



ಗಣಿತ ಶಿರ್ಯಾ ಯೋಜನೆ

2020-21



ranguhvk@gmail.com

@@@ ವಿಷಣು ಶ್ರೀ ಕರು @@@
ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ.ರಾ.ಕು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಅಂದೇಶ ನಿಡಗುಂದಿ



2019–20 ರ ಫಲಿತಾಂಶ್ ವಿಶೇಷಣೆ

ವಿವರ	ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ್	ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶ್
ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದವರು		
ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು		
ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು		
ಶೇಕಡಾ ಫಲಿತಾಂಶ್		
ಅತ್ಯಧಿಕ ಅಂಕ		

ಶ್ರೇಣಿವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶ್

ಶ್ರೇಣಿ							
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ							

ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶ್ ವಿಶೇಷಣೆ

ಅಂಕಗಳು	0–10	11–15	16–19	20–23	24–28	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಗೃಹಿಸಿದ ಹಾಜರಿ	ಒಟ್ಟು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ							

ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರಮಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ತಂದೆಯ ಹೆಸರು	ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ನಂ.	ಫಿದಂ	ಡಿ ಐ ಎ ಪಿ ಡಿ ಫ್ರೆ	ತಿ ಕೆ ಕ್ರಿಯಾ	ಡಿ ಐ ಎ ಪಿ ಡಿ ಫ್ರೆ	ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	ರಿ ಇ ಇ ಸ	24	1. ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಗಳು 2. ತ್ರಿಭುಜಗಳು 3. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಸಮೀಕರಣಗಳು	6 10 8	1. ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬೋಧನೆ & ಕಲಿಕೆ. 2. ಸಂಪೇದ ತರಗತಿಗಳ ಬಳಸಿ ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ. 3. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವುದು. 4. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವದು. 5. ಚಟುವಟಿಕೆ-1 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
2	ರಿ ಇ ಇ ಇ ಸ	24	4. ವೃತ್ತಗಳು 5. ರಚನೆಗಳು 6. ನಿದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ	8 5 11	1. ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬೋಧನೆ & ಕಲಿಕೆ. 2. ಸಂಪೇದ ತರಗತಿಗಳ ಬಳಸಿ ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ. 3. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವುದು. 4. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವದು. 5. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ -1 ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. 6. 15 ದಿನಗಳಿಗೊಂದು ಕ್ಷಿಜ್‌ ನಡೆಸುವುದು. 7. ಚಟುವಟಿಕೆ-2 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
3	ಸಿ ಪ್ಲಿ ಇ	24	7. ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು 8. ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ 9. ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಕೆಲವು ಅನ್ವಯಗಳು	8 10 6	1. ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬೋಧನೆ & ಕಲಿಕೆ. 2. ಸಂಪೇದ ತರಗತಿಗಳ ಬಳಸಿ ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ. 3. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವುದು. 4. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವದು. 5. 15 ದಿನಗಳಿಗೊಂದು ಕ್ಷಿಜ್‌ 6. ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ದತೆ ಮಾಡುವುದು. 7. ಚಟುವಟಿಕೆ-3 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
4	ಶ್ರೀ ಪ್ಲಿ	25	10. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ 11. ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಘನಘಲಗಳು	10 15	1. ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬೋಧನೆ & ಕಲಿಕೆ 2. ಸಂಪೇದ - ಇ ತರಗತಿಗಳ ಬಳಸಿ ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ 3. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವುದು. 4. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. 5. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ -2 ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. 6. 15 ದಿನಗಳಿಗೊಂದು ಕ್ಷಿಜ್‌ ನಡೆಸುವುದು. 7. ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ದತೆ ಮಾಡುವುದು. 8. ಚಟುವಟಿಕೆ-4 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು

2020–21 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ

ಉಂಟಾಗಿದೆ	ಉಂಟಾಗಿದೆ	ಉಂಟಾಗಿದೆ	ಉಂಟಾಗಿದೆ	ಉಂಟಾಗಿದೆ	ಕೃಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	ಮೇ	25	<p>1) ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಮನರಾವತ್ರನೆ</p> <p>2) ರಚನೆಗಳ ಮನರಾವತ್ರನೆ</p> <p>3) ನಕ್ಷೆಗಳ ಮನರಾವತ್ರನೆ</p> <p>4) ಸಂಶ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮನರಾವತ್ರನೆ</p> <p>5) ನಿದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ ಮನರಾವತ್ರನೆ</p> <p>6) ವರ್ಜೆಸುವ ವಿಧಾನ ಮನರಾವತ್ರನೆ</p> <p>7) ಶ್ರೀಕೋನಮಿತಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮನರಾವತ್ರನೆ</p> <p>8) ಮೇಲ್ತ್ವ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು & ಘನವಲಗಳು ಮನರಾವತ್ರನೆ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1) ಮನರಾವತ್ರನೆ</p> <p>2) ಮನರಾವತ್ರನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> <p>3) ಬಹುನಿರೀಕ್ಷಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>4) ಹಿಂದಿನ 5 ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>5) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</p> <p>6) ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಯೋಜ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>7) ಹಸಿರು ಪಟ್ಟಿ ಗುಂಪಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ನೋರಿಂಗ್ ಪ್ರಯೋಜ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>8) ನಕ್ಷೆಗಳ ರಚನೆ ಮನರಾವತ್ರನೆಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>9) ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಮನರಾವತ್ರನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>10) ಕನಿಷ್ಠ 40 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು.</p>
2	ಜೂನ್				<p>1) ಮನರಾವತ್ರನೆ.</p> <p>2) ಅಂತಿಮ ಹಂತದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>3) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ , ಧ್ಯೇಯ , ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಸಾಮಧ್ಯ , ಹಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.</p>

- ಫಲಿತಾಂಶ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ಘಟಕವಾರು ಕಿರು ಹಾಗೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪನರಾವತ್ರನೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಗೃಹಕೆಲಸ ನೀಡುವದು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
- ವಾರಕ್ಕೂಮೈ ಸಂಭವನೀಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗೃಹಕೆಲಸ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವದು.

2020–21ನೇ ಸಾಲಿನ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ

- 1) ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗ
- 2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಿನವಹಿ ಅಭ್ಯಾಸ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ
- 3) ಬೆಂಚ್ ಲೀಡರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- 4) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- 5) ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನ
- 6) ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ
- 7) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರಿಚಯ
- 8) ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉಳಿದಿರುವ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು
- 9) ಮೋಷಕರ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರ ಸಭೆ
- 10) ದೂರವಾಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- 11) ಮನೆ ಭೇಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- 12) ಪಠ್ಯವಸ್ತು ರಸತ್ರಶೈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- 13) ಸಂಭವನೀಯ ಸೂತ್ರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ
- 14) ಇಲಾಖೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು
- 15) ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

1. ಪಠ್ಯವಿಭಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಡತ ರಚಿಸುವುದು.
3. ಪ್ರಶ್ನಕೋರಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
4. ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಯೋಜನ್ ಬಳಸುವುದು.
5. ಗಣತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗತಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವದು.
6. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಣ ಮಾಡಿಸುವುದು.
7. ಪ್ರತಿಫಲಕ ಮೂರ್ಕಾಗೊಂಡ ನಂತರ ಆ ಫಲಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಾಡ್‌ ಶೀಟ್‌ಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
8. ಪ್ರತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮೂರ್ಕಾಬಾವಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
9. ಆಯಾ ಫಲಕಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಾಟ್‌ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.
10. ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿಯ ನೀಲನಕಾಶೆ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವದು.
11. 2020–210ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಡಿತವಾದ ಪಠ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
12. ಸಂಪೇದ –ಇ ಕಲಿಕಾ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
13. ಗೊಗಲ್ ಫಾರ್ಮ, ಗೊಗಲ್ ಡಾಕ್, ಗೊಗಲ್ ಸ್ಪೈಡರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
14. ಜಯೋ ಜೀಬ್ರಾ, ದೋಬೋ ಕಂಪಾಸ್ ಮುಖಾಂತರ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವದು.
15. ಗಣತ ವಿಷಯ ಪರಿಣಿತರನ್ನು ಕರೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.

2020-210ನೇ ಸಾಲಿನ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಪರೀಕ್ಷಾ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ:

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 2020 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ S.S.L.C. ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಅಂದರೆ 2019 - 20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಫಲಿತಾಂಶನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನ ಕ್ರೀಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಸಮಯ ಸದುಪಯೋಗ:

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ವಾರದ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರದೇ ಆದ್ಯತೆಯಂತೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುದ್ರಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಆದ್ಯತೆಯನ ಮಾಡಲು ತಿಳುವಲ್ಲಿಕೆ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಗಮನಿಸುವುದು.

ಬೆಂಚ್ ಲೀಡರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬೆಂಚ್ ಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿರುವಿದ್ದಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಅಯ್ದು ಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವರು ಸಹ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

ದತ್ತ ಯೋಜನೆ

ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಆದ್ಯತೆಯನಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡುವುದು.

ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ

ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ 8:45 ಗಂಟೆಯಿಂದ 9.45 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಖೆ 4:30 ಯಿಂದ 5:30 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಗಣತೆ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆ ಪ್ರತಿದಿನಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಶನಿವಾರ ಮತ್ತು ರವಿವಾರ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರಿಚಯ

2020ರ ಕೋವಿಡ್-19 ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಸ್ಥುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದು, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಯಾವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉಳಿದಿರುವ ದಿನಗಳಿಂದಿಗೆ ನೀನು ಮಾಡುವುದು

ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿ ಹೇಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಾವಾಸ, ಧ್ಯೇಯ ತುಂಬುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಿಗೆ ಘಳಕವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.

ಪ್ರೋಷಕರ ಸಭೆ:

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ 10ನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷಕರನ್ನು ತಾಯಂದಿರಸ್ತು ಕರೆಸಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನು ಹಿಂದಿ ಇದ್ದಾನೆ ಇನ್ನು ಮುಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಓದಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಭಾವಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಷಕರ ಪಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಾತಾವರಣ ಇರಬೇಕು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಿಗೆ ಪ್ರೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ದೂರವಾಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷಕರ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹಲವು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ 7:00 ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಮಗ-ಮಗಳು ಅಥವಾ ಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಅಭಾವಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರೋಷಕರಿಂದನೇ ಮಾತನಾಡಿ ಅಭಾವಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಸ್ಕರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಲಂಟು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅಸತ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಮನೆ ಭೀಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುರುವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಶಾಲಾ ಸಮಯದ ನಂತರ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಯ ಮೇರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೀಟಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಅಭಾವಸದ ಕಡೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸುವುದು ಪ್ರೋಷಕರಿಂದನೇ ಮಾತನಾಡಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ವಿಫಸುವುದು.

ಸಂಭವನೀಯ ಸೂತ್ರಗಳ ಅಭಾವ.

ಗಣತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯ ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಜಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಈನಿವಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಾವಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

ಇಲಾಖೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಅಭಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರಿಸುವುದು.

ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾದ ಅಭಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದು ಇದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಕರಿಸಿ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಭಯ ಗೊಂದಲ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಉಂಟಾಗುವುದರ ಜೊತೆ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಪರಿಸ್ಕರಿಸುವುದು ಧೈಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಯೆಶ್ವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.

ಫ್ರಾಟಕ ಮತ್ತು ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಪ್ರತಿ ಫ್ರಾಟಕ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಫ್ರಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಫ್ರಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - 1 ಹಾಗೂ 2 ನ್ನು ನಡೆಸಿ ಫ್ರಾಟಕ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಕೋಡಿಕರಣ ಮಾಡುವುದು.

ಮತ್ತು ಅರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳೆಜಿ.

ಪ್ರೋಷಕರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದರ ಮತ್ತು ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಿ ಅರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ COVID - 19 ರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಂತೆ ಕುರುವಹಿಸುವುದು.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ.ರಾ.ಹು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಪಂದೇತ ನಿಡಗುಂದಿ
ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೈಡ ಶಾಲೆ,ಆರ್ಥಾಳ ತಾಃ ಗಂಗಾವತಿ