ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳ ವಹಿ

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ತರಗತಿ & ವಿಭಾಗ :

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಪ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ,

ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ನೀವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಮಿಂಚಿಹೋದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯರ್ಥ ಕಾಲಹರಣ ಬೇಡ. ಅನಂತ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ನೀವು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸದಾ ನೆನೆಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಚನೆ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ–ಇವೇ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಬೆಳಸಿನ ಬುತ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುವು. "ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆ, ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ಕ್ರೂರ ಹುಲಿಯಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನೆಗೆಯಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ನೂರಾರು, ಸಾವಿರಾರು ದೇವತೆಗಳ ಸಾತ್ವಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ" ಎಂಬ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಸತ್ಕಾರ್ಯದ ಮಹಾಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಳಿತೋ ಕೆಡುಕೋ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ನೀವೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ಯಾಮ್ಯುಯೇಲ್ ಸ್ಮೈಲ್ಸ್ ಹೇಳುವಂತೆ "ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ – ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸೀತು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿರಿ – ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಳಸೀತು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ – ಅದು ನಿಮ್ಮ ನಡತೆಗೆ ಪುಟಗೊಟ್ಟೀತು. ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟ ಕುದುರಲೇಬೇಕು". ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಿರಿಮೆ ಗರಿಮೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿತವಾಗಿದೆ.

ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಅದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ನಿಯಮ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬಹುದು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಹಾಕಿಕೊಂಡ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ನಿಯಮಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವುದೇ ನಿಷ್ಠೆ. ನಿಷ್ಠೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಪ್ರಗತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಿಮಯ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಢನಿಷ್ಠೆ ಇರಬೇಕು.

ಒಂದು ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲಿತು, ರೂಢಿಸಿ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅತ್ಯಂತ ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಮನಸ್ಸು, ನರವ್ಯೂಹಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರು ಬಿಡುವವರೆಗೂ ಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನದಮಟ್ಟಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು.

ಕೃತಿ :– ಬದುಕಲು ಕಲಿಯಿರಿ.
ರಚನೆ :– ಸ್ವಾಮಿ ಜಗದಾತ್ಮಾನಂದ

ವರ್ಣ ಮಾತ್ರಂ ಕಲಿಸಿದಾತಮ್ ಗುರು ...

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಅಂಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
1	ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)					
2	ಗೀತರೂಪದಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ (ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ – ಗದ್ಯಪಾಠ : ಶಬರಿ)					
3	ಪತ್ರಲೇಖನ – ವ್ಯವಹಾರಿಕ & ಖಾಸಗಿ (ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)					
4	ಪ್ರಶಂಸೆ ಕೌಶಲ್ಯ – ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು					
5	ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು & ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು)					
6.	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಅಲಂಕಾರ & ಛಂದಸ್ಸು)					
7	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ (ಆಯ್ದ ನಿಗದಿತ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು)					
8	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ – ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ					

ಚಟುವಟಿಕೆ – 1

ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ & ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ)

ತಿಂಗಳು :	ಜೂನ್
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	15 (ಹದಿನೈದು)
ಚಟುವಟಿಕೆ :	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ :	ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ & ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರ :	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಸುತ್ತ ಪದ್ಯಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ ದತ್ತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಗದಿತ ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

– : ಮಾನಕಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ : –

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	03	
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	03	
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	03	
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸುತ್ತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	03	
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03	

ಅ) ಕಲುಷಿತವಾದೀ ನದೀಜಲಗಳಿಗೆ

ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ

ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ

ವಸಂತವಾಗುತ ಮುಟ್ಟೋಣ.

ಬ) ನೀಲಮೇಘಮಂಡಲ–ಸಮ ಬಣ್ಣ

ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೊಡೆದವೊ ಅಣ್ಣಾ

ಚಿಕ್ಕೆಯಮಾಲೆಯ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು

ಸೂರ್ಯ– ಚಂದ್ರರನು ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ?

ಕ) ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಮೇಲೆಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ

ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳ ಕಟ್ಟೋಣ

ಮನುಜರ ನಡುವಣ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳ

ಕಡೆವುತ ಸೇತುವೆಯಾಗೋಣ. **(4 ಅಂಕ : ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಎಪ್ರೀಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ – 2018)**

ಚಟುವಟಿಕೆ – 2

ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ

(ಗೀತ ರೂಪದಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ)

ತಿಂಗಳು :	ಜುಲೈ
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	15 (ಹದಿನೈದು)
ಚಟುವಟಿಕೆ :	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ – ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸುವಿಕೆ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ :	ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಶಬರಿ – ಗದ್ಯಪಾಠ 2. (ಗೀತನಾಟಕ)
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರ :	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಸುತ್ತ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಂತರ ಗೀತ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಲ್ಲಿ ಕತೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ ದತ್ತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಗದಿತ ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

– : ಮಾನಕಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ : –

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	03	
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ & ಭಾಷೆ	03	
3	ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷಗಳು	03	
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸುತ್ತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	03	
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03	

ಚಟುವಟಿಕೆ – 3

ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(ಪತ್ರಲೇಖನ: ವ್ಯವಹಾರಿಕ & ಖಾಸಗಿ)

ತಿಂಗಳು :	ಆಗಸ್ಟ
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	15 (ಹದಿನೈದು)
ಚಟುವಟಿಕೆ :	ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಪತ್ರಲೇಖನ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ :	ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪತ್ರಲೇಖನ : ವ್ಯವಹಾರಿಕ & ಖಾಸಗಿ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರ :	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ರಲೇಖನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. ನಂತರ ನಿಗದಿತ ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

– : ಮಾನಕಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ : –

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ವಿಷಯದ ನಿಖರತೆ	03	
02	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	03	
03	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	03	
04	ಸಮಯದ ಸದ್ಬಳಕೆ	03	
05	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03	

ಅ) ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಜಯಪುರದ ವಿವೇಕಾನಂದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಹರ್ಷಿಣಿ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ **ಸ್ವತಂತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆ** ಕುರಿತು ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ 'ಹೊಸ ದಿಗಂತ' ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. **(5 ಅಂಕ : ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಎಪ್ರೀಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ – 2018)**

ಬ) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಸನದ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಧನರಾಜ್ ನಾಯ್ಕ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕುರಿತು ಬೆಳಗಾವಿಯ ಶಿವಬಸವ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. **(5 ಅಂಕ : ರಾ.ಜ್ಯ.ಪೂ. ಪ. – 2018)**

ಚಟುವಟಿಕೆ – 4

ಪ್ರಶಂಸೆ ಕೌಶಲ್ಯ

(ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು : ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ)

ತಿಂಗಳು :	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	15 (ಹದಿನೈದು)
ಚಟುವಟಿಕೆ :	ಪ್ರಶಂಸೆ ಕೌಶಲ್ಯ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ :	ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ದತ್ತ ಕಾರ್ಯ & ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರ :	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆ, ಸೇವೆ & ಪರೋಪಕಾರಗಳನ್ನು ಧನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸುವ ಗುಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡನಾಡು ಮರೆಯಲಾಗದ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣ ಕುರಿತಾದ ಗದ್ಯಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತಾದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಜೀವನ & ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದು.

– : ಮಾನಕಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ : –

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ (ವಿವಿಧ ಆಕರಗಳಿಂದ)	03	
02	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಪ್ರೌಢಿಮೆ)	03	
03	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷಗಳು	03	
04	ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	03	
05	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03	

ಚಟುವಟಿಕೆ – 5

ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ

(ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು & ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು)

ತಿಂಗಳು :	ನವೆಂಬರ್
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	15 (ಹದಿನೈದು)
ಚಟುವಟಿಕೆ :	ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ :	ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು (ಲಾವಣಿ) & ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು (ಹಳಗನ್ನಡ)
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಉಪನ್ಯಾಸ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರ :	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಘಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇತ್ಯಾದಿ. ನಂತರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಶಗಳ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ವೇದಿಕೆಗೆ ಕರೆಯಿಸಿ ಚೀಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಆ ಮೇಲೆ 3 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಧಿ ನೀಡಿ ಆ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪಟ್ಟಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

– : ಮಾನಕಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ : –

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕ	ಪಡೆದ ಅಂಕ
01	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	03	
02	ವಾಗ್ಧಾರೆ	03	
03	ಉಚ್ಚರಣಾ ದೋಷಗಳು	03	
04	ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಹಾವಭಾವ)	03	
05	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03	

ಸದರಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ

****

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ :

ಚಟುವಟಿಕೆ – 6

ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಕೌಶಲ್ಯ)

(ಅಲಂಕಾರ & ಛಂದಸ್ಸು)

ತಿಂಗಳು :	ಡಿಸೆಂಬರ್
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	15 (ಹದಿನೈದು)
ಚಟುವಟಿಕೆ :	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ :	ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಅಲಂಕಾರ & ಛಂದಸ್ಸು
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರ :	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ & ಪರೀಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂಭವನೀಯ ಅಲಂಕಾರ & ಛಂದಸ್ಸಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ನಂತರ ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

– : ಮಾನಕಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ : –

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕ	ಪಡೆದ ಅಂಕ
01	ವಿಷಯದ ನಿಖರತೆ	03	
02	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	03	
03	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	03	
04	ಸಮಯದ ಸದ್ಬಳಕೆ	03	
05	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03	

ಚಟುವಟಿಕೆ – 07

ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ನಿಗದಿತ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ)

ತಿಂಗಳು :	ಜನವರಿ
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	15 (ಹದಿನೈದು)
ಚಟುವಟಿಕೆ :	ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ :	ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ನಿಗದಿತ ಗದ್ಯ & ಪದ್ಯಗಳು
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಪರೀಕ್ಷೆ & ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರ :	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ & ಪರೀಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂಭವನೀಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ನಂತರ ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

– : ಮಾನಕಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ : –

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕ	ಪಡೆದ ಅಂಕ
01	ವಿಷಯದ ನಿಖರತೆ	03	
02	ಸುಸಂಗತೆ (ಸರಿಯಾದ ಗ್ರಹಿಕೆ)	03	
03	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	03	
04	ಸಮಯದ ಸದ್ಬಳಕೆ	03	
05	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03	

(ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿ.)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳು	
ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಗಳು	

1. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	6. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	11. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭
2. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	7. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	12. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭
3. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	8. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	13 ⬭ ⬭ ⬭ ⬭
4. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	9. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	14. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭
5. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	10. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭	15. ⬭ ⬭ ⬭ ⬭

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ & ಹೆಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ – 8

ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ

(ಹಳಗನ್ನಡ ರೂಪದಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ)

ತಿಂಗಳು :	ಫೆಬ್ರುವರಿ
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	15 (ಹದಿನೈದು)
ಚಟುವಟಿಕೆ :	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ – ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸುವಿಕೆ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ :	ವೈಯಕ್ತಿಕ
ಘಾಟಕದ ಹೆಸರು :	ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ
ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನದ ವಿವರ :	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಸುತ್ತ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಂತರ ಗೀತ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಲ್ಲಿ ಕತೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ ದತ್ತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಗದಿತ ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

– : ಮಾನಕಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ : –

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	03	
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ & ಭಾಷೆ	03	
3	ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷಗಳು	03	
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸುತ್ತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	03	
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03	