ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಸವಿ ಸೇತು

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸದ ಕಲಿಕೆ

10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಂತಸದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ
ಇ–ಕಲಿಕೆ

Youtube link ಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸವಿ–ಸೇತು –2021–22

–: ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ & ಪ್ರೇರಣೆ :–

ಶ್ರೀ ಕೆ. ರವಿಶಂಕರ್ ರೆಡ್ಡಿ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಆಡಳಿತ, ಸಾ.ಶಿ.ಇ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ. ಪ್ರಸಾದ್ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಡಯಟ್, ಸಾ.ಶಿ.ಇ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

–: ಪರಿಕಲ್ಪನೆ :–

ಶ್ರೀ ಸಿ. ವಿಜಯ ಕುಮಾರ್ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಾ.ಶಿ.ಇ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಡಿ. ನರಸಿಂಹಪ್ಪ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಾ.ಶಿ.ಇ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಸೈಯದ್ ಮೋಸಿನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸ.ಶಿ.ಕ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

–: ಸಹಕಾರ :–

1) ಶ್ರೀಯುತ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಬಿ — ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ.

2) ಶ್ರೀಯುತ ಯುವರಾಜ್ ನಾಯ್ಕ್ — ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು ತಾ.

3) ಶ್ರೀಯುತ ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಸಿ.ಎಂ. — ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ತಾ.

4) ಶ್ರೀಯುತ ನಾಗಭೂಷಣ ಎಸ್ — ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.

5) ಶ್ರೀಯುತ ಜಯಪ್ಪ ಎಲ್ — ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.

6) ಶ್ರೀಯುತ ಸುರೇಶ್ ಕೆ.ಎಸ್. — ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾ.

–: ನಿರ್ದೇಶನ :–

ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಣ್ಣ ಹೆಚ್.ಟಿ. ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಸಾ.ಶಿ.ಇ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

–: ರಚನಾ ಸಹಕಾರ :–

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜ ಗೌರವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಟಿ. ವೀರಭದ್ರ ಸ್ವಾಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಂ. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್ ಹಾಗೂ

ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್ ಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು & ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ

1. ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಂ. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಜಿ.ಆರ್. ಹಳ್ಳಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
2. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮ್ತಾಜ್ ಮು.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಜೆ.ಎನ್. ಕೋಟೆ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
3. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಆರ್ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಿರೇಕಬ್ಬಿಗೆರೆ ಗೊಲ್ಲರಹಟ್ಟಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
4. ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿ ಟಿ.ಎಂ. ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಚವಲಿಹಳ್ಳಿ ಗೊಲ್ಲರಹಟ್ಟಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
5. ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುಪ್ರಸಾದ್ ಎಂ.ಎನ್ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕುರುಬರಹಳ್ಳಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
6. ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಅಜ್ಜಂಪುರ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಜೋಡಿ ಚಿಕ್ಕೇನಹಳ್ಳಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
7. ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಸ್ ಸ.ಶಿ. ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ (ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ) ತಳಕು, ಚಳ್ಳಕೆರೆ
8. ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಇ ಸ.ಶಿ. ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ (ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ)ವಿ.ವಿ. ಪುರ, ಹಿರಿಯೂರು
9. ಶ್ರೀ ಜಯ್ಯಣ್ಣ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಗನ್ನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ, ಹಿರಿಯೂರು
10. ಶ್ರೀ ಜಯರಾಮ್ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಿರಿಯೂರು
11. ಶ್ರೀಮತಿ ಅನೀಸ್ ಫಾತಿಮಾ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಗೌಡನಹಳ್ಳಿ ರಂಗಾಪುರ, ಹಿರಿಯೂರು.
12. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತ ಜಿ.ಸಿ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಗೂಳಿಹಟ್ಟಿ, ಹೊಸದುರ್ಗ
13. ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ತೇಕಲವಟ್ಟಿ, ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ
13. ಶ್ರೀ ವಿಜಯ್ ಎಸ್.ಕೆ. ಸ.ಶಿ. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೊಳಕಾಲ್ಮುರು
15. ಶ್ರೀ ಖಲಂದರ್ ಸ.ಶಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದೇವಸಮುದ್ರ, ಮೊಳಕಾಲ್ಮುರು

ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ:– ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿ ಟಿ.ಎಂ. ಸ.ಶಿ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಚವಲಿಹಳ್ಳಿ ಗೊಲ್ಲರಹಟ್ಟಿ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ–ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ತರುವ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್ –19 ಅಗಾಧ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯಿಲ್ಲದೇ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಕಠಿಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕಳೆದ 2020–21 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಕ–ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ನೇರ ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತ್ತು .

ವಿದಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾದ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದೆ. 10 ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರಜಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಮ್ಮನೇ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದೇ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ ಕಾಪಾಡಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2021–22ಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕೈಪಿಡಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಸ್ವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಯು–ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ನೀಡಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಕಾರ್ಯ.ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪೋಷಕವರ್ಗದವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ , ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಈ ಮಹತ್ತರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತಾ ಎಸ್. ಮನ್ನಿಕೇರಿ. ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್ –19 ಅಗಾಧ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಶಾಲಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂವಹನದೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. 2020–21 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಕ–ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ನೇರ ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತ್ತು . ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೂ ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿನೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಜಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಮ್ಮನೇ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದೇ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ ಕಾಪಾಡಲು ಹಾಗೂ 2021–22ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕೈಪಿಡಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತ: ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಯು–ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ–ಶಿಕ್ಷಕ–ಪೋಷಕ ಈ ಮೂರು ಪಾತ್ರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ಕೆ. ನಂದಿನಿ ದೇವಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್–19 ರ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಶಾಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ನೇರ ಸಂವಹನ ಹಲವಾರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ನಡೆದು ಮತ್ತೆ ಈಗ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಆಶಯದಂತೆ ರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ನೈಜಜೀವನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯಬಹುದಾದಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪ್ಯಾಯಮಾನ ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಕದಡದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕಿದ್ದು, ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರಬಹುದಾದ ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪುನಃಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಿದೆ.

2020–21 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದರೂ ಸಹ ಮೊದಲಿನಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಆಳವಾಗಿ ಮೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಮೆಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರಿವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಕಲಿಯಲು ಈ ಸವಿ–ಸೇತು ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸದ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಯು–ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಒಳಗೊಂಡ ಈ ಕೈಪಿಡಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗವನ್ನು ಹಾಗೂ ರಚಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ರವಿಶಂಕರ್ ರೆಡ್ಡಿ

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Youtube link-1 Youtube link-2

(ಷಾ ಆಲಂ, ವಾಸ್ಕೊ-ಡ-ಗಾಮ, ಜಹಾಂಗೀರ್, ದಸ್ತಕ, ಹೆಕ್ಟರ್ ಮನ್ರೊ, ಕಾರ್ನಟಿಕ, ಪಾಂಡಿಚೇರಿ, ಪೋರ್ಚಗೀಸರು, ಕಾನ್ ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್, ರಾಬರ್ಟ ಕ್ಲೈವ್)

1. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಜಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವನು____________________

2. _________________ ನಗರವು ಯೂರೋಪಿನ ವ್ಯಾಪಾರದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.

4. ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಭಾರತ ತೊರೆದ ಕೊನೆಯ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರು__________

5. ಫ್ರೆಂಚರು__________________________ ನಗರವನ್ನು ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

6. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚರ ನಡುವಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ _____________ಯುದ್ಧಗಳು ನೆಡೆದವು.

7. ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ದ್ವಿ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವನು _________________

8. ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯ ಕಂಪನಿಗೆ ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಿದವರು_____________

9. ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯವು ____________________________ನ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಿತು.

10. ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆಯನ್ನು___________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ಅಂಕಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವ್ಯಾಪಾರಿ ಕಂಪನಿ	ಸ್ಥಾಪಿತ ವರ್ಷ	ದೇಶ	ರಾಜಧಾನಿ	ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳು
1	ಪೋರ್ಚಗೀಸ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯ ಕಂಪನಿ				
2	ಡಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯ ಕಂಪನಿ				
3	ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯ ಕಂಪನಿ				
4	ಫ್ರೆಂಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯ ಕಂಪನಿ				

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ- ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ಅಂಕಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ Youtube link-1 Youtube link-2

ಯುದ್ಧಗಳು	ವರ್ಷ	ಒಪ್ಪಂದ	ಕಾರಣಗಳು	ಪರಿಣಾಮಗಳು
ಪ್ಲಾಸಿ				
ಬಕ್ಸಾರ್				
ಮೊದಲ ಕಾರ್ನಾಟಿಕ್				
ಎರಡನೆಯ ಕಾರ್ನಾಟಿಕ್				
ಮೂರನೆಯ ಕಾರ್ನಾಟಿಕ್				

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ– ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತ ವಿಸ್ತರಣೆ** ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–I. ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Youtube link-1 Youtube link-2

ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ದತಿ	ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ
ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲೌಸಿ	ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ
1ನೆಯ ಆಂಗ್ಲೊ–ಮರಾಠ ಯುದ್ಧ	ಬೆಸ್ಸೀನ್ ಒಪ್ಪಂದ
ಪಂಜಾಬಿನ ಸಿಂಹ	ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗ್
ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ದತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯ	ಹೈದರಾಬಾದ್

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಚಾರ್ಟ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಯುದ್ದಗಳು	ಒಪ್ಪಂದ	ಕಾರಣಗಳು	ಪರಿಣಾಮಗಳು
1ನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮರಾಠ ಯುದ್ದ			
2ನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮರಾಠ ಯುದ್ದ			
3ನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮರಾಠ ಯುದ್ದ			

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ

Youtube link-1 Youtube link-2

1. ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನವಾಲೀಸ್ :: ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ : ------------------------
2. ದಿವಾನಿ ಅದಾಲತ್ : ನಾಗರಿಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯ :: ದಿವಾನಿ ಫೌಜುದಾರಿ :-------------------------
3. ಸೂಪರಿಟೆಂಡೆಂಟ್ ಆಫ್ ಪೊಲೀಸ್ : ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನವಾಲೀಸ್ :: ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ :------------
4. ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನವಾಲೀಸ್ : ಖಾಯಂ ಜಮಿನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ :: ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ರೀಡ್ : ----------------
5. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ : 1773 :: ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ :----------------------
6. 1909ರ ಕಾಯ್ದೆ : ಮಿಂಟೊ ಮಾರ್ಲೆ :: 1919ರ ಕಾಯ್ದೆ : --------------------

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ಚಾರ್ಟ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಕಂದಾಯ ಪದ್ಧತಿ	ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ	ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು	ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳು
ಖಾಯಂ ಜಮಿನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ			
ಮಹಲ್ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ			
ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ			

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

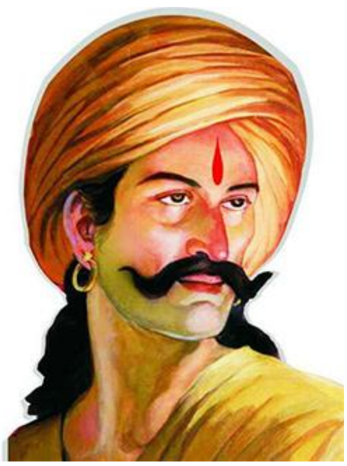
ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ– ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು** ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–I ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

Youtube link-1 Youtube link-2

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ದೋಂಡಿಯ ವಾಘ	ಅ. ಕಿತ್ತೂರು	
2. ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ	ಆ. ಅಮರ ಸುಳ್ಯ	
3. ಕಲ್ಯಾಣ ಸ್ವಾಮಿ	ಇ. ಚನ್ನಗಿರಿ	
4. ಬೇಡರು	ಈ. ಕೊಪ್ಪಳ	
5. ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ	ಉ. ಹಲಗಲಿ	
6. ವೀರಪ್ಪ	ಊ. ಸುರಪುರ	

ಚಟುವಟಿಕೆ–II ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ

ಚಿತ್ರಗಳು	ಮಾಹಿತಿ
	1 2 3 4 5 6 7 8
	1 2 3 4 5 6 7 8

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ- ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಗಳು** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I ಮೊದಲನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Youtube link-1 **Youtube link-2**

ಚಿತ್ರ	ಹೆಸರು	ಸಮಾಜದ ಹೆಸರು	ಕೃತಿ/ಪತ್ರಿಕೆ	ಬೋಧನೆಗಳು
	ರಾಜಾ ರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್	ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ	ಸಂವಾದ ಕೌಮುದಿ	• ಬಹು ಪತ್ನಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ ವಿರೋಧಿಸಿದರು • ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ • ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ • ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ವಿರೋಧ • ವಿಧವಾ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ • ಏಕ ದೇವತಾರಾಧನೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು
		ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ		
		ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ		

ಧರ್ಮಪರಿಪಾಲನ ಯೋಗಂ	ಥಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ	ಆಲಿಘರ್ ಚಳವಳಿ	ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಶನ್	ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ–1857** ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–I. 1857ರ ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

Youtube link-1 Youtube link-2

ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು	ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳು	ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರಣಗಳು	ಸೈನಿಕ ಕಾರಣಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1857ರ ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು	1857ರ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೆಸರಿಸಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಲ್ಲಿ ಮಂದಗಾಮಿ , ತೀವ್ರ ಗಾಮಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ನಾಯಕರನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. Youtube link

(ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಆಜಾದ್ ಎಂ.ಜಿ. ರಾನಡೆ, , ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ, ಲಾಲ ಲಜಪತ ರಾಯ್, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ, ಅರಬಿಂದೋ ಘೋಷ್, , ಬಾಲಗಂಗಾಧರ್ ತಿಲಕ್ ,ವಿ.ಡಿ.ಸಾವರ್ಕರ್, ಅಶ್ವಿನಿಕುಮಾರ ದತ್ತ, ರಾಜನಾರಾಯಣ ಬೋಸ್, ವಿಷ್ಣುಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಬಿಪಿನ್‌ಚಂದ್ರ ಪಾಲ್, ರಾಸ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸ್, ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ, ಮ್ಯಾಡಮ್ ಕಾಮಾ, ಖುದಿರಾಮ್ ಬೋಸ್, ರಾಮ್‌ಪ್ರಸಾದ ಬಿಸ್ಮಿಲ್, ಅಶ್ಫಖುಲ್ಲಾಖಾನ್, ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಡಬ್ಲ್ಯು. ಸಿ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ, ರಾಜಗುರು)

ಮಂದಗಾಮಿ ನಾಯಕರು	ತೀವ್ರ ಗಾಮಿ ನಾಯಕರು	ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ನಾನು ಯಾರು?... ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪಾತ್ರವೇನು?.... ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಹೆಸರು	ಹೆಸರು ....
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಗಾಂಧಿಯುಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ Youtube link-1 Youtube link-2 Youtube link-3

1. ಚೌರಿಚೌರ ಘಟನೆ :-

2. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ :-

3. ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷ :-

4. ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿ :-

5. ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿ :-

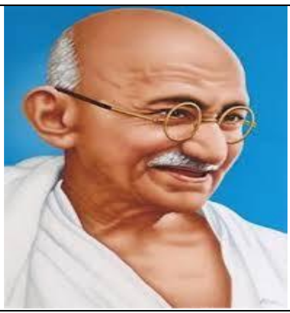
ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ- ಗಾಂಧಿಯುಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

Youtube link-1 Youtube link-2 Youtube link-3

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಕೆಳಗಿನ ಸುಳಿವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಿರುವ ಪದಪುಂಜದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. Youtube link-1 Youtube link-2

ಉದಾಹರಣೆ : ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರದ ರಾಜ

ಕೆ	ನೌ	ರ	ತೆ	ಜ	ಅಂ	ಬೇ	ಡ್ಕ	ರ್	ಗಿ	ಮೊ	ಪ
ಬಾ	ಕಾ	ಸಾ	ಕ	ಬ	ದ	ರೆ	ತಾ	ಲೊ	ದೌ	ಕೋ	ಬೈ
ಬು	ಲಿ	ಪಿ	ಕ	ಮೈ	ಹ	ಹ	ಗೂ	ರ	ತ	ತಿ	ಲು
ರಾ	ಲ	ರ	ಗ	ಯೇ	ರಿ	ಡಾ	ಟೇ	ತ್ತ	ಜು	ಮಾ	ಕು
ಜೇಂ	ಬಾಂ	ಗ್ಲಾ	ದೇ	ಶ	ಸಿಂ	ರ	ಮೊ	ಲಿ	ಯಿ	ಪ	ಪ್ತೆ
ದ್ರ	ಗ್ರ	ತ	ಯು	ಇ	ಗ್	ದ	ರೆ	ತಾ	ಕೈ	ಕ	ಲಾ
ಪ್ರ	ತಿ	ಉ	ಕ್ಕಿ	ನ	ಮ	ನು	ಷ್ಯ	ಕಿ	ಲೊ	ಪ	ಕಾ
ಸಾ	ಕ	ಬ	ದ	ರೆ	ತಾ	ಕ	ಡ	ರ	ತಿ	ಜೊ	ತ್ರೈ
ದ್	ಡ	ರ	ಯೈ	ತೆ	ತಾ	ಜ	ಹೈ	ದ	ರಾ	ಬಾ	ದ್
ತಾ	ಗೋ	ಬೆ	ಹಿ	ಒ	ಗೂ	ತ	ದೆ	ದಿ	ವೊ	ಪೈ	ಕ
ಗೂ	ವಾ	ದ	ಜಿ	ಕೊ	ಟೇ	ಯೇ	ರೊ	ಲಿ	ಲೊ	ಪ	ನಾ
ಟೇ	ಜ	ವ	ಹಾ	ರ	ಲಾ	ಲ್	ನೆ	ಹ	ರು	ಲೋ	ಮೊ

ಸುಳಿವುಗಳು :-

1.ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ

2.ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭ ಬಾಯಿ ಪಟೇಲರ ಬಿರುದು

3. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಕಾನೂನು ಮಂತ್ರಿ

4.ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

5.ಪೂರ್ವ ಪಾಕಿಸ್ಥಾನ ಎಂದರೆ ಈ ದೇಶ

6.ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಟಿಬೆಟಿಯನ್ನರ ಕೇಂದ್ರ

7.ಇಡೀ ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರ ಆಚರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಾಂದೀಜಿಯವರು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳ

8. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರು 9.ಭಾರತ ಒಕ್ಕೂಟ ಸೇರಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಮೈಸೂರಿನ ಪಕ್ಕದ ಪ್ರಾಂತ್ಯ

10.1961ರಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರಿಂದ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಕೊಡಲಾಗಿರುವ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಖಾಲಿ ಇರುವ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಂಡು ತುಂಬಿರಿ.

Youtube link-1 Youtube link-2

1	ಜೋ			ಸ್ಟಾ		
2		ರಿ		ಗಾ		
3	ಬ್ಲೂ		ಅಂ			ಳ
4		ನ್		ತ್		ನ್
5	ಸಾಂ		ತಿ		ಕ್ರಾಂ	
6	ಶೀ		ಲ			ರ

ಸೂಚನೆ:- ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

1. ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆತಂದ ರಷ್ಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ

2. ಜಗತ್ತಿನ ಮೊದಲ ಗಗನ ಯಾತ್ರಿ

3. ಹಿಟ್ಲರನ ಸೇನೆಯ ಹೆಸರು

4. 1911ರ ಕ್ಯೊಮಿಂಗ್‌ಟಾಂಗ್ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕ

5. 1966ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕ್ರಾಂತಿ

6. ಎರಡು ಬಣಗಳ ನಡುವಿನ ನಿರಂತರ ಭಯ, ದ್ವೇಷ , ಆತಂಕದ ಸನ್ನಿವೇಶ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೇಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿರುವ ಗುಂಪಿಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ

Youtube link-1 Youtube link-2

ಬ್ರಿಟನ್ , ಜರ್ಮನಿ , ರಷ್ಯಾ , ಇಟಲಿ , ಆಸ್ಟ್ರೀಯ–ಹಂಗೇರಿ , ಫ್ರಾನ್ಸ

ಕದನ ಬಾಂಧವ್ಯತ್ರಯರು	ಕದನ ಸೌಹರ್ದತ್ರಯರು

ಚಟುವಟಿಕೆ–III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ

1) **NATO (ನ್ಯಾಟೋ)**

2) **SEATO (ಸಿಯಾಟೋ)**

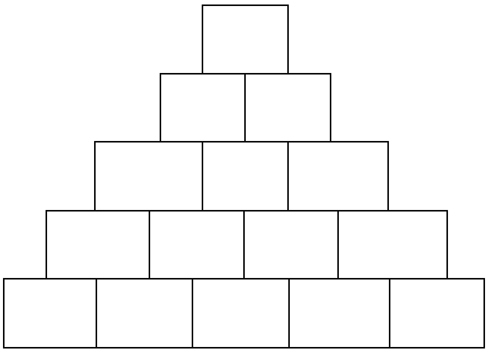
3) **CENTO (ಸೆಂಟೋ)**

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–I. ಪಿರಾಮಿಡ್ ರಚನೆ Youtube link-1 Youtube link-2



ಸುಳಿವುಗಳು :–

1) ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಈ ವಿಧಿಗೆ A ಯಿಂದ J ವರೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ (1)
2) ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ವಿಭಜನೆ (5)
3) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ (3)
4) ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿದ್ದು ಉದ್ಯೋಗ ಲಭ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದಾಗಿದೆ (4)
5) ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ (2)

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1.	**2.**	**3.**	**4.**

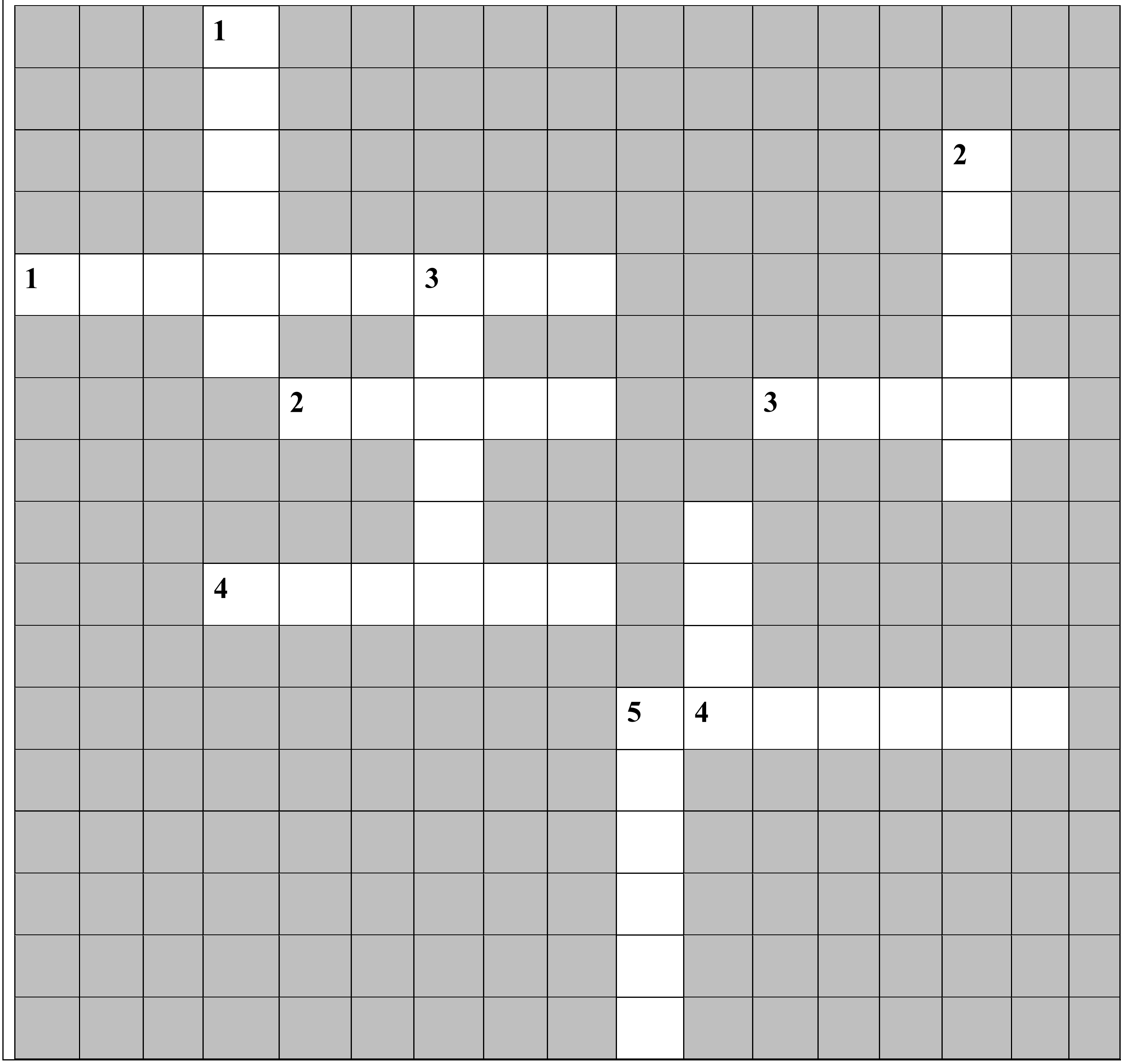
ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಪದಬಂಧ

Youtube link-1



ಪದಬಂಧ	Youtube link-1
ಸುಳಿವುಗಳು :-	
ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ-	
1) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಶಿಲ್ಪಿ (9)	
2) ನೆಹರು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಶೀಲ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದವರು (5)	
3) ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿ ಬಣವನ್ನು ಸೇರದೇ ತಟಸ್ಥವಾಗಿರುವುದು (5)	
4) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದವು (6)	
5) ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಇನ್ನೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (7)	
ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ -	
1) ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವುದು (6)	
2) ರಾಷ್ಟ್ರವೊಂದು ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ನೀತಿ (6)	
3) ಆಫ್ರಿಕಾದ ಗಾಂಧಿ (6)	
4) ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರದೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರ (4)(ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದೆ)	
5) ವರ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವ ನೀತಿ (6)	

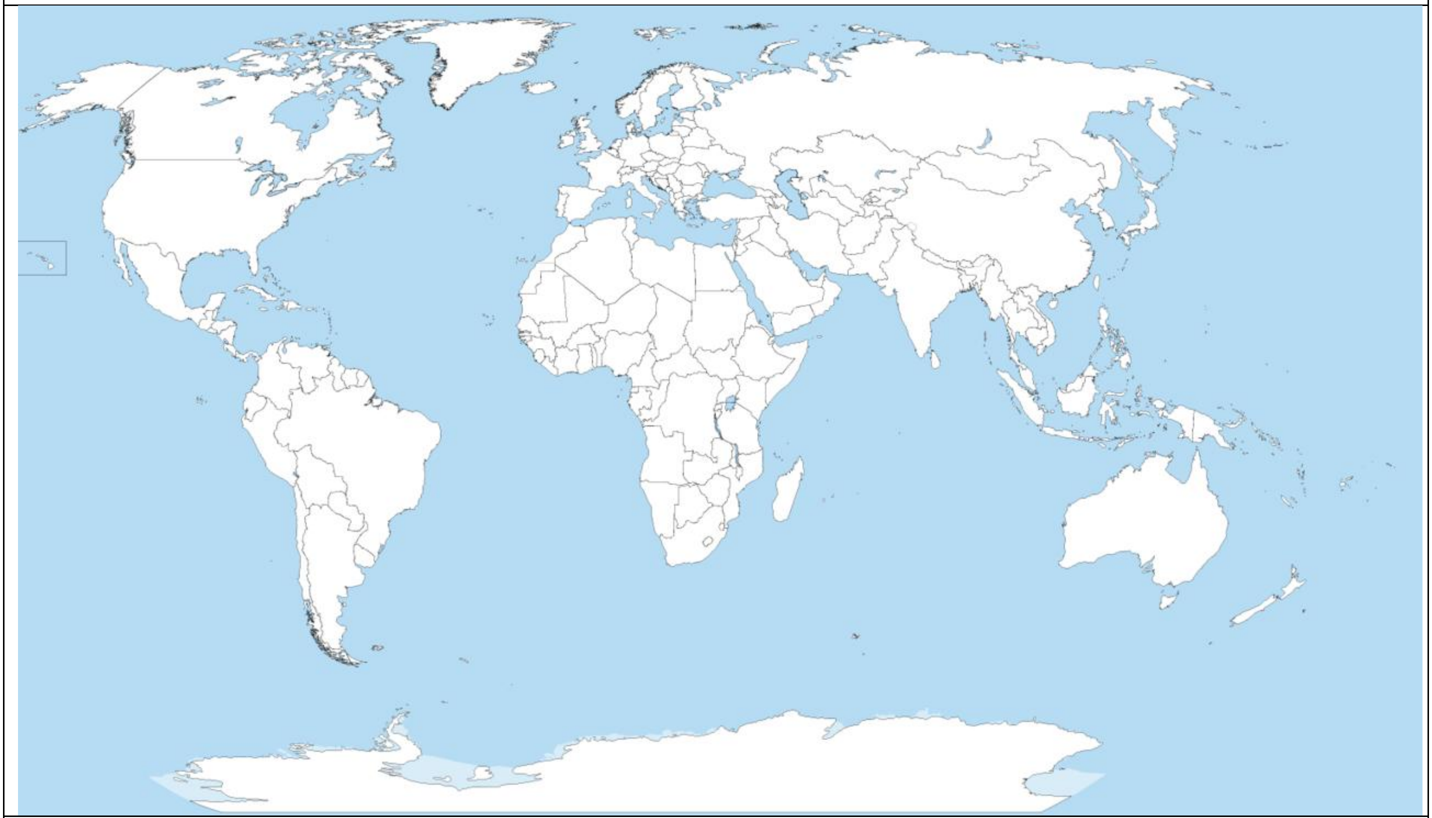
ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. LINK-1 LINK-2

ಭಾರತ, ಅಮೆರಿಕ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ರಷ್ಯಾ, ಚೀನಾ



ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಘಟನೆಗಳು	ಉತ್ತರ
1. ಸಾರ್ಕ್ ಸ್ಥಾಪನೆ	
2. ಮುಂಬೈ ಮೇಲಿನ ದಾಳಿ	
3. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	
4. ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತಿನ ಮೇಲಿನ ದಾಳಿ	
5. ತಾಷ್ಕೆಂಟ್ ಒಪ್ಪಂದ	

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ   ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ   **ಅಧ್ಯಾಯ-ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ**   ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ I- ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ   youtube link

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಅಮೇರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ	ಸಾ.ಶ 1947	
2. ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಕ್ರಾಂತಿ	ಸಾ.ಶ 1948	
3. ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿ	ಸಾ.ಶ 1776	
4. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗೊಂಡಿದ್ದು	ಸಾ.ಶ 1789	
5. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂಗೀಕಾರ	ಸಾ.ಶ 1917	

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರಮುಖ ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ತೃತೀಯ ಜಗತ್ತಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಒಪ್ಪಂದಗಳು

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ–ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು** ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–I. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. Youtube LINK-1 Youtube LINK-2

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಹೆಸರು	ಅಧಿಕಾರ ಅವಧಿ	ದೇಶ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.UNO:-

2.FAO:-

3.WHO:-

4.UNESCO:-

5.UNICEF:-

6.IMF:-

7.IBRD:-

8.ILO:-

9.WTO:-

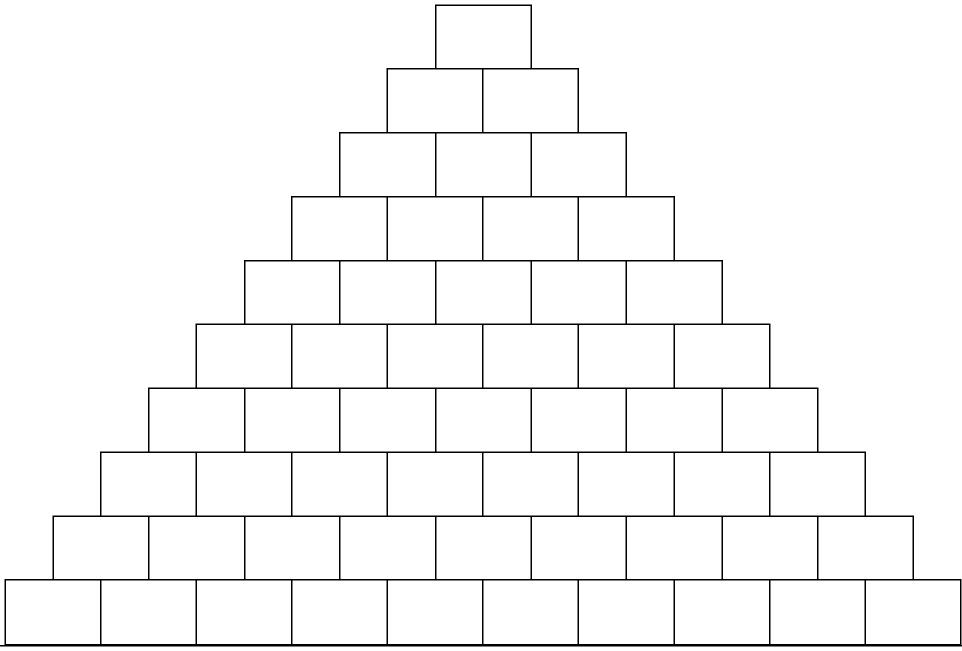
10.SAARC:-

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ   ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ   **ಅಧ್ಯಾಯ–ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ**   ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಪಿರಮಿಡ್   Youtube link



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : – (ಸೂಚನೆ:–ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವುದು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ)

1) 21ಎ ವಿಧಿ ಶಿಕ್ಷಣವು…………..ಆಗಿದೆ (6)

2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣೀಕರಣಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ (9)

3) ಸಮಾನತೆ, ಸಮೂನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಅವಕಾಶ, ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಆಸರೆಯಾಗುವ ಶಕ್ತಿ (3)

4) ಶೂದ್ರರಿಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರಾದ 5 ವರ್ಗ (5)

5) ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ತಿರಸ್ಕಾರಾರ್ಹವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಇದು (4)

6) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕುಷ್ಠರೋಗದ ಹುಣ್ಣಿನಂತೆ ಪೀಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದವರು (7)

7) ದಿ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ಕೃತಿಯ ಕತೃ (2)

8) ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ದುಡಿಮೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಆ ದುಡಿಮೆ (10)

9) ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವೇತನ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ವೇತನ ನೀಡುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು (8)

10) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ವಿಧಿ (1)

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ದುಡಿಮೆ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. Youtube link

1. ಶ್ರಮವನ್ನು ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು?

………

………

2. ದುಡಿಮೆ ಎಂದರೇನು?

………

………

3. ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆ ಎಂದರೇನು?

………

4. ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ ಎಂದರೇನು?

………

5. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಯಾವ ವಲಯದ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

1……………………………….. 2……………………………

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

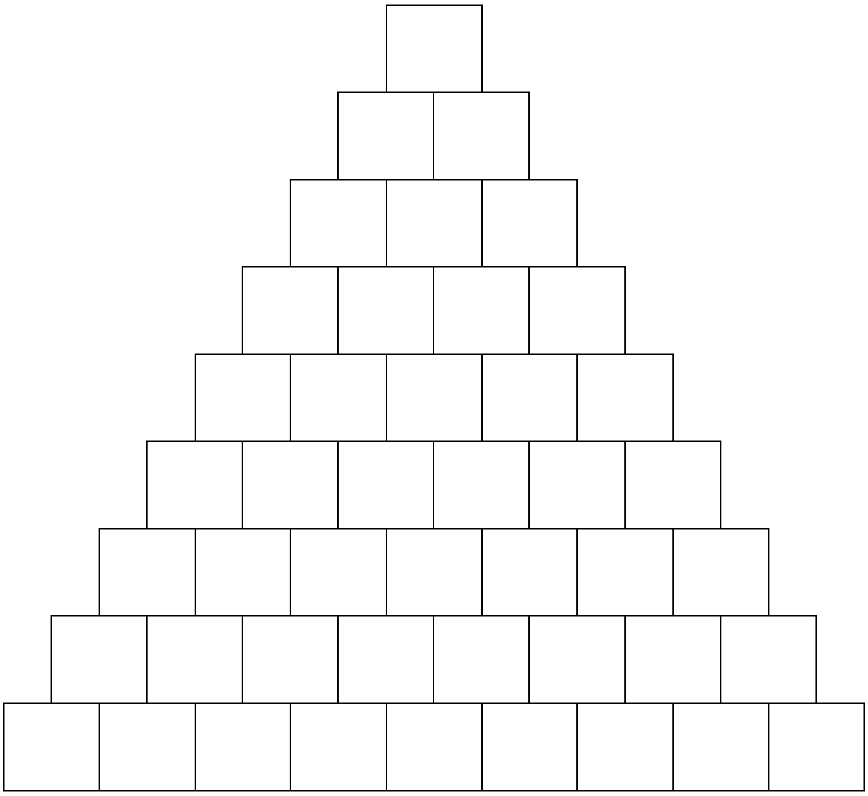
ಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರು		ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರು
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ　　　　ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ　　**ಅಧ್ಯಾಯ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು**　　ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ- ಪಿರಮಿಡ್　　Youtube link-1　　youtube link-2



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : - (ಸೂಚನೆ:-ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವುದು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ)

1) ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳವಳಿಯ ನೇತಾರ (9)

2) ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವೋ ಆಂದೋಲನ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯ (4)

3) ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವೋ ಚಳವಳಿಯ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸಿದ್ದವರು (5)

4) ಮೌನ ಕಣಿವೆ ಇರುವುದು (8)

5) ನಂದಿಕೂರು ಉಷ್ಣಸ್ಥಾವರ ಇದರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ (3)

6) ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಣುವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರವಿದೆ (2)

7) ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಳವಳಿಯ ನೇತೃತ್ವವಹಿಸಿದ್ದವರು (6)

8) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 70 ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು (7)

9) ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ ಇಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳು ಮಾತ್ರ (1)

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ I- ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ Youtube link-1 Youtube link-2

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿನಿಷೇಧ	2012	
2. ಪೋಕ್ಸೋ	2006	
3. ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ನಿಷೇಧ	1986	
4. ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ನಿಷೇಧಕಾಯ್ದೆ	1956	
5. ಮಕ್ಕಳು ಸಾಗಾಣಿಕೆ ತಡೆಕಾಯ್ದೆ	1994	

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹೆಸರು	ಚಿತ್ರಗಳು	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹೆಸರು

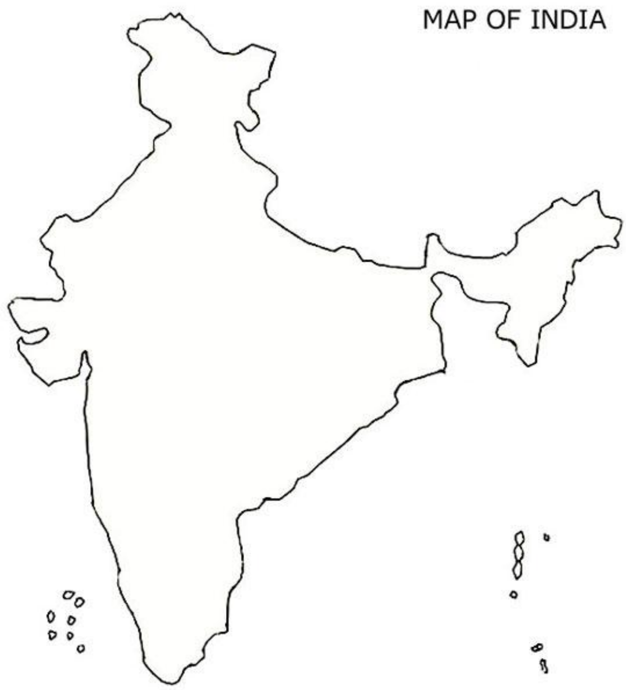
ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ   ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ   **ಅಧ್ಯಾಯ-ಭಾರತ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ**   ದಿನಾಂಕ :-

I. ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಈ ಮುಂದಿನ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ನೋಡಿ) **Youtube link**

1) ಇಂದಿರಾ ಪಾಯಿಂಟ್ 2) ದೆಹಲಿ 3) 23 1/2° ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶ 4) ನರ್ಮದಾ ನದಿ 5) ಅರಾವಳಿ ಶ್ರೇಣಿ



II. ಭಾರತದ ನಕಾಶೆ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

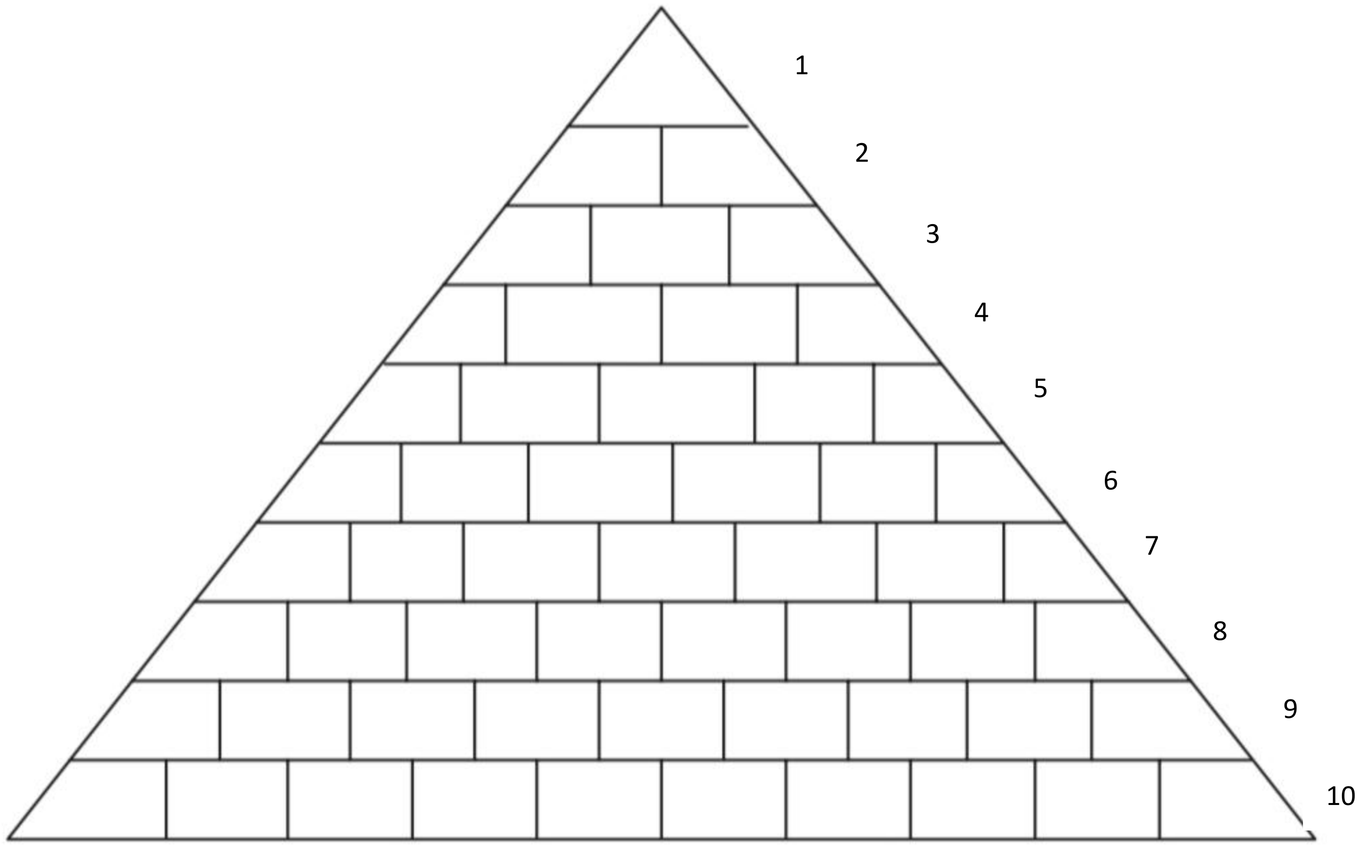
1) ಇಂದಿರಾ ಕೋಲ್ 2) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು 3) 82 1/2° ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ 4) ನೀಲಗಿರಿ 5) ಮುಂಬಯಿ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಭಾರತ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಿರಮಿಡ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : – (ಸೂಚನೆ:-ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವುದು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ) Youtube link

1) ಭಾರತವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅಕ್ಷಾಂಶದ ಹೆಸರು (9)

2) ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತರದ ತುದಿ (5)

3) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಗಡಿರೇಖೆ (7)

4) ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ರಾಜ್ಯ (6)

5) ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತದ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹ (8)

6) ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದ 4ನೇ ದೊಡ್ಡ ದೇಶ (10)

7) ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಎಷ್ಟನೇ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದೆ (1)

8) ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ರಾಜ್ಯ (2)

9) ಭಾರತದ ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ನೆರೆಯ ದೇಶ (3)

10)ಭಾರತದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯ (4)

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ   ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ   **ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು**   ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–I. ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ "ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು" ಗುರುತಿಸಿ   Youtube link

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು	ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು		ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿ	ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Youtube link

1.ಚಳಿಗಾಲ	2.ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ	3.ಮಳೆಗಾಲ	4.ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ನಿರ್ಗಮನ ಕಾಲ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ youtube link

ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು	ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು	ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು	ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು	ಲ್ಯಾಟರೈಟ್ ಮಣ್ಣು	ಮರುಭೂಮಿ ಮಣ್ಣು	ಪರ್ವತ ಮಣ್ಣು
ಉತ್ಪತ್ತಿ						
ಹಂಚಿಕೆ						
ಬೆಳೆಗಳು						
ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳು						

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು	ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳು** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ- ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ [youtube link]

ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು	ಉಷ್ಣವಲಯದ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಕಾಡುಗಳು	ಉಷ್ಣವಲಯದ ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಕಾಡುಗಳು	ಕುರುಚಲು ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು	ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗ	ಪರ್ವತ ಕಾಡುಗಳು	ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಕಾಡುಗಳು
ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆ						
ಕಂಡುಬರುವ ಸ್ಥಳಗಳು						
ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಮರಗಳು						

ಚಟುವಟಿಕೆ- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು	ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳು
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ　　　　　ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ　　**ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು**　　ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ　　**Youtube link**

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ-ಭಾರತದ ಭೂಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-ಭಾರತದ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ

Youtube link

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು	ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು			ಬೆಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ
		ಮಣ್ಣು	ಮಳೆ	ಉಷ್ಣಾಂಶ	
1	ಭತ್ತ				
2	ಗೋಧಿ				
3	ಕಬ್ಬು				
4	ತಂಬಾಕು				
5	ಹತ್ತಿ				
6	ಚಹಾ				

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಖನಿಜ & ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ I– ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ youtube link

ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ತಯಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಕರ್ನಾಟಕ	ಹಿರಾಕುಡ್	
2. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ	ಇಡಕ್ಕಿ	
3. ಒಡಿಶಾ	ಶಿವನಸಮುದ್ರ	
4. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ	ಕೊಯ್ನಾ	
5. ಕೇರಳ	ಶ್ರೀ ಶೈಲಂ	

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು	ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ	ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Youtube link

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ** ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. **Youtube link**

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. **youtube link**

ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ youtube link-1 Youtube link-2

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1. ಆವರ್ತ ಮಾರುತ	ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ	
2. ಪ್ರವಾಹ	ಕಲ್ಲು ಗಣಿಗಾರಿಕೆ	
3. ಭೂಕಂಪ	ಮೇಘ ಸ್ಫೋಟ	
4. ಭೂಕುಸಿತಗಳು	ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶ	

ಚಟುವಟಿಕೆ–ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ಕಾರಣಗಳು	ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ. Youtube link

1. ಜನಸಂಖ್ಯೆ :–

2. ಜನಸಾಂದ್ರತೆ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು	ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ–ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ I– ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ youtube link

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1.ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಒಂದು	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ	
2.ತಲಾ ವರಮಾನವು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು	ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
3. ಜನರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟ	ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ	
4. ಪ್ರತಿ ಸಾವಿರ ಪುರುಷರಿಗಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿ	
5. ಮಹಿಳೆಯರ ಉನ್ನತೀಕರಣ	ಲಿಂಗಾನುಪಾತ	

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಾಂಕ	ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಸಾಧಿಸುವುದು	ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರ

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ–ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ** ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ I–ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ಹೆಸರಿಸಿ youtube link

1.	**2.**
3.	**4.**
5.	**6.**
7.	**8.**

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ** ದಿನಾಂಕ :-

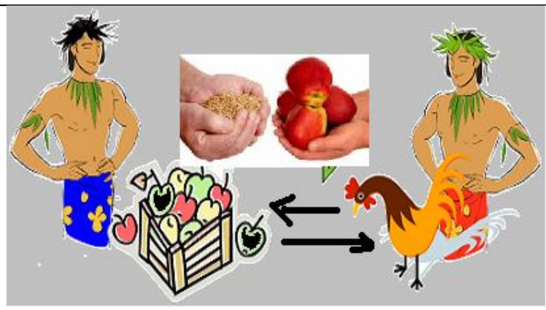
ಚಟುವಟಿಕೆ I- ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. youtube link

ಹಣದ ಹಂತಗಳು	ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ
1. ಕಾಗದದ ಹಣದ ಹಂತ	
2. ಲೋಹದ ಹಣದ ಹಂತ	
3. ಸಾಟಿ(ವಸ್ತು) ವಿನಿಮಯ ಹಂತ	
4. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಣದ ಹಂತ	
5. ವಸ್ತು ರೂಪದ ಹಣದ ಹಂತ	
6. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಣದ ಹಂತ	

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ವಿಶ್ವದ ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಕರೆನ್ಸಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

ದೇಶ	ಕರೆನ್ಸಿ
1. ಭಾರತ	
2. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	
3. ಅಮೇರಿಕಾ	
4. ಜಪಾನ್	
5. ಚೀನಾ	

ಚಟುವಟಿಕೆ-III. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇವು ಯಾವ ರೂಪದ ಹಣ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

1.	2.
	
3.	4.

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ-ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ I-ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತೆರೆಗೆಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. youtube link-1

(ಕೇಂದ್ರ ಅಬಕಾರಿ ತೆರಿಗೆ, ಸಂಪತ್ತಿನ ತೆರಿಗೆ, ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ಕಂಪನಿ ತೆರಿಗೆ, ವರಮಾನ ತೆರಿಗೆ, ಆಮದು-ರಫ್ತು ಸುಂಕಗಳು, ಸ್ಟಾಂಪ್ ಶುಲ್ಕ, ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ತೆರಿಗೆ)

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆ	ಪರೋಕ್ಷ ತೆರಿಗೆ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

ಚಟುವಟಿಕೆ II-ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:- youtube link-2

1) ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ:-

2) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಣಕಾಸು:-

3) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು:-

4) ತೆರಿಗೆ:-

5) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ:-

6) ಕಂದಾಯ ವರಮಾನ:-

7) ಜಿ.ಎಸ್.ಟಿ:-

8) ಆಯ-ವ್ಯಯದ 3 ವಿಧಗಳು:-

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬ್ಯಾಂಕ್ & ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

Youtube link-1 Youtube link-2

ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳು	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳ ಹಣಕಾಸಿನ ಸೇವೆಗಳು
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7

ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1 ಪರಿಚಿತರ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದು	1
2 ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಅರ್ಜಿ-ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ತುಂಬುವುದು	2
3 ಅಧಿಕಾರಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ	3
4 ಯಾವ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು	4
5 ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಠೇವಣಿ	5
6 ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು	6
7 ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು.	7

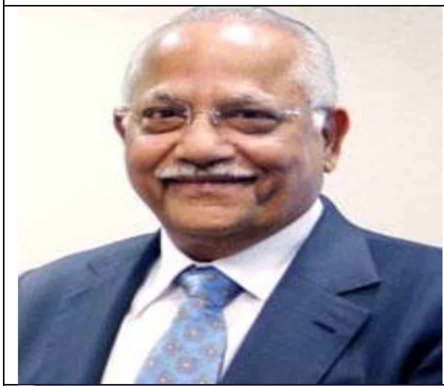
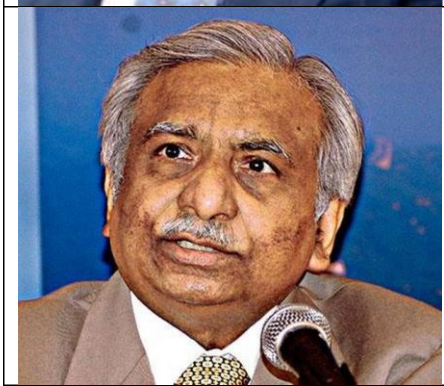
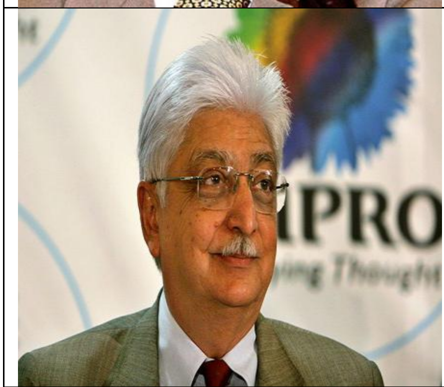
ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ-ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :-

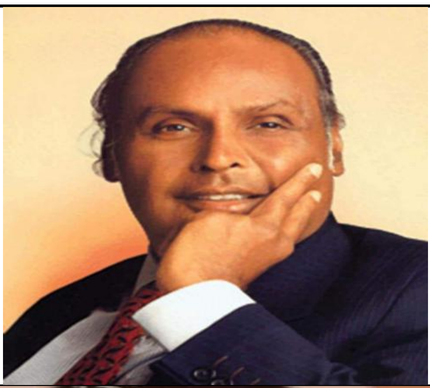
10ನೇ ತರಗತಿ-ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ-ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ** ದಿನಾಂಕ :-

ಚಟುವಟಿಕೆ-I. ಕೆಳಗಿನ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

Youtube link-1

ಭಾವಚಿತ್ರ	ಉದ್ಯಮಿಯ ಹೆಸರು	ಉದ್ಯಮದ ಹೆಸರು
		
		
		

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ಅಧ್ಯಾಯ–ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ** ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ–I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. Youtube link

ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು	ಜಾಗತೀಕರಣದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರಿ/ತಪ್ಪು
1. ಜಾಗತೀಕರಣವು ಕೇವಲ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.	
2. ಜಾಗತೀಕರಣವು ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಿದೆ.	
3. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಜಾಗತೀಕರಣವು ಸಹಕಾರಿ.	
4. ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲು ಕಂಟೈನರ್ ಸೇವೆಯು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ.	
5. WTO ದ ಕಚೇರಿಯು ಜಿನೇವಾದ ಸ್ವಿಜಲ್ಯಾಂಡ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.	
6. ಡಬ್ಲ್ಯುಟಿಒ ದ ಸದಸ್ಯರು ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ–ಸಂತಸ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ :–

10ನೇ ತರಗತಿ–ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಯ– ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ದಿನಾಂಕ :–

ಚಟುವಟಿಕೆ– ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. Youtube link

ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು	ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ–II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರಿ/ತಪ್ಪು
1. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು/ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಮೇಲೆ ನಮೂದಾಗಿರುವ Manufacturing/ Expiry date ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.	
2. ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಮೇಲೆ ನಮೂದಾಗಿರುವ ತೂಕ/ಅಳತೆ ಹಾಗೂ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.	
3. AWARE ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯು 1956 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.	
4. ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಚೇರ್ಮನ್ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.	
5. ಜಾನ್ ಎಫ್ ಕೆನಡಿ ಯವರು 1962 ಮಾರ್ಚ್ 15 ರಂದು 4 ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.	
6. 2 ಕೋಟಿ ಮೊತ್ತದ ದಾವೆ ಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಡಬಹುದು.	