

# 2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ 8ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯವಿಭಜನೆ

ಶಿಬಿರಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
					ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ		
ಮೇ	2	ಶಾಲಾ ಆರಂಭ ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ *ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	2		ಪರೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ	ಪರೀಕ್ಷೆ		
ಜೂನ್	26	<p>ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ *ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><u>ಅಧ್ಯಾಯ 1-ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳು-ಖಾರಿಫ್ ಬೆಳೆಗಳು,ರಬಿ ಬೆಳೆಗಳು</li> <li>● ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವಿಕೆ-ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು</li> <li>● ಬಿತ್ತನೆ-ಬೀಜಗಳ ಆಯ್ಕೆ</li> <li>● ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು.</li> <li>● ನೀರಾವರಿ-ನೀರಾವರಿಯ ಆಕರಗಳು,ನೀರಾವರಿಯ ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನಗಳು</li> <li>● ಕಳೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ</li> <li>● ಕೊಯ್ಲು</li> <li>● ಸಂಗ್ರಹಣೆ</li> <li>● ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಆಹಾರ</li> </ul>	12		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ		
ಜೂನ್	26	<p><u>ಅಧ್ಯಾಯ-7-ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ಬಲ-ತಳ್ಳು ಅಥವಾ ಎಳೆ</li> <li>● ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಬಲಗಳು</li> </ul>	10		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಬಲಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ</li> <li>• ಬಲವು ಚಲನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು</li> <li>• ಬಲವು ವಸ್ತುವಿನ ಆಕಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.</li> <li>• ಸಂಪರ್ಕ ಬಲಗಳು-ಸ್ನಾಯುಶಕ್ತಿ-ಘರ್ಷಣೆ</li> <li>• ಸಂಪರ್ಕರಹಿತ ಬಲ-ಕಾಂತೀಯ ಬಲ-ಸ್ಥಾಯಿವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ-ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಬಲ</li> <li>• ಒತ್ತಡ-ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲಗಳಿಂದ ಒತ್ತಡ- ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡ</li> </ul>			ಚಟುವಟಿಕೆ	ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ಜುಲೈ	27	<p><b>ಮೊದಲ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p> <p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-3- ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳೆಂದರೇನು?</li> <li>• ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳ ವಿಧಗಳು- ರೇಯಾನ್- ನೈಲಾನ್- ಪಾಲಿಎಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಅಕ್ರಿಲಿಕ್</li> <li>• ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>• ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು- ಆಯ್ಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕ್ರಿಯಾಪಟುವಲ್ಲ- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಗುರ, ಬಲಯುತ ಮತ್ತು ಬಾಳಿಕೆ ಬರುತ್ತದೆ- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು ದುರ್ಬಲ ವಾಹಕಗಳು</li> <li>• ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ</li> </ul>	10		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ಜುಲೈ	27	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-8-ಘರ್ಷಣೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಘರ್ಷಣಾ ಬಲ</li> <li>• ಘರ್ಷಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು</li> </ul>	10		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಘರ್ಷಣೆ: ಒಂದು ಅಗತ್ಯ ಕೆಡಕು.</li> <li>• ಘರ್ಷಣೆಯ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ.</li> <li>• ಚಕ್ರಗಳು ಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.</li> <li>• ತರಲಗಳಲ್ಲಿ ಘರ್ಷಣೆ</li> </ul>			ಚಟುವಟಿಕೆ	ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ಆಗಸ್ಟ್	24	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-4- ವಸ್ತುಗಳು: ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳು</li> <li>• ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು- ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತನೆ- ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತನೆ- ಆಮ್ಲಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತನೆ- ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ತನೆ- ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಕ್ರಿಯೆಗಳು</li> <li>• ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು</li> </ul>	8		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ಆಗಸ್ಟ್	24	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-2-ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು:ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ?</li> <li>• ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಾವು-ಸೈಹಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು-ಮೊಸರು ಮತ್ತು ಬ್ರೆಡ್ ತಯಾರಿಕೆ-ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬಳಕೆ-ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಔಷಧೀಯ</li> </ul>	8		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ		

		<p>ಬಳಕೆ-ಲಸಿಕೆಗಳು-ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು-ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಹಾನಿಕರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು-ಮಾನವರಲ್ಲಿ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ರೋಗ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು-ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ರೋಗ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು-ಆಹಾರ ವಿಷಮಯವಾಗುವಿಕೆ</li> <li>• ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ-ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಧಾನ-ಅಡುಗೆ ಉಪ್ಪಿನಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ-ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ-ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಬಿನೆಗರ್‌ಗಳಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ-ಶಾಖ ಮತ್ತು ತಂಪು ವಿಧಾನ-ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಪೊಟ್ಟಣ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ</li> <li>• ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ-ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಚಕ್ರ</li> </ul>				<p>ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p>		
ಆಗಸ್ಟ್	24	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-9-ಶಬ್ದ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಶಬ್ದವು ಕಂಪಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</li> <li>• ಮಾನವರಿಂದ ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ</li> <li>• ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.</li> <li>• ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ</li> <li>• ಒಂದು ಕಂಪನದ ಪಾರ, ಆವರ್ತಕಾಲ, ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ</li> <li>• ಘೋಷ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಯಿ</li> <li>• ಶ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರವ್ಯವಲ್ಲದ್ದು</li> <li>• ಗದ್ದಲ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ</li> <li>• ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ</li> <li>• ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು</li> </ul> <p><b>ಎರಡನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p>	8		<p>ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p>		
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	25	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-5- ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಬರಿದಾಗದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</li> <li>• ಬರಿದಾಗುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</li> <li>• ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು- ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಕಥೆ- ಕೋಕ್- ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಡಾಂಬರು- ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಅನಿಲ</li> <li>• ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ- ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಶುದ್ಧೀಕರಣ-</li> </ul>	10		<p>ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ</li> <li>• ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಪರಿಮಿತ</li> </ul>				<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p>		
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	25	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ - 6- ಸಸ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು</li> <li>• ಅರಣ್ಯನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> <li>• ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</li> <li>• ಮೀಸಲು ಜೀವಿಗೋಳ-ಸಸ್ಯಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು- ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು- ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ- ಕೆಂಪು ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕ- ವಲಸೆ</li> <li>• ಕಾಗದದ ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣ</li> <li>• ಮರುಅರಣ್ಯೀಕರಣ</li> </ul> <p><b>ಮೊದಲ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p>	10		<p>ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>		
ಅಕ್ಟೋಬರ್	06	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-11-ಜೀವಕೋಶ - ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಜೀವಕೋಶದ ಆವಿಷ್ಕಾರ</li> <li>• ಜೀವಕೋಶ</li> <li>• ಜೀವಿಗಳು ಜೀವಕೋಶದ ಸಂಖ್ಯೆ, ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ</li> <li>• ಜೀವಕೋಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</li> </ul>	06		<p>ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಜೀವಕೋಶಗಳ ಆಕಾರ</li> <li>• ಜೀವಕೋಶಗಳ ಗಾತ್ರ</li> <li>• ಜೀವಕೋಶದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ</li> <li>• ಜೀವಕೋಶದ ಭಾಗಗಳು-ಕೋಶಪೊರೆ-ಕೋಶದ್ರವ್ಯ-ಕೋಶಕೇಂದ್ರ</li> <li>• ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಹೋಲಿಕೆ</li> </ul>				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ನವೆಂಬರ್	23	<p><u>ಅಧ್ಯಾಯ-10-ದಹನ ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲೆ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ದಹನ ಎಂದರೇನು?</li> <li>• ನಾವು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?</li> <li>• ದಹನದ ವಿಧಗಳು</li> <li>• ಜ್ವಾಲೆ</li> <li>• ಜ್ವಾಲೆಯ ರಚನೆ</li> <li>• ಇಂಧನ ಎಂದರೇನು?</li> <li>• ಇಂಧನಗಳ ದಕ್ಷತೆ</li> <li>• ಇಂಧನಗಳ ಉರಿಸುವಿಕೆಯು ಹಾನಿಕರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ</li> </ul>	10		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ನವೆಂಬರ್	23	<p><u>ಅಧ್ಯಾಯ-14-ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ದ್ರವಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುತ್ತವೆಯೇ?</li> <li>• ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> <li>• ವಿದ್ಯುಲ್ಲೇಪನ</li> </ul>	08		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು		

						ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ಡಿಸೆಂಬರ್	26	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-12-ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧಾನಗಳು</li> <li>• ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ-ಗಂಡು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂಗಗಳು-ಹೆಣ್ಣು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂಗಗಳು</li> <li>• ನಿಶೇಚನ</li> <li>• ಭ್ರೂಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>• ಅಂಡಜ ಮತ್ತು ಜರಾಯುಜ ಪ್ರಾಣಿಗಳು</li> <li>• ಮರಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಜೀವಿ</li> <li>• ಅಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ-ವಿಧಗಳು</li> </ul>	12		<p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಚರ್ಚೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ</p> <p>ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p>		
ಡಿಸೆಂಬರ್	26	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-15-ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಮಿಂಚು</li> <li>• ಗ್ರೀಕರು ಕಂಡಂತೆ ಮಿಂಚಿನ ಕಿಡಿಗಳು</li> <li>• ಉಜ್ಜುವಿಕೆಯಿಂದ ಆವೇಶಭರಿತಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ</li> <li>• ಆವೇಶಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು</li> <li>• ಆವೇಶಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ</li> <li>• ಮಿಂಚಿನ ಕಥೆ</li> <li>• ಮಿಂಚಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳು</li> <li>• ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳದ ಶೋಧ</li> </ul>	10		<p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಚರ್ಚೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ</p> <p>ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಗುಡುಗುಸಹಿತ ಮಳೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸಗಳು-ಮನೆಯ ಒಳಗೆ</li> <li>• ಮಿಂಚು ವಾಹಕಗಳು</li> <li>• ಭೂಕಂಪಗಳು-ಭೂಕಂಪ ಎಂದರೇನು?-ಭೂಕಂಪ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?-ಭೂಕಂಪಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ</li> </ul> <p><b>3 ನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು</b></p>				ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ಜನವರಿ	25	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-13-ಹದಿಹರೆಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ತಾರುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ</li> <li>• ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು-ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ-ದೇಹದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ-ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆ-ಬೆವರು ಮತ್ತು ತೈಲ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳ-ಲೈಂಗಿಕ ಅಂಗಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ-ಮಾನಸಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ತಲುಪುವಿಕೆ</li> <li>• ದ್ವಿತೀಯಕ ಲೈಂಗಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು</li> <li>• ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಗಳ ಪಾತ್ರ</li> <li>• ಮಾನವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಹಂತ</li> <li>• ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ?-ಗಂಡೋ ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣೋ?</li> <li>• ಲೈಂಗಿಕ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಗಳಲ್ಲದೆ ಇತರ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಗಳು</li> <li>• ಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪೆಗಳ ಜೀವನ ಚಕ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಗಳ ಪಾತ್ರ</li> <li>• ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ</li> <li>• ಹದಿಯರೆಯದವರ ಪೋಷಣಾ ಅಗತ್ಯಗಳು</li> <li>• ವೈಯುಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯ</li> <li>• ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ</li> <li>• ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ</li> </ul>	12		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
ಜನವರಿ	25	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-16-ಬೆಳಕು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಯಾವುದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೋಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ</li> <li>• ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಿಯಮಗಳು</li> <li>• ನಿಯತ ಮತ್ತು ಚದುರಿದ ಪ್ರತಿಫಲನ.</li> </ul>	12		ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಬೆಳಕನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಬಹುದು</li> <li>• ಬಹುಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು</li> <li>• ಕೆಲಿಡೋಸ್ಕೋಪ್</li> <li>• ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು - ಬಿಳಿ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣ</li> <li>• ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳ ಒಳಗೆ ಇರುವುದೇನು?</li> <li>• ಕಣ್ಣುಗಳ ಆರೈಕೆ</li> <li>• ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಓದಬಹುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯಬಹುದು</li> <li>• ಬೈಲ್ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು?</li> </ul>				<p>ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p>		
ಫೆಬ್ರವರಿ	24	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-17-ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೌರಮಂಡಲ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಚಂದ್ರ-ಚಂದ್ರನ ಮೇಲ್ಮೈ</li> <li>• ನಕ್ಷತ್ರಗಳು-ನಕ್ಷತ್ರಪುಂಜಗಳು</li> <li>• ಸೌರಮಂಡಲ</li> <li>• ಸೂರ್ಯ</li> <li>• ಗ್ರಹಗಳು-ಬುಧ-ಶುಕ್ರ-ಭೂಮಿ-ಮಂಗಳ-ಗುರು-ಶನಿ-ಉರೇನಸ್-ನೆಪ್ಚೂನ್</li> <li>• ಸೌರಮಂಡಲದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು-ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳು-ಧೂಮಕೇತುಗಳು-ಉಲ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಕಾಶಿಲೆಗಳು-ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳು</li> </ul>	8		<p>ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p>		
ಫೆಬ್ರವರಿ	24	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-18- ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ</li> <li>• ಗಾಳಿಯು ಹೇಗೆ ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?</li> <li>• ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ : ತಾಜ್ ಮಹಲ್</li> <li>• ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮ</li> <li>• ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?</li> </ul>	06		<p>ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ</li> <li>• ನೀರು ಹೇಗೆ ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?—ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ</li> <li>• ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಎಂದರೇನು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?</li> <li>• ಜಲಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?</li> </ul> <p><b>4 ನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು</b></p>				<p>ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p>		
ಮಾರ್ಚ್	26	<p>ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಎರಡನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು</p>	26		<p>ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ</p>	<p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪೆನಲ್ ಚರ್ಚೆ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>		
ಏಪ್ರಿಲ್	10	<p>ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ</p>						

		<p>ರಚನೆ: ಸುನಿಲ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ರೆಂಜಾಳ ಕಾರ್ಕಳ ಉಡುಪಿ</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--