

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಲೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಆಲಿಸುವಿಕೆ
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	7 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕತೆ ಹೇಳು (ಗದ್ಯ)	
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ತಿಂಗಳು :	ಜೂನ್ -2019	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	ಫಾರ್ಮ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ತಮ್ಮ ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿದ ಕತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. ತದನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಕತೆ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು : ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರ-ಭಾವ, ಸ್ವಪ್ನ, ಶುದ್ಧ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಮ ಮತ್ತು ರೂಢನಾಮ ಪದಗಳ ವಿಂಗಡನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದಿಷ್ಟು ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢನಾಮ ಮತ್ತು ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ನೋಟ್‌ಬುಕ್	ತಂತ್ರ : ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಧನ : ಪದಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲ್ವೇಕಲ್ಲಾಪೂರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಉತ್ಪನ್ನ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ಷ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಆಲಿಸುವಿಕೆ
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	7 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗಿಡಮರ (ಪದ್ಯ)	
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ತಿಂಗಳು :	ಜೂನ್ -2019	

ಕಲಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು	ಕಲಾಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನುಂವ ಜಟುವಣಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : "ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನದ"ದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಸಾಧನ : ವಿವರಣೆ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗ-ತಾಳ-ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕವಿತೆಯನ್ನು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ, ತದನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪತ್ರೆಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗು ರಾಗ-ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಉಳಿದ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಆಲಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವೇಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೃಹಕಾರ್ಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಲೇಕಲ್ಲಾಪೂರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಆಲಿಸುವಿಕೆ
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	7 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು (ಗದ್ಯ)	
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
ತಿಂಗಳು :	ಜುಲೈ -2019	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ಸಾಮ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಯುವುದು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯಾವುದಾದರೂ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಲೇಖನವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಸಾಮ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಓದುವರು.	* ಪತ್ರಿಕೆ (ಲೇಖನ)	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು. ಸಾಧನ : ಲೇಖನ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಓದಬಲ್ಲರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು : ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿ ಸಾಮ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ-ಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಶುದ್ಧ, ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಧಿಗಳ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಲು ಹೇಳುವರು.	* ನೋಟ್‌ಬುಕ್	ತಂತ್ರ : ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಧನ : ಸಂಧಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದು-ಓದಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೇ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಲೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಓದುವುದು
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	7 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ (ಪದ್ಯ)	
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ವಿವಿಧ ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ, ಸಾಮ್ಯತೆ, ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು.
ತಿಂಗಳು :	ಜುಲೈ -2019	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಯನ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಂದ "ಹಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ" ಹಾಡನ್ನು ರಾಗ-ತಾಳ-ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.	* ಸಾಹಿತ್ಯ	ತಂತ್ರ : ಗಾಯನ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು (ಗಾಯನ) : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗ-ಲಯ-ತಾಳ ಬದ್ಧವಾಗಿ) ಹಾಡನ್ನು, ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಪದ್ಯ		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ(ಸಾರಾಂಶ)ವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರಯ ದಿನಾಚರಣೆ" ಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವರು.	* ನೋಟ್‌ಬುಕ್	ತಂತ್ರ : ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಧನ : ಲೇಖನ (ಪ್ರಬಂಧ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲ್ವೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಮಾತನಾಡುವುದು
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	7 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಅನ್ನದ ಹಂಗು, ಅನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತು (ಗದ್ಯ)	
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ನಾಣ್ಣಡಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು.
ತಿಂಗಳು :	ಆಗಸ್ಟ್ -2019	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಜಟುವಣಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : "ಏಕಲವ್ಯನ ಗುರಭಕ್ತಿ" ಯು ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಭಾರ, ಏರಿಳಿತ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಆಂಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಸನ್ನಿವೇಶದ ವಿವರಣೆ		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಪಾಠದ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು : ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿ ಸಾಮತ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ-ಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಶುದ್ಧ, ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : 7 ನೇ ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಆಂಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಸಂಭಾಷಣೆ	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಂಗಿಕ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕೌಶಲ್ಯ ತೋರಿದ್ದಾರೇ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಲೇಕಲ್ಲಾಪೂರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಹಾರದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಓದುವುದು
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	7 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ (ಪದ್ಯ)	
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ವಿವಿಧ ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ, ಸಾಮ್ಯತೆ, ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು.
ತಿಂಗಳು :	ಆಗಸ್ಟ್ -2019	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯದ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಮನರಂಜನೆ ದೊರೆಯುವುದು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ-ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಅಭಿನಯ ಚತುರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬಳೆಗಾರನ ವೇಷಧರಿಸಿ, ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನಾಗಿ(ಗ್ರಾಹಕ) ಮಾಡಿ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.	* ಬಳೆಗಳು	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು (ಗಾಯನ) : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯನ್ನು (ರಾಗ-ಲಯ-ತಾಳ ಬದ್ಧವಾಗಿ) ಹಾಡನ್ನು, ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಪದ್ಯ		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ(ಸಾರಾಂಶ)ವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.(ನಾಣ್ಣಡಿ, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ)	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಯ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಗ, ತಾಳ, ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು ತದನಂತರ ಮುದ್ರಿತ ಧ್ವನಿಸುರಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. (ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ)	* ನೋಟ್‌ಬುಕ್ * ಸಿ.ಡಿ.	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಹಾಡುವುದು.	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲ್ವೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಮಾತನಾಡುವುದು
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	7 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ (ಗದ್ಯ)	
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ನಾಣ್ಣಡಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು.
ತಿಂಗಳು :	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2019	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ತದನಂತರ ಅವರಿಂದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಪಾಠದ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು : ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಪಾಠವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಸಾಮತ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ-ಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಶುದ್ಧ, ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಭಕ್ತಿಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಕ್ ಚಾತುರ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : 7 ನೇ ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ "ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ" ಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳಿ, ತದನಂತರ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಭಾಷಣ	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಕಲೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಕಂಡು ಬಂದಿತು ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಲೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಉಪವಿಭಾಗ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಬರೆಯುವಿಕೆ
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	7 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ವಚನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಥೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಾರಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ವಚನಗಳು ಭಾವಸಂಗಮ (ಪದ್ಯ)	
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ವಚನಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯುವ
ತಿಂಗಳು :	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2019	ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

ಕಲಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನು ವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಫಾರ್ಮ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ, ತದನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದೆರಡು ವಚನಗಳನ್ನು ಅದರ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	* ವಚನಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಹೇಳುವುದು/ಕೇಳುವುದು ಸಾಧನ : ವಚನಗಳು		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು (ಗಾಯನ) : ಶಿಕ್ಷಕರು ವಚನವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ವಾಚನ (ಓದು) ಮಾಡುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ವಚನಗಳು		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸಿ, ತಾರ್ಕಿಕ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವರು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ವಚನಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ, ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ವಚನಗಳು	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಚನ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ, ಬರೆದು ಓದಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಚನ ಬರದು, ಓದಿ ಅದರ ಅರ್ಥ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವರು. (ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ)	* ನೋಟಬುಕ್	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನ : ವಚನಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವುದು.	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದು ಓದಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ?	