ತಿಂಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೆ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿದ್ದು	ಗೃಹಪಾಠ ತಿದ್ದಿದ್ದು	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ರೂ.ಮೌ	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸಂ.ಮೌ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ
ಜೂನ್		**ಸೇತುಬಂಧ**										
		1.ಆಹಾರ ವೈವಿಧ್ಯ										
		1.ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಆಹಾರವಾಗಿ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
ಜುಲೈ		**2 : ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು**										
		1. ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳು / ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಊಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಸಂತುಲಿತ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕೆಲವು ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		3 : ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ										
		1. ಕೆಲವು ಸಸ್ಯ ನಾರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ನೂಲಿನಿಂದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಲವಾರು ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಉಡುಪಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		4 ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಒಂದೇ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
ಆಗಸ್ಟ್		**4 : ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು**										
		1. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2.ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಂದೇ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಅಥವಾ ಹಲವು ವಿಧದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ತಿಂಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೆ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ: ನೀಡಿದ್ದು	ಗೃಹಪಾಠ: ತಿದ್ದಿದ್ದು	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು: ರೂ.ಮೌ	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು: ಸಂ.ಮೌ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ
ಆಗಸ್ಟ್		4.ಕೆಲವು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಹೊಳಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ಹೊಳಪು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಒರಟಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವು ನಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕಠಿಣವಾಗಿಯೂ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5.ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕರಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6.ಗಾಜಿನಂತಹ ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಮರ, ಲೋಹದಂತಹ ಇನ್ನಿತರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅರೆಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7.ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		8.ನಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5 : ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ										
		1. ಕೈಯಿಂದ ಆರಿಸುವಿಕೆ, ತೂರುವಿಕೆ, ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವಿಕೆ, ಗುರುತ್ವ ಬಲದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ, ಬಸಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೋಸುವಿಕೆ ಇವುಗಳು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಧಾನ್ಯಗಳ ಭಾರವಾದ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಹಗುರಾದ ಹೊಟ್ಟನ್ನು ತೂರುವಿಕೆ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೋಸುವಿಕೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳ ಗಾತ್ರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಮರಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಮರಳಿನ ಭಾರವಾದ ಕಣಗಳು ನೀರಿನ ತಳದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬಸಿಯುವಿಕೆಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಕರಗದೇ ಇರುವ ಘನ ಮತ್ತು ಒಂದು ದ್ರವ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಸೋಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7. ದ್ರವವು ಅದರ ಆವಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು ಆವೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ದ್ರವದಲ್ಲಿ ಕರಗಿರುವ ಘನವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಆವೀಕರಣವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		8. ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಕಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕರಗಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ತಿಂಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೆ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ: ನೀಡಿದ್ದು	ಗೃಹಪಾಠ: ತಿದ್ದಿದ್ದು	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು: ರೂ.ಮೌ	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು: ಸಂ.ಮೌ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮತ್ತು ಅಕ್ಟೋಬರ್		**6 : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು**										
		1. ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವನ್ನು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸುವುದರಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7 : ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು										
		1. ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ, ಕಾಂಡಗಳು ಮತ್ತು ರೆಂಬೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ, ಪೊದೆ ಮತ್ತು ಮರಗಳನ್ನಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಎಲೆ, ಪುಷ್ಪ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಯ ತೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ಒಂದು ಪತ್ರ ಪಟಲ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಎಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಿರೆಗಳ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಸಿರಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಜಾಲಿಕಾರೂಪ ಸಿರಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಅಥವಾ ಸಮಾನಾಂತರ ಸಿರಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಇರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಎಲೆಗಳು ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆ ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ನೀರಾವಿಯನ್ನು ಆಚೆ ಹಾಕುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ನೀರು ಮತ್ತು ಖನಿಜಾಂಶಗಳನ್ನು ಬೇರುಗಳು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೀರುತ್ತವೆ ಹಾಗು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7. ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಲಿಕಾರೂಪ ಸಿರಾ ವಿನ್ಯಾಸವಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಬೇರುಗಳಿರುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಂತರ ಸಿರಾ ವಿನ್ಯಾಸವಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಂತುಬೇರುಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		8. ಬೇರಿನಿಂದ ಎಲೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಸಸ್ಯದ ಇತರೆ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಕಾಂಡವು ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										
ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮತ್ತು ನವೆಂ		**8 : ದೇಹದ ಚಲನೆಗಳು**										
		1. ಮಾನವನ ದೇಹದ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರವು, ಮೂಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೃದ್ವಸ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ. ಇದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಆಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಚಲನೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಆಂತರಿಕ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಸಂಕೋಚನ ಮತ್ತು ವಿಕಸನದಿಂದ ಮೂಳೆಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ತಿಂಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೆ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮೌ	ಸಂ.ಮೌ		
ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮತ್ತು ನವೆಂಬರ್		3. ಕೀಲುಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಅವು ಚಲನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮೂಳೆಯ ಕೀಲುಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಮತ್ತು ಹಗುರವಾದ ಮೂಳೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವು ತಮ್ಮ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಬಡಿತದಿಂದ ಹಾರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಹಾವುಗಳು ಪಾರ್ಶ್ವಕುಣಿಕೆಗಳಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡುತ್ತವೆ. ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸ್ನಾಯುಗಳು ದೇಹವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಎರೆಹುಳುಗಳು ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಸಂಕೋಚನಗಳಿಂದ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ದೇಹದ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಿರುಗೂದಲುಗಳು ನೆಲವನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		9 : ಜೀವಿಗಳು–ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆವಾಸಗಳು										
		1. ಹಲವು ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದೇ ಆವಾಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆವಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಸ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಯು ಜೀವಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವ ಅದರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ವಿವಿಧ ಆವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಜೀವಿಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜೈವಿಕ ಘಟಕಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳು, ಮಣ್ಣು, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಬೆಳಕು ಹಾಗು ಉಷ್ಣತೆ ಮುಂತಾದವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಅಜೈವಿಕ ಘಟಕಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು. ಅವುಗಳು ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುತ್ತವೆ. ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತವೆ. ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಚಲನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ತಿಂಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೆ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮೌ	ಸಂ.ಮೌ		
ನವೆಂಬರ್		**10 : ಚಲನೆ ಮತ್ತು ದೂರಗಳ ಅಳತೆ**										
		1. ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಲು ಸಾರಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಈಗ ನಾವು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಅಂಗೀಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಉದ್ದದ ಏಕಮಾನ ಮೀಟರ್ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4..ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.										
		5. ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಸ್ತುವು ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗುವ ಚಲನೆಯನ್ನು ಆವರ್ತಕ ಚಲನೆ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
ಡಿಸೆಂಬರ್		**11 : ಬೆಳಕು, ಛಾಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನಗಳು**										
		1. ಪಾರದರ್ಶಕ, ಅಪಾರದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಅರೆಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ದರ್ಪಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಿಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗಲು ಬಿಡುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಈ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಅರೆ ಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಭಾಗಶಃ ಹರಿದುಹೋಗಲು ಬಿಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಬೆಳಕಿನ ಪಥದಲ್ಲಿ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು ಬಂದಾಗ ಛಾಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7. ಸೂಜಿ ರಂಧ್ರ ಕ್ಯಾಮೆರಾವನ್ನು ಸರಳ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾಶಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಿಂಬವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		8. ಬೆಳಕು ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		9. ದರ್ಪಣದ ಪ್ರತಿಫಲನವು ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬಿಂಬಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ತಿಂಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೆ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮೌ	ಸಂ.ಮೌ		
ಡಿಸೆಂಬರ್		**12 : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಂಡಲಗಳು**										
		1. ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ವಿದ್ಯುತ್‌ಕೋಶವು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಆಕರ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ವಿದ್ಯುತ್‌ಕೋಶವು ಎರಡು ಅಗ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ; ಒಂದನ್ನು ಧನಾಗ್ರವೆಂದೂ (+) ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಋಣಾಗ್ರವೆಂದೂ (–) ಕರೆಯುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್ ತಂತುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದು ಬಲ್ಬ್‌ನ ಅಗ್ರಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವು ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್‌ನ ಮೂಲಕ ಹರಿದಾಗ ಅದು ಬೆಳಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.• ಮುಚ್ಚಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವು ವಿದ್ಯುತ್‌ಕೋಶದ ಒಂದು ಅಗ್ರದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಗ್ರಕ್ಕೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸರಳ ಸಾಧನವೇ ಸ್ವಿಚ್ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
ಜನವರಿ		**13 : ಕಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ**										
		1. ಕಾಂತಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಕಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಅಕಾಂತೀಯ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಕಾಂತದ ಧ್ರುವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಕಾಂತಗಳ ನಡುವಿನ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಮ್ಯಾಗ್ನಟೈಟ್ ಒಂದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕಾಂತ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7.ಕಬ್ಬಿಣ, ನಿಕ್ಕೆಲ್, ಕೋಬಾಲ್ಟ್‌ಗಳಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಂತವು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಂತೀಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎನ್ನುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ತಿಂಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೆ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮೌ	ಸಂ.ಮೌ		
ಜನವರಿ		**14 : ನೀರು**										
		1. ನೀರನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ನೀರು ಜೀವಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3.ನೀರಾವಿಯು ಆವೀಕರಣ ಮತ್ತು ಬಾಷ್ಪೀಭವನದ ಮೂಲಕ ಗಾಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ನೀರಾವಿಯು ಸಾಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿ ನೀರಿನ ಸಣ್ಣ ಹನಿಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮೋಡವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನೀರಿನ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಹನಿಗಳು ಜೊತೆಗೂಡಿ ಮಳೆ, ಹಿಮ ಅಥವಾ ಆಲಿಕಲ್ಲಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಮಳೆ, ಆಲಿಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಹಿಮ ಇವುಗಳು ನದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ, ಬಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ನಡುವಣ ನೀರಿನ ಪರಿಚಲನೆಯನ್ನು ಜಲಚಕ್ರ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7. ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಮಳೆಯ ಕೊರತೆಯು ಬರವನ್ನು ತರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		8. ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನೀರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
ಫೆಬ್ರವರಿ		**15 : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಗಾಳಿ**										
		1. ಗಾಳಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಇದೆ. ನಾವು ಗಾಳಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಗಾಳಿಯು ನೈಟ್ರೊಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್, ನೀರಾವಿ ಹಾಗು ಕೆಲವು ಅನಿಲಗಳ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳೂ ಇರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ವಸ್ತುಗಳು ಉರಿಯಲು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ಗಾಳಿಯ ಪದರವೇ ವಾತಾವರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ವಾತಾವರಣ ಅತ್ಯವಶ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ನೀರಿನಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಉಸಿರಾಡಲು ಬಳಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7. ಗಾಳಿಯಿಂದ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ತಿಂಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೆ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮೌ	ಸಂ.ಮೌ		
ಫೆಬ್ರವರಿ		**16 : ಒಳ ಬರುವ ಕಸ, ಹೊರ ಹೋಗುವ ಕಸ**										
		1. ನಗರ ಅಥವಾ ಪೇಟೆಯಿಂದ ಕಸವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದನ್ನು ಹಳ್ಳ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಡಿಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅನಂತರ ಉದ್ಯಾನವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೆಲಭರ್ತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಮಿಶ್ರಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡುವುದು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಕೆಂಪುಹುಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಡುಗೆ ಕಸವನ್ನು ಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಎರೆಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡುವಿಕೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಕಾಗದವನ್ನು ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಿಶ್ರಗೊಬ್ಬರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಕಡಿಮೆ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಉತ್ಪಾದಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಸದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
ಮಾರ್ಚ್		**ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**										