

ತಿಂಗಳು	ಬಟ್ಟೆ ಲೇಬಲ್	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಗಣಿತ	ಪೋಷಣೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೇ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ರೂ.ಮಾ. ಸಂ.ಮಾ. ಕ್ರಮ	ಮು.ಶಿ. ಸಂ.ಶಿ.	
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮಾ.	ಸಂ.ಮಾ.			
ಜೂನ್		ಸೇತುಬಂಧ											
		1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು											
		1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಿಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ದೊಡ್ಡದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		2. ಅಲ್ಪವಿರಾಮಗಳ ಬಳಕೆಯು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		3. ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		4. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿಖರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೇಕಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಸಾಧಾರಣ ಊಹೆ ಅಥವಾ ಅಂದಾಜು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		5. ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ನಿಖರತೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಊಹಿಸುವುದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		6. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಫಲಿತವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಜು ಫಲಿತವನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಮೀಪದ ದುಂಡಂಕಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		7. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅನೇಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಫಲಿತವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡಲು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		8. ಆವರಣಗಳ ಬಳಕೆಯು, ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯಾಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
9. ನಾವು ಹಿಂದು-ಅರೇಬಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ರೋಮನ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಂಕಿಗಳೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.													
ಜುಲೈ		2. ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು											
		1. ನಾವು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ 1, 2, 3, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		2. ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೂ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ	ಜೋಡಿಸಿ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೇ?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಲ		ಪರಿಣಿತರು		ಪರಿಶೀಲನೆ	ಮು.ಅ. ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮಾ	ಸಂ.ಮಾ		
		3. ಸಂಕಲನ ಎಂದರೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಬಲಬದಿಗೆ ಚಲಿಸುವುದಾಗಿದ್ದು, ವ್ಯವಕಲನದಲ್ಲಿ ಎಡಬದಿಗೆ ಚಲಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರವು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಸೊನ್ನೆಯು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದ 1, ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ										
		1. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನವು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶುದ್ಧ ಭಾಜಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಪ್ರತಿಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದು ಅಪವರ್ತನವಾಗಿದೆ. 1 ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಪವರ್ತನಗಳೂ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಸಂಖ್ಯೆ 2 ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ. 2ನ್ನು ಉಳಿದು ಇತರೆಲ್ಲಾ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಕೇವಲ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. 2, 5 ಮತ್ತು 10 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಕೇವಲ ಕೊನೆಯ ಅಂಕಿಯಿಂದ ನೋಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		7. 3 ಮತ್ತು 9 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		8. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವುದಾದರೆ, ಅವೆರಡರ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೂ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ತೀರ್ಮಾನ ಲಕ್ಷಣ	ವಿಷಯ:ಗಣಿತ	ಜೋಡಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತು?	ಪೂರೈಸಿದ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಸ್ವಪ್ರಚಾರ		ಪರಿಷ್ಕರಣೆ		ರೂ.ಮಾ ಸಂ.ಮಾ	ರೂ.ಮಾ ಸಂ.ಮಾ	ಮು.ಶಿ. ಸಂ.
					ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮಾ	ಸಂ.ಮಾ			
ಆಗಸ್ಟ್	4.ರೇಖಾಗಣಿತ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು										
	1. ಒಂದು ಬಿಂದುವು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	2. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಸಿದ ರೇಖೆಯನ್ನು ಕಿರಣ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	3. ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಛೇದಿಸದ ವಕ್ರರೇಖೆಯನ್ನು ಸರಳ ವಕ್ರರೇಖೆ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	4. ಒಂದು ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಎರಡು ತುದಿಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಕೂಡಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ (ಆವೃತ್ತ) ವಕ್ರರೇಖೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ತುದಿಗಳು ಕೂಡದಿದ್ದರೆ ಅದು ತೆರೆದ ವಕ್ರರೇಖೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	5. ತ್ರಿಭುಜವು ಮೂರು ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	5.ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ										
	1. ಎರಡು ಅಂತ್ಯ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ರೇಖಾಖಂಡದ ದೂರವನ್ನು ಅದರ ಉದ್ದ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	2. ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿಭಜಕಗಳನ್ನು ರೇಖಾಖಂಡಗಳ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	3. ಎರಡು ರೇಖೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿ ಛೇದಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ 90° ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
4. ಲಂಬಾರ್ಧಕ ರೇಖೆಯು ದತ್ತ ರೇಖಾ ಖಂಡವನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಎರಡು ಸಮನಾದ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	6.ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು										
	1. ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ 1 ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	2. ಒಂದೇ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಅದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	3. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವ್ಯವಕಲನವು ಅದರ ಸಂಕಲನದ ವಿಲೋಮದ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಸಮ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	4. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
	ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಪರಿಷ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ತರಗತಿ:6 ವಿಷಯ:ಗಣಿತ	ಜೋಡನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತು?	ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಗೃಹಪಾಠ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ರೂ.ಮಾ. ಸಂ.ಮಾ.	ರೂ.ಮಾ. ಸಂ.ಮಾ.	ಮು.ಶಿ. ಸಂ.
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ಮಾ.	ಸಂ.ಮಾ.			
		7.ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು											
		1. ಸಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		2. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		3. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು											
		4. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು.											
		5. ಸಮರೂಪದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		6. ಅಸಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		7. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		8. ಸಮರೂಪಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		9.ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		8.ದಶಮಾಂಶಗಳು											
		1. ದಶಮಾಂಶವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		2. ದಶಮಾಂಶವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.											
		3. ದಶಮಾಂಶಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು.											
		4. ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.											
		5. ದಶಮಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.											
		9. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ (ದತ್ತಾಂಶಗಳ) ನಿರ್ವಹಣೆ											
		1. ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಅಥವಾ ಗೀಟು ಗುರುತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೋಷ್ಟಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದಾಗ, ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಯು ಬೇಗನೆ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.											
		3. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.											
		4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.											

ತರಗತಿ	ಛೇದನ	ತರಗತಿ:6	ವಿಷಯ:ಗಣಿತ	ಜೊಡಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೇ?	ಪೂರೈಸಿದುದಕ್ಕೆ ಅಂಕ	ಗೃಹಪಾಠ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ಗುಣಿಸಿದ ಅಂಕ	ಮು.ಅ. ಸಂ.
							ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದುದು	ತಿರುಗಿಸಿದುದು	ರೂ.ವ್ಯಾ.	ಸಂ.ವ್ಯಾ.		
ದೊಡ್ಡ	10. ಕೇತ್ರ ಗಣಿತ	1. ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದರೆ ಆವೃತ ಆಕೃತಿಯ ಸೀಮಾರೇಖೆಯ ಸುತ್ತ ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ, ನಾವು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಪೂರ್ಣಸುತ್ತ ಹಾಕುವುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಯಮಿತ ಆವೃತ ಆಕೃತಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಅವೃತ ಆಕೃತಿಯು ಆವರಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಮೇಲ್ಮೈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ವರ್ಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.										
	11. ಬೀಜಗಣಿತ	1. ನಾವು ಬೆಂಕಿಹಿಡಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹಾಗೂ ಇತರ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.										
		2. ಚರಾಕ್ಷರವೊಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅದರ ಬೆಲೆಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಲ್ಲ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		3. ಚರಾಕ್ಷರವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು n, l, m, p, x, y, z ಮುಂತಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		4. ದಿನನಿತ್ಯದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಚರಾಕ್ಷರಗಳು ಸಹಕಾರಿ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		5. ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂಕಗಣಿತ ಹಾಗೂ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಅನೇಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		6. ಸಮೀಕರಣ ಎಂದರೆ ಚರಾಕ್ಷರವೊಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿರುವ ಷರತ್ತು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
7. ಸಮೀಕರಣವೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬದಿಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಎಡಬದಿ (LHS) ಹಾಗೂ ಬಲಬದಿ (RHS). LHS ಹಾಗೂ RHS ಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.												
ಚಿಕ್ಕ	12. ಅನುಪಾತ ಮತ್ತು ಸಮಾನುಪಾತ	1. ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಹೋಲಿಸುವಾಗ ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										
		2. ಬಹಳಷ್ಟು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪರಿಮಾಣಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಭಾಗಾಕಾರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.										

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ	ಜೋಡಿಸಿ ಸಿಗುವ ಅಂಶ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಲಾಯಿತೇ?	ಪೂರೈಸಿದುದರಿಂದ ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಲ		ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ	ಮು.ಶಿ. ಸಂಖ್ಯೆ		
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ರೂ.ವ್ಯಯ	ಸಂ.ವ್ಯಯ				
ರಾಜ್ಯ	3. ಅನುಪಾತದಿಂದ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಎರಡೂ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಒಂದೇ ಮೂಲಮಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 4. ಅನುಪಾತವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 5. ಎರಡು ಅನುಪಾತಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆ ಎರಡು ಅನುಪಾತಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 6. ಒಂದು ಅನುಪಾತವನ್ನು ಅದರ ಕನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.													
		13. ಸಮಮಿತಿ												
		1. ಒಂದು ರೇಖೆಯು ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು 2 ಸಮನಾದ ಭಾಗಗಳಾಗಿ (ಸಾದೃಶ) ವಿಭಾಗಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ರೇಖಾ ಸಮಮಿತಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.												
		2. ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯು ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಫಲನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.												
		3. ಸಮಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವರು.												
		4. ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.												
		5. ರಂಗೋಲಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.												
		14. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ರೇಖಾಗಣಿತ												
		1. ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೈವಾರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವ ರಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.												
		2. ಒಂದು ದತ್ತ ರೇಖಾಖಂಡದಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.												
3. ಪ್ರಮಾಣ (ಅಳತೆ) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಪುನರ್ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.														
4. ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.														
i) ತ್ರಿಜ್ಯದ ಉದ್ದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ವೃತ್ತದ ರಚನೆ														
ii) ಉದ್ದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.														
iii) ದತ್ತ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಪುನಃ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು.														
iv) ಒಂದು ದತ್ತರೇಖೆಗೆ ಲಂಬರೇಖೆಯನ್ನು ದತ್ತಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಎಳೆಯುವುದು:														
a) ಬಿಂದುವು ರೇಖೆಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ b) ಬಿಂದುವು ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ														
v) ಒಂದು ದತ್ತ ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕೆ ಲಂಬಾರ್ಧಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.														
ಸಂಕ್ಷೇಪ		ಮೆದುಳಿಗೆ ಕಸರತ್ತು												
		ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ												