

**ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲ್ವೇಕಲ್ಲಾಪೂರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ**  
**ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಉದ್ದೇಶ) 2019-20**

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ಷ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಮಾತನಾಡುವುದು			
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	6 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು.			
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ ( ಗದ್ಯ )				
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ನಾಣ್ಣಡಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು.			
ತಿಂಗಳು :	ಜೂನ್ -2019				
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	<b>ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವೈದು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಅಥವಾ ಮರೆಯಲಾರದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ <b>ಸಾಧನ :</b> ಸನ್ನಿವೇಶ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	<b>ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು. <b>ಸಾಧನ :</b> ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು.	<b>ಗಟ್ಟಿ ಓದು :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರ-ಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಶುದ್ಧ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಆಲಿಸುವುದು <b>ಸಾಧನ :</b> ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಮೌನ ಓದು :</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಓದುವುದು <b>ಸಾಧನ :</b> ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವದ ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	* ನೋಟ್‌ಬುಕ್	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮಾತನಾಡುವುದು <b>ಸಾಧನ :</b> ಚರ್ಚೆ	* ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರೇ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲ್ವೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಉಪಪರಿಷ್ಕರಣೆ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಓದುವುದು.			
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	6 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು.			
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಬೇಸಿಗೆ (ಪದ್ಯ)				
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ವಿವಿಧ ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು.			
ತಿಂಗಳು :	ಜೂನ್ -2019				
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಜನಪದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	* ಹಾಡು	ತಂತ್ರ : ಗಾಯನ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗ-ತಾಳ-ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕವಿತೆಯನ್ನು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ, ತದನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ರಾಗ-ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಉಳಿದ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಆಲಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತಾ ವಾಚನ	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವರೇ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲ್ವೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ತ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು			
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	6 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.			
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗಂಧರ್ವಸೇನ (ಗದ್ಯ)				
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ವಿವಿಧ ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ, ಸಾಮ್ಯತೆ, ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು.			
ತಿಂಗಳು :	ಜುಲೈ-2019				
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನುಡಿಗಟ್ಟು, ನಾಣ್ಣುಡಿ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಓದಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	<b>ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	* ಪತ್ರಿಕೆ (ಲೇಖನ)	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ <b>ಸಾಧನ :</b> ಚರ್ಚೆ	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	<b>ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರಿಸುವರು ತದನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು. <b>ಸಾಧನ :</b> ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು.	<b>ಗಟ್ಟಿ ಓದು :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿ ಸಾಮ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ-ಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಶುದ್ಧ, ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಆಲಿಸುವುದು <b>ಸಾಧನ :</b> ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಮೌನ ಓದು :</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಓದುವುದು <b>ಸಾಧನ :</b> ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.	<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಕತೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.	* ನೋಟ್‌ಬುಕ್	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರವಣಿಗೆ <b>ಸಾಧನ :</b> ಲೇಖನ (ಪ್ರಬಂಧ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಲೇಕಲ್ಲಾಪೂರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಹಾರದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ಷ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು			
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	6 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ (ಪದ್ಯ)	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.			
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019				
ತಿಂಗಳು :	ಜುಲೈ-2019				
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ಅಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಗ್ರಹ, ಉಪಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆದು, ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಓದುವಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು.	* ಗ್ರಹ, ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಬರವಣಿಗೆ	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು (ಗಾಯನ) : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗ-ಲಯ-ತಾಳ ಬದ್ಧವಾಗಿ ) ಹಾಡನ್ನು, ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಪದ್ಯ		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ(ಸಾರಾಂಶ)ವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತಾ ವಾಚನ	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವರೇ ?	

**ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲ್ವೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ**  
**ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20**

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ಷ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು			
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	6 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆ, ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಕೃಷ್ಣ ಸುದಾಮ (ಗದ್ಯ)				
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			
ತಿಂಗಳು :	ಆಗಸ್ಟ್ -2019				
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವಿಕೆ	* ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಗೆಲೆತನದ ಮಹತ್ವ, ಗೆಲೆತನದ ಕುರಿತು ಗಾದೆಗಳನ್ನು, ಗೆಲೆಯರು ಇರಬೇಕೋ? ಇರಬಾರದೋ? ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಚರ್ಚೆ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	<b>ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಪಾಠದ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	<b>ಗಟ್ಟಿ ಓದು :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಪಾಠವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಸಾಮತ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ-ಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಶುದ್ಧ, ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಮೌನ ಓದು :</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಭಕ್ತಿಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ನಾಟಕಾಭಿಯವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ, ಹಾವ- ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು. ಸಾಧನ : ನಾಟಕಾಭಿನಯ	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ನಾಟಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವರೇ ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಲೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಉಪವಿಭಾಗ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ಷ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು			
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	6 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಆಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.			
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ (ಪದ್ಯ)				
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಬದಲಾವಣೆಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸಲಿ ಬದುಕು			
ತಿಂಗಳು :	ಆಗಸ್ಟ್ -2019	ಹಸನಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಈ ಕವಿತೆ ಹೊಂದಿದೆ.			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಜನಪದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	* ಹಾಡು	ತಂತ್ರ : ಗಾಯನ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗ-ತಾಳ-ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕವಿತೆಯನ್ನು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ, ತದನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ರಾಗ-ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಉಳಿದ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಆಲಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತಾ ವಾಚನ	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವರೇ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾಲ್ವೇಕಲ್ಲಾಪುರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಪಾಠದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ಷ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಓದುವುದು			
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	6 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.			
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ್ (ಗದ್ಯ)				
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಕನ್ನಡದ ಸೀಮಾಪುರುಷನೊಬ್ಬನ ಬದುಕು-ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದೆಂಬ ಆಶಯ ಈ ಪಾಠದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ			
ತಿಂಗಳು :	ಸಪ್ಟೆಂಬರ್-2019				
<b>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು</b>	<b>ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</b>	<b>ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು</b>	<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)</b>	<b>ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ</b>	<b>ದಿನಾಂಕ</b>
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ/ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಪುರವಣಿ ಓದಿಸುವುದು.	<b>ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಪುರವಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ, ಚುಟುಕು ಅಥವಾ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	* ದಿನಪತ್ರಿಕೆ * ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಪುರವಣಿ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಓದುವುದು.	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಓದುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	<b>ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಪಾಠದ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್,	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	<b>ಗಟ್ಟಿ ಓದು :</b> ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿ ಸಾಮತ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ-ಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಶುದ್ಧ, ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಮೌನ ಓದು :</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಗದ್ಯ (ಪಾಠ)	* ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?	
* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ವಾಚನ	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ವಾಚನ ಮಾಡುವರೇ ?	

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಾರ್ಲೇಕಲ್ಲಾಪೂರ, ತಾ:ಹಾನಗಲ್ಲ, ಜಿ:ಹಾವೇರಿ

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ (ಹಾರದ ಟಿಪ್ಪಣಿ) 2019-20

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:	ಶ್ರೀ.ರಾಜಾಭಕ್ಷ.ಸಿ.ಎಂ	ಕ್ಷೇತ್ರ : ಮಾತನಾಡುವುದು			
ವರ್ಗ & ವಿಷಯ :	6 ನೇ ವರ್ಗದ - ಕನ್ನಡ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಇತರರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಗೌರವ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.			
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು (ಪದ್ಯ)				
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :	ಪ್ರಥಮ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್-2019	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ ಬದುಕು ಮಾಗಿದರೆ ಬಾಳು			
ತಿಂಗಳು :	ಸಪ್ಟೆಂಬರ್-2019	ಸಿಹಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಶಯದ ಪದ್ಯವಿದು.			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ತಂತ್ರ/ಸಾಧನ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಫೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಜನಪದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	* ಹಾಡು	ತಂತ್ರ : ಗಾಯನ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ	* ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚುವುದು, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ * ನೋಟಬುಕ್, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಧನ : ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ?	
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.	ಗಟ್ಟಿ ಓದು : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗ-ತಾಳ-ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಆಲಿಸುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಮೌನ ಓದು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ, ಬೋಧನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕವಿತೆಯನ್ನು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ, ತದನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ರಾಗ-ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಉಳಿದ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಆಲಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ : ಕವಿತೆ (ಪದ್ಯ)		
* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಓದುವುದು ಸಾಧನ : ಕವಿತಾ ವಾಚನ	* ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವರೇ ?	