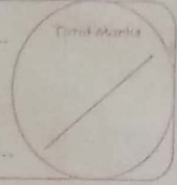


9538939558

Student Name.....Date.....
Subject.....Class.....Roll No.....
School/College.....Semester.....



- 1 ⑥ ಸಂಯೋಜನೆ ಹಿರಿ
- 2 ⑦ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅನುವರ್ತನೆ
- 3 ⑧ ಮಳುಕಿನ ದುರ್ದೈವಿ ಕೇಂದ್ರ ೬ ತ್ರಿಭುಜ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ
- 4) ⑨ $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$
- 5) ⑩ ಮಂಜು

- 6)
- 7) ⑪ $-CHO$
- 8) ⑫ 'Q' ಉಂಗುರವು ^{ಯಾವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ?} ~~ಇದು~~ ಮೃದುವಾಗಿರುತ್ತದೆ

- II
- 9) ಸಮಾಂತರ ದಪ್ಪವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಎಂಬುದು ದೊಡ್ಡದಾದ
- 10) ಅಕ್ಷೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ
- 11) ⑬ $2HgS + 3O_2 \rightarrow 2HgO + 2SO_2$
- ⑭ $2HgO \rightarrow 2Hg + O_2$

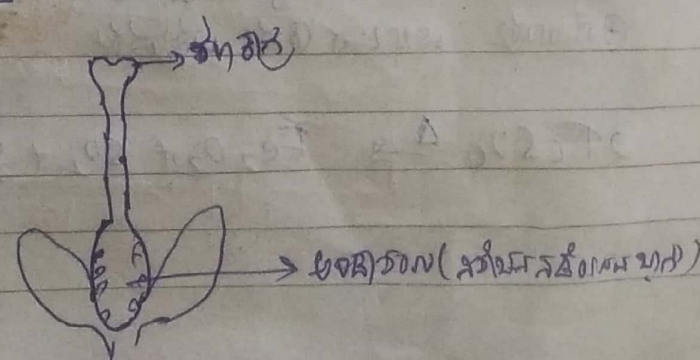
- 12) ಬೆಳಕನ್ನು ಗ್ರಾಹಕ ಪದಾರ್ಥವು ಮೂಲಕ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣವು ವಿಭಜನೆಯಾಗುತ್ತದೆ - ಈ ಬೆಳಕಿನ ಈ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣವಿಭಜನೆ ಎನ್ನುವರು
- ⑮ ಧಾತುಗಳು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅವುಗಳ ದರವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು
- 14) 'A' ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಣ್ಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಇತರ ಬಣ್ಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತದೆ - ಈ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರ ಬಣ್ಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಯು
- 15) ಈ ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಯುಕ್ತವು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇತರ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತದೆ
- 16) ಮೂಲದ ಉತ್ಪಾದನೆ (P) = -2.0D f=?

ಇದು ನಮ್ಮ ಮೂಲದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಇತರ

$$P = \frac{1}{f} \quad -2.0 = \frac{1}{f} \quad f = \frac{1}{-2.0} \quad f = -0.5$$

$f = -0.5m$ ಕೂಡುವುದು ಮೂಲದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಇದು ನಮ್ಮ ಮೂಲದ ಉತ್ಪಾದನೆ

III
17



18

ವಿವೇ ಮಹಾಲಸಂಗಮದೂತ: $+50\text{cm} = f$ $u = -75\text{cm}$ $v = ?$

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{u} + \frac{1}{v}$$

$$\frac{1}{50} = \frac{1}{-75} + \frac{1}{v}$$

$$\frac{1}{50} + \frac{1}{75} = \frac{1}{v}$$

$$\frac{3+2}{150} = \frac{1}{v}$$

$$\frac{5}{150} = \frac{1}{v} \quad v = \frac{150}{5}$$

$$v = +30\text{cm}$$

ಸತ್ಯವಾದಿ ಕಾಲಾ ವರ್ಗದ

$$m = \frac{v}{u} = \frac{30}{-75} = \frac{2}{-5} = -0.4$$

$$m = -0.4\text{cm}$$

ಆಗಲೇಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾಲಾ ಇವರದೇ ಇಲ್ಲ

(19)

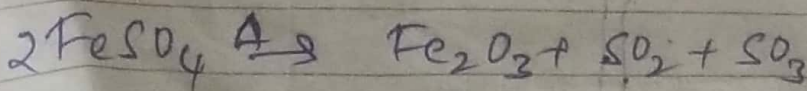
① ಎಫ್‌ಫೇರಿ (ಕಿ): ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸುಂದರವಾದವು ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು



- ① ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು
- ② ಕೆಳಗಿನ ಸತ್ಯವಾದಿ ಕಾಲಾ ಇವರದೇ ಇಲ್ಲ
- ③ ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು

OR

ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು ಎಫ್‌ಫೇರಿ ಸುಂದರವಾದವು



(20) ಉದಾಹರಣೆ : ಇದು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ವಕ್ರವಾದ ಕ್ಯಾಪ್ಸಿಟೇಟರ್ ಸಮಗ್ರವಾದ ಕ್ಯಾಪ್ಸಿಟೆ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ಇದ್ದಂತೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ನಾವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇವೆ
 ವಿವರಣೆ: ಇದು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ವಕ್ರವಾದ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇವೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಈ ಎರಡು ಕೆಳಗಿನ ವಕ್ರವಾದ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇವೆ

OR

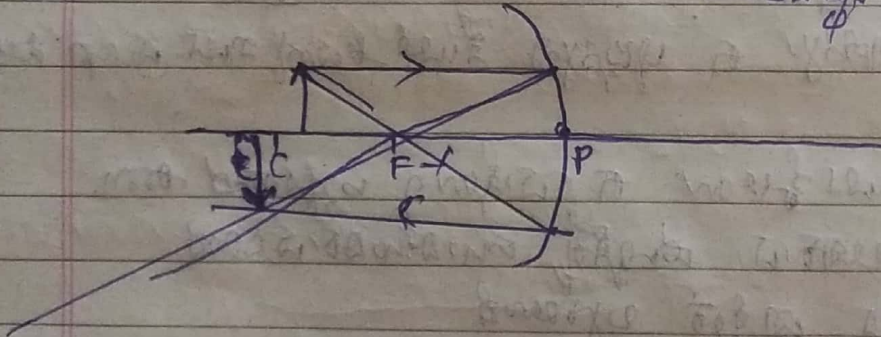
A → ವಕ್ರವಾದ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇವೆ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇವೆ ಈ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ಎರಡು ವಕ್ರವಾದ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇವೆ

B → ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ಈ ಉದ್ದಕ್ಕೂವೆ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇವೆ

(21) K, Na, Al, S.

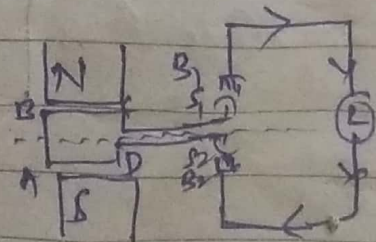
22

ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ : 'C' ರೀತಿಯಲ್ಲಿ



- (i) ಸೂರ್ಯ ಕಾಂತಿ
- (ii) ಪೂರ್ವ ಬಳಿ
- (iii) ಸೂರ್ಯ (ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ)
- (iv) ವಾತಾವರಣ

(24) ಕೂಲರ್ ಚಕ್ರ ದೃಶ್ಯ ರೇಖೆ



14) ಕೆಳಕಂಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಸತ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು

25) ಕೆಳಕಂಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಉತ್ತರ ಕೊಡು.

"ಎರಡನೆಯ ದಿನ, ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಕಾರ 4 ಕಾರಣ

- ① ಎರಡನೆಯ ದಿನ, ಕೆಳಕಂಡ 4 ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ② ಕೆಳಕಂಡ 4 ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ③ ಕೆಳಕಂಡ 4 ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ④

OR

ಕೆಳಕಂಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ಸತ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು

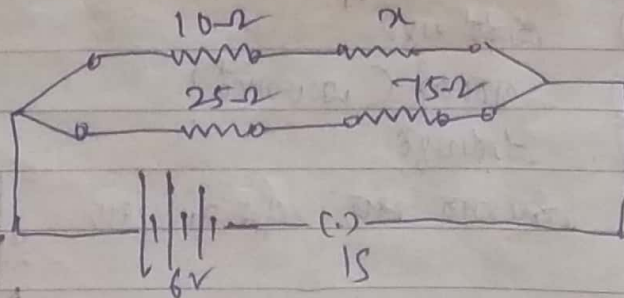
- ① ಕೆಳಕಂಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ② ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ③ ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ④ ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ⑤ ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ⑥

ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

- ① ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
- ② ಉತ್ತರ ಕೊಡು. ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

26) 25

27



Student Name..... Date.....

Subject..... Class..... Roll No.....

School/College..... Semester.....

Total Marks

$$R_1 = 10\Omega \quad R_2 = x \quad R_3 = 25\Omega \quad R_4 = 75\Omega$$

$$R_p = 20\Omega \quad V = 6V \quad I = ? \quad x = ?$$

$$R_p = Y_1 \quad I = \frac{V}{R_p} = \frac{6}{20} = 0.3$$

$$I = 0.3A$$

ಪರಾವರ್ತಕ, ಪರಿವಾಹಿ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ = 0.3A

$$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R'_S} + \frac{1}{R''_S}$$

$$R'_S = R_1 + R_2 = 10 + x \quad R'_S = 10 + x$$

$$R''_S = R_3 + R_4 = 25 + 75 = 100\Omega \quad R''_S = 100\Omega$$

$$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R'_S} + \frac{1}{R''_S}$$

$$\frac{1}{20} = \frac{1}{10+x} + \frac{1}{100\Omega}$$

$$\frac{1}{10+x} + \frac{1}{100} = \frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{10+x} = \frac{1 \times 5}{20} - \frac{1 \times 1}{100}$$

$$\frac{1}{10+x} = \frac{5-1}{100}$$

$$\frac{1}{10+x} = \frac{4}{100}$$

$$(10+x) \cdot 12.5$$

$$10+x = 25$$

$$x = 25 - 10$$

$$x = 15\Omega$$

Student Name.....

Date.....

Subject.....

Class.....

Roll No.....

School/College.....

Semester.....

Teacher's Mark

② ഇലക്ട്രോൺ: ഇലക്ട്രോൺ, ഇലക്ട്രോണിക് ഇലക്ട്രോൺ, നൂറുകൾ
 കൂടുതൽ ഇലക്ട്രോൺ അണുക്കൾ, ഇലക്ട്രോൺ കൂടെ ഇലക്ട്രോൺ,
 ചെറിയ അണുക്കൾക്കായി ഇലക്ട്രോൺ നൽകുന്ന പ്രവൃത്തി

③ സ്പെക്ട്രം: ക്രമീകൃതമായ, പ്രകാശത്തിന്റെ രേഖ
 അളക്കുന്ന കൂടെ, ചെറിയ പ്രകാശം അളക്കുന്ന കൂടെ
 പ്രകാശം പ്രകാശം പ്രകാശം പ്രകാശം പ്രകാശം
 പ്രകാശം പ്രകാശം പ്രകാശം പ്രകാശം പ്രകാശം

② $B=12$ $M=17$

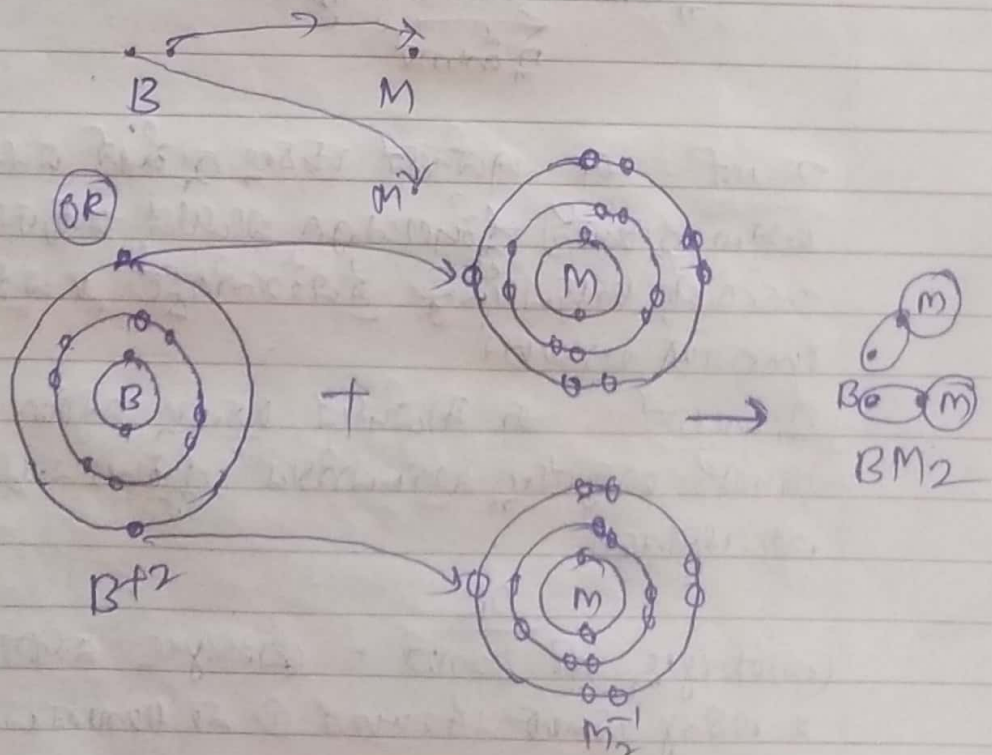
B ഏറ്റവും കൂടുതൽ $= +2$

M $= -1$

$B+2$ $M^{-1} = BM_2$

എല്ലാ അണുക്കളും $= BM_2$

എല്ലാ അണുക്കളും $= BM_2$



3) ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ ආයතන සඳහා විශේෂ අවධානයක්
දක්වනු ලබන බැවින්
ආයතන සඳහා

① ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්

② ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්

ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් වැඩි සහතිකයක්

3) ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්

① ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් වැඩි සහතිකයක්

② ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් වැඩි සහතිකයක්

ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්

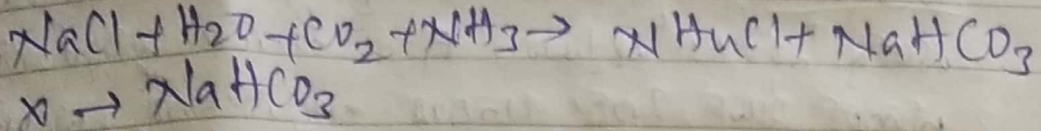
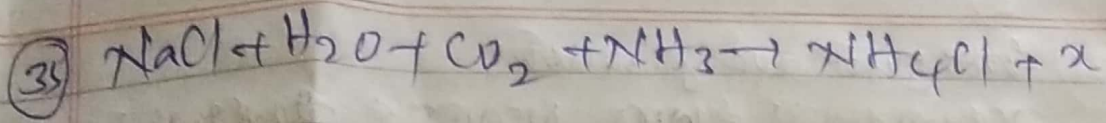
ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්

ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්
 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්

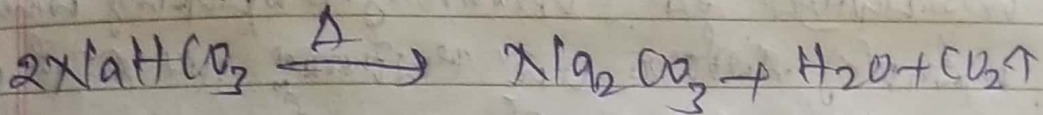
OR

ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් : ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක්
 2 ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් ① ආයතන සඳහා වැඩි සහතිකයක් ②

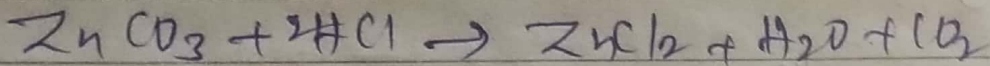
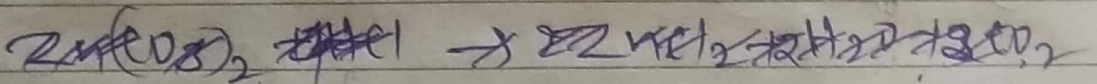
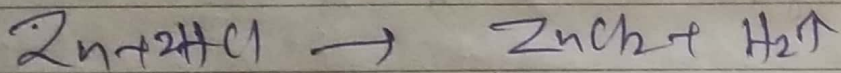
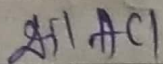
Scanned by CamScanner



(NaHCO_3) x - 400mg ରେ ୧ ଗ୍ରାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ
 ୧୦୦ ଗ୍ରାମ 'x' ରେ ୧୦୦ ଗ୍ରାମ CO_2 ଉତ୍ପାଦିତ ହୁଏ
 - ୧୦୦ ଗ୍ରାମ 'x' ରେ ୧୦୦ ଗ୍ରାମ CO_2 ଉତ୍ପାଦିତ ହୁଏ



OR



දිවුල්ය යනු කුමක්ද? යනුවෙන් අසන්නා
 දිවුල්ය යනු යම් යම් දේවතා සහ
 යම් යම් දේවතා සහ යම් යම් දේවතා

മുൻപ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പഴയ പേരുകളിൽ
 ഉൾപ്പെട്ടവയെ നോക്കി പഴയ പേരുകളിൽ
 മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

sing the best of the new spring, and say
 all day for the new year and all
 make good home beautiful.



(36) How much work is done when a 100 N force is applied to a 100 N object for 100 m?

- 1) නිවැරදි පාඨය අනුව පාඨය අනුරූප නිවැරදි වර්ගයකට
- 2) පිළිවෙලින් ගත් පාඨයන් පැහැදිලි කර
- 3) නිවැරදි පාඨය, පිළිවෙලින් පිළිස්සීමේ පිළිවෙලින්

১. শ্রমিক এবং স্বতন্ত্র শ্রমিক সংগঠন
 ২. স্বতন্ত্র শ্রমিক সংগঠন এবং
 ৩. স্বতন্ত্র শ্রমিক সংগঠন

② എന്റെ മനസ്സ് മാനസസ് എന്ന

ಶಿಲ್ಪಕಲೆ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು ಎಂಬ
 ವಿಷಯವನ್ನು 1500ರ ವರ್ಷದ 2000ರ ಈ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ
 ಎಂಬ ಪದವು ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯನ್ನು
 ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು
 1500ರ ವರ್ಷದ 2000ರ ಈ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ ಎಂಬ

[illegible]

33