

ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಡೆ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ 562 101

ವಿಷಯ : Science

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

10ನೇ ತರಗತಿ

2019-2020

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : _____

ಶಾಲೆ : _____

CONTENTS

| Sl.No. | Chapter No. | Chapter Name | Page. No. |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|
| CHEMISTRY | | | |
| 1. | 1. | Chemical Reactions and Equations | |
| 2. | 2. | Acids, Bases and Salts | |
| 3. | 3. | Metals and Non-metals | |
| 4. | 9. | Carbon and its Compounds | |
| 5. | 10 | Periodic Classification of Elements | |
| BIOLOGY | | | |
| 6. | 4 | Life Processes | |
| 7. | 5 | Control and Co-ordination | |
| 8. | 11 | How do Organisms Reproduce? | |
| 9. | 12 | Heredity and Evolution | |
| 10. | 8 | Our Environment | |
| 11. | 16 | Management of Natural Resources | |
| PHYSICS | | | |
| 12 | 6. | Electricity | |
| 13 | 7. | Magnetic Effects of Electric Current | |
| 14 | 10. | Light-Reflection and Refraction | |
| 15 | 11. | Human Eye and Colourful World | |
| 16 | 14. | Sources of Energy | |
| 17 | Diagrams | | |
| 18 | Model question paper | | |

“ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ”

ಆಶಯ ನುಡಿ.....

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರೆ,

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 31ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶವು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಶೇಕಡ 80.27 ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆದು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 19ನೇ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿದ್ದು, ಶುಭಸೂಚಕ ಮತ್ತು ಹರ್ಷದಾಯಕ. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ಮರಿಸಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಭಿನಂದಿಸಲಾಗಿದೆ.

2019-20ರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಬಯಸುತ್ತಾ, ಈಗಾಗಲೇ ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಪಡೆ ರಚನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಹತ್ತು ಹಲವು ವಿನೂತನ ವಿಶೇಷ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ 'ಸಾರ್ಥಕ-ಸಂಕಲ್ಪ' ಸಮಾವೇಶ, ಶಿಕ್ಷಣಮುಖಿ ಕರಪತ್ರ ಹಂಚಿಕೆ, ಸ್ಪೂರ್ತಿ-ಪ್ರೇರಣಾ ಅಧಿವೇಶನಗಳು, ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆ, ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರೊಫೈಲ್, ಜಿಲ್ಲಾ ಸಲಹೆಗಾರರ ವೃಂದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ, ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಶೇಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡ ರಚನೆ, ಅಂತರ್ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ, ಹೋಬಳಿ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂವಾದ, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಗಳು, ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗಳು, ಪೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಮಿಸ್ಟ್ ಕಾಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಗಳ, ಈ ರೀತಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ, ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿ, ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಹೃದಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಘನತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಈ ಶುಭಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವುಗಳು ಸಮರ್ಪಣಾ ಸಂಕಲ್ಪ ಮನೋಭಾವ, ಧನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿನ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ಜೊತೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಸ್ನೇಹಪೂರಕವಾಗಿ ಕೋರಿದೆ.

ಶುಭ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ.

ದಿನಾಂಕ : ೧೫-೧೨-೨೦೧೯

ಇಂತಿ

ಸದಾ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ,

ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಪಡೆ,

ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.

“ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ”

ಆಶಯ ನುಡಿ.....

ಪ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ,

ಕಳೆದ ವರ್ಷ 31ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು 19ನೇ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಂದು, ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ, ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷ ನೀನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ಓದಿದ ಶಾಲೆಗೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಶಯ. “ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಬಯಸಿದ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ” ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಷದ ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಘಟ್ಟವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ದಾರಿದೀಪವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ನೀನು ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುವುದು ಸುಲಭ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಸ್ನೇಹಿತರು, ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ನಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆ-ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ, ನಿನಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎದುರಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಿನಗಾಗಿ ಈ ಬಾರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ವತಿಯಿಂದ ಹಲವು ವಿನೂತನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕಾ-ಬೋಧನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಕಲಿತು, ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನಿನ್ನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಮತ್ತು ಆಶಾವಾಚನೆಯ ಶುಭ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ದಿನಾಂಕ : ೧೫-೧೨-೨೦೧೯

ಇಂತಿ

ಸದಾ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ,

ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಪಡೆ,

ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.

CHEMISTRY

Chapter-1. Chemical reaction and equations

1. What is redox reaction ? Give example. -1-

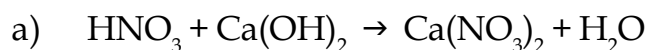
2. What are the methods to prevent rancidity? -1-

3. Write the differences between exothermic and endothermic reactions. -2-

4. Write the 4 types of chemical reactions and give one example for each. -2-

5. Write the differences between oxidation and reduction. -2-

6. Balance the following chemical equations. -2-



7. Define the following -2-

a) Rancidity

b) Corrosion

8. What changes do we observe when a chemical reaction occur? -2-

9. How do you prevent corrosion? -2-

10. Write the differences between chemical combination and chemical decomposition with example -2-

11. How the chemical displacement reaction is different from chemical double displacement reaction. -2-

12. Name the three types of chemical decomposition. Give example to each. -3-

Chapter-2. Acids bases and salts

1. Plaster of paris should be stored in a moisture-proof container. Why? -1-

2. Name the products of chloro alkali process. -1-

3. Write the differences between acids and base. -2-

4. Why do acids do not show acidic behavior in the absence of water. -2-

5. Five solutions A, B, C, D and E when tested with universal indicator showed pH as 4, 1, 11, 7 and 9 respectively. Which solution is -2-

| a) neutral | b) strongly alkaline | c) strongly acidic | d) weak acidic | e) weak alkaline |
|------------|----------------------|--------------------|----------------|------------------|
| | | | | |

6. Explain the process of preparation of bleaching powder with the help of equation. -2-

7. What are ant acids? Why they are used? -2-

8. What is neutralization reaction? Give an example. -2-

9. Write chemical equations for the following reaction and balance them. -3-

A) When dilute sulphuric acid reacts with zinc granules.

B) When dilute hydrochloric acid reacts with iron filings.

C) When washing soda reacts with hydrochloric acid

10. Write molecular formula of the following. -3-

| a) Plaster of paris | b) vinegar | c) Brin solution | d) Milk of magnesia | e) Baking soda | f) Washing soda |
|---------------------|------------|------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| | | | | | |

11. Name the acid present in the following. -3-

| 1. Curd | 2. Vinegar | 3. Lemon | 4. Tamarind | 5. Nettle sting | 6. Ant sting |
|---------|------------|----------|-------------|-----------------|--------------|
| | | | | | |

12. Give reason:

-4-

a) Clean mouth after eating the food

b) Use tooth paste to brush the teeth

13. Write the uses of the following :

-4-

a) baking soda :

b) washing soda :

c) bleaching powder :

d) plaster of paris :

Chapter-3. Metals and non metals

1. What is galvanization? -1-

2. Define amalgam. -1-

3. Define the following -2-

a) ore :

b) gangue:

4. List out the properties of ionic compounds. -2-

5. When metals react with concentrated nitric acid hydrogen gas does not evolved. Why? -2-

6. Differentiate between roasting and calcination. -2-

7. What are amphoteric substances? Give examples. -2-

8. What is thermit reaction? Write it's application. -2-

9. Write activity series of metals. -2-

10. Write the steps of extraction of metals from oxide ores. -2-

11. Write the steps of extraction of metals from sulphide ores. -2-

12. Differentiate between metals and non metals. -2-

13. Write the components of following alloys and write their application. -3-

a) Brass :

b) Bronze :

c) Solder :

14. Give reasons:- -5-

a) Metals are electropositive :-

b) School bells are made with metals :-

c) Sodium and potassium metals are stored under kerosene.

d) Ionic compounds have high melting point.

e) Gold, silver and platinum metals are used to make ornaments.

Chapter-9. Carbon and its compounds

1) What is esterification? -1-

2) List out the unique properties of carbon. -1-

3) Carbon compounds have low melting point and boiling point. Give reason. -1-

4) Differentiate between saturated and unsaturated hydrocarbons. -2-

5) Differentiate between soaps and detergents. -2-

6) What is catenation? Write three types of it. -2-

7) What are structural isomers? Explain with examples.

-2-

8) What are homologous series? Explain with example.

-2-

9) Explain the addition reactions with chemical reactions.

-2-

10) Explain the method of conversion of ethanol into ethanoic acid.

-2-

11) How soap removes dirt? Explain.

-3-

12) Write Atomic formula and structural formula of following hydro carbons. -4-

a) Propane

b) Pentene

c) Cyclo hexane

d) Benzene

13) Write the functional group and formula of the following

| Suffix | Functional group | Formula |
|-------------|------------------|---------|
| 1. ol | | |
| 2. al | | |
| 3. one | | |
| 4. oic acid | | |

14) 'Chlorine replace the hydrogen atoms one by one in Methane'. Explain with chemical reaction. -5-

15. Write electron dot structure for following.

-5-

a) Hydrogen atom

b) oxygen atom

c) Nitrogen atom

d) Methane

e) Ethane

Chapter-10. Periodic Properties of Elements

- 1) Define Dobereiner's law of triads. -1-

- 2) Define Mendeleev's law of periodic table. -1-

- 3) Define modern periodic law. -1-

- 4) What are periods and groups? -1-

- 5) Name the group of halogens. Give the examples. -1-

- 6) What are the limitations of Mendeleev's periodic table. -2-

- 7) What are the limitations of Newland's law of octaves. -2-

8) What are metalloids? Give examples. -2-

9) Explain the speciality of 18 group elements. Give examples -2-

10) Define: a) atomic radius b) Ionization energy -2-

11) In Dobereiner's triad atomic mass of B & C is 150 & 200 respectively. Then calculate the atomic mass of A. -2-

12) How the following trends changes in modern periodic table when move along the period and down the group. -3-

| Trends | Along the period | Down the group |
|--------------------------|------------------|----------------|
| 1. Atomic radius | | |
| 2. Ionization energy | | |
| 3. Metallic property | | |
| 4. Non metallic property | | |
| 5. Electro positivity | | |
| 6. Electro negativity | | |

BIOLOGY

Chapter-6. Life Processes

1) Define the following:

a) Nutrition -1-

b) Respiration -1-

c) Excretion -1-

d) Nephron -1-

e) Transpiration -1-

f) translocation -1-

2) What is the role of large intestine in human digestion? -1-

3) What are the 4 components of human blood and mention their function. -2-

4) Why blood is red in colour? What is its importance? -2-

5) What is lymph? What is its role in body defence? -2-

6) Name the 4 types of xylem components and mention their function. -2-

7) Name the 4 types of Phloem components and mention their function. -2-

8) Differentiate between

a) Aerobic respiration and anaerobic respiration

-2-

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

b) Xylem and phloem

-2-

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

c) Arteries and veins

-2-

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

9) Explain the role of hydrochloric acid in the digestion of food.

-2-

10) What are villi? Mention their function.

-2-

11) Explain the Nutrition in Amoeba.

-2-

12) List the 3 events occur during photosynthesis.

-3-

13) Mention the secretory gland and function of the following enzymes.

-3-

| Enzyme | Gland | Function |
|---------------------------------|-------|----------|
| 1. Salivary amylase | | |
| 2. Pepsin | | |
| 3. Bile juice | | |
| 4. Trypsin | | |
| 5. lipase | | |
| 6. Enzymes in Intestinal juices | | |

14) Explain the 3 various pathways of break -down of glucose in respiration. -3-

15) Explain the human excretory system. -3-

16) Explain the structure and function of nephron. -3-

17) Explain the structure and functions of stomata.

-3-

18) Mention the 3 stages of urine formation.

-3-

19) What are the methods used by plants to get rid of their excretory products? -3-

20) Explain the structure of human heart. Name the 4 important blood vessels connected/originated from the heart? Describe the double circulation. -5-

Chapter-7. Control and coordination

1. Define the following

a) Reflex action:- -1-

b) Reflex arc :- -1-

2. Use of iodized salt in food is essential. Justify. -1-

3. Why do the leaves of the sensitive plant fold in response to touch up and droop? -1-

4. What are plant hormones? -1-

5. Give examples for plant hormones promotes growth. -1-

6. What is the function of receptors in our body? -1-

7. Give examples for plant hormones inhabits growth. -1-

8. Why are hormones considered as chemical messengers? Mention the mechanism by which their secretions are controlled. -2-

9. Adrenaline hormone enables the body to deal with critical situations. Explain. -2-

10. A person has been treated by injecting insulin. Which disease is he suffering from? what are the symptoms of the disease? -2-

11. Mention the function of Testosterone and Estrogens. -2-

12. Explain the structure and functions of neuron. -3-

13. Mention the functions of the following parts of the brain.

-3-

a) Cerebrum

b) Cerebellum

c) Medulla

14. Define the following with examples.

-3-

a) Phototropism :-

b) Geotropism:-

c) Chemotropism :-

Chapter-11. How do organism reproduce

1. Define

a) Reproduction:- -1-

b) D.N.A. replication:- -1-

c) Fragmentation:- -1-

d) Vegetative Reproduction:- -1-

2. What are the functions performed by the testis human beings. -1-

3. Mention the sexually transmitted diseases. -1-

4. What could be the reasons for adopting contraceptive methods. -1-

5. More complex organisms do not reproduce by regeneration. Why? -2-

6. Differentiate between pollination and fertilization. -2-

7. What are the different methods of contraception. -2-

8. "The yield of crop is reduced because of that reduce in the number of insects in nature" Justify the statement. -2-

9. What happens when the ova is not fertilized? -2-

10. What are the advantages of sexual reproduction over asexual reproduction? -2-

11. What are the functions of Seminal vesicle and prostate gland. -2-

12. How did developing embryo get nourishment in mother's body? -2-

13. How did the reproduction in unicellular organisms is different from multi cellular organisms. -2-

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

14. Name the type of reproduction occur in the following organisms.

-3-

| Organism | Type of reproduction |
|---------------|----------------------|
| 1. Amoeba | |
| 2. Hydra | |
| 3. Leishmania | |
| 4. Yeast | |
| 5. Rhizopus | |
| 6. Planaria | |
| 7. Spirogyra | |

15. Give example for the plants reproduce through stem, root and leaf

-3-

Chapter-12. Heredity and Evolution

1. Define the following.

a) gene

-1-

b) Mutation

-1-

c) Heridity

-1-

2. write phenotypic ratio of monohybrid and dihybrid cross experiments.

-1-

3. What are fossils?

-1-

4. Give reason for variation among the species.

-2-

5. Write the difference between Speciation and genetic drift.

-2-

6. How is sex of a child determined in human being?

-2-

7. Why are traits acquired during the life time of an individual not inherited? -2-

8. List the factors that leads to the rise of a new species.

-2-

9. How analogous organs differ from Homologous organ? Explain with example.

-3-

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. Explain the importance of fossils in deciding evolutionary relationships. -3-

11. Explain Mendel's dihybrid cross experiment, write checker board for F2 generation, mention phenotypic ration. -4-

Chapter-8. Our environment

1. Define

a) Food web

-1-

b) Bio magnification

-1-

c) Ozone depletion

-1-

2. Why is it mandatory to manufacture the CFC free Refrigerators?

-1-

3. How are Non-biodegradable substances differ from Bio-degradable substances? Explain with examples.

-2-

4. List the effects of Ozone depletion.

-2-

5. Garbage management is necessary. Give your suggestions.

-2-

6. What is the role of decomposers in the eco system?

-2-

7. What are the problems caused by the non biodegradable wastes that we generate?

-2-

Chapter-16. Sustainable management of Natural resources

1. Name the bacteria responsible for the Ganga river pollution. -1-

2. List the 5R's to be followed in our daily life. -2-

3. List the precautions to be taken while using natural resources. -2-

4. Forests are the Bio-diversity Hot-spots. Justify. -2-

5. Fossil fuel resources are to be judiciously used. substantiate this statement. -2-

6. Why do the environmentalists oppose the construction of huge dams? -2-

7. Reuse method is the best method for environmental conservation. Justify. -2-

8. List out the ways to lead eco-friendly life. -2-

PHYSICS

Chapter-6. Electricity

1. What is a electric circuit? Give one example.

2. Name the four factors on which the resistance of a conductor depends.

3. One coulomb is equal to how many charges?

4. What is a fuse?

5. State Ohm's law

6. Write circuit diagram for resistance in series.

7. State Joule's law of heating.

8. How is a voltmeter connected in the circuit to measure the potential difference between two points?

9. When 12V battery is connected across an unknown resistor , there is a current of 2.5mA in the circuit. Find the resistance of the resistor.

10. Which uses more energy ,a 250W TV set in 1hr . or a 1200W toaster in 10 minutes?

11. Define the unit of current.

Chapter-7. Magnetic effect of electric current

1. What is magnetic lines of force?

2. Write the properties of magnetic lines of force.

3. Write the differences between Motor and Dynamo

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

4. What is short circuit?

5. Why does a compass needle get deflected when brought near a bar magnet?

6. State Fleming's left-hand rule.

7. State the principle of electric generator.

8. Name the safety measures commonly used in electric circuit and appliances.

9. Which sources produce alternate current?

10. Name the some sources of direct current.

11. Why don't two magnetic lines of intersect each other?

Chapter-13. Light reflection and refraction

1. State law of reflection of light.

2. List out the uses of concave and convex mirrors.

3. Write the formula of power of lens and write the unit to measure this.

4. Find the power of concave lens of focal length 2cm

5. Write the differences between concave and convex lenses.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

6. Write the mirror formula and lens formula.

7. Write the differences between convex and concave mirrors.

8. State Snel's law.

9. Define focal length of a concave mirror.

10. Name the mirror that can give an erect and enlarged image.

11. Define 1 diopter of power of lens.

12. Find the focal length of a lens of power -2.0D . what type of lens is this?

Chapter-14. Human eye and colourful world

1. What is accommodation of eye?

2. What is Myopia and name the lense used to correct it.

3. Give reason for the following

a) formation of rainbow in the nature.

b) people with aging loose accommodation of the eye.

4. What is Tyndal effect?

5. What is the reason for the Hypermetropia?

6. What happens to the image distance in the eye when we increase the distance of an object from the eye?

7. Explain why the planets do not twinkle?

8. Why the sun appear reddish early in the morning?

9. What is least distance of distinct vision for a young adult with normal vision?

Chapter-15. Sources of energy

1. List out the characteristics of a good source of energy.

2. Differentiate between conventional and non-conventional sources of energy.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. What are the advantages of using

a) solar energy

b) bio gas

4. What are the disadvantages of

a) fossil fuel

b) nuclear energy

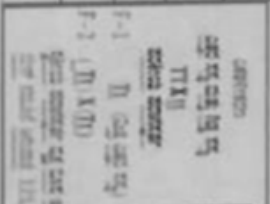
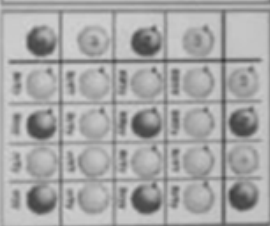
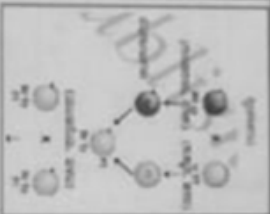
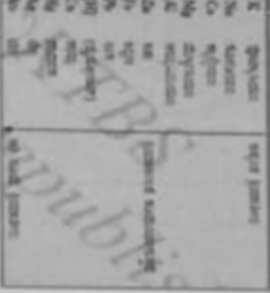
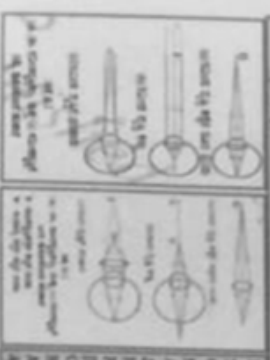
5. List out the applications of solar cells

6. Give reason

a) In a solar cooker in and out of the box is painted black.

b) solar cookers are covered with a glass plate

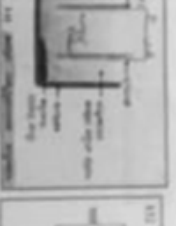
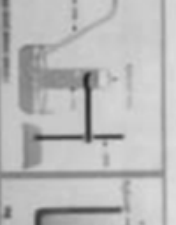
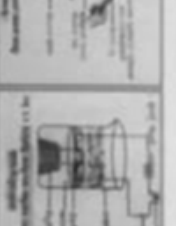
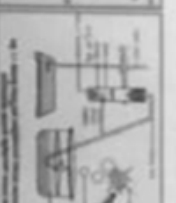
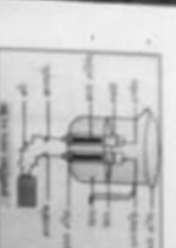
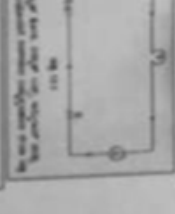
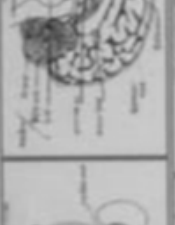
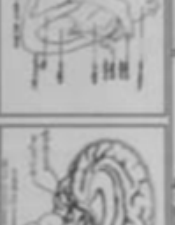
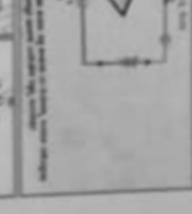
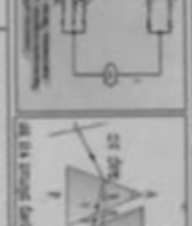
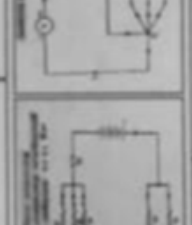
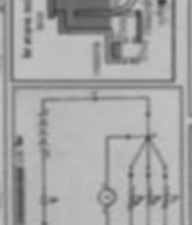
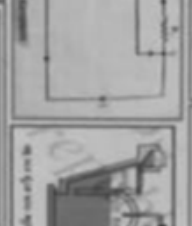
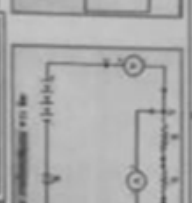
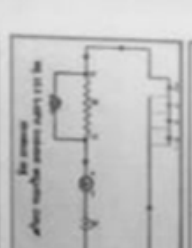
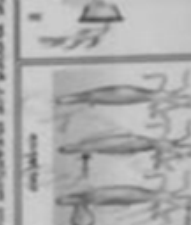
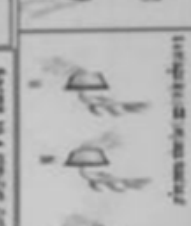
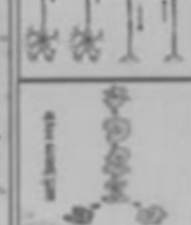
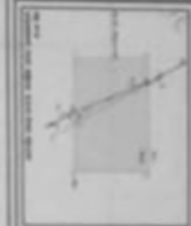
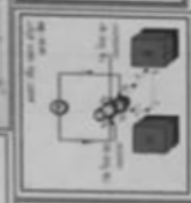
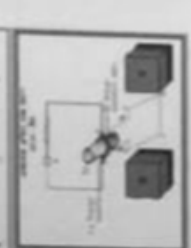
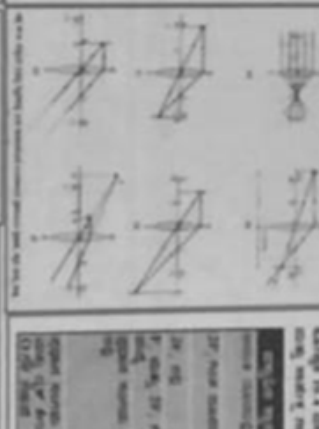
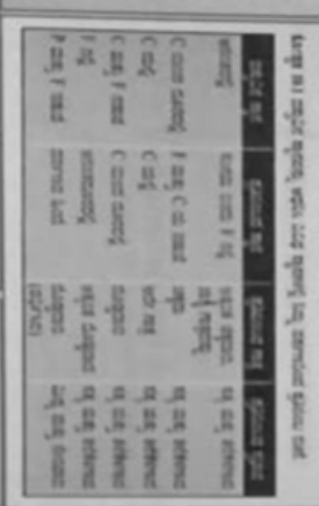
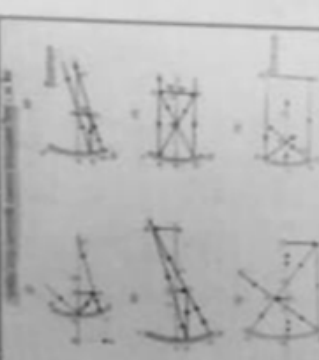
c) Fire wood is not a good source of energy.



CONSTRUCTION OF A TELESCOPE

| | | |
|----------------|---|---|
| Objective lens | 1 | 1 |
| Eyepiece | 1 | 1 |

Labels: Objective lens, Eyepiece, Telescope.



ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ, 6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 003.

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿ/SSLC/ಮಾ.ವಿ.2020.ಪ.ವೇ.ಪ/37/2019-20

ದಿನಾಂಕ: 28.11.2019

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್-2020ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

| ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ವಾರ | ವಿಷಯ | ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ | ಸಮಯ | | ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು |
|---|--|------------|---------|----------|-----------------------|---------------|
| | | | 4(ಎ) | 4(ಬಿ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4(ಎ) | 4(ಬಿ) | 5 | 6 |
| 27.03.2020 (ಶುಕ್ರವಾರ) | ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ | | | | | |
| | ಕನ್ನಡ | 01 | | | | 100 |
| | ತೆಲುಗು | 04 | | | | 100 |
| | ಹಿಂದಿ | 06 | | | | 100 |
| | ಮರಾಠಿ | 08 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 100 |
| | ತಮಿಳು | 10 | | | | 100 |
| | ಉರ್ದು | 12 | | | | 100 |
| | ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಂಸ್ಕೃತ | 14 16 | | | | 100 100 |
| 28.03.2020 : ಶನಿವಾರ : ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ | | | | | | |
| 29.03.2020 : ಭಾನುವಾರ ರಜಾದಿನ | | | | | | |
| 30.03.2020 (ಸೋಮವಾರ) | ಕೋರ್ಸ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ವಿಜ್ಞಾನ | 83 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 80 |
| | * ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ | 97 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 80 |
| | * ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ / ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ | 98 | ಮ.2.00 | ಸಂ.05.15 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 80 |
| 31.03.2020 : ಮಂಗಳವಾರ : ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ | | | | | | |
| 01.04.2020 (ಬುಧವಾರ) | ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ: ಇಂಗ್ಲೀಷ್ | 31 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.30 | 2.45 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 80 |
| | ಕನ್ನಡ | 33 | | | | 80 |
| 02.04.2020 : ಗುರುವಾರ : ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ | | | | | | |
| 03.04.2020 (ಶುಕ್ರವಾರ) | ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ | | | | | |
| | ಹಿಂದಿ | 61 | | | | 80 |
| | ಕನ್ನಡ | 62 | | | | 80 |
| | ಇಂಗ್ಲೀಷ್ | 63 | | | | 80 |
| | ಅರೇಬಿಕ್ | 64 | | | | 80 |
| | ಪರ್ಷಿಯನ್ | 65 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.30 | 2.45 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 80 |
| | ಉರ್ದು | 66 | | | | 80 |
| | ಸಂಸ್ಕೃತ | 67 | | | | 80 |
| | ಕೊಂಕಣಿ | 68 | | | | 80 |
| | ತುಳು | 69 | | | | 80 |
| | ಎನ್.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಫ್. ಪರಿಷತ್ ವಿಷಯಗಳು: | | | | | |
| | ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ | 86 | | | | 60 |
| | ರೀಟೀಲ್ | 87 | ಬೆ.9.30 | ಬೆ.11.45 | 2 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 60 |
| ಆಟೋಮೊಬೈಲ್ | 88 | | | | 60 | |
| ಹೆಲ್ತ್ ಕೇರ್ | 89 | | | | 60 | |
| ಬ್ಯೂಟಿ ಅಂಡ್ ವೆಲ್ನೆಸ್ | 90 | | | | 60 | |

| | | | | | | |
|--|--|----|---------|----------|-----------------------|-----|
| 04.04.2020 (ಶನಿವಾರ) | ಕೋರ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ * ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಮೆಕಾನಿಕಲ್ & ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್-2 | 71 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 100 |
| | * ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್-2 | 72 | ಮ.2.00 | ಸಂ.05.15 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 50 |
| | * ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ | 73 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 90 |
| | * ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ | 74 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 90 |
| | * ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರ | 96 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 80 |
| 05.04.2020 : ಭಾನುವಾರ ರಜಾದಿನ | | | | | | |
| 06.04.2020 : ಸೋಮವಾರ : ಮಹಾವೀರ ಜಯಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರಜಾದಿನ | | | | | | |
| 07.04.2020 (ಮಂಗಳವಾರ) | ಕೋರ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್: ಗಣಿತ * ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ | 81 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 80 |
| | | 95 | | | | 80 |
| 08.04.2020 : ಬುಧವಾರ : ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ | | | | | | |
| 09.04.2020 (ಗುರುವಾರ) | ಕೋರ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | 85 | ಬೆ.9.30 | ಮ.12.45 | 3.00 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ | 80 |

- * 71, 72, 73, ಮತ್ತು 74ರ ವಿಷಯಗಳು ಜಿ.ಟಿ.ಎಸ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- * 11.04.2020 (ಶನಿವಾರ) ರಂದು ಜಿ.ಟಿ.ಎಸ್. (75, 76 ಮತ್ತು 77 ವಿಷಯಗಳು) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು.
- * ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ/ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತದ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.45 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.45 ರಿಂದ ಸಂಜೆ 05.15 ಗಂಟೆಯ ಒಳಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು.
- * ಅಂಧ, ಕಿವುಡ ಮತ್ತು ಮೂಗ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸಮಯದ ಜೊತೆಗೆ 1.00 ಗಂಟೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ವಿಸೂಚನೆ: ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು
ಸಿ.ಸಿ.ಇ. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

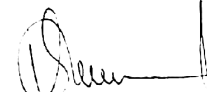
1. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಗೆ 100 ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು, ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ 80 ಅಂಕಗಳಂತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
 2. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 3.00 ಗಂಟೆ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು 15 ನಿಮಿಷ ಓದಲು ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಗೆ 2 ಗಂಟೆ 45 ನಿಮಿಷ ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ 15 ನಿಮಿಷ ಓದಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
 3. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.45 ರವರೆಗೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30 ರವರೆಗೆ ಅವಧಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ.
 4. ಜಿ.ಟಿ.ಎಸ್.ನ ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಷಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30 ರಿಂದ 12.15ರವರೆಗೆ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ವಿಷಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ 5.15ರವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ/ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ ವಿಷಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಸಂಜೆ 5.15ರವರೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ.
- ಎನ್.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಫ್. ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ:
1. ಎನ್.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಫ್. ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 2.00 ಗಂಟೆ ಬರೆಯಲು 15 ನಿಮಿಷ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಓದಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
 2. ಎನ್.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಫ್. ವಿಷಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30 ರಿಂದ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.45ರವರೆಗೆ ನಡೆಯಲಿದೆ.

ಸಿ.ಸಿ.ಇ. ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು, ಸಿ.ಸಿ.ಇ. ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿ.ಸಿ.ಇ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡದ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು,
NSR & NSRP ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

1. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಗೆ 125 ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು, ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ 100 ಅಂಕಗಳಂತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 3.00 ಗಂಟೆ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು 15 ನಿಮಿಷ ಓದಲು ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಗೆ 2.00 ಗಂಟೆ 45 ನಿಮಿಷ ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ 15 ನಿಮಿಷ ಓದಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.45 ರವರೆಗೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30 ರವರೆಗೆ ಅವಧಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ.

ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ಯಾಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಸಂಕೇತಗಳ ವಿವರ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ

| | | | |
|-------------|-------------|--------------|---------------------------|
| ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ | ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರ | ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ | ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ/ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ |
| 95 | 96 | 97 | 98 |


ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು)
ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ

GOVERNMENT OF KARNATAKA
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD
 6th Cross, Malleswaram, Bengaluru – 560 003.

No: CI/SSLC-Ma-Ap-2020/PaVePa/37/2019-20

Date: 28.11.2019

MARCH/APRIL-2020 SSLC EXAMINATION TIME TABLE

For REGULAR FRESH STUDENTS

| Date & Day | Subject | Sub Code | Time | | Total Duration | Max Marks | |
|--|------------------------------------|----------|---------|----------|-----------------------|-----------------------|----|
| | | | From | To | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4(a) | 4(b) | 5 | 6 | |
| 27.03.2020 Friday | <u>First Language:</u> | | | | | | |
| | Kannada | 01 | | | 3.00 Hours 15Mins | 100 | |
| | Telugu | 04 | | | | 100 | |
| | Hindi | 06 | | | | 100 | |
| | Marati | 08 | 09.30AM | 12.45 PM | | 100 | |
| | Tamil | 10 | | | | 100 | |
| | Urdu | 12 | | | | 100 | |
| | English | 14 | | | | 100 | |
| Sanskrit | 16 | | | 100 | | | |
| 28.03.2020 : Saturday : No Examination | | | | | | | |
| 29.03.2020 : Sunday : Holiday | | | | | | | |
| 30.03.2020 Monday | <u>Core Subject:</u> | | | | | | |
| | Science | 83 | 09.30AM | 12.45 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 80 | |
| | * Political Science | 97 | 09.30AM | 12.45 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 80 | |
| | * Karnataka Music/Hindustani Music | 98 | 02.00PM | 05.15 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 80 | |
| 31.03.2020 : Tuesday : No Examination | | | | | | | |
| 01.04.2020 Wednesday | <u>Second Language</u> | | | | | | |
| | English | 31 | 09.30AM | 12.30 PM | 2.45 Hours 15 Mins | 80 | |
| | Kannada | 33 | | | | 80 | |
| 02.04.2020 : Thursday : No Examination | | | | | | | |
| 03.04.2020 Friday | <u>Third Language</u> | | | | | | |
| | Hindi | 61 | | | 2.45 Hours 15 Mins | 80 | |
| | Kannada | 62 | | | | 80 | |
| | English | 63 | | | | 80 | |
| | Arabic | 64 | 09.30AM | 12.30PM | | 80 | |
| | Persian | 65 | | | | 80 | |
| | Urdu | 66 | | | | 80 | |
| | Sanskrit | 67 | | | | 80 | |
| | Konkani | 68 | | | | 80 | |
| | Tulu | 69 | | | | 80 | |
| | <u>NSQF Exam Subjects</u> | | | | | | |
| | Information Technology | 86 | | | | 2.00 Hours 15 Mins | 60 |
| | Retail | 87 | | | | | 60 |
| Automobile | 88 | 09.30AM | 11.45AM | 60 | | | |
| Health Care | 89 | | | 60 | | | |
| Beauty & Wellness | 90 | | | 60 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------|----------|-----------------------|-----------------------|----|
| 04.04.2020 Saturday | Core Subject: | | | | | | |
| | ♣ Elements of Mechanical & Electrical Engineering-2 | 71 | 09.30AM | 12.45 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 100 | |
| | ♣ Engineering Graphics-2 | 72 | 02.00PM | 05.15 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 50 | |
| | ♣ Elements of Electronics Engineering | 73 | 09.30AM | 12.45 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 90 | |
| | ♣ Elements of Computer Science | 74 | 09.30AM | 12.45 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 90 | |
| | * Economics | 96 | 09.30AM | 12.45 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 80 | |
| 05.04.2020 : Sunday : Holiday | | | | | | | |
| 06.04.2020 : Monday : Mahaveera Jayanthi : Holiday | | | | | | | |
| 07.04.2020 Tuesday | Core Subject: | Mathematics | 81 | 09.30AM | 12.45 PM | 3.00 Hours 15 Mins | 80 |
| | * Sociology | | 95 | | | | 80 |
| 08.04.2020 : Wednesday : No Examination | | | | | | | |
| 09.04.2020 Thursday | Core Subject: | Social Science | 85 | 09.30AM | 12.45PM | 3.00 Hours 15 Mins | 80 |

- ♣ 71, 72, 73 & 74 Subjects are applicable to Junior Technical School Candidates only.
- ♣ Practical and Oral examinations for JTS (75, 76 & 77 subjects) candidates will be conducted on 11.04.2020 (Saturday) at the respective Centers.
- * Karnataka Music/Hindustani Music Theory exam will be conducted at 2pm to 3.45pm & Practical exam at 3.45pm to 5.15pm.
- * One hour extra time will be given to differently abled candidates (Deaf & Dumb, Learning disability, Blind and Mentally Challenged)

Note: For all subjects 15 minutes extra time will be provided to read the Question Paper.

FOR CCE Repeaters:

1. For First Language Maximum marks is 100 and for remaining subjects 80 Maximum marks per subject.
2. For 1st Language & Optional Subjects 3 hours for writing & 15 minutes for reading the Question Paper & For 2nd & 3rd Language 2 hours 45 minutes for writing & 15 minutes for reading the Question Paper is provided.
3. 1st Language & Core Subjects : 9.30am to 12.45pm & 2nd Language & 3rd Language: 9.30am to 12.30pm
4. For JTS: Elements of Engineering: 9.30am to 12.15pm, Engineering Drawing: 2pm to 5.15 pm
For Karnataka Music/Hindustani Music: 2 pm to 5.15pm

For Students taking NSQF subjects:

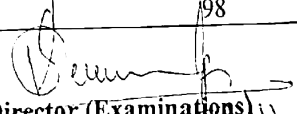
1. For NSQF students 2 hours for writing and 15 minutes for reading the question paper are provided.
2. NSQF subjects Examination will be conducted from 9.30AM to 11.45AM .

For CCE-Private Freshers, CCE-Private Repeaters and Regular Repeaters those who are not come under CCE, NSR & NSPR Candidates

1. For First Language Maximum marks is 125 and for remaining subjects 100 Maximum marks per subject.
2. For 1st Language & Optional Subjects 3 hours for writing & 15 minutes for reading the Question Paper & For 2nd & 3rd Language 2 hours 45 minutes for writing & 15 minutes for reading the Question Paper are provided.
3. 1st Language & Optional Subjects: 9.30am to 12.45pm & 2nd Language & 3rd Language: 9.30am to 12.30pm

ALTERNATE SUBJECTS CODES FOR DIFFERENTLY ABLED CANDIDATES ARE AS BELOW

| | | | |
|-----------|-----------|-------------------|----------------------------|
| Sociology | Economics | Political Science | Karnataka/Hindustani Music |
| 95 | 96 | 97 | 98 |


 Director (Examinations)
 Karnataka Secondary Education Examination Board