

# ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು

ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿ  
ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ



ಒಸವರಾಜ ಟಿ.ಎಂ  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು  
ಸಾರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್, ರೂಪನಗುಡಿ  
ಬಳ್ಳಾರಿ ಮೂವೆವಲಯ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ-1

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತ : 100

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :01K

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೊರ್ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯಿಂಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1x6=6

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಛರಿಸುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು ;

- (ಎ) ದೀಘಸ್ವರ  
(ಖಿ) ಪ್ಲಾತಸ್ವರ  
(ಒ) ಮನಸ್ವ  
(ಃ) ಸಹದೇವ
- (ಬಿ) ಹಸ್ತಸ್ವರ  
(ದಿ) ಸುಸ್ವರ  
(ಬಿ) ವ್ಯಾಪಾರಿ  
(ಡಿ) ತಮಗೆ

2. ಅನ್ನಧರ್ವನಾಮ ಪದಕ್ಷೇತ್ರ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಮನಸ್ವ  
(ಖಿ) ಸಹದೇವ  
(ಒ) ಕರ್ತೃ  
(ಃ) ಕರ್ಮ
- (ಬಿ) ಸಂಪ್ರಧಾನ  
(ದಿ) ಕರಣ  
(ಬಿ) ವಾಗ್ಯಾರಿ

3. ಶೈಲೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಕಾರಕಾರ್ಥ :

- (ಎ) ಚೆನ್ನಾಗಿ  
(ಖಿ) ಮತ್ತು  
(ಒ) ಕರ್ಮ
- (ಬಿ) ಸಾಕು  
(ದಿ) ಅಯೋ

4. ಶ್ರೀಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ :

- (ಎ) ದವ್ಯಾಧಿ  
(ಖಿ) ಮಳೆಗಾಲ  
(ಒ) ಚೆನ್ನಾಗಿ  
(ಃ) ಮತ್ತು
- (ಬಿ) ವಾಗ್ಯೇವಿ  
(ದಿ) ಬಲ್ಲಿನೆಂದು

5. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ ಪದ :

- (ಎ) ದವ್ಯಾಧಿ  
(ಖಿ) ಮಳೆಗಾಲ  
(ಒ) ಕೃದಂತನಾಮ  
(ಃ) ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ
- (ಬಿ) ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ  
(ದಿ) ತದ್ವಿತಾಂತ

6. 'ನೋಟ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ.

- (ಎ) ಕೃದಂತನಾಮ  
(ಖಿ) ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ  
(ಒ) ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿ
- (ಬಿ) ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ  
(ದಿ) ತದ್ವಿತಾಂತ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಧರಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಷೇತ್ರ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4x1=4

7. ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ : ತತ್ವರುಷ ಸಮಾಸ : : ಮುಂಗೈ : \_\_\_\_\_

8. ದಾಖಿಲೆ : ಉದ್ದರ್ಶ : : ಅನಾನಸು : \_\_\_\_\_

9. ಯದ್ಧಾ : ಜ್ಞಾನ : : ಪ್ರಸಾದ : \_\_\_\_\_

10. ಇಲ್ಲದ್ವಂಗ : ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ : : ಇಸವಾಸ : \_\_\_\_\_

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1x7=7

11. "ಕ್ರೋಂಕಿಕರಣ ಇಲ್ಲವೆ ಅವನತಿ" ಎಂಬ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು ?

12. ಶಾನುಭೋಗರ ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಲಾಂಭನ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು ?

13. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯರು ಎಲ್ಲಿ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು ?

14. ಉಜ್ಜಾಯಿನಿ ಅರಸ ಯಾರು ?

15. ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬಂದೆನಷ್ಟೇ ಎಂದು ದುಯೋಧನ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವನು?

16. ದ್ರುಪದನು ಎಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು?

17. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮೊದಲನೆ ಆದ್ಯತೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

10x2=20

18. ರಾಮನು ಸೀತೆಗೋಸ್ತರ ದುಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆತನನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಾನು ಹೇಗೆ ಸಂತೃಷ್ಟಿದನು ತಿಳಿಸಿ.

19. ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಶಾನುಭೋಗರು ಏನಿಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು ?

## ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶ

20. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ತನ್ನ ತಂಡರೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು ?
21. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖಭೋಗಜನ್ಮ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ?
22. ಕೃಷ್ಣನು ಕಣಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಉ)ಭಯವನ್ನು ಬಿಡಿದನು ?
23. ಪರಶುರಾಮನು ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?
24. ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭಂಪು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?
25. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್ಗೆ ಬಂದ ಬಾಲಕ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಏನು ಮಾಡಿದನು ?
26. ವರ್ತಕ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವನ್ನು ಕೆತ್ತುಕೊಂಡಾಗ ಮೃಗ ಏನು ಹೇಳಿತು ?
27. ಒಗಟುಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಏನು ಲಾಭ ?
- V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ / ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಪು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರ್ 2x3=6
29. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
- VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಣಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1x3=3
30. ಅತಿಕುಟಿಲ ಮನಂಧನಲು  
ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂದುಷ್ಟಬ್ದಿ ನುಡಿದಂ ಮುಸಿಯಂ
- VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಸರಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ.  
31. “ ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದರೂ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ” 1x3=3
- VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
32. ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು 1x3=3
- ಅಧವಾ
- ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದ ಮೂಗು ಮತ್ತೆ ಬಂದಿತೇ
- IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಧವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 6x3=18
33. “ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಯಿರಿ! ಇದು ದೊಡ್ಡದಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ”
34. “ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಹರಿಕಾರ.”
35. “ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆ ಆಗುವವರೆಗೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ.”
36. “ಹಸುರಾದುದು ಕವಿಯಾತ್ಮ”
37. “ನೆಲಕಂಡಿವೆನೆಂದು ಬಗದಿರೆ ಜಲಕಿಜಿವೆಂ”
38. “ರಘೂದ್ವಪನ ಸೋಲೇಣ ನಮಿಸಲೋ”
- X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೊಣಾಗೊಳಿಸಿರಿ 1x4=4
39. ಕಲುಷಿತವಾದೀ \_\_\_\_\_
- ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ \_\_\_\_\_
- ಅಧವಾ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ಮುಂಚೋಣ
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ಚಿತ್ರೋಣ.
- XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.
40. ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ತನೆ ಒಕ್ಕೆ 1x4=4  
ಮಂಡಲ - ಗಂಡಲಗಳ ಗಡಮುಕ್ಕಿ  
ತೇಲಿಸಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ವಿಂಡ ವಿಂಡಗಳ  
ಸಾವರ್ಭಾಗುವರ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ  
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ !

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

2x4=8

41. ಮುದುಕಿಯು ತನ್ನ ಮಗನು ಯಾರುಕ್ಕೆ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು?

#### ಅಥವಾ

ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

42. ಹಲಗಲಿ ದಂಗಗೆ ಕಾರಣವೇನು? ಸರಕಾರ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿತು ?

#### ಅಥವಾ

ಹಲಗಲಿ ದಂಗಗೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗಡ್ಡಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 4=(2+2)

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರಿ ಇರಬೇಕು. ಮೌಗಿನಂತೆ ಇರುವ ಗುರಿಯು ಆತನ ಶ್ರಮ, ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಹೊವಾಗಿ ಅರಳಿ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಬಾಳಿನ ಅಂತ್ಯ ಕಾಣಬೇಕು. ತಾವರೆ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಾನು ಅರಳಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಧೋಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಹೊಂಡು ದುಡಿಮೆಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತ ಬಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಆಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಬಾಣಕ್ಕೆ ಒಂದೆ ಗುರಿ ಅನೇಕ ಗುರಿಗಳು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆತ್ಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಗುರಿಗಳು ಏಕೆ? ಒಂದೇ ದೊಡ್ಡ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಹೊಂಡು ಹಗಲುರಾತ್ಮಿ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೋರಾಡು. ‘ಜನತಾ ಜನಾರ್ಥನ’ ಎಂಬಂತೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಸೌಂದರ್ಯ, ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಂಡುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಸಾಫ್ರೆಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕದೆ, ಪರರ ಸುಖಿಕ್ಕಾಗಿ, ಪರರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತ, ಬದುಕುವುದೆ, ಪರರ ಸುಖಿಕ್ಕಾಗಿ ಪರರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತ, ಬದುಕುವುದೆ ನಿಜವಾದ ಜೀವನ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ಅಪಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

#### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

43. ಅ) ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಯಾವಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ?

ಆ) ಈ ಲೇಖನದ ಪ್ರಕಾರ ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು ?

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1x5=5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಳಾಗಿಯ ಶ್ರೀಮಂತಿ ಶ್ರೀದುರ್ಗಾಂಭಿಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮತಿರುವ ಸುಮಂತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹಾರಿಸಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂಡಗೊಂಡು ಪತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

#### ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಡುಪಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮತಿರುವ ಕಿರಣ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೊಂಡು ಪತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಡಿಸ್ತೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1x5=5

45. ಭಾವ್ಯಕೃತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಪಾತ್ರ

#### ಅಥವಾ

ನೆರೆಹಾವಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪಾತ್ರ

ప్రథమ భాష కన్నడ

అవధి: 3 గంచిగలు

మాదరి ప్రత్యే పత్రిక-2

గరిష్ట అంక : 100

విషయ సంకేత :01K

I. కెళగిన ప్రత్యేగళిగె అభివా అపూర్వ హేళికిగళిగె నాల్సు ఆయ్యిగళన్ను కొడలాగిదే. అపుగళల్లి హచ్చు సూక్ష్మాద ఉత్తరపన్న ఆరిసి, క్రమాశ్చరదోందిగె ఉత్తరపన్న బరెయిరి.  $1 \times 6 = 6$

1. ఆత్మధ్యక్ష సవనామ పద ;

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (ఎ) తావు      | (బి) అవరు   |
| (సి) ఆద్దరింద | (డి) యారు ? |

2. రాత్రియోళ - పదద విభక్తి హసరు ;

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (ఎ) పంచమి    | (బి) సప్తమి  |
| (సి) చతుర్థి | (డి) ద్వితీయ |

3. నిషేధాధ్యక్ష రూపద శ్రీయాపద ;

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (ఎ) ఓదరు     | (బి) ఓదలి   |
| (సి) ఓదియారు | (డి) ఓదువను |

4. యణ్ణ సంధియ పద ;

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (ఎ) తన్నయి    | (బి) వాజనాలయ |
| (సి) పయుశ్యయన | (డి) ఆత్మాదర |

5. ద్వంద్వ సమాసద పదవిదు ;

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| (ఎ) మోసమాడు         | (బి) నడురాత్రి |
| (సి) సూర్యజింద్రురు | (డి) పెముర     |

6. ఒందు అభివా అనేక వాక్యగళు ఒందు ప్రథాన వాక్యశ్చ అధీనవాగిధ్వరే అదు ;

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| (ఎ) సామాన్యవాక్య | (బి) సంయోజిత వాక్య       |
| (సి) మిత్రవాక్య  | (డి) ప్రత్యాధ్యక్ష వాక్య |

II. కెళగిన ప్రత్యేగళిగె మోదలెరడు పదగళిగిరువ సంబంధదంత మూరసేయ పదక్కి సరిమోందువ సంబంధిం పదవపన్న బరెయిరి.  $4 \times 1 = 4$

7. జమీను : పెత్తియినో : : అమానతు : \_\_\_\_\_

8. వంత : బంచ : : చీర : \_\_\_\_\_

9. కరినరె : జోడునుడి : : ఇరుళిరుళు : \_\_\_\_\_

10. సిరితన : తద్దితాంత భావనామ : : మాట : \_\_\_\_\_

III. కెళగిన ప్రత్యేగళిగె ప్రతియోందక్కు ఒందోందు వాక్యదల్లి ఉత్తర బరెయిరి  $1 \times 7 = 7$ 

11. రాహిలను యారు?

12. ఇందల్ల నాళే ఫల కొడువ అంతగళావువు?

13. దుష్టబుద్ధియ ధముబుద్ధియ మేలే యావ ఆరోపవపన్న హోరిసిదను?

14. సుశుమారస్థామిగె యావ పుష్టపన్న కట్టులాయితు?

15. యావుదన్న ఎళ్ళరదలి మున్నడేసబేచు?

16. మునిసుతరు హేదరలు కారణవేను?

17. ముణ్ణి ఏకే మూకవిష్ణుతోగిద్దాలే?

IV. ఈ కెళగిన ప్రత్యేగళిగె మూరు - నాల్సు వాక్యగళల్లి ఉత్తర బరెయిరి  $10 \times 2 = 20$ 

18. డాక్టర్గె ఏమానద ప్యేలటో ఏను హేళిదను?

19. వ్యాలవధ్య అంగదియల్లి సిగువ వస్తుగళావువు?

20. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಪಟವ್ಯಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?
21. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
22. ಹಡಗನ್ನು ಯಾವುದರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮನ್ನಡಿಸಬೇಕಿದೆ?
23. ಕವಿಗೆ ಯಾವ್ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಆಗಸದಿಂದ ಬಿಸಿಲವರೆಗೂ ಹಸುರು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ?
24. ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
25. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್‌ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಆತನ ಉಪವಾಸದ ಕಾರಣಗಳು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದವು?
26. ಸುಂದರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮೃಗವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ತೀವ್ರವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?
27. ಉಪಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?

V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರ.

28. ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್  
29. ಕುವೆಂಪು

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರ.

30. ಇನತನೊಜನ ಕೊಡೆ ಮೈದುನ  
ತನದ ಸರಸವ ನೆನಗಿ ರಥದೊಳು  
ಧನುಜರಿಮು ಬರಸೆಳೆದು ಕುಳಿರಿಸಿದನು ಹೀತದಲ್ಲಿ

VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ.

31. ‘ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು’  
VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರ.  
32. ಮನಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ  
ಅಧವಾ

- ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ: ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ
- IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಧವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರ.  
33. “ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಕೀರೀಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿತು.”  
34. “ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ.”  
35. “ಖಂಡವಿದಕೋ, ಮಾಂಸವಿದಕೋ, ಗುಂಡಿಗೆಯ ಬಿಸಿರಕ್ತವಿದಕೋ.”  
36. “ಸಮರದೊಳಿನಗಜ್ಜ ಹೇಟಿಮಾವುದು ಕಜ್ಜಂ.”  
37. “ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ ಸವರ್ಜನಮುಂ ಬಂಜೆಯನ್ನದಿರುಪುದೆ”  
38 “ಕಾಗಳೊಂದಡಕೆಯಮುಲ್ಲ ಕೈಯೋಳಾ”

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರಣಗೊಳಿಸಿರಿ

ನೀಲಮೇಘ \_\_\_\_\_

ಯುಗ-ಯುಗಗಳ \_\_\_\_\_

ಅಧವಾ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

## ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶ

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವರ್ತೆಲ್ಪವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರ.

40. ಸಿಟ್ಟಿಲಿ ಮುಂಗೈ ಕಟ್ಟನೆ ಕಡಕೊಂಡ, ಹುಕುಮ ಹೊಟ್ಟಿ ಸಾಹೇಬಾಗ  
ಹುದರಿ ಮಂದಿ ಕೂಡಿ ಮುಟ್ಟಿತೋ ಹಲಗಲಿ ತಳದ ಮಾರ್ಗ  
ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದರೂ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ  
ಹೊರಿಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡ ಹತ್ತಿ ಸರಿದು ನಿಂತರೂ ಹಿಡಿದು ದಂಗ  
ಕಾಗದ ಬರೆದು ಕಳುವ್ಯಾರೆ ಹೇಗೆ, ದಂಡು ಬರಲೆಂತ ಹೀಂಗ  
ದಂಡ ಬಂದಿತೋ ತಯಾರಾಗಿ ಜಲದ ಮಾಡಿ ಹಲಗಲಿಗಿ ||2||

1x4=4

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರ.

41. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2x4=8

### ಅಥವಾ

ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ, ಸಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ?

42. ಪಾಂಡವರು ಸೋದರರು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### ಅಥವಾ

ಕರ್ಣನ ನಿರ್ಧಾರ ಸರಿ ಎನ್ನುವಿರಾ? ಏಕೆ?

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರ.

- ರ್ಯಾತರನ್ನು ‘ಅನ್ವಯಾತ’ ದೇಶದ ‘ಜೆನ್ನೆಲುಬು’ ಎಂದೆಲ್ಲ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ರ್ಯಾತರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬೆಂತಾಜನಕವಾಗಿದೆ. ನಿಸರ್ಗದ ಜೊತೆ ಸೆಣೆಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ಗುಣವಟ್ಟದ ಬೀಜ ಗೊಬ್ಬರದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಭೂಮಿ ಬರಿದಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಮಿಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಗೆ ರೋಗಗಳು ತಗುಲಿ ಬೆಳೆ ಸಿಗದ ಸಮಸ್ಯೆ, ಬೆಳೆ ಬೆಳೆದರೂ ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಸಿಗದೆ ರ್ಯಾತರು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯವಸಾಯ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಆಟಮೇ ನಡೆಯುದು. ಕೃಷಿಕರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳಿವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರೆ ಜನರು ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯಂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುಂತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಡ್ಡೆ-ಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ತಿಂದು, ಎಲೆಗಳ ರಸ ಕುಡಿದು ಬದುಕುವ ಕಾಲ ಮತ್ತೆ ಬರಬಹುದು. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಿಗಳ ನಡುವೆ ಹೋರಾಟ ಏಪರ್ಚಿಬಹುದು. ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ, ಗೋಧಿ, ಜೊಳೆ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಯಾವ ಕಾಶಾನೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ರ್ಯಾತರ ಬೆವರು ಭೂಮಿಗೆ ಸುರಿಯಬೇಕು.

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

43. ಅ) ರ್ಯಾತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?

ಆ) ಕೃಷಿಕರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳಿವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು?

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಥವಿ ಹತ್ತು ಬರೆಯಿರ.

1x5=5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಶ್ರೀವೀಕಾನಂದ ಪ್ರಾಧಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ನಂದನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಾಲಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಬಳಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೊಂದು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

### ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಜಾಪುರದ ಗೋಳಗೊಮ್ಮೆಟ ಪ್ರೈಡ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಥು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾರಿಗೊಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣಕೊಡುವೆಂತೆ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲಿದಂತೆ ಪ್ರಬಿಂಧ ಬರೆಯಿರ.

45. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸದ್ಭಾಳಕೆ

1x5=5

### ಅಥವಾ

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-3  
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :01K

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ : 100

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೊರ್‌ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿಲ್ಲ.  
**1x6=6**

1. ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ನೀವು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ ಸರ್ವನಾಮ :

- |           |                |
|-----------|----------------|
| (ಎ) ತಾವು  | (ಬಿ) ನೀವು      |
| (ಸಿ) ಅವರು | (ಡಿ) ನಿಮ್ಮನ್ನು |

2. ಶೀಯಾಪದದ ಮೂಲ ರೂಪ :

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (ಎ) ಕೃದರ್ಶ      | (ಬಿ) ವಿಭಕ್ತಿ |
| (ಸಿ) ನಾಮಪ್ರಕೃತಿ | (ಡಿ) ಧಾರು    |

3. ಶೀಯಾಸಮಾಸದ ಪದವಿದು :

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| (ಎ) ಬಿಲ್ಲಿರುವನೇರಿಸಿ | (ಬಿ) ತಲೆನೋವು |
| (ಸಿ) ನೇಯ್ಯವಸ್ತು     | (ಡಿ) ಪೆರುಗ   |

4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತದ್ದಿತಾಂತ ನಾಮಪದ :

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (ಎ) ಪೆರುಗ   | (ಬಿ) ವಾಚಾಳಿ    |
| (ಸಿ) ಅಂಜಿಕೆ | (ಡಿ) ತಿನ್ನತ್ತು |

5. ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಿರುವುದು;

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ | (ಬಿ) ನಿರ್ಬಂಧಿತ ವಾಕ್ಯ |
| (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ  | (ಡಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ   |

6. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಯಥಾವಾತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಜಿಹ್ವೆ:

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (ಎ) ಅಲ್ಲವಿರಾಮ | (ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷಣ   |
| (ಸಿ) ಉದ್ದರಣ   | (ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ |

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೊದಳೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
**4x1=4**

7. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ : ಲೋಪಸಂಧಿ : : ಹೊಸಗಾಲ : \_\_\_\_\_

8. ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ : ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ : : ಇಸವಾಸ : \_\_\_\_\_

9. ಚೆನ್ನಾಗಿ : ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಯ : : ಸಾಕು : \_\_\_\_\_

10. ಬಿಡಿಸದಿದೋಡದೆ : ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ : : ಪೆಸುಗ್ರೆ : \_\_\_\_\_

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ  
**1x7=7**

11. ಬ್ಲಾಕ್ ಜಿಟ್ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು?

12. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಶಬರಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು?

13. ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

14. ನೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು?

15. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸೊಂದಿದೆ?

16. ದೇಶಾನು ಪರಶುರಾಮರಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?

17. ಜಲೀಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ನಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜನಕ್ ಯಾವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇರಲ್ಲಿ?

- IV. ఈ కెళగిన ప్రత్యేగళిగే మూలు - నాల్సు వాక్యగళల్లి ఉత్సర బరెయిరి** **10x2=20**
18. మహిళీయ ఆత్మనాద కేళి రాధిలన మనదల్లి మాడిద ప్రత్యేగాలావువు?
  19. తబరి శ్రీరామున గులగానగళన్న హేగే హాడి హోగళిదటు?
  20. నేవరూ అవరు సర్ ఎం. ఏల్చేశ్వరయ్య అవర బగ్గె ఏనెందు హేళిద్దారే?
  21. వృషభాంకను సుకుమారశ్శామిగే వ్యాదియిదే ఎందుశొళ్ళలు కారణవేను?
  22. కాలద హళ్ళియ రేళ్ళె పుష్టి గిరిగళన్న యావ యావ బణ్ణగళిగే హోలిసిద్దారే?
  23. తాను హోరాచుత్తిరుపుదు నేలక్కల్ల భలక్కే ఎంబుదన్న దుయోఽధన హేగే ఏవరిసుత్తానే?
  24. ఏవేకానందరు యావత్తూ ధామిక మూలభూతవాదియాగిరలిల్ల కారణవేను?
  25. వసంత ములి తోరలిల్ల కవనదల్లి శ్రమికర బదుకన్న కురితు మామికవాగి హేగే జిత్తిసలాగిదే?
  26. మృగద బగే సుందరియ మన కరగుత్తిత్తు ఏకే?
  27. కేసరిగూ కమలక్కు ఇరువ సంబంధవన్న ఒగటు హేగే ఏవరిసుత్తదే?
- V. కెళగిన కవి/ సాహితీగళ స్ఫ్టాల, కాల, కృతి మత్తు ప్రతిస్థి/బిరుదుగళన్న కురితు వాక్యరూపదల్లి బరెయిరి.**
28. డి.ఎస్. జయప్రగౌడ **2x3=6**
  29. రన్న
- VI. కెళగిన పద్మభాగక్కె ప్రస్తార హాకి, గొ విభాగ మాడి, భండస్సిన హేసరన్న బరెయిరి.** **1x3=3**
30. లవియోల్ కౌసల్యపదేద కువరం రామ  
నోవనేవీరనాకన యజ్ఞ తురగమిదు  
నివాహిసలాపచరారాదోదం తడేయలేందిదశలేఖనవనోఏది
- VII. కెళగిన వాక్యదల్లిరువ అలంకారపన్న హేసరిసి, లక్ష్మి బరెదు సమస్యయగోళిశిరి.** **1x3=3**
31. ‘ఆతను పరీశ్శయల్లి ప్రథమసాధన పడెదు లత్తిణినాదను. బుద్ధివంతరాద మక్కలిగే పరీశ్శ యోందు లేక్కచేయి?’
- VIII. ఈ కెళగే కొట్టిరువ గాదెగళల్లి యాపుదాదరూ ఒండన్న గాదెయ మహత్త్వమోందిగే ఏస్తరిసి బరెయిరి.**
32. క్యే కేసరాదరే బాయి మోసరు **1x3=3**  
అభవా  
శక్తిగింత యుక్తి మేలు
- IX. కెళగిన వాక్య అభవా హేళకెగిలిగే సందబ్ధ మత్తు స్వారస్యగళన్న బరెయిరి.** **6x3=18**
33. “అవరిగే అవరవర ప్రత్యేయే దేవరాగిత్తు”
  34. “ములి ఈగ ఎష్టు హసిదిరబేసు.”
  35. “ప్రోన్నసెల్లమం నీనే శోండె”
  36. “ప్రీతియ హణతేయ హజ్యోణా.”
  37. “అరసుగళ వాజియం బిదు”
  38. “నోళవింగే తస్సె వరం”
- X. ఈ కెళగిన పద్మభాగపన్న మూర్ఖాగోళిశిరి** **1x4=4**
39. శోదలి \_\_\_\_\_ అ \_\_\_\_\_ సిక్కద్దు తగొండు \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ భ \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ వా \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ హేళలినానెష్ట్లు \_\_\_\_\_ హాడిదెనణ్ణ జనకా

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

40 ಮರಳು ಮಾರ್ಧವ ಮಹಿಯ ರಾಜ್ಯದ

**1x4=4**

ಸಿರಿಗೆ ಸೋಲುವನಲ್ಲ ಕೌಂತೇ

ಯರು ಸುಯೋಧನರನಗೆ ಬೆಸಕ್ಕೆವಲ್ಲಿ ಮನವಿಲ್ಲ

ಹೊರೆದ ದಾತಾರಂಗೆ ಹಗೆವರ

ಶಿರವನರಿದೊಷಿಸುವೆನೆಂಬಿ

ಭರದೋಳಿದೆನು ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನೆಂದ

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

**2x4=8**

41. ಲಂಡನ್ ನಗರ ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಕರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ವಿಶೇಷತೆಗಳೇನು?

ಅಥವಾ

‘ಪೆಸ್ಟ್ ಮಿನಾಸ್ಪರ್ ಅಬೆ’ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾರಕ ವಿವರಿಸಿ.

42. ‘ಹಸುರು’ ಕವನದ ರೀತ್ಯೇ ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಸುರು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಪ್ರಕೃತಿಯ ‘ಹಸುರು’ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

**4=(2+2)**

ಯಾಗಾದಿ ಬಂತೆಂದರೆ ಭಾರತೀಯರು ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಳಕಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಸುರಿನ ಉಸಿರಿಗೆ ಮನಬಿಜ್ಞಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇವು-ಮಾವಿನ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಸಿಂಗಾರ ಮಾಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿಹಿಸಿಹಿಯಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೋಗಿಗೆ, ಉಂಡೆಗಳನ್ನು, ಖಾದ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಆಸ್ಥಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಸುರು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾರ್ಥಿ-ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ಆನಂದ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಯುಗಾದಿಯು ತನ್ನ ಜೊತೆ ಸುಗ್ರೀಯ, ಸಂಕೋಷದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಲ್ಲ ತರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಇಳಿಗೆ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಚೈತ್ರಮಾಸದ ಸಂಕೇತ. ಈ ಚೈತ್ರ ಮಾಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಬರಡಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಮರಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ, ಹೊ-ಹಣ್ಣಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಸುಗ್ರೀಯ ಕಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೋಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಗಿಡಗಳ ಎಲೆಗಳು ಉದುರಿ ಕೊಂಬೆಗಳು ಬರಡಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ವಸಂತನಾಗಮನದಿಂದ ಕೊಂಬೆಗಳು ಜೆಗುರೋಡೆದು ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನವ ಚೈತನ್ಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಭಾಮಿ ತಾಯಿ ನವವಧುವಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ. ಮರಗಿಡಗಳು ಮೈತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮುಗುಳು ನಗುತ್ತವೆ. ಕೋಗಿಲೆಯ ಮಧುರ ದ್ವಿನಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ಚೆಲ್ಲಿಪಿಲಿ ನಾದ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ಮೈಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :**

43. ಅ) ವಸಂತನಾಗಮನವಾದಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ?

ಆ) ಯಾಗಾದಿ ಬಂತೆಂದರೆ ಭಾರತೀಯರ ಸಂಭ್ರಮ ಹೇಗೆರುತ್ತದೆ ?

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

**1x5=5**

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿಯ ಶ್ರೀಕಿಶ್ವರರೂರಾಣಿ ಜೆನ್ನಮ್ಮೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ನಮನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶ್ರೀಡಾಕೂಟಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣಿಗೊಂಡು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಂಡ್ಯದ ಶ್ರೀಕಾವೇರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 10ನೇತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸುಮನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಜಾಣಾದೀಪ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

45. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಡುಗುಗಳು

**ಅಥವಾ**

ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಡುಗು

**1x5=5**

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-4  
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :01K

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತ : 100

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೊರ್‌ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

 $1 \times 6 = 6$ 

1. ಅಪಧಾನ ಕಾರಕ ಬರುವ ವಿಭಿನ್ನಿ;

- |              |            |
|--------------|------------|
| (ಎ) ದ್ವಿತೀಯ  | (ಬಿ) ತೃತೀಯ |
| (ಶಿ) ಚತುರ್ಥಿ | (ದಿ) ಪಂಚಮಿ |

2. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ;

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (ಎ) ಏಕೈಕ     | (ಬಿ) ಮುದೋನ್ಯತ್ತ |
| (ಶಿ) ಅತ್ಯವಸರ | (ದಿ) ದಿಗಂತ      |

3. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸದ ಪದವಿಯ :

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| (ಎ) ಮೋಸಮಾಡು | (ಬಿ) ನಡುರಾತ್ಮ     |
| (ಶಿ) ಪೆಮ್ರ  | (ದಿ) ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು |

4. ಪರೀಕ್ಯಾಯನ್ ಭಾಷೆಯ ಪದ :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (ಎ) ದಿವಾನ   | (ಬಿ) ಅಮಾನತು |
| (ಶಿ) ಅನಾನಸು | (ದಿ) ಕಾಗದ   |

5. ಇದೊಂದು ಕೃದಂತನಾಮ ಪದ :

- |               |            |
|---------------|------------|
| (ಎ) ಓಟ        | (ಬಿ) ಓಡುವ  |
| (ಶಿ) ಮೇರವಣಿಗೆ | (ದಿ) ನೋಡಲು |

6. ಹಷಟ, ಆಶ್ವಯ್ರ, ಸಂತೋಷ, ವಿಷಾದ, ದುಃಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಬಳಸುವ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ ;

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (ಎ) ಭಾವನೂಚಕ್    | (ಬಿ) ಹೂಳಿಕಿರಾಮು |
| (ಶಿ) ಅಲ್ಲವಿರಾಮು | (ದಿ) ಉದ್ದರಣ     |

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

 $4 \times 1 = 4$ 

7. ವಿದ್ವಾಂಸ : ಅನ್ವಯಾನಾಮ : : ಮನುಷ್ಯ : \_\_\_\_\_

8. ನಟವಡುವೆ : ದ್ವಿರೂಪಿ : : ಕರಿನರೆ : \_\_\_\_\_

9. ಅಲ್ಲದೆ : ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು : : ಅದುವೇ : \_\_\_\_\_

10. ಅನೃತ : ಸುಳ್ಳ : : ಕೃತಿಮು : \_\_\_\_\_

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

 $1 \times 7 = 7$ 

11. ರಾಹಿಲನು ತುರುಪರಿಸ್ತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು ?

12. ಶ್ರೀ ರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ?

13. ಇಂದಿಗೂ ಕಬ್ಜಿಗರ ಸ್ವಾತ್ಮಿಯ ತವರು ಮನೆಯಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು ?

14. ಧರ್ಮಾರ್ಥಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ತೃಯ ಹೊಂದಿದರು ?

15. ಸುತ್ತಲು ಕವಿಯುವ ಕತ್ತಲೆಯೋಳಗೆ ಎಂತಹ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಬೇಕು ?

16. ಕುಂಪಣಿ ಸರಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಏನು ?

17. ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ದೇವತೆ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರದ್ವಜ ?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ	10x2=20
18. ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಯಾರದಿಂದ ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳೇನು?	
19. ಶಬರಿ ರಾಮನಿಗೋಷ್ಠೆ ತಂದಿರುವ ಹೂ ಹಣ್ಣು ತಳಿರುಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಯಾವ ತರನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ?	
20. ಟೊಟ್ಟಿಗೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ದಾಖಿಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?	
21. ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದ ವಚನಕಾರರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.	
22. ಹಲಗಲೆ ಏಕ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು?	
23. ವಾಲ್ಯೇಕಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	
24. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೋಮುವಾದದ ಕಟ್ಟು ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಏಕೆ?	
25. ಪುಟ್ಟ ಹೋರಿಯ ಯಜಮಾನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂಭ್ರಮವಿದೆ ?	
26. ಜನರಲ್ ಡಯರ್‌ನು ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಪ್ಯಾಚೆಕ ಕೃತ್ಯೆ ಎಂತಹದ್ದು ವಿವರಿಸಿ ?	
27. ಬೀಸುವಕಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಜನಪದರ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ?	
V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.	
28. ದೇವನೂರ	2x3=6
29. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ	
VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಳಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಣಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	1x3=3
30. ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆವರ್ವಿದುದಾತ್ಮನಭೋವಿಭಾಗಮಾ	
VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ.	1x3=3
31. ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ ; ಉಂಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ.	
VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.	
32. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು	1x3=3
ಅಥವಾ	
ಕೊಡಿಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖಿ	
IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	6x3=18
33. “ನಾನು ಮುಖ ಮೇಲಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದನೇ?”	
34. “ಹುಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.”	
35. “ರಿಸಿಯರ ರೂಪಂ ಕಾಣ್ಣಿಮಂದಿಂತನುಂ ತಪಂಬಡುಗುಮ್ರ”	
36. “ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕೋಣ.”	
37. “ ರಕ್ಷಿತಗಳೆರಡೂ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಂಟು”	
38. “ಎದ್ದೂಧನಮೇ ಧನಮಪ್ಪದು”	
X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೊಣಾಗೊಳಿಸಿರಿ	1x4=4
39. ಕೊರಳ ಸರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ	<p>ಅ ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ</p> <hr/> <p>ಭ _____</p> <hr/> <p>ಬಾ _____</p> <hr/> <p>_____</p>
ನರುಹಿ ಕೊಂಡನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಜಿಂತಿಸಿದ	ವೀರರ್ಯೆವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸಖಿನಾಣೆ

XI. కెళగిన పద్మభాగవత్సు ఓది అభ్యమాడికొండు, అడకవాగిరువ వచోల్పువన్నాధరిం సారాంశ బరేయిర.

40 నవరాత్రియ నవధాత్రియ  
ఈ శ్యామల వనధియలీ  
హసురాదుదూ కవియాత్మం  
రసపాన స్వాన్దదల !

1x4=4

XII. కెళగిన ప్రత్యేగళిగే ఎంటు అభవా హత్తు వాక్యగళల్లి ఉత్తర బరేయిర.

2x4=8

41. నాల్సి కృష్ణరాజ ఒడెయిర కాలదల్లి మైసూరు ‘మాదరి మైసూరు రాజు’ హేగాయితు? ఏవరిసి  
అభవా  
తిశ్ఛణ క్షేత్రకే విశ్లేష్టరయ్య అవరు సల్లిసిద కొడుగెయన్న తిళిసి.

42. భీష్మ మత్తు దుయోఽధనర నడువిన సంభాషణేయ శార్పస్వవన్న ఏవరిసి.  
అభవా

దుయోఽధనన భలద గుణ అవన మాతుగళల్లి వ్యక్తవాగిరువ బగెయన్న ఏవరిసి.

XIII. కెళగిన గద్యభాగవత్సు మనస్సినల్లి ఓదికొండు, కొట్టిరువ ప్రత్యేగళిగే ఉత్తర బరేయిర.

4=(2+2)

బోధివ్యక్తద ఆయిల్లి సిద్ధాధ్యనిగే జ్ఞానోదయవాగి బుధ్యనాదను. ఆ సందబ్ధదల్లి మరద ఆత్మయ పడెద బళ్ళయు మూ అరళిసి సుగంధవన్న హోరసూసితు. తాయి హళ్ళియోందు తన్న మరిగే ఆహారవన్న కొట్టు సంతోషదింద హారాడితు. ఇరువేగఖు మత్తదింద సాలు-సాలాగి హోరగే బరువంతే, బెళ్ళక్షిగఖు గుంపు-గుంపాగి ఉద్దానేయ సాలు మాడి ఆకాలక్షే ఏసే హాకిదంతే ప్రకృతియల్లి విస్కంయ కండు బందితు. ప్రపంచద ఐహిక సుఖగణింద దారచవాద సిద్ధాధ్యన మనస్సు సంతోషదింద నలీయితు. కాడిన తుంబ త్రీతియెంబ అలేయు నీరినంతే హరియితు. హళ్ళిగళ గొడినల్లి హాడు మణి, హోస రాగ హాడువంతే, హూవినల్లిరువ మకరందవన్న సవియలు దుంబియు హూవన్న సేరువంతే, మర-గిడగఖు పరస్సర అష్టహోందు కుణీయువంతే, సిద్ధాధ్యను తనగే ఆద జ్ఞానద అనుభవవన్న జనరిగే తిళిసలు సంతోషదింద ముందే నడెదను.

**ప్రత్యేగళు :**

43. అ) సిద్ధాధ్యను తనగే ఆద జ్ఞానద అనుభవవన్న జనరిగే తిళిసలు హేగే బందను ?  
ఆ) సిద్ధాధ్యనిగే జ్ఞానోదయవాదాగ ప్రకృతియల్లాద విస్కయేను ?

XIV. ఈ కెళగిన యావుదాదరూ ఒండక్కే కొట్టిరువ మాపితియన్న ఆధరిం పత్ర బరేయిర

1x5=5

44. నిమ్మాన్న చిత్రదుగుద తీవీరమదకరి ప్రౌఢశాలేయల్లి ఓచుత్తిరువ జ్యేతన్న ఎందు భావిసికొండు నిమ్మశాలేయల్లి నడెయువ ప్రతిభా కారంజె కార్యక్రమక్కే బరువంతే ఆహ్వానిసి మదికేరియల్లిరువ నిమ్మ అక్షణిగొందు పత్రబరేయిరి.

**అభవా**

నిమ్మాన్న దావణాగేరేయ శ్రీభారతమాతా ప్రౌఢశాలేయల్లి ఓచుత్తిరువ ధనుష్ణో ఎందు భావిసికొండు నిమ్మశాలేయల్లి నడెయువ శ్రీదాకూట కార్యక్రమక్కే ఉద్ఘాటకరాగి ఆహ్వానిసి నిమ్మ జిల్లాధికారిగళిగొందు పత్రబరేయిరి.

XV. కెళగిన యావుదాదరూ ఒందు విషయదల్లి కథిన్సేదు వాక్యగళిగే కడిమేయిల్లదంతే ప్రబుంధ బరేయిరి

45. విద్యార్థిగళ జ్ఞానాభివృద్ధియల్లి సామాజిక జాలతాణగళ మవత్తె

1x5=5

**అభవా**

త్వాజ్యవన్న నివ్వచేసు

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ-5

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :01K

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತ : 100

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೊರ್‌ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1x6=6

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢನಾಮ ಪದ ;

- (ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ  
(ಖ) ಧರ್ಮರಾಯ
- (ಬಿ) ಪರ್ವತ  
(ದಿ) ಅವನು

2. ಶಾಸುಭೋಗರ ಸಂತತಿಯಿಂದ ಮೂಡಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕಾರಕ ಪದ ;

- (ಎ) ಶಾಸುಭೋಗರ  
(ಖಿ) ಮೂಡಿಯನ್ನು
- (ಬಿ) ಸಂತತಿಯಿಂದ  
(ದಿ) ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ

3. ಒಮ್ಮೆಯೀಡಿ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ;

- (ಎ) ಅಂತಕಾರ್ತಿಕ  
(ಖಿ) ದಿವ್ಯರಾಳಿ
- (ಬಿ) ಪಾಥ್ರಭೀಮರು  
(ದಿ) ಕಳ್ಳಿದಿದ

4. ಸನ್ಯಾಸ- ಪದದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಸಂಧಿ ;

- (ಎ) ಸವಣದೀಷ್ರ್ಣಸಂಧಿ  
(ಖಿ) ಜಶ್ವಸಂಧಿ
- (ಬಿ) ಆಗಮಸಂಧಿ  
(ದಿ) ಅನುನಾಸಿಕಸಂಧಿ

5. ಕಳುವ್ಯಾರೆ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ :

- (ಎ) ಕಳುವುಮಾಡಿದರು  
(ಖಿ) ಕಳೆದುಹೋಗಿದೆ
- (ಬಿ) ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ  
(ದಿ) ಕಳೆದಿದ್ದಾರೆ

6. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ,ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ ;

- (ಎ) ವಾಕ್ಯಪ್ರಣಾಲೀಸಿಹೆಚ್ಚಿಸಿ  
(ಖಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ
- (ಬಿ) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ  
(ದಿ) ಉದ್ದರಣ ಚಿಹ್ನೆ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4x1=4

7. ಸ್ವರಗಳು : 13 : : ಯೋಗವಾಹಗಳು : \_\_\_\_\_

8. ತಿನ್ನಲ್ಲಿ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ : : ಮಾಡನು : \_\_\_\_\_

9. ಬೇಡ : ತ್ರೀಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ : : ಆದ್ವರಿಂದ : \_\_\_\_\_

10. ನೆನಪು : ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ :: ಹಿರಿಮೆ : \_\_\_\_\_

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1x7=7

11. ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ಸಿನ ಯಾರು?

12. ಲಂಡನ್‌ನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಟ್ರಾಮ್ ಬಸ್ಸೆಗಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಡುವೆ ನಡುವೆ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನು?

13. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯಿರು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಕಣಬಧ್ರಾದರು?

14. ಯಶೋಭದ್ರಯ ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು?

15. ಹಕ್ಕಿಯು ಪನನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಹೊಂಚುಹಾಕಿದೆ?

16. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡನು?

17. ಬಗಲಲ್ಲಿ ಕುಕುಪುದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತಿಂಬಳಿದು ಎಂದು ಜನಪದರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ ?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

10x2=20

18. ರಾಮನ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕಾಗಿ ಶಬರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೇನು?
19. ಚೇರಿಂಗ್‌ ಕ್ರೂಸ್ ಓಣಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು?
20. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನವರು ಈಸಿ ಮತ್ತು ಮೂಸಿ ನದಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಗೆಹರಿಸಿದರು?
21. ಹುಲಿಯು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲಲಿದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?
22. ಕುಂತಿ, ಮಾದ್ರಿಯರು ಯಾರ್ಥಾರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮತ್ತುಳ್ಳನ್ನು ಪಡೆದರು?
23. ದೃಪದನು ಡ್ರೋಣಿಗೆ ಗರ್ವದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುವು?
24. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏಕೆ ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು?
25. ಮಟ್ಟ ಮೋರಿಯ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ ?
26. ಜನರಲ್ ಡಯರ್‌ನ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
27. ಸುಂದರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮೃಗವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ತೀವ್ರವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?
- V. ಕೆಳಗಿನ ಕೆವಿ / ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ / ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯಕೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾಯ್ 2x3=6
29. ಪಂಪ
- VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗೊ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1x3=3
30. ವಿಳನೊಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆವರಮೆಂಬಪ್ರೋಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂ
- VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮಸ್ಯೆಗೊಳಿಸಿರಿ. 1x3=3
31. “ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ
- VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
32. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ 1x3=3
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**
- ಉಪ್ಪು ತಿಂದ ಮನೆಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯಬೇಡ
- IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೇಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 6x3=18
33. “ ದಯವಿಟ್ಟ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿರಿ ನಾನು ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ”
34. “ಈತನ ಮಾತು ಅಶ್ವತಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ”
35. “ನಮ್ಮನಾಳ್ಳಿರುಮೊಳರೆ ಎಂದು ವಿಸ್ತೃಯಂಬಟ್ಟ ”
36. “ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ.”
37. “ಸಾರ್ವಭಾಬೆಯಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ”
38. “ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಷಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ”
- X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ 1x4=4
39. ಹಸುರಾಗಸ \_\_\_\_\_ ಹೊಸ \_\_\_\_\_
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮ \_\_\_\_\_
- ಬಿಸಿಲೂ! \_\_\_\_\_ ಯುಸಿರೂ!
- XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವರ್ಣಲ್ಪವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.
- 40 ನೆಲಕಿಣಿವೇನಂದು ಬಗೆದಿರೆ 1x4=4
- ಚಲಕಿಣಿವೇ ಪಾಂಡಸುತರೆಳೋಳಿನೆಲನಿದು ಪಾ  
ಉನ್ನಲನೆನಗೆ ದಿನಪಸುತನಂ  
ಕೊಲಿಸಿದ ನೆಲನೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಪುದುವಾಟ್ಟಪನೇ

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

2x4=8

41. ಕವಿ ಸಿದ್ಧಲೀಂಗಯ್ಯ ಹೇಳಿದ ಕರೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ಬುದ್ಧನ ಕಾರುಣ್ಯ ತಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಕೂತ ಬಗೆಯನ್ನು ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

42. ಲವನು ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕಾರಣವೇನು?

**ಅಥವಾ**

ಲವನಲ್ಲಿರುವ ವೀರತನ ಮತ್ತು ಆತನ ನಡವಳಿಕೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 4=(2+2)

ಪ್ರಕೃತಿ ಒಂದು ಅಂದುತ್ತ ಸ್ಯಾಮಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಿ, ಕೀಟ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದು ಮಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಸರ ಸಮರ್ಪೋಲನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪೋಲನವುಂಟಾಗಿ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗಲ್ಲ ಅಪಾಯ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟದ್ದು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಂತತಿ ವ್ಯಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಜನಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದಾಗ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದವು ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ದುಬಿಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಶಿಸಿ ಹೊಗುತ್ತವೆ. ಬದುಕಿಳಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಾನವ ದುರಾಸೆ, ಮೋಜು ಅಥವಾ ಮೋಟ್ಟಪಾಡಿಗಾಗಿ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂತತಿ ಕ್ಷೇಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಸಸ್ಯಗಳೂ ತಮ್ಮ ವಂಶ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕೆಂದು ಯಶ್ಚಿಸುವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ. ಕೀಟ, ವಾಯು, ನೀರು ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಬೀಜಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಬೀಜಗಳು ಎಲ್ಲ ಭೂಜಲ-ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವು ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ವಾತಾವರಣ ದೋರೆತಾಗ ಮೊಳೆಕೆಯಾದೆಂದು ವಂಶಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಶುಲವಾದ ನೀರು, ಆದರೆ ಇರುವಲ್ಲಿ ದಟ್ಟಾವಾದ ಕಾಡು ಬೆಳೆದರೆ, ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾಲಿ ಗಿಡಗಳೇ ವ್ಯಕ್ತರಾಜ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇವೇ ಬೀಜಗಳು ಮರಭೂಮಿ, ರಸ್ತೆ, ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ದೋರೆಯುವಿದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಾಶವಾಗುವುವು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :**

43. ಅ) ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ವಂಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ ?

ಆ) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂತತಿ ಕ್ಷೇಣಿಸಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

1x5=5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಸನದ ಶ್ರೀಹೊಯ್ದಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ರಸ್ತೀತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಣಂಜಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಜಗದೀಶ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಸಿದ ಮತದಾನ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರಬಿಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

45. ಸ್ವಜ್ಞ ಭಾರತ ಆಭಿಯಾನ

1x5=5

**ಅಥವಾ**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಕಾಶ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-6  
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :01K

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತ : 100

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೊರ್‌ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಯ್ದುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1x6=6

1. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿ ಎಂಬುವವರು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದರು – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅನ್ನಧರ್ಮನಾಮ ಪದ ;

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (ಎ) ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ | (ಬಿ) ಮತ್ತು       |
| (ಬಿ) ವ್ಯಾಪಾರಿ  | (ದಿ) ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿ |

2. ದೇಸೆಯಿಂದ ಎಂಬುದು ಈ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ;

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ   | (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ |
| (ಬಿ) ಸಹಸ್ರಮಿ | (ದಿ) ಪಂಚಮಿ  |

3. ಸಾಕ್ಷಿಮಾಡಿ ಪದವನ್ನು ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿದಾಗ :

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (ಎ) ಸಾಕ್ಷಿ + ಮಾಡಿ      | (ಬಿ) ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು + ಮಾಡಿ |
| (ಬಿ) ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ + ಮಾಡಿ | (ದಿ) ಸಾಕ್ಷಿಗೆ + ಮಾಡಿ    |

4. ಅಜಮಾಯಿಸಿ ಪದದ ಮೂಲ ಭಾಷೆ :

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (ಎ) ಪರೀಕ್ಯಾಯನ್ | (ಬಿ) ಮೋಜೋಗೀನ್ |
| (ಬಿ) ಅರಬ್ಬಿ    | (ದಿ) ಗ್ರೀಕ್   |

5. ತದ್ವಿತಾಂತಾವ್ಯಕ್ತಿ ಉದಾಹರಣೆ :

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| (ಎ) ಮಾಲೀಗಾರ್ತಿ  | (ಬಿ) ನೋಟಿ  |
| (ಬಿ) ಶಾಲೀಯವರೆಗೆ | (ದಿ) ಜಾಣತನ |

6. ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತು ; ಆದ್ದರಿಂದ ವೀರೇಶ್ವರ ಪಾಠಕೌರವರು ಮಲೇರಿಯಾದಿಂದ ಬಳಲಿದರು. – ಇದೊಂದು

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ | (ಬಿ) ಸಂಯುಕ್ತವಾಕ್ಯ |
| (ಬಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ   | (ದಿ) ಅನುಕರಣವಾಕ್ಯ  |

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4x1=4

7. ಬರೆಯಲಿ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕ : : ಬರೆದಾರು : \_\_\_\_\_

8. ಬೇಧವಿಲ್ಲ : ಆಗಮಸಂಧಿ : : ನಿಮ್ಮಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ : \_\_\_\_\_.

9. ಸಾಕು : ಶ್ರೀಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ : : ಭಳಿರೆ! : \_\_\_\_\_

10. ಅಳವು : ಪರಾಕ್ರಮ : : ಖಳ : \_\_\_\_\_

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1x7=7

11. ಮುದುಕಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಕ್ಷಣಿಕಾಲ ರೋಷದಿಂದ ಏಕ ಕೆರಳಿದವು?

12. ಲಂಡನ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಜಂಡಿಯಾ ಆಫೀಸು ಯಾವ ಒಣಿಯಲ್ಲಿದೆ?

13. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು?

14. ದೇವನೂರರ ನನ್ನ ದೇವರು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.

15. ಕಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರದ ದೊರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಲಾವಣಿ ಯಾವುದು?

16. ಆಶ್ವಯುಜದ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಯಾವ ಹಸುರಿನಂತಿದೆ?

17. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯಾವುದನ್ನು ಜೀವ ವಿರೋಧವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು?

- IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ      **10x2=20****
18. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಿ ರಾಜ್ಯಾಭಿಪ್ರೇಕವಾಗುವ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿರುವ ಕಲ್ಲುಪಾಟಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು?
  19. ನಾಲ್ಕು ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದವು?
  20. ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ಏನು? ಏವರಿಸಿ.
  21. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯು ಯಾವ ಸಲಹೆಯಿತ್ತನು?
  22. ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಯಾವುದರ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ?
  23. ಕವಿಯಾತ್ಮಕವು ಹಸುರುಗಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಅಂಶಗಳೇನು?
  24. ಮಟ್ಟ ಮೋರಿ ಏಕೆ ಮೂಕವಿಸ್ತಿತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ?
  25. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ ನಲ್ಲಿರುವ ಒಕ್ಕಣೆ ಏನು?
  26. ಶಾಪ ಏವೋಚನೆಯ ಫಲವೇನು?
  27. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉತ್ತರಾಸೆ ಹಾಗೂ ಗರಿಕೆ ಕೊಡುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಬಗಟುಗಳು ಹೇಗೆ ಏವರಿಸುತ್ತವೆ?
- V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ / ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.      **2x3=6****
28. ದುರ್ಗಾಸಿಂಹ
  29. ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
- VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.      **1x3=3****
30. ಕೇರೆಯಂಕಟ್ಟಿನು ಬಾವಿಯಂಸವೆಸು ದೇವಾಗಾರಮಂ ಮಾಡಿಸ  
ಜ್ಞಾನ
- VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ.      **1x3=3****
31. ಅಚ್ಚೋದ ಸರೋವರವು ತ್ಯುಲೋಕ್ಯಲಪ್ಪಿಯು ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಮಾಡಿಟ್ಟ ರನ್ನ ಗನ್ನಡಿಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಹೋಭಿಸಿತು.
- VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಏಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.      **1x3=3****
32. ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಖಿಲ್ಲ ಸುಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ  
ಅಧವಾ
- ಆರಮನೆಗಿಂತ ನೆರಮನೆ ಲೇಸು.
- IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಧವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.      **6x3=18****
33. “ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆನಿನ ಹೊಮಿದೆ ಅಲ್ಲಿ; ಅದನ್ನೂ ನೋಡಿ! ”
  34. “ಆವುದೀ ಮರುಳು? ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿಮುದು.”
  35. “ಅಧಾರಹಾರಮಂ ನುಂಗನುಮಧಾರಹಾರಮನುಗುಳ್ಳಮದಂ ನೋಡಿ”
  36. “ಮಂಗಳ ಲೋಕದ ಅಂಗಳಕೇರಿ”
  37. “ಜೀವ ಸತ್ಯ ಹೋಗುವುದು ಗೊತ್ತ”
  38. “ನಿನ್ನಪದೆಸೆಯ ಬಯಸುವನಲ್ಲ”
- X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ      **1x4=4****
39. ನೆಲಕಿಂಬಿ \_\_\_\_\_
- ಅಧವಾ \_\_\_\_\_
- ಮುದುವಾಟ್ಟಪೆನೇ \_\_\_\_\_
- ಮಟ್ಟಿದೆ \_\_\_\_\_
- ಫಲಮನೆ ಮೆಣಿಸೆವೆಂ \_\_\_\_\_

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವರ್ತೆಲ್ಪುವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರ.

40 ಉವ್ಯಾಯೋಳ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಹುವರಂ ರಾಮ

**1x4=4**

ನೋವನೇ ಏರನಾತನ ಯಜ್ಞತುರಗಮಿದು

ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ವಾರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿರ್ವ ಲೇಖನವನೋದಿ

ಗರ್ವಮಂ ಬಿಡಿಸದಿದೋಽದೆ ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ

ಸರ್ವಜನಮುಂ ಬಂಜೆಯೆನ್ನದಿರ್ವಪುದೆ ತನ

ಗುರ್ವತೋಣಿಷ್ಠಿತೇತಕೆಂದು ಸಲೆ ವಾಸಿಯಂ ತೊಟ್ಟು ಲವನುರಿದ್ದ್ವನು

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರ.

**2x4=8**

41. ಮೂರಿಕರಾಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯ ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ರಸ್ತೀಸಿದುದು ವಿದ್ವಾ ಮುಸ್ತಕವೇ? ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮವೇ? ಸಮಭಾನೆಯೋಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

42. ದ್ರುಪದನಿಗೂ ದ್ರೋಣನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರ?

**ಅಥವಾ**

ದ್ರೋಣನೂ ದ್ರುಪದನ ವಿರುದ್ಧ ಶಪಥ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರ. **4=(2+2)**

ಮಹಾತ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸಿದ್ದು ಸರ್ವ ಶೋಷಣೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಸೌಹಾದರ್ಶತೆಗಳ ಅಡಿಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಸರ್ವೋದಯ ನಿಷ್ಪತ್ತಾದ ಒಂದು ಆದಶರ್ವ ಸಮಾಜವನ್ನು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅವರು ಈ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನಡೆದಾಡಿ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ನೂರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ಹೋದವು. ಅವರು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸಿದ ಸಮಾಜ ಇಂದಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅಪ್ಪು ಹಿಂದೆಯೇ ಅವರು ಕಂಡ ಕನಸು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಲೂ ಮಾಡಿದ ಹೋರಾಟ ಎಪ್ಪು ದೊಡ್ಡದೆಂಬುದ ಅರಿವಾಗದೆ ಇರಲಾರದು. ದೇವ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಅಥವಾ ಕಲ್ಪಿಸದವರು ಬಸವಣ್ಣ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಲೋಕ ಎಲ್ಲೋ ಇರುವಂತಹದ್ದಲ್ಲ. ಸತ್ಯ ಮೇಲೆ ಗಳಿಸುವಂತದ್ದಲ್ಲ. ಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ದೇವಲೋಕ, ಮಿಥ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ಮಧ್ಯಲೋಕ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪರವನ್ನು ಮರೆಯದೇ ಇಹ ಲೋಕದ ಶುದ್ಧಿ ಆಜಿವಗಳಿಗೆ ಪರಮ ಪ್ರಾಶಸ್ಯ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಧ್ಯವೆಂಬುದು ಕರ್ತಾರನ ಕಮ್ಮಟಿವಯ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲವವರು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಲ್ಲವರಯ್ಯ ಅಂದು ನುಡಿಯತ್ತಾರೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಬದುಕಿ ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂಥವ ಯಾವುದು ಸುಲಭೋಪಾಯವು ಇಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗದ ಕೀಲಿ ಕ್ಯೇ ಇರುವುದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಇಹವನ್ನು ಪರವಾಗಿ ಅರಳಿಸುವ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನವರದಾಗಿತ್ತು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :**

43. ಅ) ಮಹಾತ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಎಂತಹ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಯಸಿದ್ದರು ?

ಆ) ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಧ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಹೊಸ ಅಥವಾ ಮನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರ **1x5=5**

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾವೇರಿಯ ಶ್ರೀಕನಕದಾಸ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಜನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಕ್ಕಾಳ್ಳಾಮರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಪ್ಪನವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರ.

**ಅಥವಾ**

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಂಗಳಾರಿನ ರಾಣಿಲಭಕ್ಷ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿ ಓದಿರುವ ಅರುಣ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗವನ್ನೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಕೋರಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಯರಿಗೊಂಡು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರ.

45. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ **ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಗಳು**

**1x5=5**

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ -7

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತ : 100

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :01K

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1x6=6

1. ಕಳ್ಳಿಡಿ - ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

(ಅ) ಜತ್ತೆಸಂಧಿ                         (ಆ) ಯಣ್ಣ ಸಂಧಿ                         (ಇ) ಲೋಪಸಂಧಿ                         (ಇ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

2. ಉದ್ಯ ಭಾಷೆಯ ಪದ :

(ಅ) ಇಲಾಖೆ                                 (ಆ) ಅಬಕಾರಿ                                 (ಇ) ಕಾರ್ಬಾನೆ                                 (ಇ) ರಿಜೆಂಟ್

3. ಬೆನ್ನಬೆನ್ನತ್ವಿ -ಇದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

(ಅ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ                         (ಆ) ದ್ವಿರುತ್ತಿ                                 (ಇ) ಜೋಡುನುಡಿ                                 (ಇ) ದಿಗ್ಂಜಕ

4. ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಯ ಪದ :

(ಅ) ನೀನೇ   (ಆ) ಧಗಧಗ   (ಇ) ಬೇಗನೆ   (ಇ) ಆದ್ವರಿಂದ

5. ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿನಾವಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಈ ಜೆಹ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

(ಅ) ಅಲ್ಲವಿರಾಮ                                 (ಆ) ಮೂರಣವಿರಾಮ                                 (ಇ) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಿ   (ಇ) ಆವರಣ

6. ಮ್ಯಾಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ವಿಶೇಷರ್ಯಾನವರು ತಮ್ಮ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮ ಸೇವೆಯಿಂದ ಭಾರತರತ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಡೆದರು. - ಇಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯ

(ಅ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ                                 (ಆ) ಸಂಯುಕ್ತವಾಕ್ಯ   (ಇ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ   (ಇ) ಅನುಕರಣವಾಕ್ಯ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 4x1=4

7. ಪರ್ವತ : ರೂಡನಾಮ : : ಶಿಕ್ಷಕ : \_\_\_\_\_

8. ಒಳ : ಸರ್ವಮೀ : : ಅತ್ಯಾಂತ : \_\_\_\_\_

9. ಜಾಣ್ಣಿ : ತದ್ದಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ : : ಅಂಜಿಕ : \_\_\_\_\_

10. ಉಪಾಸನೆ : ಮೂಜೆ : : ತಮಾಲ : \_\_\_\_\_

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ 1x7=7

11. ಶಬರಿ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದಳು?

12. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾಗ ರೀಜೆಂಟರಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

13. ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?

14. ಹಸಿದು ಮಲಿಗಿದ್ದ ಮಲಿಯು ಏನೆಂದು ಯೋಜಿಸಿತು?

15. ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಯಾರು?

16. ಅಂತಕಾಲಿಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

17. ಯಾರಿಗೆ ವಸಂತಮುವಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ 10x2=20

18. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷರ್ಯಾನಯ್ಯ ಅವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

19. ಅಶೋಕ ಪ್ರೇರವರ ಸಂಶೋಧನಾ ಸರ್ಕ್ಯಾದ ತಿರುಳೇನು?

20. ಶಾನುಭೋಗರು ಮೂಳೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. ಸುಕುಮಾರಸ್ಥಾಮಿಯ ವ್ಯಾದಿಗೆ ಮದ್ದನ್ನು ಪಕೆ ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರೆಸನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿ ಯಾಶೋಭದ್ರೇಯು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಳು?

22. ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?

## ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶ

23. ಭೀಷ್ಮರು ದುಯೋಧನನನ್ನು ಸಂಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ?
24. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಇಂದಿಗೂ ಸತ್ಯ ಏಕೆ?
25. ಭಗವತ್ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್ಗೆ ಹೋಗಿ ಅಂತಮುಖಿಯಾಗಿ ನಿಂತಾಗ ಯಾವ ಭಾವನೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂದು ಲೇಖಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
26. ಸುಂದರಿ ಮತ್ತು ಅವಳ ತಂಡೆಗೆ ಬಡತನ ಏಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ?
27. ಅಂಗಿ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಜನಪದರ ಬೆಡಗಿನ ಒಗಟನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ / ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ 2x3=6
29. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
- VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1x3=3
30. ಮಾತಂಗಾ ಸುರವೈರಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಂ ಬಿಲ್ಲಂ ಧನುವಿದ್ದೇಗಂ
- VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ. 1x3=3
31. “ ವಿಶೇಷಜ್ಞರಯ್ಯನವರು ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಂಜೀವಿನಿ ಎಂಬುದನ್ನರಿತಿದ್ದರು ”
- VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
32. ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಆಟ ಇಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣಸಂಕಟ 1x3=3
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**
- ಗುಣ ನೋಡಿ ಗೆಳೆತನ ಮಾಡು
- IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 6x3=18
33. “ನಾನಾಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವೆ, ನೀವು ಬಿಸಿ ನೀರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.”
34. “ರೂಬಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಎನಿತುದಾರವಾಗಿದೆ !”
35. “ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಯಿರಿ! ಇದು ದೊಡ್ಡದಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ”
36. “ಹೊಡೆದರೂ ಗುಂಡ ಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ”
37. “ಬಾಯ್ದಿಂಬುಲಕ ಕೈಯಾನುವರೆ.”
38. “ಹಸುರತ್ತು, ಹಸುರತ್ತು, ಹಸುರತ್ತು”
- X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ 1x4=4
39. ಉರ್ವಾರ್ಥಾ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ
- 
- 
- 
- 

ಗುವರ್ತೋಳ್ಗಳಿಂದ ಸಲೆ ವಾಸಿಯಂ ತೊಟ್ಟು ಲವನುರಿದ್ದನು

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ತೆಗೆದುಕ್ತಿರೀಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ

---



---



---



---

ನಗಡುತನದಿಂದ ಬಿಲ್ಲಿರುವನೇರಿಸಿ ತೀಡಿ ಜೇಗ್ನೆದು ನಿಂತಿರುತ್ತಾನು

- XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರ.**
- 40** ಖಳನೋಳವಿಂಗೆ ಹುಟ್ಟೇ ವರಮೆಂಬಹೋಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂ  
ದಳವೊಡನೋದಿದೊಂದು ಬೆಜಗಿಂಗೆ ಕೊಲ್ಲೆನಗಾಗದೀ ಸಭಾ  
ವಳಯದೊಳೆನ್ನನೇಟಿಸಿದ ನಿನ್ನನನಾಕುಳಮೆನ್ನು ಚಟ್ಟರಿಂ  
ತಳವೆಳಗಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಸದೆ ಮಾಣ್ಣಿಡೆ ಕೆಮ್ಮನೆ ಏಸೆಪೊತ್ತನೇ **1x4=4**
- XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರ.** **2x4=8**
41. ವೃಕ್ಷ ಸಾಂಕ್ಷಿಕ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು? ಏಕೆ ವಿವರಿಸಿ.  
**ಅಧಿಕಾರಿ**  
ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ತಂತ್ರ ಅವನಿಗೆ ತಿರುಗುಬಾಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
42. ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೃಗೋಳಿಜೆಕೆಂಬುದು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ವಪ್ನವರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ?  
**ಅಧಿಕಾರಿ**  
ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ವಪ್ನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರ. 4=(2+2)**
- ಬದುಕು ಎಷ್ಟೇ ನಿರಾಸದಾಯಕವಾದರೂ ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಮೇಲೇರಲೂ ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷೆಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಆಂತರ್ಯಾದ ಆಳದಲ್ಲಿದೆ. ಜಾತಿ, ಕುಲ, ಗೋತ್ರ, ಮತ ಬೇಧವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಸಾವಿಲ್ಲದ, ನೋವಿಲ್ಲದ ದ್ಯುವಿಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಅಪಾರವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಲಾಮರಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾನ, ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಬೆಳಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು, ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸಿ ಗುಲಾಮರಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಜಾಡ್ಯಮನೋಭಾವ, ಅನ್ಯಕಾಗ್ರತೆ, ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಿಡುಕು, ಬಲವಾದ ಮೂರ್ಚಗ್ರಹಗಳು ಮನಸ್ಸಿಂಬ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತು ಗುಲಾಮಗಿರಿಗೆ ತಳ್ಳಿತ್ತೆ.
- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಅವರವರ ಅಭ್ಯುದಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ. ಕ್ರಮ-ನಿಯಮ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶಾಳ್ಮೀ, ಧೈರ್ಯ, ಸಮರ್ಪೋಲಗುಣ, ಸದುದ್ದೇಶ, ಸಹಕಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಪರೋಪಕಾರಗುಣ, ವ್ಯಾವಹಾರಿಕತೆ ಇವುಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸುವ ದುರಂತಕ್ಕಳೆಸುವ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷೆಪ ಸುಳಿಯಲಾರವು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :**
43. ಅ) ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಯಾವಾಗ ಸಮೀಕ್ಷೆಪ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ?  
ಆ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ ಗುಲಾಮರಂತೆ ವರ್ತಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?
- XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರ** **1x5=5**
44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಿವಮೋಗ್ರಾಹಿಸಿ ಕುವೆಂಪು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ತೇಜಸ್ಸಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ ಕುರಿತು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಅಧಿಕಾರಿ**  
ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿ ಓದಿರುವ ಭುವನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಾಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯಸಮ್ಮೇಳನದ ಉದ್ಘಾಟಕರಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಆಹಾನಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
- XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇಮುದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರ** **1x5=5**
45. ಕನಾರ್ಕಕದ ನದಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ  
**ಅಧಿಕಾರಿ**  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನ ನಿರ್ಮಾರ್ಗಲನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-8  
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :01K

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತ : 100

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಕುರುಕ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 1x6=6
- ನ್ನಾಮಿದ್ರೋಹ ಮಾಡಿ ಪರಧನ ಅವರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಮಾಡಿರುವುದು ದೈವಭಕ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲವೇ?  
- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ ಪದ ;  
(ಎ) ಪರಧನ (ಬಿ) ಸಾಕ್ಷಿಮಾಡ  
(ಬಿ) ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ ಮಾಡಿ (ಡಿ) ದೈವಭಕ್ತಿ
  - ಜೋಡುನುಡಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ;  
(ಎ) ಸತಿಪತ್ತಿ (ಬಿ) ಸರಸರಿ  
(ಬಿ) ಉರೂರು (ಡಿ) ಧಗಧಗ
  - ಒಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಯ ;  
(ಎ) ಅಲ್ಲದೆ (ಬಿ) ಬೇಡ  
(ಬಿ) ಸುಮೃದ್ಧಿ (ಡಿ) ಅದುವೇ
  - ವರ್ತಮಾನ ಕೃದಂತನಾಮಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ;  
(ಎ) ಬರೆಯುವ (ಬಿ) ಬರೆದ  
(ಬಿ) ಬರೆಯದ (ಡಿ) ಬರೆಹ
  - ಮಳೆ ಜೋರಾಗಿ ಬಂದಿತು ; ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮನಸೆಗೆ ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು ಇದೊಂದು ;  
(ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಸಂಯುಕ್ತವಾಕ್ಯ  
(ಬಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ಅನುಕರಣವಾಕ್ಯ
  - ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಬಳಸುವ ಲೇಖಿನ ಜಿಹ್ವೆ ;  
(ಎ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ (ಬಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ  
(ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ (ಡಿ) ಮೊಣವಿರಾಮ
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಮೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4x1=4
- ಕಮಲಾಕ್ಷ : ಅಂಕಿತನಾಮ : : ತಾನು : \_\_\_\_\_
  - ಪ್ರಥಮ : ಕರ್ತೃಕಾರಕ : : ಷಟ್ಪಿ : \_\_\_\_\_
  - ವಿಜ್ಞಾನ : ಭಿನ್ನಾಣ : : ತಪಸ್ಸಿ : \_\_\_\_\_
  - ಕೈವಾರ : ಹೊಗಳಿಕ : : ಗಡಣ : \_\_\_\_\_
- III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ
- 1x7=7
- ವೈಜ್ಞಾನಿಕರ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ದೊಡ್ಡದಾದ ಶಿಲಾಮೂರ್ತಿ ಯಾರದ್ದು?
  - ವಚನಕಾರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು?
  - ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
  - ಧರ್ಮಾರ್ಥಿಕರಣರು ವಟವೃಕ್ಷದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಏಕ ಬಂದರು?
  - ಹಸುರು ಎಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕವನವಾಗಿದೆ?
  - ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು?
  - ಭಗತ್ಸಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಮಣಿ ಯಾವುದರ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ?
- IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ
- 10x2=20

18. ನಿಜೀವವಾಗಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?
19. ಮಂಚಮೃದೇವಿ ಮನೆಮಂಚಮೃನಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ ?
20. ಹುಲೀಯ ಶಾಸುಭೋಗರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡಿತು ?
21. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ತಂದೆ ಪ್ರೇಮಮತಿ ತನ್ನ ಮಗ ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಿತನುಡಿಗಳಾವುವು ?
22. ಲಾವಣೀಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಏರಗಿಂತೆಗಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ?
23. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುನಿಸುತ್ತಿರು ಲವನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂಘಾದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
24. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?
25. ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ' ಕವನದ ಆಶಯವೇನು ?
26. ವರ್ತಕ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಯಾಕೆ ಬಂದಿತು ?
27. ಉತ್ತರಾಣಿ ಗಿಡದ ಒಗಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ ಸಾಹಿತ್ಯಾಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸ್ಥಿ / ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ರ್ರೋ 2x3=6
29. ಕುವೆಂಪು
- VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಕಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
30. ಸೂರ್ಯಸೇಚ್ಯೈಚ್ಯಾಂಬಿಲ್ಲಂ ರಥದಕುದುರೆಯಂ ಸೂರನಂಬಿಂದಿಸುತ್ತಾ 1x3=3
- VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ.
31. “ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ
- VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
32. ಆಳಾಗಬಲ್ಲವನು ; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು. 1x3=3
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**
- ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು
- IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
33. “ನಾಚುತಿಹೀನೀ ಮೂಚ್ಯೆಯಿಂದ ನಲುಮೆಯಿಂದ.” 6x3=18
34. “ಯಾರನ್ನು ತುಳಿದರೇನು! ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದರೇನು? ಎಲ್ಲವೂ ಅಷ್ಟೇ ! ಮಣ್ಣಿ ! ಮಣ್ಣಿ !”
35. “ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ; ಹೆಚ್ಚಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.”
36. “ಕೆಟ್ಟಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ ಕಂಡಷ್ಟು”
37. “ಮಾರ್ಗಾತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು.”
38. “ಪಾಂಡವರೊಳಿಜೆದು ಭಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ.”
- X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸಿರಿ 1x4=4
39. ಅಂತಂಬಿನಾಗ್ರಾ \_\_\_\_\_ ಒಡವೆಯನಾಗಿಗೆ \_\_\_\_\_
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ \_\_\_\_\_
- ಸಭೆಯೊಳ್ಳು ನುಡಿದಂ \_\_\_\_\_ ಕುಂಭಸಂಭವಂ \_\_\_\_\_
- XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವರ್ಣಾವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.
40. ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಮೇಲೆಷ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ 1x4=4  
ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳ ಕಟ್ಟೊಂದಿನ  
ಮನುಜರ ನಡುವಣ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳ  
ಕೆಡವುತ ಸೇತುವೆಯಾಗೋಣ.

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

2x4=8

41. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

‘ಸುಕುಮಾರ’ – ಎಂಬ ಹೆಸರು ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

42. ಹಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಾಲಗತಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಕವಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಾವುವು?

ಅಥವಾ

‘ಹಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ !’ ಪದ್ದದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒದಿಕೊಂಡು, ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 4=(2+2)

ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕನವರು ಕೆನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಒಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಸರವಾದಿ. ತಮಗೆ ಮುಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಆಲದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಅವಗಳನ್ನೇ ಮುಕ್ಕಳಂತೆ ಭಾವಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದವರು. ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕ ಅವರು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಜೀವಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಭ್ಯವಾಗದೆ ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಗೇಳಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೋಕರರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಇವರು ಜಿಕ್ಕುಯ್ದೇ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ದನಕಾಯುವವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದು, ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್, ಇವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕ ಅವರು ತಮಗೆ ಮುಕ್ಕಳಿರದ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಯಲು ಆಲದ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕ ಅವರ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ಆಲದ ಮರಗಳು ಹೇಳಬಾಗಿದ್ದವು. ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತಿ ಈ ಮರಗಳಿಂದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಕೆಸಿಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಮೊದಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹತ್ತ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಏರಡನೇ ವರ್ಷ ಹದಿನ್ಯೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ವರ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಇಂದು ಸಾವಿರಾರು ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಮಾತೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರು ತಾವು ನೆಟ್ಟ ಸಸಿಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸಲು ಬಿಂದಿಗೆ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಕೆ.ಮೀ. ದೂರ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಮೇವಿನ ಜಾನುವಾರುಗಳ ಕಾಟದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲು ಅವಗಳ ಸುತ್ತ ಮುಳ್ಳು ಹೊದೆಗಳನ್ನು ಹೊದಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿದರು. ಸಸಿಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದರಿಂದ, ಅವಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಾಗಿ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಾಯಿ ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕ ಮುಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆಯ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಮರಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದದ್ದಾಗೆ. ಸಾಲು ಸಾಲು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟ ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಇವರ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಸಕಾರಗಳು, ಹಲವಾರು ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೊರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಇಂದಿರಾ ತ್ವಿಯರರ್ಥಿನಿ ವೃಕ್ಷಮಿಶ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೆನಾಟಕ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪಾಪತಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ವನಮಾತೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೆನಾಟಕ ಪರಿಸರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಹಿಳಾರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸಿಟಿಜನ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ರಾಜೀವ್ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ. 2010ರ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಶಸ್ತಿತ ‘ನಾಡೋಜ’ ಮರಸ್ವಾರಕ್ಕೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 2019ರ ಗೊರಾಜೋಽತ್ವವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ವೃಕ್ಷಮಾತೆಗೆ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

43. ಅ) ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತಿ ಆಲದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿದರು ?

ಆ) ತಿಮ್ಮಿಕ್ಕನವರ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಾವುವು?

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಥವಿಸಿ ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ 1x5=5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಪ್ಪಳಿದ ಗವಿಷದ್ದೇಶ್ವರ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಕುಶಾಲ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ವಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಭಾದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದ ವರದಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನವಾಸೆ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೊಂದು ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೋಲಾರದ ಜಾಣಸಹಾಯಿ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸಮನ್ವಿತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ವಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಭಾದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದ ವರದಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನವಾಸೆ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೊಂದು ಪತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ

45. ಭ್ರಷ್ಟಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸ್ವಾರ್ಥಕರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

1x5=5

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ -9  
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :01K

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತಕ್ : 100

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೊರ್ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಕೃಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 1x6=6
1. ಪ್ರಥಮ ಮುರುಷಾಧರ್ ಸರ್ವನಾಮು ;  
 (ಎ) ನಾವು                              (ಬಿ) ನೀನು                              (ಸಿ) ಅವನು                              (ಡಿ) ತಾವು
2. ಜತ್ತೆಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ;  
 (ಎ) ವಾಗ್ದೇವಿ                              (ಬಿ) ಶರಜ್ಞಂದ್ರ                              (ಸಿ) ಉನಾಡ                              (ಡಿ) ಅತ್ಯಾದರ
3. ತಪ್ಪರುಷ ಸಮಾಸ ಪದವಾಗಿರುವುದು ;  
 (ಎ) ನಾಕಾಳು                              (ಬಿ) ದಿನಪಸುತ್                              (ಸಿ) ದಿವ್ಯಶರಾಳ                              (ಡಿ) ಸ್ವಾಮಿದೇಹ
4. ನೀನೇ ಸೋಗಸಾಗಿ ಹಾಡಿದರೆ ಸಾಕು - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರಿಯಾಧರ್ ಕಾವ್ಯಯ ;  
 (ಎ) ಹಾಡಿದರೆ                              (ಬಿ) ಸಾಕು                                      (ಸಿ) ನೀನೇ                                      (ಡಿ) ಸೋಗಸಾಗಿ
5. ಕೆಳಗಿವುಗಳಲ್ಲಿ ತದ್ದಿತಾಂತನಾಮು ಪದ ;  
 (ಎ) ಬಾಳುವಿಕೆ                              (ಬಿ) ಮಾಡಿದ                                      (ಸಿ) ಸಿರಿತನ                                      (ಡಿ) ಸಿರಿವಂತ
6. ವರ್ತಕನು ಸುಂದರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಟ್ರೈತಿ ತೋರುತ್ತಾನೆಂದು ಉಳಿದ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. - ಇದೊಂದು  
 (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ                      (ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ                      (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ                              (ಡಿ) ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯ
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4x1=4
7. ತಿನ್ನರು : ನಿಷೇಧಾಧರ್ : : ಹಜ್ಜೋಣ : \_\_\_\_\_
8. ವೈಶಾಖಿ : ಬೇಸಗೆ : : ವಸಂತ : \_\_\_\_\_
9. ಜಿಂದ್ಘದ್ವನ್ನು : ಕರ್ಮಕಾರಕ : : ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ : \_\_\_\_\_
10. ಕಾಯ್ದು : ಅರಬ್ಜಿ : : ದಿವಾನ \_\_\_\_\_
- III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ
- 1x7=7
11. ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 'ಬ್ಲೂಕ್ ಜಿಟ್' ನಿಯಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
12. ಮನೆಮಂಚಮ್ಮೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲಿ ಪೂರಿತಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ?
13. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು?
14. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಆವಂತಿಸುಕುಮಾರ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಪಿವರು ಯಾರು?
15. ಲಾವಣಿಕಾರ ಯಾರ ದಯಿದಿಂದ ಲಾವಣಿ ಹಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?
16. ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಸಿರಿ ಯಾವುದರೊಡನೆ ಹುಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?
17. ಜನಪದರು ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ರಾಯ ರಾಯರಿಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಚಂಡ ಯಾರು ?
- IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ
- 10x2=20
18. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಬಡೆಯರು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಲಿದ ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳೇನಾಗಿದ್ದವು ?
19. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮುಂಬ್ಯೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
20. ದುಷ್ಪಳಿಧಿಯು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯವೇನು ?
21. ವೃಷಭಾಂತ ಅರಸನು ಯಶೋಭದ್ರೇಯ ಅರಮನೆಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?
22. ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಹರಸಿದೆ?
23. ಕಾಲಹಕ್ಕಿಯ ಚುಂಚೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಚಾಚಿವೆ ಮತ್ತು ಏಕೆ?

## జ్ఞానప్రకాశ

24. శూద్రరు మత్తు శూద్రత్వద బగ్గె ఏవేకానందర అభిప్రాయమేను?
25. వసంత ముబి తోరలీల్ల కవనదల్లి శ్రుతికర బదుకన్న కురితు మామిచవాగి హేగే జిత్తిసలాగిదే?
26. రక్తసిక్తవాగిద్ద మళ్ళీన్న నిధియంతే కాపాడిశొండు బందిద్ద బాలక భగవాసింగోనిగే దోషాల ఫలపేను ?
27. వత్సకన మూరనేయ మగళ వత్సనే మత్తు రూప హేగిత్తు ? ఏవరిసి
- V. కెళగిన కవి/ సాహితిగళ స్థల, కాల, కృతి మత్తు ప్రతిష్టి / బిరుదుగళన్న కురితు వాక్యరూపదల్లి బరెయిరి.
28. దేవమూర మహాదేవ 2x3=6
29. పంప
- VI. కెళగిన పద్యభాగక్కె ప్రస్తావ హాఁ, గణ ఏభాగ మాడి, భందస్సిన హేసరన్న బరెయిరి. 1x3=3
30. అంతంబనాగ్రా తిరిదుం
- భూర్భురుతుదలేం ద్యోజనేంబనేం పాచనే హే
- VII. కెళగిన వాక్యదల్లిరువ అలంకారపన్న హేసరిసి, లక్ష్మణ బరెదు సమస్యలుగోళిసిరి. 1x3=3
31. “ సుత్తలు కవియువ కత్తలేయోళగే త్రీతియ హణతేయ హజ్యోజ్యో ”
- VIII. ఈ కెళగి శోట్టిరువ గాదెగళల్లి యాపుదాదరూ ఒంచన్న గాదెయ మహత్తమోందిగే ఏస్తరిసి బరెయిరి.
32. మాతే ముత్తు ; మాతే మృత్తు 1x3=3
- అభివా**
- గిడవాగి బగ్గద్దు మరవాగి బగ్గిలే
- IX. కెళగిన వాక్య అభివా హేలికెగలిగే సందబ్ధ మత్తు స్వారస్యగళన్న బరెయిరి. 6x3=18
33. “యుద్ధక్కే హోద తన్న మగన కణ్ణగళంతేయే ఇవేయల్ల ?”
34. “ప్రువాసవు శిక్షణాద ఒందు భాగవాగిదే.”
35. “దేవరే, మర హతువష్ట అవకాశ కరుణిసు.”
36. “శొదుతివి కబుల కేళిరి మాత హోగబ్బాడరి సత్త ”
37. “బేరే బణ్ణవనే కాణి”
38. “మేణాయ్య కౌరవంగవనితళం.”
- X. ఈ కెళగిన పద్యభాగపన్న మోణాగోళిసిరి 1x4=4
39. శోరళ సేరే హిగ్గిదపు దృగుజల మారిగొతణవాయ్య నాళిన

**అభివా**

నరుణి శోందను హలవు మాతేనేందు చింతిసిద

వీరర్ధేవర నోయిసేను రాజీవసవినాణి

- XI. కెళగిన పద్యభాగపన్న ఓది అభిమాడిశొండు, అడకవాగిరువ వ్యోల్పువన్నాధరిసి సారాంశ బరెయిరి.
40. మతగళీల్లవు పథగళు ఎన్నువ మోస ఎళ్ళరెండు బదుకోణ భయ సంతయదొళు కందిద కశ్మేళ్ళు నాళిన కనసను బింబోణ.
- 1x4=4**

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

2x4=8

41. ನಂಬಿಕೆಟ್ವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ ?

### ಅಥವಾ

ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣಾರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಚಾರದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಅಂತಸ್ಸುಖಿವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋಪ್ರದಿಸಿದಳು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

42. ವಾಲ್ಯೈಕಿ ಆಶ್ರಮದ ಹಸುರನ್ನು ಬಯಸಿ ಬಂದ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಂಡ ಲವನು ಯಾವ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸಿದನು?

### ಅಥವಾ

ಲವನ ನಡೆವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗಢಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 4=(2+2)

ನಮ್ಮ ದೇಶ ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಟಿಲಾತಿಜಟಿಲವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹ ವ್ಯೇಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಪರಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಾತಿಯಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳ ಪರಿಹಾರವೂ ಸಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವ್ಯೇಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವಿಜ್ಞಾನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಯಾಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಾನವೀಯ ಪೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ನೀತಿಯಾಧರಿತ ವಿಶ್ವದರ್ಮ ರೂಪಿತವಾಗಬಲ್ಲದು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದೇ ವಿಭಾಗ ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ನೇರವಾಗಬಲ್ಲದು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಜೀವನದ ಅನೇಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ರಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳೇ ಅಪರೂಪ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಈ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಸಂಕೋಧನೆಗಳು ನಡೆದು ಮನುಕುಲದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣೇಭೂತವಾಗಬೇಕಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನೇರವಾಗಬೇಕು. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹಲವಾರು ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯೇರುಧ್ವರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ವೃತ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರ ತಕ್ಷಿಯನ್ನು, ವ್ಯೇಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಯೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ರಚನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಡಾರ್ವಿನಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವ್ಯೇಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗುಡಿ, ಚಚ್ಚು, ಮಸಿದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಕೋಧವಿಲ್ಲದೆ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಸಂಗತವಾದ ವಿಕಾಸವಾದವನ್ನು ನಂಬಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಹುತೇಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪಾಠ ಹೇಳತ್ತಾ ಹಸ್ತಮುದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಂಬುವುದು ಉಂಟು.

### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

43. ಅ) ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ವ್ಯೇರುಧ್ವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ? ?

ಆ) ನೀತಿಯಾಧರಿತ ವಿಶ್ವದರ್ಮ ಯಾವಾಗ ರೂಪಿತವಾಗಬಲ್ಲದು ?

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಥರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

1x5=5

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೀದರ್‌ನ ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸುಮೇಧ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೆಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಭೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಾಮರಾಜನಗರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಷ ಪ್ರಬೋಧಿನಿಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

### ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾದಗಿರಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ದಿಗಂತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಚರಿಸಿದ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನ್ಯೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ

ಬರೆಯಿರಿ.

1x5=5

45. ದೂರದರ್ಶನ ಅಥವಾ ದೂರದರ್ಶನದ ಒಳಿತು-ಕೆಡುಕುಗಳು

### ಅಥವಾ

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು

అవధి: 3 గంచిగఱు

ప్రథమ భాషె కన్నడ  
మాదరి ప్రత్యే పత్రిక-10  
విజయ సంకేత :01K

గంప్ప అంక : 100

- I. కెళగిన ప్రత్యేగాలిగే అభివా అమోట్ హేలికెగాలిగే నాల్ను ఆయ్మగాలన్ను కొడలాగిద. అవుగాలల్లి వేష్టు సూక్ష్మవాద ఉత్తరవన్ను ఆరించి, కుమాక్షరదొందిగి ఉత్తరవన్ను బరెయిరి. 1x6=6
1. పంచమీ ఏధకి కారకాధి;
 

(ఎ) సంప్రదాన	(బి) అపదాన	(సి) సంబంధ	(డి) అదికరణ
--------------	------------	------------	-------------
  2. మూర్ఖపద సంబ్యాపాజకదింద కూడిరువ సమాస ;
 

(ఎ) తత్త్వరుష సమాస	(బి) కముధారేయ సమాస	(సి) ద్వంద్ధ సమాస	(డి) ద్విగు సమాస
--------------------	--------------------	-------------------	------------------
  3. ద్విరుష్టి వ్యాకరణాంతరు లుదాహరణ ;
 

(ఎ) బేగబేగ	(బి) సరసర	(సి) సతిపతి	(డి) హాల్చేను
------------	-----------	-------------	---------------
  4. ఇదోందు నిషేధ కృదంత పద ;
 

(ఎ) మాడిద	(బి) మాడద	(సి) మాడువ	(డి) తింద
-----------	-----------	------------	-----------
  5. రాజువిగే కల్పు తగులి పేణ్ణాయితెంబుదన్ను గోవింద ఈగ తానే తిళిసియోద. - ఇదు
 

(ఎ) సామాన్య వాక్య	(బి) సంయోజిత వాక్య	(సి) మిత్రవాక్య	(డి) ప్రథాన వాక్య
-------------------	--------------------	-----------------	-------------------
  6. తావు కడిము మాతాడిద్దీరి ; హేష్టు కేలస మాడిద్దీరి - ఈ వాక్యదల్లి బలసిద లేఖన జిహేస్తు ;
 

(ఎ) ఉద్ధరణ జిహేస్తు	(బి) భావసూచక జిహేస్తు	(సి) వాక్యవేష్టన జిహేస్తు	(డి) అధికిరామ జిహేస్తు
---------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------
- II. కెళగిన ప్రత్యేగాలిగే మౌదటిరచు పదగాగిరువ సంబంధదంత మూరసియ పదక్కి సరిహోందువ సంబంధి పదవన్ను బరెయిరి. 4x1=4
7. రాష్ట్రిల : అంశికనామ : : మూజారి : \_\_\_\_\_
  8. కళువ్వారు : కళుహిసిద్దార్థి : : ఉళియద్దుంగ : \_\_\_\_\_
  9. తట్టనే : సామాన్యాధికావ్యాయి : : ఉంటు : \_\_\_\_\_
  10. మోళలో : పట్టణా : : కశవర : \_\_\_\_\_
- III. కెళగిన ప్రత్యేగాలిగే ప్రతియోందక్కు ఒందోందు వాక్యదల్లి ఉత్తర బరెయిరి 1x7=7
11. యుద్ధద బగేగు ముదుకియు ఏనెందు గోగికోందు బగిలు తెరేదఱు?
  12. ఆంగ్ల సామూజ్యద వైభవ కండుబరువ ఓణి యావుదు?
  13. ఏప్పు విండదల్లియే మోదలు ప్రారంభిసిద జల ఏద్వతో యోజనే యావుదు?
  14. ములియ ఆనందక్కి కొరేక కండచ్చు ఏకే?
  15. జి.ఎసో. తిరుద్వప్పనవరు యావుదన్ను కేడవుత సేతువేయాగబేచేందు హేలిద్దారే?
  16. భలవన్నే మేరయువుదాగి నిధరిసిదవను యారు?
  17. వసంత ఎల్లిగె బరలు హదరిదను?
- IV. ఈ కెళగిన ప్రత్యేగాలిగే మూరు - నాల్ను వాక్యగాలల్లి ఉత్తర బరెయిరి 10x2=20
18. ముదుకియు రాష్ట్రిలనన్ను సైనికరింద హేగే రక్షిసిదఱు ?
  19. ములి తమ్ము హత్తిర బందిద్దు శానుభోగరిగే హేగే తిళియితు ?
  20. వృష్టసాహియ మాతినింద అజ్ఞరిగొండ ధముబుద్ధి సక్క తిళియలు మాడిద ఉపాయవేను?
  21. దుష్టబుద్ధియు ధముబుద్ధియ మేలే హొన్ను కద్ద ఆరోపవన్ను హేగే హోరిసిదను ?
  22. హలగలియ బేడరు దంగే ఏళలు కారణవేను?
  23. హేబలక సాహేబన బుద్ధిమాతిగి వియోధవాగి జడగ ఏను హేళుత్తానే?
  24. వివేకానందర వైశ్విక విశేష మత్తు వైబారిక సత్కారి యావుదు ?

25. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಏರಯೋಧನಾಗಿ ಅಮರನಾದದ್ದು ಹೇಗೆ ?

26. ಮೃಗದ ಬಾಹ್ಯ ಆಕಾರ ಹೇಗಿತ್ತು?

27. ಗರಿಕೆ ಹಲ್ಲಿನ ಒಗಟನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ ಸಾಹಿತ್ಯಾಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ / ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

28. ಏ.ಕ್ರಿ.ಗೋಕಾರ್ಕೆ 2x3=6

29. ರನ್ನು

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಣಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1x3=3

30. ಏನು ಹೇಳ್ಯೆ ಕಣ್ಣ ಚಿತ್ತ

ಗಳ್ಳನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತಿ

ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕ್ಕೆಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ

VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಶಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ. 1x3=3

31. “ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸದಾ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತಪ್ರಾಣದನಿಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಗಂಡಾಂತರ ಬಂದಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾಪಾಡಿದನು.

VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

32. ಮಾಡಿದ್ದುಕೊಳ್ಳೋ ಮಹಾರಾಯ 1x3=3

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನುಣ್ಣಿಗೆ

IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 6x3=18

33. “ತಾಯಿ, ದಾರಿಗಿರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲಿ ದೊರೆವುದೇ?”

34. “ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ‘ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು’ ಎಂಬ ಕೇರಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.”

35. “ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾರನೆಂದು ಹೆಸರನಿಟ್ಟು”

36. “ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳ ಕಟ್ಟೋಣ.”

37. “ಹಸುರು ಹಸುರಿಳಿಯುಸಿರೂ”

38. “ಎಂತು ನಾಣೀಲಿಗರವ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾನಸರ್”

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ 1x4=4

39. ನೀಲಮೇಷ \_\_\_\_\_

ಯುಗ-ಯುಗಗಳ \_\_\_\_\_

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಪೌಲ್ಯಪನ್ನಾಫರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

40. ತೆಗೆದುತ್ತಿರೀಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ 1x4=4

ಬಿಗಿದು ಕಡಲೀಧ್ಯಮಕೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಮುನಿಸುತ್ತರು

ಮಿಗೆ ನಡುಗಿ ಬೇದಬೇದರಸುಗಳ ವಾಜಿಯಂ ಬಿಡು ಬಡಿವರೆಮೃನೆನಲು

ನಗುತೆ ಪಾರ್ವರ ಮಕ್ಕಳಂಜಿದೊಡೆ ಜಾನಕಿಯ

ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ ಮೋಗಿ ನೀವೆಂದು ಲವ

ನಗಡುತನದಿಂದ ಬಿಲ್ದಿರುವನೇರಿಸಿ ತೀಡಿ ಜೆಗ್ಗೆದು ನಿಂತಿದೆನು

XII. కెళగిన ప్రత్యేగళిగే ఎంటు అథవా హత్తు వాక్యగళల్లి ఉత్తర బరెయిరి.

2x4=8

41. గ్రామదేవత మంజమ్మ మనెమంజమ్మాగిద్ద హేగే వివరిసి.

### అథవా

దేవమార మహాదేవరు వజనకారర అరివు మత్తు ప్రజ్ఞయిన్న కురితు హేగే వివరిసిద్దారే ?

42. కణినిగే శ్రీకృష్ణను యావ రీతియల్లి ఆమిషగళన్న ఒడ్డిదను ?

### అథవా

శ్రీకృష్ణను కణినిగే ఆమిషగళన్న ఒడ్డిదాగ కణి యావ రీతి ప్రతిక్రియ తోరిదను ?

XIII. కెళగిన గడ్చభాగవమ్మ మనస్సనల్లి ఓదికొండు, కొట్టిరువ ప్రత్యేగళిగే ఉత్తర బరెయిరి. 4=(2+2)

జూనో 5ర పీశ్చ పరిసర దినాజరణ బంతెందరే విద్యార్థిగళల్లి వితేష అంభ్రమ. అందు ఎనేల్ల వణిరంజిత మెరవణేగళు, ఎష్టేల్ల వ్యేవిధ్యమయ కాయిక్రుమగళు నడేయుత్తవే. బెంగళలూరినల్లంతూ లక్షాంతర విద్యార్థిగళు జిత్తు విజిత్త ముఖివాడగళన్న ధరిసి వాయుమాలిన్స్వద విరుద్ధ మానమెరవణిగే మాడువుదేను; సస్యసంపత్తిన రక్షణేయ ఫోషణే మాడుత్త లాలోబాగినింద కబ్బో పాకోనవరగే సాలాగి బరువుదేను; జలరక్షణే మాడబేశేందు ఒత్తుయిసి విధానశోధదింద నీరిగాగి ఓటి మాడువుదేను; కేరిగళ రక్షణే మాడబేశేందు ఒత్తుయిసి స్వార్థించ్చాంకో సుత్త మానవ సరపళి నిమింసువుదు. కంఠేరవ శ్రీడాంగణదల్లి న్యత్తు మాడువుదు, కలాపుదశన మాడువుదు. బిందినాటిక మాడువుదు హిఁగే కళీద హలవారు వఫగళింద నడేయుత్తవే. ఆదరూ నమ్మ జనరిగే పరిసర కాళజియ బగ్గె ఇన్నాలు అరివాగదిరువుదు సోంగిద సంగతియాగిద. ఇందు యుదోపో, అమేరికా, ఆస్ట్రేలియా, జపానగళింతవ విదేశ రాష్ట్రగళల్లి హిందెందిగింతలూ హేజ్మిన జనజాగ్యతి కాయిక్రుమగళు నడేయుత్తివే. అల్లినవరు హాశికోళ్వ కాయిగళు శూడ తిఱ విషిష్టవాగిరుత్తవే. గ్రేనోపీసోనంథ పృథ్విరక్షణా యోఏధర దట్టమోగె కారువ కాబాఫనేగళ చిమణిగళ మేలే హత్తి శుద్ధగాళ నమ్మెల్లర హక్కు ఎందు ఫోషణే బరెయుత్తారే. హమ్మరగళన్న కడిదు సాగిసువ దారిగే అడ్డలాగి గుండితోడి, తమగే తాపే సరపళి బిగిదు బిఁగ హాశి కొతు బిడుత్తారే. జముకాశ్చి సీలోప్రాణిగళన్న కొల్లబారదెందు హిమప్రాంత్యక్షే హోగి సీలోప్రాణిగళ మేలే ఎనాములో బణసురిదు జముద అందగెడిసి బరుత్తారే. కాబాఫనేగళు సముద్ర ఆళక్కే కోళియన్న బిడబారదెందు ముళుకువీరరు సముద్రద ఆళక్కే హోగి కోళచేయ బాయియన్న కట్టి బరుత్తారే. ఇంధవ కేళ్ళిదేయ సావసగళల్లి తోడగికొండు మాత్ర పరిసర రక్షణే మాడుత్తారే.

### ప్రత్యేగము :

43.అ) విదేశగళల్లి పరిసర సంరక్షణేగాగి యావ రీతి సావసగళల్లి తోడగిసికొళ్లుత్తారే ?

ఆ) విశ్వ పరిసర దినాజరణేయందు బెంగళలూరినల్లి నడేయువ వ్యేవిధ్యమయ కాయిక్రుమ గళావువు?

XIV. ఈ కెళగిన యావుదాదరూ ఒండక్కే కొట్టిరువ మాఛితియన్న ఆధరిసి పత్త బరెయిరి 1x5=5

44. నిమ్మన్న చిక్కమగళలూరిన సకాచరి ప్రైథలాలేయల్లి ఓదుత్తిరువ వసంత ఎందు భావిసికొండు నిమ్మ విద్యాభ్యాసద ప్రగతియన్న కురితు చిక్కబల్హామరదల్లిరువ నిమ్మ తాయి వరుణరవరిగే ఒందు పత్త బరెయిరి.

### అథవా

నిమ్మన్న మ్యుసూరిన శారదావిలాస ప్రైథలాలేయల్లి ఓదుత్తిరువ భాను ఎందు భావిసికొండు నిమ్మ శాలేయల్లి నడేయువ శ్రీడాశాంకిట ఉద్ఘాటకరాగి బరువంతే ఆహాషిసి నిమ్మ జిల్లేయ జిల్లాధికారిగళిగే పత్త బరెయిరి.

XV. కెళగిన యావుదాదరూ ఒందు విషయదల్లి వదిన్సేదు వాక్యగళిగే కడిమేయల్లదంత ప్రబంధ బరెయిరి.

1x5=5

45. ద్వేశర ఆత్మహత్యగే కారణగళు మత్తు పరిహారోపాయగళు

### అథవా

కంప్యూటర్ శిక్షణ