

ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರ

ಪೌಲ್ಯಮಾಪನ

(ಮಾರಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಲನಕ್ಕೆ)

2019-20

ತರದತಿ : 4&5

ಸೂಚನೆ:-

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು
ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಪೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ
ಖಚಿಸಬಾರದು.
ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ
ಖಚಿಕೆಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟುವುದು.

ಇಂದ,

ಅಂಜು ಸಕಲೇಶಪುರ

ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಬೆಳಗೋಡು

ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಪ್ರಥಮ ಹಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2019-20

ಅಂಕ: 40

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:-4

ಸಮಯ:90 ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಶಾಲೆ-ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

1) ಐಱ್ಱ ಸ್ಥಳ ತುಂಱಲ:

5×1=5

1. ಕನ್ನಡದ ಕಂದ _____ ಕ್ಕಾಲಿ ಹೋರಾಡಬೇಕು.
2. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮರೆತರೆ _____ ಮರೆತಂತೆ.
3. ತೆನಾಲ ರಾಮನು ವಾದಕ್ಕೆ _____ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡನು.
4. ಱಿಸಿಲ ಝಳಕೆ ನೀರು _____ ಆಯಿತು.
5. ಜಗತ್ತನ್ನು ಬೆಳಗುವವನು _____

2) ಪೂರ್ಣಿಯಂತೆ ಖರೆಯಿಲ:

5×1=5

ಹುಡುಗ+ಆಟ= ಹುಡುಗಾಟ

1. ಖಂದು+ಆಗ= _____
2. ಬಾಯಿ+ಆಲಿಕೆ= _____
3. ಮನೆ+ಅಲ್ಲ= _____
4. ಕಾಡು+ಆನೆ= _____
5. ಕಣ್ಣು+ಅನ್ನು= _____

3) ಕೆಲಗನ ಪದಗಲಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಖರೆಯಿಲ:

5×1=5

1. ಧೈರ್ಯ × _____
2. ಜಯ × _____
3. ಗೌರವ × _____
4. ನೀತಿ × _____
5. ಸತ್ಯ × _____

4) ಕೆಲಗನ ಪದ್ಯ ಖಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಲಿಸಿ:

4×1=4

ಱಿಸಿಲ ಝಳಕೆ _____

_____ ಱೀಸಿ ಬಂದಿತು.

5) ಀ ಕೆಲಗನ ಪದಗಲನ್ನು ಖಲಸಿ ಸ್ತಂಕ ವಾಕ್ಯಗಲನ್ನುರಲಿಸಿ:

4×1=4

1. ಯೋಚಿಸು : _____
2. ತೀರ್ಮಾನಿಸು : _____
3. ಸಮರ್ಥ: _____
4. ನೆಮ್ಮದಿ : _____

6) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

5×1=5

1. ಸರಸತಿಗೆ ನಿಟ್ಟು ಬಂದದ್ದು ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ:-_____

2. ಶಿವಾಜಿಯ ಗುರುವಿನ ಹೆಸರೇನು?

ಉತ್ತರ:-_____

3. ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಸಂಚಾರ ಹೊರಟರು?

ಉತ್ತರ:-_____

4. ಮಳೆ ಸುಲಿದಿದ್ದರಿಂದ ಏನೇನು ತುಂಟ ಹಲಿಯಿತು?

ಉತ್ತರ:-_____

5. ಮಕ್ಕಳು ಏನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟರು?

ಉತ್ತರ:-_____

7) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು:

3×2=6

1. “ನಾನು ರಸಗೊಬ್ಬರ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ”.

ಉತ್ತರ:-_____

2. “ನೀನು ಗೆದ್ದು ನನಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡಬೇಕು”

ಉತ್ತರ:-_____

3. “ನಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಇಲರಾಯನೆ ತಕ್ಕ ವರ”

ಉತ್ತರ:-_____

8) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

3×2=6

1. ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ-ಯಾವ ಲಿಡಗಳಿದ್ದವು?

ಉತ್ತರ:-_____

2. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇಲಗಳು ಯಾರ ಯಾರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದವು?

ಉತ್ತರ:-_____

3. ವಿದ್ಯಾನಾಗರನ ಮುಖ ಏಕೆ ಅರಳಿತು?

ಉತ್ತರ:-_____

ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2019-20

ಅಂಕ: 40

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ:-4

ಸಮಯ:90 ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಶಾಲೆ-ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

1) ಐದನು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

6 × 1 = 6

1.ಮೀನಿನಂತ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು_____ ನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.

2.ರಾಣಿ ಜೀನಿನ ಕೆಲಸ_____.

3.ನೀರು ಕಾದು _____ ಆಗುತ್ತದೆ.

4.ರಾಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ_____ ನೇ ಪ್ರಧಾನ.

5.ಅವರೆಕಾಯಿಯಲ್ಲಿ_____ ಅಂಶ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ.

6.ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ _____

2)ಅನುರೂಪವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಐದನು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

5 × 1 = 5

1)ಸಸ್ಯದಲ್ಲು ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಭಾಗ _____.

ಅ.ಬೇರು ಆ.ಕಾಂಡ ಇ.ಎಲೆ ಈ.ಹೂವು

2)ನೀಲಿನ ಆಕರ _____.

ಅ.ಭೂಮಿ ಆ.ಸೂರ್ಯ ಇ.ಕೆರೆ ಈ.ಆಕಾಶ

3)ಎ ಜೀವ ಸತ್ತ ಕೊರತೆಯಿಂದ _____ ರೋಗ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅ.ಬೆಲಿಬೆಲಿ ಆ.ರಾತ್ರಿ ಕುರುಡು ಇ.ಸ್ತರ್ವಿ ಈ.ಲಿಕೆಟ್

4)ಆನೆ ಸೊಪ್ಪನ್ನು _____ ನಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.

ಅ.ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಆ.ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಇ.ಸೊಂಡಲಿನಿಂದ ಈ.ಕೊರೆಯಿಂದ

5)ಕೊಬ್ಬಿನ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ವಸ್ತು _____.

ಅ.ತರಕಾರಿ ಆ.ಧಾನ್ಯಗಳು ಇ.ಬೆಣ್ಣೆ ಈ.ಬೇಳೆಗಳು

3).ಸೊಂಟಿನಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5 × 1 = 5

(ಎ)

(ಬಿ)

1.ಕೆರೆ

ಹೂವು

2.ಸಿಂಹ

ಉಣ್ಣೆ

3.ಕುರಿ

ಕಾಡು

4.ಗುಲಾಬಿ

ನೀಲಿನ ಆಕಾರ

5.ರಣಹದ್ದು

ಸತ್ತ ಪ್ರಾಣಿ ತಿನ್ನುವುದು

4).ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8 × 3 = 24

1.ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಉತ್ತರ:-

2.ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:-

3.ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಅಥವಾ ಬೆಳೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ.

ಉತ್ತರ:-

4.ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ.(5ಕ್ಕೂ ಮೀರಿದಂತೆ)

ಉತ್ತರ:-

5.ಕಾಡಿನಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:-

6.ಸಸ್ಯದಲ್ಲ ಬೇರಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ:-

7.ನೀರು ಮಲನ ಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು.?

ಉತ್ತರ:-

8.ನೀರು ಮಲನ ಗೊಳ್ಳದಂತೆ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು?

ಉತ್ತರ:-

ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2019-20

ಅಂಕ: 40

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯಾ ಭಾಷೆ ಆಂಗ್ಲ

ತರಗತಿ:-4

ಸಮಯ:90 ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಶಾಲೆ-ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

1)write the names of the household articles in the right column $10 \times 1 = 10$

Chair, curtain, bucket, telephone, bed, spoons, stove, tap, dining table, television, pillow, alaramclock, cooker, glass. Bowl, shower, sofa, table.

Living room	Kitchen	Bedroom	bath room	dining hall

2)fill in the blanks with the help of clues given below. $5 \times 2 = 10$

(morning, tree, round, sticks, together, nest.)

1. The rooks build their _____ on the _____
2. They are up before the _____
3. They build their nest with _____ a slender Twig and a tuft of moss.
4. Their nests look _____ and big
5. They all talk _____

3)Complete given words by adding two letters (ng, ce, ke, ck, ch) you may use use letters more than once. $5 \times 2 = 10$

Dan ___ sla___ pri___ stri___ cra___

stro___ bran___ che___ ha___ pa___

4) Fill in the blanks.

5 × 2 = 10

(Bangalore, fun, token, escalator, nandipura,)

1. Apoorva and sathvika came from _____

2. Namma metro is in _____

3. A stair that moves is _____

4) Going on the Namma metro is _____

5. The gate will let us pass, when we keep the _____ in the box at the gate.

ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2019-20

ಅಂಕ: 40

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:-4

ಸಮಯ:90 ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಶಾಲೆ-ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

(1) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೊಂಟಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4 × 1 = 4

‘ಅ’ ಪಟ್ಟಿ

‘ಬ’ ಪಟ್ಟಿ

1) ಒಂದು ಅಕ್ಷತಿ ಕ್ರಮಿಸುವ ಸ್ಥಳ

1) 7305

2) ಏಳು ಸಾವಿರದ ಮೂರುನೂರ ಏಳು

2) 4 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಬರುವುದು

3) 8536ರಲ್ಲಿ 3 ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

3) ವಿಶ್ವೀರ್ಣವನ್ನುವರು

4) $40 \div 10$ ಭಾಗಲಬ್ಧದಾಗ

4) 30

(2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 × 1 = 4

1) ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತು ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ _____

2) 9×3 ನ್ನು ಗುಣಿಸಿದಾಗ _____ ಬರುವುದು.

3) 286ನ್ನು ಸಮೀಪದ 10ಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದಾಗ _____

4) ವೃತ್ತದ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪರಿಧಿಗೂ ಇರುವ ದೂರವನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು

(3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿ.

4 × 1 = 4

1) 9899ನ್ನು ಪದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ?

ಉ: _____

2) 5490 _____ 5492ರ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಯಾವುದು?

ಉ: _____

3) $6 \times 8 = 48$ ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ಯಾವುದು? ಉ:

4) $24 \div 8 = 3$ ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಗುಣಿಸಿ ಬರೆ.

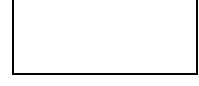
ಉ: _____

(4) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

10 × 2 = 20

1) 6487 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2)ಈ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟು?



45 ಮೀ

65 ಮೀ

3)8888 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯಿರಿ.

4)52×22ನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಬರೆ.

5)308×17ರಲ್ಲಿ ಗುಣ್ಯವನ್ನು ನೂರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಗುಣಕವನ್ನು 10ಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಗುಣಿಸಿ.

6)4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ 64ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಬೆಂಚು ಬೇಕು?

7)9 ಚೀಲ ಗೋಧಿಯ ಬೆಲೆ ರೂ 4050 ಆದರೆ 21 ಚೀಲ ಗೋಧಿ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

8) 5)2437(ಭಾಗಿಸಿ ಭಾಗಲಭ್ಯ, ಶೇಷ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

9)ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ ರೂ 32 ಆದರೆ 4ಮೀಟರ್ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

10) 3498 ರಲ್ಲಿ 4ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

(5)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಐಟಿಸಿ.

2× 4 = 8

1)75×36 ಈ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು 'ಲ್ಯಾಂಚ್‌ವಿಧಾನ' ದಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.

2)ಸ್ತೇಲು ಮತ್ತು ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ 3ಸೆಂ,ಮೀ ಇರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತ ಎಳೆದು ವೃತ್ತದ ಕೇಂದ್ರ ಇರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

5 ನೇತರಗತಿ

ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪೌಲ್ಯಮಾಹನ 2019-20

ಅಂಕ: 40

ವಿಷಯ :ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:-5

ಸಮಯ:90 ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಶಾಲೆ-ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೂಕ್ತ ಪದ ಏಕಿಸಿ ತುಂಜಿ.

7×1=7

- 1.ಒಟ್ಟು ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ-----
2. ನ +ಋ=ನ್ಯ ಆದರೆ, ನ +ಃ=-----
- 3.ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಅಣ್ಣಂದಿರು-----
- 4.ತೈಲ ಪದದ ಅರ್ಥ-----
- 5.ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಗುಣ ವಿಶೇಷಣ ಗುಣಿಸಿ -ಕಮಲಳ ಲಂಗ ಹಚ್ಚ ಹಸುರಾದಿದೆ.
6. ನೋಡಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ,ಮಾಡಿ-----
- 7.ದೇವರು+ಇಗೆ=----- ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ.

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ / ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

5×1=5

- 8.ನೇಸರ ಏನನ್ನು ಇತ್ತಬೇಕು?
- 9.ನಮ್ಮ ಗಮನ ಯಾವುದರ ಕಡೆಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು?
- 10.ಕಾಡು ನಿಮಗೂ ಬೇಕು ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದವರು ಯಾರು?
11. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತನಾಮ ಏನು?
- 12.ಚಾತುರ್ಮಾಸ ಎಂದರೇನು?

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

5×2=10

- 13.ಜಂಭದಿಂದ ಬೇವಿನ ಮರ ಅಮ್ಮನಕಲ್ಲಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು?
14. ನದಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗುತ್ತೆ? ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
- 15.ರೆಹಮಾನ್ ಜಲದೇವತೆಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?
16. 'ವಚನಗಳು' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆ.ನೀನು ಮೆಚ್ಚಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು.
- 17.ಕೊಡಗು ಯಾವ ಲಿಲಿಯಿಂದ ಯಾವ ಲಿಲಿಯ ಪರ್ಯಂತ ಬೆಳೆದಿದೆ?

IV.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರವರ ಷರಡಲಾಗಿರುವ ಹೂಪನೆಗಳನ್ನು ಅನುಹರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5×2=10

- 18.ವಚನ ಬದಲಿಸಿ: ತಮ್ಮ ,ಮಗು, ನಾಯಕ, ಪತ್ರಗಳು
19. ಒಂದು ಕಾವಿಬರಹದ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯ 5-10 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ (ಸೂಕ್ತ ಗಾತ್ರ,ಅಂತರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು).
- 20.ಸಜಾತಿ-ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ
ಅಮ್ಮ , ವಿಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಕ್ಕರೆ, ಅಯ್ಯ, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ, ವಸ್ತ್ರ, ಆಜ್ಞೆ, ಬೊಕ್ಕಸ
21. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಅಂಕಿತನಾಮ, ರೂಢನಾಮ ಮತ್ತು ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
ನದಿ,ಬಳೆಗಾರ,ಭಾರತ,ಮೂಕ,ಪರ್ವತ,ರಾಮ,ದೇಶ,ಹೆಂಗಸು,ರೋಗಿ,ಗಂಗಾ,ಸೂಜಾರ
22. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ: ಅ) ಪರಿಶುದ್ಧ ಆ) ಜವಬ್ದಾರಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2×4=8

23. "ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದು"-ಸಾರಥ ಕತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 24.ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದ ಬೇವಿನ ಮರ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲನ್ನು ನೋಡಿ ರೈತನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?

ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪೌಲ್ಯಮಾಹನ 2019-20

ಅಂಕ: 40

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:-5

ಸಮಯ:90 ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಶಾಲೆ-ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದ ಬಳಸಿ ತುಂಬಿ.

12×1=12

- 1) 7,8, 4, 9 ರಚಿಸಬಹುದಾದ ನಾಲ್ಕುಂಕಿಯ ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 2) 56703 ನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ _____
- 3) $5463+8750=$ _____
- 4) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 50 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕು-5, 10, 16, 21, 25, 35, 50
- 5) $1/3 = \square/6$ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಿಯಿಂದ ತುಂಬು.
- 6) ಲಂಬಕೋನ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಡಿಗ್ರಿಯ ಕೋನ ?
- 7) ಕೋನವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ ಯಾವುದು?
- 8) ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಜ್ಯಾ ಯಾವುದು?
- 9) ನೀಡಿದ ತ್ರಿಜ್ಯ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ ಯಾವುದು?
- 10) 2000 ಮೀಟರ್ = _____ ಕಿ.ಮೀ
- 11) 645 ಸೆ.ಮೀ ಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ _____
- 12) 65215-23891 ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

10×2=20

- 13) 5643 ನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 14) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ
61234, 62134, 21364, 12364
- 15) $25236+34051 + 8368$ ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 16) ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತಾಳ ಹತ್ತಿರ ರೂ 50000 ಇದೆ. ಅವಳು ರೂ 13538 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಬಣ್ಣದ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಮತ್ತು ರೂ 16990 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೊಬೈಲ್ ನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ ಅವಳ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 17) ಒಂದು ಬೈಸಿಕಲ್ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ 2005 ರಿಂದ 2009 ನ್ನು ಶಾಲಿನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸ್ತಂಭಾಲೇಖವನ್ನು ರಚಿಸಿ

ವರ್ಷ	2005	2006	2007	2008	2009
ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	800	600	900	500	700

- 18) 90 ರ ಅಪವರ್ತನ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ.
- 19) ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ $24/36, 45/75$
- 20) ಕೋನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- 21) 65 ಮೀಟರ್ 56 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 44 ಮೀಟರ್ 32 ಸೆ.ಮೀ ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 22) ನಗರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ 17943 ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 14653 ಹಿಂದಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು 10284 ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

2×4=8

- 23) 5 ಸೆ.ಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ ,ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.
- 24) ಆಯಾತಾಕಾರದ ಒಂದು ಸಭಾಂಗಣದ ಉದ್ದ 25 ಮೀ ,ಅಗಲ 18 ಮೀ ಈ ಸಭಾಂಗಣದ ನೆಲಕ್ಕೆ $3\text{ಮೀ} \times 1\text{ಮೀ}$ ಅಳತೆಯ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಿದೆ ,ಬೇಕಾಗುವ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳೆಷ್ಟು?

ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪೌಲ್ಯಮಾಹನ 2019-20

ಅಂಕ: 40

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ:-5

ಸಮಯ:90 ನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಶಾಲೆ-ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

1)ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದ ಬಳಸಿ ತುಂಬಿ

7 × 1 = 7

- 1.ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ _____
- 2.ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ_____
- 3.ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆ _____
- 4.ಮಿಶ್ರಹಾಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ_____
- 5.ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮಾನವ ಕೃತಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ತಗ್ಗುಭಾಗ_____
- 6.ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಪ್ರಮಾಣ_____
- 7.ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ_____

2)ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

5 × 1 = 5

- 8.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- 9.ಚಿಪ್ಪೋ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- 10.ವಂಶವೃಕ್ಷ ಎಂದರೇನು?
- 11.ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?
- 12.ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ?

3)ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10 × 2 = 20

- 13.ಕುಟುಂಬದಿಂದ ನೀನು ಕಲಿಯುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?
- 14.ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ಬರೆ?
- 15.ಏಕವಾರ್ಷಿಕ ಮತ್ತು ಬಹು ವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಎರಡೆರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ?
- 16.ಮೇಲ್ಮಣ್ಣು ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
- 17.ನೀರಿನ ಆಕರಗಳು ಹೇಗೆ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.?
- 18.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?
- 19.ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ?
- 20.ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳಾವುವು?
- 21.ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?
- 22.ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜನರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?

4)ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದಾರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2 × 4 = 8

- 23.ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
- 24.ಸಸ್ಯವೊಂದರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

FIRST SEMESTER EXAMINATION 2019-20

English Class: 5

Time: 90 Min

Max.Marks : 40

STUDENT NAME:-

I. A. Fill in the blanks with the '-ing' form of the verbs given in the box 6X1=6
(play,swim)

1.The boys are _____

2.The fish is _____

B.Match the following.

	A	B
3	Happy	friends
4	Finish	Evil minded ruler
5	Dionyius	Sad
6	Damon and phtias	start

II.Answer the following questions in a word or phrase or sentence 6X1=6

7.Why does the wind come to the child?

8. What makes everyone unique?

9. How many scientists were there at Thumba Space Centre?

10.What does the poet do seeing an empty hole ?

11. Rearrange the letters and make meaningful words: a)epin b)malp

12. Change the Gender of :- a) boy, b)uncle

III. Answer the following questions in two or three sentences each 4X2=8

13.What do you want to say about the boss?

14.What made the king change his decision in the end?

15. What did Ramana Maharshi say about killing snake?

16.Write yourself in complete sentences.

My Name: My Father's Name:

My Mother's Name: My Date of Birth:

My Place of Birth: My school Name:

IV. Answer the following questions 6X2=12

17.Rearrange the words to frame meaningful sentences.

i). sage/a/ramana Maharshi/was. ii). first/animals/fed/the/Ramana Maharshi

18. Copy the sentences from this question paper (any 5-10 sentences)to the fourlines cypsheets. (Write in proper size,distance and shape of the letter)

19.Write the past tense of:- enter,please,return,delay

20.Write the Plural Form of :- deer, forest ,friends, authority.

21.Write in your own sentences:- come back, write back

22 Make the sets of rhyming words:- grey, fun, wide, too, bun, day, zoo, ride.

V.Answer the following questions in four or five sentences each 2X4=8

23.Describe Ramana Maharshi's love for Animals

24.Write a letter to your Head master/ Head mistress for two days leave. Or Describe Prem's love for the animals.

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2019-20

ವಿಷಯ:-ಕನ್ನಡ

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು,ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಮತ್ತು ಘಟಕವಾರು ಕೋಷ್ಟಕ

ತರಗತಿ:-05

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು					ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು					ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ ಮಟ್ಟ				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರ.ವಿಧ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ
1	ಜ್ಞಾನ	08	10	25	1	ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ	12	12	30	1	ಅತಿ ಸುಲಭ	12	12	30
2	ಗ್ರಹಿಕೆ	11	16	40	2	ಕಿರು ಉತ್ತರ	10	20	50	2	ಸುಲಭ	08	16	40
3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	04	12	30	3	ಪ್ರ.ಮಾ.ಉತ್ತರ	2	08	20	3	ಕ್ಲಿಷ್ಟ	04	12	30
4	ಪ್ರಶಂಸೆ	01	02	05										
ಒಟ್ಟು		24	40	100	ಒಟ್ಟು		24	40	100	ಒಟ್ಟು	ಒಟ್ಟು	24	40	100

ನೀಲ ನಕ್ಷೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ಗ್ರಹಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ			ಪ್ರಶಂಸೆ			ಒಟ್ಟು	
	ಘಟಕಗಳು	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ
1	ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಬುವ ಆನಂದ		2(0)							4(0)				2	6
2	ನದಿಯ ಅಲಲು		2(0)		1(0)	2(0)								3	5
3	ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ	1(0)							2(0)					3	5
4	ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದು	1(0)				2(0)				4(0)				2	5
5	ಪಂಜರ ಶಾಲೆ	1(0)				2(0)			2(0)					3	5
6	ಹುತ್ತರಿಯ ಹಾಡು	1(0)			2(2)	2(0)								4	5
7	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ	1(0)			1(0)	2(0)								3	4
8	ವಜನಗಳು				1(0)							2(0)		2	3
9	ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಬಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ	1(0)			1(0)									2	2
ಒಟ್ಟು		6(6)	4(2)		6(6)	10(5)			4(2)	8(2)		2(0)		24	40
		10(8)			16(11)			12(4)			2(1)				

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2019-20

ವಿಷಯ:-ಇಂಗ್ಲೀಷ್

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು,ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಮತ್ತು ಘಟಕವಾರು ಕೋಷ್ಟಕ

ತರಗತಿ:-05

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು					ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು					ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ ಮಟ್ಟ				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರ.ವಿಧ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ
1	ಜ್ಞಾನ	08	10	25	1	ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ	12	12	30	1	ಅತಿ ಸುಲಭ	12	12	30
2	ಗ್ರಹಿಕೆ	11	16	40	2	ಕಿರು ಉತ್ತರ	10	20	50	2	ಸುಲಭ	08	16	40
3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	04	12	30	3	ಪ್ರ.ಮಾ.ಉತ್ತರ	2	08	20	3	ಕ್ಲಿಷ್ಟ	04	12	30
4	ಪ್ರಶಂಸೆ	01	02	05										
ಒಟ್ಟು		24	40	100	ಒಟ್ಟು		24	40	100	ಒಟ್ಟು	ಒಟ್ಟು	24	40	100

ನಿಲಯ ನಕ್ಷೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ಗ್ರಹಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ			ಪ್ರಶಂಸೆ			ಒಟ್ಟು	
	ಘಟಕಗಳು	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ
1	Love for animals	2(2)	2(1)			2(1)				4(1)		2(1)		6	12
	The elephant														
2	True friendship	1(1)	2(1)		2(1)	4(2)			2(1)					7	11
	Friends														
3	The child who saved the forest	1(1)			2(1)	2(1)				4(1)				5	9
	Numbers														
4	The boss who cares	2(2)			2(1)	2(1)								6	8
	Believe								2(1)						
ಒಟ್ಟು		6(6)	4(2)		6(3)	10(5)			4(2)	8(2)		2(1)		24	40
			10(8)			16(8)			12(4)		2(1)				

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2019-20

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು, ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಮತ್ತು ಘಟಕವಾರು ಕೋಷ್ಟಕ

ತರಗತಿ:-05

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು					ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು					ಕ್ರಿಸ್ಪತ ಮಟ್ಟ				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರ.ವಿಧ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರಿಸ್ಪತ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ
1	ಜ್ಞಾನ	9	10	25	1	ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ	12	12	30	1	ಅತಿ ಸುಲಭ	12	12	30
2	ತಿಳುವಳಿಕೆ	11	18	45	2	ಕಿರು ಉತ್ತರ	10	20	50	2	ಸುಲಭ	08	16	40
3	ಅನ್ವಯ	03	08	20	3	ಪ್ರ.ಮಾ.ಉತ್ತರ	2	08	20	3	ಕ್ರಿಸ್ಪತ	04	12	30
4	ಕೌಶಲ್ಯ	01	04	10										
ಒಟ್ಟು		24	40	100	ಒಟ್ಟು		24	40	100	ಒಟ್ಟು	ಒಟ್ಟು	24	40	100

ನಿಲಯ ನಕ್ಷೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳುವಳಿಕೆ			ಅನ್ವಯ			ಕೌಶಲ್ಯ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ
1	5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1(1)			1(1)	4(2)			2(1)					4	6
2	ಸಂಕಲನ	1(1)												2	3
3	ವ್ಯವಕಲನ	1(1)				4(2)								3	5
4	ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳು	1(1)				2(1)								2	3
5	ಭಿನ್ನರಾಶಿ	1(1)	2(1)				4(1)							2	3
6	ಕೋನಗಳು	1(1)			1(1)	2(1)								3	4
7	ವೃತ್ತಗಳು	1(1)			1(1)							4(1)		3	6
8	ಉದ್ದ	1(1)			1(1)	2(1)								3	4
9	ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ									4(1)				1	4
10	ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು								2(1)					1	2
ಒಟ್ಟು		8(8)	2(1)		4(4)	14(7)			4(2)	4(1)			4(1)	24	40
		10(9)			18(11)			8(3)			4(1)				

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2019-20

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು, ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಮತ್ತು ಘಟಕವಾರು ಕೋಷ್ಟಕ

ತರಗತಿ:-05

ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು					ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು					ಕ್ರಿಸ್ತಂತ ಮಟ್ಟ				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರ.ವಿಧ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರಿಸ್ತಂತ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ	ಶೇ
1	ಜ್ಞಾನ	9	10	25	1	ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ	12	12	30	1	ಅತಿ ಸುಲಭ	12	12	30
2	ತಿಳುವಳಿಕೆ	11	18	45	2	ಕಿರು ಉತ್ತರ	10	20	50	2	ಸುಲಭ	08	16	40
3	ಅನ್ವಯ	03	08	20	3	ಪ್ರ.ಮಾ.ಉತ್ತರ	2	08	20	3	ಕ್ರಿಸ್ತಂತ	04	12	30
4	ಕೌಶಲ್ಯ	01	04	10										
ಒಟ್ಟು		24	40	100	ಒಟ್ಟು		24	40	100	ಒಟ್ಟು	ಒಟ್ಟು	24	40	100

ನೀಲ ನಕ್ಷೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳುವಳಿಕೆ			ಅನ್ವಯ			ಕೌಶಲ್ಯ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ವ.ನಿ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರ.ಉ	ಪ್ರ.ಸಂ	ಅಂಕ
1	ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ		2(1)										4(1)	2	6
2	ಕುಟುಂಬ	1(1)				4(2)								3	5
3	ಸಮುದಾಯ	1(1)			1(1)	2(1)			2(1)					3	4
4	ಸಮುದಾಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳು	1(1)			1(1)									3	4
5	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	1(1)				2(1)	4(1)		2(1)					3	7
6	ವಾಯು	2(2)			1(1)				2(1)					4	5
7	ನೀರು	1(1)				2(1)			2(1)					3	5
8	ಕೃಷಿ	1(1)			1(1)									3	4
ಒಟ್ಟು		8(8)	2(1)		4(4)	10(5)	4(1)		8(4)				4(1)	24	40
		10(9)			18(10)			8(4)			4(1)				

ಧನ್ಯವಾದಗಳು