

سالانہ تدریسی منصوبہ

برائے زبان سوم - اردو، دسویں جماعت

نام معلم / معمرہ

اسکول کا نام

ترتیب: حافظ محمد کفایت اللہ - نائب میر معلم: قوۃ الاسلام ہائی اسکول، بنگلور

MOHAMMED KIFAYATHULLA : QIHS

9448265746

نقشہٴ تقسیم اسباق. زبان سوم - برائے جماعت دہم

| ماہ و سال | دستیاب وقت | اسباق اور نظموں کی فہرست/اکائیاں | اکتسابی نکات | اسباق کی تکمیل کا مطلوبہ وقت | مکمل/ناکمل اسباق کی تفصیل | ناکمل اسباق کے اسباب | ناکمل اسباق کی تکمیل کے اقدام | گھریلو کام/مشق | مشقوں کی تصحیح | دستخط مدرس | دستخط میر مدرس |
|-----------|------------|--|---|------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------|----------------|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| جون | 17 | بنیادی تعلیم | 1. تمہیدی جانچ، پل بند کاروائی 2. اصلاحی تدریس 3. تکمیلی جانچ (کمزور طلبہ کے لئے زمرہ بنانا) Pre Test and Post Test | 9 | | | | | | | |
| جون | | حمد (نظم) ساری دنیا کے مالک الطاف حسین سبق نمبر 1 | 1.1 حمد کی تعریف، تعارف اور نئے الفاظ کے معنی 1.2 مطالعہ اور بلند خوانی، قواعد: صنعت تضاد، واخذاد 1.3 اشعار کا مطلب اور زبانی یاد کرنے کی ہدایت 1.4 سوالات کے جوابات لکھوانا، مشقی سرگرمیاں | 4 | | | | | | | |
| جون | | سبق نمبر 2 نعت مولانا ابولہبیان حماد | 2.1 نئی تعریف، تخلیق کار اور نئے الفاظ کے معنی 2.2 مطالعہ اور Model reading یعنی بلند خوانی تافیہ کی تعریف، معنی و مطالب، محاورے کی تعریف محاوروں کا جملے میں استعمال۔ 2.3 اشعار کا مطلب اور جوابات یاد کرنے کی ہدایت۔ اضداد لکھوا 2.4 سوالات کے جوابات لکھوانا، مشقی سرگرمیاں FA-1 کی سرگرمی نمبر 1- | 4 | | | | | | | |

نقشہٴ تقسیم اسباق، زبان سوم - برائے جماعت دہم

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|------------|----|--------|
| | | | | | | | 7 | <p>3.1 تمہیدی کلمات، حضرت عائشہؓ کون تھیں؟</p> <p>3.2 نثر اور نظم میں فرق، سوانحی خاکہ کی تعریف</p> <p>3.3 نئے الفاظ کے معنی، قواعد کلمہ کی تعریف</p> <p>3.4 کلمہ کی دو قسمیں، مستقل کلمہ کی چار قسمیں</p> <p>3.5 بلند خوانی اور مطالعہ، سبق تلفظ کی اصلاح</p> <p>3.6 مشقی سرگرمیاں، تحریر کردہ جوابات کی جانچ و دستخط</p> <p>3.7 گھر کا کام: بڑے سوالات کے جوابات کی مشق</p> | سبق نمبر 3 | 17 | جولائی |
| | | | | | | | 6 | <p>4.1 - تمہیدی کلمات اور نئے الفاظ کے معنی</p> <p>4.2 Model reading یعنی بلند خوانی</p> <p>پھر مطالعہ اصلاح تلفظ</p> <p>4.3 تفہیم سبق اور اہم نکات اضافی معلومات وغیرہ</p> <p>4.4 سوالات کے جوابات لکھوانا، مشقی سرگرمی</p> <p>4.5 قواعد: جملوں میں استعمال، اضداد</p> <p>حروف ربط کی چار قسموں کی تفہیم سوالات اور جوابات کی شکل میں لکھوانا۔</p> <p>4.6 FA-I کی سرگرمی نمبر-2</p> | سبق نمبر 4 | | جولائی |
| | | | | | | | 6 | <p>5.1 تمہیدی کلمات، غزل کی تعریف، تعارف شاعر</p> <p>5.2 نئے الفاظ کے معنی، کلام کی خصوصیات</p> <p>5.3 بلند خوانی مع ترنم، انفرادی خواندگی، اصلاح</p> <p>5.4 اشعار آسان الفاظ میں تفہیم</p> <p>5.5 مشقی سرگرمی یعنی سوالات کے جوابات لکھوانا</p> <p>5.6 FA-I پہلا سٹ - تشکیلی جانچ</p> | سبق نمبر 5 | | جولائی |

نقشہ تقسیم اسباق، زبان سوم - برائے جماعت دہم

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|----|------|
| | | | | | | | 7 | <p>6.1 تمہیدی کلمات، مزاح اور لطیفہ کی تعریف وغیرہ</p> <p>6.2 نئے الفاظ کی تعریف تعارف نثر نگار کرشن چندر</p> <p>6.3 بلند خوانی، اصلاح تلفظ اور سبق تفہیم</p> <p>6.4 مشقی سرگرمیاں - محاورات، اضداد، واحد، جمع</p> <p>6.5 قواعد: حروف عطف کی تعریف اس کی قسمیں</p> <p>6.6 طلبا سے لطیفہ گوئی</p> <p>6.7 گھر کا کام : FA-2 کی سرگرمی نمبر-1</p> | سبق نمبر 6 دھوبی نے مگر مجھ کو کھالیا | 18 | اگست |
| | | | | | | | 6 | <p>7.1 تمہیدی کلمات، نئے الفاظ کے معنی -</p> <p>7.2 سبق کا مطالعہ، بلند خوانی، اصلاح تلفظ،</p> <p>7.3 سبق کی تفہیم، اضافی معلومات سے آگاہ کرنا</p> <p>7.4 اضداد، واحد جمع،</p> <p>7.5 مشقی سرگرمیاں، اصلاح نوٹس</p> <p>7.6 قواعد حروف تخصیص کی چار اقسام کی تفہیم</p> | سبق نمبر 7 چند مسلم سائنس دان | | اگست |
| | | | | | | | 5 | <p>8.1 تمہیدی کلمات، قومی اتحاد کی اہمیت وطن پرستی، نظم اور غزل میں فرق - نئے الفاظ کے معنی -</p> <p>8.2 مع ترجمہ نظم (بلند خوانی)، اصلاح تلفظ -</p> <p>8.3 اشعار کے مطالب بیان کرنا -</p> <p>8.4 مشقی سرگرمی اور گھر کا کام وغیرہ</p> | سبق نمبر 8 پیغام بچھتی سید احمد شاہ کر | 18 | اگست |

نقشہ تقسیم اسباق، زبان سوم - برائے جماعت دہم

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|----|--------|
| | | | | | | | 6 | <p>9.1 تمہیدی کلمات اور نئے الفاظ کے معنی و مطالب</p> <p>9.2 بلند خوانی اور اصلاح درس و تدریس</p> <p>9.3 سبق کے اہم نکات بیان کر کے سمجھانا</p> <p>9.4 مشقی سرگرمیاں، سوالات اور جوابات</p> <p>9.5 مضامین کی قسمیں</p> <p>9.6 اور مضمون نویسی کے اصول</p> | سبق نمبر 9 نانو ٹکنالوجی | 16 | ستمبر |
| | | | | | | | 5 | <p>10.1 تمہیدی کلمات کی،</p> <p>10.2 نئے الفاظ کے معنی۔ بلند خوانی اور مطالعہ</p> <p>10.3 سبق کی تفہیم و شوہنثوریا کے اہم کارنامے</p> <p>10.4 تفہیم، بلند خوانی</p> <p>10.5 مشقی سرگرمیاں اور مکتوب نگاری، سرکاری،</p> <p>غیر سرکاری، کاروباری خطوط کے نمونے، نجی خطوط</p> | سبق نمبر 10 بھارت رتن سراہم و شوہنثوریا | 16 | ستمبر |
| | | | | | | | 5 | <p>FA-2 سرگرمی / عملی کام نمبر-2</p> <p>FA-2 دوسرا سٹ۔۔۔ تشکیلی جانچ</p> <p>ششماہی امتحان = مجموعی تعین قدر</p> | | | |
| | | | | | | | 5 | <p>ششماہی امتحان = مجموعی تعین قدر (جاری)</p> <p>موسم سرما کے تعطیلات</p> <p>اعادہ اسباق وغیرہ</p> | | 7 | اکتوبر |

نقشہ تقسیم اسباق، زبان سوم - برائے جماعت دہم

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|----|--------|
| | | | | | | 5 | سرایم و شویٹوریا تعطیلات میں گھر کا دیا گیا کام کی اصلاح پچھلے اسباق کا مطالعہ روہی سرگرمی، اور مباحثہ قواعد | بھارت رتن سرایم و شویٹوریا سبق کا اعادہ تعطیلات میں دئے گئے کام کی اصلاح قواعد | | اکتوبر |
| | | | | | | 7 | 11.1 تمہیدی کلمات تعارف - سفر نامہ کی تعریف 11.2 نئے الفاظ کے معنی اور انگریزی مترادف الفاظ 11.3 بلند خوانی، مطالعہ، اصلاح تلفظ طلبا 11.4 سبق کی تفہیم، اضافی معلومات سے آگاہ کرنا 11.5 محاوروں کے معنی جملوں استعمال، اضداد، واحد/جمع، معنوی فرق، خطوط نویسی کے اصول - 11.6 مشقی سرگرمی، نوٹس لکھوانا اور اصلاح 11.7 FA-3 سرگرمی نمبر-1 | سبق نمبر: 11 جاپان چلو جاپان چلو (سفر نامہ) | 16 | نومبر |
| | | | | | | 4 | 12.1 تمہیدی کلمات، شاعر کا تعارف، نئے الفاظ 12.2 غزل کی تعریف مع ترجمہ غزل خوانی - اصلاح تلفظ، مطلع اور مقطع میں فرق - 12.3 اشعار کے مطالب فہم و تفہیم، مشقی سرگرمی 12.4 قواعد: معنوی فرق، تذکیر و تانیث | سبق نمبر: 12 غزل میر تقی میر | | نومبر |

نقشہٴ تقسیم اسباق، زبان سوم - برائے جماعت دہم

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|----|-------|
| | | | | | | | 5 | <p>13.1 تمہیدی کلمات، سوانح عمری کی تعریف، قسمیں</p> <p>13.2 سبق کا مطالعہ - بلند خوانی اور اصلاح تلفظ</p> <p>13.3 نئے الفاظ، سبق کی تفہیم اور کا مقام متعین کرنا</p> <p>13.4 مشقی سرگرمی، قواعد گھر کا دیا گیا کام کی اصلاح</p> <p>13.5 FA-3 کی سرگرمی نمبر-2</p> <p>FA-3 تیسرا سٹ = تشکیلی جانچ</p> | سبق نمبر 13 مولانا محمد علی جوہر | | |
| | | | | | | | 5 | <p>14.1 تمہیدی کلمات، شاعر کا تعارف -</p> <p>14.2 غزل کی تعریف، مع ترنم غزل خوانی -</p> <p>اصلاح تلفظ، تخلص کسے کہتے ہیں -</p> <p>14.3 اشعار کا مطلب سمجھانا، مشقی سرگرمی</p> <p>14.4 گھر کے سونپے گئے کام کی اصلاح</p> <p>14.5 اکائی ٹیسٹ -</p> | سبق نمبر 14 غزل: داغ دہلوی | 17 | دسمبر |
| | | | | | | | 7 | <p>15.1 تمہیدی کلمات اور لطیفے کی تعریف</p> <p>15.2 خاموش مطالعہ اور بلند خوانی،</p> <p>15.3 دو چار مشہور لطائف کہنا، نئے الفاظ کے معنی</p> <p>15.4 سبق کی تفہیم و افہام</p> <p>15.5 تنبیوں لطائف سے اخلاقی درس اور اصلاح</p> <p>15.6 نوٹس لکھوانا یعنی مشقی سرگرمیاں</p> <p>15.7 لطیفہ گوئی پر انعامی پروگرام</p> | سبق نمبر 15 ملا نصیر الدین کے لطیفے | 17 | دسمبر |

نقشہ تقسیم اسباق، زبان سوم - برائے جماعت دہم

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|----|-------|
| | | | | | | | 5 | 16.1 تمہیدی کلمات، شاعر بشیر بدر کا تعارف۔ 16.2 غزل کی تعریف، مع ترنم غزل خوانی یا تحت اللفظ، اصلاح تلفظ، تخلص کسے کہتے ہیں۔ 16.3 اشعار کا مطلب سمجھانا، مشقی سرگرمی 16.4 گھر کے سوئے گئے کام کی اصلاح 16.5 FA-4 کی سرگرمی نمبر 1 | سبق نمبر 16 غزل بشیر بدر | 17 | دسمبر |
| | | | | | | | 5 | 17.1 تمہیدی کلمات، خاکہ کی تعریف نئے الفاظ۔ 17.2 مطالعہ اور Model Reading بلند خوانی 17.3 سبق کی تفہیم اور اہم نکات سمجھانا 17.4 مشقی سرگرمی، سوالات اور جوابات لکھوانا 17.5 سابقے لاحقے، واحد جمع، الفاظ کا معنوی فرق | سبق نمبر 17 جہان علم و فن کا راہی پروفیسر راہی قریشی (نثر) | 17 | جنوری |
| | | | | | | | 5 | 18.1 تمہیدی کلمات، سلیمان خطیب، بحیثیت شاعر 18.2 مطالعہ اور Model Reading بلند خوانی 18.3 سبق کی تفہیم اور اہم نکات سمجھانا 18.4 مشقی سرگرمی، سوالات اور جوابات لکھوانا 18.5 متضاد الفاظ، واحد جمع، الفاظ کا معنوی فرق | سبق نمبر 18 سلیمان خطیب (خاکہ) | | جنوری |

نقشہ تقسیم اسباق، زبان سوم - برائے جماعت دہم

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|--|---|----|-------|
| | | | | | | | 7 | <p>19.1 خلیل منظری اعتراف اور ڈرامہ کی تعریف</p> <p>19.2 خاموش مطالعہ اور بلند خوانی،</p> <p>19.3 طلباء کو کردار بنا کر ڈرامہ کروانا/ ڈرامہ سٹیج کروانا</p> <p>19.4 سبق کی تفہیم و افہام</p> <p>19.5 نوٹس لکھوانا یعنی مشقی سرگرمیاں</p> <p>19.6 محاورے کی تعریف، واحد جمع، معنوی فرق</p> <p>19.5 FA-4 سرگرمی نمبر 2-</p> <p>FA-4 چوتھا سٹ = تشکیلی جانچ</p> | سبق نمبر 19 خاک وطن اور خون شہیداں ڈرامہ | 17 | جنوری |
| | | | | | | | 5 | <p>20.1 رباعی کی تعریف اور شاعروں کا تعارف</p> <p>20.2 رباعیات کا مطالعہ، مختلف رباعیات کی پیشکش</p> <p>20.3 رباعی نمبر ایک کی مشقی سرگرمیاں</p> <p>20.4 رباعی نمبر دو کی مشقی سرگرمیاں</p> <p>20.5 رباعی نمبر تین کی مشقی سرگرمیاں</p> <p>5 پچھلے سالوں کے بورڈ امتحان کے پرچے حل کرنا</p> <p>6 ضلعی سطح کے امتحانات۔</p> | رباعیات (نظم) | 16 | فروری |
| | | | | | | | 10 | <p>اعادہ (Revision)</p> <p>پچھلے امتحانات کے پرچوں کی مشق</p> <p>ریا سطحی سطح کے امتحانات</p> | | 10 | مارچ |

Activities in Urdu اشارات برائے اساتذہ (زبان سوم اردو دسویں جماعت)

تقسیم اسباق کا نقشہ محکمہ تعلیمات کے لئے ہے جس قدر ممکن ہو پورشن مکمل کر کے اسباق کا اعادہ کے بعد کمزور طلبا کو لکھنے کی مشق کروائیں نیز طالب علم کے حق میں جو مفید ہو سکتے ہیں۔

نوٹ: زبان سوم کے لئے چار وقفے ہیں اگر آپ کی اسکول میں پانچ وقفے دئے جائیں تو اس کو Unit Test کے لئے استعمال کئے جائیں

سالانہ منصوبہ حسب ضرورت آپ اپنے طور پر ردوبد کر سکتے ہیں۔

نیز

بعض اساتذہ کا خیال ہے کہ پورشن دسمبر یا اس سے پہلے ختم کر دیں یہ اچھی بات ہے۔

محکمہ تعلیمات نے جو نصاب بنایا ہے وہ فروری تک مکمل کرنا ہے، لہذا آپ اپنے طور پر جلد مکمل کر دیں لیکن ٹائمن ٹیبل یا سالانہ منصوبہ فروری تک ہی بنائیں، کیونکہ جو نصاب تشکیل دیا جاتا ہے وہ پورے

سال اور طلبا کی ذہنی نشوونما کو مد نظر رکھ کر تیار کیا جاتا ہے۔ صرف چھ ماہ میں مکمل کر کے سالانہ منصوبہ میں دکھانا ضروری نہیں البتہ صدر مدرس / میر معلمہ ہدایت دیں تو ویسا ہی کریں۔

سرگرمی کا مقصد طالب کے اندر تخلیقی صلاحیت بڑھانا ہوتا ہے، اس لئے انھیں نقل نویسی کے بجائے خود اپنے طور پر طالب علم کی صلاحیت کے مطابق عملی کام دیں۔

سرگرمی نمبر ایک مثلاً: حمد دس مرتبہ لکھوائیں اسی طرح نعت کے جوابات لکھوائیں۔ ہر محاورہ کو الگ الگ چار جملوں میں استعمال کرنے کی ہدایات دیں، صنعت طباق کی تعریف لکھوائیں۔

آپ طالب علم کی صلاحیت کے مطالعہ کر کے اس کی ذہنی صلاحیت کے مطابق عملی کام دیں۔

سرگرمی نمبر 2 مثلاً: گلبرگہ کے تعلق سے مزید معلومات تصاویر اکٹھا کر کے طلبہ سے ہر تصویر پر اپنے خیالات کا اظہار کرنے کا موقعہ دیں۔ کسی سیر کی گئی تفریح گاہ کا آنکھوں دیکھا حال لکھوائیں اور ایک اپنی

تصویر جس میں طالب علم شامل ہو چسپاں کرنے کی ہدایت دیں، طالب اس کے بھی لائق نہ ہوں تو گلبرگہ سبق کا مطالعہ کرے اپنی زبان میں مختصر سفر نامہ لکھنے کی ہدایات دی جائیں۔

سرگرمی کے لئے عملی طور پر استاد طلبا کو خطوط اردو مدرس یا میر مدرس کے نام ارسال کرنے کی ہدایت دیں، یہ ایک اچھا عملی کام ہے، اس سے طلبا کو خطوط نویسی سیکھنے کا موقعہ ملیگا۔

عملی کام کے طور پر مضامین بھی لکھوائے جاسکتے ہیں۔ اس کے لئے پچھلے سالوں کے امتحانات کے پرچوں میں پوچھے گئے عنوانات دئے جائیں۔

نوٹ: زبان سوم دسویں جماعت کی گائیڈ/شرح حاصل کرنے کے لئے رابطہ کریں: 9448265746