



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಯತ್ಯಟ್ಟ-ಬಾದರದಿನ್ನಿ
2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನವಾರ್ಷಿಕರಂದಾಜು ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:-8

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು
ಶ್ರೀ ಡಿ ಎಚ್ ತಿಮ್ಮಾಪುರ.

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹೆಸರು
ಶ್ರೀ ಎಸ್ ಎಸ್ ಕೊಣ್ಣೂರ.

ತಿಂಗಳು /ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಭೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಭೋಧಿಸಲಾಯಿತೆ	ಭೋಧಿಸಲಾಗದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋಧನಾವಳಿ	ಪಾಯೋಪಕರಣಗಳು	ಮನಗಲಿಸ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು	ಮನಗಲಿಸ ತಿಳಿಸಿರುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿರುವುದು	ತಂತ್ರಗಳು/ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ
ಜುಲೈ 2019	<p>ರೇಖಾಗಣಿತ:-ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು,ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳು & ಪ್ರಮೇಯಗಳು</p> <p>*ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಯುಕ್ಲಿಡ್ ನ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ</p> <p>* ಪ್ರಮೇಯ 1 &2 ,ಪ್ರಮೇಯಧಾತುತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು</p>											
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ Rapid Multiplication												
ಅಗಸ್ಟ 2019	<p>ಬೀಜಗಣಿತ:-ಘಟಕ 4:-ಅಪವರ್ತನುವಿಕೆ</p> <p>\$ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ತೆಗೆದು ಬೀಜಗಣಿತ ಅಪವರ್ತನುವುದು</p> <p>\$ ಪದಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಬೀಜಗಣಿತ ಅಪವರ್ತನುವುದು</p> <p>\$ ಎರಡು ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬೀಜಗಣಿತ ಅಪವರ್ತನ</p> <p>\$ ತ್ರಿಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತನುವಿಕೆ</p> <p>\$ ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವರ್ಗ ಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತನುವಿಕೆ.</p>											
	<p>ಅಂಕಗಣಿತ:-ಘಟಕ 5:-ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ,ವರ್ಗಮೂಲಗಳು,ಪೂರ್ಣ ಘನ & ಘನಮೂಲಗಳು</p> <p>#ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ,ಪೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>#ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 3 & 4 ಲಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಶೇಷಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.</p> <p>#ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳು</p> <p>##ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು & #ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಮೂಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಗಳು</p> <p>#ಪೂರ್ಣ ಘನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು</p> <p>#ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ & ವರ್ಗ</p>											
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ Square numbers last digit 5 & 1-100 numbers												

ತಿಂಗಳು /ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಭೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಭೋಧಿಸಲಾಯಿತೆ	ಭೋಧಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋಧನಾವಧಿ	ಪಾಯೋಪಕರಣಗಳು	ಮನಗಲಿಸ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು	ಮನಗಲಿಸ ತಿಳಿಸಿರುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಿರುವುದು	ತಂತ್ರಗಳು/ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ
ಸಪ್ತ ಬರ & ಅಕ್ಟೋ ಬರ 20 19	<p>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ 6:-ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು</p> <p># ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</p> <p># ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p># ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <p># ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಹೊರಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p># ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>											
	<p>ಅಂಕಗಣಿತ:-ಘಟಕ 7 :-ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</p> <p>@ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ</p> <p>@ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ</p> <p>@ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು:- ಪರಿವರ್ತನೀಯ,ಸಹವರ್ತನೀಯ ಇತ್ಯಾದಿ</p> <p>@ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>@ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲ</p>											
	<p>ಬೀಜಗಣಿತ:- ಘಟಕ 8:- ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು</p> <p># ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥ.</p> <p># ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು</p> <p># ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>											

ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ Multiplication

ಒಂದನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸುವುದು

ತಂಗಳು /ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಭೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಭೋಧಿಸಲಾಯಿತೆ	ಭೋಧಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋಧನಾವಧಿ	ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಶುಲ್ಕಗಳು	ಮನಗಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಮನಗಾಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಕೊಡುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು	ತಂತ್ರಗಳು/ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ
20 10	<p>ಅಂಕಗಣಿತ:- ಘಟಕ 9 :- ವಾಣಿಜ್ಯ ಗಣಿತ</p> <p>@ ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p> <p>@ ಶೇಕಡಾಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ & ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>@ ಲಾಭ, ನಷ್ಟ,ನಮೂದು ಬೆಲೆ,ಮಾರಾಟಬೆಲೆ,ಶೇಕಡಾ ಲಾಭ,ನೇಕಡಾ ನಷ್ಟ, ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>@ ಲಯಾಯತಿ,ಶೇಕಡಾ ಲಯಾಯತಿ ,ದಲ್ಲಾಟ,ಶೇಕಡಾ ದಲ್ಲಾಟ ,ಸರಳಬಡ್ಡಿ, ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>@ ಸರಳಬಡ್ಡಿ ,ಅಸಲು,ಅವಧಿ,ಬಡ್ಡಿಯ ದರ ಮೊತ್ತ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>@ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>											
	<p>ಬೀಜಗಣಿತ:- ಘಟಕ 10 :- ಘಾತಾಂಕಗಳು</p> <p>\$ ಅಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಘಾತಾಂಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>\$ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು</p> <p>\$ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ</p> <p>\$ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮದಿಂದ ಬೀಜಗಣಿತಗಳ ಸುಲಭೀಕರಿಸುವಿಕೆ.</p>											

ತಂಗಳ ಮೂರನೆಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ Multiplication -The Sum of first digit being 10 & the last being the same

ತಿಂಗಳು /ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಭೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಭೋಧಿಸಲಾಯಿತೆ	ಭೋಧಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋಧನಾವಧಿ	ಪಾಯೋಪಕರಣಗಳು	ಮನಗಲಿಸ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು	ಮನಗಲಿಸ ತಿಳಿಸಿರುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿರುವುದು	ತಂತ್ರಗಳು/ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ
ಡಿಸೆಂಬರ್ 20 19	<p>ರೇಖಾಗಣಿತ: ಘಟಕ-11 ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆ.</p> <p># ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p># ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹು & ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p># ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳು .</p> <p># ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಅಗತ್ಯ ಮೂರು ಅಂಶಗಳು</p> <p># ಪ್ರಮೇಯಗಳ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಾಧನೆ</p> <p># ಸರ್ವಸಮತೆಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p># ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಮತೆಯ ಪಾತ್ರ</p>											
	<p>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ 12 :- ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ</p> <p># ಮೂರು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ.</p> <p># ಎರಡು ಬಾಹು & ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಒಂದು ಕೋನ ಕೊಟ್ಟಾಗ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ. # ಎರಡು ಕೋನಗಳ ನೋಟಗೊಂಡ ಬಾಹು ಕೊಟ್ಟಾಗ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ.</p> <p># ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಎತ್ತರದ ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ರಚನೆ.</p> <p># ಎರಡು ಬಾಹು ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಹುವಿನ ಮೇಲಿನ ಎತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಾಗ ರಚನೆ. # ಒಂದು ಬಾಹು & ಕರ್ಣ ಕೊಟ್ಟಾಗ ರಚನೆ ,# ಪಾದ & ಎತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಸಮದ್ರಿ ಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ರಚನೆ. # ಎತ್ತರ & ಶೃಂಗ ಕೋನ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಸಮದ್ರಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ರಚನೆ. # ಸುತ್ತಲಿನ & ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತ ಕೊಟ್ಟಾಗ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ. # ಸುತ್ತಲಿನ & ಪಾದಕೋನ ಕೊಟ್ಟಾಗ ತ್ರಿಭುಜರಚನೆ. # ತ್ರಿಭುಜದ ಪಾದ ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳ ಮೊತ್ತ & ಒಂದು ಪಾದಕೋನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ರಚನೆ. # ತ್ರಿಭುಜದ ಪಾದ ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕೊಟ್ಟಾಗ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ.</p>											

ತಿಂಗಳ ಮೂರನೆಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ The Sum of last digit being 10 & the first being the same

ತಿಂಗಳು /ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಭೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಭೋಧಿಸಲಾಗಲಿ	ಭೋಧಿಸಲಾಗದ ಕಾರಣ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋಧನಾವಧಿ	ಪಾಲಿಸುವ ಕಾರಣಗಳು	ಮನಗಲಿಸ ಕೊಡುವುದು	ಮನಗಲಿಸ ತಿಳಿಸುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಿರುವುದು	ತಂತ್ರಗಳು/ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ	
ಜನವರಿ 2020	<p>ಅಂಕಗಣಿತ:-ಘಟಕ 13 :-ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ</p> <p>\$ ದತ್ತಾಂಶಗಳು,ವ್ಯಾಪ್ತಿ,ಆವರಣ ವಿಭಿನ್ನವರ್ಗಾಂತರ ವರ್ಗಾಂತರ ಗಾತ್ರ ,ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಪದಗಳ ಅರ್ಥ.</p> <p>\$ ಅವ್ಯಕ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು.</p> <p>\$ ಅವ್ಯಕ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ಸ್ವಂಭಾವಿ(ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಮ್) ರಚಿಸುವುದು.</p> <p>\$ ವರ್ಗಕೃತ & ಅವರ್ಗಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ,ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಢಿಬಿಲಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p>												
	<p>ಜೀವಗಣಿತ:- ಘಟಕ 14 :-ಅಲೀಖಗಳು (ನಕ್ಷೆಗಳು)</p> <p>@ ಕಾರ್ಡಿನಿಯನ್ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>@ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೇಖೆ ಎಳೆಯುವುದು.</p> <p>@ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ</p> <p>@ ಅಲೀಖದಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೇಖೆಯಿಂದ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯುವುದು.</p>												
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೆಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ Multiplication by 5,25,125													

ತಿಂಗಳು /ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಭೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಭೋಧಿಸಲಾಗಲಿ	ಭೋಧಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋಧನಾವಿಧಿ	ಪಾರೋಪಕರಣಗಳು	ಮನಗೊಳಿಸ ಕೊಡಬೇಕಾದುದು	ಮನಗೊಳಿಸ ತೊಂದರೆಯಾದುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ತೆಗೆದು ಕೊಡಬೇಕಾದುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು	ತಂತ್ರಗಳು/ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ
ಫೆಬ್ರವರಿ 20 20	<p>ರೇಖಾಗಣಿತ:-ಘಟಕ 15 :- ಚತುರ್ಭುಜಗಳು</p> <p># ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p># ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p># ಚತುರ್ಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p># ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <p># ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚತುರ್ಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>											
	<p>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ 16 :- ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ</p> <p># ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತ ಘನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p># ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತ ಘನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು</p> <p># ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುವುದು</p> <p># ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಆದೇಶಿಸಿ ಸುಲಭರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>											
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೆಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ Multiplication by 9's												

ತಿಂಗಳು /ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಭೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಠಿಣಾಂಶಗಳು	ಭೋಧಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ	ಭೋಧಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋಧನಾವಧಿ	ಪಾರೋಪಕರಣಗಳು	ಮನಗಲಿಸ ಕೊಡುವುದು	ಮನಗಲಿಸ ತಿಳಿಸುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ತೆಗೆದು ಕೊಡುವುದು	ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು	ತಂತ್ರಗಳು/ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ
ಜುಲೈ ೨೦೨೦	ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಹಿಂಪಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ೨ ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.											
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ Rapid Division .Rapid Division by 5,25,125												

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

(ವೇದಗಣಿತ)ಏಕಾಥೀನ ಪೂರ್ವೇಣ (ಹಿಂದಿನ ಅಂಕಿಲಂತ 1 ಹೆಚ್ಚು)

- 5 ಲಿಂದ ಕೊನೆಯಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು?

$$1) (35)^2 = 3 \times 4 / 5^2 = \underline{12} \underline{25} = 1225$$

(ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿ ಗುಣಿಸಬೇಕು(12).ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ 5 ನ್ನು ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡಿದಾಗ (25) ಆಗುತ್ತದೆ.

$$2) (7.5)^2 = 7 \times 8 / 5^2 = \underline{56} \underline{25} = 56.25$$

$$3) (105)^2 = 10 \times 11 / 5^2 = \underline{110} \underline{25} = 11025$$

(ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಾನ $105 + 05 = 110$ / $05^2 = \underline{110} \underline{25} = 11025$)

$$4) (165)^2 = 16 \times 17 / 5^2 = \underline{272} \underline{25} = 27225$$

(ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಾನ $165 + 65 = 230$ / $65^2 = \underline{230} / \underline{4225} = 230 + 42 = 272 / 25 = 27225$)

$$5) (1005)^2 = 100 \times 101 / 5^2 = \underline{10100} \underline{25} = 1010025$$

$$6) (10015)^2 = 1001 \times 1002 / 5^2 = \underline{1003002} \underline{25} = 100300225$$

$$7) (100085)^2 = 10008 \times 10009 / 5^2 = \underline{100170072} \underline{25} \\ = 10017007225$$

$$8) 104^2=104+4=108$$

$$\begin{array}{r} /4^2=16 \\ \hline = 10816 \end{array}$$

$$10) 96^2=96-4=92$$

$$\begin{array}{r} /4^2=16 \\ \hline =9216 \end{array}$$

$$9) 107^2=107+7=114$$

$$\begin{array}{r} /7^2=49 \\ \hline = 11449 \end{array}$$

ಯಾವದೂನಂ ತಾವದೂನಿಕ್ಕತ ವರ್ಗಂಜ ಯೋಜಯೇತ

(ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಆ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ವರ್ಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು)

ಈ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ 10,100,1000,. . . . ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

$$1) (96)^2=96-04/4^2=92/16=9216$$

(100 ರಲ್ಲಿ 96 ಕಡೆದರೆ 04 ಬರುತ್ತದೆ. 96 ರಲ್ಲಿ 04ನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು 92 ಬರುತ್ತದೆ.4 ರ ವರ್ಗ 16 ಉತ್ತರ 9216 ಆಗುತ್ತದೆ.)

$$2) (8.7)^2=87-13/13^2=74/169=74+1/69=7569=75.69$$

(100 ರಲ್ಲಿ 87 ಕಡೆದರೆ 13 ಬರುತ್ತದೆ. 87 ರಲ್ಲಿ 13ನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು 74 ಬರುತ್ತದೆ.13 ರ ವರ್ಗ 169 ಎರಡು ಸ್ಥಾನ ಇರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ನೂರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.ಅಂದರೆ 74 ಕ್ಕೆ 1 ಕೂಡಿದರೆ 75 . ಉತ್ತರ 7569

ಆಗುತ್ತದೆ.ವರ್ಗದ ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ 1 ಅಂಕಿ ಇದೆ ವರ್ಗಮೂಲದಲ್ಲ 2 ಅಂಕಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಅಂದರೆ75.69
ಆಗುತ್ತದೆ.)

$$3) (89)^2=89-11/11^2=78/\underline{121}=78+1/21=7921$$

$$4) (998)^2=998-02/02^2=996/\underline{004}=996004$$

$$5) (988)^2=988-12/12^2=976/\underline{144}=976114$$

$$6) (9985)^2=9985-15/15^2=9970/\underline{0225}=99700225$$

ನಖಲಂ ನವತಶ್ವರಮಂ ದಶತಂ

(ಎಲ್ಲವನ್ನೂ 9 ಲಿಂದ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಅಂಕಿಯನ್ನು 10 ಲಿಂದ ಕಳೆಯುವುದು)

ಈ ಸೂತ್ರವನ್ನು 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 10,100,1000,. ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

$$1) 96 \times 84 = 96 - 04$$

$$96 - 16 = 80$$

$$84 - 16$$

$$84 - 04 = 80$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \\ 80/64 = 8064$$

$$16 \times 4 = 64$$

$$2) 87 \times 79 = 87 - 13$$

$$87 - 21 = 66$$

$$79-21$$

$$66/273=6873$$

$$3)106 \times 115 = 106-06$$

$$115-15$$

$$121/90=12190$$

$$4)148 \times 112 = 148-48$$

$$112-12$$

$$160/576=16576$$

$$5)843 \times 997 = 843-157$$

$$997-003$$

$$840/471=840471$$

$$79-13=66$$

$$21 \times 13 = 273$$

$$106+15=121$$

$$115+06=121$$

$$15 \times 6 = 90$$

$$148+12=160$$

$$112+48=160$$

$$48 \times 12 = 576$$

$$843-003=840$$

$$997-157=840$$

$$157 \times 3 = 471$$

9 ರ ಗುಣಕಾರ

ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 1 ನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು.ನಂತರ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ 9 ಲಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು.

1) $3 \times 9 = 3 - 1/9 - 2 = 27$

2) $58 \times 99 = 58 - 1/9 - 5/9 - 7 = 5742$

3) $124 \times 999 = 124 - 1/9 - 1/9 - 2/9 - 3 = 123873$

4) $4678 \times 9999 = 4678 - 1/9 - 4/9 - 6/9 - 7/9 - 7 = 46775322$

5) $6789543 \times 9999999 = 6789543 - 1/9 - 6/9 - 7/9 - 8/9 - 9/9 - 5/9 - 4/9 - 2$
 $= 6789542/3210457 = 67895413210457$

ಅಂತರ್ಯೋದೇಶಕೇಷಿ

(ಮೊದಲ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮ ಇದ್ದು ಕೊನೆಯ ಅಂಕಿಗಳ ಮೊತ್ತ 10 ಇದ್ದಾಗ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡುವುದು.)

(ಮೊದಲ ಅಂಕಿಗೆ 1 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಗುಣಿಸಬೇಕು, ಕೊನೆಯ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಗುಣಿಸಬೇಕು)

1) $89 \times 81 = 8 \times 9 / 9 \times 1 = 72 / 09 = 7209$

2) $34 \times 36 = 3 \times 4 / 4 \times 6 = 12 / 24 = 1224$

3) $58 \times 52 = 5 \times 6 / 8 \times 2 = 30 / 16 = 3016$

4) $107 \times 103 = 10 \times 11 / 7 \times 3 = 110 / 21 = 11021$

5) $1.13 \times 1.17 = 11 \times 12 / 3 \times 7 = 132 / 21 = 1.3221$

6) $159 \times 151 = 15 \times 16 / 9 \times 1 = 240 / 09 = 24009$

7) $303 \times 307 = 30 \times 31 / 3 \times 7 = 930 / 21 = 93021$