

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಎಫ್. ಕರ್ನಾಟಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ್ಯೋಲಜನೆ 9ನೇ ತರಗತಿ



ನಿರ್ಮಾಣ

ರಮೇಶ್ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ.
ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಾಠ್ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ಶಾಲಾ ವಿಳಾಸ:

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | | ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ | | ಘಟಕ: 1. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು | | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ | |
|---|-------------------|--|--|---|------------------------|--------------------|--|
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | | | | | |
| ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಆರಂಭ 2) ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು 3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು 4) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಪಂಗಡಗಳು | | | | | | | |
| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೌವ ಅವಲೋಕನ | |
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರೀಕ್ಷೆ | | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಲಕಾಂಶ ನೀಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳ ಕೊಡುವುದು | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಪಂಗಡಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ "ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಕಾರ"—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ | ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಭಾವಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ | | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> 'ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ'—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ | | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಲಘುಪರೀಕ್ಷೆ | | |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ | | | | ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ | | | |

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | | ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ | | ಘಟಕ: 2.ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಕ್ರಮಣ | | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ | |
|--|------------------------|---|--|---|----------------|------------------------|--------------------|
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | | | | | |
| <p>ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳು 2)ರಜಪೂತ ಅರಸರು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು 3)ಒರ್ಕರ ಆಗಮನ, ಮಹಮ್ಮದ್ ಫಜ್ಜಿ-ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ದಾಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು 4)ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳು</p> | | | | | | | |
| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
| | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | | | | | |
| ENGAGE | ಕಥನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ರಜಪೂತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು (ಉದಾ: ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕಥೆ, ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಚೌಹಾಣ್ ಕಥೆ ಇತ್ಯಾದಿ) | | | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಗುಂಪು ರಚನೆ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯಾವಕಾಶ | | ಪ್ಲಾಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಗುಂಪುವಾರು ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಂಡನೆ ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಮಹಮ್ಮದ್ ಫಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿ ಆಕ್ರಮಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ,ಖಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ,ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ,ಸಯ್ಯದ್ ಮತ್ತು ಲೂಧಿ ಮನೆತನಗಳ ಅರಸರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಆರ್ಥಿಕ,ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು | | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಅರಸರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ-ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ | | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ | | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಲಘುತ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ | | | | ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ | | | |

| | | | |
|---------------------------|----------------------|---|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ | ಘಟಕ: 3.ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸಿದ ತತ್ವ,ಬೋಧನೆಗಳು
 2)ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ,ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ,ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ,ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು
 3)ದ್ವೈತ,ಅದ್ವೈತ,ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|----------------------|--|--|--------------|-----------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | ❖ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | | ❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ❖ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳ ನೀಡಿ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ಕಥನ ವಿಧಾನ | ❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು ❖ ಕಥಾನುಸಾರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ❖ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು) ❖ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಬೋಧನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ | ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPAND | | ❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ | ರಸಪ್ರಶ್ನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|----------------------|---|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ | ಘಟಕ: 4.ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
 2)ವಿಜಯನಗರ ಹಾಗೂ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನಾಳಿದ ರಾಜವಂಶಗಳು
 3)ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ-ಕೊಡುಗೆಗಳು
 4)ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|---|---|--|-----------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | ❖ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ | ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ನಿಧತೆ | ❖ ಪಾಠದಲ್ಲ ಬರುವ ಬುಕ್ಕರಾಯ,ಎರಡನೆಯ ಹರಿಹರ,ಪ್ರೌಢದೇವರಾಯ,ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ,ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲ್ ಷಾ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿಧಿ ಮಾಡುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ | ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಯಾರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ,ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ❖ ಉದಾ:ನಾನು ಬುಕ್ಕರಾಯ ಸಂಗಮ ವಂಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ..... *ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ-ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ *ಪಾತ್ರದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ವಿಜಯನಗರದ ಆಡಳಿತ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಆರ್ಥಿಕ,ಧಾರ್ಮಿಕ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ❖ ಬಹಮನಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಾಜವಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ, ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಹಂಪಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ನಿಧಿಪಡಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ | ಘಟಕ: 5.ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದಲ್ಲ ಆಚ್ಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಗಳು
 2)ಸಾಹಿತ್ಯ ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು
 3)ಮರಾಠ ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|------------|-----------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಭಾರತವನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಯಾವುವು? ❖ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಇತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ತರುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | ನಿಧ್ಧತೆ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬಾಬರ್,ಹುಮಾಯೂನ್,ಶೇರ್ ಷಾ,ಅಕ್ಬರ್,ಷಾಜಹಾನ್,ಔರಂಗಜೇಬ್,ಶಿವಾಜಿ,ಬಾಲಾಜಿ ವಿಶ್ವನಾಥ್,ಒಂದನೆಯ ಬಾಜೀರಾವ್,ಬಾಲಾಜಿ ಬಾಜೀರಾವ್,ಒಂದನೆಯ ಮಾಧವರಾವ್ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು | ದೊರೆಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು | | | |
| EXPLAIN | ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ನಿರ್ದೇಶನ ಬಂದ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಕಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂರಕ ಅಂಶಗಳ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಅಕ್ಬರನ ಆಡಳಿತ,ಧಾರ್ಮಿಕನೀತಿ,ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ಮೊಘಲರ ಆಡಳಿತ,ಸಮಾಜ,ಕಂದಾಯ,ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ-ಮೊಘಲರ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ಶಿವಾಜಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ವ ತಯಾರಿಕೆ | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯಗಳ-ಭವ್ಯ ಸೌಧಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಸಿಪಿಐ | | | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಶಿವಾಜಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಜೀಜಾಬಾಯಿ ಪಾತ್ರ-ವರದಿ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ | ರಸಪ್ರಶ್ನೆ | |

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ | ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ |
|-----------------------|---------------------------|

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 6.ಭಕ್ತಿಪಂಥ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ರಮಾನಂದ,ಚೈತನ್ಯ,ಗುರುನಾನಕ್ ರ ಬಗ್ಗೆ
 - 2)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ಭಕ್ತಿಪಂಥ
 - 3)ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳು
 - 4)ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-------------------------------------|---|--|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವಿವೇಚನಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಕೆಲ ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಸಂತರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಸಂತರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ನಿರ್ದಿಷ್ಟ | ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಮಾನಂದ,ಕಣೀಶ್,ಚೈತನ್ಯ,ಗುರುನಾನಕ್,ಮೀರಾಬಾಯಿ,ಶಿಶುನಾಥ ಶರೀಫ,ಸುರಂದರದಾಸ ಹಾಗೂ ಕನಕದಾಸರ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿಕೊಂಡ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು ❖ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೀರ್ತನೆ-ತತ್ವಪದಗಳ ಹಾಡಿಸುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿವೇಚನೆ | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಸಂತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿವಿಡಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಸುಧಾರಕರು ಸಮಾಜದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳ ತೊಡೆದು ಹಾಕಿ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸಿದರು—ಪ್ರಬಂಧ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತರಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 7.ಮಧ್ಯಯುಗದ ಯುರೋಪ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಧ್ಯಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು
 2)ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ-ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು
 3)ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳು
 4)ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪತನ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|------------------|--|--|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿ ಒಳಗೊಂಡ ಕೂಲಿಕಾರರು-ಮೇಲ್ವಿ-ಜಮೀನುದಾರರ ಇಂಚಿತ ಚಾರ್ಟ್ ಅನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಓದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು | ಚಾರ್ಟ್ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಆರಂಭವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳು ಹಾಗೂ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರ | ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿ ಚಾರ್ಟ್ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಣಕಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ | ಘಟಕ: 8.ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪ್ | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸುನರುಜ್ಜೀವನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
 2)ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
 3)ಮತಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
 4)ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|--|--|---|--------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರೀಕ್ಷೆ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು,ಮತಸುಧಾರಣೆ,ಪ್ರತಿ ಸುಧಾರಣೆ, ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು ❖ ಸುನರುಜ್ಜೀವನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ(ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ) | ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಸುರುಜ್ಜೀವನ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸುರುಜ್ಜೀವನದ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ ❖ ಸುರುಜ್ಜೀವನದಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಜಲಮಾರ್ಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಮಾರ್ಷಲ್ ಲೂಥರ್ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ | ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ನಾವಿಕರ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಗ್ಲೋಬ್ ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಸುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಲದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ | ರಸಪ್ರಶ್ನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|----------------------|---|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ | ಘಟಕ: 9.ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
|---------------------------|----------------------|---|-------------------------|

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳ ಉದಯ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ
 2)ಅಮೆರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
 3)ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
 4)ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|----------------------|---|---|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳು | ಪ್ಲಾಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು | ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ-ಸೂರಕ ಚರ್ಚೆ "ಅತಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಉದಯವು ವಿಶ್ವಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮಾರಕ"- ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ ಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿ ದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕಿ. | ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟ ಜಾರ್ಜ್ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಇಟಲಿ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರ ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಚಿತ್ರ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ"-ಈ ವಿಷಯ ದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 1.ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ
 2)ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ
 3)ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
 4)ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 5)ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು,ಕರ್ತವ್ಯಗಳು,ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-----------------------|--|--|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್,ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ನಿಧ್ಧತೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ | ❖ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನೆ,ಕರಡು ಸಮಿತಿ,ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕುರಿತು ಆಲಿಸುವಂತೆ ನಿಧ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ | ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ತಾವು ಕೂಡ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿವೆ- ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಲಿಟ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಂವಿಧಾನ ಕರ್ತೃಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳ, ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಟ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿವೆ-ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕ ಪರಿಕ್ಷೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಣತಪರಿಕ್ಷೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 2.ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿನ ರಾಜ್ಯಸಭೆ,ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ,ಸದಸ್ಯತ್ವ,ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು
2)ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗ-ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಆಯ್ಕೆ,ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳು
3)ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ,ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-------------------------|--|---|----------------|------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಾಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPLORE | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ | ❖ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಠಿಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ಸಮನ್ವಯ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ | ❖ ಅವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ❖ ಅವಲೋಕಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ವಿನಿಮಯ ❖ ರಾಜ್ಯಸಭೆ-ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ಸಂಸತ್ತು ❖ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ-ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ | ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPAND | | ❖ ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಆಣಕಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 3.ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲ ವಿಧಾನಸಭೆ,ವಿಧಾ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪ,ಸದಸ್ಯತ್ವ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
2)ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಅರ್ಹತೆಗಳು,ಕಾರ್ಯಗಳು
3)ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ನೇಮಕ,ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|----------------------|--|---|----------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ(ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ)ಪಾಠದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಠಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಸುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ | ❖ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಗಳನ್ನು ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾಚಾರ್ ವಿಧಾನ | ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸುವುದು ❖ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ವಿಧಾನ ಮಂಡಲ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಸುವುದು ❖ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ | ವಿಧಾನಸೌಧದ ಚಿತ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವೀಡಿಯೋ, ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | ❖ ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಲಘುಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 4.ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
 - 2)ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
 - 3)ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು
 - 4)ಕಂದಾಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|------------------------|--|--|-----------------|---------------|-----------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಜನರು ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ❖ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೆಗೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೊಡುವ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡುವುದು ❖ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ❖ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ❖ ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ರಚನೆ,ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ (ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್)ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ -ಚರ್ಚಿಸುವುದು | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ನೀಡುವ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಕುರಿತು ವ್ಯಕ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ತಯಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 5.ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ
 2)ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
 3)ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು
 4)ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು
 5)ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-------------------------------|---|---|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಚುನಾವಣೆ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | | ❖ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತರಗತಿಗೆ ಲೀಮಿತವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು,ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ಒಂದು ನಾಟಕ ರೀತಿಯ ವಾತವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ | | | | |
| EXPLAIN | ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ನಾಯಕರ ರೀತಿ ನಟಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ನಿರ್ದಾಂತಗಳ ತಿಳಿಸಿ ಮತ ಕೇಳುವುದು ❖ ಅಣುಕು ಮತದಾನ ❖ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಟಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ದ್ವಿಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ ಉತ್ತಮವೋ? ಬಹುಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ ಉತ್ತಮವೋ?- - ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ | ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಭಾರತ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಣುಕಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 6.ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ವಿಧಗಳು,ಅವುಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ
 2)ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
 3)ಸೇನಾ ಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 4)ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|------------------------|---|--|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ವಿದೇಶಿಯರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ | ❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಹಂಚಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಮೂರು ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಾರ್ಟ್ ರಚನೆ ❖ ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಕಮಾಂಡ್ ಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ *ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.,ಸೌಬ್ಲೆ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ದೇಶದ ಭದ್ರತೆಯು ನಮ್ಮ ಸೇನಾಪಡೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮೂರು ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | ❖ ದೇಶದ ಭದ್ರತೆ ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ—ವರದಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಷ್ಟ್ರಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 7.ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಅರ್ಥ
 2)ದೇಶದ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು
 3)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಡೆತಡೆಗಳು
 4)ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಿವಾರಣಾ ಅಂಶಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|------------------------|---|--|----------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | ❖ ದೇಶದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಇಂಜಿಸುವ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು(ಮಿಲೆ ಸುರ್ ಮೇರಾ ತುಮಾರ್ ಹಿಂವಿ ಹಾಡಿನ ವಿಡಿಯೋ) | ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ | ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ರಚನೆ ❖ ಒಂದನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ,ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ,ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ❖ ಎರಡನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ❖ ಮೂರನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗಿರುವ ಅಡೆ-ತಡೆಗಳು ನೀಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂಭಾಷಿಸುವ ಚರ್ಚೆ(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು-ಅನುಕೂಲಕಾರರು) ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯ ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು,ಅಡೆ-ತಡೆಗಳು,ನಿವಾರಣಾ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ಪ್ರತಿ ಪೌರರ ಉಸಿರಾಗಬೇಕು--ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ ನಿಮ್ಮದೆಯಾದ ಸಲಹಾ ರೂಪದ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಣಕಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 1. ಕುಟುಂಬ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ
 - 2)ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 - 3)ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು
 - 4)ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|----------------------|--|--|-----------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಚಿತ್ರ ವಿಕ್ಷಣೆ | ❖ ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ಕುಟುಂಬ ಚಿತ್ರ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ನಿಧತೆ | ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕೇಳುವ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ನಿಧರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | | |
| EXPLAIN | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದು ❖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ❖ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ವಂಶವೃಕ್ಷ ರಚನೆ | ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು- ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಂಶವೃಕ್ಷ ವಿಡಿಯೋ ಸಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಮಾತೃ-ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಲಿಖಿತಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ | ಘಟಕ: 2. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ
 2)ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು
 3)ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳು/ಸಾಧನಗಳು
 4)ಅಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|---------------------------------|---|---|--------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಕಥನ ವಿಧಾನ | ❖ ಮಾನವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅವಲಂಬನೆಯಾಗಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶವುಳ್ಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು | | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ನಿಧತೆ | ❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳ ಕೊಡಲು ನಿರ್ದರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸಿ ನಂತರ ವಿಷಯ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದು ❖ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ ನಿಧತೆ | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | | |
| EXPLAIN | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ | ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಕೇಳುವುದು ❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಇದೆಯೇ?-ಚರ್ಚೆ ❖ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ | ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರ ಶಾಲೆ, ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಚಿತ್ರ ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷತ್ | |
| EXPAND | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜಮುಖ ಮಾಡುತ್ತದೆ—ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ನಿಯೋಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಇಂಥಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ | ಚಾರ್ಟ್ | ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ | ಘಟಕ: 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥ
 2)ಸಂಘರ್ಷ 3)ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
 4)ಸಹಕಾರ 5)ಸಹಜೀವನ 6)ಸ್ಪರ್ಧೆ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|-------------------|---|---|-----------------|-------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಚಿತ್ರ ವಿಕ್ಷಣೆ | ❖ ಸುಂದರ ತೋಟ ಮನೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರ ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಭೂಕಂಪದಿಂದ ಅದೇ ಸ್ಥಳ ಹಾಳಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ಬದಲಾವಣೆ ಸೂಚಿವ ಚಿತ್ರಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | | ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ | ❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂಘರ್ಷದ ಕುರಿತು ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸಹಜೀವನ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.-ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಹೇಗಿದ್ದರೆ ಚೆಂದ-ಅನಿಸಿಕೆ (ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ) ನಂತರ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ❖ | ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಇಂಜಿತ್ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ | ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPAND | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ "ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಕೇತ"—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ | | *ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಣತಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 4. ಸಮುದಾಯ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥ 2)ಅಲೆಮಾಲಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು 3)ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು
4)ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5)ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|---------------------------------------|---|--|----------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ಒಂದು ಕಡೆ ಜನರು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರವಾದ ಗ್ರಾಮ,ನಗರ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕೆಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.ನಂತರ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ | ಸಂದರ್ಶನ | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಜೀವನದ ಸವಾಲು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ | ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಉಂಟಾದ ಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಸಿಂಗ್ ವಿವಿಧ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ನಗರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ಗೃಹಪಾಠ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಲಘುತ ಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ | ಘಟಕ: 1.ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ-ಕರ್ನಾಟಕ | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವೀಡಿಯೋ: ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆ-ಗಲಿಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ
 2)'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ
 3)ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ,ವಿಸ್ತೀರ್ಣ,ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇರೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|--|--|--|----------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ | ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. ಭೂಪಟ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ ನಕ್ಷಾರಚನಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಭೂಪಟವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದು ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಅವಲೋಕಿಸಿದ ಅಂಶಗಳ ಆಧರಿಸಿ ನಿಖರ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ, ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿವಿಧ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | ❖ "ಕರ್ನಾಟಕವು ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ನಾಡು"—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 2. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 2)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು
 3)ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-------------------|--|---|--------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳ ರಚಿಸಿ,ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ,ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ,ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿಷಯಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ ಕೆಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | | |
| EXPLAIN | ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಅರಿಸಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು,ಬಂದರುಗಳು,ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ "ಕರ್ನಾಟಕವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ—ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ | ರಸಪ್ರಶ್ನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 3. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುವ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 - 2)ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಗುಣದ ಪರಿಷ್ಕಿತಿ
 - 3)ಋತುಕಾಲಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
 - 4)ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
 - 5)ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ,ವಿಧಗಳು,ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|---|--|--|----------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಋತುಗಳು (ಕಾಲಗಳು) ಯಾವುವು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪೂರಕ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಗಳು,ಮಣ್ಣುಗಳು,ಸಸ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಇಡುವುದು ❖ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು | | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಋತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಋತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ | ಘಟಕ: 4. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು 2)ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳು 3)ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು
4)ಪ್ರಮುಖ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು 5)ನದಿಗಳ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ವಿವಾದ ಹಾಗೂ ನದಿ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|------------------|---|---|----------------|-------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ | ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳಿರುವ ವೀಡಿಯೋ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ನದಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಮೂಲವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ (ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು)ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹಲಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನೀರಾವರಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆಯನ್ನಯ ಅಭ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಜನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಲವಿವಾದಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ ಏಕೆ?-ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ ❖ ನದಿ-ಜಲ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಂಕೇತ- ವರದಿ ತಯಾರಿ | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ನದಿಗಳು, ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಜಲವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಮಾಡಿ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಲಘುತಪರೀಕ್ಷೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: ೮. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಂಪತ್ತು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಗಳು
 2)ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
 3)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|------------------------|--|--|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಗಾಯನ ವಿಧಾನ | ❖ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ- ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವ ಅಥವಾ ಹಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | | | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಭೂ ಬಳಕೆ,ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತುವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ನೀಡಿ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಸೂರಕ ವಿಷಯಗಳ ಸೇರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯಸುಸ್ತಕ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಭೂ ಬಳಕೆ ಮಾದರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಬೆಳೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು | | | | |
| EVALUATION | | ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 6. ಕರ್ನಾಟಕದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
2)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನೆ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|------------------|--|--|--------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಖನಿಜಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೆಳ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | ವಿವಿಧ ಖನಿಜಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ನಿಧತೆ | <ul style="list-style-type: none"> ಕಚ್ಚಾ ಅದಿರು,ಮಾಂಗನೀಸ್ ,ಬಾಕ್ಸೈಟ್,ಚಿನ್ನದ ಅದಿರುಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು | ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು | ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ನಿಧವಾಗಿ ಬಂದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಉದಾ: ನಾನು ಕಚ್ಚಾ ಅದಿರು ಕಚ್ಚಾ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತು..... ನಾನು ಮಾಂಗನೀಸ್ ಅದಿರು , ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪದರು ಶಿಲೆ ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸೈಡ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತೇನೆ..... ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭಿನಯ ನೋಡಿ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸಿ ಕಲಕೆ ದೃಢಪಡಿಸುವುದು | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ಅದಿರುಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ | | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 7. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಲಿಗೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ಸಾಲಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ
 2)ರಸ್ತೆ ಸಾಲಿಗೆ-ವಿಧಗಳು,ಪ್ರಮುಖ ಹೆದ್ದಾಲಿಗಳು
 3)ರೈಲು ಸಾಲಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಮುಖ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು
 4)ಜಲಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾಯುಸಾಲಿಗೆ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-------------------|--|---|--------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ನೀವು ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವಿರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಚ್ಛೇ | |
| EXPLORE | ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ | ❖ ರಸ್ತೆ ಸಾಲಿಗೆ,ರೈಲು ಸಾಲಿಗೆ,ವಾಯು ಸಾಲಿಗೆ,ಜಲ ಸಾಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ | ❖ ಸಾಲಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಹೆದ್ದಾಲಿಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಲಿಗೆ ವಿಧಗಳ ರೂಪರೇಷೆ ಇಂಚಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ರೈಲು ಸಾಲಿಗೆ ಸರಕುಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ವಾಯು ಸಾಲಿಗೆ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿಸಿದೆ—ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಲಿಗೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ರಸ್ತೆ,ರೈಲು,ಜಲ, ವಾಯು ಸಾಲಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ವಿವಿಧ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇ | |
| EXPAND | | ❖ ವಿವಿಧ ಸಾಲಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಧಕ-ಭಾದಕಗಳ ಇಂಚಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ರೂಪದ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ | ರಸಪ್ರಶ್ನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 8. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ
 - 2)ಕಚ್ಚಾ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ
 - 3)ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ,ಸಕ್ಕರೆ,ಲಿಮೆಂಟ್,ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು
 - 4)ಬೆಂಗಳೂರು-ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರ
 - 5)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|------------------------|--|--|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೆಳ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ | ❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ,ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವೋ? ಇಲ್ಲವೋ?— ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣಗಳು ಏನೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ | ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಣಕಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | | ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ | | ಘಟಕ: 9. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು | | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ | |
|---|---|---|---|---|------------------------------|-----------------------|--|
| | | ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | | | |
| ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಾಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ 2)ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹತ್ವ 3)ಪ್ರಮುಖ ಬೆಟ್ಟಗಳು,ಜಲಪಾತಗಳು,ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು | | | | | | | |
| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ | |
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | | |
| ENGAGE | ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳ ಕುರಿತು ಐದು ನಿಮಿಷದ ವಿಡಿಯೋ ಹಾಕಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು | | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | | |
| EXPLORE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಗುಂಪಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಗುಂಪಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿರ್ದರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯಸುಸ್ತಕ | | | | |
| EXPLAIN | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಪಿಸಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ | ❖ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಗುಂಪು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ❖ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಗುಂಪು ಉತ್ತರಿಸುವುದು ❖ ನಂತರ ಸೂಕ್ತ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ನಿರ್ದರಿಸುವುದು ❖ ಪಿಸಿಐ ವಿಡಿಯೋ ಅಭ್ಯೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಲಿರಿಧಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕೋಟೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಲಿರಿಧಾಮಗಳ, ಕೋಟೆಗಳ ಮತ್ತು ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಸಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | | |
| EXPAND | | ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮ | | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ | ರಸಪ್ರಶ್ನೆ | | |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ | | | | ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ | | | |

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | | ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ | | ಘಟಕ: 10. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ | | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ | |
|--|--|----------------------|--|----------------------------|--|------------------|--|
| | | ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | | | |
| ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಹತ್ವ | | | | | | | |

- 2)ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ
 3)ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ
 4)ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ,ಪ್ರಮುಖ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೊಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-------------------|---|---|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜನರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ನಂತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPLORE | ನಿಧತೆ | ❖ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಧತಪಡಿಸುವುದು | ಪರ್ಯಾಯತೆ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ವಿವಿಧತೆ ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದ ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಅಂಗಾನ್ವಯತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿ. | ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ವಿವಿಧ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ❖ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಥೋಟದ ದುಷ್ಟಪರಿಣಾಮಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಒಂದು ವರದಿ ನಿಧತಪಡಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಫಲಿತಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅರಿವುಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ | ಘಟಕ: 1. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು | ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ |
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: | | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | |

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳು 2)ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ
 3)ಸಮಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 4)ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಹೆಚ್ಚಿಗುರುತನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|---------------------|--|--|----------------|-------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗಡೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ವಿಕ್ಷಿಸಿದ ಅಂಶಗಳೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಮರ,ಹೊಲ,ಮನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳುವರು ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು | | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ಸೂಚನಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಕಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಸಲಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಕಲಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮುಗಿದು ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಮತ್ತು ನಿವಾರಣಾ ಅಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ R ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ "ಜೀವಪರಿಸರದ ಹೆಚ್ಚಿಗುರುತು" ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಿ,ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು | ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ R ತಂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಐ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ "ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು" - ಅಭಿಪ್ರಾಯ(ಬರಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ) | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಣತಪರಿಶೀಲನೆ | |

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ | ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ |
|-----------------------|---------------------------|

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 2.ಭಾರತದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ,ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
 2)ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಸಾಕ್ಷರತಾ ದರ, ಅಂಗ ಅನುಪಾತ,ನಗರ-ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ವಯೋಮಾನ ಆಧಾರಿತ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ
 3)ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
 4)ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣಾ ಅಂಶಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|---------------------|--|--|----------------|-------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಜನರ ಶ್ರಮ ಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನರು ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು. ❖ ಸೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಚ್ಛೇ | |
| EXPLORE | ಸೂಚನಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಕೊಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ❖ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು ❖ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು ❖ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಶಿಶು ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರ ಮರಣದರಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ | | | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ "ಕೌಶಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರೀಮಸ್ತು" - ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಖತ ಪರಿಚ್ಛೇ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 3. ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವು

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬಡತನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣ 2)ಬಡತನ ರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಪ್ರಮಾಣ 4)ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ 5)ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವಿನ ಅಂಗ ಆಯಾಮಗಳು
6)ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಕಾರ ಕ್ರಮಗಳು 7)ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಸದ್ಯ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-------------------------|---|------------------------------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಕಥನ ವಿಧಾನ | ಬಡವ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು | | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ಅವಲೋಕನದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | | |
| EXPLAIN | ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಭಾರತದ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆ ಬಡತನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ನಿರ್ಮಮ ಉರಿನ ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ ಕುರಿತು ವರದಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ/ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಬಡತನ ಗುರುತಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿ | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಣತಪರಿಷ್ಕೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 4. ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--------------------|-------------------------|--------------------|
| ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಶ್ರಮದ ಅರ್ಥ 2)ಭಾರತದ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ರಚನೆ 3)ಭಾರತದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪ 4)ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು | | | | | | |
| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಜನರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | | <ul style="list-style-type: none"> ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಅಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಶ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ—ಭಾಷಣ | ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ಸಂರಚನೆ ಕೋಷ್ಟಕ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಸಿಂಗ್ಸ್ ವಿಸಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಆಣಕಪರಿಶೀಲನೆ | |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ | | | | ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ | | |

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 1. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ
2)ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು
3)ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ
4)ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|------------|-------------------|--|---|----------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | | ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಅಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು | | | | |
| EXPLAIN | ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ | ❖ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಅನುಕೂಲ-ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು | ಹೆನ್ರಿ ಫೆಯೋಲ್ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | ❖ ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ವ್ಯವಹಾರಗಾರರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಲಘುತ ಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಘಟಕ: 2.ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ** **ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ**

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ 2)ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
3)ಹಣಕಾಸಿನ ಸೂಕ್ತ,ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಹಾಗೂ ಧೀರ್ಘಾವಧಿ ಬೇಡಿಕೆ 4)ಹಣಕಾಸನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು,ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ

| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|-------------------|------------------------|--|----------------------------|----------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | ❖ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು | | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು | ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ | ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ,ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಮತ್ತು ಧೀರ್ಘಾವಧಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಹಣಕಾಸಿನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕುರಿತು ಕೊಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ | ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಐ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| EXPAND | | ❖ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಷೇರುಪೇಟೆ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | ❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ | | ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ | |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕ: 3. ವ್ಯವಹಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಬರಹ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---------------------------|------------------------|--------------------|
| ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು 2)ಲೆಕ್ಕ ಬರಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆ 3)ಖಾತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ,ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳ ಜಮಾ,ಖರ್ಚು ನಿಯಮಗಳು 4)ರೋಜುಸುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಖಾತೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಮಾಡುವುದು 5)ಆಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಅರಿಯುವುದು 6)ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸೂರ್ಣ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು | | | | | | |
| E5 ಹಂತಗಳು | ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
| | | | | ಸಾಧನ | ತಂತ್ರ | |
| ENGAGE | ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಒಂದು ಮನೆಯ ವಾರದ ವ್ಯಾಪಾರ-ವಹಿವಾಟುಗಳ ಕುರಿತ ದಾಖಲೆಯುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್ ಅನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು | ಲೆಕ್ಕ ದಾಖಲೆ ಚಾರ್ಟ್ | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLORE | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ❖ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಲೆಕ್ಕ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು | ಆವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ | ಅವಲೋಕನ | |
| EXPLAIN | ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳ ಮತ್ತು ಖಾತೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಓದುವುದು ❖ ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಲೆಕ್ಕ-ವಹಿವಾಟುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ,ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ದಾಖಲೆಯ ವಿಧಗಳ ಚರ್ಚೆ ❖ ರೋಜುಸುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಬರಹ ವರ್ತುಲ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ ❖ ಖಾತೆಗಳ ಶಿಲ್ಪ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಖೈರು ಲೆಕ್ಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೊಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು | ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಖಾತೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಖಾತೆ ನಮೂನೆ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ | ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ | |
| EXPAND | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಲಾಭ-ನಷ್ಟದ ತಾಳೆ ಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಬರಹ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.—ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ | | | | |
| EVALUATION | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ | ರಸಪ್ರಶ್ನೆ | |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ | | | | ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ | | |