

<p>ಫಟಕದ ಹೆಸರು : . ನಂಬ್ಯೇರ್ಡಿಕೊಂದಿಗೆ ಆಟ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ದತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ (ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆ 10) ಬರೆಯುವುದು. ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡಿಕೊಂಡ ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆರ್ಡಿಕೊಂಡ ರೂಪಿಸುವುದು. ಎರಡು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡಿಕೊಂಡ ಕೌಟ್ಟಾಗೆ, ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಭಾರಿಸಿ, ಭಾಗಲಭ್ರ & ಶೇಷವನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 3x3 ರ ಮಾರ್ಯಾಚೋಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು. 					
ತ್ವ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಾಕಾರಿಗಳ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಿಪರಿಣಾ ಟಳು	ವೌಲ್ಯಾಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕ್ಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ಕೊಡಿಲಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)	1) ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ದತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡಿಕೊಂಡ ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆರ್ಡಿಕೊಂಡ ರೂಪಿಸುವುದು. ಭಾಗಲಭ್ರ ಮತ್ತು ಶೇಷಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು.	1) ಮಾರ್ಯಾ ಚೋಕದ ಜಿತ್ತಪಟ.	ಚೆಚೆ	ದುಂಪು ಚೆಚೆ	
	Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)	2) 3x3 ಹಾಗೂ 5x5 ಮಾರ್ಯಾಚೋಕವನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನ.	2,3,4,5,9,10 ಮತ್ತು 11 ರ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳು ಸಂಖ್ಯೆ ವಿನೋದ. ಮಾರ್ಯಾ ಚೋಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.	2) ಪಾಲನ್ ತ್ವರಿತ ಪಟ್ಟಿ	ಲೆಕ್ಕಾಳಿಕೊಂಡ ನಿರೂಪಿಸುವುದು	ಅಭಾಗ್ಯನದ ಲೆಕ್ಕಾಳಿ	
	Express (ವಿವರಿಸುವುದು)	3) ಭಾಗಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದೋರೆಯುವ ಭಾಗಲಭ್ರ ಹಾಗೂ ಶೇಷವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡಿಕೊಂಡ ನಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. 3x3, 5x5 ಮಾರ್ಯಾಚೋಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡಿಕೊಂಡ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ತಾಳಿ ನೋಡುವುದು. ಪೆಡಪರ್ ಮುಡಣಿ ಮಾರ್ಯಾಚೋಕ ರಚಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡಿಕೊಂಡ ತುಂಬುವುದು.	3) ಅಭಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡಿಕೊಂಡ ಪಟ್ಟಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭಾಗ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ	
	Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)				ಅವಲೋಕನ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	
	Evaluation (ವೌಲ್ಯಾ ಮಾಪನ)				ಅಭಿರೂಪಿತ	ಅಭಿರೂಪಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	

ವಿಷಯ ಶೀಕ್ಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರ್ಯಯರ ಸಹಿತ

<p>ಫಂಕೆದ ಹೆಸರು : ಸೂಜಿವರ್ಗದಾರಿ, ವರ್ಗಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಜಿಪನ, ಘನಮೂಲಗಳು</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ಸೂಜಿವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆಗಳ ಅಥವಾ ಹಾದೂ ಇಡಿನಾನ್ದದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು. ಸೂಜಿವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆಯನ್ನು 3 ಮತ್ತು 4 ಲಿಂಗಿ ಭಾಗಿಲಿ ಶೇಷಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಸೂಜಿವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ನಂಧಭದಗಳು. ಸೂಜಿವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆಗಳು & ಸೂಜಿವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ಸೂಜಿಪನ ಮತ್ತು ಅವರಿಗಳ ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ಅಧಿಭಾಜ್ಯ ನಂಬ್ಯೆಗಳ ಅಥವಾ. 						
ತೇ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿ	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಚಿಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ಕಾರಣ	ಕಲಕೊಂಡರೆಂದಾಗಿರುವ ಕಾರಣ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಿಂಡಿಸಿಕೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕುಕರ ಸ್ಥಾನ	
1.	Engage (ತೊಡಗಿಲಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)	ಒಂದು ಸೂಜಿ ವರ್ಗವು ಎರಡು ಸಮುದ್ರ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಹಾದೂ ಗುಣಲಭಿಸಿ ಒಂದು ಸೂಜಿ ಘನವು ಮೂರು ಸಮುದ್ರ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಹಾದೂ ಗುಣಲಭಿಸಿ ವಾಲಿರುತ್ತದೆ	1. ಸೂಜಿ ವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆಗಳ ಅಥವಾ. 2. ಸೂಜಿ ವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆಗಳ ಇಡಿನಾನ್ದದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು. 3. ಸೂಜಿ ವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ನಂಧಭದಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು. 4. ಸೂಜಿ ವರ್ಗ ನಂಬ್ಯೆ ಹಾದೂ ಅವರಿಗಳ ವರ್ಗಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ. 5. ಸೂಜಿ ಘನನಂಬ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ನಂಧಭದಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು. 6. ಸೂಜಿ ಘನನಂಬ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ. 7. ಅಧಿಭಾಜ್ಯ ನಂಬ್ಯೆಗಳ ಅಥವಾ.	ಅಪವರ್ತನ, ವರ್ಗ ಇಡಿನಾನ್ದದಲ್ಲಿರುವ ಪಟ್ಟಿ.	ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನಿಡಿಸುವುದು	ಅಧಿಭಾಜ್ಯ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು		
	Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)	ಸೂಜಿ ವರ್ಗವು ಮೂರು ಸಮುದ್ರ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಹಾದೂ ಗುಣಲಭಿಸಿ ವಾಲಿರುತ್ತದೆ.			ಪೂರ್ಣಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್		
	Express (ವಿವರಿಸುವುದು)	ಸೂಜಿ ವರ್ಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧನ ನಂಬ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೂಜಿ ಘನವು ಧನ ಅಥವಾ ಖರ್ಚ ನಂಬ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.			ಚಿಂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಚಿಂಡಿಸಿಕೊಂಡ	ಅಧಿಭಾಜ್ಯ ಚಿಂಡಿಸಿಕೊಂಡ		
	Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)	ಒಂದು ದತ್ತ ನಂಬ್ಯೆಗಳ ಎರಡು ವರ್ಗ ಮೂಲಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಧನ ಹಾದೂ ಇನ್ನೊಂದು ಖರ್ಚವಾಗಿರುತ್ತದೆ.			ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ		
	Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)				ಅಧಿಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಪರಿಣಾಮ	ಅಧಿಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಪರಿಣಾಮ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಕಿ

ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ನಿಕಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</p> <p>ಉಪಭೋಗಿತ್ವ :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉಂಡುಳಿಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ಇನ್ವಾರಾಶಿ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೂಡುವುದು. ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ತ್ರಿಮು ಮತ್ತು ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಂಪ್ರತೆಯ ಲಕ್ಷಣ. ಮೂಳಾಣಂಕಗಳಿಂದ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಗಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು. 					
ತ. ನಂ.	'E' Es	ಕಲಾಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆನೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಜಟಿಲತೆಗಳು	ಕಲಕೊಳಹಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಜಟಿಲತೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)	ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದುಃಖಿಸುವುದು.	1. ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ $\frac{p}{q}$ ರೂಪದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅನುಪಾತ, $\frac{q}{p}$ ಒಂದು ಮೂಳಾಣಂಕ ಹಾಗೂ $\frac{q}{p}$ ಒಂದು ಸ್ಥಾಫಾರಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ.	ನಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಚಿಕ್ಕಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನೀಡಲುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು	
	Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)	ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ	2. ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಲ್ಲ, ನಾಕವರ್ತನೆಯಿಲ್ಲ ದುಃಖಿಸುವುದು ಪಾಲನುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನ & ಗುಣಾಕಾರವು ಅನ್ವಯತಾಗಿದೆ.	ಜ್ಯಾಗ್ಲಿ ಪೆಟ್ರಿ	ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	
	Express (ವಿವರಿಸುವುದು)	ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಲ್ಲ ನಿಯಮ, ನಾಕವರ್ತನೆಯಿಲ್ಲ ನಿಯಮ, ವಿಶೇಷಾ ನಿಯಮ, ಅನ್ವಯತಾಗಳ ಮತ್ತು ವಿಲೋಧನಗಳ ದುಃಖಿಸುವುದು.	3. ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ 0 ಸಂಕಲನದ ಅನ್ವಯತಾಗಳ, 1 ಗುಣಾಕಾರದ ಅನ್ವಯತಾಗಳ.		ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	
	Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)		4. ಪ್ರತಿ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಕಲನದ ವಿಲೋಧನನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.		ಅವಲೋಕನ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	
	Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)		5. ಎರಡುಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುದ್ದೆ ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಕಲನದ ವಿಲೋಧನನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.		ಅಂತ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಅಂತ ಪರಿಳಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಕಿ

ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ನಿಕಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ವಾಚಿಜ್ಯ ಟೀಕೆ

ಉಪನಿಷತ್ತು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ವಾಚಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಶೇಂಕಡಾ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ಸಾಂಜ್ಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸುವುದು.
3. ವಾಚಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಲಿರುವ ಲಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಲಾಭ, ನಷ್ಟ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ನಮೂದು ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸುವುದು.
5. ಲಿಯಾಂಡಿ, ಶೇಂಕಡಾ ಲಿಯಾಂಡಿ, ಲಿಯಾಂಡಿ ನಂತರ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸುವುದು.
6. ದಳ್ಳಾಳ ಮತ್ತು ದಳ್ಳಾಳ ದರದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸುವುದು.
7. ಸರಳಬಹಿ, & ಸರಳಬಹಿಗೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ಇತರ ಪಾಲಿಫಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.
8. ಸರಳಬಹಿ, ಅನಲು, ಅವಧ, ಬಹಿಯ ದರ ಮತ್ತು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಾಂಜ್ಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ನಂ.	'5' Es	ಕಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ನಾತಕ ಅವಲೋಕನ		
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತೃತಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೂಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ವಾಚಿಜ್ಯ ರಣಿತದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಶೇಂಕಡಾ ಪದವ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಲಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ, ನಮೂದಿಸಿದ ಬೆಲೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಲಿಯಾಂಡಿ, ಶೇಂಕಡಾ ಲಿಯಾಂಡಿ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ದಳ್ಳಾಳ ಮತ್ತು ಶೇಂಕಡಾ ದಳ್ಳಾಳಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಸರಳ ಬಹಿ, ಅನಲು, ಕಾಲ, ಬಹಿಯದರ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.	1) ಒಂದೇ ವಿಧದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮವೇ ಶೇಂಕಡಾ. 2) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ >ಅನಲು ಬೆಲೆಯಾದಾಗ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ-ಅನಲು ಬೆಲೆ = ಲಾಭ. 3) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ <ಅನಲು ಬೆಲೆಯಾದಾಗ, ಅನಲುಬೆಲೆ-ಮಾರಾಟದಬೆಲೆ= ನಷ್ಟ. 4) ಲಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಲುಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅನಲುಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. 5) ಲಿಯಾಂಡಿಯಿಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತುವ ಕಿಂತಿತವಾಗಿದೆ. 6) ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಐಜಿಂಟ್ ಪಡೆಯುವ ಹಣವೇ ದಲ್ಲಾಳ. (ಕಿರುಂಡನ್) 7) ಸರಳ ಬಹಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಿದ ನಿರವನ್ನು ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದ ನಿರವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಣ ಹಿಂಡಿದೆ ದಿನವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 8) ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಮೌಲ್ಯವಿಧಿತ ತೆಲಿಗೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ.	1) ಸರಳಬಹಿಯ ಸೂತ್ರದ ಜಿತ್ರಪಟ. 2) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಅನಲುಬೆಲೆಯ ಸೂತ್ರವಿರುವ ಜಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಂತು ಜಿತ್ರಪಟ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ತ್ರಿಂದಿಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಜಿತ್ರಪಟಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಜಿತ್ರಪಟಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಕಿ

ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ನಿಕಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>			<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ದತ್ತಾಂಶ, ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಆವೃತ್ತಿ, ವಾರಂತರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರಂತರ, ವಾರಂತರದ ಗಾತ್ರ, ವಾರಂತರದ ಮಧ್ಯಭಂದು ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ. ಅವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರಂತರಗಳ ಆವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚನೆಯನ್ನು. ಆವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಣಾ ಆಯತ ಜಿತ್ತವನ್ನು ರಚನೆಯನ್ನು. ಸರಾಸರಿ, ಮದ್ಯಾಂಶ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ಲೆಕ್ಚರಾರ ಮಾಡುವುದು 					
ತ್ವ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾ ನಾಮಘ್ಯಾಂಕ	ಕಲಾಕೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕ್ಕರಣ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ	
1.	Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು)	ಅವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರಂತರಗಳ ಆವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚನೆಯನ್ನು.	1) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಶೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ವಿಭಾಗ. 2) ಹೊಣ್ಣಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿರೂಪಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳೇ ಸರಾಸರಿ, ಮದ್ಯಾಂಶ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆಲೆ.ಅವುಗಳೇ ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಳತೆಗಳು. 3) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. 4) ಮದ್ಯಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. 5) ರೂಡಿಬೆಲೆ ಎಂದರೆ, ಹಲವು ಭಾರಿ ಆವೃತ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರ್ಥ. 6) ವಿವಿಧ ವಾರಂತರಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಯತಜಿತ್ತದಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಅಲೆವಾರ್ಡ್ ಹಿನ್ಡ್ರೆನ್‌ಗ್ರಾಂ.	1) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಣ್ಣನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಣ್ಣ		
	Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲಾಗುವುದು)	ಆವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಣಾ ಆಯತ ಜಿತ್ತವನ್ನು ರಚನೆಯನ್ನು.	2) ಸ್ವಾಮಿತಿ ಪಟ್ಟಗೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಪೋಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ		
	Express (ವಿವರಿಸುವುದು)							
	Elaborate (ವಿವುಳಿಸುವುದು)	ಸರಾಸರಿ, ಮದ್ಯಾಂಶ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ಲೆಕ್ಚರಾರ ಮಾಡುವುದು	2) ಸ್ವಾಮಿತಿ ಪಟ್ಟಗೆ.	ಅವಲೋಕನ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ		
	Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)			ಅಂತರ್ಗತ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಅಂತರ್ಗತ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಅಂತರ್ಗತ ಪರಿಳಕ್ಕೆಯ ಸ್ವಾಪ್ತಿಕ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾಠ್ಯಾಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

ಫಂಕೆದ ಹೆಸರು : ಇಂಜೋಲ್ಟಿಕ್‌ಎಂ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಅಥ, ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಈತ್ತಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಳನ ಮಾಡುವುದು.
- ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.

ತ್ರಿ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾಕಾರ ನಾಮಘ್ಯಾಸಗಳು	ಕಲಕೆನೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಲಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕ್ಕರ ಸ್ಥಾನ ಅವಲೋಕನ	
1.	Engage (ಮೊಡಲಿಸಿ ಹೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಅಥ, ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ವಿಧಗಳು. ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಳನ. ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ವಿಕಾಸಿಸಿ, ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	1) ಜರಾಕ್ಕರ ಮತ್ತು ಶಿರಾಂಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಸ್ತು ಗಳಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಶಿಯೆಗಳಾದ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವ, ಗುಣಿಸುವ ಭಾಗಿಸುವುದನ್ನೇರ್ಜಿಗೆಂದ ಪದಗಳಿಗೆ ಇಂಜೋಲ್ಟಿ ಎಂದು ಹೇಸರು. 2) ಇಂಜೋಲ್ಟಿಗಳ ಕೂಡುವಾಗ ಸಜಾತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೂಡುತ್ತೇವೆ. 3) ಎರಡು ಇಂಜೋಲ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವಾಗ ಖಾತಾಂಕ ನಿಯಮ ಒಳಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪದ ಗುಣಿಸಿ ಸುಲಭೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. 4) ಒಂದು ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಯ ಜರಾಕ್ಕರದ ಝಾತನಂಬೇಗಳು ಧನಮಾಣಾಂಕವಾಗಿಯ್ತೇವೆ	1) ಜಿಹ್ವೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರದ ನೀಡುವುದು ಜಿತ್ರಪಟ, 2) ಸೂತ್ರಗಳ ಜಿತ್ರಪಟ 3) ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳ ವಿಂಡಿಲಿದ ಜಿತ್ರಪಟ 4) ಏಕ, ದ್ವಿ, ತ್ರಿ, ಮತ್ತು ಬಹುಪದೋಳತ್ತಿಗಳ ವಿಂಡಿಲಿದ ಜಿತ್ರಪಟ.	ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ ಜಟಿಲ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭಾಷಣದ ಶೀಕ್ಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ ಅಭಾಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪರಿಳಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ

ವಿಷಯ ಶೀಕ್ಕರ ನಿಕ್ಷೇಪ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾರ್ಥಾಯಿರ ನಿಕ್ಷೇಪ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಅಪವತ್ತಿನುವಿಕೆ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವತ್ತನ ತೆಗೆದು ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವತ್ತಿನುವುದು. ಪದಗಳನ್ನು ದುಂಪು ಮಾಡಿ ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವತ್ತಿನುವುದು ಎರಡು ವರ್ಗಗಳನಂಬೇಗೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸದ ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯ ಅಪವತ್ತನ. ನಿರ್ದ್ಯಾಸಿತರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಧಿಲಿ ವರ್ಗ ತ್ರಿಪದೋತ್ತಿಯ ಅಪವತ್ತಿನುವಿಕೆ. ತ್ರಿಪದೋತ್ತಿಗೆ ಅಪವತ್ತಿನುವುದು. 					
ತ್ರ. ಸಂ.	'R' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆನೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಳಪರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಂಡ ದಿನಾಂಕ	
1.	<p>Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ಬಿಂಬಿಸು ವುದು)</p> <p>Elaborate (ಬಿಸ್ತೃತಿಸು ವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ</p>	<p>1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವತ್ತನ ತೆಗೆದು ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವತ್ತಿನುವುದು.</p> <p>2) ಪದಗಳನ್ನು ದುಂಪು ಮಾಡಿ ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವತ್ತಿನುವುದು.</p> <p>3) ಎರಡು ವರ್ಗಗಳನಂಬೇಗೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸದ ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯ ಅಪವತ್ತನ.</p> <p>4) ತ್ರಿಪದೋತ್ತಿಗೆ ಅಪವತ್ತಿನುವುದು.</p> <p>5) ನಿರ್ದ್ಯಾಸಿತರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಧಿಲಿ ವರ್ಗ ತ್ರಿಪದೋತ್ತಿಯ ಅಪವತ್ತಿನುವಿಕೆ.</p>	<p>1) ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಭಿವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯನ್ನು ಕೂಡಾಗ್, ಪ್ರತಿ ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಅಪವತ್ತನವು, ಎಲ್ಲ ಒಳಜೋಳತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೇ ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವತ್ತನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.</p> <p>2) ಒಂದು ಒಳಜೋಳತ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಒಳಜೋಳತ್ತಿಗೆ ದುಂಪಿಬ್ಬಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಶ್ರಯಿಯೇ ಅಪವತ್ತಿನುವಿಕೆ.</p> <p>3) ಅಪವತ್ತಿನುವಿಕೆಯು ದುಂಪಾರದ ಪ್ರತಿಲೋಪ ಶ್ರಯಿ.</p> <p>4) ಒಳಜೋಳತ್ತಿಗೆನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದುಂಪು ಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಫಳಿಸುವದಲಿಂದ ಅಪವತ್ತಿನಾಭಹಾನು.</p>	<p>ನಿರ್ದ್ಯಾಸಿತರಣಗಳ ಜೀತುವಣ.</p>	<p>ರೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆ ಪರಿಳಿಕ್ಕೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂತರ್ಗತ ಪರಿಳಿಕ್ಕೆ</p>	<p>ಅಭಾಗಾನ್ಯದ ರೆಕ್ಕಿಗಳು</p> <p>ಪತ್ತೆಗಳ ಕಾಡ್ರೆ</p> <p>ಅಭಾಗ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂತರ್ಗತ ಪರಿಳಿಕ್ಕೆಯ ಪತ್ತೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾರ್ಥಾಯಿರ ಸಹಿತ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ನರಭರೇಖಾತ್ಮಕನಿಂದ ಕರಣಾರ್ಥ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ನರಭರೇಖಾತ್ಮಕ ನಿಖಿಲಕರಣದ ಅಫೆದವಿವಲಿಸುವುದು. ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ನರಭರೇಖಾತ್ಮಕ ನಿಖಿಲಕರಣವನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು. ಒಂದು ವಿವರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ನರಭರೇಖಾತ್ಮಕ ನಿಖಿಲಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರಿಕಲಿಸುವುದು. ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಾಳೆನೋಂಡುವುದು. 						
ತ್ರ. ಸಂ.	'R' Es	ಕಲಾ ನಾಮಖ್ಯಾದಳು	ಕಲಾಕೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೊಂಡರಣ ಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ	
1.	Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಸುವುದು)	ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ನರಭರೇಖಾತ್ಮಕ ನಿಖಿಲಕರಣದ ಅಫೆ.	1) ಚರಾಕ್ಷರದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಲೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ಮೂರೆ ಒಂದು ನಿಖಿಲಕರಣವು ನರಭರೇಖಾತ್ಮಕ ನಿಖಿಲಕರಣವು ಚರಾಕ್ಷರದ ಏಲ್ಲಾ ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಸಲಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. 2) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನಿಖಿಲಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರಿಕಲಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಇಡಿಸುವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದಾದ್ದು. 3) ಗಳಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕುನ್ನಾರ ಸಿಕ್ಕ ಮೂಲಗಳು ಅಥವಾ ಉತ್ತರಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ನಲಿಯಲ್ಲದೆ ಇರಬಹುದು. ಸಿಕ್ಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಧರ್ಭಕ್ಕುನ್ನಾರವಾರಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಲಿಕವಾರಿ ಸಮಂಜಸವಾರಿ ಸಲಿಹೊಂದುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. 4) ಸಮಪದದಳಗೆ ಸಮ ಅಂಶ ನೇರಿಸಿದಾಗ, ದುಃಖಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕಳೆದಾಗ ಸಮ ಅಂಶಗಳನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.	ಕಮ್ಮಿ ಹಲಗೆ	ಲೆಕ್ಕಣಿಸುವುದು ವೈಜಿಕ ಪರಿಳಿಕೆ	ಅಭಾಷಣದ ಲೆಕ್ಕಣಿಸುವುದು ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಕಾಡ್ರೋ		
	Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)	ಒಂದು ವಿವರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ನರಭರೇಖಾತ್ಮಕ ನಿಖಿಲಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರಿಕಲಿಸುವುದು ಒಂದು ವಿವರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಇಡಿಸುವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದಾದ್ದು.						
	Express (ಬಿಂಬಿಸುವುದು)	ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ನರಭರೇಖಾತ್ಮಕ ನಿಖಿಲಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರಿಕಲಿಸುವುದು ಒಂದು ವಿವರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಇಡಿಸುವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದಾದ್ದು.						
	Elaborate (ಬಿಸ್ತುಲಿಸುವುದು)	ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಾಳೆನೋಂಡುವ ಕ್ರಮ.						
	Evaluation (ವೌಲ್ಯಮಾಪನೆ)		5) ಸ್ಥಳಾಂತರ ನಿಯಮ : ನಿಖಿಲಕರಣದ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದಾಗ ಅವುದಳ ಜಿಹ್ವೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು.		ಅವಲೋಕನ ಅಂತ ಪರಿಳಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಂತ ಪರಿಳಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾಠ್ಯಾಯರ ಸಹಿತ

<p>ಘಟಕದ ಹೆರು : ಫಾರ್ಮಾಂಕರ್ಡ್‌ಕು.</p> <p>ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ಸೌನ್ಯೇಯಲ್ಲಿದೆ ಆಥಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂಳಾಂಕಿಂಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಫಾರ್ಮಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಫಾರ್ಮಾಂಕಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕಲನೆ ಓಳಜೋಂಕ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ. ಫಾರ್ಮಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಬೈಜಿಕ ಚರ್ಚಾರ್ಕರ್ಗಳ ಓಳಜೋಂಕ್ಟಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ. 						
ತ್ವ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾಕಾ ನಾಮಧ್ಯಾಗಳು	ಕಲಕರೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕರೆಪರಿಷಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕ್ಕರ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ಅವಲೋಕನ	
1.	Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು) Express (ಎನಲನು ವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತೃತಿ ನುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	1) ಸೌನ್ಯೇಯಲ್ಲಿದೆ ಆಥಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂಳಾಂಕಿಂಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. 2) ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಫಾರ್ಮಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. 3) ಫಾರ್ಮಾಂಕಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕಲನೆ ಓಳಜೋಂಕ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ.	1) ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಫಾರ್ಮಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. 2) ಫಾರ್ಮಾಂಕದ ವೇದಲನೇ ನಿಯಮ : $a^m \times a^n = a^{m+n}$ 3) ಫಾರ್ಮಾಂಕದ ವರದನೇ ನಿಯಮ : $a^m \div a^n = a^{m-n}$ 4) ಫಾರ್ಮಾಂಕದ ಮೂರನೇ ನಿಯಮ : $(a^m)^n = a^{mn}$ 5) ಫಾರ್ಮಾಂಕದ ನಾಲ್ಕನೇ ನಿಯಮ : $a^m \times b^m = (a \times b)^m$ 6) ಫಾರ್ಮಾಂಕದ ಐದನೇ ನಿಯಮ : $a^m \div b^m = (a/b)^m$ •	ಹೊಲಳಕಾ ಪಟ, ಕಮ್ಮಿ ಹಲಗೆ, ಫಾರ್ಮಾಂಕದ ನಿಯಮಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಸೀಡುವುದು ಪರಿಂತು ಪರಿಂತು	ಅಭಿಜ್ಞಾನದ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ವಿಷಯ ಶೀಕ್ಕರ ನೂಕಿ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾರ್ಥಾಯಿರ ನೂಕಿ

ಫಂಕ್ಷನ್ ಹೆಸರು : ಅಲೇವಿಡ್ ಕೆರ್ಚ್ (ನೆಟ್‌ಗೆರ್ಚ್)

ಪರಿಚಯ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸಮುತ್ತಲದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಜಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಒಂದು ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಅದರಿಳ್ಳ ಸರಳರೇಖಾಲೇಖನವನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಅಕ್ಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಏರಡು ಇನ್ನು ಆಯತ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ ಒಂದು ಜಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ.
- ಅಲೇವಿಡ್ ಕೆರ್ಚ್ ಸರಳರೇಖೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಸಮೀಕರಣ ರಚಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆನೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೌಪಕರಣ ರೀತು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶೈಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ಬಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ಬಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪಡುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನೆ)	ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಥವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಅಕ್ಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಏರಡು ಇನ್ನು ಆಯತ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ.	1) ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 2) ಒಂದು ಜಂದುವಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು ಆಲಿಸಿರುವ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಜಿಸಿರುತ್ತದೆ. 3) ಒಂದು ಆಯತ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಮ್ಮುಖ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. 4) ಯಾವಾಗಲೂ ಆಯತ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲಾ. 5) ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳ ಜಿತ್ರವೇ ಒಂದು ಅಲೇವಿಡ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.	ರೇಖಾಗಳಿಂದ ಉಪಕರಣದ ಕಷ್ಟ ಹಳಗೆ	ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಳಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಅಭಾಷಣದ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್		

ವಿಷಯ ಶೈಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾಠ್ಯಾಯರ ಸಹಿತ

ಫಂಕೆದ ಹೆಸರು : ಸ್ನೇಹಿಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳು & ಪ್ರಮೇಲಯಗಳು.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ವಿವಿಧ ಸ್ನೇಹಿಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ.(ಇತ್ತು ಸಹಿತ)
2. ಯೂಲೋಡ್ ರೇಖಾಗೀಚಿತದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ರೇಖೆ, ಇಂದು, ಸಮುತ್ತಲ, ಹಾನು ಅವಕಾಶಗಳು.
3. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೋಳನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ನಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ನುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಯುವುದು

ತ್ರ. ನಂ.	'5' Es	ಕಲಾಕಾ ನಾಮಘ್ಯಾಂತರಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಂಡರೆಂಜಿನೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕುತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ		
1.	Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಹೊಳ್ಳಿಸುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿಸುವುದು) Express (ಎವಲಿಸು ಪಡುವ) Elaborate (ಬಿಡ್ಡಿಲಿಸು ಪಡುವ) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆ)	ಸ್ನೇಹಿಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಯೂಲೋಡ್ ರೇಖಾಗೀಚಿತದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ರೇಖೆ, ಇಂದು, ಸಮುತ್ತಲ, ಹಾನು ಅವಕಾಶಗಳು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೋಳನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ನಂಬಂಧ ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ನುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.	1) ರೇಖಾಗೀಚಿತದಲ್ಲಿ ಇಂದುಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುತ್ತಲಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿನಾಲ್ಪಡದ ಅಂಶ ಇತ್ತಾರಿವೆ. ಸ್ನೇಹಿಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳು ರೇಖಾಗೀಚಿತದ ನಿಯಮದಾರಿನೆ. 2) ವಿವಿಧ ಸ್ನೇಹಿಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳು ಹಾಗೂ ಉತ್ತಿಗಳು ಇವುಗಳ ನಿರೋಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಈತ್ತಿಗಳ ನಿರೋಹಿಸುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರೋಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಈತ್ತಿಗಳ ನಿರೋಹಿಸುವುದು. 3) ರೇಖಾಗೀಚಿತದ ವಿವಿಧ ಜಿಹ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ನೇಹಿಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರೋಹಿಸುವುದು.	1) ರೇಖಾಗೀಚಿತ ಜಿಹ್ಯೆಗಳ ಜ್ಞಾನ 2) ಜ್ಞಾನಿತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಂದು ನಿರೋಹಿಸುವುದು.	ಲೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನಿಲಿಮ್ಮಾಪಿಸುವುದು ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಂತ್ರೇಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಂತ ಪರಿಂತ್ರೇಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಂತ ಪರಿಂತ್ರೇಕೆ

ವಿಷಯ ಶೀಕುತ್ತರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾರ್ಥಾಯಿರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮೇಲನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ಆಧಿಲಿಗಿಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಿನ್ನುವುದು.
2. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೌತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೌತ್ತದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ನಾಫಿಸುವುದು.
4. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸುವುದು.
5. ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧ.

ಕ್ರ. ನಂ.	'5' Es	ಕಲಾಕಾ ನಾಮಾಂಗಣಗಳು	ಕಲಾಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ವಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕ್ಕರ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ
1.	Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿನ್ನುವುದು)	ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವರ್ಣಕರಣ	1) ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನಾಧಿಲಿಗಿಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಿನ್ನುವುದು. 2) ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಒಳಕೋನಗಳ ಮೌತ್ತದವು 1800 ಇರುತ್ತದೆ.	1) ಜಾಗ್ರಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.	ಲೆಕ್ಕಾಂತನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಿ	ಅಭಾಷಣದ ಲೆಕ್ಕಾಂತ	
	Explore (ಹತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲಿನ್ನುವುದು)	ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ	1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಗುರಿಗಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಿ	2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಜಿತ್ರಪಟ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಳಿಕೆ	ಅಭಾಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆ	
	Express (ವಿವರಿಸುವುದು)	ಬಾಹ್ಯ ಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ಕೋನ	1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಗುರಿಗಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಿ	ಅವಲೋಕನ	ಅವಲೋಕನ ಪರಿಳಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಪರಿಳಿಕೆ	
	Elaborate (ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು)		2) ವಿಧಗಳನ್ನಾರವಣಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಿ		ಅಭಾಷಣ	ಅಭಾಷಣ ಪರಿಳಿಕೆ	
	Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)		3) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಿ	ಅಭಾಷಣ	ಅಭಾಷಣ ಪರಿಳಿಕೆ	ಅಭಾಷಣ ಪರಿಳಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಶೀಕ್ಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾಠ್ಯಾಯರ ಸಹಿತ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವನಮತೆ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ಸರ್ವಸಮುದ್ರತ್ವಾಯಾದ ನೀತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸರ್ವನಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸರ್ವನಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರಾಗ ಬಾಹುದಳ ಮತ್ತು ಅನುರಾಗ ಕೋಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸರ್ವನಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳ ಹೇಳುವುದು. ಪ್ರಮೇಯನನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು. ಸರ್ವನಮತೆಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಒಳಿಸುವುದು. 					
ತ್ರಿ. ಸಂಖ್ಯೆ.	'R' Es	ಕಲಾಕಾರ ನಾಮಫ್ಲೈದಾಂತರಿಗಳು	ಕಲಾಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದ ಕೆಂಪುವರಣಿಗಳು	ಕಲಾಕೂರಿವರಣಿಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚರ್ಚಿಸಿದ ಕೆಂಪುವರಣಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ
1.	Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)	ಬಾ.ಕೋ.ಬಾಲಿದ್ವಾಂತ.	1) 2 ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಸರ್ವನಮವಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಒಕ್ಕೊಂದು ಇಲಿನಬಹುದು 2) ಸರ್ವನಮತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ಕೋ.ಬಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ. 3) ಸರ್ವನಮತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ಸಿದ್ಧಾಂತ. 4) ಸರ್ವನಮತೆಯಲ್ಲಿ ಲಂ.ಕೋ.ಕ.ಬಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ. 5) ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಒಳಕೊಳ್ಳಬಹುದಿಲ್ಲ 1800 ಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 6) ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇಬಾಹುವು ಉಂಟಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿ ಜಿಕ್ಕಿಸಿರುತ್ತದೆ.	ಕಮ್ಮೆ ಹಲದೆ	ಲೆಕ್ಕಾಂತನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಾಂತ	
	Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)	ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ಸಿದ್ಧಾಂತ.	7) ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇಬಾಹುವು ಉಂಟಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿ ಜಿಕ್ಕಿಸಿರುತ್ತದೆ.	ಚರ್ಚಿಸಿದ ಕೆಂಪುವರಣಿಗೆ.	ಪೂರ್ಣತ ಪರಿಳಕ್ಷಣೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಳ್ಜೀ	
	Express (ಎವಲಿಸುವುದು)	ಲಂ.ಕೋ.ಕ.ಬಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.	8) ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇಬಾಹುವು ಉಂಟಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಿ ಜಿಕ್ಕಿಸಿರುತ್ತದೆ.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಜಿತ್ರಪಟ.	ಚರ್ಚಿಸಿದ ಕೆಂಪುವರಣಿಗೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚರ್ಚಿಸಿದ	
	Elaborate (ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು)		9) ಚೋಕ, ಅಯತ, ಸಮಾಂತರ ಚರ್ಚುಭೂಜದ ಆಕಾರದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಣಂಡಳಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿಸಿ ಸರ್ವನಮತೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸುವುದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರು ನೀಡುವುದು. ಜೊತೆಗೆ ಸತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಜಿತ್ರಪಟ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	
	Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)			ಅಭ್ಯಾಸ ಪರಿಳಕ್ಷಣೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾಠ್ಯಾಯರ ಸಹಿತ

<p>ಫಂಕೆದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>			<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ವಿವಿಧ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು. 2. ರಚನಿಸಿದ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಸರು ನೀಡಲುವುದು. 3. ರಚನಿಸಿದ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ನಿರವಾಗಿ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. 					
ತ್ರ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾಕಾ ನಾಮಘ್ರಂಥಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಚೆಡುವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಂಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚೆಡುವಣಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ ಅವಲೋಕನ	
1.	Engage (ಹೊಡಿಸಿ ಹೊಳ್ಳಲು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು) Express (ಬಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ಬಿಡ್ಡಿಲಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನೆ)	ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ	1) ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಗಿ ಮಾತ್ರ ತಲಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ ನಾದ್ಯ. 2) ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜ ರಚನೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನಲು ಅನಾದ್ಯ. 3) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜ ರಚನಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ರಮಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ. 4) ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶೃಂದಕೋಣ, ಪಾದಕೋಣ, ಸುತ್ತಳತೆ, ಓಳಕೋಣ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ. ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. 5) ಯಾವುದೇ ತ್ರಿಭುಜದ ಇಳಕೋಣಗಳ ಮೊತ್ತ 1800 ದ ನಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. 2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಕ್ರಿತಿಪಂಚ.	ಲೆಕ್ಕಾಂಶನ್ನು ನೀಡಲುವುದು ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಾಂಶ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಣ್ಣ	ಜೆಡುವಣಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಜೆಡುವಣಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಭಿರೂಪ ಪರಿಳಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರ್ಯಯರ ಸಹಿತ

<p>ಫಂಕೆದ ಹೆಸರು : ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳು .</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ವಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಭುಜವನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು. ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ದುಳಿಗಳನ್ನು ನಂಬಿಸಿದೆ. ಚರ್ಚೆಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಚರ್ಚೆಭುಜವನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧರ್ತಾಗಿ ವರೀಕರಿಸುವುದು. ದ್ವಿನಂಬಿನ ಜಿಎವನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. 					
ಕ್ರ. ನಂ.	'R' Es	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ದಾಖಲೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆ	ಚರ್ಚೆಭುಜಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂದ ವಿನಾಂಕ	
1.	Engage (ಹೊಡಿಗಿ ಕೊಳ್ಳಲು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಚರ್ಚೆಭುಜದ ಒಳಕೊಳ್ಳಲು ವೇತ್ತೆ ವಜ್ತುಕೃತಿ ಪತಂಗ	1) ಚರ್ಚೆಭುಜದ ಒಳಕೊಳ್ಳಲು ವೇತ್ತೆ 3600 ಇರುತ್ತದೆ. 2) ಸಮುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಸ್ತವಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದೆ. ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವದಿಲ್ಲ. 3) ವಜ್ತುಕೃತಿ ಮತ್ತೆ ಪತಂಗದಲ್ಲಿ ಕಣಂಗಗಳು ಲಂಬವಾಗಿ ಅರ್ಥಸ್ತುತವೇ. 4) ಯಾವುದೇ ಚರ್ಚೆಭುಜದಲ್ಲಿ ಕಣಂಗಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಥಾತ್ ಲಿಂಗಾ ಅದ್ದು ಸಮಾಂತರ ಚರ್ಚೆಭುಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	ರೇಖಾಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾದಲಿಗಳು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ.	ಲೆಕ್ಕಾಂಕನ್ನು ನೀಡಲು ವೋಷಕ ಪರಿಳ್ಳೆ ಚರ್ಚೆಭುಜಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್ರೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾ ಅವಲೋಕನ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಕಿ

ಫಂಕೆದ ಹನರು : ಕ್ಲೇಟ್ರು ಟಚ್‌ತೆ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ನಿಕಿ

ಉದ್ದೇಶಗಳು :		ಹಣತ್ವಾದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಂದು ನಮಸ್ಯಿಸುವುದು.						
ತ. ನಂ.	'ರ' Es	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ದಿನಾಂಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸ್ಥಾನೋಂದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನೋಂದ ಅವಲೋಕನ	
1.	Engage (ತೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು) Express (ಎಲೆನು ವುದು) Elaborate (ಬಿನ್ನಲನು ವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	1) ಹನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಹನಹಲ 2) ಅಯತ ಹನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಹನಹಲ	1) ಹನವು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಚಿತ್ರವಾಲಿರುತ್ತದೆ. 2) ಹನವು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವನ್ನು ಅಕ್ರಮಿಲಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 3) ಪ್ರತಿ ಹನವು ಎರಡು ಪರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಅದರ ಮೇಲೆಷ್ಟೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಅದರ ಹನಹಲ. 4) ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಚದರಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. 5) ಹನಹಲವನ್ನು ಹನಮಾನದಳಿಲ್ಲ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.	ರೇಖಾಗಳಿತದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮಾದರಿಗಳು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹನಗಳ ಮಾದರಿಗಳು.	ಲೆಕ್ಕಾರ್ಜನ್ನು ನೀಡಲು ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ ಹಣತ್ವಾದ ಕಾಡ್ರೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಾರ್ಜು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್ರೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಕಿ

ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ನಿಕಿ