

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : . ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ದತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ (ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆ 10) ಬರೆಯುವುದು. 2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು. 3. ಎರಡು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಭಾಲಿಸಿ, ಭಾಗಲಬ್ಧ & ಶೇಷವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 4. 3x3 ರ ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 5. ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.
--	---

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)</p>	<p>1) ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>2) 3x3 ಹಾಗೂ 5x5 ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನ.</p> <p>3) ಭಾಲಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಹಾಗೂ ಶೇಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>	<p>ದತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು. 2,3,4,5,9,10 ಮತ್ತು 11 ರ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳು ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನೋದ. ಮಾಯಾ ಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</p> <p>ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>3x3, 5x5 ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು. ಪೇಪರ್ ಮಡಚಿ ಮಾಯಾಚೌಕ ರಚಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತುಂಬುವುದು.</p>	<p>1) ಮಾಯಾ ಚೌಕದ ಚಿತ್ರಪಟ.</p> <p>2) ಪಾಲನ್ ಡ್ರೋಂ ಪಟ್ಟಿ.</p> <p>3) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ.</p>	<p>ಚರ್ಚೆ</p> <p>ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂಟು ಪರಿಶೀಲನೆ</p>	<p>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂಟು ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಸೂರ್ಣವರ್ಗಗಳು, ವರ್ಗಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಣಘನ, ಘನಮೂಲಗಳು</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಸೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಇಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಸೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 3 ಮತ್ತು 4 ಲಿಂಥ ಭಾಗಿಸಿ ಶೇಷಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. 3. ಸೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳು. 4. ಸೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು & ಸೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 5. ಸೂರ್ಣಘನ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 6. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ. 						
ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಒಂದು ಸೂರ್ಣ ವರ್ಗವು ಎರಡು ಸಮ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸೂರ್ಣ ಘನವು ಮೂರು ಸಮ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಸೂರ್ಣ ವರ್ಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೂರ್ಣ ಘನವು ಧನ ಅಥವಾ ಋಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎರಡು ವರ್ಗ ಮೂಲಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಧನ ಹಾಗೂ ಋಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1. ಸೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ. 2. ಸೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಇಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 3. ಸೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು. 4. ಸೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವರ್ಗಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ. 5. ಸೂರ್ಣ ಘನಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು. 6. ಸೂರ್ಣ ಘನಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ. 7. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ.	ಅಪವರ್ತನ,ವರ್ಗ ಮತ್ತು ವರ್ಗಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ. ಅಪವರ್ತನ,ಘನ ಮತ್ತು ಘನಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ. 2. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೂಡುವುದು. 3. ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. 4. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯ ಲಕ್ಷಣ. 5. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಂದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು.
---	---

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅನುಮೋದನೆ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)</p>	<p>ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಿಸುವುದು.</p> <p>ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</p> <p>ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮ, ಸಹವರ್ತನೆಯ ನಿಯಮ, ವಿತರಣಾ ನಿಯಮ, ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಮತ್ತು ವಿಲೋಮಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯು $\frac{p}{q}$ ರೂಪದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅನುಪಾತ, ಇಲ್ಲಿ p ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಹಾಗೂ q ಒಂದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ. 2. ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು ಪರಿವರ್ತನೀಯ, ಸಹವರ್ತನೀಯ ಗುಣವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನ & ಗುಣಾಕಾರವು ಆವೃತವಾಗಿದೆ. 3. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ 0 ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ, 1 ಗುಣಾಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ. 4. ಪ್ರತಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಕಲನದ ವಿಲೋಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. 5. ಎರಡುಭಿನ್ನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ. 6. ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮುಂದಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ದತ್ತ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮುಂದಿನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 	<p>ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಚಿತ್ರಪಟ.</p> <p>ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.</p>	<p>ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ವಾಣಿಜ್ಯ ಗಣಿತ</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಶೇಕಡಾ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು. 3. ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಲಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 4. ಲಾಭ, ನಷ್ಟ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ನಮೂದು ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು. 5. ಲಿಯಾಯಿತಿ, ಶೇಕಡಾ ಲಿಯಾಯಿತಿ, ಲಿಯಾಯಿತಿ ನಂತರ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು. 6. ದಳಾಳ ಮತ್ತು ದಳಾಳ ದರದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು. 7. ಸರಳಬಡ್ಡಿ, & ಸರಳಬಡ್ಡಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರೆ ಪಾಲಿಫಾಸಿಕ್ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. 8. ಸರಳಬಡ್ಡಿ, ಅಸಲು, ಅವಧಿ, ಬಡ್ಡಿಯ ದರ ಮತ್ತು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಿಸುವುದು.
--	---

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)</p>	<p>ವಾಣಿಜ್ಯ ಗಣಿತದ ಅರ್ಥ, ಶೇಕಡಾ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ.</p> <p>ಲಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ, ನಮೂದಿಸಿದ ಬೆಲೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.</p> <p>ಲಿಯಾಯಿತಿ, ಶೇಕಡಾ ಲಿಯಾಯಿತಿ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.</p> <p>ದಲ್ಲಾಳ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ ದಲ್ಲಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.</p> <p>ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ, ಅಸಲು, ಕಾಲ, ಬಡ್ಡಿಯದರ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ಒಂದೇ ವಿಧದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮವೇ ಶೇಕಡಾ. 2) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ > ಅಸಲು ಬೆಲೆಯಾದಾಗ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ-ಅಸಲು ಬೆಲೆ = ಲಾಭ. 3) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ < ಅಸಲು ಬೆಲೆಯಾದಾಗ, ಅಸಲುಬೆಲೆ-ಮಾರಾಟದಬೆಲೆ = ನಷ್ಟ. 4) ಲಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಸಲುಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. 5) ಲಿಯಾಯಿತಿಯು ನಮೂದಿತ ಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆ ನೀಡುವ ಕಡಿತವಾಗಿದೆ. 6) ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಏಜೆಂಟ್ ಪಡೆಯುವ ಹಣವೇ ದಲ್ಲಾಳ. (ಕಮೀಷನ್) 7) ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವಾಗ ಹಣವನ್ನು ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದ ದಿನವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಣ ಹಿಂಪಡೆದ ದಿನವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ 8) ವ್ಯಾಟ್ ಎಂದರೆ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರ ತೆರಿಗೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ಸರಳಬಡ್ಡಿಯ ಸೂತ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ. 2) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಅಸಲುಬೆಲೆಯ ಸೂತ್ರವಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ. 	<p>ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಲಘು ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲಘು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ದತ್ತಾಂಶ,ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ ,ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಆವೃತ್ತಿ,ವರ್ಗಾಂತರ, ವಿಚ್ಛಿನ್ನ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯಜಂದು ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ.
2. ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು.
3. ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.
4. ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು. ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು	1) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ವಿಭಾಗ. 2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳೇ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆಲೆ.ಅವುಗಳೇ ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಳತೆಗಳು. 3) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 4) ಮಧ್ಯಾಂಕಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. 5) ರೂಡಿಬೆಲೆ ಎಂದರೆ, ಹಲವು ಬಾರಿ ಆವೃತ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರ್ಥ. 6) ವಿವಿಧ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಯತಚಿತ್ರದಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಆಲೇಖವೇ ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ.	1) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ. 2) ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಫಟಕದ ಹೆಸರು : ಬಿಜ್ಜು ಅವಧಿಗಳು :		ಉದ್ದೇಶಗಳು :						
ಫಟಕದ ಹೆಸರು : ಬಿಜ್ಜು ಅವಧಿಗಳು :		ಉದ್ದೇಶಗಳು :						
ಫಟಕದ ಹೆಸರು : ಬಿಜ್ಜು ಅವಧಿಗಳು :		ಉದ್ದೇಶಗಳು :						
ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ವಿಧಗಳು. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ಏಕಪದದಿಂದ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ದ್ವಿಪದದಿಂದ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ದ್ವಿಪದವನ್ನು ದ್ವಿಪದದಿಂದ.	1) ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಂಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಗುಣಿಸುವುದು, ಭಾಗಿಸುವುದುಗಳನ್ನು ಗೊಂಡ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಿಜ್ಜು ಅವಧಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. 2) ಬಿಜ್ಜು ಅವಧಿಗಳ ಕೂಡುವಾಗ ಸಜಾತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೂಡುತ್ತೇವೆ. 3) ಎರಡು ಬಿಜ್ಜು ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವಾಗ ಫಾತಾಂಕ ನಿಯಮ ಬಳಸಿ ಒಂದೊಂದು ಪದ ಗುಣಿಸಿ ಸುಲಭೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. 4) ಒಂದು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಚರಾಕ್ಷರದ ಫಾತಾಂಕವನ್ನು ಧನಸೂಚಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ	1) ಬಿಜ್ಜು ಅವಧಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರದ ಚಿತ್ರಪಟ, 2) ಸೂತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ 3) ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳ ವಿಂಗಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ 4) ಏಕ, ದ್ವಿ, ತ್ರಿ, ಮತ್ತು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ವಿಂಗಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ತೆಗೆದು ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು.
2. ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು
3. ಎರಡು ವರ್ಗಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತನ.
4. ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವರ್ಗ ತ್ರಿಪದೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ.
5. ತ್ರಿಪದೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ತೆಗೆದು ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು. 2) ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು. 3) ಎರಡು ವರ್ಗಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತನ. 4) ತ್ರಿಪದೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು. 5) ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವರ್ಗ ತ್ರಿಪದೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ.	1) ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಕೊಟ್ಟು, ಪ್ರತಿ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಅಪವರ್ತನವು, ಎಲ್ಲಾ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೇ ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. 2) ಒಂದು ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೀಜೋತ್ಪಾದನ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ. 3) ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆಯು ಗುಣಾಕಾರದ ಪ್ರತಿಯೇ ಪ್ರತಿಯೇ ಕ್ರಿಯೆ. 4) ಬೀಜೋತ್ಪಾದನಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಗುಂಪು ಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವುದರಿಂದ ಅಪವರ್ತಿಸಬಹುದು.	ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳರೇಖಾತ್ಮಕಸಮೀಕರಣಗಳು.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥವಿವರಿಸುವುದು.
2. ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.
3. ಒಂದು ವಿವರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸುವುದು.
4. ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಾಳೆನೋಡುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ಒಂದು ವಿವರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ. ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಾಳೆನೋಡುವ ಕ್ರಮ.	1) ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಲೆಗಳ ಗಣಕ ಮಾತರ ಒಂದು ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣವು ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. 2) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಇಡಿಸುವ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. 3) ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕನುಸಾರ ಸಿಕ್ಕ ಮೂಲಗಳು ಅಥವಾ ಉತ್ತರಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಸಿಕ್ಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಧರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಸರಿಹೊಂದುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. 4) ಸಮಪದಗಳಿಗೆ ಸಮ ಅಂಶ ಸೇರಿಸಿದಾಗ, ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕಳೆದಾಗ ಸಮ ಅಂಶಗಳನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. 5) ಸ್ಥಳಾಂತರ ನಿಯಮ : ಸಮೀಕರಣದ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಘಾತಾಂಕಗಳು.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಸೊನ್ನೆಯಿಲ್ಲದ ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸೂರ್ಣಾಂಕೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
2. ಬಹುಕ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
3. ಘಾತಾಂಕಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಖಜೊಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭೀಕರಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ.
4. ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಬೈಜಕ ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ಖಜೊಕ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಂಬುದರ ತಿಳುವಳಿಕೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೂಪಕರಣಗಳು	ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸು ವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸು ವುದು) Evaluation (ಮೂಲ್ಯ ಮಾಪನ	1) ಸೊನ್ನೆಯಿಲ್ಲದ ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸೂರ್ಣಾಂಕೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. 2) ಬಹುಕ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. 3) ಘಾತಾಂಕಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಖಜೊಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭೀಕರಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ.	1) ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. 2) ಘಾತಾಂಕದ ಮೊದಲನೇ ನಿಯಮ : $a^m \times a^n = a^{m+n}$ 3) ಘಾತಾಂಕದ ಂಡನೇ ನಿಯಮ : $a^m \div a^n = a^{m-n}$ 4) ಘಾತಾಂಕದ ಮೂರನೇ ನಿಯಮ : $(a^m)^n = a^{mn}$ 5) ಘಾತಾಂಕದ ನಾಲ್ಕನೇ ನಿಯಮ : $a^m \times b^m = (a \times b)^m$ 6) ಘಾತಾಂಕದ ಐದನೇ ನಿಯಮ : $a^m \div b^m = (a/b)^m$	ಹೂಲಿಕಾ ಪಟ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ. ಘಾತಾಂಕದ ನಿಯಮಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೂಲಕ ಪರಿೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಖತ ಪರಿೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಖತ ಪರಿೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಆಲೇಖಗಳ (ನಕ್ಷೆಗಳ) ಪರಿಚಯ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸಮತಲದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಚದುರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸರಳರೇಖಾಲೇಖವನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು. 3. ಅಕ್ಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚದುರನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ. 4. ಆಲೇಖದಲ್ಲಿ ಸರಳರೇಖೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಸಮೀಕರಣ ರಚಿಸುವುದು.
---	--

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)</p>	<p>ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ</p> <p>ಅಕ್ಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚದುರನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 2) ಒಂದು ಚದುರನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. 3) ಒಂದು ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ನಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. 4) ಯಾವಾಗಲೂ ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. 5) ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಚಿತ್ರವೇ ಒಂದು ಆಲೇಖ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. 	<p>ರೇಖಾಗಣಿತದ ಉಪಕರಣಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ</p> <p>ನಕಾಶೆಯ ಛಾಟ.</p> <p>ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.</p>	<p>ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಲಿಖಿತ ಪರಿಶೀಲನೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲಿಖಿತ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಿಗಳು, ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು & ಪ್ರಮೇಯಗಳು.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ವಿವಿಧ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಿಗಳು, ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ.(ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ)
2. ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ರೇಖಾಗಣಿತದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ರೇಖೆ, ಇಂದು, ಸಮತಲ, ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶಗಳು.
3. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಯುವುದು

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಿಗಳು, ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ರೇಖಾಗಣಿತದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ರೇಖೆ, ಇಂದು, ಸಮತಲ, ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶಗಳು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.	1) ರೇಖಾಗಣಿತದಲ್ಲ ಇಂದುಗಳು ರೇಖೆಗಳು ಸಮತಲಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡದ ಅಂಶ ಗಳಾಗಲಿವೆ. ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ರೇಖಾಗಣಿತದ ನಿಯಮಗಳಾಗಿವೆ. 2) ವಿವಿಧ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉಕ್ತಿಗಳು ಇವುಗಳ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅಮೂರ್ತಿಸುವುದು. 3) ರೇಖಾಗಣಿತದ ವಿವಿಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು..	1) ರೇಖಾಗಣಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ 2) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಆಟದ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಆಟದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
2. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
4. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.
5. ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಳಮುಖ ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ ಬಾಹ್ಯ ಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರ ಕೋನ	1) ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. 2) ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು 180° ಇರುತ್ತದೆ. 1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಅವುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು, ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 2) ವಿಧಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸುವುದು. 3) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಒಳಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	1) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. 2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಸರ್ವಸಮ ಅಕೃತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳ ಹೇಳುವುದು.
4. ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.
5. ಸರ್ವಸಮತೆಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚಿಂತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ಬಾ.ಕೋ.ಬಾ.ನಿಧಾಂತ. ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ನಿಧಾಂತ. ಲಂ.ಕೋ.ಕ.ಬಾ ನಿಧಾಂತ.	1) 2 ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಸರ್ವಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಐಕ್ಯವಾಗಿ ಇರಿಸಬಹುದು 2) ಸರ್ವಸಮತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ಕೋ.ಬಾ ನಿಧಾಂತ. 3) ಸರ್ವಸಮತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ನಿಧಾಂತ. 4) ಸರ್ವಸಮತೆಯಲ್ಲಿ ಲಂ.ಕೋ.ಕ.ಬಾ ನಿಧಾಂತ. 5) ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 180° ಗೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 6) ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇ ಬಾಹುವು ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ. 1) ಚೌಕ, ಆಯತ, ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಆಕಾರದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳ ಜಾಗದಲ್ಲ ಕತ್ತರಿಸಿ ಸರ್ವಸಮತೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸುವುದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರು ನೀಡುವುದು. ಜೊತೆಗೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಫಟಕದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :		ಉದ್ದೇಶಗಳು :						
ದಿನಾಂಕ :		1. ವಿವಿಧ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸುವುದು. 2. ರಚಿಸಿದ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಸರು ನೀಡುವುದು. 3. ರಚಿಸಿದ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.						
ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ	1) ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಮಾತ್ರ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ ಸಾಧ್ಯ. 2) ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ತ್ರಿಭುಜ ರಚನೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. 3) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜ ರಚನೆಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ರಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. 4) ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶೃಂಗಕೋನ, ಪಾದಕೋನ, ಸುತ್ತಳತೆ, ಒಳಕೋನ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ, ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 5) ಯಾವುದೇ ತ್ರಿಭುಜದ ಇಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 1800 ಗೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. 2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಚರ್ತುಫುಜಗಳು .</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ತುಫುಜವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಚರ್ತುಫುಜಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ಚರ್ತುಫುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. 4. ಚರ್ತುಫುಜವನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. 5. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಚರ್ತುಫುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
--	---

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)</p>	<p>ಚರ್ತುಫುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ</p> <p>ವಜ್ರಾಕೃತಿ</p> <p>ಪತಂಗ</p>	<p>1) ಚರ್ತುಫುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 3600 ಇರುತ್ತದೆ.</p> <p>2) ಸಮಕೋನೀಯಗಳು ಸಮಬಾಹುಗಳಾಗಿರುವ ಅಂಶವು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ವಾಗುವಂತೆ ಚರ್ತುಫುಜಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>3) ವಜ್ರಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪತಂಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳು ಲಂಬವಾಗಿ ಅರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ.</p> <p>4) ಯಾವುದೇ ಚರ್ತುಫುಜದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಥಿಸಿದರೆ ಅದು ಸಮಾಂತರ ಚರ್ತುಫುಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>	<p>ರೇಖಾಗಣಿತದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮಾದರಿಗಳು</p> <p>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚರ್ತುಫುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.</p>	<p>ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ. ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು : ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತಘನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತಘನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ನೀಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ. 4. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಗಳ ಆದೇಶಿಸಿ ಸುಲಭರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು. 						
ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)</p>	<p>1) ಘನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲ</p> <p>2) ಆಯತ ಘನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲ</p>	<p>1) ಘನವು ಮೂರು ಆಯತದ ಚಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>2) ಘನವು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.</p> <p>3) ಪ್ರತಿ ಘನವು ಎರಡು ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಅದರ ಘನಫಲ.</p> <p>4) ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಚದರಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>5) ಘನಫಲವನ್ನು ಘನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.</p>	<p>ರೇಖಾಗಣಿತದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮಾದರಿಗಳು</p> <p>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಘನಗಳ ಮಾದರಿಗಳು.</p>	<p>ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ