

ವಿಸ್.ವಿಸ್.ವಿಸ್.ಐ.ವಿಫ್. ಕರ್ನಾಟಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

# ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ್ಯೋಲಜನೆ 8ನೇ ತರಗತಿ



ನಿರ್ಮಾಣ

ರಮೇಶ್ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ.  
ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಾಠ್ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ಶಾಲಾ ವಿಳಾಸ:

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 1.ಆಧಾರಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಧಾರಗಳು 2)ಆಧಾರಗಳ ವಿಧಗಳು 3)ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ,ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
4)ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು 5)ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸೂರಕ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಘಟನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡುವುದು ಉದಾ: ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ಓಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಹುಲಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿತು. ನಾನು ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.ಅವನ ಮಾತನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಂಬುವಿರಿ ?</li> <li>ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> </ul>	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿಸುವುದು</li> <li>ಆಧಾರಗಳ 2 ಭಾಗಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರದ ವಿಧಗಳು-ಕೃತಿಗಳು-ರಚನಾಕಾರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರ್ಥ ಲಾವಣಿ/ಜಾನಪದ ಲೀಲೆಗಳ ಹಾಡುವುದು</li> <li>ಶಾಸನಗಳ, ನಾಣ್ಯಗಳ, ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮತ್ತು ಅವಶೇಷಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>ಸ್ಥಳಸುರಾಣ ಕುರಿತು ಅನಿಸಿಕೆ</li> <li>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> </ul>	<p>ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸುತ್ತಣಗಳು ಶಾಸನಗಳು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ</p>	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಆಧಾರ ಸಹಿತ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಖತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 2. ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
  - 2)ಭಾರತವು ಒಂದು ಉಪಖಂಡ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ
  - 3)ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು
  - 4)ಚರಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕ್ರಮ
  - 5)ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಶಿಲಾಯುಗಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ತೋರಿಸಿ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಶಿಲಾಯುಗಗಳ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>▪ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ (ಮಾನವನು ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೀಡಿಯೋ)</li> </ul>	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಶಿಲಾಪರಿಕರಗಳ ಚಿತ್ರ ಚಾರ್ಣ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 3. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು  
 2)ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನಗರೀಕರಣ, ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ,ನಗರಯೋಜನೆ,ನಗರ ಜೀವನ,ನಗರಗಳ ಅವನತಿ  
 3)ವೇದಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ವಿಧಗಳು,ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕತೆ ಎಲ್ಲೆಂದೆ ಬೆಳೆದು ಬಂತು?(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಆಧರಿಸಿ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಠದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ನಗರೀಕರಣ,ವಿಶೇಷತೆ,ನಗರ ಯೋಜನೆ,ಜೀವನ,ಅವನತಿಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು ❖ ಋಗ್ವೇದದ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಋಗ್ವೇದದ ಕಾಲಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡುವುದು				
EXPLAIN	ಘಟಕ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ನಗರ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ಹರಪ್ಪ ನಗರ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ ❖ ನಗರಗಳ ಅವನತಿ ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಋಗ್ವೇದ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಋಗ್ವೇದದ ಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಹರಪ್ಪ ನಗರ ಯೋಜನೆಯೂ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ನಗರಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 4. ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು		ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್,ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು 2)ಆಯಾ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾಲದ ಜನಜೀವನ ಕಲೆ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ,ಜೀವನಶೈಲಿಗಳು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು	ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPLORE		❖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಜನಜೀವನ,ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್,ಚೀನಾ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿಗಳ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಷಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು					
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿ ಪಿರಮಿಡ್ ಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವಿಕ್ಷಣೆ ❖ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾದಾಗ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪಿರಮಿಡ್,ಚೀನಾ ಮಹಾಗೋಡೆ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPAND		❖ ಪಿರಮಿಡ್ , ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿ,ಜಿಂಗ್ಸರಾತ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ					
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 5. ಲ್ರೀಕ್ , ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆ

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಲ್ರೀಕರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳು  
2)ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು  
3)ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ,ಆಸ್ಟೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಚ್ಛೇದನ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು	ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ			
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿವರಿಸುವುದನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಅಥೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪಾರ್ಟಾಗಳ ಅಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವುದು ❖ ಲ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಧರ್ಮ,ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ , ಕಲೆ ಮತ್ತು ನಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ-ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ನೀಸರ್ ರವರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ತಿಳಿವುದು ❖ ಮಾಯ,ಆಸ್ಟೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಒಲಂಪಿಕ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಒಲಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 6. ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜೈನ ಮತ್ತುಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ  
 2)ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು  
 3)ತತ್ವಗಳು  
 4)ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಸಾಲದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಸಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ	❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಸಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು. ❖ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರವೀಶಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಣ್ಣಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ವಿವಿಧಶಿಲೆಯರ ದಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ-ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚಿತ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲ ಉದಯಿಸಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಲಿತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 7. ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾಣರು

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತ ಕಂಡ ಮೊದಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೌರ್ಯರು  
2)ಅಶೋಕನ ಸಾಧನೆ,ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು  
3)ಕುಶಾಣರ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಶಾಸನಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕುಶಾಣ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದು ❖ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯ ಆಲಸುವಿಕೆ ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ ❖ ಆಡಳಿತ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಬೌದ್ಧ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠನ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಗಾಂಧಾರ ಶೈಲಿ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಶಾಸನಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 8.ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರು ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳು,ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆಗಳು  
 \*ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ-ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು  
 \*ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? (ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ,2ನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ,ಹರ್ಷವರ್ಧನರ ಸಾಧನೆಗಳ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕಾಳಿದಾಸನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯಿರಿ ❖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವರ್ಧನರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು -ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ❖ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮೆಹರೂಲ ಸ್ತಂಭ ನಳಂದ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಲಿತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 9. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ		ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
<p>ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಶಾತವಾಹನ ವಂಶ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಗೌತಮಿಸುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು, ಆಡಳಿತ,ಕಲೆ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ  2)ಕದಂಬರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ ಮಯೂರವರ್ಮನ ಆಡಳಿತ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ,ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು  3)ಗಂಗವಂಶ ಸ್ಥಾಪನೆ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ	❖ ಗೌತಮಿಸುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ಸಣ್ಣ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್/ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು					
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ❖ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ , ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ					
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಉದಾ: ನಾನು ಮಯೂರವರ್ಮ ಕದಂಬ ವಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ..... ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ರಾಜರ ವಂಶಾವಳಿಗಳ ರಚಿಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚೈತ್ರಾಲಯಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		❖ ಶಾತವಾಹನರು,ಕದಂಬರು ಹಾಗೂ ಗಂಗರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ					
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 10.ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಚಾಳುಕ್ಯರ ಆರಂಭ ,ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಸೇನಾಡಳಿತ, ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
2)ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರ ಸಾಹಿತ್ಯ,ಧರ್ಮ,ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಕುರಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನ ❖ ಪಲ್ಲವ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ ಕಲಿಕೆ ದೃಢೀಕರಣ ❖ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಇತಿಹಾಸ ನಿರೂಪಣೆ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕೆಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಮತ್ತು ಪಲ್ಲವರ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪವಿಲೆಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 11. ಮಾನ್ಯವೇದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ದಂತಿದುರ್ಗ, ಅಮೋಘವರ್ಷ, ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು  
2)ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?(ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಅರಸರ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ವಿಕ್ಷಣೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 12. ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು		ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಚೋಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು 2)ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ,ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಾಗೂ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಾಜ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಕಥಾಶೈಲಿ ನಿರೂಪಣೆ</li> <li>ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ</li> </ul>					
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚೋಳ ವಂಶ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕುರಿತು ಕಥೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ</li> <li>ಚೋಳ ವಂಶದ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ವೀಡಿಯೋ ಹಾಣನ ವಿವಿಧ(ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ರನ್ನದ ರತುನ ಕೇಳಿ ಕಥೆಯನ್ನು)</li> <li>ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚೋಳ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 1. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
  - 2)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದ ಕ್ರಮ
  - 3)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತಕರುಗಳು
  - 4)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ❖ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಉಗಮದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಚಿಂತಕರುಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜಕಾರಣ ಮತ್ತು ರಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ವಿವರಣೆ	ಚಿಂತಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 2. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
  - 2)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
  - 3)ನೇಮಕಾತಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳು
  - 4)ತರಬೇತಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳು
  - 5)ಕೇಂದ್ರ -ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ
  - 6)ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ
  - 7)ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ರೂಪದ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೊಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಬ್ ಪದದ ಆಡಳಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ನೇಮಕಾತಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯೇಲಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪಾತ್ರದ ಚರ್ಚೆ	ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿವಿಧ ಸೂರಕ ಚಿತ್ರಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 3. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ  
 2)ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ  
 3)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ  
 4)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾರ್ಗಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು? (ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಮಂಡನೆ ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಮ್ಯಾಗ್ನಾಕಾರ್ವಾಡ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ನೀಡಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ?-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಆಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND		❖ "ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ"—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪರಿಚ್ಛೇದ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 4. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ  
 2)ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು  
 3)ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ,ಆಡಳಿತ,ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ/ವಿಲಿಯಾದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಥವಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಕೆ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE		❖ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ,ತಾಲೂಕುಪಂಚಾಯತಿ,ಜಿಲ್ಲಾಪಂಚಾಯತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು - ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶೋತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ-ಉತ್ತರಗಳ ವಿನಿಮಯ ❖ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ಗ್ರಾಮಸಭೆ ❖ ಉದ್ದೇಶ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ ❖ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳ ರಚನೆ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಚಾರ್ಟ್ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಟ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND		❖ ನೀವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ , ಜನರಿಗೆ ಆ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದರ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 1. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ, ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ  
 2)ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ  
 3)ಆರಂಭಿಕ ವಿದೇಶಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅಪಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಘಜೀವಿ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ವಿದೇಶಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ❖ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND		❖ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಳಿನ್ನ ಜನಲಿದ್ದರು ಕೂಡ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಚ್ಛೇದ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 2. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ  
 2)ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 3)ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ  
 4)ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಡಳಿತಗಳು,ವೈವಿಧ್ಯತೆ , ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಆಚರಣೆಗಳ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು ❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮಹತ್ವ ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆ ಮಹತ್ವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗುಣ- ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ: 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು		ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥ,ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಬಂಧ 3)ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು(ಕುಟುಂಬ,ವಿವಾಹ,ಧರ್ಮ)							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳ/ನಿಯಮಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.</li> </ul>					
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮಹತ್ವ, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ				
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಅರ್ಥದ ಕುರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ</li> <li>ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಮಂಡನೆ</li> <li>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಮಹತ್ವ,ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಕುಟುಂಬವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತಾಯಿಬೇರು—ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> </ul>	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಅರ್ಥದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 4 ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು  
2)ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಸಮಾಜ & ಪಶುಪಾಲನಾ ಸಮಾಜ  
3)ಕೃಷಿ ಸಮಾಜ & ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜ  
4)ನಗರ ಸಮಾಜ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಾಜ & ಮಾಹಿತಿ ಸಮಾಜ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ	❖ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಇಂಜಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು-ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ನಿಧ್ಧತೆ ❖ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಚೆ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಚೆ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಜಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದುಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ-ಯೋಜನೆ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 1. ಭೂಮಿ ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ಗ್ರಹ ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭೂಮಿಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪರಿಚಯ  
 2)ಭೂಮಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳ ತಿಳಿವುಡು  
 3)ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಂಚಿಕೆ  
 4)ಭೂ ಖಂಡ ಹಾಗೂ ಮಹಾಸಾಗರಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು  
 5)ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ  
 6)ಸ್ಥಾನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಿರ್ಧಾರ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂಮಿಯ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಣೆ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLAIN	ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಣೆ ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಗ್ಲೋಬ್/ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಾಗೂ ಖಂಡಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಗ್ಲೋಬ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಾನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಗ್ಲೋಬ್ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವಗೋಳಾರ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಗೋಳಾರ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 2. ಶಿಲಾಗೋಳ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
  - 2)ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ
  - 3)ಶಿಲೆಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು
  - 4)ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪಗಳು
  - 5)ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳು
  - 6)ಅಂತರ್ಜಲ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLORE		❖ ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಜ್ವಾಲಾಮುಖ, ಭೂಕಂಪಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಲ ಕುರಿತು ಪ್ರಯೋಗ ❖ ಬಾಹ್ಯಶಕ್ತಿಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಧಿತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಣೆ	ಭೂ ಅಂತರಾಳದ ಚಿತ್ರ ಗ್ಲೋಬ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ವಿವಿಧ ಶಿಲೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ		



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ      ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ      ಘಟಕ: 3. ವಾಯುಗೋಳ      ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವಾಯುಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ , ಸಂಯೋಜನೆ ರಚನೆ  
 2)ಹವಾಮಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ,ಒತ್ತಡ,ಮಾರುತಗಳು,ತೇವಾಂಶ,ಮೋಡ,ಮಳೆ ಇವುಗಳ ವಿಧ, ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 3)ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರ ಕರೆ ತಂದು ಗಾಳಿಯ ಕುರಿತು ಅನುಭವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಒಳ ಕರೆತಂದು ಅದರ ಅನುಭವಗಳ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಮಾರುತಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ವಾಯುಮಂಡಲ ಸ್ತರಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಧಿತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ❖ ಮಳೆಯ ಕುರಿತು—ಅನಿಲಿಕೆ ❖ ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸ್ತರಗಳ ಚಿತ್ರ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಗ್ಲೋಬ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗೋಳದ ಮಹತ್ವ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 4. ಜಲಗೋಳ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
  - 2)ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು
  - 3)ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು
  - 4)ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಜಲರಾಶಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಮತ್ತು ನೀಡಿ ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಜಲರಾಶಿ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ			
EXPLORE		❖ ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಪಂಚಭೂಪಟ/ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಖಾಲಿ, ಕೊಲ್ಲಿ,ಜಲಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಭೂ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಐ, ವೀಕ್ಷಣೆ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಗ್ಲೋಬ್ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ "ಮಾನವನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಗರ ಜೀವಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ"—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: ೮. ಜೀವಗೋಳ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪಲಿಸರ ಸಮತೋಲನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 2)ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ವಿಧಗಳು,ಪರಿಣಾಮಗಳು,ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು  
 3)ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ  
 4)ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ  
 5)ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪಲಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಕೇಳಲು-ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಿದ್ಧತೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪಲಿಸರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಮಾಲನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಫ್ಲಿಯ ಮಳೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ❖ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 1.ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
  - 2)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಹತ್ವ
  - 3)ಮೂಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
  - 4)ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಣ		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು—ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಅರ್ಥದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 2. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು  
 2)ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣ-ದೋಷಗಳು  
 3)ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 4)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು ❖ ಮಿಶ್ರ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ—ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು  
2)ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಗತಿಯ ವಿವರಣೆ  
3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ  
4)ಕೃಷಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಲಯವಾರು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪಾಲನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೃಷಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ—ಭಾಷಣ	ಅರ್ಥಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು—ಈ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂಕ.ಪ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ: 4. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ		ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ</p> <p>2)ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು</p> <p>3)ಉದಾಹರಣೆ, ಖಾಸಗೀಕರಣ, ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು</p> <p>4)ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ಆಲೋಚನೆ					
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತದ ಪಂಚವರ್ಷೀಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ ❖ ಭಾರತದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳ ಮತ್ತು ವಿಫಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪಂಚವರ್ಷೀಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPAND		❖ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ನಂತರ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯೂ ಅನುಭವಿಸಿದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ					
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 1. ವಾಣಿಜ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕಗಳು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು  
2)ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಕಸನವು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಂತಗಳು  
3)ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
4)21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನು ವಿದಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿದಾನ	❖ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಕಲಕೆ				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿದಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ವಿಕಸನ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ❖ ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ಕುರಿತು ಅಭಿನಯ ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವಿಕ್ಷಣೆ	ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಜಾಹೀರಾತು ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತಿಳಿದು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 2. ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆ

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು  
 2)ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ಮತ್ತು ಸುನರ್ ರಫ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ  
 3)ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು-ವಿಧಗಳು  
 4)ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು  
 5)ವ್ಯವಹಾರ,ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳು  
 6)ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಲವು ಸೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಸಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು	*ಮಾರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳು I.S.I, AGMARK ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND		❖ ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 3. ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಧಗಳು  
 2)ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲ, ಅನಾನುಕೂಲಗಳು  
 3)ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೋಂದಣಿಯ ಕ್ರಮ  
 4)ಭಾರತದಲ್ಲ ಹಿಂದೂ ಅಭಿವಿಕ್ತ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಟುಂಬಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರದ ಬಗೆಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಾದಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಕೆ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಅರ್ಥವಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು-ದೋಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ಬರವಣಿಗೆ ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅರ್ಥವಿರುವ ಚಾರ್ಟ್ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ನೋಂದಣಿ ಕಛೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ನೋಂದಣಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಇಂಚಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ