



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ ಹಾವೇರಿ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾವೇರಿ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ರಾಣೀಬೆನ್ನೂರು

ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉಕ್ಕುಂದ -581208

ಶಾ|| ರಾಣೀಬೆನ್ನೂರು

ಜ|| ಹಾವೇರಿ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಾಠ್ಯೋದ್ದೇಶ

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:- 8

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

ಶ್ರೀ ಸುನೀಲ ಬಿ ಎಲ್
ಶ್ರೀ ಸುನೀಲ ಬಿ ಎಲ್

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : . ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ದತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ (ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆ 10) ಬರೆಯುವುದು. 2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು. 3. ಎರಡು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ, ಭಾಗಲಬ್ಧ & ಶೇಷವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 4. 3x3 ರ ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 5. ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.
--	---

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)</p>	<p>1) ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>2) 3x3 ಹಾಗೂ 5x5 ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನ.</p> <p>3) ಭಾಗಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಹಾಗೂ ಶೇಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>	<p>ದತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು. 2,3,4,5,9,10 ಮತ್ತು 11 ರ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ ಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</p> <p>ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>3x3, 5x5 ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ನಿಯಮವನ್ನು ತಾಳಿ ನೋಡುವುದು. ಪೇಪರ್ ಮಡಚಿ ಮಾಯಾಚೌಕ ರಚಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತುಂಬುವುದು.</p>	<p>1) ಮಾಯಾ ಚೌಕದ ಚಿತ್ರಪಟ.</p> <p>2) ಪಾಲನ್ ಡ್ರೋಂ ಪಟ್ಟಿ.</p> <p>3) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ.</p>	<p>ಚರ್ಚೆ</p> <p>ವಿಚಾರಣೆ</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p>	<p>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಚಾರಣೆ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂಕ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಪೂರ್ಣವರ್ಗಗಳು, ವರ್ಗಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಘನ, ಘನಮೂಲಗಳು</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>		<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಪೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಇಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಪೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 3 ಮತ್ತು 4 ಲಿಂಧ ಭಾಗಿಸಿ ಶೇಷಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. 3. ಪೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳು. 4. ಪೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು & ಪೂರ್ಣವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 5. ಪೂರ್ಣಘನ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 6. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ. 						
ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗವು ಎರಡು ಸಮ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಘನವು ಮೂರು ಸಮ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪೂರ್ಣ ಘನವು ಧನ ಅಥವಾ ಋಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎರಡು ವರ್ಗ ಮೂಲಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಧನ ಹಾಗೂ ಋಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ. 2. ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಇಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 3. ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು. 4. ಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವರ್ಗಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ. 5. ಪೂರ್ಣ ಘನಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು. 6. ಪೂರ್ಣ ಘನಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ. 7. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ. 	ಅಪವರ್ತನ,ವರ್ಗ ಮತ್ತು ವರ್ಗಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಅಪವರ್ತನ,ಘನ ಮತ್ತು ಘನಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ.	ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಘುತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಘುತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. 2. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೂಡುವುದು. 3. ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚ್ಛಿಸುವುದು. 4. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಖೆ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯ ಲಕ್ಷಣ. 5. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಂದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು.
---	--

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅನುಮೋದನೆ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)</p>	<p>ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಿಸುವುದು.</p> <p>ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ</p> <p>ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮ, ಸಹವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮ, ವಿತರಣಾ ನಿಯಮ, ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಮತ್ತು ವಿಖೋಮಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯು ರೂಪದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅನುಪಾತ, ಇಲ್ಲಿ p ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಹಾಗೂ q ಒಂದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ. 2. ಎಷ್ಟೂ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು ಪರಿವರ್ತನೀಯ, ಸಹವರ್ತನೀಯ ಗುಣವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನ & ಗುಣಾಕಾರವು ಅವ್ಯತವಾಗಿದೆ. 3. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ 0 ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ, 1 ಗುಣಾಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ. 4. ಪ್ರತಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಕಲನದ ವಿಖೋಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. 5. ಎರಡುಭಿನ್ನ ಭಾಗಲಬ್ಧಸಂಖ್ಯೆಗಳಮಧ್ಯೆ ಅನಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ 6. ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮುಂದಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ದತ್ತ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮುಂದಿನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 	<p>ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಚಿತ್ರಪಟ.</p> <p>ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.</p>	<p>ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಮೋದನೆ</p> <p>ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಮೋದನೆ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ವಾಣಿಜ್ಯ ಗಣಿತ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಖೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಶೇಕಡಾ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.
3. ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಖಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಖಾಭ, ನಷ್ಟ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ನಮೂದು ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.
5. ಲಿಯಾಯಿತಿ, ಶೇಕಡಾ ಲಿಯಾಯಿತಿ, ಲಿಯಾಯಿತಿ ನಂತರ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.
6. ದಳ್ಳಾಳ ಮತ್ತು ದಳ್ಳಾಳ ದರದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.
7. ಸರಳಬಡ್ಡಿ, & ಸರಳಬಡ್ಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರೆ ಪಾಲಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.
8. ಸರಳಬಡ್ಡಿ, ಅಸಲು, ಅವಧ, ಬಡ್ಡಿಯ ದರ ಮತ್ತು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸು ವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸು ವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ವಾಣಿಜ್ಯ ಗಣಿತದ ಅರ್ಥ, ಶೇಕಡಾ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಖಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ, ನಮೂದಿಸಿದ ಬೆಲೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಲಿಯಾಯಿತಿ, ಶೇಕಡಾ ಲಿಯಾಯಿತಿ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ದಳ್ಳಾಳ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ ದಳ್ಳಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ, ಅಸಲು, ಕಾಲ, ಬಡ್ಡಿಯದರ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.	1) ಒಂದೇ ವಿಧದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮವೇ ಶೇಕಡಾ. 2) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ > ಅಸಲು ಬೆಲೆಯಾದಾಗ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ-ಅಸಲು ಬೆಲೆ = ಖಾಭ. 3) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ < ಅಸಲು ಬೆಲೆಯಾದಾಗ, ಅಸಲುಬೆಲೆ-ಮಾರಾಟದಬೆಲೆ= ನಷ್ಟ. 4) ಖಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಸಲುಬೆಲೆಯ ಮೇಖೆಯೇ ಖೆಕ್ಕ ಹಾಕಬಾಗುತ್ತದೆ, 5) ಲಿಯಾಯಿತಿಯು ನಮೂದಿತ ಬೆಲೆಯ ಮೇಖೆ ನೀಡುವ ಕಡಿತವಾಗಿದೆ. 6) ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಏಜೆಂಟ್ ಪಡೆಯುವ ಹಣವೇ ದಳ್ಳಾಳ. (ಕಮಿಷನ್) 7) ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ ಖೆಕ್ಕ ಮಾಡುವಾಗ ಹಣವನ್ನು ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದ ದಿನವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಣ ಹಿಂಪಡೆದ ದಿನವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಾಗುತ್ತದೆ 8) ವ್ಯಾಟ್ ಎಂದರೆ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ತೆರಿಗೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.	1) ಸರಳಬಡ್ಡಿಯ ಸೂತ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ. 2) ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಅಸಲುಬೆಲೆಯ ಸೂತ್ರವಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ದತ್ತಾಂಶ,ಪ್ರಾಪಾಂಕ ,ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಆವೃತ್ತಿ,ವರ್ಗಾಂತರ, ವಿಚ್ಛಿನ್ನ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯಜಂದು ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ. 2. ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು. 3. ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 4. ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆತ್‌ಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ತೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು
--	--

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸು ವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸು ವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ</p>	<p>ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು.</p> <p>ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</p> <p>ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆತ್‌ಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ತೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು</p>	<p>1) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ವಿಭಾಗ.</p> <p>2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳೇ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಡಿಬೆತ್.ಅವುಗಳೇ ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಳತೆಗಳು.</p> <p>3) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>4) ಮಧ್ಯಾಂಕಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>5) ರೂಡಿಬೆತ್ ಎಂದರೆ, ಹಲವು ಬಾರಿ ಆವೃತ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರ್ಥ.</p> <p>6) ವಿವಿಧ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಯತಚಿತ್ರದಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಆತೇಖವೇ ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ.</p>	<p>1) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ.</p> <p>2) ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.</p>	<p>ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಲಘುತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲಘುತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಖಜಾನಾಧಾರಿಗಳು.		ಉದ್ದೇಶಗಳು :						
ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :		1. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.						
ದಿನಾಂಕ :		2. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದು.						
3. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.								
ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅನುಭವ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ವಿಧಗಳು. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ಏಕಪದದಿಂದ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ದ್ವಿಪದದಿಂದ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ. ದ್ವಿಪದವನ್ನು ದ್ವಿಪದದಿಂದ.	1) ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಂಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಗುಣಿಸುವುದು, ಭಾಗಿಸುವುದುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಖಜಾನಾಧಾರಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. 2) ಖಜಾನಾಧಾರಿಗಳ ಕೂಡುವಾಗ ಸಜಾತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೂಡುತ್ತೇವೆ. 3) ಎರಡು ಖಜಾನಾಧಾರಿಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವಾಗ ಫಲಿತಾಂಕ ನಿಯಮ ಬಳಸಿ ಒಂದೊಂದು ಪದ ಗುಣಿಸಿ ಸುಲಭೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. 4) ಒಂದು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಚರಾಕ್ಷರದ ಫಲಿತಾಂಕವನ್ನು ಧನಸೂಚಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ	1) ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರದ ಚಿತ್ರಪಟ. 2) ಸೂತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ 3) ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳ ವಿಂಗಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ 4) ಏಕ, ದ್ವಿ, ತ್ರಿ, ಮತ್ತು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ವಿಂಗಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಖಚ್ಚುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನುಭವ ಅನುಭವ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖಚ್ಚುಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನುಭವದ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಭವ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ತೆಗೆದು ಬೀಜೋತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು.
2. ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಬೀಜೋತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು
3. ಎರಡು ವರ್ಗಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬೀಜೋತ್ತಿಯ ಅಪವರ್ತನ.
4. ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವರ್ಗ ತ್ರಿಪದೋತ್ತಿಯ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ.
5. ತ್ರಿಪದೋತ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ತೆಗೆದು ಬೀಜೋತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು. 2) ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಬೀಜೋತ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು. 3) ಎರಡು ವರ್ಗಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬೀಜೋತ್ತಿಯ ಅಪವರ್ತನ. 4) ತ್ರಿಪದೋತ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು. 5) ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವರ್ಗ ತ್ರಿಪದೋತ್ತಿಯ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ.	1) ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೀಜೋತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಪ್ರತಿ ಬೀಜೋತ್ತಿಯಿಲ್ಲದವು ಅಪವರ್ತನವು, ಎಲ್ಲಾ ಬೀಜೋತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೇ ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. 2) ಒಂದು ಬೀಜೋತ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೀಜೋತ್ತಿಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ. 3) ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆಯು ಗುಣಾಕಾರದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕ್ರಿಯೆ. 4) ಬೀಜೋತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಗುಂಪು ಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವುದರಿಂದ ಅಪವರ್ತಿಸಬಹುದು.	ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳರೇಖಾತ್ಮಕಸಮೀಕರಣಗಳು.
ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥವಿವರಿಸುವುದು.
2. ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.
3. ಒಂದು ವಿವರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸುವುದು.
4. ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಾಳೆನೋಡುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥ. ಒಂದು ವಿವರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ. ದೊರೆತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಾಳೆನೋಡುವ ಕ್ರಮ.	1) ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಲೆಗಳ ಗಣಕ್ಕೆ ಮಾತರ ಒಂದು ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣವು ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. 2) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಇಡಿಸುವ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. 3) ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕನುಸಾರ ನಿತ್ಯ ಮೂಲಗಳು ಅಥವಾ ಉತ್ತರಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ನಿತ್ಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಧರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಸರಿಹೊಂದುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. 4) ಸಮಸದಗಳಿಗೆ ಸಮ ಅಂಶ ಸೇರಿಸಿದಾಗ, ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕಳೆದಾಗ ಸಮ ಅಂಶಗಳನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. 5) ಸ್ಥಳಾಂತರ ನಿಯಮ : ಸಮೀಕರಣದ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಘಾತಾಂಕಗಳು.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಸೊನ್ನೆಯಿಲ್ಲದ ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪೂರ್ಣಾಂಕೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.
2. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
3. ಘಾತಾಂಕಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಸುಲಭೀಕರಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ.
4. ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಬೈಜಕ ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ತಿಳುವಳಿಕೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	<p>1) ಸೊನ್ನೆಯಿಲ್ಲದ ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪೂರ್ಣಾಂಕೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.</p> <p>2) ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>3) ಘಾತಾಂಕಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಸುಲಭೀಕರಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ.</p>	<p>1) ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>2) ಘಾತಾಂಕದ ಮೊದಲನೇ ನಿಯಮ : $x = x$</p> <p>3) ಘಾತಾಂಕದ ಎರಡನೇ ನಿಯಮ : $x^a \times x^b = x^{a+b}$</p> <p>4) ಘಾತಾಂಕದ ಮೂರನೇ ನಿಯಮ : $(x^a)^b = x^{a \times b}$</p> <p>5) ಘಾತಾಂಕದ ನಾಲ್ಕನೇ ನಿಯಮ : $x^a \div x^b = x^{a-b}$</p> <p>6) ಘಾತಾಂಕದ ಐದನೇ ನಿಯಮ : $x^a \div x^b = x^{a/b}$</p>	<p>ಹೋಲಿಕಾ ಪಟ.</p> <p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ.</p> <p>ಘಾತಾಂಕದ ನಿಯಮಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.</p>	<p>ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಆಖೇಖಗಳ (ನಕ್ಷೆಗಳ) ಪರಿಚಯ.</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸಮತಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಇಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸರಳರೇಖಾಖೇಖವನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು. 3. ಅಕ್ಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ. 4. ಆಖೇಖದಲ್ಲ ಸರಳರೇಖೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಸಮೀಕರಣ ರಚಿಸುವುದು.
---	---

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)</p>	<p>ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ</p> <p>ಅಕ್ಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 2) ಒಂದು ಇಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು ಆರಿಸಿರುವ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಖೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. 3) ಒಂದು ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ನಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. 4) ಯಾವಾಗಲೂ ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. 5) ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಚಿತ್ರವೇ ಒಂದು ಆಖೇಖ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. 	<p>ರೇಖಾಗಣಿತದ ಉಪಕರಣಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ</p> <p>ನಕಾಶೆಯ ಛಾಟರ್.</p> <p>ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.</p>	<p>ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು & ಪ್ರಮೇಯಗಳು.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ವಿವಿಧ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ.(ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ)
2. ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ರೇಖಾಗಣಿತದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ರೇಖೆ, ಇಂದು, ಸಮತಲ, ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶಗಳು.
3. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಯುವುದು

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಸುತ್ತ ಹಿಡುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಆಧಾರಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ರೇಖಾಗಣಿತದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ರೇಖೆ, ಇಂದು, ಸಮತಲ, ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶಗಳು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.	1) ರೇಖಾಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಇಂದುಗಳು ರೇಖೆಗಳು ಸಮತಲಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡದ ಅಂಶ ಗಳಾಗುವೆ. ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ರೇಖಾಗಣಿತದ ನಿಯಮಗಳಾಗಿವೆ. 2) ವಿವಿಧ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉಕ್ತಿಗಳು ಇವುಗಳ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅಮೂಲಿಸುವುದು. 3) ರೇಖಾಗಣಿತದ ವಿವಿಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು..	1) ರೇಖಾಗಣಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ 2) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.	ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಆಣತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಆಣತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
2. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
4. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು.
5. ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಳಮುಖ ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ ಬಾಹ್ಯ ಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರ ಕೋನ	1) ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. 2) ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು 180° ಇರುತ್ತದೆ. 1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಅವುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು, ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 2) ವಿಧಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸುವುದು. 3) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಒಳಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	1) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. 2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಸರ್ವಸಮ ಅಕೃತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಸರ್ವಸಮ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳ ಹೇಳುವುದು.
4. ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.
5. ಸರ್ವಸಮತೆಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ಬಾ.ಕೋ.ಬಾ.ನಿಧಾಂತ. ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ನಿಧಾಂತ. ಲಂ.ಕೋ.ಕ.ಬಾ ನಿಧಾಂತ.	1) 2 ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಸರ್ವಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಐಕ್ಯವಾಗಿ ಇರಿಸಬಹುದು 2) ಸರ್ವಸಮತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ಕೋ.ಬಾ ನಿಧಾಂತ. 3) ಸರ್ವಸಮತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ನಿಧಾಂತ. 4) ಸರ್ವಸಮತೆಯಲ್ಲಿ ಲಂ.ಕೋ.ಕ.ಬಾ ನಿಧಾಂತ. 5) ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 180° ಗೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 6) ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇಬಾಹುವು ಉಳಿದೆರಡುಬಾಹುಗಳಮೊತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಖಿಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖಿಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :		ಉದ್ದೇಶಗಳು :						
ದಿನಾಂಕ :		ಉದ್ದೇಶಗಳು :						
ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ	1) ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾತ್ರ ತಲಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ ಸಾಧ್ಯ. 2) ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜ ರಚನೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. 3) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜ ರಚನೆಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ರಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. 4) ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆಯ ಮೇಖೆ ಶೃಂಗಕೋನ, ಪಾದಕೋನ, ಸುತ್ತಳತೆ, ಒಳಕೋನ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ, ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 5) ಯಾವುದೇ ತ್ರಿಭುಜದ ಇಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 180° ಗೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	1) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. 2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅಣತ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಚರ್ತುಭುಜಗಳು .</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ತುಭುಜವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಚರ್ತುಭುಜಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ಚರ್ತುಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. 4. ಚರ್ತುಭುಜವನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. 5. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಚರ್ತುಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
--	---

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)</p>	<p>ಚರ್ತುಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ</p> <p>ವಜ್ರಾಕೃತಿ</p> <p>ಪತಂಗ</p>	<p>1) ಚರ್ತುಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 360° ಇರುತ್ತದೆ.</p> <p>2) ಸಮಕೋನೀಯಗಳು ಸಮಬಾಹುಗಳಾಗಿರುವ ಅಂಶವು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>3) ವಜ್ರಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪತಂಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳು ಲಂಬವಾಗಿ ಅರ್ಧಿಸುತ್ತವೆ.</p> <p>4) ಯಾವುದೇ ಚರ್ತುಭುಜದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಧಿಸಿದರೆ ಅದು ಸಮಾಂತರ ಚರ್ತುಭುಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>	<p>ರೇಖಾಗಣಿತದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮಾದರಿಗಳು</p> <p>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚರ್ತುಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.</p>	<p>ಖೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಖೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p>ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ. ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು : ದಿನಾಂಕ :</p>	<p>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತಘನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತಘನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ನೀಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ. 4. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಗಳ ಆದೇಶಿಸಿ ಸುಲಭರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಇಡಿಸುವುದು.
--	--

ಕ್ರ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅನುಮೋದನೆ
					ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ		
1.	Engage (ತೊಡಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು) Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು) Express (ವಿವರಿಸುವುದು) Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು) Evaluation (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ಘನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲ 2) ಆಯತ ಘನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ಘನವು ಮೂರು ಆಯತದ ಚಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2) ಘನವು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 3) ಪ್ರತಿ ಘನವು ಎರಡು ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಅದರ ಮೇಖ್ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಅದರ ಘನಫಲ. 4) ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಚದರಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಬಹುದು. 5) ಘನಫಲವನ್ನು ಘನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಬಹುದು. 	<p>ರೇಖಾಗಣಿತದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮಾದರಿಗಳು</p> <p>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಘನಗಳ ಮಾದರಿಗಳು.</p>	<p>ಬೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅನುಮೋದನೆ</p> <p>ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಬೆಕ್ಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅನುಮೋದನೆ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ