



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಕಾರ್ವೆಲ

ನಾಬಂಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕಾರ್ವೆಲ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ರಾಜೀವ್‌ಬೇನ್‌ನ್ನುರ

## ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರೊಥಿತಾರ್ಥಿ ಉಪ್ಪುರ್ದ -581208

ಶಾ. ರಾಜೀವ್‌ನ್ನುರ

ಜ. ಹಂಡೆರಿ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಾರಂಭೋಜನೆ

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:- 8

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

ಶ್ರೀ ಸುನೀಲ ಬಿ ಎಲ್



<p><b>ಫಂಕೆದ ಹೆನರು :</b> . ನಂಬ್ಯೇರ್ಡ್‌ಕೊಂಬಿನೆ ಅಟ.</p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ದತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ನಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ( ಆಥಾರ್ ಸಂಖ್ಯೆ 10 ) ಬರೆಯುವುದು.</li> <li>ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡ್‌ಕೆನ್‌ನ್ಯೂಇಗೋಂಡ ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.</li> <li>ಎರಡು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಣ್ಣಾಗ, ಒಂದಲಿಂದ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಭಾಗಿಲಿ, ಭಾಗಲಭ್ರ &amp; ಶೇಷವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</li> <li>3x3 ರ ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</li> <li>ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.</li> </ol>					
ಕ್ರ. ನಂ.	'E' Es	ಕಲಾಕಾ ನಾಮಖ್ಯಾರಳು	ಕಲಾಕಾರೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಪಕರಣ ದಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡ ದಿನಾಂಕ	
1.	<b>Engage</b> (ಕೊಡಲಿಲಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)	1) ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ದತ್ತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರ ನಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡ್‌ಕೆನ್‌ನ್ಯೂಇಗೋಂಡ ಕೆಲವು ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು. ಭಾಗಲಭ್ರ ಮತ್ತು ಶೇಷಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು. 2,3,4,5,9,10 ಮತ್ತು 11 ರ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ಸ್ಥಿರಿಕ್ಷಣೆಗೊಳಿಸಿದ. ಮಾಯಾ ಚೋಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.	1) ಮಾಯಾ ಚೋಕದ ಜಿತ್ರಪಟ.	ಚಚೆ	ದುಂಪು ಚಚೆ	
	<b>Explore</b> (ಹತ್ತೆ ಹಳ್ಳುವುದು)	2) 3x3 ಹಾಡೂ 5x5 ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನ.	ದಿನಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	2) ಪಾಲನ್ ಡೆಲ್ರಿಂ ಪಟ್ಟ.	ಬೆಕ್ಕೆಗೆ ನ್ಯೂ ನೀಡಿದ್ದು ವಿಧಾನ	ಅಭಾಗ್ಯಸದ ಬೆಕ್ಕೆಗಳು	
	<b>Express</b> (ವಿವಲನು ವುದು )	3) ಭಾಗಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಭಾಗಲಭ್ರ ಹಾಡೂ ಶೇಷವನ್ನು ಗುರಿಸುವುದು.	ದಿನಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. 3x3, 5x5 ಮಾಯಾಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ಶಿಳೆಕ್ಕುಷ್ಟಣಿಷ್ಟೆಂಟ್‌ಕೊಂಡ ನಿಯಮವನ್ನು ತಾತ್ಕಾಳಿ ನೀಡಿದ್ದುವುದು. ಪೇಪರ್‌ ಮಡಡಿ ಮಾಯಾಚೌಕ ರಚಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡ್ ತುಂಬುವುದು.	3) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೇರ್ಡ್ ಪಟ್ಟ.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭಾಗ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ	
	<b>Elaborate</b> (ವಿಸ್ತೃಲನು ವುದು)				ಅವಖೋಳನ	ಅವಖೋಳನ ಪಟ್ಟ	
	<b>Evaluation</b> (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)				ಅಧಿಕರ ಪರಿಂತ್ರೆ	ಅಧಿಕರ ಪರಿಂತ್ರೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿತ

<p><b>ಫೋರ್ಮಲ್ ಹೆಸರು :</b> ಮೂಳೆವರ್ದನಾತ್ಮಕ, ವರ್ದನಾಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಳೆಘನ, ಘನಮೂಲಗಳು</p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಮೂಳೆವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಥವಾ ಹಾಗೂ ಒಳಿನಾಳನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.</li> <li>ಮೂಳೆವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 3 ಮತ್ತು 4 ಲಂಬ ಭಾಗಿಲಿ ಶೀಳಣಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.</li> <li>ಮೂಳೆವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ನಂಧಭಣಿಗಳು.</li> <li>ಮೂಳೆವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ &amp; ಮೂಳೆವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ದನಾಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</li> <li>ಮೂಳೆಘನ ಮತ್ತು ಅವರಂತಹ ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</li> <li>ಅಭಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಥವಾ.</li> </ol>					
ಕ್ರ. ನಂ.	'ರ' Es	ಕಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಇಟುವಣಿಗಳು	ಕಲಕೊಲಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಇಟುವಣಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡ ದಿನಾಂಕ	
1.	<b>Engage</b> (ಕೊಡುಗೊಳಿಸುವುದು)  <b>Explore</b> (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)  <b>Express</b> (ವಿವರಿಸುವುದು )  <b>Elaborate</b> (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)  <b>Evaluation</b> (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಒಂದು ಮೂಳೆ ವರ್ದನವೆ ಎರಡು ನಮ ಅವವರ್ತನಾಗಳ ದುಳಿಬ್ಬ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಮೂಳೆ ಘನವ ನಮ ನಮ ಅವವರ್ತನಾಗಳ ದುಳಿಬ್ಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  ಮೂಳೆ ವರ್ದನವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮೂಳೆ ಘನವು ಧನ ಅಥವಾ ಖಚಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.  ಒಂದು ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡು ವರ್ದನ ಮೂಲಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಧನ ಹಾಗೂ ಇನ್ವೈಂಡ್ ಖಂಡಾಗಿರುತ್ತದೆ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>ಮೂಳೆ ವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಥವಾ.</li> <li>ಮೂಳೆ ವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಳಿನಾಳನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಪುವುದು.</li> <li>ಮೂಳೆ ವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>ಮೂಳೆ ವರ್ದನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅವರಂತಹ ವರ್ದನಾಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ.</li> <li>ಮೂಳೆ ಘನಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>ಮೂಳೆ ಘನಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>ಅಭಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಥವಾ.</li> </ol>	ಅಪವರ್ತನ,ವರ್ದನ ಮತ್ತು ವರ್ದನಾಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ.	ಬೆಕ್ಕಣಿಗಳನ್ನು ನಿಱುತ್ತಿರುವುದು  ಮೌಲಿಕ ಪರಿಣಾಮ  ಇಟುವಣಿಕೆ	ಅಭಾಜ್ಯನದ ಬೆಕ್ಕಣಿಗಳು  ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ  ಅಭಾಜ್ಯ ಇಟುವಣಿಕೆ	

## ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಕ

## ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಪಾಠ್ಯಾಯರ ನಿಕ

<p><b>ಘಟಕದ ಹೆಸರು :</b> ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</p> <p><b>ಉಚ್ಚ ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಒನ್ನರಾತ್ಮೆ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.</li> <li>ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೂಡುವುದು.</li> <li>ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.</li> <li>ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೂಡಿಸುವ ತ್ರಿಮು ಮತ್ತು ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಾಂತರೆಯ ಲಕ್ಷಣ.</li> <li>ಮೂಳಾಣಂಕಗಳಿಂದ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋದಾಗಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು.</li> </ol>					
ತ. ನಂ.	'E' Es	ಕಲಾಕಾ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಂಡರಿಂದ ದಾಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ದಿನಾಂಕ	
1.	Engage (ತೊಂದರಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು)	ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಿಸುವುದು.	1. ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯು -ರೂಪದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅನುಪಾತ, ಇಲ್ಲ P ಒಂದು ಮೂಳಾಣಂಕ ಹಾಗೂ q ಒಂದು ಸ್ಥಾಫಾರಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ.	ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಚಿಕ್ಕಪಟ.	ಬೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಕ್ಕಗಳು	
	Explore (ಪತ್ತೆ ಹಳ್ಳಿಸುವುದು)	ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ	2. ಎಷ್ಟು ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಹವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನ & ಗುಣಾಕಾರವು ಆವೃತ್ತವಾಗಿದೆ.	ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮೀತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	
	Express (ವಿವರಿಸುವುದು)	ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮ, ಸಹವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮ, ವಿಶೇಷಾಗಾಗಿ ನಿಯಮ, ಅನನ್ಯತಾಂಕ ಮತ್ತು ವಿಖೋದುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.	3. ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನದ ಅನ್ಯಾಯಾಂಶ, 1 ಗುಣಾಕಾರದ ಅನ್ಯಾಯಾಂಶ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ವಾರಾ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ	
	Elaborate (ವಿವ್ರಾತಿಸುವುದು)		4. ಪ್ರತಿ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಕಲನದ ವಿಖೋದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.	ಅವಖೋದನ	ಅವಖೋದನ ಪಟ್ಟಿ		
	Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)		5. ಏರಡುಭಿನ್ನ ಭಾಗಲಭ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ಯಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳವೇ 6. ಪ್ರತಿ ಮೂಳಾಣಂಕಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮುಂದಿನ ಮೂಳಾಣಂಕವಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ದತ್ತ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮುಂದಿನ ಭಾಗಲಭ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.	ಅಂತರ ಪರಿಶೀಲನೆ	ಅಂತರ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

## ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಕಿ

ಖಚಿತದ ಹಣರು : ವಾರ್ಷಿಕ್ಯ ದಳಿತ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

## ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ನಿಕಿ

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ವಾರ್ಷಿಕ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಬೆಕ್ಕಾರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಶೇಕಡಾ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾವಾಯಿಸುವುದು. & ನಾಂಜ್ಯಾಕ ನಮನ್ಯೇಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
3. ವಾರ್ಷಿಕ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಖಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಖಾಭ. ನಷ್ಟ ಮಾರಾಟ ಬೆಳೆ ನಮೂನೆ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ನಮನ್ಯೇಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
5. ಲಿಯಾಂಡಿ, ಶೇಕಡಾ ಲಿಯಾಂಡಿ, ಲಿಯಾಂಡಿ ನಂತರ ಮಾರಾಟ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
6. ದಳ್ಳಾಳ ಮತ್ತು ದಳ್ಳಾಳ ದರದ ಮೇಲನ್ ನಮನ್ಯೇಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
7. ನರಳಬಡ್ಡಿ, & ನರಳಬಡ್ಡಿಗೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ಇತರೆ ಪಾಲಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾವಾಯಿಸುವುದು.
8. ನರಳಬಡ್ಡಿ, ಅನಲು, ಅವಧ, ಬಡ್ಡಿಯ ದರ ಮತ್ತು ಮೊತ್ತವನ್ನು ನಾಂಜ್ಯಾಕ ನಮನ್ಯೇಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿ.

ತ್ವ. ಸಂ.	'5' Es	ಕಲಾ ನಾಮಧ್ಯಂದಳ	ಕಲಕೆನೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಂಡರಣ ದಳ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಂದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಂಂದಕನ	
1.	Engage (ತೊಡಗಿಲಿ ಕೊಳ್ಳಲು)  Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು)  Express (ವಿವರಿಸುವುದು )  Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ವಾರ್ಷಿಕ್ಯ ದಳಿತದ ಅಫ್ಛ, ಶೇಕಡಾ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ.  ಖಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಳೆ, ನಮೂನಾಂದ ಬೆಳೆಗಳ ಮೇಲನ್ ನಮನ್ಯೇಗಳು.  ಲಿಯಾಂಡಿ, ಶೇಕಡಾ ಲಿಯಾಂಡಿ ದಳಗಳ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ನಮನ್ಯೇಗಳು.  ದಳ್ಳಾಳ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ ದಳ್ಳಾಳಗೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ನಮನ್ಯೇಗಳು.  ನರಳ ಬಡ್ಡಿ, ಅನಲು, ಕಾಲ, ಬಡ್ಡಿಯದರ ದಳಗಳ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ನಮನ್ಯೇಗಳು.	1) ಒಂದೇ ವಿಧದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮವೇ ಶೇಕಡಾ. 2) ಮಾರಾಟದ ಬೆಳೆ >ಅನಲು ಬೆಳೆಯಾದಾಗ, ಮಾರಾಟದ ಬೆಳೆ-ಅನಲು ಬೆಳೆ= ಖಾಭ. 3) ಮಾರಾಟದ ಬೆಳೆ<ಅನಲು ಬೆಳೆಯಾದಾಗ, ಅನಲುಬೆಳೆ-ಮಾರಾಟದಬೆಳೆ= ನಷ್ಟ. 4) ಖಾಭ ಅಥವಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಲುಬೆಳೆಯ ಮೇಲಿಂದಿಲ್ಲ ಬೆಕ್ಕೆ ಹಾಕಬಾಗುತ್ತದೆ, 5) ಲಿಯಾಂಡಿಯಿ ನಮೂನಿತ ಬೆಳೆಯ ಮೇಲಿಂದಿಲ್ಲ ನಿಂಡುವ ಕಿಡಿತವಾಗಿದೆ. 6) ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಏಜೆಂಟ್ ಪಡೆಯುವ ಹಣವೇ ದಳ್ಳಾಳ. (ಕ್ರಿಂಡಿನ್) 7) ನರಳ ಬಡ್ಡಿ ಬೆಕ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಹಣವನ್ನು ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದ ದಿನವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಹಣ ಹಿಂಪಡಿದ ದಿನವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಾಗುತ್ತದೆ 8) ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಎಂದರೆ ಮೌಲ್ಯವಿಧಿತ ತೆಲಿಗೆ ಎಂದು ಅಫ್ಛ.	1) ನರಳಬಡ್ಡಿಯ ಸೂತ್ರದ ಜಿತ್ರಪಟ.  2) ಮಾರಾಟದ ಬೆಳೆ ಮತ್ತು ಅನಲುಬೆಳೆಯ ಸೂತ್ರವಿರುವ ಜಿತ್ರಪಟ.	ಬೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ನಿಂಡುವುದು  ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ  ಚಟುವಟಿಕೆ	ಬೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ನಿಂಡುವುದು  ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್ರೆ  ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ  ಅವಂಂದಕನ ಪಟ್ಟಿ  ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ  ಅವಂಂದಕನ ಪಟ್ಟಿ  ಅಭ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ

## ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಕಿ

## ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ನಿಕಿ

<p><b>ಫಟಕದ ಹೆಸರು :</b> ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ.</p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>			<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ದತ್ತಾಂಶ, ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ವಾರ್ಡ್, ಆಪ್ತಿ, ವಾರ್ಡ್, ವಿಜ್ಞಾನ, ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರ್ಡ್, ವಾರ್ಡ್, ವಾರ್ಡ್, ಗಾತ್ರ, ವಾರ್ಡ್, ವಾರ್ಡ್, ವಾರ್ಡ್, ಮಧ್ಯಭಂದು ಇವುಗಳ ಅಥವಾ.</li> <li>ಅವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರ್ಡ್, ವಾರ್ಡ್, ವಿತರಣೆಗಳಿಗೆ ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆ ಹಣ ರಚನೆವುದು.</li> <li>ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಜಿತೆವನ್ನು ರಚನೆವುದು.</li> <li>ಸರಾಸರಿ, ಮದ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಢಿಬೋಗಳನ್ನು ವಾರ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸುವುದು. &amp; ತೊಕ್ಕಾಜಾರ ಮಾಡುವುದು</li> </ol>					
ತ್ವ. ನಂ.	'ರ' Es	ಕಲಾ ನಾಮಧ್ಯಾಂಶಗಳು	ಕಲಾಕಾರಿಗಳ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾರಿಗಳ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿರುವ ದಿನಾಂಕ	
1.	Engage (ತೊಡಗಿಲಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)  Explore (ಹತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)  Express (ವಿವರಿಸು ವುದು)  Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸು ವುದು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ <td>ಅವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರ್ಡ್, ವಿತರಣೆಗೆ ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆ ಹಣ ರಚನೆವುದು.  ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಜಿತೆವನ್ನು ರಚನೆವುದು.</td> <td>ಅವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರ್ಡ್, ವಿತರಣೆಗೆ ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆ ಹಣ ರಚನೆವುದು.  ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಜಿತೆವನ್ನು ರಚನೆವುದು.</td> <td>1) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ವಿಭಾಗ. 2) ಶೋಣಿಸುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳೇ ಸರಾಸರಿ, ಮದ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಢಿಬೋಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಳತೆಗಳು. 3) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 4) ಮದ್ಯಾಂಕಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಘರೀಬೀ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. 5) ರೂಢಿಬೋಗಳ ಎಂದರೆ, ಹಲವು ಬಾರಿ ಆಪ್ತಿಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರ್ಥ. 6) ವಿವಿಧ ವಾರ್ಡ್, ವಿತರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಹಣ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಯತಜಿತೆದಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಅಂಶವೇ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲಾಗೂ.</td> <td>1) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರದ ಜಿತೆವುದು.  2) ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.</td> <td>ಬೆಕ್ಕಾರ್ಡನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು  ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಣತೆ</td> <td>ಅಭ್ಯಾಸದ ಬೆಕ್ಕಾರ್ಡ</td> <td>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್ರೆ</td>	ಅವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರ್ಡ್, ವಿತರಣೆಗೆ ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆ ಹಣ ರಚನೆವುದು.  ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಜಿತೆವನ್ನು ರಚನೆವುದು.	ಅವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅವಿಜ್ಞಾನ ವಾರ್ಡ್, ವಿತರಣೆಗೆ ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆ ಹಣ ರಚನೆವುದು.  ಆಪ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಜಿತೆವನ್ನು ರಚನೆವುದು.	1) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ವಿಭಾಗ. 2) ಶೋಣಿಸುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳೇ ಸರಾಸರಿ, ಮದ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಢಿಬೋಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಳತೆಗಳು. 3) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 4) ಮದ್ಯಾಂಕಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಘರೀಬೀ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. 5) ರೂಢಿಬೋಗಳ ಎಂದರೆ, ಹಲವು ಬಾರಿ ಆಪ್ತಿಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರ್ಥ. 6) ವಿವಿಧ ವಾರ್ಡ್, ವಿತರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಹಣ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಯತಜಿತೆದಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಅಂಶವೇ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲಾಗೂ.	1) ಸರಾಸರಿ ಸೂತ್ರದ ಜಿತೆವುದು.  2) ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.	ಬೆಕ್ಕಾರ್ಡನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು  ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಣತೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಬೆಕ್ಕಾರ್ಡ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್ರೆ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಂಕ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾಠ್ಯಾಯರ ನಾಂಕ

ಫಂಕ್ಷನ್ ಹೆಸರು : ಒಳಜೋಲತ್ತಿರ್ಜು.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ದಿನಾಂಕ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಅಥ, ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಗುಣಾಕಾರ ಲತ್ತಿರ್ಜು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.
- ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.

ತ್ರ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾ ನಾಮಧ್ಯಂಕಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಂಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದಿನಾಂಕ	ಶೈಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)  Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)  Express (ವಿವರಿಸುವುದು)  Elaborate (ಬಿಸ್ತರಿಸುವುದು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಅಥ, ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ವಿಧಿಗಳು.  ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ. ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ಏಕಪದವಿಂದ. ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಗುಣಾಕಾರ. ಏಕಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಗುಣಾಕಾರ. ವಿವರಿಸಿ.	1) ಜರಾಕ್ಕರ ಮತ್ತು ನೀರಾಂಕನಾಂದ ಕೂಡಿಸ್ತು ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮೂಲಭೂತ ತೀಯಿಗಳಾದ ಕೂಡುವುದು. ಕಳೆಯುವ, ಗುಣಿಸುವ ಭಾಗಿಸುವುದನ್ನೇಲ್ಲಾಗೇ ಎಂದು ಪದಗಳಿಗೆ ಒಳಜೋಲತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ.	1) ಜಿಹ್ವೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರದ ಜಿತ್ರಪಟ, 2) ಸೂತ್ರಗಳ ಜಿತ್ರಪಟ 3) ನಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳ 4) ವಿಂಗಡಿಲಿದ ಜಿತ್ರಪಟ	ಬೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮ ಜಿತ್ರಪಟ	ಅಭಿಜ್ಞಾನದ ವೆಕ್ಕುಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್‌ ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ	
			2) ಒಳಜೋಲತ್ತಿರ್ಜು ಕೂಡುವಾಗ ಸಜಾತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೂಡುತ್ತೇವೆ. 3) ಎರಡು ಒಳಜೋಲತ್ತಿರ್ಜುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವಾಗ ಘಾತಾಂಕ ನಿಯಮ ಬಳಸಿ ಒಂದೊಂದು ಪದ ಗುಣಿಲಿ ನುಲಭಿಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. 4) ಒಂದು ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿಯ ಜರಾಕ್ಕರದ ಘಾತನಂಬ್ಯೇಗಳು ಘನಮಾಣಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ	ಜಿತ್ರಪಟ ಏಕ. ದ್ವಿ. ತ್ರಿ. ಮತ್ತು ಬಹುಪದೋಲತ್ತಿರ್ಜು ವಿಂಗಡಿಲಿದ ಜಿತ್ರಪಟ.	ಜಿತ್ರಪಟ ಅವಖೋಳನ ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ		
				ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ	ಅವಖೋಳನ ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ ಅಖಿತ ಪರಿಣಾಮ		

ವಿಷಯ ಶೈಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವ ಸಾಧನ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾರ್ಥಾಯಿರ ಸಹಿತ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವ ಸಾಧನ

<p><b>ಘಟಕದ ಹೆಸರು :</b> ಅಪವತ್ತಿಸುವಿಕೆ.</p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವತ್ತನ ತೆಗೆದು ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯನ್ನು ಅಪವತ್ತಿಸುವುದು.</li> <li>ಪದಗಳನ್ನು ದುಂಪು ಮಾಡಿ ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯನ್ನು ಅಪವತ್ತಿಸುವುದು</li> <li>ಎರಡು ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸದ ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯ ಅಪವತ್ತನ.</li> <li>ನಿರ್ದ್ಯಾಸವಿಳಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಧಿಗಳ ವರ್ಗ ತ್ರಿಪದೋಂತ್ಯಾಯ ಅಪವತ್ತಿಸುವಿಕೆ.</li> <li>ತ್ರಿಪದೋಂತ್ಯಾಯ ಅಪವತ್ತಿಸುವುದು.</li> </ol>					
ತ್ರ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾಕಾ ನಾಮಭ್ರಂಧಣೆಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಂಡರಣ ರಳಿಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂದ ದಿನಾಂಕ	ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವರೋಡಕನ್
1.	<p>Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)</p> <p>Express (ನಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ಬಿಂದುಗೊಳಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)</p>	<p>1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವತ್ತನ ತೆಗೆದು ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯನ್ನು ಅಪವತ್ತಿಸುವುದು.</p> <p>2) ಪದಗಳನ್ನು ದುಂಪು ಮಾಡಿ ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯನ್ನು ಅಪವತ್ತಿಸುವುದು.</p> <p>3) ಎರಡು ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸದ ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯ ಅಪವತ್ತನ.</p> <p>4) ತ್ರಿಪದೋಂತ್ಯಾಯ ಅಪವತ್ತನ.</p> <p>5) ನಿರ್ದ್ಯಾಸವಿಳಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಧಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಗ ತ್ರಿಪದೋಂತ್ಯಾಯ ಅಪವತ್ತಿಸುವಿಕೆ.</p>	<p>1) ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯನ್ನು ತೊಣ್ಣಾಗ. ಪ್ರತಿ ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯಲ್ಲಿರುವ ಅಪವತ್ತನವು, ಎಷ್ಟು ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೇ ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವತ್ತನ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ.</p> <p>2) ಒಂದು ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯನ್ನು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯ ದುಂಪಲಭ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಶಿಯೆಯೇ ಅಪವತ್ತಿಸುವಿಕೆ.</p> <p>3) ಅಪವತ್ತಿಸುವಿಕೆಯು ದುಂಜಾಕಾರದ ಪ್ರತಿಮೋಳನು ಶಿಯೆ.</p> <p>4) ಜಿಂಜೋಂತ್ಯಾಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದುಂಪು ಮಾಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಭಜನುವುದಲಿಂದ ಅಪವತ್ತಿಸಬಹುದು.</p>	<p>ನಿರ್ದ್ಯಾಸವಿಳಕರಣ ರಳಿಗಳ ಜಿತ್ರಪಟ.</p>	<p>ಬೆಕ್ಕದಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅಭಾಗ್ಯನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಮೋಳಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂತರ ಪರಿಣಾಮ</p>	<p>ಅಭಾಗ್ಯನ ಬೆಕ್ಕದಳ</p> <p>ಪತ್ತೆಗಳ ಕಾಡ್ರೋ</p> <p>ಅಭಾಗ್ಯನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಮೋಳಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂತರ ಪರಿಣಾಮ</p> <p>ತ್ರಿಪದ್ಯಾಸ</p>	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಂಕ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾರ್ಥಾಯರ ನಾಂಕ

<p><b>పటకద హనురు :</b> ఒందు చెరాక్సరపుళ్ళ నరళరేఖాత్మక సమిలకరణగాళు.</p> <p><b>ఒట్ట అవధిగాళు :</b></p> <p><b>బినాంక :</b></p>		<p><b>ఉద్దేశిగాళు :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ఒందు చెరాక్సరపుళ్ళ నరళ రేఖాత్మక సమిలకరణ అథవిషలినుపుదు.</li> <li>ఒందు చెరాక్సరపుళ్ళ నరళ రేఖాత్మక సమిలకరణ వన్ను జిడిసుపుదు.</li> <li>ఒందు వివరవాద సమస్యేయంద ఒందు చెరాక్సరపుళ్ళ నరళ రేఖాత్మక సమిలకరణ వన్ను సూత్రికలినుపుదు.</li> <li>దోరేత పులికారపన్ను తాళినోఱడుపుదు.</li> </ol>					
క్ర. నెం.	'R' Es	కలకా సామయ్యాగాళు	కలకేగే అనుకూలసువ చెటువణిగాళు	కలకొపకరణ గాళు	వోల్యూమాపన	చెటువణకే క్షేందోండ బినాంక	
1.	Engage (తోడిలి కొళ్ళపుదు)	ఒందు చెరాక్సరపుళ్ళ నరళ రేఖాత్మక సమిలకరణ అథవ.	1) చెరాక్సరగాళ నిదిష్ట బేపేగాళ నంబక్కే మాతర ఒందు సమిలకరణ వు సలి హోందు త్రుదే. నియ్యేసమిలకరణ చెరాక్సరగాళ ఎణ్ణు బేపేగాళగే సలి హోందుత్రుదే. 2) దత్తాంశగాళన్ను ఒండగోండ సమిలకరణ వన్ను సూత్రికలినుపుదే ఒందు సమస్యేయపన్ను జిడిసువ హంతగాళలు ప్రముఖవాదద్దు. 3) దాశిత శాస్త్రక్షనునార లిక్క ములగాళు అథవా లుత్తరిగిభు యావాగలూ సలియల్లదే ఇరుబహుమదు. లిక్క ములగాళన్ను సంధచణ క్షునునారవారి కాంగూ పూయోఏలికవారి సమంజసవారి సలహోందుపుదే ఎంబుదన్ను పలితింపాలి నేండబేంకు. 4) సమపదగాళగే సమ అంత సేలిలిదాగ, దుషీసిదాగ అథవా కత్తిదాగ సమ అంతగాళస్సే పడేయుత్తేంపే. 5) స్థాంతర నియమ : సమిలకరణ ఒందు కడేయంద మచ్చోందు తడేరే ఒందు పడవన్ను స్థాంతరిలిదాగ అవుగాళ జిహేయన్ను బిదబాయినేబేంకు.	కమ్మ హలగే	బేక్కగాళన్ను నిఱడుపుదు వోల్యుక పలింశే	బేక్కగాళ వెల్సు వుదు ప్రశ్నగాళ కాడోం	అభ్యాసద బేక్కగాళు ప్రశ్నగాళ కాడోం

విషయ శిక్షకర నామ

ముఖ్యమాధ్వాయర నామ

<p><b>ಫಂಕ್ಷನ್ ಹೆಸರು :</b> ಘಾತಾಂಕಗಳು.</p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಸೊನ್ಯೆಯಲ್ಲದ ಆಥಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂಳಣಂತಹಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.</li> <li>ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</li> <li>ಘಾತಾಂಕಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕಿಳಣೆ ಒಳಜೋಡಿಗಳನ್ನು ನುಲಭಿಕರಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ.</li> <li>ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಬೈಜಿಕ ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ಒಳಜೋಡಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ.</li> </ol>					
ತ್ರೇ. ನಂ.	'R' Es	ತಲಕಾ ನಾಮಘ್ಯಾಗಳು	ತಲಕೆರೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಜಟಿವಣಿಕೆಗಳು	ತಲಕೂಲಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿನಾಂಕ	
1.	<p>Engage (ಅಂಡಿಲಿ ಕೊಳ್ಳಲುವುದು)</p> <p>Explore (ಪತ್ತ ಹಚ್ಚಲುವುದು)</p> <p>Express (ವಿವರಿಸುವುದು)</p> <p>Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)</p> <p>Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ</p>	<p>1) ಸೊನ್ಯೆಯಲ್ಲದ ಆಥಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂಳಣಂತಹಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.</p> <p>2) ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>3) ಘಾತಾಂಕಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕಿಳಣೆ ಒಳಜೋಡಿಗಳನ್ನು ನುಲಭಿಕರಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ.</p>	<p>1) ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>2) ಘಾತಾಂಕದ ವೋದಲನೇ ನಿಯಮ : <math>\times =</math></p> <p>3) ಘಾತಾಂಕದ ಏರಡನೇ ನಿಯಮ : <math>\div =</math></p> <p>4) ಘಾತಾಂಕದ ಮೂರನೇ ನಿಯಮ : <math>( ) =</math></p> <p>5) ಘಾತಾಂಕದ ನಾಲ್ಕನೇ ನಿಯಮ : <math>\times = (\times)</math></p> <p>6) ಘಾತಾಂಕದ ಐದನೇ ನಿಯಮ : <math>\div = (/)</math></p>	<p>ಹೊಲಿಕಾ ಪಟ,</p> <p>ತಪ್ಪ ಹಲಗೆ.</p> <p>ಘಾತಾಂಕದ ನಿಯಮಗಳ ಜೀತುಪಟ.</p>	<p>ಬೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲುವುದು</p> <p>ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ</p> <p>ಜಟಿವಣಿಕೆ</p> <p>ಅವಖಾನ</p>	<p>ಅಭಾಗಾನಿದಿ ಬೆಕ್ಕಿಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅಭಾಗಾನಿ ಜಟಿವಣಿಕೆ</p> <p>ಅವಖಾನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಖಾನ ಪಟ್ಟಿ</p>	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಂ

ಮುಖ್ಯೋಽಪಾಧ್ಯಾಯರ ನಾಂ

<p><b>ಫಂಕ್ಷನ್ ಹೆಸರು :</b> ಅವೇಲಾರ್ಡ್ (ನಕ್ಕೆದಳ್)</p> <p><b>ಪರಿಚಯ :</b></p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ವಿನಾಂಕ :</b></p>			<p><b>ಉಂಟಾಗಣತ್ವ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸಮರ್ಪಿತ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.</li> <li>ಒಂದು ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಸರಜರೀ ಬೋಬೇವಿನನ್ನು ಎಂದಿನ್ನಿಂದಿಸುವುದು.</li> <li>ಅಕ್ಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಎರಡು ಇನ್ನು ಆಯತ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಂಡಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ.</li> <li>ಆವೇಲಾರ್ಡ್ ಸರಜರೀ ಬೋಬೇವಿನನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಸಮೀಕರಣ ರಚಿಸುವುದು.</li> </ol>						
ತ್ವ. ಸಂ.	'ರ' Es	ಕಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಾಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಿನಾಂಕ	ಶೈಕ್ಷಿಕರ ಸ್ಥಾನದ ಅವಳಿಕನ	
1.	Engage (ತೊಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)  Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)  Express (ವಿವರಿಸುವುದು)  Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನೆ)	ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಥವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ  ಅಕ್ಷಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾಂತರವಿರುವ ಎರಡು ಇನ್ನು ಆಯತ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಂಡಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ.	1) ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2) ಒಂದು ಜಂಡಿನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು ಆಲಿರುವ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. 3) ಒಂದು ಆಯತ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ನಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. 4) ಯಾವಾಗಲೂ ಆಯತ ನಿದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಳ್ಳು. 5) ಅಂತ ಅಂಶಗಳ ಓತುವೇ ಒಂದು ಆವೇಲಾರ್ಡ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.	ರೇಖಾಗಳಿಂದ ಉಪಕರಣಗಳು ಕಮ್ಮಿ ಹಲಗೆ	ಬೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಕ್ಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಂತ್ರೇ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್‌	
				ನಕಾಶೆಯ ಧಾರ್ಡ.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ			
				ಜಾಗ್ರಾಭಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.	ಅವಳಿಕನ	ಅವಳಿಕನ ಪಟ್ಟಿ			
					ಅಂತ ಪರಿಂತ್ರೇ	ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಪಟ್ಟಿ			

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಿಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾಥಾಯ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<p><b>ಘಟಕದ ಹೆಸರು :</b> ಸ್ವಯಂ ಲಿಧಾಗಳು, ಆಥಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳು &amp; ಪ್ರಮೇಯಗಳು.</p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ವಿವಿಧ ಸ್ವಯಂ ಲಿಧಾಗಳು, ಆಥಾರಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳ ಅಧ್ಯ. (ಇತ್ತೀಚಿಕೆ)</li> <li>2. ಯೂಲ್ಟಿಡ್ರೋ ರೇಬಾಗಳಿಗೆ ವಾಯವ್ಯ, ರೇಬೆ, ಜಿಂಡು, ಸಮುತ್ತಲ, ಹಾಗು ಅವಕಾಶಗಳು.</li> <li>3. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೊಳಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>4. ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಬೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಯುವುದು</li> </ol>					
ತ್ರ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತ ದಿನಾಂಕ	
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬುದು)  Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಬುದು)  Express (ವಿವರಿಸುವುದು)  Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಸ್ವಯಂ ಲಿಧಾಗಳು, ಆಥಾರಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳ ಅಧ್ಯ.  ಯೂಲ್ಟಿಡ್ರೋ ರೇಬಾಗಳಿಗೆ ವಾಯವ್ಯ, ರೇಬೆ, ಜಿಂಡು, ಸಮುತ್ತಲ, ಹಾಗು ಅವಕಾಶಗಳು.  ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೊಳಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	1) ರೇಬಾಗಳಿಗೆ ಜಿಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವುದು ಅಂಶ ಗಳಾಗಿ. ಸ್ವಯಂ ಲಿಧಾಗಳು ಮತ್ತು ಆಥಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳು ರೇಬಾಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಗಳಾಗಿ.  2) ವಿವಿಧ ಸ್ವಯಂ ಲಿಧಾಗಳು ಆಥಾರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳು ಹಾಗೂ ಲಿಧಾಗಳು ಇವುಗಳ ಸಿರಂಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಜಿತ್ತುದೊಂಬಿಗೆ ಅಧ್ಯಧಿಸುವುದು.  3) ರೇಬಾಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಜಿಂಡುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಕೃಲಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು..	1) ರೇಬಾಗಳಿಗೆ ಜಿಂಡುಗಳ ಜಿತ್ತುಪಟ  2) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.	ಬೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು  ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ  ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಬೆಕ್ಕುಗಳು  ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್ರೆ  ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಂಕ

ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ನಾಂಕ

**ಘಟಕದ ಹೆಸರು :** ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸೇರಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು  
**ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :**

**ದಿನಾಂಕ :**

#### ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಓಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ಆಫಲಿಲಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವರೀಕರಿಸುವುದು.
2. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೊನಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ತಾತಿಕವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜದ ಓಳಕೊನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಧರ್ಮವನನ್ನು ನಾಧಿಸುವುದು
4. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸುವುದು.
5. ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಳವನ್ನು ತ್ರಿಭುಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

ತ್ರ. ನಂ.	'5' Es	ಕಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ವಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಂಡರೆಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ
1.	Engage (ಆಡಲಿಲಿ ಕೊಳ್ಳಲುವುದು)  Explore (ಪತ್ತ ಹಚ್ಚಲುವುದು)  Express (ವಿವರಿಸುವುದು)  Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)  Evaluation (ವೌಲ್ಯಮಾಪನ)	ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವರೀಕರಣ  ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ  ಬಾಹ್ಯ ಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರ ಕೋನ  ಬಾಹ್ಯ ಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರ ಕೋನ	1) ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಓಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವರೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. 2) ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಒಳಕೊನಗಳ ಮೊತ್ತವು 1800 ಇರುತ್ತದೆ.  1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಗುರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಜೀತಪಟ. 3) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಒಳಕೊನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಹಣ್ಣಿ ಮಾಡುವುದು.	1) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಣೆ.  2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಜೀತಪಟ.	ಖೇತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲುವುದು  ಅಭಿಜ್ಞನದ ಖೇತ್ರಗಳು  ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್‌  ಚಟುವಟಿಕೆ  ಅಭಿಜ್ಞನ ಚಟುವಟಿಕೆ  ಅವಶೇಷಿಸಲು  ಅಭಿಜ್ಞನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಅಭಿಜ್ಞನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಅಭಿಜ್ಞನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಅಭಿಜ್ಞನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಅಭಿಜ್ಞನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಾಯಾಯ ಸಹಿತ

<p><b>ಫಂಕ್ಷನ್ ಹೆಸರು :</b> ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮುದ್ರ.</p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಸರ್ವಸಮುದ್ರ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>ಸರ್ವಸಮುದ್ರ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>ಸರ್ವಸಮುದ್ರ ತ್ರಿಭುಜಗಳಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಲಿದ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳ ಹೇಳುವುದು.</li> <li>ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಾತೀಕರಣಾಗಿ ನಾಧಿಸುವುದು.</li> <li>ಸರ್ವಸಮುದ್ರೆಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮನ್ಯಗಳ ಜಿಡಿಸುವುದು.</li> </ol>						
ತ್ರ. ನಂ.	'5' Es	ಕಲಾಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಾಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾರಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾ ಅವಖೋಳಕನ	
1.	Engage (ಅಂಡಿಲಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು)  Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು)  Express (ವಿವರಿಸುವುದು)  Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ)	ಬಾ.ಕೋಂ.ಬಾಸಿದ್ದಾಂತ.  ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ಸಿದ್ದಾಂತ.  ಲಂ.ಕೋಂ.ಕ.ಬಾ ಸಿದ್ದಾಂತ.  ಲಂ.ಕೋಂ.ಕ.ಬಾ ಸಿದ್ದಾಂತ.	1) 2 ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಸರ್ವಸಮವಾಗಿದ್ದಾರ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಒಕ್ಕೊಂದು ಇಲಿಸಬಹುದು 2) ಸರ್ವಸಮುದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ಕೋಂ.ಬಾ ಸಿದ್ದಾಂತ. 3) ಸರ್ವಸಮುದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬಾ.ಬಾ.ಬಾ. ಸಿದ್ದಾಂತ. 4) ಸರ್ವಸಮುದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಲಂ.ಕೋಂ.ಕ.ಬಾ ಸಿದ್ದಾಂತ. 5) ತ್ರಿಭುಜದ ಎಷ್ಟು ಒಕ್ಕೊಂದನಗಳ ಮೊತ್ತ 1800 ದಿನ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 6) ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇಬಾಹುವುಳಿದೆ ರೂಪದಿಂದ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.  1) ಚೋಕ, ಅಯತ, ಸಮಾಂತರ ಚೆಲುಭುಂಜದ ಆಕಾರದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಣಂಡಳಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿನ ಸರ್ವಸಮುದ್ರೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸುವುದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವುದು. ಜೊತೆಗಳ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	ಕಮ್ಮೆ ಹಲಗೆ  ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಹೆಚ್ಚರೆ.	ಬೇಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವುದು  ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಅಭಾಗ್ಯನದ ಬೇಕ್ಕಾಗಳು  ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್ರೋ	ಜಟಿಲ ಅಭಾಗ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅವಖೋಳಕನ ಪಟ್ಟಿ  ಅಖಿತ ಪರಿಳಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಂ

ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯರ ನಂ

<p><b>ಫಂಕ್ಷನ್ ಹೆಸರು :</b> ಶ್ರೀಭೂಜಗಳ ರಚನೆ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ವಿವಿಧ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ.</li> <li>2. ರಚನಿಸಿದ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಸರು ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ.</li> <li>3. ರಚನಿಸಿದ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಿರವಾಗಿ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ.</li> </ol>					
ತ್ರ. ಸಂ.	'R' Es	ಕಲಾಕಾರ ನಾಮಖ್ಯಾನಗಳು	ಕಲಾಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದಿನಾಂಕ	ಶೈಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದ ಅವಳಿಕನ
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು)  Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು)  Express (ನಿರ್ವಿರಿಸುವುದು)  Elaborate (ವಿವ್ರಾಣಿಸುವುದು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನೆ)	ವಿವಿಧ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಾಗ್ರಹಿ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳ ರಚನೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಾಗ್ರಹಿ ಮಾತ್ರ ತಲಭೂಜಗಳ ರಚನೆ ನಾದ್ಯ.</li> <li>2) ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಾಗ್ರಹಿ ಶ್ರೀಭೂಜ ರಚನೆ ಆದುತ್ತದೆ ಎನ್ನಲು ಅನಾದ್ಯ.</li> <li>3) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಶ್ರೀಭೂಜ ರಚನೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ರಮಗಳಾಗಿತ್ತುವೆ.</li> <li>4) ಶ್ರೀಭೂಜಗಳ ರಚನಿಸಿದ ಮೇಬೆ ಶೃಂಗಕೋಣ, ಪಾದಕೋಣ, ಸುತ್ತಳತೆ, ಸಿಂಧಕೋಣ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ, ಶಿವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.</li> <li>5) ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಭೂಜದ ಇಂತಹ ಕೋಣಗಳ ಮೊತ್ತ 1800 ದ ನಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಸೆಟಿಂಗ್.</li> <li>2) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳ ಇತರವಳಿ.</li> </ol>	ಬೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲು  ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಣಾಮ	ಅಭಿಜ್ಞನದ ಬೆಕ್ಕಿಗಳು  ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	
					ಚಟುವಟಿಕೆ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳ ಇತರವಳಿ.	ಅಭಿಜ್ಞನ ಚಟುವಟಿಕೆ	
					ಅವಳಿಕನ	ಅವಳಿಕನ ಪಟ್ಟಿ	
					ಅಂತರ ಪರಿಣಾಮ	ಅಂತರ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಶೈಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

ಮುಖ್ಯಾಂಪಾರ್ಥಾಯಾಯ ಸಹಿತ

<p><b>ಫಂಕೆದ ಹೆಸರು :</b> ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳು .</p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ವಿನಾಂಕ :</b></p>		<p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಕೊಣ್ಣರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಭುಜವನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.</li> <li>ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳ ನಾಮಾನ್ಯ ದುಷಳಿಕೆಗಳನ್ನು.</li> <li>ಚರ್ಚೆಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.</li> <li>ಚರ್ಚೆಭುಜವನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಾಗಿ ವರೀರುತ್ತಿರುವುದು.</li> <li>ದ್ವಿನಂಬಿನ ಜಾವನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.</li> </ol>						
ತ್ವ. ನಂ.	'R' Es	ಕಲಾ ನಾಮಭ್ಯಾಗಾಳು	ಕಲಕೆನೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಳಪಕರೆಗಳ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡ ವಿನಾಂಕ	ಶೈಕ್ಷಕರ ಸ್ವೇ ಂಪಾರೋಕನೆ	
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು)  Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು)  Express (ವಿವರಿಸು ವುವು)  Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸು ವುವು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನೆ)	ಚರ್ಚೆಭುಜದ ಒಳಕೊಳ್ಳಬಹುದಿ ವೋತ್ತೆ  ವಜ್ಞಾಕೃತಿ  ಪತೆಂದ	1) ಚರ್ಚೆಭುಜದ ಒಳಕೊಳ್ಳಬಹುದಿ ವೋತ್ತೆ 3600 ಇರುತ್ತದೆ. 2) ಸಮಕೊಳ್ಳಬಹುದಿ ಸಮಬಾಹುಗಳಾಗಿರುವ ಅಂಶವು ತ್ರಿಖಂಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ವಾದುವಂತೆ ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಸುವಿಳಿ. 3) ವಜ್ಞಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪತೆಂದಲ್ಲಿ ಕಣಂಗಳು ಲಂಬವಾಗಿ ಅರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ. 4) ಯಾವುದೇ ಚರ್ಚೆಭುಜದಲ್ಲಿ ಕಣಂಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನು ಸಮಾಂತರ ಚರ್ಚೆಭುಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	ರೇಖಾಗಳಿಗೆ ಉಪಕರಣಗಳು ಮಾಡಲಿಗಳು  ವಿವಿಧ ಒಗೆಯ ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳ ಬಿಡುವಣ.	ಬೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ನಿಂಡುವುದು  ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ  ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭಾಷಣದ ಬೆಕ್ಕೆಗಳು  ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ತಾಡ್ಯಂ  ಅಭಾಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭಾಷಣ ಬೆಕ್ಕೆಗಳು  ಅವಳಿಕನ ಪಟ್ಟಿ  ಅಭಿ ಪರಿಳಕ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

## ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

## ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿತ

ಫಾರ್ಕಲ್ ಹೆಸರು : ಕ್ಲೇಟ್ರು ಎಂಬೆತ. ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :  ದಿನಾಂಕ :		ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಫನ ಮತ್ತು ಆಯತಃನಗರಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಫನ ಮತ್ತು ಆಯತಃನಗರಳ ದುಣಿಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ನಿಂತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ. 4. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಂಬೆತ ಆದೇಶನಿಂದ ಸುಲಭರಿಪಡ್ಟೆ ತಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಡಿಸುವುದು.						
ತ್ವ. ನಂ.	'5' Es	ಕಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಕರೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಂಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಖಾಯಕನ್ನು ವಿನಾಂಕಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	
1.	Engage (ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು)  Explore (ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು)  Express (ವಿವರಿಸು ವುದು)  Elaborate (ವಿಸ್ತರಿಸು ವುದು)  Evaluation (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	1) ಫನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಡು ಫನಹಲ   2) ಆಯತ ಫನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಡು ಫನಹಲ	1) ಫನವು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಜಿತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2) ಫನವು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅಕ್ರಮಿಲಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 3) ಪ್ರತಿ ಫನವು ಏರಪು ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಅದರ ಮೇಲೆಷ್ಟೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಇನ್ವೈಂಡು ಅದರ ಫನಹಲ. 4) ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಚದರಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಿಬಾಗುತ್ತದೆ. 5) ಫನಹಲವನ್ನು ಫನಮಾನದಳಿಲ್ಲ ಅಳೆಯಿಬಾಗುತ್ತದೆ.	ರೇಖಾಗಳಿಂದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮಾಡಲಿಗಳು  ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಫನಗಳ ಮಾಡಲಿಗಳು.	ಬೆಂಬೆತನ್ನು ನೀಡುವುದು  ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳ್ಳೆ ಫನಗಳ ಕಾಡ್ರೋ	ಅಭಾಗಿಸದ ಬೆಂಬೆತಗಳು  ಮೌಳಿಕ ಅಭಾಗಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ		

## ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿತ

## ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿತ