

GOVT URDU HIGH SCHOOL MUDDEBIHAL

سرکاری اردو ہائی اسکول مدّے بہال

UNIT PLAN ACCORDING TO 5E's

CLASS: IXth STANDARD SUB:URDU

SUB TEACHER : *Dr. HAZRAT BILAL .M. INAMDAR*

5E's کے تحت اکائی منصوبہ برائے نہم جماعت مضمون :- زبانِ اول اردو

نام مدرس :- ڈاکٹر حضرت بلال منظور احمد انعامدار

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

5E's کے تحت تدریسی مرحلہ

1-ENGAGE

1. متوجہ کرنا، مشغول کرنا

2-EXPLORE

2- تلاش کرنا، جستجو کرنا

3-EXPLAIN

3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا

4-EXPAND

4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا

5-EVALUATION

5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اوّل
اکائی / سبق کا نام: حمد (زہرہ بتول)
اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: نہم
تاریخ ابتدا:
تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدر پیمائی آلات اذرائع	محاسبہ تکنیک ترکیب	اکتسابی تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
	زبانی سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ اردو کی مشہور حمد یہ مجموعہ کلام ☆ مشہور حمد یہ کلام کے ویڈیوز دکھانا ☆ شاعرہ کی تصویر ☆ لغت ☆ درسی کتاب	☆ لیکچر طریقہ ☆ مشہور حمد یہ کلام کی فہرست بنوانا ☆ سننے اور ترنم سے پڑھانا ☆ زہرہ بتول کا مختصر تعارف اور حمد کا مختصر خلاصہ کرنا ☆ با آواز بلند سننا اور طلبہ دونوں یکے بعد دیگرے پڑھنا ☆ طلبہ خاموشی سے حمد کا مطالعہ کرنا اور اس کو سمجھنے کی کوشش کرنا	☆ اصناف سخن کے بارے میں معلومات دینا۔ ☆ حمد کی تعریف و توصیف بیان کرنا ☆ مختلف شعراء کے حمد یہ کلام پڑھنا اور سننا ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا ☆ زہرہ بتول کا مختصر تعارف ☆ حمد کو با آواز بلند پڑھوانا ☆ خاموشی سے حمد کا مطالعہ کروانا ☆ حمد کے اشعار کو سمجھنے کی کوشش کروانا	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	زبانی سوالاتی پرچہ	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ درسی کتاب	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کے معنی بتانا ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کا خزانے کو بڑھانا۔ ☆ حمد کی تشریح کرنا۔ ☆ قواعد: نثر اور نظم میں فرق بتانا۔ ☆ ردیف و قافیوں کی پہچان کروانا۔	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

	زبانی جانچ سوالی پرچہ	مشاہداتی فہرست مشاہدہ	☆ مختلف حمد کے ویڈیوز جو ترنم سے پڑھے گئے ہوں ☆ درسی کتاب ☆ لغت ☆ سوالاتی کارڈس	☆ زبانی جانچ ☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا ☆ مثالوں کے ذریعے طلباء میں جوش و جذبہ بھرنے	☆ شاعرہ کا مختصر تعارف کراتے ہوئے حمد میں شاعرہ اللہ کے کن صفات کا ذکر کر رہی ہے اس کو بتانا ☆ حمد میں موجود پانچوں اشعار میں شاعرہ نے الگ الگ جذبات کا اظہار کیا ہے۔ ☆ مختلف مثالوں سے حمد کو سمجھانا	3-EXPLAIN وضاحت کرنا، سمجھانا
	سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ درسی کتاب	☆ حمد کو پڑھنا اور برزبانی یاد کروانا ☆ حمد کا خلاصہ لکھانا ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست بنانا ☆ حمد کا مرکزی لکھانا	☆ حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ حمد کا خلاصہ لکھانا۔ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔ ☆ حمد کا مرکزی خیال سمجھانا۔	4-EXPAND 4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا
	☆ درسی کتاب ☆ معلومات میں اضافہ ☆ سوالاتی خزانہ	☆ مشاہدہ سوالی پرچہ	☆ درسی کتاب	☆ گھر پر کام دینا، ☆ مشقی سوالات کو حل کروانا ☆ یونٹ ٹسٹ	☆ خوش نویسی سے لکھنے کی صلاحیت کو اجاگر کرنا ☆ قوتِ یادداشت کو بڑھانا۔	5-EVALUATION 5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: بہترین فیصلہ

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: نہم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدریاتی آلات اذرائع	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	اکتسابی تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
معلم کا تجزیہ نفس	آلات اذرائع	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	اکتسابی تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
	زبانی سوالات	مشاہدہ	☆ لغت - انسائیکلو پیڈیا ☆ درسی کتاب ☆ ویڈیوس ☆ تصاویر ☆ خانہ کعبہ اور حجر اسود سے متعلق کتابیں	☆ لیکچر طریقہ اور سوالات و جوابات۔ ☆ اردو زبان کی مختلف اصناف شکر کو بیان کرنا۔ ☆ سوالات و جوابات کے مکمل والوں اور حضورؐ کی سیرت کو سمجھانا ☆ ویڈیوز کے ذریعہ مقدس حجر اسود کو دکھانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند استاد پڑھنا اور یکے بعد دیگرے طلباء بھی پڑھنا ☆ طلباء خاموشی سے سبق پڑھ کر سمجھنے کی کوشش کرنا	☆ اردو زبان و ادب سے دلچسپی پیدا کرنا ☆ لفظ فیصلہ سے واقف کروانا ☆ حضورؐ کے حالات زندگی سے واقف کروانا ☆ حضورؐ کی تعلیمات اور کی نصیحتوں سے واقف کروانا۔ ☆ حجر اسود کی تنصیب کے لئے حضورؐ کے لئے گئے بہترین فیصلہ کو بتانا ☆ با آواز بلند سبق پڑھانا ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	زبانی سوالی پرچہ	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ درسی کتاب	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کے معنی بتانا اور ان کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ جملہ کی تعریف کرتے ہوئے مثالوں کے ساتھ اس کے اقسام سمجھانا	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کا خزانے کو بڑھانا ☆ سبق میں موجود اہم واقعات پر روشنی ڈالنا ☆ قواعد: حرف کا بیان	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

<p>زبانی سوالات</p>	<p>بحث و مباحثہ مشاہدہ</p>	<p>☆ حج کے مختلف ارکان کو بذریعہ PPT کے دکھانا ☆ سوالاتی کارڈس ☆ قواعد کی کتاب</p>	<p>☆ زبانی جانچ ☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا ☆ مثالوں کے ذریعے طلباء میں حجرِ اسود کی اہمیت کو بتانا ☆ لفظ کے متعلق مختلف مثالوں سے لفظ کے اقسام کو سمجھانا</p>	<p>☆ مکہ میں آئے سیلاب اور اس کی وجہ سے خانہ کعبہ سے حجرِ اسود کا واقعہ کو تفصیل سے بتانا۔ ☆ حجرِ اسود کی تنصیب کے لئے مکہ والوں میں آپس میں جھگڑنا۔ ☆ ابو امیہ بن مغیرہ کا حجرِ اسود کی تنصیب کے ایک حل نکالنا۔ ☆ قواعد: لفظ اور اس کی اقسام کو مع مثالوں کے سمجھانا</p>	<p>3-EXPLAIN وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سوالات</p>	<p>مشاہدہ</p>	<p>درسی کتاب</p>	<p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا۔ طلباء کی قوتِ سماعت کو بڑھانا ☆ طلباء کو با آواز بلند پڑھنے کے لئے کہنا تاکہ ان میں گویائی کی صلاحیت پیدا ہو ☆ طلباء اپنے الفاظ میں سبق کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کریں</p>	<p>☆ با آواز بلند سبق پڑھ کر تنصیبِ حجرِ اسود کے واقعے کو تفصیل سے بتانا۔ ☆ سبق کو اپنے الفاظ میں بتا کر بچوں میں گویائی کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ سبق میں موجود تمام اہم احکامات اور ارشادات کو سمجھ کر عمل کرنے کی کوشش کرائیں</p>	<p>4-EXPAND 4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا</p>
<p>درسی کتاب معلومات میں اضافہ سوالاتی خزانہ</p>	<p>مشاہدہ تحریری امتحان</p>	<p>درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام دیں ☆ مشقی سوالات کو حل کرائیں ☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ</p>	<p>☆ لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ طلباء میں تخلیقی صلاحیت پیدا کریں</p>	<p>5-EVALUATION 5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: نعت (امیر مینائی)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: نہم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدر پیمائی آلات اذرائع	محاسبہ تکنیک / ترکیب	اقتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیات سرگرمیاں	تدریسی نکات / اقتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
	زبانی سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ اردو کے مشہور نعتیہ کلام کا مجموعہ ☆ نعتیہ کلام کے ویڈیوز دکھانا ☆ شاعر کی تصویر ☆ نعت ☆ درسی کتاب	☆ لیکچر طریقہ ☆ مشہور نعتیہ کلام کی فہرست بنوانا ☆ تنہم سے نعت کو پڑھانا ☆ امیر مینائی کا مختصر تعارف کروانا ☆ با آواز بلند نعت اسناد اور طلباء اور ☆ بعد دیگرے پڑھنا ☆ طلباء خاموشی سے نعت کا مطالعہ کرنا اور ☆ سمجھنے کی کوشش کرنا	☆ نعت کی تعریف بیان کرنا ☆ مختلف شعراء کے نعتیہ کلام کو سنانا ☆ طلباء میں قوت سماعت بڑھانا ☆ امیر مینائی کا تعارف کروانا ☆ نعت کو با آواز بلند پڑھنا ☆ خاموشی سے نعت کو مطالعہ کروانا ☆ نعت کے اشعار کو سمجھنے کی کوشش کرنا	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات	زبانی سوالاتی پرچہ	☆ اردو نعت ☆ فلپس کارڈس ☆ درسی کتاب	☆ نعت کا استعمال کرتے ہوئے مشکل الفاظ ☆ کے معنی تلاش کر کے فہرست بنانا ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے ☆ الفاظ کے خزانے کو بڑھانا ☆ نعت کی تشریح کرنا ☆ قواعد: اصناف سخن کی پہچان کروانا	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

<p>زبانی جانچ</p> <p>سوالی پرچہ</p>	<p>مشاہداتی فہرست</p> <p>مشاہدہ</p>	<p>☆ مختلف نعت کے ویڈیوز جو ترجم سے پڑھے گئے ہیں</p> <p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ لغت</p> <p>☆ سوالاتی کارڈس</p>	<p>☆ زبانی جانچ</p> <p>☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا۔</p> <p>☆ مختلف انبیاء و جو معجزات ملے۔ ان کو بھی تفصیل سے بتانا۔</p> <p>☆ درودِ پاک کی فضیلت و برکت کو بتانا۔</p> <p>☆ نعت کے اشعار میں شاعر کے جذبات و احساسات کا اظہار کیا گیا ہے</p> <p>☆ مختلف مثالوں کے ذریعے نعت کو سمجھانا</p>	<p>☆ امیر مینائی کا تعارف کراتے ہوئے نعت میں شاعر نے حضور کے اوصاف کا ذکر کئے ہیں ان کو بتانا اور فہرست تیار کرنا۔</p> <p>☆ مختلف انبیاء و جو معجزات ملے۔ ان کو بھی تفصیل سے بتانا۔</p> <p>☆ درودِ پاک کی فضیلت و برکت کو بتانا۔</p> <p>☆ نعت کے اشعار میں شاعر کے جذبات و احساسات کا اظہار کیا گیا ہے</p> <p>☆ مختلف مثالوں کے ذریعے نعت کو سمجھانا</p>	<p>3-EXPLAIN</p> <p>وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سوالاتی پرچہ</p>	<p>مشاہدہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ نعت کو پڑھنا اور برزبانی یاد کروانا</p> <p>☆ نعت کا خلاصہ لکھنا</p> <p>☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا</p> <p>☆ نعت کا مرکزی خیال</p>	<p>☆ نعت کو ترجم سے پڑھنا</p> <p>☆ نعت کا خلاصہ کرنا</p> <p>☆ ردیف و قافیوں کی فہرست</p> <p>☆ نعت کا مرکزی خیال</p>	<p>4-EXPAND</p> <p>4- وسعت دینا، پھیلا نا، بڑھانا</p>
<p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ معلومات میں اضافہ</p> <p>☆ سوالاتی خزانہ</p>	<p>☆ مشاہدہ</p> <p>☆ سوالاتی پرچہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام</p> <p>☆ مشقی سوالات حل کرنا</p> <p>☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ</p>	<p>☆ خوش نویسی سے لکھنے کی صلاحیت کو اجاگر کرنا</p> <p>☆ قوتِ یادداشت کو بڑھانے</p>	<p>5-EVALUATION</p> <p>5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: مہابلیشور

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: نہم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدر پیمائی آلات / ذرائع	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	اکتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیات / سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
سبق کا میاب رہا	زبانی سوالات	مشاہدہ	☆ لغت، اردو قواعد کی کتاب ☆ درسی کتاب ☆ تصاویر ☆ مضمون نگاری سے متعلق مختلف کتابیں	☆ لیکچر طریقہ اور سوالات و جوابات۔ ☆ مضمون نگاری اور اس کی اقسام کو تفصیل سے بیان کرنا۔ ☆ سوالات و جوابات کے ذریعے نثر میں مضمون نگاری کی اہمیت کو بتانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا اور یکے بعد دیگرے طلباء بھی پڑھنا۔ ☆ طلباء خاموشی سے سبق پڑھ کر سمجھنے کی کوشش کرنا	☆ اصناف نثر کے بارے میں معلومات دینا۔ ☆ مضمون نویسی سے متعارف کروانا۔ ☆ مختلف تفریحی مقامات خصوصاً مقامی تفریحی گاہوں کے ذریعے طلباء میں دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ با آواز بلند سبق پڑھنا۔ ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا۔	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	زبانی سوالات پرچہ	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ درسی کتاب	☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے مشکل الفاظ کے معنی بتانا اور ان کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ حرف ربط کی قسموں مثالوں کے ذریعے سمجھانا	☆ مشکل و نئے الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کے خزانے کو بڑھانا ☆ سبق میں موجود اہم واقعات پر روشنی ڈالنا ☆ قواعد: حرف ربط کی اقسام	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

<p>زبانی سوالات</p>	<p>بحث و مباحثہ مشاہدہ</p>	<p>☆ مہا بلیشور کے مختلف مقامات کو بذریعہ ویڈیوز دکھانا۔ ☆ سوالاتی کارڈس ☆ قواعد کی کتاب</p>	<p>☆ زبانی جانچ ☆ مضمون میں مہا بلیشور جو تفریحی مقام ہے اس کو تفصیل سے بتانا۔ ☆ مہا بلیشور میں موجود مختلف مقامات کی تفصیل بتانا۔ ☆ افضل خان اور شیولہ کی واقعہ۔ ☆ قلعہ پر تاب گڑھ، مرارجی ہوار اور پنچ گنی کے متعلق تفصیل سے بتانا۔</p>	<p>3-EXPLAIN وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سوالات</p>	<p>مشاہدہ</p>	<p>درسی کتاب</p>	<p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا تاکہ طلبا کی قوتِ سماعت میں بڑھوتری ہو سکے۔ ☆ طلبا کو با آواز بلند پڑھنے کے لئے کہنا تاکہ ان میں گویائی اور ان تلفظ اور الفاظ کی ادائیگی صحیح ہو سکے۔ ☆ طلبا کو سبق پڑھنے کے بعد ادا جعفری کی حالاتِ زندگی کو اپنے الفاظ میں بیان کرنے کی کوشش کرائیں۔</p>	<p>4-EXPAND 4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا</p>
<p>درسی کتاب معلومات میں اضافہ سوالاتی خزانہ</p>	<p>مشاہدہ تحریری امتحان</p>	<p>درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام ☆ مشقی سوالات ☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ</p>	<p>5-EVALUATION 5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: نظم اقبال (شکوہ، جواب شکوہ)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: نہم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدر پیمائی آلات اذرائع	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	اکتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
معلم کا تجزیہ نفس	زبانی سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ اردو کے مشہور نظموں کے مجموعہ کلام۔ ☆ علامہ اقبال کے مجموعہ کلام ☆ لغت ☆ درسی کتاب	☆ سوال و جواب طریقہ۔ لیکچر طریقہ۔ ☆ مشہور نظم گو شعرا کے کلام کو سننا اور سنانا۔ ☆ علامہ اقبال کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ با آواز بلند استاد اور طلبہ دونوں یکے بعد دیگرے نظم پڑھنا۔ ☆ طلبہ خاموشی سے نظم کا مطالعہ کرنا اور اس کو سمجھنے کی کوشش کرنا۔	☆ نظم کے متعلق معلومات دینا۔ ☆ نظم کے معنی و تعریف بیان کرنا۔ ☆ مختلف نظم گو شعرا کے کلام سنانا۔ ☆ طلبہ کی قوت سماعت کو بڑھانا۔ ☆ علامہ اقبال کا تعارف کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
سبق کا میاب رہا	نئے الفاظ کی فہرست، سوالات و جوابات قواعد	زبانی سوالی پرچہ	☆ اردو لغت ☆ فلپس کارڈس ☆ درسی کتاب	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ۔ ☆ فرق واضح کرنا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست بنانا۔	☆ مشکل اور نئے الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کے خزانے کو بڑھانا۔ ☆ نظم کی تشریح۔ ☆ قواعد: آزاد اور پابند نظم میں فرق۔ ☆ ردیف اور قافیہ کی پہچان۔	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

<p>زبانی جانچ</p> <p>مشاہداتی</p> <p>فہرست</p> <p>مشاہدہ</p> <p>سوالی پرچہ</p>	<p>☆ مختلف قدرتی مناظر خصوصاً بہار کے موسم کے ویڈیوز</p> <p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ سوالاتی کارڈس</p>	<p>☆ زبانی جانچ</p> <p>☆ علامہ اقبال کا تعارف کراتے ہوئے۔</p> <p>☆ نظم میں شاعر اللہ سے شکایت اور اس شکایت کا جواب خود دے رہے ہیں</p> <p>☆ نظم میں شاعر پچھلے زمانے اور آج کے دور کے مسلمانوں میں فرق کی بنا ہے ہاں</p> <p>☆ مختلف مثالوں کے ذریعے نظم کو سمجھانا۔</p>	<p>3-EXPLAIN</p> <p>وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سبق کامیاب رہا</p> <p>سوالی پرچہ</p> <p>مشاہدہ</p>	<p>☆ نظم کو ترنم سے پڑھنا اور پڑھوانا۔</p> <p>☆ نظم کا خلاصہ لکھنا۔</p> <p>☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔</p> <p>☆ نظم کے ہر بند میں شاعر کا خیال۔ اور الگ الگ شکوہ اور جواب شکوہ۔</p>	<p>☆ نظم کو ترنم سے پڑھنا اور پڑھوانا۔</p> <p>☆ نظم کا خلاصہ لکھنا۔</p> <p>☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔</p> <p>☆ نظم کے ہر بند میں شاعر کا خیال۔ اور الگ الگ شکوہ اور جواب شکوہ۔</p>	<p>4-EXPAND</p> <p>4-وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا</p>
<p>درسی کتاب</p> <p>مشاہدہ</p> <p>سوالی پرچہ</p> <p>معلومات میں اضافہ</p> <p>سوالاتی خزانہ</p>	<p>☆ گھر پر کام دینا</p> <p>☆ مشقی سوالات کو حل کروانا</p> <p>☆ یونٹ ٹسٹ</p>	<p>☆ گھر پر کام دینا</p> <p>☆ مشقی سوالات کو حل کروانا</p> <p>☆ یونٹ ٹسٹ</p>	<p>5-EVALUATION</p> <p>5-قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: لیسر شعاعیں (خالد عرفان)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: نہم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدر پیمائی آلات اذرائع	محاسبہ تکنیک ترکیب	اکتسابی تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
سبق کا میاں رہا	زبانی سوالات	مشاہدہ	☆ قواعد کی کتاب ☆ درسی کتاب ☆ ویڈیوز اور تصاویر بذریعہ کمپیوٹر ☆ پروجیکٹ ☆ اسٹ	☆ لیکچر طریقہ / سوالات و جوابات ☆ مضمون نویسی کے حصے اور اقسام کو بتانا۔ ☆ لیسر شعاعوں کے استعمال اور آج کے دور میں ان کی اہمیت کے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ لیسر شعاعوں کے ویڈیوز اور تصاویر دکھانا۔ ☆ سبق کو استاد اور طلباء کے بعد دیگرے آواز بلند پڑھنا	☆ مضمون نویسی کے متعلق معلومات کرانا ☆ لیسر شعاعوں سے واقف کرانا۔ ☆ سائنس کی حیرت انگیز ایجاد لیسر شعاع ہے۔ لیسر شعاعیں کی ابتداء اور ان کا استعمال سے واقف کرائیں۔ ☆ مضمون نگار خالد عرفان کا تعارف ☆ با آواز بلند سبق پڑھنا۔ ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا۔	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	زبانی سوالی پرچہ تحریری	☆ اردو لغت ☆ درسی کتاب ☆ فلیش کارڈس	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ / تحریری ☆ حرفِ علت اور س کے اقسام مع مثالیں بتانا	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے ☆ سبق میں موجود لیسر شعاعوں کے فائدے اور نقصانات پر روشنی ڈالنا ☆ قواعد: حرفِ علت اور س کے اقسام	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

<p>زبانی سوالات</p>	<p>بحث و مباحثہ</p> <p>مشاہدہ</p>	<p>☆ لیسر شعاعوں کے ویڈیوز، تصاویر</p> <p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ سوالاتی کارڈس</p> <p>☆ قواعد کی کتاب</p>	<p>☆ زبانی جانچ</p> <p>☆ مشتقی سوالات کو زبانی بولنے اور لکھنے کی مشق کرانا</p> <p>☆ مختلف مثالوں کے ذریعے لیسر شعاعوں کے</p> <p>☆ مختلف مثالوں کے ذریعے لیسر شعاعوں کے</p> <p>☆ مختلف مثالوں کے ذریعے لیسر شعاعوں کے</p> <p>☆ مختلف مثالوں کے ذریعے لیسر شعاعوں کے</p>	<p>☆ لیسر شعاعوں کی ابتدا اور ان کے استعمال کو</p> <p>☆ لیسر شعاعوں کی انفرادی خصوصیات کیا</p> <p>☆ لیسر شعاعوں کی انفرادی خصوصیات کیا</p> <p>☆ لیسر شعاعوں کی انفرادی خصوصیات کیا</p> <p>☆ لیسر شعاعوں کی انفرادی خصوصیات کیا</p>	<p>3-EXPLAIN</p> <p>وضاحت کرنا،</p> <p>سمجھانا</p>
<p>سوالاتی پرچہ</p>	<p>مشاہدہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا۔ طلباء کی قوتِ سماعت کو</p> <p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا۔ طلباء کی قوتِ سماعت کو</p> <p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا۔ طلباء کی قوتِ سماعت کو</p> <p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا۔ طلباء کی قوتِ سماعت کو</p>	<p>☆ با آواز بلند سبق پڑھ کر لیسر شعاعوں کے</p> <p>☆ با آواز بلند سبق پڑھ کر لیسر شعاعوں کے</p> <p>☆ با آواز بلند سبق پڑھ کر لیسر شعاعوں کے</p> <p>☆ با آواز بلند سبق پڑھ کر لیسر شعاعوں کے</p>	<p>4-EXPAND</p> <p>4-وسعت دینا،</p> <p>پھیلانا، بڑھانا</p>
<p>سبق کامیاب رہا</p>	<p>معلومات میں اضافہ</p> <p>سوالاتی خزانہ</p>	<p>مشاہدہ</p> <p>تحریری امتحان</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام</p> <p>☆ مشتقی سوالات کو حل کرائیں</p> <p>☆ مشتقی سوالات کو حل کرائیں</p> <p>☆ مشتقی سوالات کو حل کرائیں</p>	<p>5-EVALUATION</p> <p>5-قدر پیمائی، محاسبہ</p> <p>کرنا، جانچ کرنا</p>

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: حب وطن (مولانا الطاف حسین حالی)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: نہم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

5E's کے مراحل	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	اکتسابی تدریسی وسائل	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	قدریمائی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ نفس
1-ENGAGE 1- مشغول کرنا	☆ مثنوی کے معنی و مفہوم بتانا۔ ☆ مثنوی کے رواج کے متعلق معلومات فراہم کرنا ☆ مولانا الطاف حسین حالی کا مختصر تعارف بیان کرنا ☆ حب وطن سے متعلق طلبا کو بتانا ☆ مثنوی حب وطن کو با آواز بلند پڑھنا ☆ طلبا میں قوتِ سماعت کو بڑھانا ☆ خاموشی سے مثنوی کا مطالعہ کرنا اور سمجھنے کی کوشش کرنا	☆ سوالات و جوابات کا طریقہ ☆ سماجی برائیوں پر لکھی گئیں نظمیں سنانا ☆ مہر عوں کو کس طرح بند میں لکھا جاتا ہے بتانا ☆ شاعر مولانا الطاف حسین حالی کا مختصر تعارف کروانا ☆ مثنوی کے اشعار کو نثری انداز تفصیل سے بیان کرنا ☆ استاد اور طلبا با آواز بلند مثنوی پڑھنا	☆ مثنوی سے متعلق کتابیں ☆ لغت ☆ شاعر مولانا الطاف حسین حالی کی تصویر ☆ درسی کتاب	مشاہدہ	زبانی سوالاتی پرچہ	سبق کامیاب رہا
2-EXPLORE 2- جستجو کرنا	☆ مشکل اور نئے الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کے نثرانے کو بڑھانا ☆ مثنوی کی تشریح ☆ قواعد: مثنوی	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ / تحریری ☆ مثنوی کے اجزاء کو بتانا۔	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ قواعد اردو کتاب ☆ درسی کتاب	زبانی سوالاتی پرچہ	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	

<p>زبانی جانچ</p> <p>مشاہداتی</p> <p>فہرست</p> <p>مشاہدہ</p> <p>سوالاتی پرچہ</p>	<p>☆ حب وطن پر مبنی مختلف ویڈیوز</p> <p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ لغت</p> <p>☆ سوالاتی کارڈس</p>	<p>☆ زبانی جانچ</p> <p>☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا</p> <p>☆ مختلف مثالوں سے رشوت نظم کو سمجھانا تاکہ طلباء رشوت جیسی سماجی برائی سے اپنے آپ کو دور رکھنے اور اس سے بچنے کی کوشش کریں</p>	<p>☆ حب وطن کو بتاتے ہوئے شاعر کا خیال اور اس کے جذبات کا اظہار کرنا۔</p> <p>☆ مثنوی میں موجود اشعار کی تشریح بیان کرنا۔</p> <p>☆ وطن سے محبت کا اظہار اور یہاں کے قدرتی وسائل اور خوبصورت نظاروں کے متعلق بتانا۔</p>	<p>3-EXPLAIN</p> <p>وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سبق کامیاب رہا</p> <p>سوالاتی پرچہ</p> <p>مشاہدہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ مثنوی کو ترنم سے پڑھنا اور طلباء کو ترنم سے پڑھانا</p> <p>☆ مثنوی کا خلاصہ لکھانا۔</p> <p>☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔</p> <p>☆ مثنوی کا مرکزی خیال ”وطن سے محبت“ کے متعلق لکھانا</p>	<p>☆ مثنوی کو ترنم سے پڑھنا</p> <p>☆ مثنوی کا خلاصہ بیان کر کے لکھانا</p> <p>☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔</p> <p>☆ حب وطن اور قومی یکجہتی کے جذبہ طلباء میں پیدا کرنا۔</p>	<p>4-EXPAND</p> <p>4-وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا</p>
<p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ معلومات میں اضافہ</p> <p>☆ سوالاتی خزانہ</p>	<p>سوالاتی پرچہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام</p> <p>☆ مشقی سوالات کو حل کرنا</p> <p>☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ</p>	<p>☆ خوش نویسی سے مثنوی کا خلاصہ لکھنے کی مشق کرنا</p> <p>☆ حب وطن اور قومی یکجہتی پر مضامین لکھنے کی مشق کرنا</p> <p>5-EVALUATION</p> <p>5-قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: مولانا ابوالکلام آزاد

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: نہم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

5E's کے مراحل	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	اکتسابی تدریسی وسائل	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	قدریاتی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ نفس
1-ENGAGE 1- مشغول کرنا	☆ اردو ادب مشہور ادباء جنہوں نے جنگِ آزادی میں حصہ لیا ان کے حلقہ متعلق معلومات فراہم کرانا ☆ مولانا آزاد کے حالات زندگی اور ان کی وطن پرستی کے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ مولانا آزاد کی خوبیوں اور صفات کے متعلق کہنا۔ ☆ با آواز بلند سبق کو پڑھنا ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا	☆ لیکچر طریقہ / سوالات و جوابات طریقہ ☆ اردو اصنافِ نثر میں بیانات کی اہمیت کو بتانا ☆ سوالات و جوابات کے ذریعے مولانا آزاد کی پیدائش، لے کر وفات پانے تک کے خدمات کو واضح کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا اور طلباء سے سبھی پڑھوانا ☆ طلباء خاموشی سبق پڑھ کر مولانا آزاد کی حالات زندگی کو سمجھنے کی کوشش کریں	☆ آزاد پر لکھی گئی کتابیں ☆ درسی کتاب ☆ مولانا آزاد کے بیانات کے ویڈیوز (اگر دستیاب ہوں تو) ☆ آزاد کے تصاویر ☆ لغت	محاسبہ / تکنیک / ترکیب مشاہدہ	قدریاتی آلات / ذرائع زبانی سوالات	معلم کا تجزیہ نفس سبق کا میاب رہا
2-EXPLORE 2- جستجو کرنا	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کا خزانہ بڑھانا۔ ☆ سبق میں موجود اہم واقعات پر روشنی ڈالنا ☆ قواعد: حروفِ شرط و جزا کو مثالوں کے ساتھ سمجھانا۔	☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کی فہرست بتانا ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ حروفِ شرط و جزا کو معہ مثالوں کے بتانا۔	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ درسی کتاب	محاسبہ / تکنیک / ترکیب سوالی پرچہ	قدریاتی آلات / ذرائع سوالات و جوابات قواعد	معلم کا تجزیہ نفس سبق کا میاب رہا

	زبانی سوالات	بحث و مباحثہ مشاہدہ	☆ مولانا آزاد کے تصاویر ☆ انگریزی حکومت کے خلاف کی گئیں کاروائیوں کے ویڈیوز (اگر دستیاب ہوں تو) ☆ قواعد کی کتاب ☆ درسی کتاب	☆ زبانی جانچ ☆ مشقی سوالات کو لکھنا اور زبانی بولنے کی مشق کروانا ☆ مثالوں کے ذریعے حروف شرط و جزا کو بنانا	☆ مولانا آزاد کے بچپن کے حالات اور ان کی علمی قابلیت کو تفصیل سے بیان کیا جائے۔ ☆ مولانا آزاد بیک وقت کئی خوبیوں کے مالک تھے۔ اس کو بتانا ☆ آزاد کی وطن پرستی کو بتانا اور تقسیم ہند کے نظریہ کے خلاف تھے۔ اس کو بھی بتانا ☆ قواعد: حروف، شرط و جزا	3-EXPLAIN وضاحت کرنا، سمجھانا
سبق کا میاں رہا	سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا اور سمجھانا تاکہ طلبا کی قوت سماعت بڑھے اور ان کے تامل میں اصلاح ہو سکے۔ ☆ طلبا اپنے الفاظ میں آزاد کو خیالات کے پیش کرنے کی کوشش کریں۔	☆ سابق کو با آواز بلند سبق پڑھنا اور آزاد کے انگریزوں کے خلاف آواز اٹھانا۔ اور تعلیم کے سلسلہ میں کئی ممالک کے دور کیا۔ ☆ آزاد کے آزادی اور قومی یکجہتی کے تصور کو تفصیل سے بتانا۔ ☆ سبق میں موجود آزاد کے حریت اور قومی یکجہتی کے خیالات کو طلبا تک پہنچانا۔	4-EXPAND 4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا	
درسی کتاب، سوالاتی خزانہ	درسی کتاب، سوالاتی خزانہ	مشاہدہ تحریری امتحان	درسی کتاب	☆ گھر پر کام دیں ☆ مشقی سوالات کو حل کرائیں ☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ لیں۔	☆ مشقی سوالات کو حل کر کے لکھنے کی مشق کروانا ☆ آزاد کی شخصیت پر مضمون لکھنا ☆ یونٹ ٹسٹ	5-EVALUATION 5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا