

GOVT URDU HIGH SCHOOL MUDDEBIHAL

سرکاری اردو ہائی اسکول مدّے بہال

## UNIT PLAN ACCORDING TO 5E's

CLASS: VIII<sup>th</sup> STANDARD SUB:URDU

SUB TEACHER : *Dr. HAZRAT BILAL .M. INAMDAR*

5E's کے تحت اکائی منصوبہ برائے ہاشتم جماعت مضمون :- زبانِ اول اردو

نام مدرس :- ڈاکٹر حضرت بلال منظور احمد انعامدار

5E's کے تحت اکائی منصوبہ

5E's کے تحت تدریسی مرحلہ

1-ENGAGE

1. متوجہ کرنا، مشغول کرنا

2-EXPLORE

2- تلاش کرنا، جستجو کرنا

3-EXPLAIN

3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا

4-EXPAND

4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا

5-EVALUATION

5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا

## 5E's کے تحت اکائی منصوبہ

جماعت: ہشتم  
تاریخ ابتدا:  
تاریخ اختتام:

مضمون: اردو زبان اول  
اکائی / سبق کا نام: حمد (حقیظ جالندھری)  
اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

معلم کا تجزیہ نفس	قدر پیمائی آلات / ذرائع	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	اکتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
	زبانی سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ اردو کی مشہور حمد یہ مجموعہ کلام ☆ مشہور حمد یہ کلام کے ویڈیوز دکھانا ☆ شاعرہ کی تصویر ☆ لغت ☆ درسی کتاب	☆ لیکچر طریقہ ☆ مشہور حمد یہ کلام کی فہرست بنوانا ☆ نئے اور ترنم سے پڑھانا ☆ حقیظ جالندھری کا مختصر تعارف اور حمد کا مختصر خلاصہ کرنا ☆ با آواز بلند استاد اور طلبہ دونوں کے دیگرے پڑھنا ☆ طلبہ خاموشی سے حمد کا مطالعہ کرنا اور اس کو سمجھنے کی کوشش کرنا	☆ اصناف سخن کے بارے میں معلومات دینا۔ ☆ حمد کی تعریف و توصیف بیان کرنا ☆ مختلف شعراء کے حمد یہ کلام کو سننا اور سنانا ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا ☆ حقیظ جالندھری کا مختصر تعارف ☆ حمد کو با آواز بلند پڑھوانا ☆ خاموشی سے حمد کا مطالعہ کروانا ☆ حمد کے اشعار کو سمجھنے کی کوشش کروانا	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	زبانی سوالیہ پرچہ	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ درسی کتاب	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کے معنی بتانا ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کا خزانے کو بڑھانا۔ ☆ حمد کی تشریح کرنا۔ ☆ قواعد: نثر اور نظم میں فرق بتانا۔ ☆ ردیف و قافیوں کی پہچان کروانا۔	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

<p>زبانی جانچ</p> <p>سوالی پرچہ</p>	<p>مشاہداتی</p> <p>فہرست</p> <p>مشاہدہ</p>	<p>☆ مختلف حمد کے ویڈیوز جو ترنم سے پڑھے گئے ہوں</p> <p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ لغت</p> <p>☆ سوالاتی کارڈس</p>	<p>☆ زبانی جانچ</p> <p>☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا</p> <p>☆ مثالوں کے ذریعے طلباء میں جوش و جذبہ بکھرانا</p>	<p>☆ شاعر کا مختصر تعارف کراتے ہوئے حمد میں شاعر اللہ کے کن صفات کا ذکر کر رہی ہے اس کو بتانا</p> <p>☆ حمد کے تین شاعریں شاعر نے الگ الگ جذبات کا اظہار کیا ہے۔</p> <p>☆ مختلف مثالوں سے حمد کو سمجھانا</p>	<p>3-EXPLAIN</p> <p>وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سوالاتی پرچہ</p>	<p>مشاہدہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ حمد کو پڑھنا اور برزبانی یا کروانا</p> <p>☆ حمد کا خلاصہ لکھانا</p> <p>☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست بنانا</p> <p>☆ حمد کا مرکزی لکھانا</p>	<p>☆ حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔</p> <p>☆ حمد کا خلاصہ لکھانا۔</p> <p>☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست بنانا۔</p> <p>☆ حمد کا مرکزی خیال سمجھانا۔</p>	<p>4-EXPAND</p> <p>4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا</p>
<p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ معلومات میں اضافہ</p> <p>☆ سوالاتی خزانہ</p>	<p>☆ مشاہدہ</p> <p>☆ سوالی پرچہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام دینا،</p> <p>☆ مشقی سوالات کو حل کروانا</p> <p>☆ یونٹ ٹسٹ</p>	<p>☆ خوش نویسی سے لکھنے کی صلاحیت کو اجاگر کرنا</p> <p>☆ قوتِ یادداشت کو بڑھانا۔</p>	<p>5-EVALUATION</p> <p>5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

## 5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: خانہ خدا

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: ہشتم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

5E's کے مراحل	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیات سرگرمیاں	اکتسابی تدریسی وسائل	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	قدریاتی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ / نفس
1-ENGAGE 1- مشغول کرنا	☆ اردو زبان و ادب سے دلچسپی پیدا کرنا ☆ خانہ خدا کو طلبا وانا۔ ☆ حضور کی تعلیمات اور خطبہ جبرہ الوداع کی تفسیر سے واقف کروانا کو واقف کروانا۔ ☆ خانہ کعبہ پر یمن کے بادشاہ ابرہہ کے ناکام حملہ سے واقف کرنا ☆ یمن کے بادشاہ ابرہہ کے خانہ کعبہ پر حملہ کی وجہ بتانا ☆ با آواز بلند سبق پڑھانا ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا	☆ لیکچر طریقہ اور سوالات و جوابات۔ ☆ اردو زبان کی مختلف اصنافِ نثر کو بیان کرنا۔ ☆ سوالات و جوابات کے ذریعے خانہ کعبہ پر ابرہہ کا حملہ اور یمن کے بادشاہ ابرہہ کے ناکام حملہ کو ☆ ویڈیوز کے ذریعے خانہ کعبہ پر ابرہہ کا ناکام حملہ کو دکھانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند استاد پڑھنا اور یکے بعد دیگرے طلبا بھی پڑھنا ☆ طلبا خاموشی سے سبق پڑھ کر سمجھنے کی کوشش کرنا	☆ لغت - انسائیکلو پیڈیا ☆ درسی کتاب ☆ ویڈیوز ☆ تصاویر ☆ خانہ کعبہ پر ابرہہ کا ناکام حملہ سے متعلق کتابیں	مشاہدہ	زبانی سوالات	سبق کا میاں رہا
2-EXPLORE 2- جستجو کرنا	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کا خزانے کو بڑھانا ☆ سبق میں موجود اہم واقعات پر روشنی ڈالنا ☆ قواعد: علمِ ہجا	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کے معنی بتانا اور ان کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ علمِ ہجا کی تعریف کرتے ہوئے مثالوں کے ساتھ سمجھانا۔	☆ اردو لغت ☆ فلش کارڈس ☆ درسی کتاب	زبانی سوالی پرچہ	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	

<p>زبانی سوالات</p>	<p>بحث و مباحثہ مشاہدہ</p>	<p>☆ خانہ کعبہ ابرہہ کا حملہ کو بذریعہ PPT کے دکھانا ☆ سوالاتی کارڈس ☆ قواعد کی کتاب</p>	<p>☆ زبانی جانچ ☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا ☆ مثالوں کے ذریعے طلباء میں خانہ کعبہ کی اہمیت کو بتانا۔</p>	<p>☆ ابرہہ کے خانہ کعبہ کو ڈھانے کے ارادے سے مکہ تشریف لے جانے کی تفصیل بتانا۔ ☆ ابرہہ کے مکہ پہنچتے ہی مکہ میں لوٹ مار چانے کا واقعہ۔ ☆ عبدالمطلب کا اللہ پر بھروسہ کہ وہ بچے گھر کی حفاظت خود کرے گا۔ ☆ قواعد: علم ہجا کو مثالوں کے سمجھانا</p>	<p>3-EXPLAIN وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سبق کامیاب رہا</p>	<p>مشاہدہ</p>	<p>درسی کتاب</p>	<p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا۔ طلباء کی قوتِ سماعت کو بڑھانا ☆ طلباء کو با آواز بلند پڑھنے کے لئے کہنا تا کہ ان میں گویائی کی صلاحیت پیدا ہو ☆ طلباء اپنے الفاظ میں سبق کے تعلق اپنے خیالات کا اظہار کریں</p>	<p>☆ با آواز بلند سبق پڑھ کر خانہ کعبہ پر ابرہہ کا ناکام حملہ کو بتانا۔ ☆ سبق کو اپنے الفاظ میں بتا کر بچوں میں گویائی کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ سبق میں موجود تمام اہم واقعات کو سمجھانا۔</p>	<p>4-EXPAND 4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا</p>
<p>درسی کتاب معلومات میں اضافہ سوالاتی خزانہ</p>	<p>مشاہدہ تحریری امتحان</p>	<p>درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام دیں ☆ مشقی سوالات کو حل کرائیں ☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ</p>	<p>☆ لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ طلباء میں تخلیقی صلاحیت پیدا کریں</p>	<p>5-EVALUATION 5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

## 5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: نعت (مولانا الطاف حسین حالی)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: ہشتم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدری پائی آلات اذرائع	محاسبہ تکنیک / ترکیب	اكتسابی تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
سبق کا میاب رہا	زبانی سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ اردو کے مشہور نعتیہ کلام کا مجموعہ ☆ نعتیہ کلام کے ویڈیوز دکھانا ☆ شاعر کی تصویر ☆ نعت ☆ درسی کتاب	☆ لیکچر طریقہ۔ ☆ مشہور نعتیہ کلام کی فہرست بنوانا ☆ ترنم سے نعت کو پڑھانا۔ ☆ مولانا الطاف حسین حالی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نعت کو با آواز بلند پڑھنا۔ ☆ با آواز بلند نعت استاد اور طلبا اور بچے بعد دیگرے پڑھنا۔ ☆ طلبا خاموشی سے نعت کا مطالعہ کرنا اور سمجھنے کی کوشش کرنا۔	☆ نعت کی تعریف بیان کرنا۔ ☆ مختلف شعراء کے نعتیہ کلام کو سننا۔ ☆ طلبا میں قوت سماعت بڑھانا۔ ☆ مولانا الطاف حسین حالی کا تعارف کروانا۔ ☆ نعت کو با آواز بلند پڑھنا۔ ☆ خاموشی سے نعت کو مطالعہ کروانا۔ ☆ نعت کے اشعار کو سمجھنے کی کوشش کرنا۔	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
نئے الفاظ کی فہرست	سوالات و جوابات تواعد	زبانی سوالاتی پرچہ	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ درسی کتاب	☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے مشکل الفاظ کے معنی تلاش کر کے فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے ☆ الفاظ کے خزانے کو بڑھانا۔ ☆ نعت کی تشریح کرنا۔ ☆ قواعد: اصناف سخن اور ردیف اور قافیوں کی پہچان کروانا۔	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

سبق کامیاب رہا	زبانی جانچ سوالاتی پرچہ	مشاہداتی فہرست مشاہدہ	☆ مختلف نعت کے ویڈیوز جو ترجم سے پڑھے گئے ہیں ☆ درسی کتاب ☆ نعت ☆ سوالاتی کارڈس	☆ زبانی جانچ ☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا ☆ مختلف مثالوں کے ذریعے حضور سے عشق و محبت کا جذبہ پیدا کرنا	☆ مولانا الطاف حسین حالی کا تعارف کراتے ہوئے نعت میں شاعر نے حضور کے اوصاف کا ذکر کئے ہیں ان کو بتانا اور فہرست تیار کرنا ☆ نعت کے اشعار میں شاعر حضور کے دنیا میں تشریف لانے سے ہونی والی تبدیلیوں کا اظہار کیا گیا ہے ☆ مختلف مثالوں کے ذریعے نعت کو سمجھانا	3-EXPLAIN وضاحت کرنا، سمجھانا
	سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ نعت کو پڑھنا اور زبانی یاد کروانا ☆ نعت کا خلاصہ لکھنا ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا ☆ نعت کا مرکزی خیال	☆ نعت کو ترجم سے پڑھنا ☆ نعت کا خلاصہ کرنا ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست ☆ نعت کا مرکزی خیال	4-EXPAND 4-وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا	
سبق کامیاب رہا	☆ درسی کتاب ☆ معلومات میں اضافہ ☆ سوالاتی خزانہ	مشاہدہ سوالاتی پرچہ	☆ درسی کتاب	☆ گھر پر کام ☆ مشقی سوالات حل کرنا ☆ نیلا خاکہ کے مطابق پونٹ ٹسٹ	☆ خوش نویسی سے لکھنے کی صلاحیت کو اجاگر کرنا ☆ قوت یادداشت کو بڑھانے	5-EVALUATION 5-قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا



## 5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: بحثِ ارضی (اوٹی)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: ہشتم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدر پیمائی آلات / ذرائع	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	اکتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیات / سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
سبق کامیاب رہا	زبانی سوالات	مشاہدہ	☆ قدرتی مقامات خصوصاً اوٹی کے ویڈیوز ☆ درسی کتاب ☆ تصاویر ☆ قدرتی مقامات سے متعلق مختلف کتابیں۔	☆ لیکچر طریقہ اور سوالات و جوابات۔ ☆ ہندوستان میں موجود قدرتی تفریحی مقامات کو تفصیل سے بیان کرنا۔ ☆ سوالات و جوابات کے ذریعے اوٹی کی اہمیت کو بتانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا اور کیے بعد دیگرے طلباء بھی پڑھنا۔ ☆ طلباء خاموشی سے سبق پڑھ کر سمجھنے کی کوشش کرنا	☆ قدرتی تفریحی مقامات کے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ کے متعلق بتانا۔ ☆ اوٹی کے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ با آواز بلند سبق پڑھنا۔ ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا۔	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	زبانی سوالی پُرچہ	☆ اردو لغت ☆ فلپس کارڈس ☆ درسی کتاب	☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے مشکل الفاظ کے معنی بتانا اور ان کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ کلمہ، مہمل، غیر مستقل کلمہ، اسم اور اسم کی قسمیں معہ مثالیں سمجھانا	☆ مشکل و نئے الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کے خزانے کو بڑھانا ☆ سبق میں موجود اہم واقعات پر روشنی ڈالنا ☆ قواعد: کلمہ، مہمل، غیر مستقل کلمہ، اسم اور اسم کی قسمیں۔	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

<p>مئے الفاظ کی فہرست</p> <p>سوالیات و جوابات</p> <p>قواعد</p>	<p>مشاہداتی</p> <p>فہرست</p> <p>مشاہدہ</p>	<p>☆ اٹی اور اس کے اطراف کے مقامات کے مختلف ویڈیوز</p> <p>☆ درسی کتاب لغت</p> <p>☆ سوالاتی کارڈس</p>	<p>☆ زبانی جانچ</p> <p>☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی کوشش کروانا۔</p> <p>☆ رٹی ایک سیر تفریح کے لئے بہترین جگہ ہے اس کو مخف مثالیں کے ذریعہ طلبا کو بتانا۔</p> <p>☆ اوٹی میں موجود مختلف تفریحی مقامات کے متعلق معلومات دینا۔</p>	<p>☆ اوٹی اور یہاں کے قدرتی تفریحی مقامات کو تفصیل سے بتانا۔</p> <p>☆ میسور سے اوٹی تک جانے کا سفر تفصیل سے بتانا۔</p> <p>☆ اوٹی کے دیگر قابل دید مقامات: اوٹی ہائیڈرو پاور، گارڈن، بوٹنگ سینٹر (جھیل)، سیمیٹری روز پارک، اوٹی کی پہاڑی ریل، سینٹ اسٹیفن چرچ، وین لاک نشیب، قبائلی نمائش گاہ اور چائے کے باغات کو تفصیل سے بتانا۔</p>	<p>3-EXPLAIN</p> <p>وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سبق کامیاب رہا</p> <p>سوالی پرچہ</p>	<p>مشاہداتی</p> <p>فہرست</p> <p>مشاہدہ</p>	<p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا تاکہ طلبا کی قوتِ سماعت میں بڑھوتری ہو سکے۔</p> <p>☆ طلبا کو با آواز بلند پڑھنے کے لئے کہنا تاکہ ان میں گویائی اور ان تلفظ اور الفاظ کی ادائیگی صحیح ہو سکے۔</p> <p>☆ طلبا کو سبق پڑھنے کے بعد ادا جعفری کی حالاتِ زندگی کو اپنے الفاظ میں بیان کرنے کی کوشش کرائیں۔</p>	<p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھ کر اوٹی اور اس کے قابل دید مقامات کو بتانا۔</p> <p>☆ سبق کو آسان اور عام فہم انداز میں سمجھا کر بچوں میں سماعت کی صلاحیت پیدا کرنا۔</p> <p>☆ سبق میں موجود مختلف اوٹی کے قابل دید مقامات کے متعلق تفصیل سے سمجھانا۔</p>	<p>4-EXPAND</p> <p>4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا</p>	
<p>سوالاتی پرچہ</p>	<p>مشاہدہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام</p> <p>☆ مشقی سوالات</p> <p>☆ نیلا خاکہ کے مطابق پونٹ ٹسٹ</p>	<p>☆ طلبا میں سیر و تفریح کر کے ان مقامات کے متعلق اپنے خیالات کو تحریری انداز میں پیش کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔</p>	<p>5-EVALUATION</p> <p>5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

## 5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: ہمالہ (سر محمد اقبال)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: ہشتم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

5E's کے مراحل	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	اکتسابی تدریسی وسائل	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	قدر پیمائی / آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ نفس
1-ENGAGE 1- مشغول کرنا	☆ نظم کے معنی و مفہوم بتانا۔ ☆ نظم کے قوانین و اقسام بتانا۔ ☆ علامہ اقبال کا مختصر تعارف بیان کرنا۔ ☆ علامہ اقبال اردو ادب کے مشہور شاعر مانے جاتے ہیں اور انہیں شاعر اسلام اور شاعر شرق بھی کہا جاتا ہے۔ ☆ ہمالہ نظم کو آواز بلند پڑھنا۔ ☆ طلباء میں قوت سماعت کو بٹھانا۔ ☆ طلباء خاموشی سے نظم کا مطالعہ کرنا اور سمجھنے کی کوشش کرنا۔	☆ سوالات و جوابات کا طریقہ، لیکچر طریقہ ☆ نظم اور اس کی قسموں کے متعلق معلومات دینا ☆ علامہ اقبال کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ علامہ اقبال کی نظموں کے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ ہمالہ نظم کے اشعار کو نشانی انداز تفصیل سے بیان کرنا۔ ☆ استاد اور طلباء آواز بلند نظم پڑھنا	☆ علامہ اقبال کے شعری مجموعے ☆ لغت ☆ شاعر علامہ اقبال کی تصویر ☆ ہمالہ پہاڑ اور ہندوستان کے سرحدی علاقوں سے تعلق رکھنے والے ویڈیوز ☆ نصاب	مشاہدہ	زبانی سوالات پرچہ	سبق کا میاب رہا
2-EXPLORE 2- جستجو کرنا	☆ مشکل اور نئے الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کے خزانے کو بڑھانا۔ ☆ نظم ہمالہ کے اشعار کی تشریح۔ ☆ وطن سے محبت رکھنے والی نظموں کے متعلق معلومات دینا۔	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ / تحریری	☆ اردو لغت، ☆ فلیش کارڈس ☆ قواعد اردو کتاب ☆ درسی کتاب	زبانی سوالات پرچہ	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	

<p>زبانی جانچ</p> <p>مشاہداتی</p> <p>فہرست</p> <p>مشاہدہ</p> <p>سوالی پرچہ</p>	<p>☆ حب الوطنی نظموں پر</p> <p>☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا۔</p> <p>☆ ہمالہ نظم میں ہمالہ پہاڑ کی خوبصورتی اور اس کی اہمیت اور اس سے نکلنے والی ندیوں کے متعلق تفصیل سے معلومات پیش کرنا۔</p> <p>☆ سوالاتی کارڈس</p>	<p>☆ ہمالہ نظم کے اشعار کو پڑھتے ہوئے ہوائے شاعر کا خیال اور اس کے حب الوطنی جذبات کا اظہار کرنا۔</p> <p>☆ نظم میں شاعر نے ہمالہ کی تاریخ بتاتے ہوئے اسے دیوار ہنر و تالیا کہا ہے اس کو تفصیل سے بتانا۔</p> <p>☆ شاعر ہمالیہ کو فیماں کہتا ہے ہندوستان قرار دے کر ایک بے مثال نظم لکھی ہے۔</p>	<p>3-EXPLAIN</p> <p>وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سبق کامیاب رہا</p> <p>سوالاتی پرچہ</p> <p>مشاہدہ</p>	<p>☆ ہمالہ نظم کو ترنم سے پڑھنا اور طلباء کو ترنم سے پڑھانا۔</p> <p>☆ شاعر کی حب الوطنی کے جذبہ اور وطن کے ذرہ ذرہ سے محبت کا اظہار کو بتانا ہے۔</p> <p>☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔</p>	<p>☆ ہمالہ نظم کو ترنم سے پڑھنا</p> <p>☆ ہمالہ نظم میں موجود اشعار کی تشریح کرنا۔ اس کو اور اچھی طرح سے سمجھانا۔</p> <p>☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔</p>	<p>4-EXPAND</p> <p>4-وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا</p>
<p>☆ درسی کتاب</p> <p>☆ معلومات میں اضافہ</p> <p>☆ سوالاتی خزانہ</p>	<p>☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام</p> <p>☆ مشقی سوالات کو حل کرنا</p> <p>☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ</p>	<p>5-EVALUATION</p> <p>5-قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

## 5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: بھاپ کی چوری (احسان الحق)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: ہشتم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

5E's کے مراحل	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	اکتسابی تدریسی وسائل	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	قدریاتی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ نفس
1-ENGAGE 1- مشغول کرنا	☆ اردو ادب کی صنف ڈرامہ کے متعلق معلومات فراہم کرنا ☆ ڈرامہ کے اجزاء اور اس کی اردو ادب میں اہمیت کو بتائیں۔ ☆ احسان الحق کا مختصر تعارف بتانا۔ ☆ با آواز بلند سبق کو پڑھنا ☆ قوتِ سماعت کو بڑھانا	☆ لیکچر طریقہ / سوالات و جوابات طریقہ ☆ اردو اصنافِ نثر میں ڈرامہ کی اہمیت کو بتانا ☆ سوالات و جوابات کے ذریعے بھاپ کی چوری ڈرامہ کو سمجھانا ☆ احسان الحق کا تعارف کرنا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا اور طلباء سے سبھی پڑھوانا ☆ طلباء خاموشی سے سبق پڑھ کر ”بھاپ کی چوری“ ڈرامے کو سمجھنے کی کوشش کریں	☆ ڈرامہ نگاری کے مجموعوں کی کتابیں ☆ درسی کتاب ☆ ڈرامہ سے منسلک ویڈیوز ☆ بھاپ کی چوری، چھتری والا اور ڈبل روٹی والے کی تصاویر۔ ☆ لغت	مشاہدہ	زبانی سوالات	سبق کا میاں رہا
2-EXPLORE 2- جستجو کرنا	☆ نئے اور مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کا خزانہ بڑھانا۔ ☆ سبق میں موجود اہم واقعات پر روشنی ڈالنا ☆ قواعد: اسم اور اس کے اقسام	☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کی فہرست بتانا ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ ☆ اسم اور اس کے اقسام کو معہ مثالوں کے بتانا۔	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ درسی کتاب	سوالی پرپچ	نئے الفاظ کی فہرست سوالات و جوابات قواعد	

<p>زبانی سوالات</p>	<p>بحث و مباحثہ مشاہدہ</p>	<p>☆ چھتری والے اور ڈبل روٹی والے کی تصاویر ☆ بازار کا ماحول کے تصاویر ☆ قواعد کی کتاب ☆ درسی کتاب</p>	<p>☆ زبانی جانچ ☆ مشقی سوالات کو لکھنا اور زبانی بولنے کی مشق کروانا ☆ مثالوں کے ذریعے اسم اور اس کی قسمیں بتانا</p>	<p>☆ ڈرامے میں بھاپ کی چوری کے منظر کو تفصیل سے بیان کیا جائے ☆ ہوٹل والا اور چھتری والے کے درمیان بھاپ کو لے جھگڑے کی تفصیل بتائیں ☆ استاد کے پاس جا کر دونوں اپنی اپنی بات رکھتے ہیں اور استاد اس کا مسئلہ کس طرح حل کرتے ہیں وہ بتائیں۔ ☆ قواعد: اسم اور اسم خاص کی قسمیں</p>	<p>3-EXPLAIN وضاحت کرنا، سمجھانا</p>
<p>سبق کامیاب رہا</p>	<p>مشاہدہ سوالاتی پرچہ</p>	<p>درسی کتاب</p>	<p>☆ سبق کو با آواز بلند پڑھنا اور پڑھانا تاکہ طلباء کی قوت سماعت بڑھے اور ان کے تلفظ میں اصلاح ہو سکے۔ ☆ طلباء میں آپس میں صلح رحمی سے پیش آنے کا درس دیں۔</p>	<p>☆ با آواز بلند سبق پڑھنا اور بھاپ کی چوری کے منظر کو بتانا۔ ☆ بھاپ کی چوری سے ہوٹل والے کے دل میں جو غلط خیال پیدا ہوا اس کو تفصیل سے بتانا۔ ☆ بھاپ کی چوری سے استاد کا فیصلہ صحیح تھا یا نہیں اس بات تفصیل سے بتائیں۔</p>	<p>4-EXPAND 4- وسعت دینا، پھیلا نا، بڑھانا</p>
<p>درسی کتاب، سوالاتی خزانہ</p>	<p>مشاہدہ تحریری امتحان</p>	<p>درسی کتاب</p>	<p>☆ گھر پر کام دیں ☆ مشقی سوالات کو حل کرائیں ☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ لیں۔</p>	<p>☆ خوش نویسی سے سوالات و جوابات لکھنے کی مشق کرائیں ☆ نصیحت آموز کہانیاں پڑھنے اور ان پر اپنے خیالات پیش کرنے کے لئے کہا جائے</p>	<p>5-EVALUATION 5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا</p>

## 5E's کے تحت اکائی منصوبہ

مضمون: اردو زبان اول

اکائی / سبق کا نام: گرمی کا موسم (مولانا اسماعیل میرٹھی)

اکائی / سبق کے درکار وقفہ:

جماعت: ہشتم

تاریخ ابتدا:

تاریخ اختتام:

معلم کا تجزیہ نفس	قدریاتی آلات / ذرائع	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	اکتسابی تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیات / سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
معلم کا تجزیہ نفس	قدریاتی آلات / ذرائع	محاسبہ / تکنیک / ترکیب	اکتسابی تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیات / سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	5E's کے مراحل
سبق کا میاب رہا	زبانی سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ مولانا میرٹھی کے شعری مجموعے ☆ لغت ☆ شاعر مولانا اسماعیل میرٹھی کی تصویر ☆ گرمی سے پریشانی سے منسلک ویڈیوز ☆ درسی کتاب	☆ سوالات و جوابات کا طریقہ، لیکچر طریقہ ☆ نظم اور دیگر اصناف سخن میں فرق بتانا۔ ☆ مولانا اسماعیل میرٹھی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ مولانا اسماعیل میرٹھی نہ صرف شاعر بلکہ نثر نگار بھی تھے اس کے متعلق حوالہ فراہم کرنا۔ ☆ نظم کے اشعار کو نثری انداز تفصیل سے بیان کرنا۔ ☆ استاد اور طلبا با آواز بلند نظم پڑھنا	☆ نظم کے معنی و مفہوم بتانا۔ ☆ نظم میں اکثر موسموں اور مناظر قدرن کا ذکر کیا جاتا ہے۔ ☆ مولانا اسماعیل میرٹھی کا مختصر تعارف بیان کرنا۔ ☆ مولانا اسماعیل میرٹھی کے ہاں اردو کا طرز جدید و قدیم دونوں ملتے ہیں۔ ☆ گرمی کا موسم نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔ ☆ طلبا میں قوت سماعت کو بٹھانا۔ ☆ طلبا خاموشی سے نظم کا مطالعہ کرنا اور سمجھنے کی کوشش کرنا۔	1-ENGAGE 1- مشغول کرنا
سبق کا میاب رہا	زبانی سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	☆ اردو لغت ☆ فلیش کارڈس ☆ قواعد اردو کتاب ☆ درسی کتاب	☆ لغت کا استعمال کر کے مشکل الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے کی فہرست بنانا۔ ☆ سوالات و جوابات / زبانی بحث و مباحثہ / تحریری ☆ اسم خاص کی قسمیں مع مثالوں کو سمجھائیے۔	☆ مشکل اور نئے الفاظ کے معنی بتاتے ہوئے الفاظ کے خزانے کو بڑھانا۔ ☆ نظم گرمی کا موسم کے اشعار کی تشریح۔ ☆ قواعد اسم خاص کی قسمیں	2-EXPLORE 2- جستجو کرنا

	☆ زبانی جانچ سوالی پرچہ	مشاہداتی فہرست مشاہدہ	☆ موسموں پر نظموں پر مبنی مختلف ویڈیوز ☆ درسی کتاب ☆ لغت ☆ سوالاتی کارڈس	☆ زبانی جانچ ☆ مشقی سوالات کو زبانی بولنے کی مشق کروانا۔ ☆ گرمی کے موسم سے ہونے والی بے چینی و بے قراری کے منظر کو تفصیل سے بتانا۔	☆ نظم کے اشعار کو پڑھتے ہوئے شاعر کا خیال اور اس کے جذبات کا اظہار کرنا۔ ☆ نظم میں گرمی کے موسم سے انسان ہی نہیں بلکہ ان کے اطراف کے جانور بھی پریشان ہو جاتے ہیں یہ بتانا۔ ☆ گرمی کے موسم کے ذریعہ شاعر نے امیر ہری اور غریبوں کا موازنہ کیا ہے اسے بتانا۔	3-EXPLAIN وضاحت کرنا، سمجھانا
سبق کا میاب رہا	سوالاتی پرچہ	مشاہدہ	درسی کتاب	☆ نظم کو ترنم سے پڑھنا اور طلبا کو ترنم سے پڑھانا۔ ☆ مولانا اسماعیل میرٹھی نے نظم میں گرمی سے بے چینی و بے قراری کی تصویر پیش کی ہے۔ اسے تفصیل سے بتانا۔ ☆ طلبا اپنے الفاظ میں گرمی کے موسم کے متعلق اپنے خیالات بیان کریں۔ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔	☆ نظم کو ترنم سے پڑھنا ☆ نظم کے اشعار کی تشریح بیان کر کے لکھانا ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست بنانا۔ ☆ مولانا اسماعیل میرٹھی کی نظم گرمی کا موسم میں موجود اشعار کی تشریح کرنا۔ اس کو اور اچھی طرح سے سمجھانا۔	4-EXPAND 4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا
☆ درسی کتاب ☆ معلومات میں اضافہ ☆ سوالاتی خزانہ	سوالی پرچہ	درسی کتاب	درسی کتاب	☆ گھر پر کام ☆ مشقی سوالات کو حل کرنا ☆ نیلا خاکہ کے مطابق یونٹ ٹسٹ	☆ خوش نویسی سے نظم کا خلاصہ لکھنے کی مشق کرانا۔ ☆ مختلف موسموں سے متعلق زیادہ سے زیادہ معلومات اکٹھا کرنے کے لئے کہنا۔	5-EVALUATION 5- قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا