ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕೇರ್ಗಳ್ಳಿ, ಮೈಸೂರು ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ 10 ನೆಯ ತರಗತಿಯ

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು

ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ

ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ – 2019–20

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಬಿ. ರವೀಶ್ ಕುಮಾರ್
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ 10 ನೆಯ ತರಗತಿಯ

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ

ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ – 2019–20

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಮಾಸಿಕವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ
1	2	3	4
1	ಮೇ 2019	➢ 2018–19 ರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ➢ 2019–20 ರ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆ ➢ 2019–20 ರ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆ ➢ ಪೋಷಕರು, ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆ (ಪೂರಕ ಸಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮನವಿ) ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
2	ಜೂನ್ 2019	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಓದುವ ವಿಧಾನ, ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಶುದ್ಧರೂಪದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ➢ ಕಾಪಿ ಬರೆಸುವುದು ➢ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ➢ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ➢ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ➢ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ➢ ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಗುಂಪು ರಚನೆ 1. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ➢ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಫೈಲ್ ಮಾಡಿಸುವುದು. ➢ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ದಾಖಲೆ ಮಾಡುವುದು. (Case Study) ➢ 'ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ' ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದು.	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು

		➢ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ➢ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆ. ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
3	ಜುಲೈ **2019**	➢ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ➢ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಾರಂಭ ➢ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ➢ ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಚಟುವಟಿಕೆ – 1) ➢ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ➢ ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಅವಧಿಯ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಾರಂಭ ➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆಸಿ, ಬಹುಮಾನ ನೀಡುವುದು. ➢ ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಚಟುವಟಿಕೆ – 2) ➢ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪೂರೈಕೆ ➢ ಪಾಲಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು. ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
4	ಆಗಸ್ಟ್ **2019**	➢ ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. ➢ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಪತ್ರ / ಅರ್ಜಿ ರಚನೆ ➢ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ರಚನೆ / ಸ್ಪರ್ಧೆ ➢ ವಾರಕ್ಕೊಂದು ವಿಶೇಷ ಗೃಹಪಾಠ (ಪ್ರಬಂಧ / ಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ) ➢ ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಚಟುವಟಿಕೆ – 1) ➢ ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ.	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
5	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ **2019**	➢ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ನೆನಪಿಡುವ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭ. ➢ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ➢ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರಿಚಯ ➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ – ಕಲಿಕೆ ➢ ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳ ಪುನರ್ಬೋಧನೆ ➢ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ➢ ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಚಟುವಟಿಕೆ – 2) ➢ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ➢ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು

		ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. ➢ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.	
7	ನವೆಂಬರ್ **2019**	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ಪುನರ್ವಿಂಗಡಣೆ. ➢ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದತ್ತಕ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭ. ➢ ನೀಲನಕ್ಷೆ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ. ➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನೀಲ ನಕ್ಷೆ ಪರಿಚಯ. ➢ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ. ➢ ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಚಟುವಟಿಕೆ – 1) ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
8	ಡಿಸೆಂಬರ್ **2019**	➢ ನೀಲ ನಕಾಶೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ➢ ಪರೀಕ್ಷಾ ಭಯ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ➢ ನೀಲ ನಕಾಶೆ ಆಧರಿಸಿ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ➢ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ➢ ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಚಟುವಟಿಕೆ – 2) ➢ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು. ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
	ಜನವರಿ **2020**	➢ ಪ್ರಮುಖ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಕಿರು ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಯಾವಾಗಲೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅವಲೋಕಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು ➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗುಂಪುಗಳ ನಡುವೆ ರಸಪ್ರಸ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ➢ ಅಂತರ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು / ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ➢ ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಚಟುವಟಿಕೆ – 1) ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ➢ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
10	ಫೆಬ್ರವರಿ **2020**	➢ ಅಂತರ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು / ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ➢ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು ➢ ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಚಟುವಟಿಕೆ – 2) ➢ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು

10	ಫೆಬ್ರವರಿ 2020	➢ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದು. ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ➢ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
11	ಮಾರ್ಚ್ 2020	➢ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ➢ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ) ➢ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಯೋಜನೆ (ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ) ➢ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ➢ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ➢ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. ➢ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು / ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನೀಡಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು ➢ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ➢ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದಾನಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತೇಜಕ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ನೀಡುವುದು ➢ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸಂವಾದ (ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ) ➢ ಪರೀಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ➢ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ(ಆಹಾರ, ಉಡುಪು, ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವ ರೀತಿ) ➢ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ➢ ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ➢ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ – ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು
12	ಏಪ್ರಿಲ್ 2020	➢ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ – 2019–20

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಗುರುತಿಸಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣಗಳು	ಪರಿಹಾರೋಪಾಯ	ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಾಲಮಿತಿ
1	2	3	4	5	6	7
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ತರಗತಿ ಇರಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ಆಗದಿರುವುದು.	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷ ಇರುವುದು. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪಕ ಕಲಿಕೆ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು.	ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕಾಪಿ ಬರೆವಣಿಗೆ. ಬೋಧನಾ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಗೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿ, ಅವರಿಂದ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಿರಂತರ
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪಕ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ತರಗತಿಯ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ಅರ್ಥವಾಗದಿರುವುದು	ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸುವುದು ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಂದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಕಗೊಳಿಸುವುದು	ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಗುರುತಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಳವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಿರಂತರ
3	ಗುರುತಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ	ತರಗತಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗೈರು	ನಿರಂತರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು	ಪಾಲಕರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಿರಂತರ

	ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು	ಹಾಜರಾಗುವುದು. ಪಾಠದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಅನ್ಯಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪದೇ ಪದೇ ತರಗತಿಯಿಚಿದ ಹೊರಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಚಿತೆ ತಿಳಿ ಹೇಳುವುದು. ಗುರುತಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಇತರ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದಿರಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು		
4	ಗುರುತಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದು	ಒಂದೇ ಮನೋಭಾವದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಚರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೇರದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಬೇರೆ ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಬದಲಾದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಚಿತೆ ಮಾಡುವುದು	ನಿರಂತವಾಗಿ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲೇ ತೊಡಗುವಂತೆ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಿರಂತರ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ