

ತಿಂಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ	ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಪಾಠಗಳು	ಪಾಠ ಮುಗಿದಿದೆಯೇ	ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಉ.ಪ್ರಾ ಸಹಿ
					ಕೊಟ್ಟದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ಕೊಟ್ಟದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು		
ಮೇ/ಜೂನ್	28	<p>ಸೇತು ಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಫಲಿತಾಂಶ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ - ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ - ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ನಿರಂತರ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ</p> <p><u>ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಗಳು:</u> ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ n ನೇ ಪದ, ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಮೊದಲ n ಪದಗಳ ಮೊತ್ತ.</p> <p><u>ತ್ರಿಭುಜಗಳು:</u> ಸಮರೂಪ ಆಕೃತಿಗಳು, ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಮರೂಪತೆ, ಥೇಲ್ಮ್ ಪ್ರಮೇಯ, ತ್ರಿಭುಜಗಳ ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣಗಳು, ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು, ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ನ ಪ್ರಮೇಯ.</p>								
ಜುಲೈ	26	<p><u>ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳು:</u> ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿ, ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬೀಜಗಣಿತೀಯ ವಿಧಾನಗಳು.</p> <p><u>ವೃತ್ತಗಳು:</u> ಪೀರಿಕೆ, ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕ.</p> <p><u>ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು:</u> ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು, ಒಂದು ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡ ಮತ್ತು ವೃತ್ತ ಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು, ಜೋಡಿಸಿದ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ</p>								

ಪ್ರಥಮ ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಥಮ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ತಿಂಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ	ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಪಾಠಗಳು	ಪಾಠ ಮುಗಿದಿದೆಯೇ	ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಉ. ಪ್ರಾ. ಸಹಿ
					ಕೊಟ್ಟದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ಕೊಟ್ಟದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು		
ಆಗಸ್ಟ್	24	<p><u>ರಚನೆಗಳು:</u> ಒಂದು ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು, ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</p> <p><u>ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ:</u> ದೂರದ ಸೂತ್ರ, ಭಾಗ ಪ್ರಮಾಣ ಸೂತ್ರ, ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ.</p> <p><u>ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು:</u> ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಭಾಗಾಕಾರ ಅನುಪ್ರಮೇಯ, ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯ , ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪುನರಾವಲೋಕನ.</p> <p><u>ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು:</u> ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ, ಶೂನ್ಯತೆ, ಶೂನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಹಗುಣಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿ.</p>								
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	24	<p><u>ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು:</u> ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ, ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನ, ವರ್ಗಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನ, ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಸಮಸ್ಯಾಧಾರಿತ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳೂ.</p> <p><u>ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:</u> ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳು, ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋನಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳು, ಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳು, ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳು,</p> <p><u>ಪುನಾರಾವರ್ತನೆ</u></p>								

ದ್ವಿತೀಯ ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ  
ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ತಿಂಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ	ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಪಾಠಗಳು	ಪಾಠ ಮುಗಿದಿದೆಯೇ	ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಉ. ಪ್ರಾ. ಸಹಿ
					ಕೊಟ್ಟದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	ಕೊಟ್ಟದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು		
ಅಕ್ಟೋಬರ್	10	<u>ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಕೆಲವು ಅನ್ವಯಗಳು:</u> ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.								
ನವೆಂಬರ್	22	<u>ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ:</u> ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸರಾಸರಿ, ನೇರವಿಧಾನ, ಅಂದಾಜು ಸರಾಸರಿ, ಹಂತ ವಿಚಲನಾ ವಿಧಾನ, ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಬಹುಲಕ, ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕ, ಓಜೀವ್ ರೇಖೆ. <u>ಸಂಭವನೀಯತೆ:</u> ಪೀರಿಕೆ, ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಧಾನ.								
ಡಿಸೆಂಬರ್	23	<u>ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲ:</u> ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಗಳ ಘನಫಲ, ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಆಕಾರದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು, ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕ. <u>ಪುನಾರವರ್ತನೆ.</u>								

ತೃತೀಯ ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  
ತೃತೀಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ



**ಪಾರಯೋಜನೆ**

**ತರಗತಿ 10**

**ವರ್ಷ: 2018 -19**

ಘಟಕ 1: ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಶ್ರೇಢಿ ಈ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು	1	ಶ್ರೇಢಿ ಈ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ಶ್ರೇಢಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	2	ಶ್ರೇಢಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸ ಬಲ್ಲರೇ?
3	ಪರಿಮಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಿಮಿತ ಶ್ರೇಢಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು	3	ಪರಿಮಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಿಮಿತ ಶ್ರೇಢಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿ ಸ ಬಲ್ಲರೇ?
4	ಶ್ರೇಢಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸುವುದು	4	ಶ್ರೇಢಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿ ಸ ಬಲ್ಲರೇ?
5	ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು	5	ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿ ಸ ಬಲ್ಲರೇ?
6	ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ, n ನೇ ಪದಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು	6	ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ, n ನೇ ಪದಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿ ಸ ಬಲ್ಲರೇ?
7	ಪರಿಮಿತ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	7	ಪರಿಮಿತ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ

ಕ್ರ ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಾರ್ಡ್	ವೀಕ್ಷಣೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸಮವೇ ಅಥವಾ ಅಸಮವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು	ಚಾರ್ಟ್	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ n ನೇ ಪದ ಹಾಗೂ ಮೊತ್ತದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅದರ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಸೂತ್ರ ವನ್ನು ದತ್ತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಬಳಸುವುದು. ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳ n ನೇ ಪದ ಹಾಗೂ n ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ನೀಡುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಮನೆಗೆಲಸ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		

ಘಟಕ 2: ತ್ರಿಭುಜಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಸಮರೂಪ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ	1	ಸಮರೂಪ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ಮೂಲಸಮಾನುಪಾತತೆಯ ಪ್ರಮೇಯ, ವಿಲೋಮ, ಉಪಪ್ರಮೇಯದ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸುವುದು.	2	ಮೂಲಸಮಾನುಪಾತತೆಯ ಪ್ರಮೇಯ, ವಿಲೋಮ, ಉಪಪ್ರಮೇಯದ ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲರೇ ಮತ್ತು ಸಾಧಿ ಸಬಲ್ಲರೇ?
3	ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳಲ್ಲಿ ಕೋನಕೋನ ಮತ್ತು ಬಾಹುಬಾಹುಬಾಹು ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ ನಿರೂಪಿಸುವುದು.	3	ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳಲ್ಲಿ ಕೋನಕೋನ ಮತ್ತು ಬಾಹುಬಾಹುಬಾಹು ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ ನಿರೂಪಿ ಸಬಲ್ಲರೇ?
4	ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯ	4	ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲರೇ?
5	ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯ	5	ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯ ಸಾಧಿ ಸಬಲ್ಲರೇ?
6	ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸುವುದು.	6	ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ ನಿರೂಪಿ ಸಬಲ್ಲರೇ ಮತ್ತು ಸಾಧಿ ಸಬಲ್ಲರೇ?
7	ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	7	ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಸಬಲ್ಲರೇ?
8	ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ತ್ರಿವಳಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	8	ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ತ್ರಿವಳಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈ ಸಬಲ್ಲರೇ?
9	ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯದ ವಿಲೋಮ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸುವುದು	9	ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯದ ವಿಲೋಮ ನಿರೂಪಿ ಸಬಲ್ಲರೇ ಮತ್ತು ಸಾಧಿ ಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇ



ಕ್ರ ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅನೇಕ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರೂಪ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಸಮ ಆಕೃತಿಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	ಆಕೃತಿಗಳು	ವೀಕ್ಷಣೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಸಮರೂಪ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಅವುಗಳ ಸಮರೂಪ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಆಕೃತಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಮೂಲಸಮಾನುಪಾತತೆಯ ಪ್ರಮೇಯ ಕೋನಕೋನ ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮೇಯ,ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಪ್ರಮೇಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		

ಘಟಕ 3: ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1	ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲರೇ
2	ಒಂದು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರ	2	ಒಂದು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರೇ
3	ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವುದು	3	ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ
4	ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸುವುದು.	4	ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲರೇ?
5	ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	5	ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಕ್ಷೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ಅವ್ಯಕ್ತಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಆದೇಶ ವಿಧಾನ, ಓರೆಗುಣಾಕಾರ ವಿಧಾನ, ನಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ ಮುಂತಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಗ್ರಾಫ್	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಸಮಸ್ಯಾಧಾರಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಮನೆಗೆಲಸ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		

ಘಟಕ 4: ವೃತ್ತಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ದತ್ತ ಅಳತೆಯ ಜ್ಯಾಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	1	ದತ್ತ ಅಳತೆಯ ಜ್ಯಾಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ಜ್ಯಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು	2	ಜ್ಯಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲರೇ?
3	ವೃತ್ತಖಂಡದಲ್ಲಿನ ಕೋನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು	3	ವೃತ್ತಖಂಡದಲ್ಲಿನ ಕೋನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯಬಲ್ಲರೇ?
4	ಏಕಕೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಮ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರಚಿಸುವುದು	4	ಏಕಕೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಮ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ?
5	ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಕದ ರಚನೆ	5	ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಕದ ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ

ಕ್ರ. ಸಂ.	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಭಾಗಗಳಾದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು, ತ್ರಿಜ್ಯ, ವ್ಯಾಸ, ಜ್ಯಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕರಿಹಲಗೆ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಛೇದಕ ಸ್ಪರ್ಶಕ ವ್ಯಾಸ ಜ್ಯಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ಒಳಗಿನ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸಿ ಅಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಕೋನಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಶಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಮನೆಗೆಲಸ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		

ಘಟಕ 5: ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ವೃತ್ತಖಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	1	ವೃತ್ತಖಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ವೃತ್ತಖಂಡಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	2	ವೃತ್ತಖಂಡಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ?
3	ಕೇಂದ್ರಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	3	ಕೇಂದ್ರಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರೇ?
4	ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಸುವುದು	4	ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಸಬಲ್ಲರೇ?
5	ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	5	ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ

ಕ್ರ ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.	ಸೂತ್ರದ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೇಂದ್ರ ಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವೃತ್ತದ ಚಿತ್ರ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಕೇಂದ್ರ ಕೋನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ತಾನು ಕಲಿತಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ		

ಘಟಕ 6: ರಚನೆಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.	1	ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು.	2	ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ವಿಭಾಗಿಸಬಲ್ಲರೇ?
3	ಮೂಲ ಅಳತೆಯ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು $m : n$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವುದು.	3	ಮೂಲ ಅಳತೆಯ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು $m : n$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ?
4	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	4	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಕ್ಷೆ



ಕ್ರ ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ವಿವಿಧ ಅಳತೆಯ ಅನೇಕ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದನ್ನು m : n ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	M :n ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಘಟಕ ಪರಿೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ನೀಡುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು		

ಘಟಕ 7: ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.	1	ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು.	2	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ ಲೆಕ್ಕಿಸಬಲ್ಲರೇ?
3	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರೇಖಾಖಂಡವು ದತ್ತ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು.	3	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರೇಖಾಖಂಡವು ದತ್ತ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಕ್ಷೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಗಳು, ಚತುರ್ಥಕಗಳು, ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಗ್ರಾಫ್ ಚಾರ್ಟ್	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಎರಡು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಪ್ರಮಾಣ ಸೂತ್ರ ವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸೂತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಸೂತ್ರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು		

ಘಟಕ 8: ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಭಾಗಕಾರ ಅಲ್ಲಾರಿಥಂನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.	1	ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಭಾಗಕಾರ ಅಲ್ಲಾರಿಥಂನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಭಾಗಕಾರ ಅಲ್ಲಾರಿಥಂ ಬಳಸಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ ಸಾ ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	2	ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಭಾಗಕಾರ ಅಲ್ಲಾರಿಥಂ ಬಳಸಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ ಸಾ ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
3	ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.	3	ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲರೇ?
4	ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲಪ್ರಮೇಯದ ಮೂಲಕ ಮಸಾಲ ಮತ್ತು ಲಸಾಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	4	ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲಪ್ರಮೇಯದ ಮೂಲಕ ಮಸಾಲ ಮತ್ತು ಲಸಾಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
5	ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಉದಾಹರಿಸುವುದು.	5	ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಉದಾಹರಿಸಬಲ್ಲರೇ?
6	ಉಪಪ್ರಮೇಯಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸುವುದು.	6	ಉಪಪ್ರಮೇಯಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಕ್ಷೆ

ಕ್ರ. ಸಂ.	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಪವರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು.	ಮಗ್ಗಿ ಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲಸಾಲ ಹಾಗೂ ಮಸಾಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೊಟ್ಟ ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಮಸಾಲ ಹಾಗೂ ಲಸಾಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಬಳಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು		

ಘಟಕ 9: ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ , ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.	1	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ , ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು.	2	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಬಲ್ಲರೇ?
3	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಘಾತ ಗುರುತಿಸುವುದು.	3	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಘಾತ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರೇ?
4	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ ಬರೆಯುವುದು.		ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ ಬರೆಯಬಲ್ಲರೇ?
5	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ ಅಲ್ಲಾರಿಥಂ ನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.		ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ ಅಲ್ಲಾರಿಥಂ ನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲರೇ?
6	ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶೇಷ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು		ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶೇಷ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
7	ಅಪವರ್ತನ ಪ್ರಮೇಯದ ನಿರೂಪಣೆ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.		ಅಪವರ್ತನ ಪ್ರಮೇಯದ ನಿರೂಪಣೆ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅನೇಕ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ವೀಕ್ಷಣೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಬರೆದಂತಹ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಪದದ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ, ದ್ವಿಪದ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಪದಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವುದು, ಏಕಚರಾಕ್ಷರದ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ, ದ್ವಿಪದಚರಾಕ್ಷರದ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಹಾಗೂ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯ , ಅಪವರ್ತನ ಪ್ರಮೇಯ, ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರದ ಅಲ್ಲಾರಿಥಂ ನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪ್ರಮೇಯದ ಚಾರ್ಟ್	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ನೀಡುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮನೆಗೆಲಸ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು		

ಘಟಕ 10: ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ, ಶುದ್ಧವರ್ಗಸಮೀಕರಣ, ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.	1	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ, ಶುದ್ಧವರ್ಗಸಮೀಕರಣ, ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರವರ್ಗಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	2	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರವರ್ಗಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲರೇ?
3	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ರೂಪಿಸುವುದು.	3	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ರೂಪಿಸಬಲ್ಲರೇ?
4	ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	4	ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲರೇ?
5	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಗುಣಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವುದು.	5	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಗುಣಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರೇ?
6	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳ ಶೋಧಕ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.	6	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳ ಶೋಧಕ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ



ಕ್ರ. ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ವರ್ಗಪದೋಕ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದು. ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಈ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು.	ಹೋಲಿಕಾ ಪಟ್ಟಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬರೆಯುವುದು. ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು, ಶೋಧಕವನ್ನು ಅದರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವುದು.	ಹಂತಗಳ ಪಟ ಗ್ರಾಫ್	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು		

ಘಟಕ 11: ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ. ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	1	ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	$0^\circ$ , $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ , $90^\circ$ ಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತದ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	2	$0^\circ$ , $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ , $90^\circ$ ಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತದ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
3	ಪೂರಕ ಕೋನಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	3	ಪೂರಕ ಕೋನಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
4	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು	4	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇ

ಕ್ರ ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಲಂಬಕೋನತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಕರ್ಣ, ಪಾರ್ಶ್ವಬಾಹು ಹಾಗೂ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಲಂಬಕೋನದ ಚಾರ್ಟ್	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಲಂಬಕೋನತ್ರಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸೂತ್ರ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋನಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತ, ಪೂರಕ ಕೋನಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಡಿಸುವುದು.	ಸೂತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಸೂತ್ರಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಸೂತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ಘಟಕಪರಿೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ನೀಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		

ಘಟಕ 12 : ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಕೆಲವು ಅನ್ವಯಗಳು

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	1	ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	$0^\circ$ , $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ , $90^\circ$ ಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತದ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	2	$0^\circ$ , $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ , $90^\circ$ ಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತದ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
3	ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು	3	ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಕ್ಷೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಲಂಬಕೋನತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಕರ್ಣ, ಪಾರ್ಶ್ವಬಾಹು ಹಾಗೂ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಲಂಬಕೋನದ ಚಾರ್ಟ್	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋನಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಬರೆಸುವುದು.	ಸೂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ದೂರ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಡ ಮರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ದೂರ ಹಾಗೂ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		

ಘಟಕ 13: ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ದತ್ತಾಂಶ, ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ವರ್ಗಾಂತರ, ವಿಚ್ಛಿನ್ನ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ	1	ದತ್ತಾಂಶ, ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ವರ್ಗಾಂತರ, ವಿಚ್ಛಿನ್ನ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರೇ?
2	ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು.	2	ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಬಲ್ಲರೇ?
3	ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಬೆಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು	3	ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಬೆಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಬಲ್ಲರೇ?
4	ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ರೂಢಿ ಬೆಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು	4	ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ರೂಢಿ ಬೆಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಕ್ಷೆ

ಕ್ರ ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಕೂಡಲು ಹಾಗೂ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ವೀಕ್ಷಣೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆ, ಮಧ್ಯಾಂಕ, ಹಾಗೂ ರೂಢಿಬೆಲೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು .	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ವೀಕ್ಷಣೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಹಾಗೂ ರೂಢಿಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಸೂತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಸೂತ್ರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬೆಲೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಹಾಗೂ ರೂಢಿಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ಸೂತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		

ಘಟಕ 14: ಸಂಭವನೀಯತೆ

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದು.	1	ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲರೇ?
2	ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.	2	ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಲ್ಲರೇ?
3	ಫಲಿತ ಗಣಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.	3	ಫಲಿತ ಗಣಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬಲ್ಲರೇ?
4	ಘಟನೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	4	ಘಟನೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬಲ್ಲರೇ?
5	ಘಟನೆಯೊಂದರ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು	5	ಘಟನೆಯೊಂದರ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಲ್ಲರೇ?
6	ಪೂರಕ ಘಟನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.	6	ಪೂರಕ ಘಟನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲರೇ?
7	ಸಂಕಲನ ನಿಯಮ ನಿರೂಪಿಸಿ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	7	ಸಂಕಲನ ನಿಯಮ ನಿರೂಪಿಸಿ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಸಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ



ಕ್ರ ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತೆ, ನಿಖರತೆ, ಉಹೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. ಚೆಂಡಿನ ಎಸೆತ, ದಾಳ, ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ಚೆಂಡು, ದಾಳ, ನಾಣ್ಯ	ವೀಕ್ಷಣೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ನಾಣ್ಯ, ಚೆಂಡು, ದಾಳಗಳ ಎಸೆತದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಫಲಿತ ಗಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	ಸೂತ್ರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪಟ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಖಚಿತ ಹಾಗೂ ಅಸಂಭವ ಘಟನೆಗೆ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ	ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಘಟನೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಯಾವುದೇ ಘಟನೆ ನಡೆಯುವ ಹಾಗೂ ನಡೆಯದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಮನೆಗೆಲಸ, ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿ		

ಘಟಕ 15: ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲ

ದಿನಾಂಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕ್ರ ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು
1	ಆಯತ ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು, ಗೋಳದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	1	ಆಯತ ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು, ಗೋಳದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರೇ?
2	ಆಯತ ಘನ ,ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಶಂಕುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.	2	ಆಯತ ಘನ ,ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಶಂಕುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರೇ?
3	ಆಯತ ಘನ , ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು, ಗೋಳದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು	3	ಆಯತ ಘನ , ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು, ಗೋಳದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
4	ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	4	ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
5	ಒಂದು ಆಕೃತಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಆಕೃತಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಅದರ ತ್ರಿಜ್ಯ ಅಥವಾ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	5	ಒಂದು ಆಕೃತಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಆಕೃತಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಅದರ ತ್ರಿಜ್ಯ ಅಥವಾ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?
6	ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ಪಾರ್ಶ್ವ, ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	6	ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ಪಾರ್ಶ್ವ, ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲರೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	5E'S	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ. ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನಾ		
1	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅನೇಕ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳಿಗನುಸಾರ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು.	ಘನಾಕೃತಿಗಳು	ವೀಕ್ಷಣೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
2	ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು	ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು.	ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳು	ವೀಕ್ಷಣೆ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
3	ವಿವರಿಸುವುದು	ಆಯತಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು, ಗೋಳ ಹಾಗೂ ಅರ್ಧ ಗೋಳ ಇವುಗಳ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲದ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜೋಡಿಸಿದ ಆಕೃತಿಗಳ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಸೂತ್ರ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ		
4	ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜೋಡಿಸಿದ ಆಕೃತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಘನಫಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ಕರಿಹಲಗೆ	ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		
5	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಮನೆಗೆಲಸ, ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		