

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸಂಪಿಗೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ

ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾ||

ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆ



ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ

ವಿಜ್ಞಾನ  
10 ನೇ ತರಗತಿ

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ  
2019-20



ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಕೆ.ಸಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸಂಪಿಗೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ,  
ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾ||  
ತುಮಕೂರು (ದ) ಜಿಲ್ಲೆ  
ಮೋ : 886111250

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸಂಪಿಗೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ 10ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ

ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ -ವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಮೇ ಮತ್ತು ಜೂನ್ 2019 3 + 15 ಅವಧಿಗಳು	1. ಪುನರಾವರ್ತನೆ 2. ಸೇತುಬಂಧ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳು 3. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ 4. ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧತೆ	18						
ಜೂನ್, 2019 (20 ರಿಂದ 30) 9 ಅವಧಿಗಳು	<b>ಅಧ್ಯಾಯ-1:</b> <b>ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳು</b> 1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು 2. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು 3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯುವುದು 4. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಸರಿದೂಗಿಸುವ ಹಂತಗಳು 5. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣದ ವಿಧಗಳು 6. ಉತ್ಕರ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಪಕರ್ಷಣೆ 7. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	9						
ಜುಲೈ, 2019 (1 ರಿಂದ 13) 12 ಅವಧಿಗಳು	<b>ಅಧ್ಯಾಯ-2:</b> <b>ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು</b> 1. ಆಮ್ಲಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು 2. ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಲೋಹಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತನೆ ಹೇಗೆ? 3. ಆಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ? 4. ಆಮ್ಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಲೋಹೀಯ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳ ವರ್ತನೆ 5. ಅಲೋಹೀಯ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ವರ್ತನೆ 6. pH ಮಹತ್ವ 7. ಲವಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು 8. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	12						

ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ -ವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ, 2019 (15 ರಿಂದ 23) 8 ಅವಧಿಗಳು	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ : 3 ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಲೋಹಗಳು -ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು</li> <li>ಅಲೋಹಗಳು -ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು</li> <li>ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯ ಸರಣಿ</li> <li>ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ.</li> <li>ಆಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಗುಣಗಳು</li> <li>ಲೋಹಗಳ ದೊರೆಯುವಿಕೆ</li> <li>ಲೋಹೋದ್ಧರಣ/ ಅದಿರುಗಳ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ</li> <li>ಲೋಹಗಳ ಶುದ್ಧೀಕರಣ</li> <li>ನಶಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ/ ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳು</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ol>	8						
ಜುಲೈ, 2019 (24 ರಿಂದ 31) 7 ಅವಧಿಗಳು	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ : 6 ಜೀವಕ್ರಿಯೆಗಳು</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>ಪೋಷಣೆ / ಸ್ವಪೋಷಕಗಳ ಪೋಷಣೆ / ಪರಪೋಷಕಗಳ ಪೋಷಣೆ</li> <li>ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ</li> <li>ಉಸಿರಾಟ - ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟ</li> <li>ಸಾಗಾಣಿಕೆ - ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆ,</li> <li>ಹೃದಯ - ನಮ್ಮ ಪಂಪ್</li> <li>ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆ / ನೀರಿನ ಸಾಗಾಣಿಕೆ</li> <li>ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಇತರೆ ವಸ್ತುಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ</li> <li>ವಿಸರ್ಜನೆ - ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜನೆ/ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜನೆ</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ol>	7						

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ -1 (FA-1)

ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ-ವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಆಗಸ್ಟ್,2019 (1 ರಿಂದ 14)  10  ಅವಧಿಗಳು	<b>ಅಧ್ಯಾಯ : 7 ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ</b> 1. ಪ್ರಾಣಿಗಳು - ನರವ್ಯೂಹ 2. ಪರಾವರ್ತಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? 3. ಪರಾವರ್ತಿತ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತಿತ ಚಾಪ 4. ಮಾನವನ ಮಿದುಳು 5. ನರ ಅಂಗಾಂಶವು ಹೇಗೆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ? 6. ನರ ಅಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯ 7. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ 8. ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಚಲನೆ 9. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು - ಕಾರ್ಯಗಳು 10. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	10						
ಆಗಸ್ಟ್,2019 (16 ರಿಂದ 31)  14  ಅವಧಿಗಳು	<b>ಅಧ್ಯಾಯ: 12 ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ</b> 1. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ 2. ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭವ ಮತ್ತು ವಿಭವಾಂತರ 3. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4. ಓಮ್‌ನ ನಿಯಮ 5. ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು 6. ರೋಧಕಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರೋಧ 7. ಸರಣಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ ರೋಧಕಗಳು 8. ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ರೋಧಕಗಳು 9. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಉಷ್ಣ ಪರಿಣಾಮ 10. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಉಷ್ಣೋತ್ಪಾದನಾ ಪರಿಣಾಮದ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ಅನ್ವಯಗಳು 11. ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 12. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	14						

ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ -ವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್,2019 (1 ರಿಂದ 14) 10 ಅವಧಿಗಳು	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ : 13</b> <b>ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಕಾಂತೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾಂತೀಯ ರೇಖೆಗಳು</li> <li>2. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ವಾಹಕದಿಂದ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರ</li> <li>3. ಬಲಗೈನ ಹೆಬ್ಬರಳ ನಿಯಮ</li> <li>4. ವೃತ್ತಾಕಾರ ವಾಹಕ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರ</li> <li>5. ಸೊಲೆನಾಯ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರ</li> <li>6. ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ವಾಹಕದ ಮೇಲಿನ ಬಲ</li> <li>7. ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್‌ನ ಎಡಗೈ ನಿಯಮ</li> <li>8. ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್</li> <li>9. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ</li> <li>10. ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್‌ನ ಬಲಗೈ ನಿಯಮ</li> <li>11. ವಿದ್ಯುತ್ ಜನಕ</li> <li>12. ಗೃಹ ಬಳಕೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲಗಳು</li> <li>13. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ol>	10					
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್,2019 (16 ರಿಂದ 21) 6 ಅವಧಿಗಳು	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ : 15 ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಅದರ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>2. ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಜಾಲಗಳು</li> <li>3. ನಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ?</li> <li>4. ಓರ್ವನ ಪದರ ಮತ್ತು ಅದು ಹೇಗೆ ಶಿಥಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.</li> <li>5. ನಾವು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ</li> <li>6. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ol>	6					

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ -2 (FA-2)**

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ /ಅಕ್ಟೋಬರ್ :ಸುನರಾವರ್ತನೆ, ಮೊದಲನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (SA-1)

ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ -ವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2019 9 ಅವಧಿಗಳು ನವೆಂಬರ್, 2019 (2 ರಿಂದ 7) 5 ಅವಧಿಗಳು	<b>ಅಧ್ಯಾಯ : 4</b> <b>ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು</b> 1. ಕಾರ್ಬನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಧ - ಸಹವೇಲೆನ್ಸಿಯ ಬಂಧ 2. ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಪರಿವರ್ತನೀಯ ಸ್ವಭಾವ 3. ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು 4. ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪುಗಳು - ಅನುರೂಪಶ್ರೇಣಿಗಳು 5. ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಹೆಸರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ 6. ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು 7. ದಹನಕ್ರಿಯೆ/ ಉತ್ಕರ್ಷಣೆ/ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ/ಆದೇಶಕ್ರಿಯೆ 8. ಎಥನಾಲ್ ಮತ್ತು ಎಥನೋಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ 9. ಎಥನಾಲ್ ಆಮ್ಲದ ಗುಣಗಳು 10. ಎಥನೋಯಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಗುಣಗಳು 11. ಸಾಬೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಜಕಗಳು 12. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	14						
ನವೆಂಬರ್, 2019 (8 ರಿಂದ 16) 6 ಅವಧಿಗಳು	<b>ಅಧ್ಯಾಯ : 5</b> <b>ಧಾತುಗಳ ಆವರ್ತನೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣ</b> 1. ಧಾತುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು 2. ಡೋಬರೈನರ್‌ನ ತ್ರಿವಳಿಗಳು 3. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಾಂಡ್ಸ್‌ರವರ ಅಷ್ಟಕಗಳ ನಿಯಮ 4. ಮೆಂಡಲೀವರವರ ಆವರ್ತಕ ನಿಯಮ 5. ಮೆಂಡಲೀವರವರ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಾಧನೆಗಳು, 6. ಮೆಂಡಲೀವರವರ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದ ಮಿತಿಗಳು 7. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕ 8. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದ ಧಾತುಗಳ ಸ್ಥಾನ 9. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು - ವೇಲೆನ್ಸಿ, ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ,, ಲೋಹೀಯ ಮತ್ತು ಅಲೋಹೀಯ ಗುಣಗಳು 10. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	8						

ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ -ವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್, 2019 (16 ರಿಂದ 30) 12 ಅವಧಿಗಳು	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ : 8</b> <b>ಜೀವಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತವೆ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ನಿಖರ ಪ್ರತಿಕೃತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆಯೇ?</li> <li>2. ಭಿನ್ನತೆಯ ಮಹತ್ವ</li> <li>3. ಏಕ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಬಳಸಲಾದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಿಧಾನಗಳು - ವಿದಳನ, ತುಂಡರಿಕೆ, ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ, ಮೊಗ್ಗುವಿಕೆ, ಕಾಯಜ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಬೀಜಕಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ</li> <li>4. ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ</li> <li>5. ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ</li> <li>6. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ</li> <li>7. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ</li> <li>8. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ol>	12						
ಡಿಸೆಂಬರ್, 2019 (2 ರಿಂದ 14) 12 ಅವಧಿಗಳು	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ : 9 ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಕಾಸ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಒಟ್ಟುಗೂಡುವಿಕೆ-</li> <li>2. ಅನುವಂಶೀಯತೆ / ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಗುಣಗಳು</li> <li>3. ಗುಣಗಳ ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳು - ಮೆಂಡಲ್‌ನ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> <li>4. ಲಿಂಗ ನಿರ್ಧರಣೆ</li> <li>5. ಜೀವ ವಿಕಾಸ - ಗಳಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅನುವಂಶೀಯವಾದ ಗುಣಗಳು</li> <li>6. ಪ್ರಭೇದೀಕರಣ / ಜೀವ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣ</li> <li>7. ಜೀವ ವಿಕಾಸನೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವಿಕೆ</li> <li>8. ಪಳಿಯುಳಿಕೆಗಳು</li> <li>9. ಜೀವ ವಿಕಾಸ ಹಂತಗಳು / ಮಾನವನ ವಿಕಾಸ</li> <li>10. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ol>	12						

ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ -ವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಡಿಸೆಂಬರ್, 2019 (16 ರಿಂದ 31) 14 ಅವಧಿಗಳು	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ : 10 ಬೆಳಕು, ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ವಕ್ರೀಭವನ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ</li> <li>2. ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣಗಳು - ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ</li> <li>3. ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು</li> <li>4. ಪೀನ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣದ ಉಪಯೋಗಗಳು</li> <li>5. ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣಗಳ ಪ್ರತಿಫಲನದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು</li> <li>6. ದರ್ಪಣ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ವರ್ಧನೆ</li> <li>7. ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ / ವಕ್ರೀಭವನ ಸೂಚ್ಯಂಕ</li> <li>8. ಮಸೂರಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ರಚನೆ</li> <li>9. ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಸೂರಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ರಚನೆ</li> <li>10. ಮಸೂರದ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ವರ್ಧನೆ</li> <li>11. ಮಸೂರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</li> <li>12. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ol>	14						
ಜನವರಿ, 2020 (1 ರಿಂದ 9) 8 ಅವಧಿಗಳು	<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ : 11 ಮಾನವನ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ವರ್ಣಮಯ ಜಗತ್ತು</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣು: ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ</li> <li>2. ಕಣ್ಣಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</li> <li>3. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರ</li> <li>4. ಪಟ್ಟಿಕದ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ</li> <li>5. ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಕ್ರೀಭವನ</li> <li>6. ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆ, ಟೆಂಡಾಲ್ ಪರಿಣಾಮ</li> <li>7. ಶುಭ್ರ ಆಕಾಶದ ಬಣ್ಣ ನೀಲಿ ಏಕೆ?</li> <li>8. ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಬಣ್ಣ</li> <li>9. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</li> </ol>	8						



ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ -ವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜನವರಿ, 2020 (10 ರಿಂದ 16) 6 ಅವಧಿಗಳು	<b>ಅಧ್ಯಾಯ : 14 ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು</b> 1. ಶಕ್ತಿಯ ಉತ್ತಮ ಆಕರ ಯಾವುದು? 2. ಶಕ್ತಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಕರಗಳು 3. ಪಳಿಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು, 4. ಉಷ್ಣ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರ 5. ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರಗಳು 6. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಆಕರಗಳ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು 7. ಜೈವಿಕ ರಾಶಿ, ಪವನ ಶಕ್ತಿ 8. ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು-ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಸಮುದ್ರ ಶಕ್ತಿ, ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಯ ಶಕ್ತಿ, 9. ಪರಿಸರದ ಪರಿಣಾಮಗಳು 10. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	6						
ಜನವರಿ, 2020 (17 ರಿಂದ 21) 8 ಅವಧಿಗಳು	<b>ಅಧ್ಯಾಯ : 16</b> <b>ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ನಿರ್ವಹಣೆ</b> 1. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ 2. ನಾವು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯವೇನಿದೆ? 3. ಅರಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು - ಪಾಲುದಾರರು 4. ಅರಣ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ 5. ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ನೀರು- ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳು / ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು 6. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ 7. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಒಂದು ಅವಲೋಕನ 8. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	8						

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ -4 (FA-4)**

ಜನವರಿ/ ಫೆಬ್ರವರಿ / ಮಾರ್ಚ್ 2020 - ಪುನಾರವರ್ತನೆ

ಶಾಲಾ/ಜಿಲ್ಲಾ/ರಾಜ್ಯ ಹಂತದ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಇವುಗಳೆಲ್ಲ

