

10 ನೆಯ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ-9 (01K)
ಸಮಯ:03ಗಂಟೆಗಳು (ನೀಲನಕ್ಕೆ ಆಧಾರಿತ) ಗರಿಷ್ಠಅಂಕಗಳು-100

ಭಾಗ-‘ಎ’

(ನಡ್ಡ, ಪದ್ಯ, ಹೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅವರಿತ ನಡ್ಡ-67ಅಂಕಗಳು)

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ .

9*1=9

1. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ತಿ ನಿರ್ವಹಣಿಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು?
2. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರಕಾರ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು?
3. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು? ದೇವರಾಗಿತ್ತು?
4. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು?
5. ನೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗೆಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು?
6. ಹಲಗಲಿ ಗುರುತುಳಿಯದಂತಾದುದು ಏಕೆ?
7. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆರಾದ್ಯ ದೃವ ಯಾರು?
8. ‘ಹಸುರು’ವಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕವನ?
9. ವಸಂತ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ?

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ .

10*2=20

10. ನಿಜೀವವಾಗಿರುವ ಮನುಷನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?
 11. ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೇನು?
 12. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ಯಾವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಇತ್ತನು?
 13. ‘ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ವ್ಯಾದಿಗೆ ಮದ್ದನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿಸಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅರಸನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿ ಯಶೋಭದ್ರೇಯು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು?
 14. ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
 15. ಕವಿಯಾತ್ಮಕವು ಹಸುರುಗಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಅಂಶಗಳೇನು?
 16. ಮಾನವತೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಕುರಿತುವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಂದೇಶವೇನು?
 17. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಮಣಿ ಯಾವುದರ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ತೋರಸುತ್ತಾನೆ?
 18. ಮೃಗದ ಬಗೆಗೆ ಸುಂದರಿಯ ಮನಕರಗುತ್ತಿತ್ತು,ಏಕೆ?
 19. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉತ್ತರಾಣ ಹಾಗೂ ಗರಿಕೆಕೊಡುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಒಗಟುಗಳು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?
- *ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4*3=12
20. “ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು’ವಂಬ ಕೇತೀಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು”
 21. ದೇವರೆ ಮರಹತ್ತುವಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕರುಣೆನು”
 22. “ನಿನ್ನಪದೆಸೆಯ ಬಯಸುವವನಲ್ಲ”
 23. “ಅರಸುಗಳ ವಾಜಿಯಂ ಬಿಡು”

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರಣಗೋಳಿಸಿಬರೆಯಿರಿ.

1*4=4

24. ನೀಲಪೇಷ—
-----ಹಕ್ಕಿಹಾರುತ್ತಿದೆನೋಡಿದಿರಾ? **ಅಥವಾ** **ಯುಗಯುಗಳ**
-----ಹಕ್ಕಿಹಾರುತ್ತಿದೆನೋಡಿದಿರಾ?

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೇಖಕರೆ/ಕವಿಗಳ ಕಾಲ,ಸ್ಥಳ,ಮತ್ತು ಕೃತಿ,ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2*3=6

25. ವಿಕೃಗೋಕಾಕ್

26. ಹಂಪಕವಿ.

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಫ್ರೇಸಿಕೊಂಡು ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. 1*4=4

27. ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಮೇಲೆಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ

ಹೊಸಭರವನೆಗಳ ಕಟ್ಟೋಣ

ಮನುಜರ ನಡುವಳಿ ಅಡ್ಡಗೋಡಿಗಳ

ಕೆಡವ್ಯತ ಸೇತುವೆಯಾಗೋಣ.

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1*4=4

28. ಶಬರಿಯ ಸದಗರ ಸಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಣಿತವಾಗಿದೆ?

ಅಥವಾ

ಶಬರಿಯ ಚಿಂತಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಸಿ?

29. ದುರೋಧನನ ಭಲದ ಗುಣ ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

1*4=4

ಅಥವಾ

ಭೀಷ್ಟ ಮತ್ತು ದರ್ಶಾಂಧನರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ?

* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1*4=4

30. ನಮ್ಮ ಶರೀರ ಒಂದು ಯಂತ್ರವಿದ್ಯಾತೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿನಿಯೋಗ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ,ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೂ, ಶರೀರಕ್ಕೂ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವಿರಾಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಎಂಬುದು ವೈದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ವಿರಾಮವನ್ನು ಮಿದುಳು ಸ್ವಾಯಂಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಗಾಂಗಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶ ಮುಲಕ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಿದ್ರಾನಿದ್ರೆ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಕ್ಕಾಗಿ,ಹಾಗೂ ಜಿಜಾಂಗಣಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಇಲ್ಲ,ಜಿಜಾಂಗಣಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಡಬೇ?ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಜಟಿಲವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು,ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಜಿಜಾಂಗದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದನ್ನು ಉಪವಾಸವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಉಪವಾಸವ್ತಹಿಡಿದವರಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಧಾರ್ಮಿಕಪ್ರಜ್ಞ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಇಂದ್ರಿಯ ನಿರ್ಗತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.ಉಪವಾಸದಿಂದ,ಜಿಜಾಂಗಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡಕಾಲ ವಿರಾಮ ಸಿಕ್ಕಿ ಮತ್ತೆ ಅವು ಚುರುಕುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.ಅಲ್ಲಿಚೇ 'ಹಸಿವು'ಎಂದರೆನು? ಎಂಬುದರ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.ಬಡತನವೇ ತುಂಬಿರುವ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಉಪವಾಸದಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟ ಅಹಾರ ಉಳಿತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪವಾಸದಿಂದ ಶರೀರ ಹಗುರವಾಗುತ್ತದೆ.ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಂಟ ಮತ್ತು ಉಪವಾಸಗಳ ಸಂತುಲವೇ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೂಲಮಂತ್ರ.

ಅ) ಉಪವಾಸದಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು?

ಆ) ಉಪವಾಸ ಎಂದರೆನು?

ಭಾಗ-ಒ

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ,ಅಲಂಕಾರ,ಭಂದಸ್ಪ-20 ಅಂಕಗಳು)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಅಥವಾ ಅಪೂರ್ವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಅಯ್ಯಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ,ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. $10*1=10$

31. 'ದುರದುರನೆ' ಈ ಪದದ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷ

- ಎ) ಜೋಡಿನುಡಿ
- ಬಿ) ಅನುಕರಣ ಶಬ್ದ ಸಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಡಿ) ಸಂಧಿ ಪದ

32. 'ನಾನೋಬ್ಬು' ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ

- ಎ) ನಾನೆ+ಬ್ಬನೆ
- ಬಿ) ನಾನು+ಬ್ಬನೆ ಸಿ) ನಾನು+ಬ್ಬ ಡಿ) ನಾನೊನು+ಬ್ಬನು

33. 'ಡೃಷ್ಟಿ'ಪದದ ತದ್ವಪ ರೂಪ ಇದು

- ಎ) ದಿಟ್ಟಿ
- ಬಿ) ದುಬ್ಬಟ್ಟಿ ಸಿ) ದಿಟ್ಟಾ ಡಿ) ದಿಶೆ

34. 'ಜ್ಞಾನೋದಯ' ಈ ಪದ --- ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾ;ಆಗಿದೆ

- ಎ) ಆದೇಶ ಬಿ) ಗುಣ ಸಿ) ಆಗಮ ಡಿ) ಸವರ್ಣ ದೀರ್ಘಸಂದಿ

35. ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ಹಬ್ಬಿತ್ತು ಅದರಿಂದ ವೀರೇಶ್ವರ ಹಾರಕ್ ರವರು ಮಲೇರಿಯಾದಿಂದ

ಬಳೆಲಬೇಕಾಯಿತು,ತೆಕಾರಣದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯ.

- ಎ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
- ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ ಸಿ) ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ ಡಿ) ಸರಳವಾಕ್ಯ

36.. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ

- ಎ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ್ ಬಿ) ಉದ್ದರಣ ಸಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಡಿ) ಅಧ್ಯವಿರಾಮ

37. 'ಕಾಯ್' ಪದದ ತದ್ವಪ ರೂಪ.

- ಎ) ಕಜ್ಜ
- ಬಿ) ಕಾಯ್ ಸಿ) ಕಾಯ್ ಡಿ) ಕಬ್ಬಿ

38 'ಎಂಟೊವರೆ ಹೊಳೆ' ಈ ನಾಮವಾಚಕ ಪದವಾಗಿದೆ

- ಎ) ಗುಣವಾಚಕ ಬಿ) ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ ಸಿ) ಸಂಕ್ಷಾರವಾಚಕ ಡಿ) ಸಂಖ್ಯೀಯವಾಚಕ

39 'ನಟ್ಟನಡುವೆ' ಈ ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ಎ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಸಿ) ನುಡಿಗಟ್ಟು ಡಿ) ಜೋಡನುಡಿ

40. 'ಜರಾಗಿ' ಈ ಪದವು ಇದಕ್ಕೆ ಅಫ್ರ ನೀಡುತ್ತದೆ.

- ಎ) ಸುಕ್ಷಮಗಿ
- ಬಿ)ಸುಂದರವಾಗಿ ಸಿ) ಭರ್ಯುರಿಯಾಗಿ ಡಿ) ವಿಕಾರವಾಗಿ

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಎರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ.

$4*1=4$

41. ಬಿ) ಬಹೆವು; ಬರುತ್ತೇವೆ ಹೋಹರು;-----

42. ತಡೀ; ತಟೆ ಸೋಧಿ;-----

43. ಭಾನುವಾರ; ಆದಿತ್ಯವಾರ, ಬುಧವಾರ; -----

44. ಹೊಪ್ಪಿಕ; ಅಕ್ಕಸಾಲಿ ಯತಿ;-----

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೇಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1*4=4

45. ಕೊರಳನೆಹಿಗಿಡವು ದೃಗುಜಲ
ಉರವಣಿಸಿ ದಡು ನೋಂದನಕಟಾ
ಕುರುಪತಿಗೆ ಕೇಡಾದುದೆಂದನು ತನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ
ಅಥವಾ

ಎನ್ನಾಲಿಗಾಳಿನೆನ್ನಾಲಿಗದಮ್ಮನಿಕ್ಕಿದ ಹಾಥ್ ಬೀಮರು

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಿಸಿರಿ. 1*3=3

46. ಸಿಡಿಲ ಸಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ

ಅಥವಾ
ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

(ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ - 13 ಅಂಕಗಳು)

47.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1*3=3

- ಅ) ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟ ಕಾಲುಚಾಚು
ಆ) ಮಾತುಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ ಉಟ್ಟಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ
ಇ) ಇಬ್ಬರ ಜಗಳಮೂರನೆಯವನಿಗೆ ಲಾಭ

48. ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಶೋದಯ ಹೈದ್ರಾಲೆಯ 10ನೇತರಗತಿ ವಿನಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೂಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಸಂಗ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ
ಮೂಲೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ 1*5=5

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆದಶಾಸ ವಿದ್ಯಾಲಯದ 10ನೇತರಗತಿ ಕೃತಾ ಎ. ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಕುರಿತು ದೂರದ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

49.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನ್ಯೆದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆಕ್ಕಿಪೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. 1*5=5

- ಅ) ನಂಬಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳು
ಆ) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಯಮಗಳು
ಇ) ಹೆಲ್ಪ ಶಿಕ್ಷದ ಮಹತ್ವ