

10 ನೆಯ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ-8 (01K)
ಸಮಯ:03ಗಂಟೆಗಳು (ನೀಲನಕ್ಕೆ ಆಧಾರಿತ) ಗರಿಷ್ಠಂತಹಂ-100

ಭಾಗ-‘ಎ’

(ನಡ್ವ, ಪದ್ವ, ಹೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅವರಿತ ನಡ್ವ-67ಅಂತರಂಗಳು)

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ .

9*1=9

- ‘ಗಡಿಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ “ಬಾಕ್ ಸೈಟ್”ನಿಯಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
- ಆಗ್ನಾಸಾಮಾಜ್ಯದ ವೈಭವ ಕಂಡುಬರುವ ಓಣಿ ಯಾವುದು?
- ಎಷ್ಟಾವಂಡದಲ್ಲೇ ಹೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?
- ವಟವೃಕ್ಷವು ಯಾವುದರ ಆವಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
- ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟಿವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು?
- ನದೀಜಲಗಳು ಏನಾಗಿವೆ?
- ಕುಂಪಣಿಸರಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಏನು?
- ದೊರ್ಮಣನು ಪರಶುರಾಮನಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?
- ಬಾಲರವಿ ಎಲ್ಲಿ ಸೋರಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಕವಯಿತ್ರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ .

10*2=20

- ಡಾಕ್ಟರ್ ವಿವಾನದ ಹೈಲೆಟ್ ಏನು ಹೇಳಿದನು?
- ಲಂಡನ್‌ನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಯುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ?
- ಪ್ರೇಮ ಮತಿಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮಂಕುಕವಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ದುರ್ಗಣ್ಯಿಸಿಕೊಂಡ ಹೇಗೆ ವಣಿಕಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನುಷ್ಟಯ್ರಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ಬರಲುಕಾರಣವೇನು?
- ಪರಶುರಾಮನು ಮಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಮಾನವತೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಕುರಿತ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಂದೇಶವೇನು?
- ಭಗವತ್ ಸಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಮಣಿ ಯಾವುದರ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ?
- ವರ್ತಕನಿಗೆ ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳೇನು?
- ಕೆನರಿಗೂ ಕುಲಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಗಟು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.?

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4*3=12

- “ಅವರ ಸಾಧನೆ ಕಿರಿಟಕ್ಕ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿತು?”
- “ಅವರಿಗೆ ಅವರವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು”
- “ಹಸುರಾದುದು ಕವಿಯಾತ್ಮ”
- “ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ ಸರ್ವಜನಮಂ ಬಂಜೆಯೆನ್ನದಿರುವುದೆ”?

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿಬರೆಯಿರಿ.		1*4=4
24. ನೇಲಕ್ಕೆರಿಪೆನೆಂದು-----	ಅಥವಾ	ಮುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರ್ಷಂ-----
-----ಮುದುವಾಳ್ಳಿಪನೆ		-----ಭಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ
*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೀಬಕರ/ಕವಿಗಳ ಕಾಲ,ಸ್ಥಳ,ಮತ್ತು ಕೃತಿ,ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.		
25. ಎ.ಎನ್.ಮುತ್ತಿರಾಯರು		2*3=6
26. ಜಿ.ಎನ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ		
*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡು ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.		1*4=4
27. ಯುಗಯುಗಗಳ ಹಣೆವರೆಹವ ಒರಸಿ		
ಮನ್ಯಂತರಗಳಭಾಗ್ಯವ ತೆರೆಸಿ		
ರೆಕ್ಕೆಯ ಬೀಸುತ ಚೇತನಗೊಳಿಸಿ		
ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳ ಹರಸಿ		
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?		
*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.		1*4=4
28. ಶಬರಿಯ ಜಿಂತೆ ಹಿಂಗಿಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	ಅಥವಾ	
ನಂಬಿಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರೋಯ ಹಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ?		
29. ಕಣಣಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಡ್ಡಿದ ಆಮಿಷಗಲೇನು?		1*4=4
ಅಥವಾ		
ಹಾಂಡವರು ನೋದರೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕಣಣ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?		
* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ		1*4=4
30. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ರಾಷ್ಟ್ರದಾಡ್ಯಂತ ಮರುಪ್ರಸಾರವಾಗಲಿದ್ದ ಒಂದು ರೇಡೆಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.ಅದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನೇಕಗಣ್ಯರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದರು. ಎನ್ ಸ್ಪೇಸ್‌ನವರಿಗೂ ಒಂದು ಆಹ್ವಾನ ಬಂದಿತ್ತು ಅವರು ಸಭೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ವೇದಿಕೆ ಮೇಲಿದ್ದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎನ್ ಸ್ಪೇಸ್‌ನ್ ಇದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡರು,ಅವರ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆಯೇ “ಎನ್ ಸ್ಪೇಸ್‌ನ್ ರವರು ಈಗ ಸಭೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಮಾತನಾಡುವರು’ ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿಬಟ್ಟರು. ಎನ್ ಸ್ಪೇಸ್‌ನ್ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಕಿರಿಕಿರಿ ಆಯಿತು ತಾವು ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ನಿಂತು ‘ಮಾನ್ಯ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.ನಾನು ಹೇಳುವಂತಹದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಏನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಹೇಳುವುದಿದೆ ಎನ್ನಿಸಿದಾಗ ಎಂಡಿತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟರು.		
ಅ) ಎನ್ ಸ್ಪೇಸ್‌ನ್ ರವರಿಗೆ ಯಾವ ಆಹ್ವಾನ ಬಂದಿತ್ತು?		
ಆ) ಎನ್ ಸ್ಪೇಸ್‌ನ್ ರವರು ಅಡಿದ ನಾಲ್ಕು ಮಾತನಾಡೇನು? ಅವರ ಮಾತನಾಡಿನ ತಿಳಿಯುವನೀತಿವೇನು?		

ಭಾಗ-ಬಿ

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ,ಅಲಂಕಾರ,ಫಂಡಸ್‌-20 ಅಂಕಗಳು)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಅಥವಾ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಅಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ,ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 10*1=10

31 'ವಿದ್ಯಾ+ಧಿ' ಈ ಪದ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಅನುವ ರೂಪ

ಎ) ವಿದ್ಯಾ+ಧಿ ಬಿ) ವಿ+ದ್ಯಾ+ಧಿ ಸಿ) ವಿದ್ಯಾ+ಅಧಿ ಡಿ) ವಿದ್ಯಾ+ಅಧಿ

32. 'ಕೋಟ್ಟು' ಪದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ---ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿಷ್ಟು

ಎ) ಹೋಚುಗಿನೇ ಬಿ) ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಿ) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಡಿ) ತಲಗು

33 'ಹುಸ್ತಕ' ಪದದ ತದ್ವವ ರೂಪ

ಎ) ಪ್ರಸಕ್ತ ಬಿ) ಬುಕ್ ಸಿ) ಹೊತ್ತಿಗೆ ಡಿ) ಬತ್ತಿಗೆ

34. 'ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು' ಇದು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಎ) ಕರುಧಾರೆಯ ಬಿ) ದ್ವಾಂದ್ವ ಸಿ) ದ್ವಿನು ಡಿ) ತತ್ವರೂಪ

35. 'ಕನೆವೋನರು' ಈ ಪದದ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷ

ಎ) ಜೋಡುನುಡಿ ಬಿ) ದ್ವಿರುತ್ತಿ ಸಿ) ನಾಮಪದ ಡಿ) ಅನುಕರಣ

36. 'ನಾಮಪದ ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳಂತೆ ಲಿಂಗ ಪಚನ ವಿಭಕ್ತಿ ಗಳಿಂದ ರೂಪಬೇಧವನು

ಹೊಂದದ ರೂಪ ಇದು

ಎ) ನಾಮಪದ ಬಿ) ಅವ್ಯಯ ಸಿ) ಕೃದಂತ ಡಿ) ತದ್ದಿತಾಂತ

37. . 'ಅವನು' ಇದು ಈ ನಾಮಪದವಾಗಿದೆ

ಎ) ರೂಢನಾಮ ಬಿ) ಅನ್ವಯನಾಮ ಸಿ) ಸರ್ವನಾಮ ಡಿ) ಅಂಕಿತನಾಮ

38. 'ತಿನ್ನವನು' ಪರ್ವತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ

ಎ) ತಿನ್ನತ್ತಿ ಬಿ) ತಿನ್ನತ್ತೇನೆ ಸಿ) ತಿನ್ನತ್ತಾನೆ ಡಿ) ತಿನ್ನವನು

39. ಹಂಡ ,ಅಶ್ವಯು,ಸಂಕೋಷ ವಿಷಾದ ದುಃಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಚಿಹ್ನೆ

ಎ) ಪ್ರಶ್ನಾಘರ್ ಬಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಸಿ) ಭಾವನೂಚಕ ಡಿ) ಉದ್ದರಣ

40. 'ಬೆಳಗೋಳ' ಇದು ಈಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ) ತತ್ವರೂಪ ಬಿ) ಕರುಧಾರೆಯ ಸಿ) ದ್ವಿನು ಡಿ) ಬಹುವೀಹಿ

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಎರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು

ಬರೆಯಿರಿ.

4*1=4

41. ಚರಣ ; ಹಾದ ಕರ;-----

42 ಭೇದ ; ಅಭೇದ ಮಿಶ್ರತ್ವ;-----

43 ದೇವಾಗ ; ಮಗಣ ಸವೆನು;-----

44 ಬಾನು; ಆಕಾಶ ಭಾನು;-----

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೇಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1*3=3

45. ಒಡವೆಯನಧಿಗಿತ್ತೆ ನವನೀತಳಮಂ ತುರುಗಿತ್ತೆನೀಗಳೊಂ

ಅಥವಾ

ಅಂತೆಂಬಣಾಗೇ ಹರಿದು

ಭ್ರಾತು ದಲೇಂ ದೈತ್ಯಣಸೆಂಬನೇಂ ಪಾಪನೆ ಹೇ

*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಿಸಿಸಿರಿ.

1*3=3

46. ಅಳ್ಳಿರಿಯುತ್ತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮೆ ಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯುರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಹೇಳು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ತ

ಅಥವಾ

ಭೀಮ ದುಯೋಽಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

(ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೂತಲ್ಯ - 13 ಅಂಕಗಳು)

47.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1*3=3

ಅ) ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿಟ್ಟೆಲ್ಲ ಜುಟ್ಟೆಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ತನಗೆ , ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪರಿಗೆ

ಇ) ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ನುಣ್ಣಿಗೆ

48. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪವನ್/ ಪವಿತ್ರ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡುವಂತೆಕೋರಿ ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಹಶೀಲಾರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

1*5=5

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿ ವ್ಯುಸಾರು, ಈ ಶಾಲೆಯ 10ನೆಯ ತರಗತಿ ಹಣಿಕತ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ರೂ 2000 ಹಣವನ್ನು ಅಂಚೆಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆಕೋರಿ ಕನಕಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಆಲಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಜಿಕ್ಕಮ್ಮನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

49.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನ್ಯಾದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1*5=5

ಅ) ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಷಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ನಾಶ

ಆ) ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಹಾಗೂ ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಇ) ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ