

10 ನೆಯ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ-2 (01K)  
ಸಮಯ:03ಗಂಟೆಗಳು (ನೀಲನಕ್ಕೆ ಆಧಾರಿತ) ಗರಿಷ್ಠಂತಹಿಗಳು-100

---

**ಭಾಗ-‘ಎ’**

(ನಡ್ವ, ಪದ್ವ, ಹೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅವರಿತ ನಡ್ವ-67ಅಂತಹಿಗಳು)

\*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ .

09\*1=09

1. ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಿಣಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
2. ಅಂಗ್ಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವೈಭವ ಕಂಡುಬರುವ ಓಣಿ ಯಾವುದು?
3. ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿತು?
4. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೇ ವಿಸ್ತೃಯ ಹೊಂದಿದರು?
5. ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?
6. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡನು?
7. ಕವಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾನು ಯಾವರಿತಿ ಕಂಡಿತು?
8. ಪರಶುರಾಮನು ದೈತ್ಯಾಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಪ್ರಥಾನ ಅಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?
9. ಯಾರಿಗೆ ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ?

\*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕುವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ .

10\*2=20

10. ಹೊಯಣ ಕಾನ್ಸರ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕವಿಗಳ ಸಮಾಧಿಗಳಿವೆ?
11. ಹುಲಿಯು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲಿದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?
12. ಧರ್ಮಾಭಿಧಿಗೆ ದುಷ್ಪಾಭಿಧಿಯು ಯಾವ ಸಲಹೆಯಿತ್ತನು?
13. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಯಾಧಿಗೆ ಮದ್ದನ್ನು ಏಕೇ ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಸನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿಯಾಭದ್ರೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು?.

14. ಹಸುರು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿಯು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

15. ಪರಶುರಾಮನು ಮಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟುವನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

16. ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

17. ಅಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಕ್ಕಣೆ ಏನು?

18. ಮೃಗದ ಬಾಹ್ಯ ಆಕಾರ ಹೇಗಿತ್ತು?

19. ಉಪ್ಪಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ?

\*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

04\*3=12

20. “ತಾಯಿ ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲ ದೊರೆಯುವುದೆ?

21. “ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ”

22. “ಕೆಟ್ಟಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ ಕಂಡಷ್ಟು”

23. “ತಫೂಫೂಹನ ಸೊಲೇಳಿ ನಮಿನಲ್”

- \*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿಬರೆಯಿರಿ. 01\*4=4
24. ನೆಲಕ್ಕಿರೆನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ      **ಅಥವಾ**      ಮಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನೋಡ  
-----ಮುದುವಾಳದಪನೆ -----ಭಲಮನೆ ಮೇರೆವೆಂ.
- \*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೇಖಕರೆ/ಕವಿಗಳ ಕಾಲ,ಸ್ಥಳ,ಮತ್ತು ಕೃತಿ,ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 02\*3=6
25. ಸಾ.ರಾ.ಅಭೂಬಕ್ಕರೆ  
26. ಕುವಾರವ್ಯಾಸ
- \*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥ್ವಸಿಕೊಂಡು ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವೌಲ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. 01\*4=04
27. ಕೆಲುಹಿತವಾದೀ ನದೀಜಲಗಳಿಗೆ  
ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಳ  
ಬರಡಾಗಿರುವೀ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ  
ವಸಂತವಾಗುತ ಮುಟ್ಟೋಳ.
- \*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 01\*4=4
28. ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರು ಹೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯರಿ?  
**ಅಥವಾ**  
ನಾಲ್ವಡಿ ಕೈಷಳಿರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೈತ್ತುಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಕೈತ್ತುಗಳಾದವು ಹಾಗೂ ಕಾಯ್ದರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು?
29. ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಲಗತಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಕೆವಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಾವುವು? 01\*4=4
- ಅಥವಾ**  
'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆವಿ ಬೇಂದ್ರೆರವರು ಕಾಲಗತಿಯನ್ನುವರ್ಣಿಸಿಕರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮಪೂರ್ವಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- \* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ 01\*4=4
30. ನಿಮ್ಮಲಿರುವ ಸುಪ್ತಿಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೊಂಡು ಗುರಿ ಇರಬೇಕು, ಗುರಿ ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಒಂದೇ ಆಗಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾದುದ್ದೇಶಬೇಕು.ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತಾತ್ಪರ್ಯಿಕಭಿಲಾಷೆ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ, ನೀವುಕ್ಕೇಗೋಡ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಕೇವಲ ಆನೆ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಬಹಳ ಅವಶ್ಯ ಕಾಯ್ದ ಯೋಜನೆಯೊಂದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮಾನಸಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಯ ವ್ಯಧವಾಗಿ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಸಬೇಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಯೋಚಿಸಿರಬಹುದು, ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಯಿಸಲು ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿರಬಹುದು, ಕಲಾವಿದನಾಗಲು ಕಾದಂಬರಿಗಾರನಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸಿರಬಹುದು ನಮ್ಮ ಉದ್ದೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿ ದುಡಿದುಹೆಚ್ಚು ಹಣಗಳಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಇರಬಹುದು ಏನೇ ಇರಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಅರಿವು ನಿಮಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂದುವಿಶಿಷ್ಟ ಆನೆ ಅಥವಾ ಭಾವನೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯ್ದ ಪ್ರವೃತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.  
ಅ) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯ್ದ ಯೋಜನೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?  
ಆ) ಕಾಯ್ದ ಯೋಜನೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?

## ಭಾಗ-ಬಿ

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಅಲಂಕಾರ, ಭಂದಸ್ಪ-20 ಅಂಕಗಳು)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾದ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಅಯ್ಯಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 10\*1=10

31. ಘ, ರು, ಧ, ಧ, ಭ, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಎ) ದೀಘ್ರಂಸ್ಪರಾಕ್ಷರ ಬಿ) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ ಸಿ) ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ ಡಿ) ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರ.

32. 'ದಿಟ್ಟ' ಇದರ ತತ್ವಮುಖ ರೂಪ

ಎ) ದಿಟ್ಟ ಬಿ) ದಿಟ್ಟ ಸಿ) ದೃಷ್ಟಿ ಡಿ) ಮುಷ್ಟಿ

33. 'ಪ್ರಣಾಹೆತಿ' ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

ಎ) ಯಂತ್ರ ಸಂಧಿ ಬಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ ಸಿ) ಸವರಣದೀಘ್ರ ಸಂಧಿ ಡಿ) ಆಗಮ ಸಂಧಿ

34. 'ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಿರು' ಇದು ಈ ಸಮಾನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಎ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಬಿ) ದ್ವಾಂದ್ವ ಸಿ) ದ್ವಿಗು ಡಿ) ತತ್ವರೂಪ

35. 'ಬಾಬಾ ಇದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ.

ಎ) ಶ್ರೀಯಾಪದ ಬಿ) ಅನುಕರಣಾಪ್ಯಯ ಸಿ) ಕ್ವಿರುಕ್ತಿ ಡಿ) ಜೋಡಿನುಡಿ

36. 'ಬಸ್ತು ರೋಯ್ಸುನೆ'ಬಂತು ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವು

ಎ) ಅನುಕರಣಾಪ್ಯಯ ಬಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಅಪ್ಯಯ ಸಿ) ನಾಮಪದ ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪ್ಯಯ

37. 'ಅವನು' ಇದು ಈ ನಾಮಪದವಾಗಿದೆ

ಎ) ರೂಢನಾಮ ಬಿ) ಅನ್ವಯಧನಾಮ ಸಿ) ಸವರಣಾಮ ಡಿ) ಅಂಕಿತನಾಮ

38. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಮಾಣಾಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

ಎ) ಸರಳವಾಕ್ಯ ಬಿ) ಸಂಯಂಯಕ್ತವಾಕ್ಯ ಸಿ) ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ ಡಿ) ಮುಶ್ರವಾಕ್ಯ

39. . 'ತಾವು ಕಡಿಮೆಮಾತಾಡಿದ್ದೀರಿ; ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಚಿನ್ನೆ

ಎ) ಉದ್ಧರಣ ಬಿ) ಆವರಣ ಸಿ) ಮಾಣಾಭಿರಾಮ ಡಿ) ಅಧಾರಾಭಿರಾಮ

40. 'ಆಟ' ಇದು ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

ಎ) ತದ್ದಿತಾಂತ ಬಿ) ಕೃದಂತನಾಮ ಸಿ) ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ ಡಿ) ಕೃದಂತ ಅಪ್ಯಯ

\*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಎರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 04\*1=4

41. ಎ) ಸ್ವರ್ವ; ಪರುಶ ಪರೀಕ್ಷಿಸು;-----

42. ಸಿದ್ಧ; ತಪಸ್ವಿ ದೃತಿ;-----

43. ಕನಸಿನ+ಇರುಳು ; ಕನಸಿನಿರುಳು ಚಂದ್ರ+ ಅನನೆ=-----

44. ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಕ್ರಿಯ; ಅಜ್ಞ ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಕ್ರಿಯ;-----

\*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಪಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

45. ಅತಿಕಂಬಿಲಮನಂ ಧನಲು 01\*3=3

ಬ್ರಹ್ಮತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಪಬ್ಲಿಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ ಅಥವಾ

ಪ್ರೇದಿಸಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋವಿಭಾಗಮಾ

\*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಿಸಿರಿ. 01\*3=3

46. ಅ) ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ ಅಥವಾ ಆ) ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದರೆ ಮುಂಗಾರಿಸಿಕಿಲಸಿಕಿದ್ದಾಂಗ

## ವಿಭಾಗ-ಸಿ

(ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೊಶಲ್ಯ - 13 ಅಂಕಗಳು)

47. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 01\*3=3

- ಅ) ತಾಳೀದವನು ಬಾಳಿಯಾನು
- ಆ) ಮನಸಿದ್ಧರೇ ಮಾಗ್
- ಇ) ಕೈಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ವೋಸರು

48. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೋಥಾಲೆ ದೊಡ್ಡಾಲಹಳ್ಳಿ ಕನಕಪುರ ತಾ; ರಾಮನಗರಜಿಲ್ಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಂಡೆಯವರಿಗೊಂದು ಹತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

### ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕುರಾರನ್ನಾಗಿ ಬಡಾವಣೆಯ ರಕ್ಷಿತ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ನೀಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮುಖ್ಯ ಅಭಿಯಂತರರು ಕಾವೇರಿ ನೀರುಸರಬರಾಜು ಮಂಡಳಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಹತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

01\*5=5

49. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಹಡಿಸ್ತೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- 01\*5=5

- ಅ) ಸ್ವಜ್ಞ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ
- ಆ) ಪ್ರಾಚ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
- ಇ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಭಾವೀಕೃತೆ