

ಗಾದೆಗಳ ಲೋಕ

ಎಚ್. ಎಚ್. ಗಂಗಾಧರಾಚಾರ್

ತನಗೆ ಸೇರದೆ ಇದ್ದರೆ ಉರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೇ

ಕಡ ಹುಟ್ಟಿ ಬಡವ ಕೆಟ್ಟಿ

ಅಲ್ಲವಿಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯ ಬಂದರೆ ಅರ್ಥ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದನಂತೆ

ಬಡವನ ಸಿಟ್ಟು ದವಡೆಗೆ ಮೂಲ

ಬಲಗೈ ಕೊಟ್ಟಿ ದಾನ ಎಡಗೈಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬಾರದು

ತಾಯಿಯಂತೆ ಮಗಳು ನೂಲಿನಂತೆ ಸೀರೆ

ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಹೆಗ್ಗಣ ಮುದ್ದು, ಶೂಡಿದವರಿಗೆ ಕೋಡಗ ಮುದು

ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೇಗಳಿಗಂತೆ ಮೇಟ ವಿದ್ಯೆ ಮೇಲು

ಗಾದೆಗಳ ತೋರ್ಕ

(ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ವಿವರಣೆ)

ಎಚ್. ಎಚ್. ಗಂಗಾಧರಾಚಾರ್



ಕನ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಪತ್ತಿ

ನಂ. ೧, ಜಲದಶೀಲಿ ಬಡಾವಣೆ

ಎಂ. ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯ ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯಾದ್ವಾರಾ ಹತ್ತಿರ,
ಮ್ಯಾ. ಬಿ.ಇ.ಎಲ್. ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೫೬

Gadegala Loka- By H. H. Gangadharachar Published by Karnataka Janapada Parishath, No. 1, Jaladarshini Layout, Near M. S. Ramaiah Hospital Gate, New BEL Road, Bangalore-560 054,
Phone : 080-23605033. Janapada Loka : 27201143.

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ೨೦೧೨ ಮಟಗಳು : ೪೪

ಪ್ರತಿಗಳು : ೧೦೦೦

ಬೆಲೆ : ರೂ. ೨೦ (ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು)

ಹಕ್ಕುಗಳು : ಲೇವಿಕರಿಗೆ ಸೇರಿವೆ

ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಣಾ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ

ಶ್ರೀ ಚ. ತಿಮ್ಮೇಗೌಡ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಭಾಲಕ್ಕೆಣ್ಣ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಗೋ. ಯ. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ	ಸದಸ್ಯರು
ನಾಡೋಡ ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ	ಸದಸ್ಯರು
ಡಾ. ಎಂ. ಎ. ಜಯಚಂದ್ರ	ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೌ. ಡಿ. ಲಂಗಯ್ಯ	ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಚಕ್ಕರೆ ಶಿವಶಂಕರ್	ಸಹಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ರಾಚೇಗೌಡ ಹೊವಹಳ್ಳಿ	ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಮುದ್ರಕರು :

ಚಂದನ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್

ನಂ. ೫೨, ವಿನಾಯಕ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್

೮೦ ಅಡಿ ರಸೆ, ಏನೇ ಮೇನ್, ಶ್ರೀನಿವಾಸನಗರ

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಕಾಲೋನಿ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೫೦

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತ್ರ

ಕನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಣೆ ಒಂದು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ವತ್ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ 'ಜನಪ್ರಿಯ ಜಾನಪದ ಮಸ್ತಕ ಮಾಲೆ'ಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಜಾನಪದವನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ದುಡಿದಿರುವ, ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಲಾವಿದರು, ಕಲೆಗಳು, ಸಂಗ್ರಹಕರು, ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಜನಪದ ಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೋದಾಹರಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ-ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತೀ ಸಂಶೋಧಕರಿಂದ ಕಿರುಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ, ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಕೇವಲ ಹತ್ತು-ಹದಿನ್ಯೈದು ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಗೆ ಒದಗಿಸಲು ಯೋಜಿಸಿದೆ. ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ಜನಪ್ರಿಯ ಮಸ್ತಕ ಮಾಲೆಗೆ ಲೇಖಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಚ್. ಗಂಗಾಧರಾಚಾರ್ ಅವರು ಗಾದೆಗಳ ಲೋಕ ಕುರಿತ ಕಿರುಮೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಲೇಖಕರಿಗೂ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಣ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ, ಸಹೃದಯರು ಈ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಟಿ. ತಿಮ್ಮೇಗೌಡ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತು

ಚಂಗಳೂರು

೨೫-೦೪-೨೦೧೨

ಲೇಖಕರ ಮಾತ್ರ

‘ಗಾದೆಗಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ’ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಕೃತಿ. ಈ ಮೊದಲು ನಾನು ಕಥೆ, ಕವನ, ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ನಾನು ಕನ್ನಡ ಎಂ. ಎ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಒಂದು ಪಠ್ಯವಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನೂ ಏನಾದರೂ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದನಿಸಿತು. ನಾನು ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದ ಈ ಹಾಕಿದ್ದ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಾದೆಗಳು ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದನಿಸಿತು. ಆ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವೇ ಈ ಮುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಈ ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಕನಾರ್ಚಿಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇದರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಸನಾತ್ನ್ಯ ಡಾ॥ ಚಕ್ಕರೆ ಶಿವಶಂಕರ್ ಅವರು ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಇಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಚಿರರುಣೀಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕನಾರ್ಚಿಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೂ, ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಎಚ್. ಎಚ್. ಗಂಗಾಧರಾಚಾರ್
ತಿಪಟೂರು-572202

ಗಾದೆಗಳ ಲೋಕ

ಪೀಠಿಕೆ

ಗಾದೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಗಾದೆಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿರವಾದವುಗಳು ಎಂದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಗಾದೆಗಳು ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ನಿಂತ ಅನುಭವದ ನುಡಿಗಳು. ಅವು ಮನುಷ್ಯರ ನೂರಾರು ವರ್ಣಗಳ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ನುಡಿಗಳಾಗಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸತ್ಯವೆಂದೇ ಜನ ಪರಿಗಳಿನುತ್ತಾರೆ. ಜನರ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಯತ್ನಮಾರ್ವ ಕಾಗಿ ಗಾದೆಗಳು ನುಸುಳುತ್ತವೆ. ಇವು ಭಾಷೆಗೆ ಒಂದು ಸೊಗಡನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಯ ಮೇರುಗನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಗಾದೆಗಳು ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಒಂದೇ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಗಾದೆ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವುದುಂಟು. ಗಾದೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೂತ್ತವಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡದ ಗಾದೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಅನೇಕ ಗಾದೆಗಳಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ತಿಳಿದು ಬರುವುದೇನೆಂದರೆ, ಭಾಷೆಗಳು ಬದಲಾದರೂ ಜನರ ಜೀವನ, ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಭಾವನೆಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “where there is a will, there is a way” ಅಂದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ “ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ” ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಶಕ್ತಿ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನವನಾದರೇನು ? ಕನ್ನಡಿಗನಾದರೇನು ? ಒಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ಗಾದೆಗಳು ಆಯಾ ಭಾಷೆಗಳ ಜನಗಳ ಜಾಯಮಾನಕ್ಕನ್ನುಗುಣವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿವೆ.

“ವೇದಗಳು ಸುಳಾಧರೂ ಗಾದ ಸುಳಾಧುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳಿಕೆ. ಅಂದರೆ ಗಾದ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿರವಾದದ್ದು ಎಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಗಾದೆಗಳು ಅನುಭವದ ನುಡಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಅತಿ

ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಜನರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಹರಿದು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವು ಬರವಳಿಗೆಯ ರೂಪವಿಲ್ಲದೆ ಮೌಶಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಶತತತಮಾನಗಳಿಂದ ಇವು ಮೌಶಿಕ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಜನ ಇವುಗಳನ್ನು ನೆನಟಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ತಲೆವಾರುಗಳಿಂದ ತಲೆವಾರಿಗೆ ಮೌಶಿಕವಾಗಿಯೇ ವರ್ಗಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಗಾದೆಗಳು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ ಗಾದೆಗಳ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬರಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಕನ್ನಡದ ಗಾದೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಇವು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೊಟ್ಟ ಅಮೂಲ್ಯ ಕಾಣಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ. ಎಪ್ಪು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರೂ ಇನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದ ಗಾದೆಗಳು ಉಳಿದೇ ಇವೆ. ಹಳೆಯ ಗಾದೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಗಾದೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ-ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗನುಗೂಣವಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಗಾದೆಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಗಾದೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಚೀನ ಗಾದೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಗಾದೆಗಳು ಎಂಬ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಾಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಭಾವಿಪಡುತ್ತಿದ್ದೀ ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು.

ನಾನು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದೀರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನಿಲ್ಲ ಹೇಳಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗಾದೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯ ಬರುಪುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಗಾದೆಗಳ ಅರ್ಥ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಎಂಥ ಅವಿದ್ಯಾವಂತನಾದರೂ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲ. ಗಾದೆಗಳ ಮತ್ತೊಂದು ಪೈಶಿಪ್ಪಿಂದರೆ ಅವುಗಳ ಧ್ವನಿಸ್ಥರೂಪ. ಗಾದೆಗಳು ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು

ಮಟಗಟ್ಟಲೆ ಬರೆಯಬಹುದು. ಅದರ ಹುಟ್ಟನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಫೆಟನೆಗಳು ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇತಿಹಾಸಿಕ ಫೆಟನೆಗಳೂ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಮರಾಠಾಗಳಿಂದಲೂ ಕೆಲವು ಗಾದೆಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಗಾದೆಗಳ ಅಥರ್ವ ಎಷ್ಟು ಸರಳವೋ. ಕೆಲವು ಗಾದೆಗಳ ಅಥರ್ವ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಕೀರ್ಣವೂ ಹೌದು. ಒಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ಗಾದೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯವು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲವನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಒಂದು ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

ಉ. ಚೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಭರಣಿ ಮಳೆಗೆ ಬಿತ್ತಿದರೆ ಧರಣೆಯಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯ”

ಇದರ ಅಥರ್ವವೇನಂದರೆ – ಭರಣಿ ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಘಸಲು ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಬರುವುದು ಎಂಬುದು ರೈತರ ನಂಬಿಕೆ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ರೈತನು ಭರಣಿ ಮಳೆ ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾರ್ಯತ್ವ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಗೆ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗಾದೆ ಅವನಿಗೆ ಈ ಮುನ್ನಷ್ಟರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

2. “ಆರಿದ್ದೆ ಮಳೆ ಗುಡುಗಿದರೆ ಆರು ಮಳೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ”

ಈ ಗಾದೆಯು ಕೂಡ ರೈತನ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಮಳೆ ಗುಡುಗಿದರೆ ರೈತ ಕಂಗಾಲಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬರಗಾಲ ಬರುತ್ತದೇನೋ ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಳೆ ಗುಡುಗಿದರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಯೇಸುತ್ತಾನೆ. ಪಕೆಂದರೆ ಮಳೆಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ರೈತರಿಗೆ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಮಳೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಯುವ ಧಾನ್ಯಗಳೇ ಜೀವನಾರ್ಥಾರಗಳಾಗಿವೆ.

3. “ಲುತ್ತರೆ ಮಳೆ ರೈತರಿಗೆ ಭಾಷೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ”

ಯಾವ ಮಳೆ ಬರದಿದ್ದರೂ ಲುತ್ತರೆ ಮಳೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆಂಬುದು ರೈತರ ನಂಬಿಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರೈತ ಲುತ್ತರೆ ಮಳೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಆಪಶ್ವಾಂಧವನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

4. “ಹಸ್ತದ ಮಳೆ ಬಂದರೆ ಭೂಮಿಯೇ ಆಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ”

ಈ ಗಾದೆಯು ಹಸ್ತ ಮಳೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹಸ್ತದ ಮಳೆ

ಧಾರಕಾರವಾಗಿ ಸುರಿಯುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿ ಕಾಣದಂತೆ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನೀರೇ ನೀರು. ಇದು ಈ ಮಳೆಯ ವೈಭವವಾಗಿದೆ.

4. “ಹದ ಬಂದಾಗ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡು”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಮೊದಲು, ಬೀಜ ಮೊಳೆಯಲು ಸಾಕಷ್ಟು ತೇವಾಂಶವಿರುವಾಗ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹದ ಆರಿಹೋದ ಒಣ ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿದರೆ ಅದು ಮೊಳೆಯೋಡಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬೀಜ ನಷ್ಟಾಗುವುದು ಗ್ಯಾರಂಟಿ. ಮಳೆ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರ್ಯಾತ ಸೂರ್ಯಮಾರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಯಾವಾಗಲೋ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಈ ಗಾದೆ.

6. “ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೇಗಳಿಗಂತ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆ ಮೇಲು”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆ ಅಂದರೆ ಬೇಸಾಯ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನಾಧಾರವಾದ ಕಸುಬಾಗಿದೆ. ರ್ಯಾತ ಬೆಳೆಯದಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜದ ಇತರೆ ಕಸುಬು ಮಾಡುವ ಜನರೂ ಉಪವಾಸ ಸಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದುಡ್ಡ ತಿನ್ನಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದುಡ್ಗಿಗೆ ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಾದರೂ ಕೊಳ್ಳಲು ಧಾನ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗತಿಯೇನು? ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ. ‘ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆ’ ಇಲ್ಲಿರುವ ‘ಮೇಟಿ’ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ಹುಲ್ಲು ತುಳಿಸುವ ಕಣದಲ್ಲಿರುವ ‘ಮೇಟಿ’ ಎಂದು. ಮೇಟಿಯನ್ನು ಕೆಳಿದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೇಟಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಕಟ್ಟಿರುವ ದನಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ದನಗಳ ಕಾಲ್ಯಾಳಿತಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕಿದ ರಾಗಿ ತನೆಯಲ್ಲಿನ ರಾಗಿ ತನೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ರಾಗಿ ತುಳಿಸುವ ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ರ್ಯಾತರು ಸುಗ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಕಾಣಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಬೇಸಾಯ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

7. ಅ) “ಅರಂಭ ಕೆಟ್ಟರೂ ಅರ್ಥ ಬೇಳು”

ಆ) “ಅರಂಭ ಕೆಟ್ಟರೂ ಅದು ತಿಂಗಳ ಅಂಬಲು”

ಈ ಗಾದೆಗಳು ರೈತರಿಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೆಳೆಯಾಗದೆ ವೈರು ಒಣಗಿ ಹೋಗಿ, ಬೆಳೆ ನಷ್ಟವಾದರೂ ರೈತನು ಯಾವತ್ತೂ ಉಪವಾಸ ಸಾಯಿಲಾರ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಭೂಮಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ನಂಬಿರುತ್ತಾನೆ. ನಂಬಿದ ಭೂತಾಯಿ ರೈತನನ್ನು ಎಂದೂ ಕೈಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕವ್ವಪಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯವ ರೈತನಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬೆಳೆಯನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ. ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವಪ್ಪು ಬೆಳೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಹೊಸ್ಟೆಪಾಡಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಪ್ಪು ಧಾನ್ಯವನ್ನಾದರೂ ಭೂಮಿ ತಾಯಿ ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬುದು ರೈತನ ಅಚಲ ನಂಬಿಕೆ. ಬೇಸಾಯ ಬಿಡಬೇಡ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುತ್ತದೆ. “ನಾನಿದ್ದೇನೆ ಧೈಯರ್ವಾಗಿರು” ಎಂದು ಧೈಯರ್ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಅನ್ನ ಕೊಡುವ ರೈತ ಉಪವಾಸ ಸಾಯಿಬಾರದು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಂತೆ ಸುಖ-ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕು. ರೈತನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ರೈತ ಉದ್ಧಾರವಾದರೆ ದೇಶ ಉದ್ಧಾರವಾದ ಹಾಗೆ. ಆರಂಭ ಕೆಡುವುದು ಬೇಡ. ಅರ್ಥ ಬೆಳೆಯೇಕೆ ? ರೈತ ಮೂರ್ತಿ ಬೆಳೆಯನ್ನೇ ಬೆಳೆಯಲಿ. ಅವನ ಬಿದುಕು ಬಂಗಾರವಾಗಲಿ ಎಂಬುದೇ ಎಲ್ಲರ ಹಾರ್ಡೆಕೆ.

8. “ಬೇಸಾಯ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಸಾಯಿ”

ಈ ಗಾದ ಬೇಸಾಯದ ಕೆಲಸ ಎಪ್ಪು ಕವ್ವಕರವಾದ ಕೆಲಸ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದಾಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವವರೆಗೆ ರೈತ ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಸಾಯ ಹೂಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ದನಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು. ದಿನವೆಲ್ಲ ಹೊಲ-ಗಡ್ಡ-ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ರಾತ್ರಿ ದನಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲು ಹಾಕುವುದು, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ದನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು. ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ರೈತನು ಮಾಡುತ್ತಿರೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ “ಮನೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಸಾಯಿ” ಎಂದರೆ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ಕವ್ವಪಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೇ ಇದರ ಅರ್ಥ.

೯. “ಮಳೆ ಬಂದರೆ ನಷ್ಟವೇ ? ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ನಷ್ಟವೇ ?”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಮಳೆ ಬಂದರೆ ರೈತನಿಗೆ ಎಂದೂ ಕೇಡಿಲ್ಲ. ಮಳೆಯಾದರೆ ರೈತ ಸಾಕಷ್ಟು ದವಸ ಧಾನ್ಯ ಬೆಳೆದು ಸುವಿವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೇಶಪೂರು ಸುಭಿಕ್ಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ “ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ನಷ್ಟವೇ ?” ಎನ್ನುವುದು ರೈತನ ಪ್ರಶ್ನ. ರೈತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವೇ ಜಾಸ್ತಿ. ಬೇಸಾಯದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದರೂ ಕಿಡಿಮೆಯೇ. ಕೈನೆರೆಗೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳು ದನ ಕಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ವ್ಯವಸಾಯದ ಸಣ್ಣಪಟ್ಟ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ರೈತ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭಾಗ್ಯವೆಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಗಂಡ-ಹಂಡತಿ-ಒಂದು ಮಗು ಇರುವ ಈ ಕಾಲದ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಕೊಡು ಕುಟುಂಬಗಳೇ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರ ವಾದುದೆಂಬುದು ರೈತನ ನಂಬಿಕೆ.

೧೦. ದುಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಸು ಕೂಡಿದಬೇಕು, ಹಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ಹಡೆಯಬೇಕು”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ದುಡಿಯವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ದುಡಿದು ಕೂಡಿದಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕೂಡಿಟ್ಟ ಹಣ ಮುಟ್ಟಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ದುಡಿಯವ ಸಾಮಧ್ಯ ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯವ ಸಾಮಧ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿರುವಾಗಲೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು. ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ. ಹಾಗೆಯೇ “ಹಡೆಯುವಾಗ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆಯಬೇಕು” ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಮುಪ್ಪಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಸಾಕುವುದು ಎಲ್ಲಪೂ ಕಷ್ಟರವೇ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಯೌವನ ಇರುವಾಗ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇರುವಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ರೈತನ ಆಸೆ. ಕಾರಣ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಷ್ಟು ತನ್ನ ಬೇಸಾಯದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತಾರೆಂಬುದೇ ಅವನ ನಂಬಿಕೆ.

11. “ಆಳು ಮಾಡುವುದು ಹಾಳು ; ಮಗ ಮಾಡುವುದು ಮಧ್ಯಮ ;
ತಾನು ಮಾಡುವುದು ಮೇಲು”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಪರಾಪಲಂಬಿಯಾಗಿರುತ್ತೇಡ ; ಸ್ವಾಪಲಂಬಿಯಾಗಿ
ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿ ಎಂಬ ನೀತಿ ಅಡಗಿದೆ.

12. “ಸಂಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಶಂಕದ ದಪ್ಪ ಚಳಿ, ಶಿವರಾತ್ರಿಗೆ ಚಳಿ ಶಿವಾ
ಅಂತ ಹೋಯಿತು”

ಈ ಗಾದೆ ರ್ಯಾತನಿಗೆ ಮುತುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ
ಹಬ್ಬದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಚಳಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಶಿವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬದ ನಂತರ ಚಳಿ
ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹಬ್ಬಗಳೂ ಸಹ ರ್ಯಾತನಿಗೆ ಚಳಿಗಾಲದ
ವಿರಿಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಎರಡೂ ಹಬ್ಬಗಳು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ
ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

13. “ಶಿವರಾತ್ರಿಗೇ ಸೀಳುಗಾಯಿ ; ಯುಗಾದಿಗೇ ಹುಳುಗಾಯಿ”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಮರ ಫಸಲು ಬಿಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ.
ಶಿವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬದ ಹೂತ್ತಿಗೆ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿ ಸೀಳುಗಾಯಿ ಅಂದರೆ
ಹೀಚುಗಾಯಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೂವಿನ ಕಾಯಿ
“ಹುಳುಗಾಯಿ” ಎಂದರೆ ಹುಳಿ ತುಂಬಿದ ಕಾಯಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು
ಇದರ ಅಧ್ಯ.

14. “ಆರಂಭ ವರ್ಷ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಮಿಷ”

ರ್ಯಾತನಿಗೆ ತನ್ನ ಬೆಳೆ ಕೈ ಸೇರಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಬೇಕು. ಆದರೆ
ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆದರೆ ಅಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ
ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಹೇಗೆ ಬೇಗ ಹಣವಂತನಾಗಬಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

೨. ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಉಟಿ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ ; ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗತ್ವಿಲ್ಲ”

ಈ ಗಾದೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಉಟಿವನ್ನು ಎಪ್ಪು
ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಹೇಗೆ

ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದ್ದವನಿಗೆ ರೋಗ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇದರ ಅಂತರಾಫ್ರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ‘ಮಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಜಗತ್ ಮಾಡುವ ಪ್ರಮೇಯವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

೨. “ಒಂದು ಹೊತ್ತು ಉಂಡವನು ಯೋಗಿ; ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಉಂಡವನು ಭೋಗಿ; ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಉಂಡವನು ರೋಗಿ; ನಾಲ್ಕು ಹೊತ್ತು ಉಂಡವನನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ”

ಈ ಗಾದೆ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಉಂಟಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಯೋಗಿಯಾದವನು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊತ್ತು ಉಂಟ ಮಾಡಬೇಕು. ಭೋಗಿಯಾದವನು ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಉಂಟ ಮಾಡಬಹುದು, ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಉಂಟ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ರೋಗ ಪೀಡಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ದಿನಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಹೊತ್ತು ಉಂಟ ಮಾಡಿವವನು ಸಾವಿನ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದಂತೆಯೇ ಸರಿ.

೩. “ರಾಗಿ ತಿಂದವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಜೋಳ ತಿಂದವನು ತೋಳನಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಕ್ಕಿ ತಿಂದವನು ಹಕ್ಕಿಯಂತಾಗುತ್ತಾನೆ”

ಈ ಗಾದೆ ಆರೋಗ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ರಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಧಾನ್ಯ ಏಕೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಯಾವ ರೋಗವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ ಆಹಾರ ಜೋಳ. ಇದನ್ನು ತಿನ್ನುವವನು ತೋಳದಂತೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮೂರನೆಯ ಆಹಾರ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನ. ಇದು ರೋಗ ಮೂಲವೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ನಾವು ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿಂದವನು ಹಕ್ಕಿಯಂತಾಗುತ್ತಾನೆ ಅಂದರೆ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ನಿಶ್ಕಾನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ವಿವರಣೆ.

೪. “ಹಸಿದು ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನು; ಉಂಡು ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ತಿನ್ನು”

ಈ ಗಾದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು ಸುಲಭವಾಗಿ ಜೀರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಉಂಟಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿ ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ಸುಲಭವಾಗಿ ಜೀರ್ಣವಾಗುವ ಹಣ್ಣು. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಂಟವಾದ

ನಂತರ ತಿಂದರೆ ಉಟಡಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕೂರತೆ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಈ ಹಣ್ಣು ತುಂಬಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

3. ದಾಂಪತ್ಯ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಹೆಣ್ಣು ಸಂಸಾರದ ಕಣ್ಣು”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಹೆಣ್ಣುಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಅದು ಸಂಸಾರವೇ ಅಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ, ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣು ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಹೇಳಿಕೆ.

2. “ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳ ಉಂಡು ಮಲಗುವ ತನಕ್”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಂಬಂಧ ಬಿಡಿಸಲಾಗದ ಬಂಧ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿತಿ ಎಷ್ಟೇ ಜಗಳವಾಡಿದರೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ನಡುವಿನ ಜಗಳ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸ್ವರೂಪದ್ವಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರಿಭ್ವರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಅವರು ವಿವಾಹವೆಂಬ ಪವಿತ್ರ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗೀಯೇ ಅವರು ಎಷ್ಟೇ ಜಗಳವಾಡಿದರೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ. ಇಲ್ಲಿ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿತಿ ನಡುವೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕಾದ್ದು ಒಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರಿಭ್ವರೂ ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಗಂಡ ಹೆಂಡಿತಿಯ ಮತ್ತು ಹೆಂಡಿತಿ ಗಂಡನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗಂಡನ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೆಂಡಿತಿ ಹೊಗಳುವುದು, ಮತ್ತು ಹೆಂಡಿತಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗಂಡ ಹೊಗಳುವುದು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗೆಟ್ಟಿರೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

3. “ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡವಳು ಇರ್ಮೋ ತನಕ್, ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವಳು ಕಡೇ ತನಕ್”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಸಂಬಂಧ ಶಾಶ್ವತವಾದದ್ದೆಂದೂ, ವಿವಾಹ ಬಾಹಿರ ಸಂಬಂಧ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದದ್ದೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಿದೆ. ವಿವಾಹ ಬಾಹಿರ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದ

ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವುದು ಪರಸ್ಪರ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಇಬ್ಬರ ಮಧ್ಯ ಅಪನಂಬಿಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೋ ಆಗ ಆ ಸಂಬಂಧ ಮುರಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ದಂಪತೀಗಳಲ್ಲೂ ವಿರಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಮಾಜದ ಹಿರಿಯರು, ಹಿತೈಷಿಗಳು ಅವರಿಭ್ಯರೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಂದೇ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಸಮಾಜ ಅವರು ಬೇರೆದುವುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ಬೇರೆದುಬ್ಬರೆ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಜದ ಜನ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿವಾಹಿತರ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಹೇಳಬಹುದು.

4. “ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಹೆಗ್ಗಣ ಮುದ್ದು, ಕೊಡಿದವರಿಗೆ ಕೋಡಗ ಮುದ್ದು”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರೀತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ತ್ರೀತಿಸುವ ಗಂಡು-ಹೆಂಡಿರ ಮಧ್ಯ ರೂಪ ಅಡ್ಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿ ಕುರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ತ್ರೀತಿಸುವ ಗಂಡನ ಪಾಲಿಗೆ ಅವಳು ರತ್ನಯೇ ಸ್ವೇ. ಬೇರೆಯವರ ಧೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕೋಡಗದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ತ್ರೀತಿಸುವ ಗಂಡನ ಪಾಲಿಗೆ ಅವಳು ಸುರಸುಂದರಿಯಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ. ತ್ರೀತಿಯ ಮಹತ್ವವೇ ಅಂಥದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕುರೂಪಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಇರುವ ಅತಿಯಾದ ಮಮತೆ ಮತ್ತು ತ್ರೀತಿ.

5. “ತನ್ನ ಮನೆ ಹೆಂಡತಿ ಕುರುಡಿ”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡಿನ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವದ ಗಂಡಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಎಷ್ಟೇ ಸುಂದರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಬೇರೆಬ್ಬರ ಪತ್ನಿ ಹೆಚ್ಚು ಸುಂದರಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ. ಕಾರಣ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೇ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಕನಾದ ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲಿನ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಆ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಕ ದುಂಬಿಯ ಹೂವಿನಿಂದ ಹೂವಿಗೆ ಹಾರುವ ಹಾಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜೊಲ್ಲು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸುಂದರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ

ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ಅವಳು ಕುರುಡಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಗಾದೆ ಅಂಥ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಂಡಂದಿರನ್ನು ವಿಡಂಬನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

6. “ಒಲ್ಲದ ಗಂಡನಿಗೆ ಮೊಸರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಸಿಕ್ಕಿತಂತೆ”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದ ಗಂಡನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊಸರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕಲ್ಲು ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಗಂಡನಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತಮ್ಮ ಹುಡುಕಿ ಹೀಯಾಳಸಬೀಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಅವನು ಹೆಂಡತಿ ನಿಂತರೆ ತಮ್ಮ ಕುಳಿತರೆ ತಮ್ಮ ಎಂದು ಅವಳಲ್ಲಿ ಏನಾಕಾರಣ ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿ ಹೀಯಾಳಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವಳಿಂದಿಗೆ ಬಾಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಅಷ್ಟೆ. ಈ ಗಾದೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದ ಗಂಡನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಧ್ವನಿಸಿದೆ.

7. “ಎತ್ತು ವರಿಗೆ ಎಳಿದರೆ ಕೋಣ ನೀರಿಗೆ ಎಳೆಯಿತು”

ಈ ಗಾದೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಮರಸ್ಯವಿಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ವಾಗಿದೆ. ಸಾಮರಸ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ವಾಗಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಘಳಪ್ಪಡಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ನಡುವೆಯೂ ಸಹ ಸಾಮರಸ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೇಲಿನ ಗಾದೆಯಂತೆ ಅವರ ಸಂಸಾರ ಗೋಳಿನ ಸಂಸಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಗಂಡ ಒಮ್ಮಪುದಿಲ್ಲ, ಗಂಡ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೆಂಡತಿ ಒಮ್ಮಪುದಿಲ್ಲ, ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಜಗಳವಾಗುವುದಂತೂ ಸವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದೆ ಎರಡು ಎತ್ತುಗಳು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಸಮಾಧ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎಳಿದರೆ ಆ ಗಾಡಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಎತ್ತು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಎಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಎತ್ತು ಸುಮುನೆ ನಿಂತರೆ ಗಾಡಿ ಮುಂದೆ ಚಲಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಗಾಡಿಗೆ ಒಂದು ಎತ್ತು ಒಂದು ಕೋಣವನ್ನು ಹೂಡಿದರೆ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಕವ್ವಪಟ್ಟಿ ಎಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕೋಣ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರನ್ನು ಕಂಡು ಗಾಡಿಯನ್ನು

ಬಲವಾಗಿ ನೀರಿನ ಕಡೆ ಎಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಗಾಡಿಯ ಚಲನೆ ಅಸ್ವಸ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಸಾರ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಗಾಳಿಪಟದಂತೆ ಸೂತ್ರ ಹರಿದು ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಿ ಮಾಡತೊಡಗುತ್ತದೆ.

8. “ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಖಾಸು ಬಡವಾಯಿತು”

ಈ ಗಾಡೆಯಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷಗಳಿಬ್ಬರು ಜಗಳವಾಡುವುದರಿಂದ ಬೇರೋಬ್ಬರಿಗೆ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳಿಬ್ಬರು ಜಗಳವಾಡುವುದರಿಂದ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುವವರು ಪ್ರಜೆಗಳು. ಇದೇ ರೀತಿ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳುವವರೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂಡ-ತಾಯಿಗಳ ಜಗಳವನ್ನು ಕಂಡು ಯಾರ ಪರ ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಆಗದೆ ಕಣ್ಣಿಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಮ್ಮನೂ ಬೇಕು, ಅಪ್ಪನೂ ಬೇಕು. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಕಂಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿವೇಕಿಗಳಾದ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಜಗಳವಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಈ ಗಾಡೆ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

9. “ಕುಣಿಯಲಾರದವರು ನೆಲ ದೋಂಕು ಎಂದಳಂತೆ”

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಗದಿದ್ದಾಗ ಜನ ಅದರಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದೋಷವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ, ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಮಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವೂಲಕ ತಮ್ಮ ಅಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡವಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗದವರು ಗಂಡನ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ದೋಷಾರೋಪಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಜಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ತನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡವಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಾರದ್ದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ದೂರುತ್ತಾಳೆ.

10. “ಬಾಳಲಾರದವಳು ಬಾವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಳಂತೆ”

ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ಸಹ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರದವಳು ಬಾವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡಳಂತೆ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಭಾವ. ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪರಿಹಾರವಲ್ಲ. “ಶಾಸರ್ಬೇಕು ಇದ್ದು ಜ್ಯೋಸರ್ಬೇಕು” ಎನ್ನುವ ಗಾದೆಯಂತೆ ಗೃಹಿಣಿಯಾದವಳು ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎದುರಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಇದಿರು ನಿಂತು ಬಂದದ್ದನ್ನು ಧೈಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸು ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಹ ಈ ಗಾದೆ ಸಾರುತ್ತದೆ.

11. “ಹಾದರ ಹೆಚ್ಚು ದಿವಸ ಮುಚ್ಚಿದುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ”

ಹಾದರ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾರ್. ಗಂಡ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಬ್ಬಳೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡನಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಪುರುಷನೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ಹಾದರ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ದಿವಸ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಬಂಧಗಳು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ನಡೆದರೂ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಉರಿನವರಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಮಧ್ಯ ವಿವಾದಗಳೇರ್ಪಡುತ್ತವೆ. ನಿತ್ಯ ಜಗತ್ತಾಗಾಗುತ್ತವೆ. ಇದು ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಸುಖ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹಾಳಿಗೆಡಹುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ವೇಳೆ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಯೇದನಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮಾರಕವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

12. “ಎರಡೂ ದಡ್ಡ (ದದ್ದ) ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕು”

ಗಂಡ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೇ ಹೆಂಡತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಳಾಗಿರಬೇಕು. ಇಬ್ಬರೂ ದಡ್ಡರಾದರೆ ಆ ಸಂಸಾರ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

13. “ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಿರ ಕಾಟ, ಇರುಳು ತಿಗಣೆ ಕಾಟ”

ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಿರು ಪರಸ್ಪರ ಜಗತ್ತಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾತ್ರಿ ಏನಾದರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡೋಣವೆಂದರೆ ತಿಗಣೆಗಳ ಕಾಟ. ಆ

ಗಂಡನ ಗತಿ ದೇವರಿಗೇ ತ್ರೀತಿ ! ಈ ರೀತಿ ಕೆಲವರು ಜೀವಮಾನವಿಡೀ ಸುಖಿದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಉ. ಅಣ್ಣಿ-ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಕೆ-ತಂಗಿಯರನ್ನು ಪುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

೧. ಹುಟ್ಟುವಾಗ ಅಣ್ಣಿತಮ್ಮಂದಿರು, ಬೆಳೆಯುವಾಗ ದಾಯಾದಿಗಳು

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಿ-ತಮ್ಮಂದಿರು ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅಣ್ಣಿ-ತಮ್ಮಂದಿರು ಅನ್ಮೋನ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ತ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದಲೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮಂದಿರು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೋ, ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯರು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೋ ಆಗ ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ವಿರಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಾಪ್ತಗಳಾಗಿ, ಜಗಳಗಳೂ ನಡೆಯುವುದುಂಟು. ಹಾಗಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಅಣ್ಣಿ-ತಮ್ಮಂದಿರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಹೂಡುವುದು ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. 'ನಾಲ್ಕು ಕುಮಾರರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಬಹುದು, ಎರಡು ಜಡಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಲಾರವು' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಗಾದೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪದೊಡ್ಡಪಂದಿರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಾಯಾದಿಗಳು ಅನ್ಮೂತೀವೆ. ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈ ಗುಣ ಬರುತ್ತದೆಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ.

೨. "ಅಣ್ಣಿ ಬದುಕಿದರೆ ಅತ್ತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಅಕ್ಕೆ ಬದುಕಿದರೆ ಭಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ಇಲ್ಲಿ ತಂಗಿಯಾದವಳಿಗೆ ಅಣ್ಣಿ ಶ್ರೀಮಂತನಾದರೂ, ಅಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮಂತಳಾದರೂ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಇದರ ಭಾವ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಣ್ಣಾದವನು ಅನುಕೂಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಂಬುಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಂಗಿಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು ಅಷ್ಟೇ ಅವಳ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಸ್ಥಳಾದರೆ ಅವಳ ಗಂಡ ಮಕ್ಕಳ ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೂರಿತು ತಂಗಿಗೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ

ಶ್ರೀಮಂತಳಾದರೂ ತಂಗಿಯ ಬಡತನ ನೀಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಭಾವ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂಗಿಯಾದವಳು ತನ್ನ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸದೆ, ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ದುಡಿದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ.

ಇ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ತೌರು, ಬಂಧುತ್ವ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ತಂದೆ ಇದ್ದರೆ ಬಳಗ ಹೆಚ್ಚು; ತಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ತೌರು ಹೆಚ್ಚು. ನೊರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪತಿ ಮರುಷ”

ತಂದೆ ಇದ್ದರೆ ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡಪದ್ದಾಡ್ಮೆ, ಸೋದರತ್ತೆ-ಸೋದರಮಾವ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಇವರಲ್ಲರ ಅಕ್ಕರ ಶ್ರೀತಿಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆ ಇದ್ದರೆ ಬಳಗ ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ನವುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ತಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ತೌರು ಹೆಚ್ಚು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಿಗ ತಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ಪದೇಪದೇ ತೌರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ತೌರು ಆಕೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ಶ್ರೀತಿ-ಪ್ರೇಮಗಳ ಮನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪತಿ ಮರುಷ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಪತ್ನಿಯಾದವಳಿಗೆ ಪತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದು ಇದರ ಭಾವ. ಪತಿ ಇದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲದ ಗೌರವ. ಸುಮಂಗಲೆಯಿಂದು ಅವಳು ಯಾವ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಾಳನಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.

2. “ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ತೌರಿಗೆ ಮಗಳು ಹೋಗುವುದು, ನೀರಿಲ್ಲದ ಕೀರಿಗೆ ಕರು ಹೋಗುವುದು ಎರಡೂ ಒಂದೇ”

ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ತೌರು ಮಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಉಪ್ಪು ಹಿತಕರವಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಗಾದೆಯ ಭಾವ. ಏಕೆಂದರೆ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ತೌರಿನಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ-ಅತ್ಯಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತಂಗಿ ಅನ್ನವ ಮಮಕಾರವಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯಿಗೆಯಾದವಳಿಗೆ ನಾದಿನಿಯ ಮೇಲಿನ ಶ್ರೀತಿ ಅಷ್ಟರಹ್ನೇ. ನಾದಿನಿಯಾದವಳಿ ಪದೇಪದೇ ತೌರಿಗೆ ಬರಬಾರದೆಂಬುದೇ ಅತ್ಯಿಗೆಯ ಆಸೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ

ಅತ್ಯಿಗೆಯಾದವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಗಂಡ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾದಿನಿ ಪದೇಪದೇ ತೌರಿಗೆ ಬರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪಣಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಎಂದೇ ಅತ್ಯಿಗೆಯಾದವಳು ಭಾವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ತೌರು ಮಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಹಿತಕರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರಿಲ್ಲದ ಕೆರಿಗೆ ಕರು ನೀರನ್ನರಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆರಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿಲ್ಲದುದನ್ನು ಕಂಡು ಕರುವು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ, ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ವಾಪಸ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿ ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ತೌರಿಗೆ ಹೋದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಿದೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಈ ಗಾದೆಯ ಭಾವ.

೩. “ಒಲಿದರೆ ನಾರಿ, ಮುನಿದರೆ ಮಾರಿ”

ಗಂಡನಾದವನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಮನೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಪದೇಪದೇ ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತ ಅವಳನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿಗೆಬ್ಬಿಸಿದರೆ, ಆ ಮನೆ ನರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಗಂಡ-ಹಂಡಿರ ಮಧ್ಯ ಪ್ರೀತಿ ಇರಬೇಕಾದ್ದು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ. ಹಾಗಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದರೆ ಅವಳು ಮಾರಿಯ ಅವಶಾರ ತಾಳಿ ಇಡೀ ಸಂಸಾರವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಅಧ್ಯ.

೪. “ತಾಯಿಯಂಡೆ ಮಗಳು ನೂಲನಂತೆ ಸೀರೆ”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಮಗಳಾದವಳು ತಾಯಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೇ ಬೆಳೆಯತ್ತ ಬಂದ ಮಗಳು ತಾಯಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತಾಯಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ಅತ್ಯಿಗೆ ಹಿಡಿಸದೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸೊಸೆಯಾದವಳು ಅತ್ಯಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅದರಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷ ಅವರ ಮಧ್ಯ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೂಲು ಹೇಗಿದ್ದರೆ ಸೀರೆ ಅದೇ ರೀತಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಾಯಿಯ ಹಚ್ಚು ಪಾಲು ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಗಳಿಲ್ಲದ್ದು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣ ತರುವಾಗ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದವರು ಹೆಣ್ಣಿನ ತಾಯಿಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

5. “ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ”

ಈ ಗಾದೆ ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಿಗಿಂತ ಹಿತ ಬಯಸುವವರು ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯನ್ನು ಅನುಮಾನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬಾರದು. ತಾಯಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಗೊರವಿಸಬೇಕು. ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಕ್ಣಿ ನೇರವಿಗೆ ಬರುವವರೇ ತಾಯಿ ಎಂದು ಈ ಗಾದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

6. “ದೇಶಕ್ಕೆ ದೊರೆಯಾದರೂ ತಾಯಿಗೆ ಮಗನೇ”

ದೇಶಕ್ಕೆ ದೊರೆಯಾದ ಮಗನನ್ನು ಅವನ ತಾಯಿ ಹೆಸರು ಹಿಡಿದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅವನನ್ನು ಮಹಾರಾಜರೇ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡವನಾದರೂ ತಾಯಿಗೆ ಅವನು ಮಗುವಿನ ಸಮಾನನೇ. ಮಹಾರಾಜನಾದರೂ ತಾಯಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಅವಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಗೊರವ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

7. “ಗುಣ ನೋಡಿ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡು”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಬೇಕಾದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಗಂಡಿನ ಗುಣವನ್ನು ಪರಿಕ್ಷೇಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಹತ್ತೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಗಂಡಿನ ರೂಪ, ವರಮಾನ, ಕುಲ, ಆಸ್ತಿ, ಅಂತಸ್ತು, ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗಂಡಿನ ಗುಣವನ್ನು ಪರಿಕ್ಷೇಪಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಗುಣವಂತನಲ್ಲದ ವರ ಎಷ್ಟೇ ಸಂಪತ್ತಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಹೆಂಡಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ. ಆಗ ಹೆಣ್ಣು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ದುಃಖಿಂದ ಗೋಳಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಗಂಡಿನ ಗುಣ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದು ಈ ಗಾದೆಯು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

8. “ಕೊಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣು ಕುಲಕ್ಕೆ ಹೊರಗು”

ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ತೊರು ಮನೆಯವರ ಕುಲದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಗಾದೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ.

೯. “ಕರೆದು ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಲರೋಗ ಹಿಡಿಯಿತಂತೆ”

ಒಂದು ಗಂಡಿಗೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಮರುವೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ಮಲರೋಗ ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಆದುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಕಷ್ಟಪಡದೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸೌಲಭ್ಯ ದೋರೆತಾಗ ಮನುಷನು ಅದನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹುಟ್ಟು-ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಆದುತ್ತಾನೆ.

೩. ಅತ್ಯೈ-ಸೋಸೆ ಕುರಿತ ಗಾಡೆಗಳು

೧. “ಅತ್ಯೈಗೊಂದು ಕಾಲ, ಸೋಸೆಗೊಂದು ಕಾಲ”

ಅತ್ಯೈಯು ತಾನು ಪ್ರಬುಲಳಾಗಿರುವವರೆಗೂ ಸೋಸೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಸೋಸೆ ಅತ್ಯೈ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ಅತ್ಯೈ ದುರ್ಬಲಳಾದಾಗ ಸೋಸೆ ಅತ್ಯೈಯನ್ನು ಮೂಲೆಗೆ ತಳ್ಳಿ ತಾನು ಅಧಿಕಾರ ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅತ್ಯೈ ಸೋಸೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾಡೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

೨. “ಅಂಗ್ರನಿಗೆ ಹಸಿಯಿಲ್ಲ ; ಸೋಸೆಗೆ ಬಿಸಿಯಿಲ್ಲ”

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೋಸೆಯಾದವರು ಎಲ್ಲರ ಉಟವಾದ ನಂತರ ತಾನು ಉಟ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಉಟ ಮಾಡುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬಿಸಿ ಕೆಳೆದುಕೊಂಡು ತಣ್ಣಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಕೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಣಿತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಆರಿದ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಕಾಲ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಸೋಸೆಯೂ ಎಲ್ಲರೂಡನಯೇ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಗ್ರನಿಗೆ ಹಸಿಯಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಅಂಗ್ರ ಗಿಡವನ್ನು ಸೌದೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸೌದೆ ಹಸಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಸಿ-ಬಿಸಿ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಾಸ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಇವರಡೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಥವಂತಿಕೆಯೂ ಇದೆ.

3. “ಅತ್ಯೇ ಮೇಲನ ಸಿಟ್ಟು ಕೊತ್ತಿ ಮೇಲೆ”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಸೆಯ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯೇಯ ಕೆಲವು ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಸೋಸೆಗೆ ಅತ್ಯೇಯ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನೆಗೆ ಯಜಮಾನಿಯಾದ ಅತ್ಯೇಯನ್ನು ಬಯ್ಯಬಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉಪಾಯವೆಂದರೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿದ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅವಳು ಅತ್ಯೇಯ ಮೇಲನ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಬೆಕ್ಕಿಗೆ (ಕೊತ್ತಿ) ಹೊಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

4. “ಉಂಟಿಗೆ ಬಂದವಳು ನೀರಿಗೆ ಬರದೆ ಇರುತ್ತಾಳೆಯೇ ?”

ಹಳ್ಳಿಯ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಗೆ ಒಬ್ಬಕು ಸೋಸೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಹೇಣ್ಣು ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹಳ್ಳಿಗಿರಿಗೆ ಆಸೆ. ಅವಳು ಎಂದಾದರೂ ನೀರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಉಂಟಿನ ಮುಂದಿನ ಬಾವಿಗೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ನೋಡಬಹುದು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

२. ದಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗಾದೆಗಳು

1. “ದಾನಕ್ಕೆ ದಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮೋಳ ಹಾಕಿದರಂತೆ”

ಒಂದು ವಸ್ತೆವನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಪರಿಮಾಣ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಳತೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಈ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ. ಅಂದರೆ ದಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ದುಡ್ಡಕೊಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಂಡರ ಹಾಗೆ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಪರೇಕ್ಕಿಸುತ್ತಾನೆ. ದಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ದಾನ ಕೊಟ್ಟವನಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ದಿರುಧ್ವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ತಮ್ಮ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿಯ ಭಾವ.

2. “ಬಲಗ್ಗೆ ಕೊಟ್ಟ ದಾನ ಎಡಗ್ಗೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬಾರದು”

ದಾನ ಕೊಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಕೊಡುವ ದಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಅಂದರೆ ‘ಇನೋ ನಾನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು

ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬಾರದು. ಬಲಗ್ಗೆಲೀ ಕೊಟ್ಟ ದಾನ ಎಡಗ್ಗೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬಾರದು. ಈ ರೀತಿ ನಿಸ್ವಾಧ್ಯ ಭಾವನೆಯಿಂದ, ಹೋಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ದಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ.

೩. “ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ತನಗೆ ಬಜ್ಜಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪರಿಗೆ”

ತಾನು ಮಾಡಿದ ದಾನ ಯಾವತ್ತಿದ್ದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆ. ತನಗೆ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಬೇರೆಯವರು ನನಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕು. ದಾನ ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ಬಜ್ಜಿಟ್ಪಿರೆ ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಪಾಲಾಗುವುದು ವಿಂಡಿತ. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನಾದರೂ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಇಲ್ಲಿ ದಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.

೫. ಬಡತನ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

೧. “ಬಡವ ನೀ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಇರು”

ಬಡವನು ನಿಸ್ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಬಡತನ ಅವನನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ಮುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಜಂಬ ಪಡಬಾರದು. ಸಿರಿವಂತರ ಅವಕ್ಷರೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದಂತೆ ವಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ತಾನಾಯಿತು ತನ್ನ ಪಾಡಾಯಿತು” ಎಂದು ಜೀವಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಅಂತರಾಧ್ಯ.

೨. “ಬಡವನ ಸಿಟ್ಟು ದವಡಿಗೆ ಮೂಲ”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಬಡವನು ಹೋಪೆನೊಂಡು ಸಿರಿವಂತರ ಮೇಲೆ ಎಗರಾಡಿದರೆ ಏನು ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಡವನ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಯಾರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿರಿವಂತರು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಪಾಡ ಬಡವನ ಕನ್ನೆಗೆ ಹೊಡಿದರೂ ಕೇಳುವವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಿರಿವಂತನ ಪರವಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಿರಿವಂತನ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬಡವನು ಸಿರಿವಂತನ ಸಹವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಅಂತರಾಧ್ಯ.

೬. ಜೂಜು-ಹುಡಿತ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಹುಡುಕ ಸೈಹಿತನಲ್ಲ, ಜೂಜುಕೋರ ಸತ್ಯವಂತನಲ್ಲ”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡಿತ ಮತ್ತು ಜೂಜಿನ ವ್ಯಾಸನಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಹರಿತು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಎಪ್ಪೇ ಸೈಹಿತನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನು ಹುಡಿದ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸೈಹಿತನಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಕ ಸೈಹಿತನೊಂದಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಅಂಥವರ ಸೈಹಿತ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಹೇಳಿಕೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜೂಜುಕೋರ ಸತ್ಯವಂತನಲ್ಲ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜೂಜುಕೋರರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜೂಜಾಟದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಸಂಧನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಅವನು ಗೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಮೋಸದಿಂದ ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೂಜುಕೋರನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮೋಸವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಗಾದೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸತ್ಯಸಂಧನಾದ ಧರ್ಮರಾಯ ಶಕುನಿಯ ಕುತಂತ್ರದ ಜೂಜಾಟದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಸತ್ಯವಂತರಿಗೆ ಜೂಜಾಟ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ.

೧೦. ಕಳ್ಳತನ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಕಳ್ಳತನ ಮನಸ್ಸು ಹುಳ್ಳಳ್ಳಗ್ಗಿ”

ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದವನು ತನ್ನ ಕಳ್ಳತನ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿದು ಬೀಡುತ್ತದೇನೋ ಎಂಬ ಆತಂಕದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಬೇರೆಯವರಂತೆ ನಿರಾಳನಾಗಿರಲಾರ. ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸಿಗೆಯೂ ಇದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ‘ನೀನು ಮಾಡಿರುವುದು ತಪ್ಪು’ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳಣಿಕ್ಕು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಇದು ಈ ಗಾದೆಯ ಅಂತರಾಧರ್ಮ.

2. “ಕುಂಬಕಾಯಿ ಕಳ್ಳ ಎಂದರೆ ಹೆಗಲು ಮುಟ್ಟಿ ಸೋಡಿಕೊಂಡನಂತೆ”

ಇದು ಬಹಳ ಶ್ರೀಯವಾದ ಗಾದೆ. ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನ್ನು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿದಾಗು. ತಪ್ಪಿ ಮಾಡದ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಲವಿಲ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ಅವಹೇಳನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಅಂತರಾಧ್ಯಾ:

3. “ಕಳ್ಳನ ಹೆಂಡತಿ ಎಂದಿದ್ದರೂ ಮುಂಡೆ”

ಇಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಕಳ್ಳತನ ಎಂದಿದ್ದರೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕಳ್ಳತನ ಬಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಳ್ಳ ಸಿಕ್ಕಬೇಳುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಜೈಲು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಅವೈ ಅಲ್ಲ ಕಳ್ಳ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಏಟು ತಿಂದು ಸಾಯಿಲೂಬಹುದು. ಆಗ ಕಳ್ಳನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಗೌರವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಭೂಪೂರ ಹಣಬಿರಹವೂ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಇದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ.

4. “ಕಳ್ಳನಿಗೊಂಡು ಬಿಳ್ಳಿ ನೇವ ; ಮಳ್ಳಿಗೊಂಡು ಮಗುವಿನ ನೇವ”

ಕಳ್ಳನು ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರಣ ಹೇಳಿ ಕಳ್ಳತನ ನಡೆದ ಜಾಗದಿಂದ ಪರಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಮಗು ಅಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಾರಣ ಹೇಳಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಚೆ. ಅವಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಡಕೊಂಡು ನೆಪಬೇಕು. ಆ ನೆಪ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ಮಾಡದ ಸೋಮಾರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಗಾದೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸೋಮಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನೂರಾರು ಕಾರಣಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

5. “ತಾನು ಕಳ್ಳ ಪರರ ನಂಬ”

ಕಳ್ಳನಾದವನು ತಾನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೆಯವರೂ ತನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಕಳ್ಳರಿಬಹುದು

ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಅವನದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

6. “ಸಂತೇಗೆ ಮುಂಚೆ ಗಂಟು ಕಳ್ಳರು ನೇರಿದರು”

ಸಂತೆ ಇನ್ನೂ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೆ ಕಳ್ಳರು ಜಮಾವಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ್ಯಾವ ರೀತಿ ಕೆದಿಯಬೇಕು ? ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕೆದಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಬೇರೆಯವರು ಕಷ್ಪವಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬರುವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೆಬಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಕಾದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗಗನ ಸತ್ಯ-ಅಸತ್ಯ ಧರ್ಮ-ಅಧರ್ಮ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಪಾಪಿ ಸಮುದ್ರ ಹೊಕ್ಕರೂ ಮೊಳಕಾಲುದ್ದ ನೀರು”

ಈ ಗಾದೆ ಒಬ್ಬ ವಕ್ತಿಯ ದುರದೃಷ್ಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವಕ್ತಿ ಏನೇ ಕೆಲಸ ಕೈಗೊಂಡರೂ ಯಿಶಸ್ವಿಯಾಗದೇ ಪದೇ ಪದೇ ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮುದ್ರ ಆಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದುರದೃಷ್ಟವಂತ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮುಳ್ಳಿಗುವರಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಸೋಲೇ ಕಾದಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥ. ಪಾಪಿ, ಸಮುದ್ರ, ಮೊಳಕಾಲು, ನೀರು ಈ ಪದಗಳ ಜೋಡಣ ಹಳ್ಳಿಗನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗೆ ನಿದರ್ಶನ.

2. “ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಹುಂತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ”

ಈ ಗಾದೆಯೂ ಸಹ ದುರದೃಷ್ಟಾಲಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಗಾದೆಯಾಗಿದೆ. ಮಹಾಖಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಂತಿಯ ಮಕ್ಕಳಾದ ಪಾಂಡವರು ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಕಷ್ಟನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಡೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೂ ಅವರು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರಿಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಸ್ವಾರ್ಥರೋಹಣ ಪರವರ್ತದಲ್ಲಿ ರಾಜಕಾರಣದಿಂದ ಬೇಸತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅನ್ಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೌರವರಾದರೂ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹತರಾದರೂ ಕೂಡ ಸಾಯಂವರರೆಗೂ ಸುಖವಾಗಿಯೇ ಬಾಳಿದರು. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಪೌರಾಣಿಕ ಸನ್ವೇಶಷಾಂದನನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸೋಗಸಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

೩. “ಹಾಲುಂಡ ಮಕ್ಕಳೇ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ, ಇನ್ನು ವಿಜ ಕುಡಿದ ಮಕ್ಕಳು ಬದುಕುತ್ತಬೇಯೇ ?

ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರಿಗೇ ಕಷ್ಟಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಕಷ್ಟಗಳು ಬರದೆ ಇರುತ್ತಬೇಯೇ ? ಬಂದೇ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಇದರ ಭಾವ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಸಂದರ್ಶ.

೪. ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿ ಮಾನಿಕಣ್ಣ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ?

ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ವಿಂಡಿತ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ. ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವ ಕೆಟ್ಟ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ.

೫. “ಬಿತ್ತಿದಂತ ಬೆಳೆ”

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ, ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳ ಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಬಿತ್ತಿದಂತ ಬೆಳೆ” ಅಂದರೆ ನಾವು ಯಾವ ಬೀಜವನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿತ್ವೇವೆಯೋ ಆ ಬೆಳೆಯನ್ನೇ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳನ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರೆ ಮುಳ್ಳನ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ವಾವಿನ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರೆ ವಾವಿನ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಫಲಗಳು ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ.

೬. “ಮಾಡಬಾರದ್ದು ಮಾಡಿದರೆ ಆಗಬಾರದ್ದು ಆಗುತ್ತದೆ”.

ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವನು ಕೆಟ್ಟ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಸೂಚನೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಆಗಬಾರದ ಅನರ್ಥ ಪರಂಪರೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಗಾದೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

7. “ಮಾಡಿದ್ದಿಕ್ಕೋ ಮಹಾರಾಯ”

ಈ ಗಾದೆಯೂ ಸಹ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅದರ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾರರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಗಳು, ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಫಲಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದು ಖಚಿತ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಗಾದೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಇದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟಿ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಯಾರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಗಾದೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

೮. ಅಧಾರ್ಥ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಡ ಹೊದಿಸಿದ ಹಾಗೆ”

ಇಲ್ಲಿ ‘ಹಕ್ಕಡ’ ಎಂದರೆ ಹೊದಿಕೆ, ದುಪಟಿ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಡ್ಡದಂತಹ ವಿಶಾಲವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ದುಪಟಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವುದಕ್ಕಾಗುವುದೆ? ಎಂದರೆ ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇದೇ ರೀತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗಾದೆಯಿದೆ.

2. “ಅಟ್ಟ ಹತ್ತುದವನು ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತುತ್ತಾನೆಯೇ ?”

ಅಟ್ಟ ಹತ್ತುವುದು ಸುಲಭ. ಇಂಥ ಅಟ್ಟವನ್ನೇ ಹತ್ತುದವನು ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಾನೆಯೇ? ಅದೇ ರೀತಿ ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ಮಾಡದವನು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ.

೯. ಶಿಕ್ಷೆ ಕುರಿತ ಗಾದೆ

1. “ದಂಡಂ ದಶಗುಣಂ ಭವೇತ್”

ತಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವನನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸಾಮ, ದಾನ, ಬೇಧ, ದಂಡ ಎಂಬ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ. ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದಲೂ ಅವನನ್ನು

ತಿದ್ದಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಕೊನೆಯ ಮಾರ್ಗವಾದ ದಂಡವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದಂಡ ತೆಗೆದುಹೊಂಡ ತಕ್ಷಣ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಗುಣಗಳು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ.

ಅನೇಕಕ್ಕೆ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಮಂಬಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲು ಎಂದರೆ ಮೂರು ಮತ್ತೊಂದು ಎಂದಳಂತೆ”

ಇಲ್ಲಿ ಮಂಬಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವಾಗ ಮೂರು ಕಾಲು ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಅದೇ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಬೇರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

2. “ಅಳಿಯ ಅಲ್ಲ ಮಗಳ ಗಂಡ”

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಳಿಯ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಮಗಳ ಗಂಡ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಥ ಒಂದೇ ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡಿಗರ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

೧೪. ಹಣದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ದುಡ್ಡಿದ್ದವನೇ ದೋಡ್ಡಪ್ಪೆ”

ಈ ಗಾದೆ ಪಶ್ಚಿಮವಂತರನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ. ಹಣ ಉಳ್ಳವನೇ ದೋಡ್ಡಪ್ಪೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೇ ಬೆಲೆ, ಗೌರವ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಹಣ ಗಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಣದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಜನಗಳ ನಂಬಿಕೆ. ಆದರೆ ಹಣ ಒಂದೇ ಸರ್ವಸ್ವವಲ್ಲ. ಈ ಹಣವನ್ನು ಧರುವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಗಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಧರುವ ಶಾಸ್ತರಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಅನಾಯಾಸ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಹಣ ಗಳಿಸುತ್ತ ಹೋದರೆ ಸಮಾಜದ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಜನರ ಸ್ನೇಹಿತ ಮಟ್ಟ ಸುಸಿಯುತ್ತದೆ. ಅನಾಜಾರ-ಅತ್ಯಾಜಾರಗಳು ತಾಂಡವಾಡುತ್ತವೆ.

2. “ಕಾಸಿದೈ ಕೈಲಾಸ”

ಈ ಗಾದೆಯೂ ಸಹ ಹಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹಣವಿಧೂರೆ ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸುವಿವಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ. ಹಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವನವೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ‘ಸೋಮಾರಿಗೆ ಬದುಕೇ ಭಾರ’ ಎಂಬ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿದೆ.

2. “ಹಣವಿಲ್ಲದವನು ಹೊಕ್ಕಿ ಸಮಾನ”

ಈ ಗಾದೆಯೂ ಸಹ ಹಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹಣವಿಲ್ಲದವನು ಹೊಕ್ಕಿ ಸಮಾನ ಅಂದರೆ ಅವನು ಬದುಕಿದ್ದೂ ವ್ಯಧರ. ಹಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯಾಜರ್ಣನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

4. “ಅಲ್ಲವಿಗೆ ಪಶ್ಯಯ್ರ ಬಂದರೆ ಅರ್ಥ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದನಂತೆ”

ಇವನು ಹಣದ ಮುಖಿವನ್ನೇ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ. ಆಗ ನೋಡಬೇಕು ಇವನ ದಬಾರ್ ರು ! ಬಿಸಿಲು-ಮಳೆಯಿಲ್ಲದ ಅರ್ಥರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ !

ಒಂಬತ್ತನೆ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಜೀನನ ಒಡವೆ ಜಾಣ ತಿಂದ”

ಇಲ್ಲಿ ಜಿಮುಣಾನಾದ ಬಳ್ಳಿ ವಕ್ಕಿ ತನ್ನ ಜೀವಮಾನವಿಡೇ ದುಡಿದು ದುಡಿದು ಹಣ ಕೂಡಿದುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸುವಿಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಪೂ ಖಿಚು ವಾಡಬುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥರೆ ಹಣವನ್ನು ಜಾಣರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಖ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಜಿಮುಣರನ್ನು ಕುರಿತೇ ಈ ಗಾದೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯ ದುಂದು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದರ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ತಾನು ದುಡಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಸುವಿವಾಗಿದ್ದು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಉಳಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ.

2."ಅಕ್ಕಿ ಮೇಲೆ ಆಸಿ ನೆಂಟರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ"

ನೆಂಟರು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಕ್ಕಿ ವಿಚಾರಗಬಾರದು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಜಮಣತನದ ಲಕ್ಷಣ.

3. "ಅಕ್ಕಿ ವಿಚಾರಕೂಡು, ಮಕ್ಕಳು ಬದವಾಗಕೂಡು"

ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಕ್ಕಿ ವಿಚಾರಗಬಾರದು ಎಂದು ಕೆಲವು ಜಮಣಾರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸಂಗತಿ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಟ ವೂಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅಕ್ಕಿ ವಿಚುರ್ ಜಾಸ್ತಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

4. "ಮಾಡುವುದು ಗಡದ್ದು ವ್ಯಾಪಾರ, ಉಪ್ಪಿಗೆ ಬಡತನ"

ಕೆಲವರು ಶ್ರೀಮಂತಿರಿಯತ್ವಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದವ್ಯು ಆದಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ಹಣ ವಿಚುರ್ ಮಾಡಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿಪರೀತ ಹಣ ವಿಚುರ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರನ್ನು ಕುರಿತೇ ಈ ಗಾದೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆ.

೧೯. ಮಾತು ಪುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. "ಬಾಯಿ ಜೋರಾಗಿರುವವನು ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದನಂತೆ"

ಇವನಿಗೆ ಮಾತೇ ಬಂಡವಾಳ. ಎಂಥ ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಇವನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಆಹಾರ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಪಡೆದಿದೆ.

2. "ಮಾತು ಮನೆ ಕೆಡಿಸಿತು, ತೂತು ಒಲೆ ಕೆಡಿಸಿತು"

ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಬರಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಅದರಿಂದ ಕೇಡೇ ಜಾಸ್ತಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ತೂತು ಬಿದ್ದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಒಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟರೆ ಒಂದೊಂದೇ ಹನಿ ನೀರು ತೊಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಒಲೆ ಕ್ರಮೇಣ ಆರಿಹೋಗುತ್ತದೆ.

3. "ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಣ್ಣಿಗೆಡು"

ಕೆಲವರು ಮಾತನಾಡದಿದ್ದರೇ ಮೇಲು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡ

ತೊಡಗಿದರೆ ಎಲ್ಲ ಗುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ತಾವೂ ನಗೆಪಾಟಿಗೆ ಈಡಾಗುತ್ತಾರೆ.

4. “ಎಲುಬಿಲ್ಲದ ನಾಲಿಗೆ ಎತ್ತೆ ಬೇಕಾದರೂ ಹೊರಳುತ್ತೆ”
ನಾಲಿಗೆಗೆ ಮೂಳೆಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಎತ್ತೆ ಬೇಕಾದರೂ ಹೊರಳುತ್ತೆ. ಹಾಗೆಂದು ಪದೇಪಡೇ ಮಾತು ಬದಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಯಾರು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ? ನಿಯತ್ತಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೧೭. ಸಂಕಟ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

- “ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟ, ಇಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣವಂಕಟ”
ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೈ ಸಿಕ್ಕಿದ ಇಲಿಗೆ ಬೆಕ್ಕು ಯಾವಾಗ ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತದೋ ಎಂಬ ಭಯ. ಆದರೆ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಇಲಿ ಆಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಒಳಗೊಳಗೇ ಶಿಷ್ಟ.
- “ಸಂಕಟ ಬಂದಾಗ ವೆಂಕಟರಮಣ”
ಕೆಲವರು ಸುವಿದಲ್ಲಿರುವಾಗ ದೇವರನ್ನು ನನೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ತಕ್ಷಣ ದೇವರನ್ನು ಸೃಂಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

೧೮. ಆಸೆ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

- (ಅ) “ಅತಿ ಆಸೆ ಗತಿಕೇಂದು (ಆ) ದುರಾಸೆ ದುಃಖಿ ಮೂಲ
ಆಸೆ ಇರಬೇಕು, ಆದರೆ ದುರಾಸೆ ಇರಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ದುರಾಸೆಯಿಂದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.”
- “ಅಗ್ನಿದ ಆಸೆ ಮುಗ್ನಿದ ಜೋಳ”
ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಮುಗ್ನಿದ ಜೋಳವನ್ನು ತಂದು ರೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿಂದು ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಈಡಾದರಂತೆ.

೧೯. ಚಿಂತೆ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

- ಮದುವೆಯಾಗದವನಿಗೆ ಮದುವೆ ಚಿಂತೆ, ಮದುವೆಯಾದವನಿಗೆ ನಾನಾ ಚಿಂತೆ.

ಮದುವೆಯಾಗದಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಒಂದೇ ಚಿಂತೆ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ

ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಬೇಕಾದ ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಹೋಗಿ ನಾನಾ ಚಿಂತಗಳಿಗೆ ಈಡಾಗುತ್ತಾನೆ.

2. “ಮಕ್ಕಳಾಗದವನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಿಂತೆ, ಮಕ್ಕಳಾದವರಿಗೆ ನಾನಾ ಚಿಂತೆ”

ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ದಂಪತೀಗಳಿಗೆ ನಮಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಒಂದೇ ಚಿಂತ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದ ದಂಪತೀಗಳಾದರೇ ನಾನಾ ಚಿಂತಗಳಿಂದ ತೋಳಲಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

೧೦. ಸಾಲ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಕಡ ಹುಟ್ಟಿ ಬಡವ ಕೆಟ್ಟು”

ತೀರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಬಡವರು ಸಾಲಮಾಡಿ, ಬಡ್ಡಿ ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ ಎಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಮನೆ-ಮರಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಡವನ ಪಾಲಿಗೆ ಸಾಲ ಶೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ತೀರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸಾಲ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದೂ ತುರ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ,

2. “ಉರೆಲ್ಲ ಸಾಲ ಇವನೊಬ್ಬ ಲೋಲ”

ಕೆಲವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಸಿಗುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಾಲ ಮಾಡಿ, ದುಂಡು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿ ಮುರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಡೆಗೆ ಮನೆ-ಮರ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಭಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.

೧೧. ವೃಧ್ಢ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ನೀರು ಸುರಿದ ಹಾಗೆ”

ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ ನೀರು ಸುರಿದರೂ ಅದರ ಮಟ್ಟಿ ಒಂದು ಅಂಗುಲವೂ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ವೃಧ್ಢ ಶ್ರಮ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕೆಲಸ ನಿರಘರ್ಷಕವೆಂದು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

2. “ಹಾವು ಹೊಡೆದು ಹದ್ದಿಗೆ ಹಾಕದ ಹಾಗೆ”

ಹಾವು ಹೊಡೆದು ಹದ್ದಿಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಹದ್ದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಹಾವು ಹೊಡೆದವನಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳು ಇಂಥಷೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಆ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಕವಿಯ ಮಹತ್ವ ಪುರಿತ ಗಾದೆ

1. “ರವಿ ಕಾಣದ್ದನ್ನ ಕವಿ ಕಂಡ”

ಕವಿಯ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟೀರುತ್ತದೆಂದರೆ ರವಿ ಕಾಣದ್ದನ್ನ ಸಹ ಇವನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಮಂಚವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನಿಗೂ ಕಾಣದ ಸಂಗತಿಗಳು ಕವಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಕವಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಅದ್ವೃತವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸನ್ನಾನೆ. ರವಿ ಹೇಗೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಾಗಿರುವನೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಕವಿ ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಕಾರ್ಯದ ಮಹತ್ವ ಪುರಿತ ಗಾದೆ

“ಹುಂಬಾರನಿಗೆ ವರ್ಷ ದೊಣ್ಣಿಗೆ ನಿಮಿಷ”

ಹುಂಬಾರ ಒಂದು ಮಡಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕರೆಯಿಲ್ಲಂದ ಜೇಡಿಮಣಿ ತಂದು ಅದನ್ನು ಹದಮಾಡಿ, ತಟ್ಟಿ, ಮಡಕೆಯಿನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಒಣಿಗಿಸಿ, ಬೇಯಿಸಿ ನಂತರ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದೇ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಣ್ಣಿಯಿಂದ ಮಡಕೆಗಳನ್ನು ಒಡಿದು ಹಾಕಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭ. ಅದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ವ್ಯಾಪಾರ ಪುರಿತ ಗಾದೆ

“ಲಾಭವಿಲ್ಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಕತ್ತೆ ಮೈ ತುರಿಸದಂತೆ”

ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವುದು ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ. ಲಾಭವೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಅದು ಕತ್ತೆ ಮೈ ತುರಿಸದಷ್ಟೇ ನಿರರ್ಥಕವಾದ ಕೆಲಸ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಲಾಭದ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ.

ಕೆಲ್ಲು ಕುರಿತ ಗಾದೆ

“ಕೆಲ್ಲುನಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವಿಲ್ಲ, ಮಹ್ಯನಷ್ಟು ಅಧಾರವಿಲ್ಲ”

ಈ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ ಸ್ವಾವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಕೆಲ್ಲು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಂಗವೆಂದೂ, ಅದೇ ರೀತಿ ಮಹ್ಯಗಿಂತಲೂ ಅಧಾರವಾದದ್ದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇನ್ನಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಗಾದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವಿವೇಕ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಕೋತಿ ಕೈಗೆ ಗುಲಗಂಜಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗೆ” “ಮಂಗನ ಕೈಗೆ ಮಾಡಿಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗೆ”

ಕೋತಿ ಕೈಗೆ ಒಂದು ಗುಲಗಂಜಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಆ ಗುಲಗಂಜಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ, ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಗುಲಗಂಜಿ ಕಂಪಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಮ್ಮು ಚುಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೋತಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ತಿರುಗಿಸಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅವಿವೇಕಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸುಂದರವಾದ, ಗುಣವತ್ತಿಯಾದ ಹೆಂಡಿತ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿಸದೆ, ತನ್ನ ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯ ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಯದೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಬಾವಿ ತೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರಂತೆ”

ಮೊದಲೇ ಬಾವಿ ತೋಡಿದ್ದರೆ, ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದರೆ ನೀರು ಹಾಕಿ ಆರಿಸಬಹುದು. ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಾವಿ ತೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಬಾವಿ ತೋಡುವುದರಲ್ಲಿಗೆ ಮನೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

2. “ಯುದ್ಧ ಕಾಲೇ ಶಸ್ತ್ರಭೂತಿ”

ಈ ಗಾದೆಯೂ ಮೇಲಿನ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಹೊಡುತ್ತದೆ. ಯುದ್ಧ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಸ್ತಾಭಾವಸಕ್ತಿ ತೊಡಗಿದರೆ ನಗರಪಾಟಲಿಗೆ ಈಡಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲೇ ಶಸ್ತಾಭಾವಸ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಮೊದಲೇ ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

ಆರಂಭ ಶೂರತ್ವ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಬರುಬರುತ್ತಾ ರಾಯರ ಕುದುರೆ ಕತ್ತೆಯಾಯ್ತು”

ರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಕೊಂಡು ತಂದ ಕುದುರೆ ಮೊದಮೊದಲು ಜೆನಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಓಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಉತ್ಸಾಹ ಕೆಲಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸವನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

2. “ಅಗಸ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ಒಗೆದ”

ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ಅಗಸನೊಬ್ಬ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಟುಪಾಗಿ ಒಗೆದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಗೆಯದೇ ನೀರಿಗೆ ಅದ್ದಿ ಅದ್ದಿ ಒಣಿಸತೊಡಗಿದ. ಕೆಲವರು ಇದೇ ರೀತಿ ಆರಂಭ ಶೂರತ್ವ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಮಯ ಸಾಧಕತನ ಕುರಿತ ಗಾದೆಗಳು

1. “ಕಾಯ್ದಾಸ ಕತ್ತೆ ಕಾಲು ಕಟ್ಟು”

ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕತ್ತೆಯ ಕಾಲನಾಂದರೂ ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ.

2. “ಹೊಳೆ ದಾಟದ ಮೇಲೆ ಅಂಬಿಗನ ಏಂಡ”

ಹೊಳೆ ದಾಟುವವರೆಗೆ ಅಂಬಿಗನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಳೆ ದಾಟದ ಮೇಲೆ ಅಂಬಿಗನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಯೂ ನೋಡದೆ ಹೊರಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೋಗಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾತ್ರಿಯಾಗಿ ಮರೆತೇಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಕುರಿತ ಗಾದೆ

1. “ಉಂದ ಹೋಗು ಅನ್ನತ್ವದೆ. ಕಾಡು ಬಾ ಅನ್ನತ್ವದೆ”

ಸಾವು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿರುವ ವೃದ್ಧನೊಬ್ಬನನ್ನು ಉಂದ ಹೋಗು ಅನ್ನತ್ವದೆ. ಕಾಡು ಅಂದರೆ ಮರಣ ಕ್ಷೇ ಬೀಸಿ ಕರೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಾಡಬೇಕಾದನ್ನು ಮಾಡದವನ ಕುರಿತ ಗಾದೆ

1. “ಅಪ್ಪನನ್ನು ಅಪ್ಪಾ ಅನ್ನದವನು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನನ್ನು ಅಪ್ಪ ಅನ್ನತ್ವಾನೆಯೇ ?”

ಮಗನಾದವನು ಮೊದಲು ಅಪ್ಪನನ್ನು ಅಪ್ಪ ಎಂದು ಗೌರವದಿಂದ ಕರೆಯಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡದವನು ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ತನಗೆ ಸಹಜವಾದ, ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದ ವೈಕಿ ತನಗೆ ಸಹಜವಲ್ಲದ, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಮಾಡಿಯಾನು ? ಎಂಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದವನನ್ನು ಕುರಿತ ಗಾದೆ

1. ತನ್ನ ಮನೆ ತವರ ಬಡಿಯದವನು ನೇರೆ ಮನೆಯ ಕಬ್ಬಿಣ ಬಡಿದಾನೆ ?”

ಈ ಗಾದೆಯು ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡದವನು ಕಟ್ಟಿದಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಯಾನೆ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೀಸುತ್ತದೆ. ತವರ ಮೃದುವಾದ ಲೋಹ. ಕಬ್ಬಿಣ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಲೋಹ. ಮೃದುವಾದ ತವರವನ್ನೇ ಸುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಬಡಿಯದ ಕಸುಬುಗಾರ, ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಬಡಿದಾನೆ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತದೆ ಈ ಗಾದೆ. ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ತವರ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದು ಕನ್ನಡಿಗರು ಎಂಥ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಳ್ಳಿವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಬೇರೆಯವರ ಕಟ್ಟಬನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬವರ ಕುರಿತ ಗಾದೆ

1. “ಬೆಂದ ಮನೆಲಿ ಇಲಿದದ್ದೇ ಲಾಭ”

ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯವನಿಗೆ ಅಪಾರ ನಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮನೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಹೀಗೆ ಅಪಹರಿಸುವವರಿಗೆ ತಮಗಾದ ಲಾಭವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯವನಿಗಾದ ನಷ್ಟ ಅವರ ಅರಿವಿಗೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ನಷ್ಟವಾದಾಗ ಅದೇ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಮಗೆ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

“ಹಾಳೂರಿಗೆ ಉಳಿದವನೇ ಗೌಡ”

ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಾಫನಮಾನ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ಹಾಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಒಬ್ಬನು ತಾನೇ ಉರಿನ ಗೌಡ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ಗೌಡಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವವರಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಾಗಲೇ ಯೋಗ್ಯರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮನ್ವಣಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇದರ ಭಾವಾರ್ಥ.

“ಇದ್ದಿದ್ದು ಒಂದು ಚೂರು ಇಲ್ಲ ಕೆಳಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು”

ಇದ್ದಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಷ್ಟವಾಗುವುದರ ಕುರಿತ ಗಾದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಒಂದು ಚೂರು. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಏನೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ವಲ್ಪವಸ್ತು, ಹಣವನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ಈಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ನಮಗೆ ಏನೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ. ಜಾಸ್ತಿ ಹಣವಿದ್ದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ ಹೋದರೂ ನಮಗೆ ಅಂಥ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಅಷ್ಟು ಹೋದರೆ ಆ ನಷ್ಟ ತುಂಬುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಸಾರಾಂಶ.

“ಗಂಜ ಕುಡಿಯುವವನಿಗೆ ಗಡ್ಡ ಹುಡಿಯುವವನೊಬ್ಬು”

ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದವನ ದರಬಾರು ಕುರಿತ ಗಾದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷುಕ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಗಂಜ ಕುಡಿಯುವಾಗ ತನ್ನ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಓರೆ ಮಾಡಿ, ಗಂಜ ತಗಲದ ಹಾಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತೊಬ್ಬು ನೆರವಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ

ತಾನೇ ಭ್ರಿಕ್ಕೆ ಬೇಡುವವನು. ತನಗೆ ಒಬ್ಬ ಆಳು ಬೇಕು ಎಂದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಬಡವನೊಬ್ಬನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಡೊಬ್ಬರ ಸಹಾಯ, ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

“ಮನೆಗೆ ಮಾರಿ ಉರಿಗೆ ಉಪಕಾರಿ”

ವಿವೇಕ ಇಲ್ಲದವನ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ಒಬ್ಬನು ಉರಿನ ಜನರಿಗಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಮನೆಯವರಿಗಾಗಿ ಏನೂ ದುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಯೋಗಕ್ಕೇಮ ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಉರಿನವರ ಯೋಗಕ್ಕೇಮ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯ.

“ಎಮೈ ಬೇಕ್ಕೆ ಎಮೈ ಕೆಕ್ಕೆಗೆ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ”

ಅಲ್ಲ ಆದಾಯ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ದುಡಿಯುವ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಿಸಿನ ವರಮಾನ ಅವನ ಸ್ವಂತ ವಿಚ್ಯಂಗ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮನೆ ವಿಚ್ಯಂಗ ಹಣವನ್ನೇ ಹೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ದುಡಿಮೆ ಅವನಿಗೆ ಸಾಲದಿರುವಾಗ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಕುತ್ತಾನೆ? ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿದೆ.

“ಉಂಡೂ ಹೋದ, ಹೊಂಡೂ ಹೋದ”

ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ನಷ್ಟ ಮಾಡುವವನನ್ನು ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಟಕ್ಕೆ ಕರೆದರೆ, ಅವನು ಉಟ ಮಾಡಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ತಾನೆ? ಆದರೆ ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಆ ಮನೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಸಹಾಯ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಷ್ಟ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿದೆ.

“ಹಾಗಲ ಕಾಯಿಗೆ ಬೇಲ ಸಾಕ್ಕಿ”

ಕಳ್ಳುನು ಕಳ್ಳನ ಪರ ಸಾಕ್ಕಿ ಹೇಳುವುದರ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ಹಾಗಲು ಬಳ್ಳಿ ಬೇಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆದು ಹಬ್ಬಿ ಹಾಗಲು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಬೇಲಿಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅದು

ಸಾಕ್ಷಿಗಾಗಿ ಬೇಲಿಯನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೇಲಿ ಯಾವತ್ತೂ ಹಾಗಲ ಕಾಯಿಯ ಪರವಾಗಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದವರಿಂದಲೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುವವನೂ ತನ್ನಂಥವನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಳ್ಳನು ಕಳ್ಳನ ಪರ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದಂತೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

“ಹೊಳೆ ನೀರಿಗೆ ದೊಡೆ ನಾಯಕನ ಅಪ್ಪಣಿಯೇ ?”

ಸಹಜವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಬಳಸುವುದರ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ದೊಡೆ ಎಂದರೆ ಕೊಳ. ಕೊಳದ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾದರೆ ಕೊಳದ ಯಾವಮಾನನನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ನದಿ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಲು ಯಾರನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗಲ್ಲ ಬೇರೆಯವರ ಅಪ್ಪಣಿ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಇದರ ಭಾವ.

“ಅಪತ್ತಾಲಕ್ಷೆ ಆದವನೇ ನೆಂಟ”

ನಿಜವಾದ ನೆಂಟನನ್ನು ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ನಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನೆಂಟರಿಂದಹುದು, ಸಂಬಂಧಿಕರಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ನೆಂಟರು ಯಾರು ? ಯಾರು ಕಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾದ ನೆಂಟರು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಗಾದೆ ತೀಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆಯವರು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವನೇ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ನೆಂಟ.

“ಕುಲಕ್ಕೆ ಮೃತ್ಯು ಕೊಡಲಿ ಕಾವು”

ತನ್ನ ಸಂತತಿಯೇ ತನಗೆ ಶತ್ರುವಾದಾಗ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ಮರದ ಕೊಂಬೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಕೊಡಲಿಯ ಕಾವನ್ನು ಕೊಡಲಿಗೆ ಹೊಡಿಸಿ, ಆ ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಆ ಮರವನ್ನೇ ಕಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಯ ಕಾವು ತನ್ನ ಕುಲವಾದ ಮರಕ್ಕೆ ಮೃತ್ಯುಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಅಯೋಗ್ಯನಾದ, ದುಷ್ಪನಾದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಆ ವಂಶದ ನಾಶಕ್ಕೆ, ಅಪಕೀರ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ.

“ಗುಲಗಂಜಿಯ ಕಪ್ಪು ಗುಲಗಂಜಿಗೆ ಕಾಣೆಸುವುದಿಲ್ಲ”

ಗುಲಗಂಜೆ ಒಂದು ಬಳ್ಳಿಯ ಬೀಜ. ಒಳಗಡೆ ಎರಡು ಬೇಳೆಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅದರ ಒಂದು ಹುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಚುಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಗುಲಗಂಜಿ ತಾನೆಪ್ಪು ಕೆಂಪಗೆ ಇದ್ದೇನೆಂದು ಬೀಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆಂಬುದು ಕವಿ ಕಲ್ಪನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಹುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಪ್ಪು ಚುಕ್ಕೆ ಕಾಣೆಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲವರು ತಾವು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ತಪ್ಪು ಅವರಿಗೆ ಕಾಣೆಸುತ್ತಿರೋ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟೇ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ.

“ಹತ್ತಿಗೆ ಏಕ ಹತ್ತಿ ಕಾಳು ಮುಸುರೆ ?”

ಹತ್ತಿಕಾಳು ಮುಸುರೆಯನ್ನು ಉಳುವ ಎತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಬರಲೆಂದು. ಕತ್ತಿಗೆ ಯಾರೂ ಹತ್ತಿಕಾಳು ಮುಸುರೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದೇ ಇದರ ಆಶಯ.

“ಬೆಕ್ಕು ಕಣ್ಣ ವೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣೆಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ?”

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಕ್ಕು ಹಾಲು ಕುಡಿಯವಾಗ ಕಣ್ಣ ಮುಖ್ಯಿಕೊಂಡು ಕುಡಿಯತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಕುಡಿಯವುದು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣೆಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೆಕ್ಕು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆಂಬುದು ಕವಿಯ ಕಲ್ಪನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ಜನ ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತಪ್ಪು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೇ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ತಪ್ಪು ಇತರಲಿಗಲ್ಲಾ ತಿಳಿದು ಹೊಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಈ ಗಾದೆಯ ಭಾವ.

“ಬೆಂಕಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹೊಗೆ ಏಳುತ್ತದೆಯೇ ?”

ತರ್ಕ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ಹೊಗೆ ಕಂಡಾಗ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೆಂಕಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹೊಗೆ

ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸುದ್ದಿ ಹರಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಕ್ತವಿದೆಯೆಂದು ಜನ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

“ತನಗೆ ಸೇರದೆ ಇದ್ದರೆ ಉರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೇ ?”

ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ನಮಗೆ ಸೇರದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬಬ್ರಾಹಿ ಅಭಿರುಚಿ ಒಂದೊಂದು ತೆರನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

“ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಟ್ಟಿಲಿದಿದ್ದರೂ ಡಾಟ್ಟಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂಪು”

ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು. ಇದರ ಅರ್ಥವೂ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗಂತ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕೆಲವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

“ಬಿಂಬಿಸಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿ ಮಜ್ಜಿಗೆ”

ಬಿಂಬಿಸಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಹಾರ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಯಾವುದರಕ್ಕೂ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರವಾಣದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

“ತಲೆ ತಲೆಗೂ ಪಟ್ಟಿ ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದೆ ಕೆಷ್ಟು”

ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಟಿಗೆ ಅಭಿವಾ ಒಂದು ಮನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಯಜಮಾನನಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಗುಂಪು ಅಭಿವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ತಾವೇ ಯಜಮಾನರಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲದೆ ಉಪವಾಸವಿರ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಯ ಭಾವ.

“ಎಡಗೈ ಬಲಗೈ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ”

ಇದು ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಕೆಲವರು ಯಾರನ್ನೂ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಹಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥವರನ್ನು ಕುರಿತೇ ಈ ಗಾದೆ ಮಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ.

“ಅಡ್ಡಗೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ದೀಪವಿಟ್ಟ ಹಾಗೆ”

ಅಡ್ಡಗೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ದೀಪವಿಟ್ಟರೆ ಎರಡು ಕಡೆಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳಕು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಹೋಟಗಳಿಗೂ ಮೂರ್ಖ ಬೆಳಕು ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವರು ಯಾವುದನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೂರ್ಖವಾಗಿ ಒಟ್ಟೆಂಬಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಅಥವಾ ಮೂರ್ಖವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ನೋಡೋಣ, ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಅನಿಶ್ಚಯ ಕುರಿತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿದೆ.

“ನಾಯಿ ಬಾಲಕ್ಕಿ ದಬ್ಬಿ ಕಟ್ಟಡ ಹಾಗೆ”

ನಾಯಿ ಬಾಲ ಡೊಂಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನೆಟ್ಟಾಗಿಸಲು ಅರಕ್ಕೆ ದಬ್ಬಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ, ದಬ್ಬಿ ಬಿಂಜುವವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಆ ಬಾಲ ನೆಟ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದಬ್ಬಿ ಬಿಂಜಿ ತಕ್ಕಣ ಮನಃ ಅದರ ಬಾಲ ಡೊಂಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾಯಿಯ ಬಾಲ ಸಹಜವಾಗಿ ಡೊಂಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲವರ ಗುಣಗಳನ್ನು, ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದೇ ವಿನಿ: ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕ್ರಮೇಣ ಮೊದಲಿನ ಗುಣ, ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೇ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥಕ ಸಹಜ ಗುಣ ಕುರಿತ ಗಾದೆ ಇದು.

“ಕಪ್ಪೆ ತಕ್ಕಡಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ”

ಒಬ್ಬನು ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದ. ತಕ್ಕಡಿಯ ಒಂದು ಕಡೆ ತೂಕದ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ದಂಡಿಗೆ ಎತ್ತಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಪ್ಪೆಗಳು ತಕ್ಕಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾರಿದ್ದವು. ಆಗ ಅವನು ಹಾರಿದ ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಮನಃ ತಕ್ಕಡಿಗೆ ಹಾಕಿದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಪ್ಪೆಗಳು ಹೊರಗೆ ನೆಗೆದಿದ್ದವು. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಅವನಿಗೆ ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲವು ಜನರನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲು ಹೋದಾಗೆ, ಒಬ್ಬರು ಬಂದರೆ ಒಟ್ಟರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಗಾದೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿದೆ.

ಗಾದೆಗಳ ಲೋಕ

“ವೇದಗಳು ಸುಭ್ರಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಭ್ರಾನುಪವಿಲ್ಲ” ಎಂಬುನು ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳಿತ್ತೇ. ಅಂದರೆ ಗಾದೆ ನಯ್ಯಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿರವಾದದ್ದು ಎಂಬುನು ಇವರ ಅಥವ. ಗಾದೆಗಳು ಅನುಭವದ ನುಡಿಗಳಾದುದ ರಿಂದ ನಯ್ಯಕೆ ಅತಿ ಸಮಾಂಪದಲ್ಲಾರುತ್ತವೆ. ಇವು ಜನರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಹಲಿದು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವು ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪವಿಲ್ಲದೆ ಮೌಖಿಕ ರೂಪದಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲವೇ. ಶತಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಇವು ಮೌಖಿಕ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಒಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಜನ ಇವುಗಳನ್ನು ನೆನಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ತಲೆ ಮಾರುಗಳಿಂದ ತಲೆಮಾಲಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾರಿಯೇ ವರಾ ಯಾನಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಗಾದೆಗಳು ಜನಪದ ನಾಹಿಯ್ದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ.



ಕನಾಂಟೆಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಪತ್ತಿ

ನಂ. ೧, ಜಲದಶೀಲಿ ಬಡಾವಣೆ, ಎಂ. ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯ ಅಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಹತ್ತಿರ
ಮ್ಹಾ ಬಿ.ಇ.ಎಲ್. ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೧೬೦