

ಗದ್ಯ ಪಾಠ-5 ಎಡೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ

-ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಘಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ: _____

2. ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮೆ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮೆ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

4. ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ ಮಸ್ತಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

5. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು ?

ಉತ್ತರ: _____

6. ಅಶೋಕ ಹೈ ಅವರ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: _____

7. ದೇವನೂರರ 'ನನ್ನ ದೇವರು' ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

8. ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ ಎಂದು ಮಂಚಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದೇಕೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

9. ಮಂಚಮ್ಮೆ ಇಂದಿಗೂ ಎಲ್ಲಿ ಮೂರಿತಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

10. ವಚನ ಧರ್ಮ ಯಾವಾಗ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಬೇಳಕು ನೀಡುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

II. ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. ಅಶೋಕ ಪೈ ಹೇಳಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ಸತ್ಯವೇನು ?

12. ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ಏನು ? ವಿವರಿಸಿ.

13. ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ದೇವರೆಂದುಕೊಂಡರೆ ಸುಧುವ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನೆತ್ತಿ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ? ಹೇಗೆ ?

14. ಲೇಖಕರು ವಚನಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳೇನು?

15. ಮೈಮೇಲೆ ಮಂಚಮೈನ ಆವಾಹನೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?

III. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. “ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಮನೆ ಆಗುವವರೆಗೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ”

17. “ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ”

18. “ಅವರಿಗೆ ಅವರವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು”

19. “ಈ ಸಮಜ್ಞ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ”

20. “ನಾವು ಮನುಷ್ಯರು”

21. “ಎನ್ನಿಯ್ಯಾ ಏನ್ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ”?

22. “ ಇದು ಜಾತಿಯಾದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಜಾತಿ”

IV. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ.ಕಾಲ. ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ದೇವನೊರು ಮಹಾದೇವ

ಭಾಗ-ಬಿ

ಸಂಯುಕ್ತಕಾರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು.
ಎ) ಮೆಲ್ಲಾಶು ಬಿ) ತಲೆನೋಷು ಸಿ) ಕಂಗೆಡು ಡಿ)ಆ ಬೆಕ್ಕು

ଭାଗ-ସି

ಕೊಟ್ಟರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿರಿ.

- ## 1. ಗ್ರಂಥ ಸ್ವರಾಜ್ಯ.

2. ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.

ಗದ್ಯ ಪಾಠ-4 ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು

ಭಾಗ-೨

ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ರಸಾದ

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಕಣಬಧ್ಯರಾಗಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:

2. ಏಷ್ಟಾಗಿಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ:

3. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು ?

ಉತ್ತರ:

4. ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:

5. ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರ ಹುಟ್ಟಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಯಾವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:

6. ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು ?

ಉತ್ತರ:

7. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:

8. ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರ ತಾಯಿಯವರು ಅವರ ಹುಟ್ಟಂಬವನ್ನು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಮರಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಂತರಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ :

9. ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರ ಮೂರ್ಚಿಜರು ಎಲ್ಲಿಯವರು ?

ಉತ್ತರ:

10. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ:

11. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಮೋಚ್ಚ ಪರಿಹಾರವೆಂದು ಯಾರು ನಂಬಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. “ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ.ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ”

13. “ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಕೀರಿಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿತು”

14. ಅದರ್ಥ ಪುರುಷರೊಬ್ಬರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮೇಣ ವಿಶೇಷವೇ ಸರಿ”

15. “ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಹರಿಕಾರ “

16. “ಕ್ಯಾರಿಕೇರಣ ಇಲ್ಲವೇ ಅವನತಿ”

17. “ಮಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ನಾವು ಹಿಂದುಳಿಯುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲ”

18. “ಶ್ರೀಕೃಂಕುಂಗಿ ಶ್ರೀಕೃಂಕುಂಗಿ”

111. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೇಖಕರ ಸ್ಥಳ.ಕಾಲ.ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

19. ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ಪ ಗೌಡ.

IV. ඒ කේෂගින පුද්ගලිග් 8-10 වාක්‍යගණීලි ලාභුර බරෙයිර.

20. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು”ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ” ಹೇಗಾಯಿತು?

21. එසේජ්‌රයු අවරු මෝසාරු දිවානරාගි සල්ලීසිද සේවෙයුනු කුරිතු බර්යිරි.

22. එක්ක කේතුකේ ඩේප්ලරයු පවතු සඳහා සිදු කොටුගෙයනු තිබේ.

ಭಾಗ-ಬಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೊಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

23. ಒಂದು ಪೊಣ ಶ್ರೀಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ: _____
ಎ) ಅಲ್ಲ ವಿರಾಮ ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಡಿ) ಪೊಣವಿರಾಮ

24. ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ: _____
ಎ) ಅಲ್ಲ ವಿರಾಮ ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಡಿ) ಪೊಣವಿರಾಮ

25. ಸಂಚೋಧನೆಯ ಮುಂದೆದಿಗೂ ಕರ್ತೃ. ಕರ್ಮ. ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಬರುವಾಗ ಕೊನೆಯ ವಿಶೇಷಣ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವುಗಳ ಮುಂದೆ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ: _____
ಎ) ಅಲ್ಲ ವಿರಾಮ ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಡಿ) ಪೊಣವಿರಾಮ

26. ಪ್ರಶ್ನೆರೂಪದ ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಂದೆ ಬಳಸಲಾಗುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ: _____
ಎ) ಅಲ್ಲ ವಿರಾಮ ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಡಿ) ಪೊಣವಿರಾಮ

27. ಹಷ, ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಸಂತೋಷ, ವಿಷಾದ, ದು:ಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ: _____
ಎ) ಭಾವಸೂಚಕ ಬಿ) ಉದ್ದರಣ ಸಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಡಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ

28. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು _____
ಎ) ಭಾವಸೂಚಕ ಬಿ) ಉದ್ದರಣ ಸಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ

29. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ, ಅನ್ಯಭಾಷಾ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ: _____
ಎ) ಆವರಣ ಬಿ) ಉದ್ದರಣ ಸಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಡಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ

30. ಒಂದು ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳುವಾಗ ಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ: _____
ಎ) ಆವರಣ ಬಿ) ಉದ್ದರಣ ಸಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಡಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ

31. ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ._____

- ಎ) ಆವರಣ ಬಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಸಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಡಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ

32. ಕೋಗಿಲೆ ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ ಈ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ_____

- ಎ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಡಿ) ಮೂರಣವಿರಾಮ

33. ಉಂಟಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ ಮಾತುಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ._____

- ಎ) ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ

34. ಬಣ್ಣಿಗಿರಣಿ. ರಚನ. ಹೆನ್ನಿಲ್. ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ತಯಾರಿಕಾ ಫಂಕಂಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರಿಸಿದರು ಈ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರತಿಪದದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ._____

- ಎ) ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಡಿ) ಮೂರಣವಿರಾಮ

35. ಅಯ್ಯೋ ಹೀಗಾಗಬಾರದಿತ್ತು ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ._____

- ಎ) ಭಾವಸೂಚಕ ಬಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಡಿ) ಉದ್ದರಣ

36. ಗೆಳಿಯಾ ಆಟ ಆಡಲು ಬರವೆಯಾ ಈ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ._____

- ಎ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಬಿ) ಮೂರಣವಿರಾಮ ಸಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಡಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ

37. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಕೈಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಅವನತಿ ಎಂಬ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು ಇಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ._____

- ಎ) ಉದ್ದರಣ ಬಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಸಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಡಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ.

38. ಒಂದು ಮೂರಣ ಶ್ರೀಯಾಪದದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು._____

- ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ಡಿ) ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ

39. ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಮೂರಣಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು._____

- ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ಡಿ) ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ

40. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ವಾಕ್ಯವು._____

- ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ಡಿ) ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ

41. ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸ ಹೆಚ್ಚೇನು ಸವಿದಂತಿರುತ್ತದೆ ಈ ವಾಕ್ಯಪೋಂಡು: _____

ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ದಿ) ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ

42. ಮಳೆಯು ಸಣ್ಣಗೆ ಹನಿಯುತ್ತಿತ್ತು ; ಆದ ಕಾರಣ ಕೊಡೆಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಪೇಟಿಗೆ ಹೋದೆವು ಈ ವಾಕ್ಯವು _____

ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ದಿ) ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ

43. ಆತನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡಿದ್ದೆನೆಂಬ ಸಂಗತಿ ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿತೇ ಹೊರತು ಅವನ ಹೆಸರು ಏನೆಂಬುದು ಎಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಹೆಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ ಇದು ಬಂದು. _____

ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ದಿ) ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ

VI. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

44. ಅಸ್ಥಿಭಾರ : ಬುನಾದಿ :: ಸುಸಂಗತ : _____

45. ದಿವಾನ : ಪರ್ಫಿಯನ್ :: ಕಾಶಿಾನ್ : _____

46. ಕಾಗದ : ಹಿಂಡೂಸ್ಥಾನಿ :: ಕಚೇರಿ : _____

47. ವಂಶ : ಬಂಚ :: ಯಶ : _____

48. ಪಟ್ಟಣ : ಪತ್ತನ :: ಕಾರ್ಯ : _____

ಭಾಗ-ಸಿ

49. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

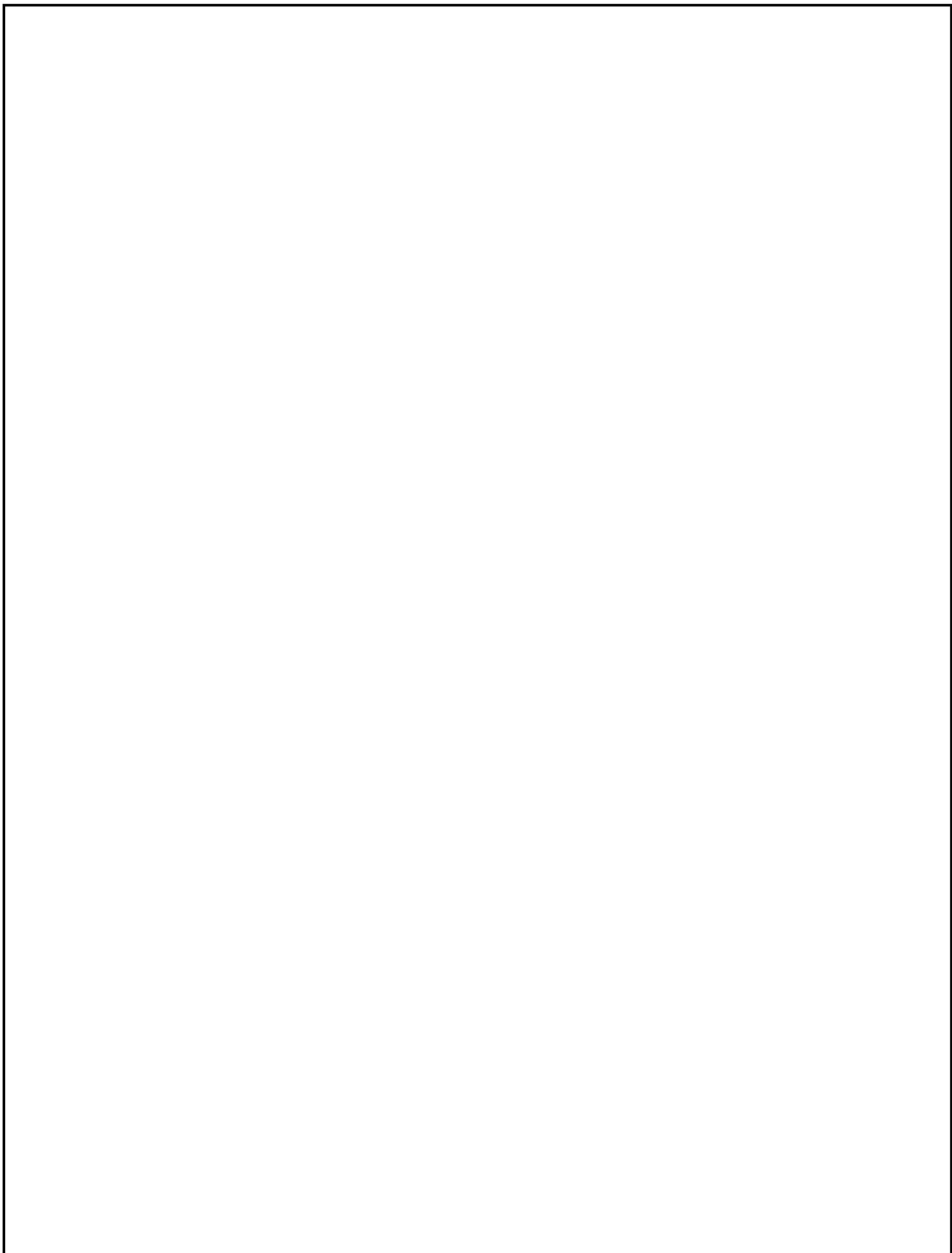
1. ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗಸುಖ.

2. ಕೈಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.

ಪತ್ರಲೇಖನ - ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ

50. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೋಲಾರದ ಬಾಲಕರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಡಶಾಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಚಂದನ/ಚಂದನ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭಾರತ-ಭಾರತಿ ಮಾಲಿಕೆಯ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕಾಮದೇವನ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

51. ನೀವು ಬಂಗಾರಪೇಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಯ ಕಾರಮಂಗಲ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ಸಹನ/ಹಷಟ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಪದ್ಯ ಪಾಠ-03 ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು

-ಜನಪದ

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕುಂಪಣಿ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಏನು ?

2. ಹಲಗಲಿಯ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖರು ಯಾರು ?

3. ಹಲಗಲಿಯ ಗುರುತು ಉಳಿಯದಂತಾದುದು ಏಕೆ ?

4. ಯಾವ ಫೋಟನೆ ಹಲಗಲಿ ಲಾವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ?

5.ಹಲಗಲಿ ಗ್ರಾಮ ಯಾವ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿತ್ತು ?

6. ಚೌಕಿ ಮಾಡುತ್ತೇ ಗುಡ್ಡದೊಳಗೆ ನಡೆದವರು ಯಾರು ?

7.ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬನು ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದನು ?

8. ಹಲಗಲಿಯನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಆದೇಶಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

9. ಲಾವಣಿಕಾರ ಅಂಕಿತಗೊಳಿಸಿರುವ ದೃವ ಯಾವುದು ?

II. ಕೊಟ್ಟರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10. ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

11. ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ವೀರಗಿಣತೆಗಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ ?

12. ಹಲಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಲಾಟಿ ಮಾಡಿದರು ?

13. ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

14. ದಂಡು ಹಲಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿತು ?

III. ಕೊಟ್ಟರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

15. “ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದು ಹೊಳ್ಳಿರ ಹತಾರ”

16. “ಜೀವ ಸತ್ಯಹೋಗುವುದು ಗೊತ್ತೆ”

17. “ಹೊಡೆದರೂ ಸುಂದ ಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ”

18. “ಕೆಟ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ ಕಂಡುಬ್ಬು”

19. “ಹೊಡಿರಿ ಜಗಟ ಕೂಡಿ ತೀತೇನವು ಕುಮಕಿ ನಮ್ಮದ್ಯಾವತ್ತೆ”

20. “ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶಗೆದಿತಾರೊ ಮುಂದ ನಮಗ ಘೋರಾ”

ವಿಭಾಗ -ಬಿ

IV. ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಬರೆಯಿರಿ.

21. 'ಚೋಕಾಷಿ' ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

- ಎ) ಘಾಸಿಂ ಬಿ) ಅರಬ್ಬೀ ಸಿ) ಮೋಚುಗೀಸ್ ಡಿ) ಉದುರ್
-

22. 'ತಕರಾರು' ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

- ಎ) ಗ್ರೀಕ್ ಬಿ) ಘಾಸಿಂ ಸಿ) ಅರಬ್ಬೀ ಡಿ) ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ
-

23. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಭಾಷೆಯ ಪದ ಇಡಾಗಿದೆ.

- ಎ) ಇಲಾಖೆ ಬಿ) ತರಬೇತು ಸಿ) ರಸೀದಿ ಡಿ) ಕಾಗದ
-

24. ಮೋಚುಗೀಸ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಪದ

- ಎ) ಜಮೀನು ಬಿ) ಸಾಬೂನು ಸಿ) ತಾಲ್ಲೂಕು ಡಿ) ಸಲಾಮು
-

25. 'ತಾಲ್ಲೂಕು' ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ

- ಎ) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬಿ) ಅರಬ್ಬೀ ಸಿ) ಮೋಚುಗೀಸ್ ಡಿ) ಉದುರ್
-

26. ಘಾಸಿ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಪದ

- ಎ) ಅಜಮಾಯಣಿ ಬಿ) ಅಮಾನತು ಸಿ) ತಂಬಾಕು ಡಿ) ಅಚ್
-

27. 'ಕಿಮ್ಮತ್ತು' ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

- ಎ) ಘಾಸಿಂ ಬಿ) ಅರಬ್ಬೀ ಸಿ) ಮೋಚುಗೀಸ್ ಡಿ) ಉದುರ್
-

V. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

28. ಇನಾಮು : ಅರಬ್ಬೀ :: ಸಲಾಮು : _____

29. ಅಚ್ : ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ :: ರುಜು : _____

30. ಇಸವಾಸ : ವಿಶ್ವಾಸ :: ಮ್ಯಾಗ : _____

31. ಕಾಶಾನ್ : ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ :: ಚೊಂಬು : _____

32. ಕಳುವ್ಯಾರೆ : ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ :: ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ :_____

33 ಕಾರಕೊನ : ಗುಮಾಸ್ತ : :: ಯಹು : _____

34 ඩිලාති : ඩිලායිති :: මසලතු : _____

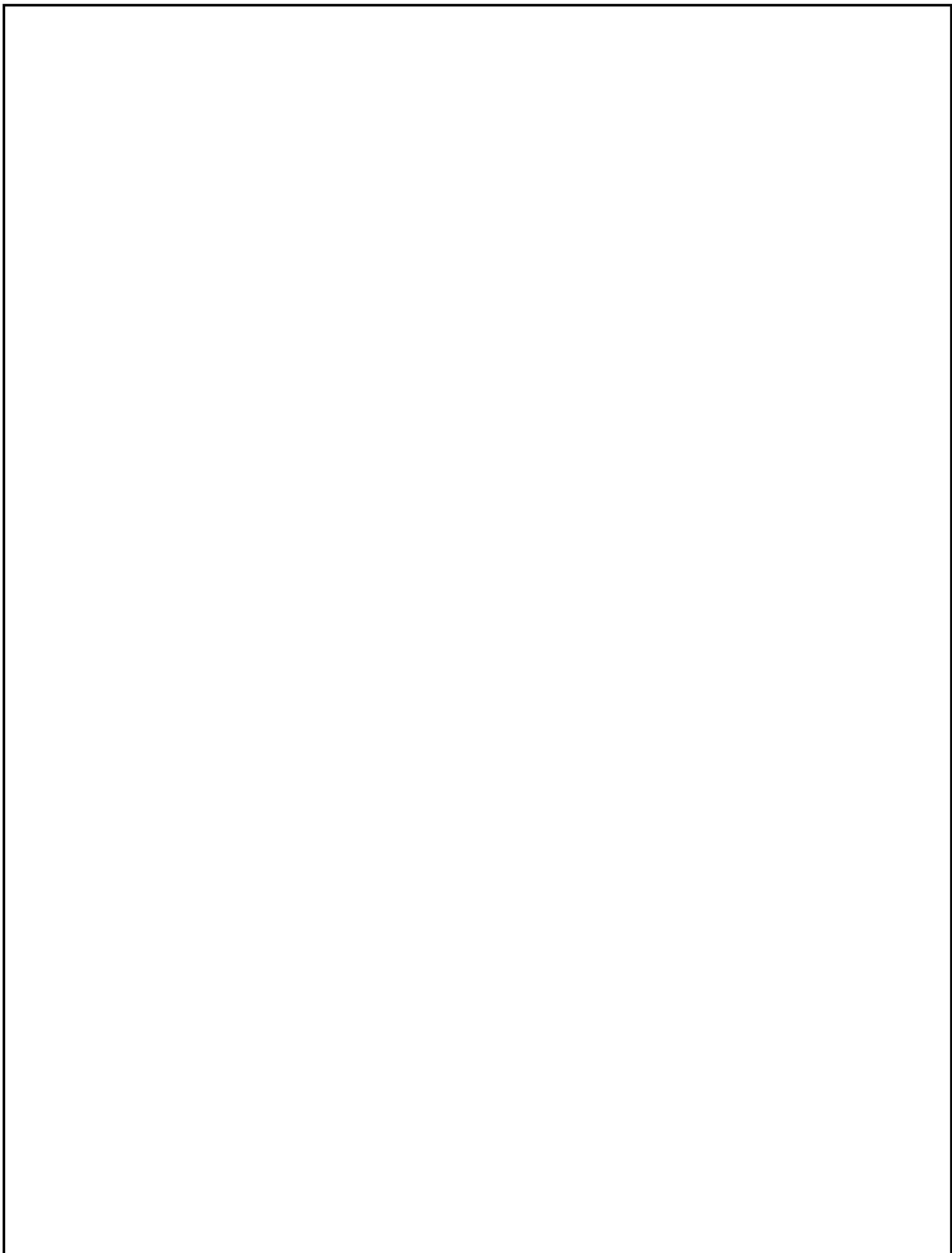
35 ପାଦକା : ହାବୁଗେ :: କୁତାର : _____

36 ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ : ಬೇಸಗೆ :: ಅರ್ಥ : _____

37. ಹನುಮಭೀಮರಾಮ : ದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸ :: ಮೋಸಮಾಡು : _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

38. “ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ವಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ”



ಪದ್ಯ ಪಾಠ- 02 ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ

-ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

- I. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾಲ.ಸ್ಥಳ.ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ.

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಹಕ್ಕಿ ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ?

2. ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ ?

3. ಹಕ್ಕಿಯ ಕಳ್ಳುಗಳು ಯಾವುವು ?

4. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾರ ನೆತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿದೆ ?

5. ಹಕ್ಕಿ ಯಾರನ್ನು ಹರಸಿದೆ ?

6. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವುದರ ಸಂಕೀರ್ತವಾಗಿದೆ ?

- 7.ಹಕ್ಕಿಯ ಚುಂಚಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಚಾಚಿವೆ ?

8. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಮುಚ್ಚಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

9. ಹಕ್ಕಿಯ ಹೇಗೆ ಜೀತನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ ?

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10. ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

11. ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಹರಿಸಿದೆ ?

12. ಹಕ್ಕಿಯ ಯಾವ ಮೇರೆ ಮೀರಿ ನೀರನು ಹೀರಿದೆ ?

IV. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. “ರೆಕ್ಕಿಗಳಿರಡೂ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಂಟು”

14. “ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ”

15.” ಬಲ್ಲರು ಯಾರಾ ಹಾಕಿದ ಹೊಂಚ !”

16."ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳ ಹರಸಿ"

17. ಮಂಗಳ ತೋರ್ಕದ ಅಂಗಳಕೇರಿ

18. ಗಾವುದ ಗಾವುದ ಗಾವುದ ಮುಂದೆ.

19. ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರನು ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ.

V. ຂໍ ປູ້ທີ່ກ່າວ 8-10 ວັດທະນາ ໂດຍ

20. ಕಾಲವನ್ನು ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಯೋಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

21. హళ్ళియన్న కాలగతిగే హోలిసుత్తా కవి హేళిరువ మాతుగళావువు ?

VI. ಒಮು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

1. ‘ಇರುಳಿರುಳಿದು’ ಈ ಪದದ ಬಿಡಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವಿದು.

- ಎ) ಇರಳು+ಇರಳು+ಲಳಿದು ಬಿ) ಇರಳು+ಇರಳು+ಅಳಿದು
ಸಿ) ಇರು+ಳಿರು+ಅಳಿದು ಡಿ) ಇರುಳಿರು+ಳಳಿದು
-

2. ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ಎ) ದಿನ ದಿನ ಬಿ) ಗಾವುದ ಗಾವುದ
ಸಿ) ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಡಿ) ಮೇಲಕೆ ಕೆಳಗೆ
-

3. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿರುತ್ತಿ ಪದ

- ಎ) ಯುಗ ಯುಗ ಬಿ) ಕರಿನರೆ
ಸಿ) ತೇಲಿಸಿ-ಮುಳುಗಿಸಿ ಡಿ) ಮಂಡಲ ಗಿಂಡಲ
-

4. ಮನ್ನಂತರ ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥ

- ಎ) ಪ್ರಾರಂಭದ ಕಾಲ ಬಿ) ಪರಿವರ್ತನೆಯಕಾಲ
ಸಿ) ಅಂತ್ಯಕಾಲ ಡಿ) ನಡುಗಾಲ
-

5. ಒಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಯವು

- ಎ) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಬಿ) ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ
ಸಿ) ಸಾಮಾನಾವ್ಯಯ ಡಿ) ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ
-

6. ಯುಗ ಪದದ ತದ್ವಿವ ಪದ

- ಎ) ಜಗ ಬಿ) ಜಗ ಸಿ) ಮಹ ಡಿ) ಜಾಗ
-

7. ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಪಸಂಧಿಯ ಪದ

- ಎ) ಹೊಸಗಾಲ ಬಿ) ಇರುಳಿದು ಸಿ) ಮನ್ನಂತರ ಡಿ) ಮಳಗಾಲ
-

VII. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬಣ್ಣ : ವರ್ಣ :: ಬೊಮ್ಮೆ : _____

2. ಅದುವೇ : ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ :: ಸೋಗಸಾಗಿ : _____

3. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು : ಜೋಡಿಪದ :: ಗಾವುದ ಗಾವುದ : _____

ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಾನಿ

1. ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಪಡಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

2. 3 ಮತ್ತು 4 ನೇಯ ಪದ್ಯಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೀಲಮೇಷಮಂಡಲ-ಸಮ ಬಣ್ಣ
ಮುಗಿಲಿಗೆ ರಕ್ಷಿತಳಿಡದವೇ ಅಣ್ಣ
ಚಿಕ್ಕೆಯಾಮಾಲೆಯ ಸಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು
ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನು ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣ
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ?

ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ತೆನೆ ಒಕ್ಕೆ
ಮಂಡಲ-ಗಿಂಡಲಗಳ ಗಡ ಮುಕ್ಕೆ
ತೇಲಿಸಿ ಮುಖುಗಿಸಿ ಖಂಡ-ಖಂಡಗಳ
ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕೆ
ಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ?

3. 1 ಮತ್ತು 2 ನೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠಮಾಡಿರಿ.

ಇರುಳಿರುಳಿದು ದಿನ ದಿನ ಬೆಳಗೆ

ನೋಡಿದಿರಾ ?

ಕರಿನೆರೆ

-ನೋಡಿದಿರಾ ?

ಪದ್ಯಪಾಠ-05 ಹಸುರು

ಭಾಗ-೧

-ಹೀವೆಂಪು

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಆಶ್ಚರ್ಯಾಜದ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಯಾವ ಹಸುರಿನಂತಿದೆ ?

2. ಕವಿಯು ಕಂಡ ಅಡಕೆಯ ತೋಟ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

3. ಕವಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಸು ಯಾವ ರೀತಿ ಕಂಡಿದೆ ?

4. 'ಹಸುರು' ಎಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕವನವಾಗಿದೆ.?

5. ಭೂಮಿಯ ಉಸಿರು ಯಾವುದು ?

6. ನವರಾತ್ರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಆತ್ಮ ಏನಾಗಿದೆ ?

7. ಯಾವ ದ್ವಾನಿ ಸಹ ಕವಿಗೆ ಹಸುರಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ ?

II. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು;—

1. ಕವಿಗೆ ಯಾವ್ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಆಗಸದಿಂದ ಬಿಸಿಲವರೆಗೂ ಹಸುರು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ?

2. ಹಸುರು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿಯು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

3. ಕವಿಯಾತ್ಮವು ಹಸುರುಗಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಅಂಶಗಳೇನು?

4. ಕುವೆಂಪುರವರು ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವನೆ ಕಾಣೆ! ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.

1. “ಹಸುರಾದುದು ಕವಿಯಾತ್ಮಂ”

2. “ಹಸುರು ಹಸುರಿಳೆಯುಸಿರೂ”

3. “ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವನೆ ಕಾಡೆ”

4. “ಹಸುರತ್ತೆಲ್, ಹಸುರತ್ತೆಲ್. ಹಸುರತ್ತೆಲ್”

5. “ಹಸುರ್ ನೆತ್ತರ್ ಒಡಲಿನಲ್”

IV. ಕೆವಿ ಪರಿಚಯ :-

ಕುವೆಂಪು:

ವಿಭಾಗ -ಬಿ :-

- V. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದ ಬರೆಯಿರ.

1. වාරිධී : සමුද්‍ර :: තිරේ : _____

2. எல்ரோ : காலி :: ஶாலீவன் : _____

3. ನೆನಪಿನ ದೋಷೀಯಲ್ಲಿ : ಆಶ್ಚರ್ಯ : :: ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣದರ್ಶನಂ : _____

- VI. ಅಲಂಕಾರ ಹೆಸರಿಸಿ ,ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಿಸಿ.

1. ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರ ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೇರೆದಂತೆ.

2. ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು

3. ಮರವೇರಿದ ಮರ್ಕೆಟಿಂಗ್

4. ಅಳ್ಳಿರಿಯತಿಪ್ಪ ಎಷ್ಟು ಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯು ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಹೇಳು ವಿಶ್ಲಾಮಿತ್ರ.

VII. ಒಮ್ಮೆ ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಪದ
ಎ) ಯಮಕ ಬಿ) ಅನುಪ್ರಾಸ ಸಿ) ರೂಪಕ ಡಿ) ಚಿತ್ರಕವಿಶ್ವ

2. ಶಬ್ದ ಜೋಡಣೆ ಮೂಲಕ ಕಾವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಅದು.
ಎ) ಅಥಾರಲಂಕಾರ ಬಿ) ಶಬ್ದಲಂಕಾರ ಸಿ) ಅವ್ಯಯ ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

3. ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದರೆ ಅದು
ಎ) ಅನುಪ್ರಾಸ ಬಿ) ವೃತ್ತಾನುಪ್ರಾಸ ಸಿ) ಯಮಕ ಡಿ) ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ

4. ಎರಡೆರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಮನರಾಖರನೆಗೊಂಡರೆ ಅದು.
ಎ) ಚಿತ್ರಕವಿಶ್ವ ಬಿ) ವೃತ್ತಾನುಪ್ರಾಸ ಸಿ) ಯಮಕ ಡಿ) ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ

5. ಮೂರು ಅಧವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಪದವಾಗಲಿ ಪದಭಾಗವಾಗಲಿ ಮನಃ ಮನಃ ಬಂದರೆ ಅದು.

- ಎ) ಯಮಕ ಬಿ) ರೂಪಕ ಸಿ) ಅನುಪ್ರಾಸ ಡಿ) ಜಿತ್ರುಕೆವಿಶ್ವ
-

6. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಚಮತ್ವಾರದಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಸೌಂದರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಅದು.

- ಎ) ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ ಬಿ) ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ ಸಿ) ಯಮಕ ಡಿ) ಅನುಪ್ರಾಸ
-

7. ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ .

- ಎ) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ ಬಿ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಸಿ) ಯಮಕ ಡಿ) ಅನುಪ್ರಾಸ
-

8. ಅತಿ ಸೌಮ್ಯದಿಂದ ಉಪಮೀಯ ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿಸಿದಾಗ.

- ಎ) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ ಬಿ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಸಿ) ಉತ್ತೇಷ್ಣಾಲಂಕಾರ ಡಿ) ಯಮಕ
-

9. ಪ್ರೌಢಪಂಡಿತ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಕೌಶಲದಿಂದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಂದು ಪದಗಳನ್ನೊಂದು ಜೋಡಿಸಿ ಪಡ್ಡ ರಚಿಸಿದರೆ ಅದು.

- ಎ) ಅನುಪ್ರಾಸ ಬಿ) ಜಿತ್ರುಕೆವಿಶ್ವ ಸಿ) ಉಪಮಾ ಡಿ) ರೂಪಕ
-

ಪತ್ಯ ಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ

1. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

2. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೂಲಭೂತವಾದಕ್ಕೆ ಉಗ್ರ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆ ?

3. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೋಮುವಾದದ ಕಣ್ಣ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆ ?

4. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಚಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ?

5. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಮಹಿಮೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಫೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

6. ಏವೇಕಾನಂದರು ಇಂದಿಗೂ ಸತ್ಯವಕೆ ?

2. ವಸಂತ ಮುಖ ಶೋರಲ್ಲ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮುಟ್ಟಿ ಹೊರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ?

2. ಅಮೃತ ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ ?

3. ಯಾರಿಗೆ ವಸಂತ ಮುಖ ಶೋರಲ್ಲ ?

4. ಮುಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇನು ?

5. ಇಂದಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಭ್ರಮವೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

6. ಮಾವಿನ ಮರಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬಿ ನಿಂತಿವೆ ?

7. ಬಾಲ ರವಿ ಎಲ್ಲಿ ಸೊರಗಿದ್ದಾನೆ ?

8. ಕತ್ತಲೆಯ ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ಬರಲು ಯಾರಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆ ?

9. ಶೋಗಿಲೆ ಹೇಗೆ ಹಾಡುತ್ತದೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

10. ಪುಟ್ಟಿ ಏನನ್ನು ಕಂಡು ಮೂಕವಿಸ್ತಿತಾದಳು ?

3. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಒಕ್ಕಣೆ ಏನು ?

2. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಮಣ್ಣ ಯಾವುದರ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ ?

3. ಬಾಲಕ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ರೂಟ ಮಾಡದೆ ಉಪವಾಸವಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?

4. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಆತನ ಸಹಚರರಿಗೆ ಗಲ್ಲುಶಿಕ್ಷಿಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?

5. ಜನರಲ್ ಡಯರ್ ಪ್ರೈಶಾಚಿಕ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ

6. ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತಸರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದಿದ್ದ ಬಾಲಕ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದನು ?

4. ಮೃಗ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವರ್ತಕನ ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಗಿತ್ತು ?

2. ವರ್ತಕ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಏನು ಹೇಳಿದನು ?

3. ಮೃಗ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ವರ್ತಕನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿತು ?

4. ಮೃಗ ವರ್ತಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೇನಿತ್ತು?

5. ಬಡತನವು ಸುಂದರಿ ಹಾಗೂ ಅವಳ ತಂದೆಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?

6. ಮೃಗದ ಬಾಹ್ಯಆಸಾರ ಹೇಗೆತ್ತು ?

7. ದೇವತೆಕೊಟ್ಟಿ ಶಾಪವೇನು ?

8. ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆಯ ಫಲವೇನು ?

9. ಮೃಗದ ಬಗೆಗೆ ಸುಂದರಿಯ ಮನ ಕರಗುತ್ತಿತ್ತು ಏಕೆ ?

10. ವರ್ತಕನು ಬಡವನಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?

5. ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.'ಅಂಗಿ' ಎಂಬ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2.'ಅಂಗಿ' ಎಂಬಧರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಸಮಾಖ್ಯಿಸಿ.

3.'ಉಪ್ಪು' ಎಂಬ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4.'ಉಪ್ಪು' ಎಂಬಧರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಸಮಾಖ್ಯಿಸಿ./ ಉಪ್ಪಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯುತಪ್ತಾಗಿದೆ ?

5.'ತಾವರೆ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6.'ತಾವರೆ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಸಮಾಧಿಕ./ಕೆಸರಿಗೂ ಕಮಲಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನುಒಗಟು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

7.'ಉತ್ತರಾಣಿ ಗಿಡ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8.'ಉತ್ತರಾಣಿ ಗಿಡ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಸಮಾಧಿಸಿ./
ಉತ್ತರಾಣಿಗಿಡ ಕೊಡುವ ತೋಂದರೆಯನ್ನು ಒಗಟು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

9.'ಗರಿಕೆಯ ಹುಲ್ಲು' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10.'ಗರಿಕೆಯ ಹುಲ್ಲು' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಸಮಾಧಿಸಿ./ ಗರಿಕೆಯ ಹುಲ್ಲುಕೊಡುವ ತೋಂದರೆಯನ್ನು ಒಗಟು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

11.'ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲು' ಎಂಬ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12.'ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲು' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಗಟನ್ನು ಸಮಾಧಿಸಿ.

13. ಒಗಟುಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಲಾಭ ಏನು ?

ಪದ್ಯಪಾಠ-8 ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೋತ್ತನೇ

-ಪಂಪ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ದೊಣನು ಪರಶುರಾಮರಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು ?

ಉತ್ತರ: _____

2. ದೊಣನು ಯಾರೊಡನೆ ಪರಶುರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು ?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಪರಶುರಾಮನು ದೊಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಥಾನ ಅಸ್ತಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ: _____

4. ದ್ಯುಪದನು ಪಡಿಯರನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು ?

ಉತ್ತರ: _____

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

5. ಪರಶುರಾಮನು ಮಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

6. ದ್ಯುಪದನು ದೊಣರಿಗೆ ಗರ್ವದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ: _____

7. ದೊಣನು ಶಪಥ ಮಾಡುವಾಗ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ: _____

III.ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ

8. ‘ತಃಗಳೊಂದಡಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕ್ಯೇಯೋಳ್’

9. ‘ವಿದ್ಯಾಧನಮೆ ಧನಮಪ್ಪದು’

10. ‘ಎಂತು ನಾಣೀಲಿಗರಪ್ಪರೆ ಮಾನಸರ್’

11. ‘ಜಲಕ್ಕನೀಗಳರೆದೆಂ ಸಿರಿ ಕಳೆಗ್ಗೆಡಮಟ್ಟಿತೆಂಬುದಂ’

12. ನೊಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಂ’

IV. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

13. ನೋಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೋಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂದಳವು?

V. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಥಂದಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

14. ಅಂತೆಂಬನಾಗೆ ಪಿರಿದುಂ

ಭಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವತಿನೇ ಪೇ

15. ಖಿಳನೋಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೋಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂ

VI.ಕೊಟ್ಟರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. දුපත්නිගා-දේශනිගා නයිද සංඛාපණයෙනු සංස්ක්‍රීතවාගි පරේයි?

17. ದೊಡ್ಡನ ದೃಪದನ ವಿರುದ್ಧ ಶಪಥ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸ್ರಗ್ಂರಾ ವೃತ್ತದ ಅಷ್ಟರ ಗಣ

- ಅ) ಮರಭನಯಯಯ ಆ) ಸತತನಸರರ ಇ) ನಜಭಜಜಜರ ಈ) ಮಸಜಸತತ
-

2. ಮಹಾಸ್ರಗ್ಂರಾವೃತ್ತದ ಅಷ್ಟರ ಗಣ

- ಅ) ಸತತನಸರರ ಆ) ಮರಭನಯಯಯ ಇ) ನಜಭಜಜಜರ ಈ) ಮಸಜಸತತ
-

3. ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಕದಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಅಧ್ಯೇತಸುವ ಅಲಂಕಾರ.

- ಅ) ಅಥಾದಂತರನ್ಯಾಸಾಲಂಕಾರ ಆ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಇ) ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ ಈ) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
-

VIII. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದದ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮೊಳ್ಳಲ್ : ಪಟ್ಟಣ :: ವಿಳ : _____

2. ಸಮಂತು : ಚೆನ್ನಾಗಿ :: ದ್ವಿಜವಂಶಜಂ : _____

3. ದ್ರವ್ಯಾಧಿ : ಸವಣದೀಪ್ತ : ಸಂಧಿ :: ನಿಮ್ಮರಸ : _____

4. ಮಹಿಂಪತಿ : ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ :: ಅರಮನೆ : _____

ಪದ್ಯ ಪಾಠ-04 ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು

-ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕಣಾನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಏನೆಂದು ಕರೆದನು ?

2. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆರಾಧ್ಯದ್ಯೇವ ಯಾರು ?

3. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಿಗಿರುವ ಬಿರುದು ಯಾವುದು ?

4. ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

5. ನಾರಾಣಪ್ಪನಿಗೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆಂಬ ಹೆಸರು ಏಕೆ ಬಂತು ?

6. ಕೃಷ್ಣಸಂಧಾನವು ದುರ್ಯೋಧನನನ ಯಾವ ಗುಣದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ ?

7. ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ವೇದವ್ಯಾಸರು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದರು ?

8. ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು ಈ ಪದ್ಯಪಾಠದ ಆಕರ್ತ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?

9. ಕರ್ಪಣಾಟಕ ಸೂತ್ರಧಾರಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ?

10. ಕುಪಿತನಾದ ಕೌರವ ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಹೀಗಳೆಯುತ್ತಾನೆ ?

11. ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು ಪದ್ಯವು ಯಾವ ಷಟ್ಕಾದಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ ?

12 ಕರ್ಣನು ಯಾರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಜನಿಸಿದನು ?

13 ಪಾಂಡವರ ತಾಯಿ ಯಾರು ?

14 ಮಾದ್ರಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ?

15 ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ವಿರಚಿತ ‘ಕನಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ’ ಕಾವ್ಯದ ಯಾವ ಪರ್ವದಿಂದ “ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡ ನೀನು” ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16 ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನು (ಲಭಯ/ಧ್ವಂಧವನ್ನು) ಬಿಡಿದನು ?

17. ಕುಂತಿ, ಮಾದ್ರಿಯರು ಯಾರ್ಥಾರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದರು ?

18. ಕೃಷ್ಣನು ಅಮಿಷಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆಗಳೇನು ?

19. ಕೃಷ್ಣನು ಕೌರವೇಂದ್ರನನ್ನು ಕೊಂಡನು ಎಂದು ಕರ್ಣನು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

20. ಯುದ್ಧದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ತೀವ್ರಾನವೇನು ?

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8–10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21. ಕರ್ಣನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಒಡ್ಡಿದ ಅಮಿಷಗಳೇನು ?

22. ಪಾಂಡವರು ಸೋದರರೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕಣಣನ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

IV. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

24. “ರವಿಸುತ್ತನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದನು ಭಯವು”

25. ಬಾಯ್ದುಂಬುಲಕೆ ಕೈಯಾನುವರೆ”

26”ಜೀಯ ಹಸಾದವೆಂಬುದು ಕಷ್ಟ”

27 “ನಿನ್ನಪದೇಸೆಯ ಬಯಸುವನಲ್ಲ”

28. “ಮಾರಿಗೊತ್ತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು”

V. ඒ කේෂින පද්ධති අයක්වාගිරුව මොලුවනු ඇත්ති සාරාංශ බරේයි.

29. ನಿನಗೆ ಹಸ್ತಿನಪುರದ ರಾಜ್ಯದ
ಫನತೆಯನು ಮಾಡುವೆನು ಪಾಂಡವ
ಜನಪ ಕೌರವ ಜನಪರೋಲೈಲೈಸುವರು ಗದ್ಯಗೆಯ
ನಿನಗೆ ಶಿಂಕರವೆರಡು ಸಂತತಿ
ಯೆನಿಸಲೊಲ್ಲದೆ ನೀನು ದುರಿಯೋ
ಧನನ ಬಾಯ್ದಂಬುಲಕೆ ಕೈಯಾನುವರೆ ಹೇಳಿಂದ

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೊಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

30 ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ

ನರಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ

ಅಥವಾ

ಮಾರಿಗೊತ್ತಾವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ

ವೀರರ್ಪರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸವಿನಾಣೆ.

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಕಾಲ.ಸ್ಥಳ.ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಹುಮಾರವ್ಯಾಸ

VIII.

ಭಾಗ-ಬಿ

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಲಂಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಂದಸ್ತು)

1. 'ಗ್ಲಾನಿ' ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ _____
 ಎ) ಯುಧ್ಯ ಬಿ) ತಲ್ಲಿಂ ಸಿ) ಪೀಠ ಡಿ) ವಂಶ

2. 'ಕೃಷ್ಣ' ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ _____
 ಎ) ಹೊಗಳಿಕೆ ಬಿ) ಅನಂತರ ಸಿ) ಭೂಮಿ ಡಿ) ಶಾಯ್

3. 'ಹಸಾದ' ಈ ಪದದ ತತ್ವಮುಖ _____
 ಎ) ಹಾರ್ಡ್‌ಕೆ ಬಿ) ತೀರ್ಥ ಸಿ)ಪ್ರಸಾದ ಡಿ) ಉಟ್

4. ಷಟ್ಪದಿ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
 ಎ) 05 ಬಿ) 04 ಸಿ) 03 ಡಿ) 06

5. ಒಮ್ಮೆಏಹಿ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ _____
 ಎ) ಇನತನೂಜ ಬಿ) ಹೊಗದೋರು ಸಿ) ಅರಮನೆ ಡಿ) ಶಸ್ತಾಸ್ತ.

6. ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ _____
 ಎ) ದನುಜರಿಪು ಬಿ) ಮುರಾರಿ ಸಿ)ಕೃಷ್ಣಾನು ಡಿ) ರಾಜೀವಸೆಂ

7. ಆದೇಶಸಂಧಿ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ _____
 ಎ) ಯಾದವಾದ ಬಿ) ಬಾಯ್ದಂಬುಲ ಸಿ) ನಿನಗೆಂದ ಡಿ) ಮನವಿಲ್ಲ

8. ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರದ ಹಿಂದಿನ ಸ್ವರವು ದೀರ್ಘವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು _____
 ಎ) ಸಿಂಹಪ್ರಾಸ ಬಿ) ಹಯಪ್ರಾಸ ಸಿ) ಗಜಪ್ರಾಸ ಡಿ) ಅಜಪ್ರಾಸ
9. ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾತ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
 ಎ) 144 ಬಿ) 102 ಸಿ) 64 ಡಿ) 150
10. “ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು” ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ. _____
 ಎ) ರೂಪಕ ಬಿ) ದೀಪಕ ಸಿ) ಯಮಕ ಡಿ) ಉಪಮಾ

IX. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ನಾಲ್ಕನೇಯ ಪದವನ್ನು ಒರೆಯಿರಿ.

1. ತನುಜ : ಮಗ :: ಸವಿ : _____
2. ಯುದ್ಧ : ಜುದ್ದ :: ಪ್ರಸಾದ : _____
3. ಭೇದವಿಲ್ಲ : ಆಗಮಸಂಧಿ :: ನಿಮ್ಮಡಿಗಳಲ್ಲಿ : _____
4. ಕಂದ : ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು :: ಷಟ್ಪದಿ : _____
5. ಮುರಾರಿ : ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸ :: ಮಾದ್ರಮಾಗಧ : _____
6. ಆ.ಈ : ಗುರು :: ಉ.ಬಿ : _____
7. ರಿಪು : ಶತ್ರು :: ಸುತ : _____
8. ಬ್ರಹ್ಮ : ಅಂಶಗಳ :: ರಗಳೆ : _____
9. ಪತಿಯವಸರಕ್ಕೆ : ಚತುರ್ಥೀ ವಿಂತೆ : _____

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

1 “ಮಾರಿಗೊಡಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು”

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ. ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಎನ್ನ ಹೇಳ್ಯೆ ಕೊಂಡಿ ಜಿತ್ತು

ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತಿ

ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕ್ಕೆಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ

ಗದ್ಯ ಪಾಠ-3 ಲಂಡನ್ ನಗರ

- I. කේෂගින පුත්‍රුගින් ටංමොංදු වාක්යදලී එළත්‍රිසි . ඩී.ඩී.සුවාන්

ವಿ.ಕೆ.ಗೋರಕ್ಷ

1. ලංදනුන පේශීයලිරුව ස්ථෙෂනරි අංගඩිය හේසරේනු ?

၅၁၆၃:

2. ನೆಲ್ಲಿನ್ ರವರ ಮೂತ್ರಿಯಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರೇನು ?

ବ୍ୟାପକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଏହାର ବ୍ୟାପକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଏହାର

3. ‘ವೆಸ್ಟ್ ಮಿನಸ್ಟರ್ ಅಬೆ’ ಯಾರ ಸ್ವಾರಕವಾಗಿದೆ ?

ବୁଝିରେ: _____

4. అంగ్ల సామ్రాజ్యద వ్యభవ కండుబరువ ఓణి యావుదు ?

ବ୍ୟାପକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଏହାର ବ୍ୟାପକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଏହାର

5. ಸಾಮ್ರಾಟರ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವಾಗುವಾಗ ಬಳಸುವ ಕಲ್ಪನೆ ಹೇಸರೇನು ?

ഉത്തരം: _____

6. ప్రవాసపు శిక్షణద ఒందు భాగ ఎందు హేళిద కవి యారు ?

ନାମ: _____

- ## II. କେଳିନ ପ୍ରତ୍ୟେକଗଣୀଙ୍କ 3-4 ବାକ୍ସଦଲ୍ଲି ଉତ୍ତରିସି.

- ## 7. పూలవథ్ఫ అంగడియల్లి సిగువ వస్తుగళావువు ?

8. ଲଙ୍ଘନୀନ ହେଲ୍ଲ ମୁକ୍ତଳୁ ଯାବ ଯାବ କେଲାଦିଲ୍ଲ ନିଯୁକ୍ତରାଗିରୁତାରେ ?

9. ಸೊಪ್ಪಿಗೆಯ ಎಶೇಷತೆಯನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

10. ಮೊಯೆಚ್ ಕಾನ್‌ರೋನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕವಿಗಳ ಸಮಾಧಿಗಳಿವೆ ?

11. ಸಾಮ್ರಾಟರ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವಾಗುವ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿರುವ ಕಲ್ಲುಪಾಟಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು ?

12. ಲಂಡನ್‌ನ ಇಂಡಿಯಾ ಅಫೀಸಿನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

13. ರಾಜವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಯಾರ ಅರಸರ ಗೋರಿಗಳಿವೆ ?

14. ಪ್ರವಾಸವು ಶ್ರೀಕೃಂಣದ ಒಂದು ಭಾಗ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಲೇಖಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ?

III. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ-ಸಹಿತ ಸ್ವಾರ್ಪಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

15. “ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಯಿರಿ! ಇದು ದೊಡ್ಡದಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ”

16. “ಹೊತ್ತು | ಹೊತ್ತು | ಹೊತ್ತೇ ಹಣ “

17. “ಯಾರನ್ನು ತುಳಿದರೇನು! ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದರೇನು ? ಎಲ್ಲವೂ ಅಪ್ಪೆ ಮಣಿ ! ಮಣಿ!”

18. “ ಪ್ರವಾಸವು ಶೀಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ”

19. “ಈ ಅಪರೂಪ ಬೆನ್ಹಜಾನನ್”

IV. ಕೆಳಗಿನ ಲೇಖಕರ ಕಾಲ.ಕೃತಿ.ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ.

20. ଏ.କ୍ରୀ.ଗୋକୁଳ

ବାଗ-ବି

V. ଅମୋଳ ହେଉଥିଲାଗିଲାଗି ନାଲ୍ଯୁ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ତରଗଭିନ୍ନ ନୀଦଲାଗିଦେଶରିଯାଦ ଉତ୍ତରବନ୍ନ ଆରିଶି କ୍ରମାକ୍ଷର ସହିତ ବରେଣ୍ଣିରି:-

21. වාසෙනාලයු පදවනු ඩිජිස් බර්ධාග පැහැව සංඛී. _____

- ඝ) සවණ්දීප්‍රසංධි ඩ) ගුණසංධි ස) යණ්සංධි ද) චුද්‍යසංධි

22. ಭೂತಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯೆಯ _____

- ಎ) ಉವ ಬಿ) ವ ಸಿ) ಉತ್ತ ಡಿ) ದ

23 ಯಣ್ಣಸಂದಿ ಉದಾಹರಣೆ ಪದವಿದು _____

- ೬) ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ೭) ಅತ್ಯಾದರ ೮) ಲೋಕೀಕ ೯) ಗುರೂಪದೇಶ

24. ‘పేస్ మనస్టర్ అబ్’ నోడికోండు బందెవు-తె వాక్యము—

- ೬) ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ ಬಿ) ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ಸಿ) ಭೂತಕಾಲ ದಿ) ವರ್ತಮಾನ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ

VI. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

25. ವಶೀಲಿ : ಪ್ರಭಾವ :: ಮೋರೆ : _____

26. ಚೆಣ್ಣ : ಚೆಡ್ಡಿ :: ಪಾಟೆ : _____

27. ಗೋಲ್‌ಸಿತ್ : ಲೇವಿಕ :: ನೂಟನ್ : _____

28. බිලායුම් : බිඳේත් :: මොක්කා : _____

29. ಬೂಟು : ಆಂಗ್ಲ :: ಸಾಬೂನು : _____

ભાગ-૫

VII. ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

30. ಕೈಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.

31. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣಿಗೆ ನಿಮಿಷ.

32. “ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಹೋಶ ಓದಿ ನೋಡು.

VIII. ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

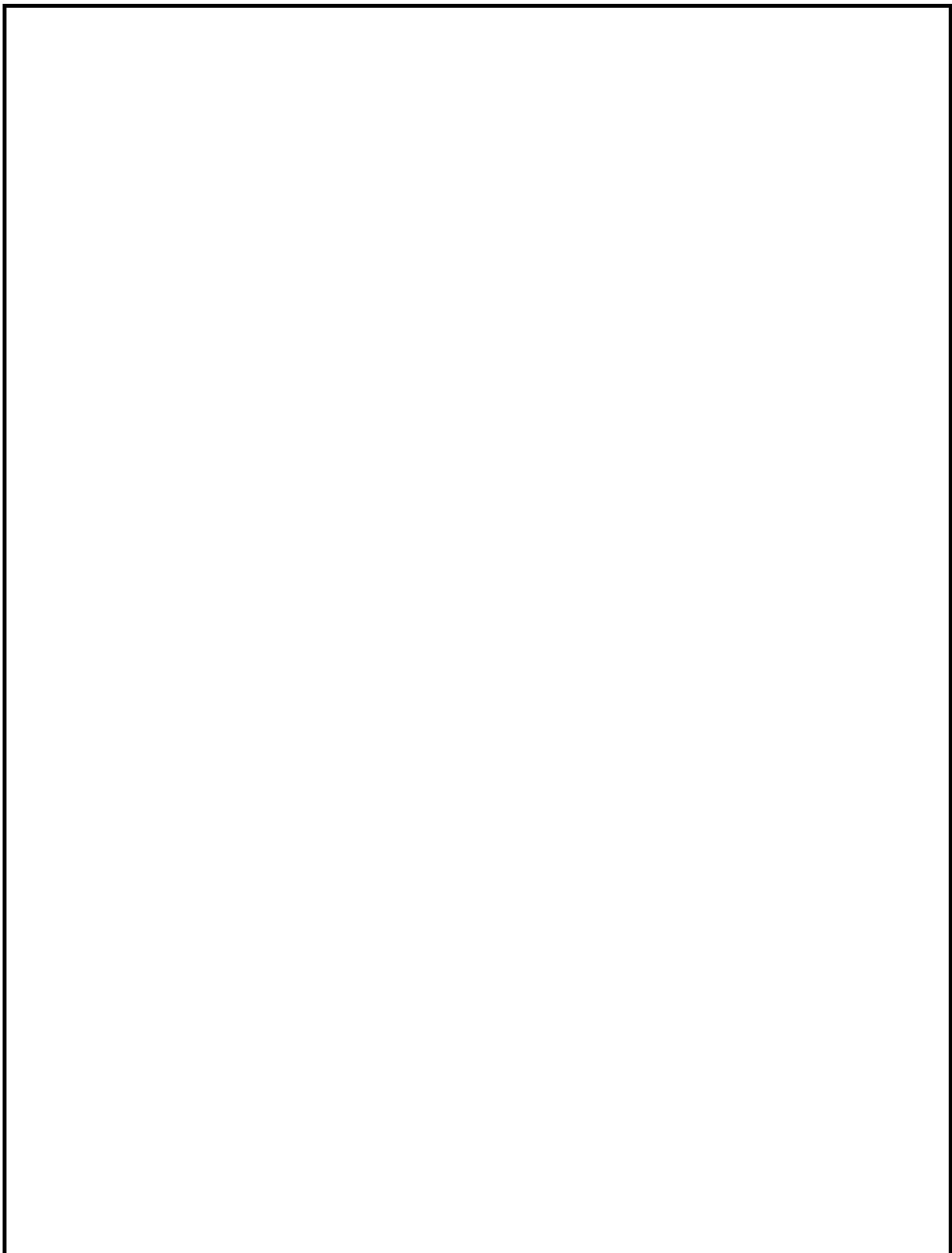
33. ಸ್ವಚ್ಚಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ.

34. ପ୍ରାଚୀ ସ୍ଵାରକଗଳ ସଂରକ୍ଷଣ.

35. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆ.

IX. නිමු ඩීඩේ ඩීඩේපෙගලනු තාක්සුවන්තේ ගැටුව පෙන්සයිම් අධිකාරිගෙන් ප්‍රති බරේයි.

2. నిమ్మన్న కోలారద ఆదత్ విద్యాసంస్థేయ విద్యార్థి/ని శశాంక/శారద ఎందు భావిసిచొండు నిమ్మ శాలేయల్లి కృగోండ ప్రవాసద అనుభవవన్న కురితు బెంగళారినల్లిరువ నిమ్మ శాయియవరిగే పత్ర బరెయిరి.



ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ -{1 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ, 3 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕವಿ ಪರಿಚಯ), 4 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕಂಠಪಾಠ, ಭಾಬಾಧ್ವನಿ, ಎಂಟು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯ)}
 (ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು)

I. ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬಂದೆನಷ್ಟೇ ಎಂದು ದುರ್ಯೋಧನ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವನು ?

2) ದಿನಪಸುತ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

3) ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನು ಹೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಹೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ದುರ್ಯೋಧನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ?

4) ಭಲವನ್ನೇ ಮೇರೆಯುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದವನು ಯಾರು ?

5) ಅಂತಕಾತ್ಯಜ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

6) ಭೀಷಣಾಚಾರ್ಯರು ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದರು ?

II. ಸಂದರ್ಭ-ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1) “ನೇಲಕಿರಿವೆನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆಚಲಕಿರಿವೆಂ”

2) “ಸಮರದೊಳಿನಗಜ್ಜ ಪೇಳಿಮಾವುದು ಕಜ್ಜಂ”

3) “ಪಾಂಡವರೊಳಿರಿದು ಭಲಮನೆ ಮರೆವೆಂ”

4) “ಮೇಣಾಯ್ತು ಕೊರವಂಗವನಿತಳಂ”

III. କୋଟିରୁବ ପ୍ରତ୍ୟେକିଗାଲିକେ ଏଠିବୁ ହତ୍ତୁ ବାକ୍ଷିଗଳିଲ୍ଲି ଉତ୍ତରିସି.

1) బీఎస్ మత్తు దుయోగిధనర నడువిన సంభాషణేయ స్వర్గస్వామ్య వివరిసి.

2) දුර්යෝගීතාවන් අවන මාතුගල්ලේ වැකුවාගිරුව බග්‍යනු ඩෙවරිසි.

IV. සෑ කවිය කාල, පුද්ගල ක්‍රිඩා කුරිතු වාක්‍රේරාපයේ පරේයි.

1) రన్న

V. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

1) ನೆಲಕಿರಿವೆನೆಂದು ಒಗೆದಿರೆ

ಮುದುವಾಳ್ಳಿಪೆನೆ

2) ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರಷಾಸ್ತ್ರಮನ್ಯಾಸ

ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮರ್ವಂ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾದದಿರೆನಷ್ಟು ಪಾಂಡವ ।

ರಾದರ್ ಮೇಣಿಂದಿನೊಂದೆ ಸಮರದೊಳಾಂ ಮೇ ॥

ಣಾದೆನದರಿಂದ ಪಾಂಡವ

గాందుదు మేణాయ్య కౌరవంగవనితల్లం॥

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

- 1) ನಿಮಗೆ ಮೊಡೆಮಟ್ಟು ಮೋರೀ

ಸಮಕಣ್ಣಿಂ ಬಂದೆನಹಿತರೊಳ್ಳ ಸಂಧಿಯನೇಂ||

- 2) ಮುನ್ನಮವಂದಿರಿಬ್ರಹ್ಮನಿಕ್ಷೇಪನಿಕ್ಷೇಪಣಿಗೆ ಸಂಧಿಗೆ

VIII. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) ಸುರುಲಷು ಮೂರಿರೆ _____

- ಎ) ಜರಗಣ ಬಿ) ಮನ ಗಣ ಸಿ) ಸ ತಗಣ ದಿ) ಭಯಗಣ

- 3) එප්මේයවාද වස්තුවනු අධ්‍යවා ස්ථිරීත්වනු එප්මානවාද වස්තුවනාගි කළීසිදර් අදු

- ඝ) එනුම්පුදු
ඒ) දුරුවාස්ථානය
ඓ) රාජ්‍යක්
ඔ) තේශ

- 4) ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪಾದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

- 5) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. _____

- ඝ) සේවක මුදල සහ ප්‍රතිචාර නිස්පාදනය කිරීමෙහි ප්‍රතිචාර නිස්පාදනය කිරීමෙහි ප්‍රතිචාර නිස්පාදනය කිරීමෙහි ප්‍රතිචාර නිස්පාදනය කිරීමෙහි

- 6) ಲಘುದ್ವಯತ್ಸಿಗುರುವಿಂದಕ್ಕೂ _____

- ಎ) ಮತ್ತೇಬ್ ಬಿ) ಸ್ರಗ್ರಾ ಸಿ) ಮಹಾಸ್ರಗ್ರಾ ಡಿ) ಉತ್ಪಲಮಾಲಾ

- 7) మాతు బల్లవనిగే జగళచిల్ల లూట బల్లవనిగేరోగచిల్ల ఎంబ వాక్షపు ఈ అలంకారవాగిదే.

- ಎ) ಉತ್ತೇಷ್ಟಿ ಬಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸಿ) ರೂಪಕ ಡಿ) ಉಪಮಾ _____

- 8) ಸೀತೆಯ ಮುಖ ಕಮಲಪ್ಪೇ ಎಂಬಂತೆ ಅರಳಿತು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಈ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದೆ.
ಎ) ಉತ್ತೇಷ್ಟೆ ಬಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸಿ) ರೂಪಕ ಡಿ) ಉಪಮಾ _____

IX. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧಸಿದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂದಿಂದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಕೆಜ್ಜ- ಕಾರ್ಯ : : ಅಜ್ಜ _____
- 2) ಅವನಿ - ಭೋಮಿ : : ಅಸು _____
- 3) ಅಂತಕಾತ್ಮಕ-ಯುಧಿಷ್ಠಿರ : : ದಿನಪಸುತ್ತ _____
- 4) ಗಾಯತ್ರಿ-ತ.ಗಣ : : ಗಣೇಶ _____
- 5) .ನ. ಜ.ಭ.ಜ.ಜ.ರ-ಚಂಪಕಮಾಲೆ : : ಭ.ರ.ನ.ಭ.ಭ.ರ _____
- 6) ಅವಿಲ್-ದುಃಖ : : ಇಕ್ಕೆ _____
- 7) ಷಟ್ಪದಿ - ಮಾತ್ರಾಗಣ : : ವೃತ್ತಗಳು _____
- 8) ಗುರುಲಫು ನಡುವಿರೆ-ಜರಗಣ : : ಗುರುಲಫುಕೊನೆಯಿರೆ _____

ಗದ್ಯಪಾಠ- 2 ವೃಕ್ಷಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ - {1 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ, 2 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ, 3 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ
(ಸಂದರ್ಭ, ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ)}

I. ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) 'ವೃಕ್ಷಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ' ಕರೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ 'ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ ?

2) ದುಷ್ಪಳಿಯ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು ?

3) ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ಯಯ ಹೊಂದಿದರು ?

4) ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ತನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು ?

5) ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟವೃಕ್ಷದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದರು ?

6) ವೃಕ್ಷಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕರೆಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವ ನೀತಿ ಏನು ?

II. ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಪಳಿಯ ಯಾವ ಸಲಹೆಯಿತ್ತನು ?

2) ದುಷ್ಪಳಿಯ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದನು ?

3) ಧರ್ಮಾರ್ಥಿಕರಣರು ವಟವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು ?

4) ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಅವನ ತಂದೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತರವೇನು ?

III. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1) “ಪೊನ್ನನೆಲ್ಲಮಂ ನೀನೆ ಕೊಂಡೆ”

2) “ಈತನ ಮಾತುಅಶ್ವತ್ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ”

3) “ನಿನ್ನ ಪಳುವಗೆ ನಮ್ಮ ಕುಲಮನೆಲ್ಲಮನಳಿವ ಒಗೆ”

4) “ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೃತಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಾಯುವ್ಯಂಕುಂದುಗುಂ”

5) “ಹಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇಇಲ್ಲ”

IV. ಲೇಖಕರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ದುರ್ಗಾಸಿಂಹ

V.ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1) ಮತಿಗೆಟ್ಟಿತಸ್ಕರಸ್ಯಾ

ನೃತಂ ಬಲಂ ಎನಿಪ ವಾಕ್ಯವಂ ನೆನೆಯುತ್ತುಂ

2) ಗೋದರ ನೀರದಾಗಮ ಘನ ಪ್ರಕರಾಂಜನ ಮಂಜ ಹೋಕಿಲಾ

3) ದಡಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕ್ಯೆಲೊಳಿದರಂ ಶ್ರುತಪಾರಗನೆಂತು ಸಂತಸಂ

VI. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಒಮ್ಮುಕ್ಕೆ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು_____

ಎ) ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ ಬಿ) ಪರಧನ ಸಿ) ಅಬ್ಲೋಧರ ಡಿ) ಕಟ್ಟೇಕಾಂತ

2) ತಕ್ಷಿನಿತು ಎಂಬುದು ಯಾವ ಸಂಧಿಯುಳಿದಾಹರಣೆ_____

ಎ) ಲೋಪ ಬಿ) ಆಗಮ ಸಿ) ಆದೇಶ ಡಿ) ಸವಣದೀಪ್ರ

3) ಕೆಲದೊಳ್ಳ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ_____

ಎ) ಪ್ರಥಮ ಬಿ) ಚತುರ್ಥಿ ಸಿ) ಸಪ್ತಮಿ ಡಿ) ದ್ವಿತೀಯ

4) ಶಿತಿಕಂತ ಎಂದರೆ_____

ಎ) ಬ್ರಹ್ಮ ಬಿ) ವಿಷ್ಣು ಸಿ) ಶಿವ ಡಿ) ನಾರದ

5) ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿ ಎಂಬುದು ಯಾವ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ_____

ಎ) ತತ್ತ್ವರುಷ ಬಿ) ದ್ವಾಂದ್ವ ಸಿ) ಅಂಶಿ ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ

6) ಧೃತಿಗೆಣ್ಣ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಯಾಗಿದೆ_____

ಎ) ಲೋಪ ಬಿ) ಆಗಮ ಸಿ) ಆದೇಶ ಡಿ) ಸವಣದೀಪ್ರ

7) ಕಂದಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಮಾತ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ಎ) 32 ಬಿ) 64 ಸಿ) 12 ಡಿ) 20

8) ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ_____

ಎ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಬಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ) ಹೋಡಿಪದ ಡಿ) ಅವ್ಯಯ

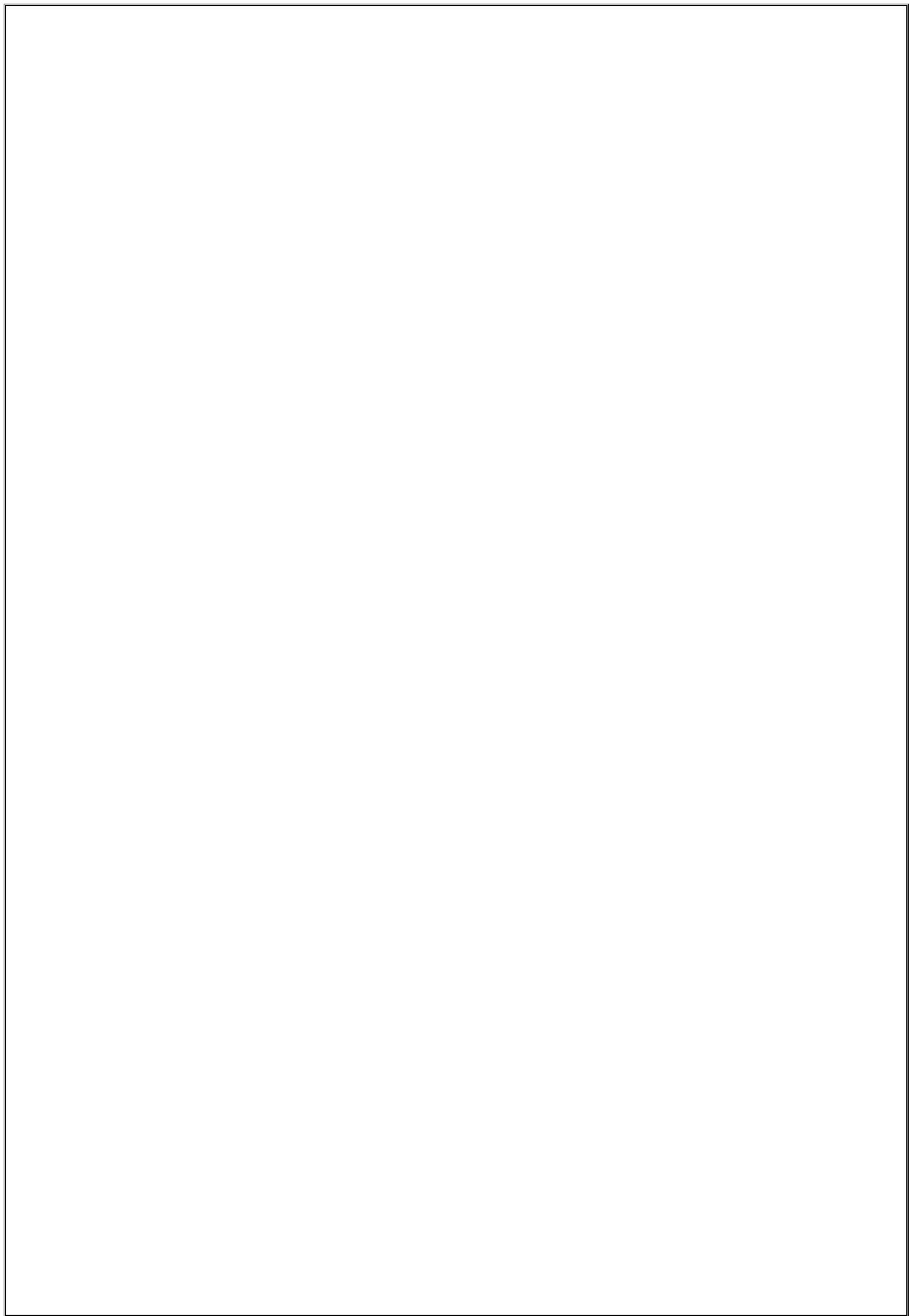
VII. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದದ ಸಂಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಕಟ್ಟಿ-ಕಾವ್ಯ : : ವ್ಯಾಪಾರಿ _____
 - 2) ಹುಸಿ - ಸುಳ್ಳು : : ನೀರದ _____
 - 3) ಬಳಾರಿ - ಮಾರಿ : : ಬವರ _____
 - 4) ಅನ್ಯತೆ - ಸುಳ್ಳು : : ಕೃತಿಮು _____
 - 5) ದೃವಭಕ್ತಿ-ತಪ್ಪುರುಷ : : ಬಲವಂದು _____
 - 6) ಕೂರ್ಮ - ಸ್ನೇಹ : : ಚೋದ್ಯ _____
 - 7) ಸಂದೇಹ - ಸಂದೇಯ : : ಬೀಯ _____
 - 8) ಬಂದಲ್ಲದೆ - ಲೋಪಸಂಧಿ : : ಪ್ರಕರಾಂಜನ _____

VIII.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿರಿ.

- ## 1) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ

2) ಅಕ್ಷರದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಶೀರ ಭಾಗ್ಯಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ



ಪದ್ಯ ಪಾಠ- 01 ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ

-ಜೆ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

I.ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಯಾವುದನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ: _____

2. ನದೀಜಲಗಳು ಏನಾಗಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ: _____

4. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

5. ಯಾವ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ: _____

6. ಹಡಗು ಏಕೆ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

7. ಕೆಲ್ಲಾಗಳು ಏಕೆ ಕಂದಿವೇ?

ಉತ್ತರ: _____

8. ಹಿಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಯುವಕರಿಗಿಂದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಯಾವ ವಾಕ್ಯವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: _____

9. “ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನನ್ನ ಆ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು” ಎಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

10. ಸುತ್ತಲೂ ಕವಿದಿರುವುದು ಏನು ?

ಉತ್ತರ: _____

II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. ಹಡಗನ್ನು ಯಾವುದರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:

12 ಕಾಡುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:

13. ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಯಾವುದರ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ ?

ಉತ್ತರ:

14. ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ:

III. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. “ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ”

16. “ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ”

17. “ಹೊಸಭರವಸೆಗಳ ಕಟ್ಟೋಣ”

18. “ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕೋಣ”

19. “ಕಡವುತ ಸೇತುವೆಯಾಗೋಣ”

20. ”ನಾಳಿನ ಕನಸನು ಬಿತ್ತೋಣ”

IV. එංඩු-හතු වාස්ගල්ලී ලුතුරිසි.

21. నావు యావ సంకల్ప క్రేగొళ్ళబేచెంబుదు కవి శివరుద్రప్పనవర ఆశయ?

22. ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V. ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ (ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)

23. ಜಿ.ಎಸ್.ಶೀವರುದ್ದಪ್ಪ

VI. ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಯ

24. ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಾಣಂಗೊಳಿಸಿ.

ಕಲುಷಿತವಾದೀ._____

ಮುಟ್ಟೋಣ

ಅಥವಾ

25. ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ_____

ಬಿತ್ತೋಣ

VII. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವ್ಯಾಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ. ಭಾವಾಧಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸುತ್ತಲು ಕವಿಯುವ ಕತ್ತಲೆಯೊಳಗೆ

ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ

ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಹಡಗನು

ಎಚ್ಚರದಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸೋಣ

27. ಬಿದ್ದುದನ್ನ ಮೇಲೆಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ
ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳ ಕಟ್ಟೋಣ
ಮನುಜರ ನಡುವಳ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳ
ಕೆಡುವುತ ಸೇತುವೆಯಾಗೋಣ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಂಕರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

28. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತು ಇದಾಗಿದೆ _____

- ಎ) ಕೊಡು ಬಿ) ಬದುಕು ಸಿ) ಮುಚ್ಚು ಡಿ) ಉಣಿ

29. ‘ತಿದ್ದು’ ಪದವು ಶ್ರೀಯಾಪದದ ಈ ರೂಪಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ._____

- ಎ) ಸಕರ್ಮಕ ಬಿ) ಅಕರ್ಮಕ ಸಿ) ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಕ ಡಿ) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ

30. ‘ನಡೆಸು’ ಈ ಪದದಲ್ಲಿನ ಧಾತುವಿನ ಪದ _____

- ಎ) ನಡು ಬಿ) ನುಡಿ ಸಿ) ನಡಿಸು ಡಿ) ನಡೆ

31. ಕಟ್ಟಿಮ್ಮೋಣ ಪದದಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಧಾತು _____

- ಎ) ಕಟ್ಟಿಸು ಬಿ) ಕಟ್ಟಿ ಸಿ) ಕಟ್ಟು ಡಿ) ಕುಟ್ಟು

32. ಶ್ರೀಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ._____

- ಎ) ಅವ್ಯಯ ಬಿ) ಧಾತು ಸಿ) ತದ್ವಿತಾಂತ ಡಿ) ಸರ್ವನಾಮ

33. ಭೀಮನಿಂದ ಅನ್ನಪು ಉಣಿಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಯೋಗವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ._____

- ಎ) ಕರ್ಮಣಿ ಬಿ) ಕರ್ತವೀರಿ ಸಿ) ಶ್ರೀಯಾಪ್ಯಯೋಗ ಡಿ) ಆವ್ಯಯ ಪ್ರಯೋಗ

34. ‘ಸಾವಿಶ್ರಿಯೋಳ’ ‘ಎಂಬುದು ಈ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ._____

- ಎ) ಸಪ್ತಮೀ ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯಾ ಸಿ) ಪ್ರಥಮಾ ಡಿ) ತೃತೀಯಾ

35. ಷಟ್ಪೀ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕಾರ್ಥವಿದು _____

- ಎ) ಕರಣಾರ್ಥ ಬಿ) ಆಪಾದಾನ ಸಿ) ಅಧಿಕರಣ ಡಿ) ಸಂಬಂಧ

36. ವಸಂತವಾಗುತ ಮುಟ್ಟೋಣ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದವು ಈ ಶ್ರೀಯಾಪದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ._____

- ಎ) ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಕ ಬಿ) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಸಿ) ಧಾತು ಡಿ) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ

IX. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

37. ಬಿರುಗಳಿಗೆ : ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿ :: ಬಿಂದ್ವದನ್ಮು : _____

38. ଚତୁର୍ଦ୍ଧିୟ ଏବାକ୍ଷି ପ୍ରେସ୍ୟ : ଗ.କେ.ଇଗ୍ :: ପଂଚମୀ ଏବାକ୍ଷି ପ୍ରେସ୍ୟ : _____

39. ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ರಾಜ : ಚತುರ್ಭೀಕ :: ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ರಾಜ : _____

40. ಬಂದಾನು : ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ :: ತಿನ್ನನು : _____

41. ಕರಣಾರ್ಥ : ತೃತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ :: ಕರ್ತೃರ್ಥ : _____

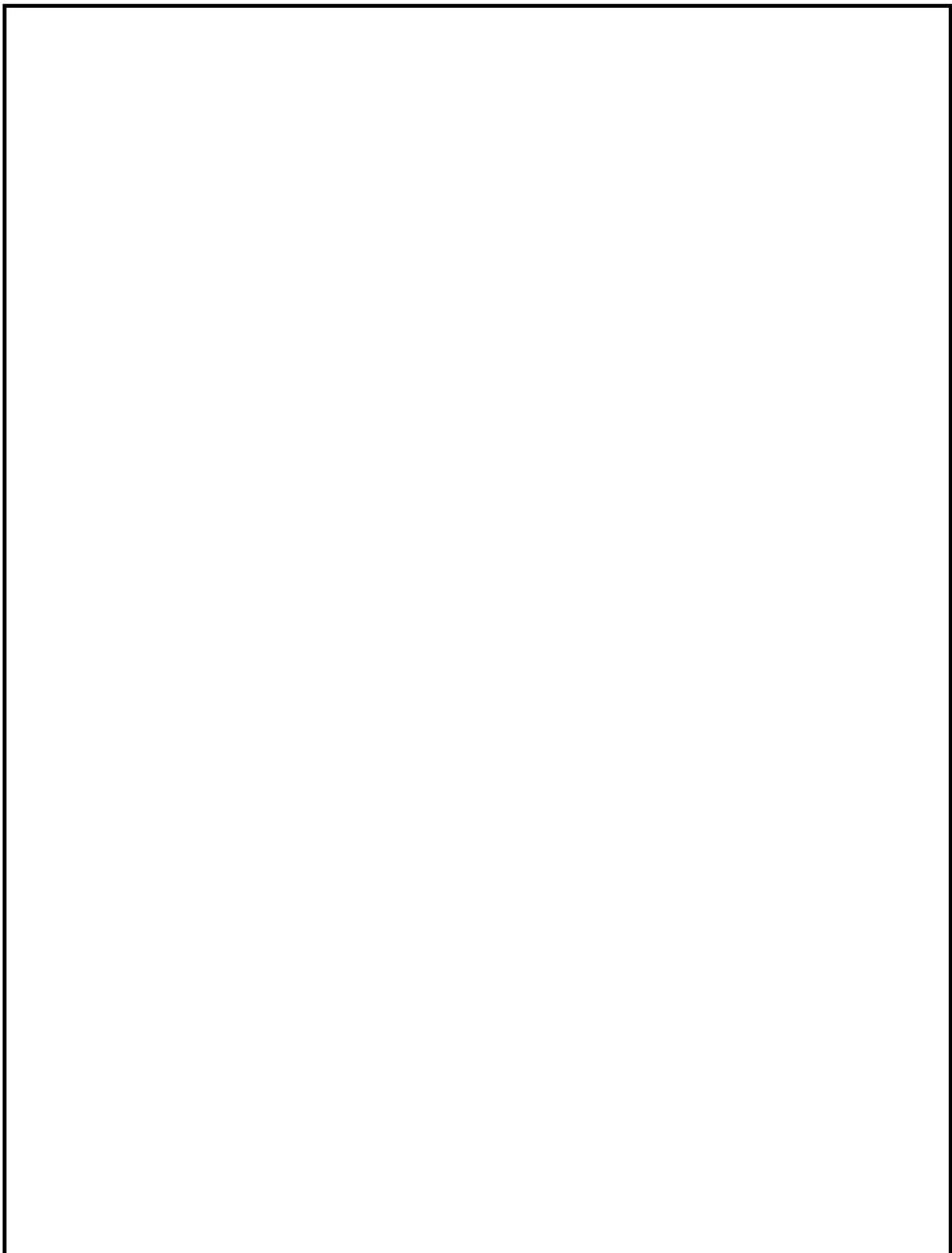
42. ജലദിം : ത്രൈയാ വിഭക്തി പ്രത്യേയ :: മരദത്തണ്ണിം :

43. ಮಾಡಬು : ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ :: ಬಿತ್ತೋಣ : _____

44. ಕಂದಿದ : ಮಸುಕಾದ :: ಬರಡು : _____

X. ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿರಿ.

45. ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ



ಗದ್ಯಭಾಗ -2 ಶಬರಿ

ಭಾಗ-೨

ಪು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿಲು ಶಬರಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು ?

ಉತ್ತರ: _____

2. ಭರಮಿಜಾತೆ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಉದರ ಮುಖ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

4. ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ಸಿನಿ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

5. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

6. ಸೌಮಿತ್ರಿ ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

7. ಶಬರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವನ್ಯಫಲ ರಾಮನಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗದೆ ಏನಾಗಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. “ಅವುದೀ ಮರುಳು? ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿಹುದು”.

9. “ನಾಮತಿಹೆನೇ ಮೂಜ್ಞೆಯೇ ನಲುಮೆಯಿಂದ.”

10. “ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವದೇ?”

11. “ಬೆಳಕಿಗೊಲಿದವರ್” ಉರಿವ ಬ್ರಹ್ಮಿಯ ಕರುಕ ಕಾಣಾರು.”

12. “ವೊದಲ ದಿಟ್ಟಿಗೆ ನೀನು ಬಳಿಕ ನಾನು.”

13. “ನೀನೊಲಿದೊಪ್ಪಲು ದಿವ ತಪ್ಪದಲಾ.”

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿ/ಕವಿಗಳ ಕಾಲ.ಸ್ಥಳ.ಕೃತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14. ಮು.ತಿ.ನ :-

IV. ඒ කේෂගින ප්‍රූෂීගලිගේ ටෝ-හතු වාක්‍යගැලී ලුතුවිසි.

15. ಶಬರಿಯ ಚೆಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ತಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಗ-ಬಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಮೊಣಿ ಕೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಯ್ದುಗಳನ್ನು ಹೊಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಂಕರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17. 'ಪ್ರಾಣಾಹುತಿ' ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. _____

ಎ) ಲೋಪಸಂಧಿ ಬಿ) ಸವಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ ಸಿ) ಗುಣಸಂಧಿ ಡಿ) ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ

18. 'ಅಹಮದು' ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. _____

ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಬಿ) ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಡಿ) ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ

19. 'ಉನ್ನಾದ' ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. _____

ಎ) ಯಣಸಂಧಿ ಬಿ) ಶ್ವಷತ್ತ ಸಿ) ಜಶ್ವ ಡಿ) ಅನುನಾಸಿಕ

20. 'ಮೊತ್ತಮೊದಲು' ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. _____

ಎ) ಜೋಡುನುಡಿ ಬಿ) ದ್ವಿರುತ್ತ ಸಿ) ತೃತೀಯಾ ಡಿ) ಚತುರ್ಥಿ

21. 'ಕರಗಳಿಂ' ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು. _____

ಎ) ಪ್ರಥಮ ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯಾ ಸಿ) ತೃತೀಯಾ ಡಿ) ಚತುರ್ಥಿ

22. 'ಕಾಮೋದ' ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. _____

ಎ) ಕರ್ಮಧಾರಯ ಬಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಿ) ದ್ವಂದ್ವ ಡಿ) ದ್ವಿಗು

23. 'ಧೃತಿಯಾನು' ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. _____

ಎ) ಲೋಪ ಬಿ) ಆಗಮ ಸಿ) ಆದೇಶ ಡಿ) ಯಣಸಂಧಿ

24. 'ಉದರಮುಖಿ' ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. _____

ಎ) ಬಹುವ್ಯೋಹಿ ಬಿ) ತತ್ವರುಪ ಸಿ) ಗಮಕ ಡಿ) ದ್ವಂದ್ವ

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

25. ಧೃತಿಯಾಗಿಂದ : ಆದೇಶಸಂಧಿ :: ತುಸುವೂಣಿ : _____

26. ತಪಸ್ಸಿ : ತವಸಿ :: ದಿಟ್ಟ : _____

27. ಶ್ರಮಣಿ : ತಪಸ್ಸಿನಿ :: ಅನುಜ : _____

28. ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ಬಗೆಬಗೆ : _____

29. ಮಾಜೆಯಿಂದ : ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ :: ತಾಪಸರ : _____

30. ಪಂಚಭೂತ : ದ್ವಿಗುಸಮಾಸ :: ಚಂದಳಿರೆ : _____

31. ಜಟಿಲ ಕಬರಿ: ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸ :: ಅರಮನೆ : _____

32. ಕಡುಪವಿ : ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ :: ಭೂಮಿಜಾತೆ : _____

33. ಪೆರೆ : ಚಂದ್ರ :: ಶೈಂಕೆ : _____

34. ಸಂತಸ : ಸಂಶೋಷ :: ಸೊಗ : _____

35. ಸನ್ಯಂಗಳ : ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ :: ಕಂಬನಿ : _____

36. ಮೂರ್ತಿ : ಮೂರುತಿ :: ಪ್ರಯಾಣ : _____

37. ಗಿರಿವನ : ಜೋಡುನುಡಿ :: ನಟ್ಟನಡುವೆ : _____

VII. ದ್ವಿರುತ್ತಿಗಳು?

38. ಮರಮರಳಿ _____

39. ಬಗೆಬಗೆ _____

40. ಅಹುದಹುದು _____

41. ಹಿಗ್ಗಿ-ಹಿಗ್ಗಿ _____

42. ನಮೋನಮೋ ನಮೋನಮೋ _____

43. ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ _____

44. ಅಸ್ತು-ಅಸ್ತು _____

VIII. ಅಲಂಕಾರಗಳು

45. ಶೋಕದುಲ್ಯ

46. ಆತ್ಮ ಸುರಭಿ

47. ಕೆಟ್ಟ ಕನಸಿನಿರುಳೆ ಕಳೆವ ಸುಪ್ರಭಾತದಂಥವನು

48. ಬಗೆಯಿರುಳಿನ ಪೆರೆ

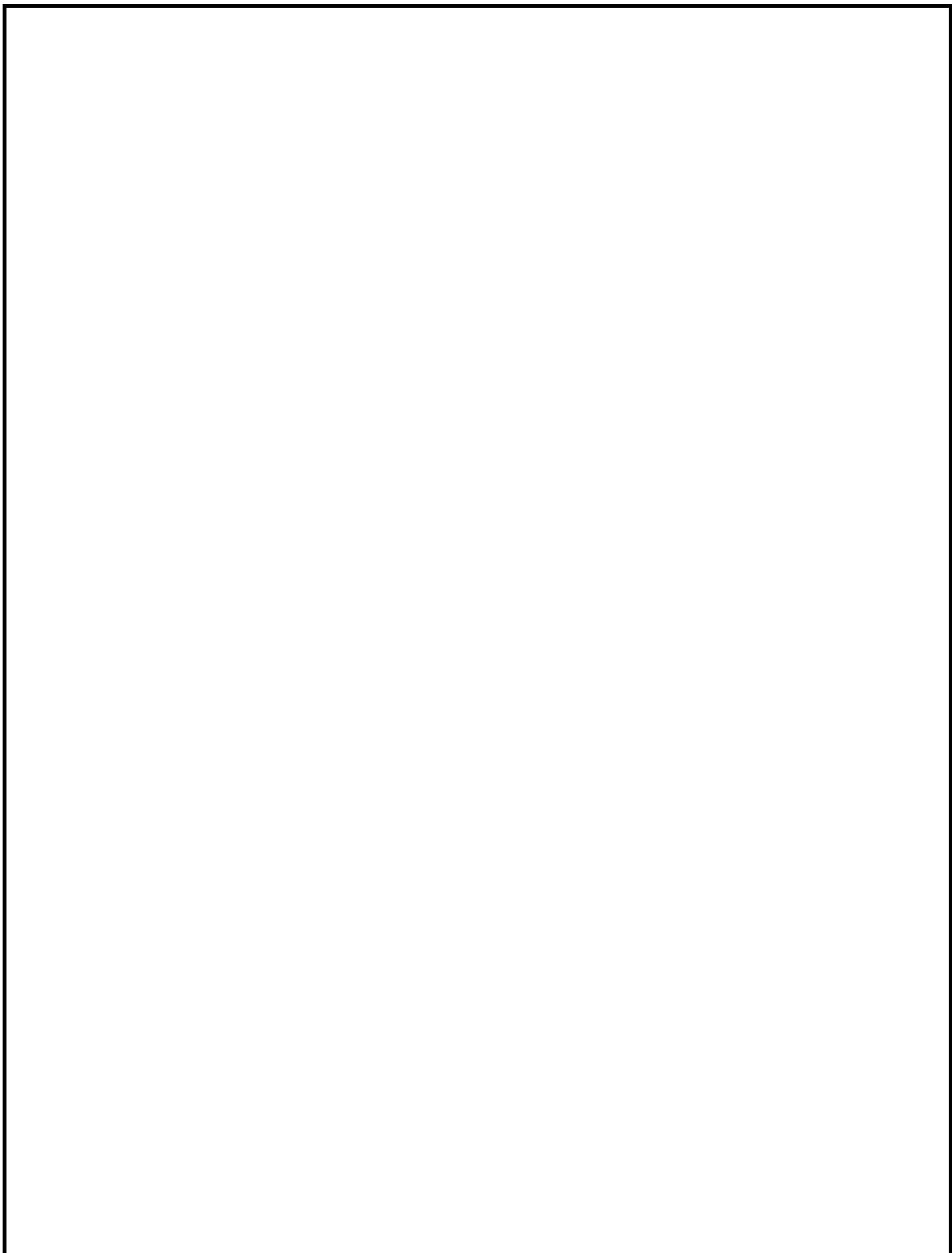
ಭಾಗ-ಸಿ

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

49. ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು

50. ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗವುಂಟು.

51. ನಂಬಿಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ.



ಗದ್ಯ ಪಾಠ-8 ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕತೆ

-ಶೀವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. ಸೂರದತ್ತನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹೆಸರೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

3. ಯಶೋಭದ್ರೇಯ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹೆಸರೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

4. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು ?

ಉತ್ತರ:_____

5. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜೋಯಿಸನು ಏನು ಹೇಳಿದನು ?

ಉತ್ತರ:_____

6. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು ?

ಉತ್ತರ:_____

7. ಯಶೋಭದ್ರೇಯ ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು ?

ಉತ್ತರ:_____

8. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನ ಉಂಗುರವು ಯಾವಾಗ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡಿತು ?

ಉತ್ತರ:_____

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ?

2. අරස් වුණුවාංකනු ප්‍රජාත්‍යාග්‍රීල්‍ය කාරණවේනු ?

3. ವೃಷಭಾಂಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

4. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಮದ್ದನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಸನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿ ಯಶೋಭದ್ರೇಯ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು ?

II. එසේ කේඛගින වාක්‍යග්‍රහණ සංදහ්‍යාව පිහිටුව නොවනු ලබයි.

1. “ರಿಸಿಯರ ರೂಪಂ ಕಾಣುವುದ್ದಿತನುಂ ತಪಂಬಡುಗುವು”

2. “ನಮ್ಮನಾಳ್ಜರುಮೊಳರೆ ಎಂದು ವಿಸ್ತಯಂಬಟ್ಟು”

3. “ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರೂಪಂ ಸುಂಗುಗುಮಧ್ಯಾತ್ಮಾರೂಪನುಗುಳುಮದಂ ನೋಡಿ”

4. “ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾರನೆಂದು ಪೇಸರನಿಟ್ಟಂ”

III. ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ

ಶಿವಕೋಟಪ್ಪಾಚಾರ್ಯ:-

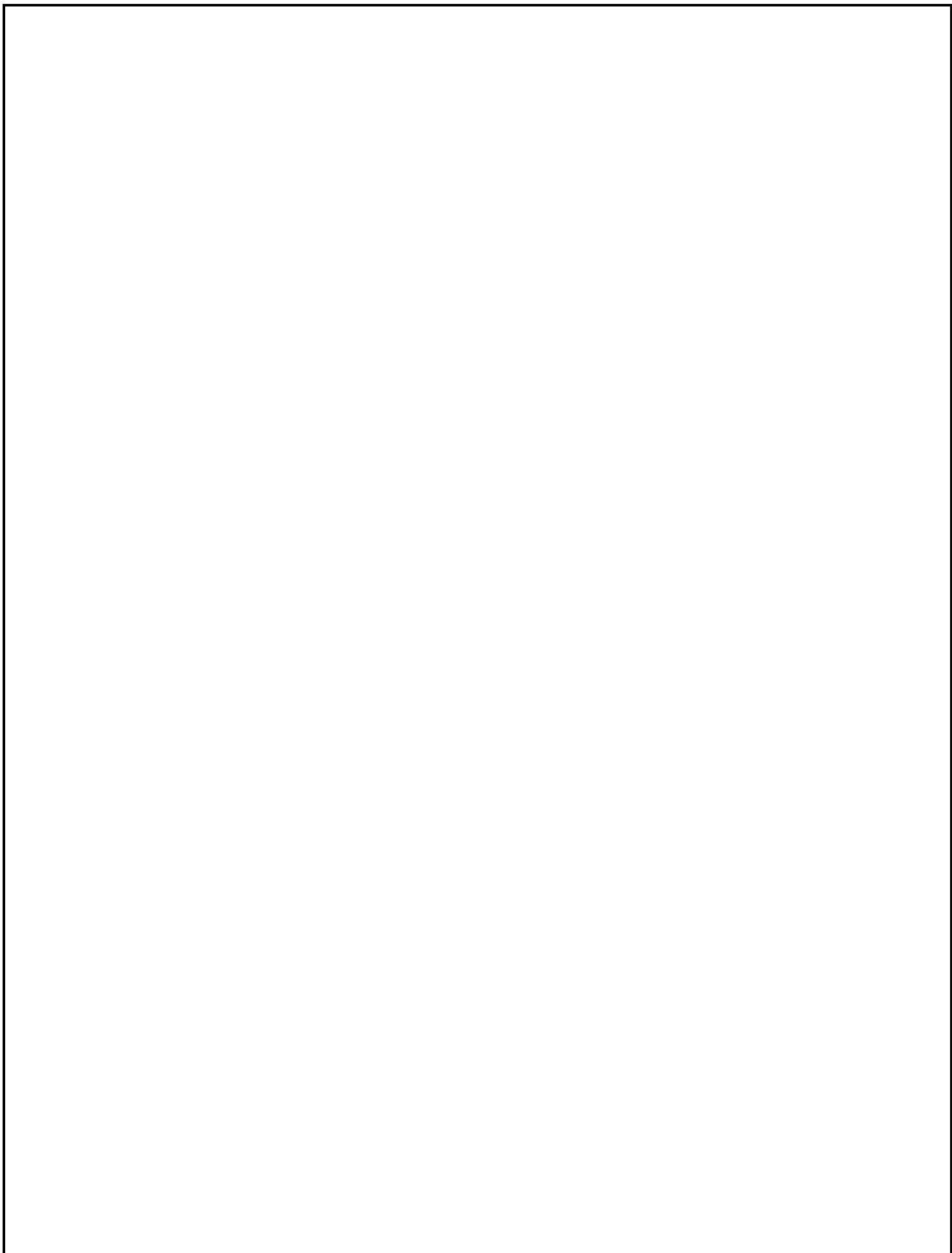
IV. ವ್ಯಾಕರಣ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಉರು ದೇಶ : ರೂಢನಾಮು :: ವಿದ್ವಾಂಸ ವಿಜ್ಞಾನ : _____
2. ಹಿರಿಮೆ : ಭಾವನಾಮು :: ಮೂಡಣ : _____
3. ನಾನು ನಾವು : ಉತ್ತಮ ಮರುಷ :: ನೀನು, ನೀವು : _____
4. ನದಿ ಪರವತೆ : ರೂಢನಾಮು :: ವ್ಯಾಪಾರಿ, ಮೊಜಾರಿ : _____
5. ನಾನು ನೀನು : ಮರುಷಾಧಕ ಸರ್ವನಾಮು :: ಯಾರು? ಏನು ?: _____
6. ಅಪ್ಪು : ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ :: ಹನ್ನೆರಡು : _____
7. ಮೊಳ್ಳೆ : ಪಟ್ಟಣ :: ಕಸವರ : _____

V. ಗಾದೆ ಮಾತು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

- ## 1. ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಮಿಲ್ಲ ಸುಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ

2. ఆళాగబల్లవను అరసనాగబల్లను.



ಗದ್ಯ ಪಾಠ-6 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆ

-ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್

I.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಭಗವದ್ರೀತೇಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

2. ಹಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಶಾಸುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: _____

4. ಶಾಸುಭೋಗರಿಗೆ ತಲೆಸುತ್ತಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

5. ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹಲಿಯು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿತು ?

ಉತ್ತರ: _____

6. ಲೇಖಕರ ಪ್ರಕಾರ (ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ) ಹುಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವುದು ಅಪರಾಧವಲ್ಲ ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

7. ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯ ಅಜ್ಞಂದಿರು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ: _____

8. ಶಾಸುಭೋಗರು ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದುದೇಕೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

9. ಹಲಿಯ ಬಡಬಂಧು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

10. ಈಗ ವಿದ್ಿ ಪುಸ್ತಕ ಎಲ್ಲಿದೆ ? ಹೇಗೆದೆ ?

ಉತ್ತರ: _____

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಶಾಸುಭೋಗರು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು ?

2. ಹುಲಿಯು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲಿದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ?

3. ಶಾಸುಭೋಗರು ಮೂರ್ಖೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಖಿದ್ರ ಮಸ್ತಕದಿಂದ ಶಾಸುಭೋಗರಿಗೆ ಆದ ಲಾಭವೇನು ?

III. ಸಂದರ್ಭ-ಸಹಿತ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1. “ಖಂಡವಿದೆಕೋ, ಮಾಂಸವಿದೆಕೋ, ಗುಂಡಿಗೆಯ ಬಿಸಿರಕ್ತವಿದೆಕೋ”

2. “ಸ್ವಧಮೇರ ನಿಧನಂ ಶ್ರೀಯಃ”

3. “ದೇವರೆ, ಮರ ಹತ್ತುವಪ್ಪು ಅವಕಾಶ ಕರುಣೀಸು”

4. “ನಾನು ಮುಖ ಮೇಲಾಗಿ ಬಿಂದ್ದಿನೆ ?”

5."ಹುಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಸಿದಿರಬೇಕು"

6. "ಸೃತಾನ ಹಿಂದಿರುಗು".

7."ಕರ್ಮಣ್ಯವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಫಲೇಷುಕದಾಚನ"

IV. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜನಸ್ಫಳ.ಕಾಲ ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್ _____

ଭାଗ-୩

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ರದಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

11. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತದ್ದಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು _____

- ಎ) ಪೆಮ್ಮೆ ಬಿ) ಬಳಗಾರ ಸಿ) ನಿನಗಾಗಿ ಡಿ) ಕನ್ನಡಿಗ

12. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತದ್ದಿತಾಂತನಾಮ ಪದವಿದು _____

- ಎ) ಚೆಲುವಿಕೆ ಬಿ) ಮೋಸಗಾರ ಸಿ) ಕಪ್ಪು ಡಿ) ಚಂದ್ರನಂತೆ

13. 'ಕನ್ನಡಿಗ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ತದ್ದಿತ ಪ್ರತ್ಯೇಯ _____

- ಎ) ಕನ್ನಡ ಬಿ) ಇಗ ಸಿ) ಈಗ ಡಿ) ಗ

14. ತದ್ದಿತಾಂತಭಾವನಾಮವಲ್ಲದ್ದು _____

- ಎ) ಜಾಣತನ ಬಿ) ಚೆಲುವಿಕೆ ಸಿ) ಶಾಲೆಯತನಕ ಡಿ) ಕಪ್ಪು

15. ತದ್ದಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು _____

- ಎ) ಜಾಣತನ ಬಿ) ಕನ್ನಡತಿ ಸಿ) ಚಂದ್ರನಂತೆ ಡಿ) ಉಪುಗೆ

VI. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ : ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸಃರಾಜಭಕ್ತಿ : _____

2. ನೆಗೆಯಿತು : ಆಗಮಸಂಧಿ :: ಕತ್ತೆತ್ತಿ : _____

3. ಹಿಂದೆಮುಂದೆ : ಜೋಡುನುಡಿ :: ದುಂಡುದುಂಡು : _____

4. ನಂಬಿಕೆ : ಕೃದರ್ಶಿತಾಂತಭಾವನಾಮ :: ನಿನಗಾಗಿ : _____

5. ಭೀಮನಂತೆ : ತದ್ದಿತಾಂತಾವ್ಯಯ :: ಚೆಲುವಿಕೆ : _____

6. ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ : ಕೃದರ್ಶಿತಾವ್ಯಯ :: ಚಂದ್ರನಂತೆ : _____

7. ಚೆಲುವಿಕೆ : ತದ್ದಿತಾಂತಭಾವನಾಮ :: ಶಾಲೆಯವರೆಗೆ : _____

ଭାଗ-ସି

ଗାଦେଗଳମ୍ବୁ ଏକାରୀ ବରେଣ୍ଟି.

- #### 1. ಕಟ್ಟುವುದು ಕರಿಣಿ : ಕೆಡಮುವುದು ಸುಲಭ

2. ಹೆತ್ತಾಯಿ: ಹೊತ್ತ ನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು

ಪದ್ಯಪಾಠ-07 ವೀರಲವ

ಭಾಗ-೨

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ‘ಜ್ಯೇಮಿನಿ ಭಾರತ’ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು ?

2. ಯಜ್ಞಾಶ್ಚವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು?

3. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಕಟ್ಟಿದನು ?

4. ಮುನಿಸುತ್ತರು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

5. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನಿಗೆ ‘ಲಾಪಮಾಲೋಲ’ಎಂಬ ಬಿರುದು ಏಕೆ ಬಂದಿತು ?

6. ಸೀತೆಗೆ ಜಾನಕಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಏಕೆ ಬಂದಿತು ?

7. ಜಾನಕಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

8. ಕುಶ-ಲವರು ಯಾರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು ?

9. ರಾಮನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

10. ರಾಮಾಯಾಣ ಕಾವ್ಯದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. ವಾಲ್ಯೇಕಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಾಜ್ಞಾಶ್ಚ ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. ಯಜ್ಞಾಶ್ವನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು ?

13. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುನಿಸುತ್ತಿರುಗೂ ಲವನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಮಾಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

14 ವಿನಿಯೋಗದು ಪವನದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಂಡ ಲವನು ಹೇಳಿದ್ದೇನು ? (ಅಥವಾ) ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು ?

15. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಲಿಖಿತ(ಬರೆಹವನ್ನು) ಓದಿದ ಲವನು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

16. “ರಘೂದ್ವಹನ ಸೊಲ್ಲೇಳಿ ನಮಿಸಲ್”

17. ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ ಸರ್ವಜನಮುಂ ಬಂಜೆಯೆನ್ನದಿರುವುದೆ”

18 “ಅರಸುಗಳ ವಾಚಿಯಂ ಬಿಡು”

19. “ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ”

20. “ಕೌಸಲ್ಯ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮನೊವನೇ ಏರನ್”

21. “ವರುಣ ಲೋಕದಿಂ ಒಂದು ಮುಳಿದಪನ್”

22.”ಪಾರ್ವತಿ ಮಹಿಳಾರ್ಥಿಯ ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ”

23. “ಎತ್ತೊ ತುರಂಗಮಿದು ಹೊಕ್ಕ ಹೊಡೊಟಮಂ ತೊತ್ತಳಿದುಳಿದುದು”

IV.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿ/ಕವಿಯ ಕಾಲ,ಸ್ಥಳ,ಕೃತಿ,ಪ್ರಶಸ್ತಿ.ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

24 ಲಕ್ಷ್ಯಶಃ:-

ಭಾಗ-ಬಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವ ಕೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದು ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಂಕದಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

25. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಕೊಡುವಂತಹ ಪದಗಳಿರುವ ಅಲಂಕಾರವು
ಎ) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಬಿ) ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸ ಸಿ) ಶೈಳೀಘಾ ಡಿ) ಉತ್ಪೇಕ್ಷ

26. ‘ಪೂರ್ವೋಣ’ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಎ) ಗುಣಸಂಧಿ ಬಿ) ಆದೇಶಸಂಧಿ ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ ಡಿ) ಯಜ್ಞ ಸಂಧಿ

27. ‘ವಂಧ್ಯಾ’ ಪದದ ತದ್ವಾದ ರೂಪವಿದು.

ಎ) ವಂದನೆ ಬಿ) ಸಂಧ್ಯಾ ಸಿ) ಬಂಜೆ ಡಿ) ಬನ್ನು

28. ನಲ್ಲಿದರೆ ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಎ) ಗಮಕ ಬಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಿ) ತತ್ವರೂಪ ಡಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ

29. ‘ಸೊಲ್ಲೇಳಿ’ ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಎ) ಅಂಶಿ ಬಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಿ) ದ್ವಾಂದ್ವ ಡಿ) ತತ್ವರೂಪ

30. ‘ಅಭಿಪ್ರಾಯ’ ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

ಎ) ಅಂಶಿ ಬಿ) ದ್ವಾಂದ್ವ ಸಿ) ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸ ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ

31. ‘ಅಭಿ’ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಎ) ಗುಣ ಬಿ) ಸರ್ವಣಾದೀಘಸಂಧಿ ಸಿ) ಯಜ್ಞ ಡಿ) ಜಶ್ವ

32. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

ಎ) ನಲ್ಲಿದುರೆ ಬಿ) ಪೂರ್ವೋಣ ಸಿ) ಬಿಲ್ಕೂಂಡು ಡಿ) ಅಭಿಪ್ರಾಯ

33. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.

ಎ) ನಿಜಾಶ್ರಮ ಬಿ) ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಸಿ) ಮನೆಯನ್ನು ಡಿ) ಪೂರ್ವೋಣ

34. ‘ಯಜ್ಞ’ ಪದದ ತರ್ಥವ ರೂಪ
ಎ) ಯಜ್ಞಾ ಬಿ) ರನ್ನಾ ಸಿ) ಮೊನ್ನಾ ದಿ) ಜನ್ನಾ

VI. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇಪದದ ಶರಿಯಾದ ಸಂಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

35 ಬಂಜಿ : ವಂಧ್ಯಾ :: ವೀರ : _____

36 ಕಂದಪದ್ಯ : 64 :: ವಾರ್ಣಕ ಷಟ್ಪದಿ : _____

37 ಬಿಲ್ಲಿರುವನೇರಿಸಿ : ಶ್ರೀಯಾಸಮಾಸ :: ಮೊದೋಣಿ : _____

38 ತೆಗೆದುತ್ತರೀಯಮಂ : ಲೋಪಸಂಧಿ :: ಲೇಖನವನೋಡಿ : _____

39 ವಾಚಿ : ಕುದುರೆ :: ವಾಸಿ : _____

40. ತುರಂಗ : ಕುದುರೆ :: ಕದಳಿ : _____

41 ಅಂಜಿ : ಹೆದರಿ :: ಅಗಡು : _____

42 ನೃಪ : ದೊರೆ :: ಉರ್ವಿ : _____

43 ಮುಳಿ : ಕೋಪ :: ಆಪ್ಸರ್ : _____

44 ಲಿಖಿತ : ಬರೆಹ :: ಹಯ : _____

45 ಬಡಿ : ಹೊಡೆ :: ಚರಿಸು : _____

46 ಪಸುರು : ಹಸುರು :: ನೆತ್ತಿ : _____

47 ರಗಳಿ : ಬಹುಪಾದ :: ಷಟ್ಪದಿ : _____

48 ಶತ್ರುಘ್ನಾ : ಸುಮಿತ್ರಾ :: ರಾಮ : _____

VII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

49 ಉರ್ವಾಯೋಳ್ಳ ಕೌಸಲ್ಯ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ

ನೊರ್ವನೇ ವೀರನಾತ ಯಜ್ಞ ತುರಗಮಿದು

ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಪರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿದರ್ ಲೇಖಿನವ ನೋಡಿ.

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

50. ತೆಗೆದುತ್ತರೀಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ

ಬಿಗಿದು ಕದಳೀದ್ಯುಮಕೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪೇ ಮುನಿಸುತ್ತರ್

ಮಿಗೆ ನಡುಗಿ ಬೇಡ ಬೇಡರಸುಗಳ ವಾಚಿಯಂಬಿಡು ಬಡಿವರೆಮೈನಲು

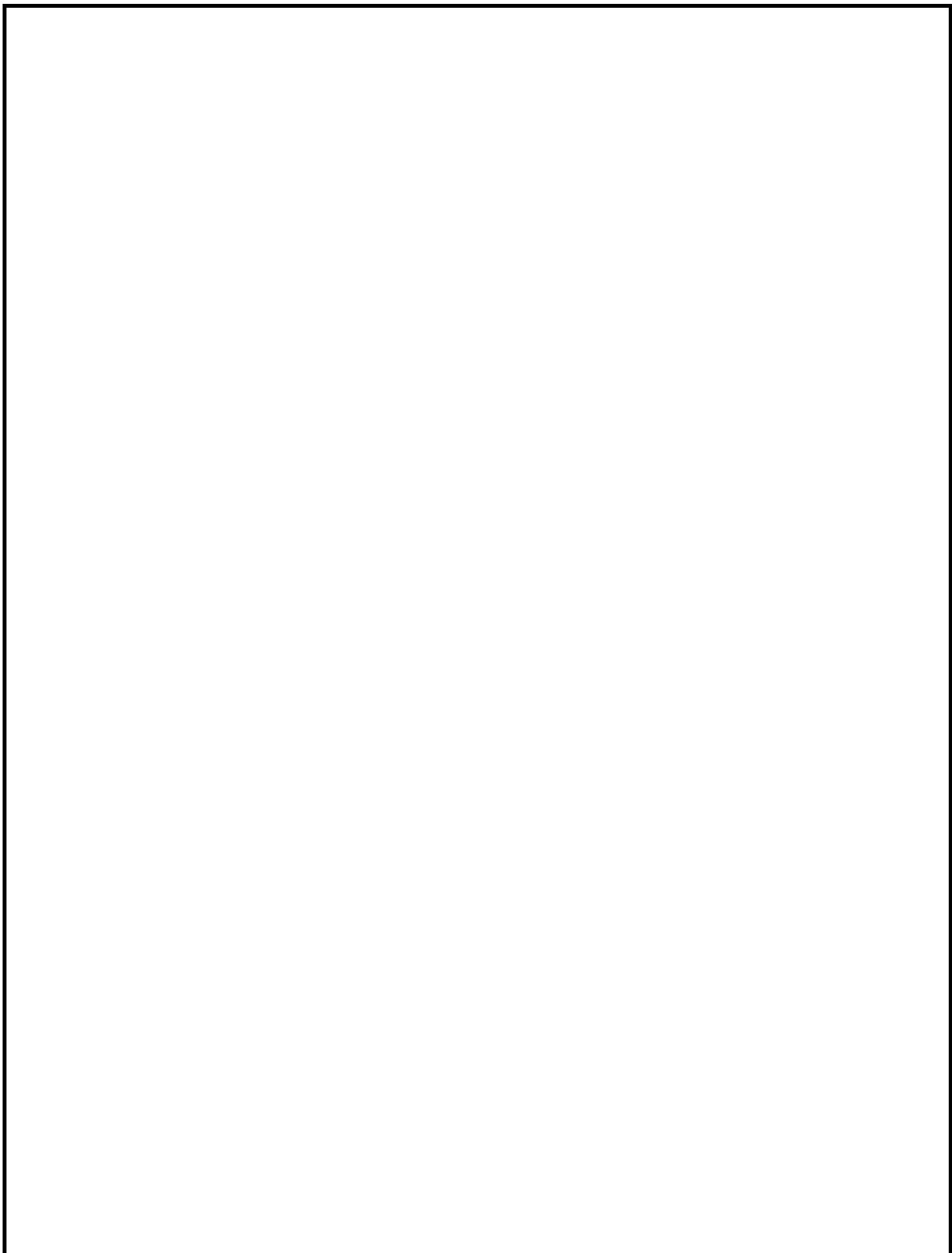
ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು :_____

51. ಎತ್ತಣ ತುರುಗಮಿದು ಮೊಕ್ಕ ಪೂದೋಣಮಂ

ಶೋತ್ರಾಳಿದುಳಿದು ವಾಲ್ಯೇಕಿ ಮುನಿನಾಥನೇ

ಮೊತ್ತಮಾರ್ಪೆವುದೆಂಬನಗೆ ನೇಮಿಸಿ ಮೋದನಬ್ಧಿಪಂ ಕರೆಸಲಾಗಿ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____



ಗದ್ಯ ಪಾಠ-01 ಯುದ್ಧ

ಭಾಗ-೨

ಸಾ ರಾ ಅರುಂಕಾರ್

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ರಾಹಿಲನು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ: _____

2. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಗಡಿಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 'ಬ್ಲಾಕ್ ಸೈಟ್' ನಿಯಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

4. ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಎದುರಿಗೆ ನುಡಿದ ಗಂಭೀರವಾದ ಮಾತು ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ: _____

5. ಯುದ್ಧದ ಬಗೆಗೆ ಮುದುಕಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

6. ಮುದುಕಿಯ ಮಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು?

ಉತ್ತರ: _____

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗೆ ವಿಮಾನದ ಪೈಲಟ್ ಏನು ಹೇಳಿದನು ?

ಉತ್ತರ: _____

8. ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ಥನಾದ ಕೇಳಿ ರಾಹಿಲನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ: _____

9. ಮುದುಕಿಯ ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

10. ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿರುವ ಮುಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ?

ಉತ್ತರ: _____

III. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. “ದಯವಿಟ್ಟು ಭಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿರಿ ನಾನು ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ”

ಉತ್ತರ: _____

12. “ನಾನಾಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವೆ, ನೀವು ಬಿಸಿ ನೀರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ”

ಉತ್ತರ: _____

13. “ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ತನ್ನ ಮಹನ ಕಣ್ಣಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆಯಲ್ಲ”

ಉತ್ತರ: _____

14. “ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆನ ಹೆಣವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ; ಅದನ್ನು ನೋಡಿ!”

ಉತ್ತರ: _____

IV. ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ:-

ಸೂರಾ ಅಭಿಷಬ್ದಕ್ಕರೋ:

ಉತ್ತರ: _____

ಭಾಗ-ಬಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಕನ್ನಡ ವಣಿಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
ಎ) 10 ಬಿ) 49 ಸಿ) 13 ಡಿ) 5
- ಕನ್ನಡ ವಣಿಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
ಎ) 49 ಬಿ) 30 ಸಿ) 34 ಡಿ) 25
- ಕನ್ನಡ ವಣಿಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
ಎ) 25 ಬಿ) 34 ಸಿ) 09 ಡಿ) 10
- ಕನ್ನಡ ವಣಿಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
ಎ) 25 ಬಿ) 10 ಸಿ) 09 ಡಿ) 49

5. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
ಎ) 5 ಬಿ) 10 ಸಿ) 15 ಡಿ) 20

6. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
ಎ) 9 ಬಿ) 25 ಸಿ) 34 ಡಿ) 10

7. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಟ್ ಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
ಎ) 5 ಬಿ) 10 ಸಿ) 15 ಡಿ) 20

ભાગ-૫

VI. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯೊಂದುವ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8. ಕೊ.ಗೋ: ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು :: ಭೋ.ರುಧಿ : _____

9. ವಗೀರ್ಯ ವೃಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : 25 :: ಅವಗೀರ್ಯ ವೃಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : _____

10. ಆ.ಕೆ.ಉಳಿ : ದೀಪ್ರಸ್ಥರಗಳು :: ಅ.ಇ.ಉಳಿ : _____

11. ಸ್ತುರಗಳು : 13 :: ಯೋಗವಾಹಗಳು : _____

ଭାଗ-୫

VII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

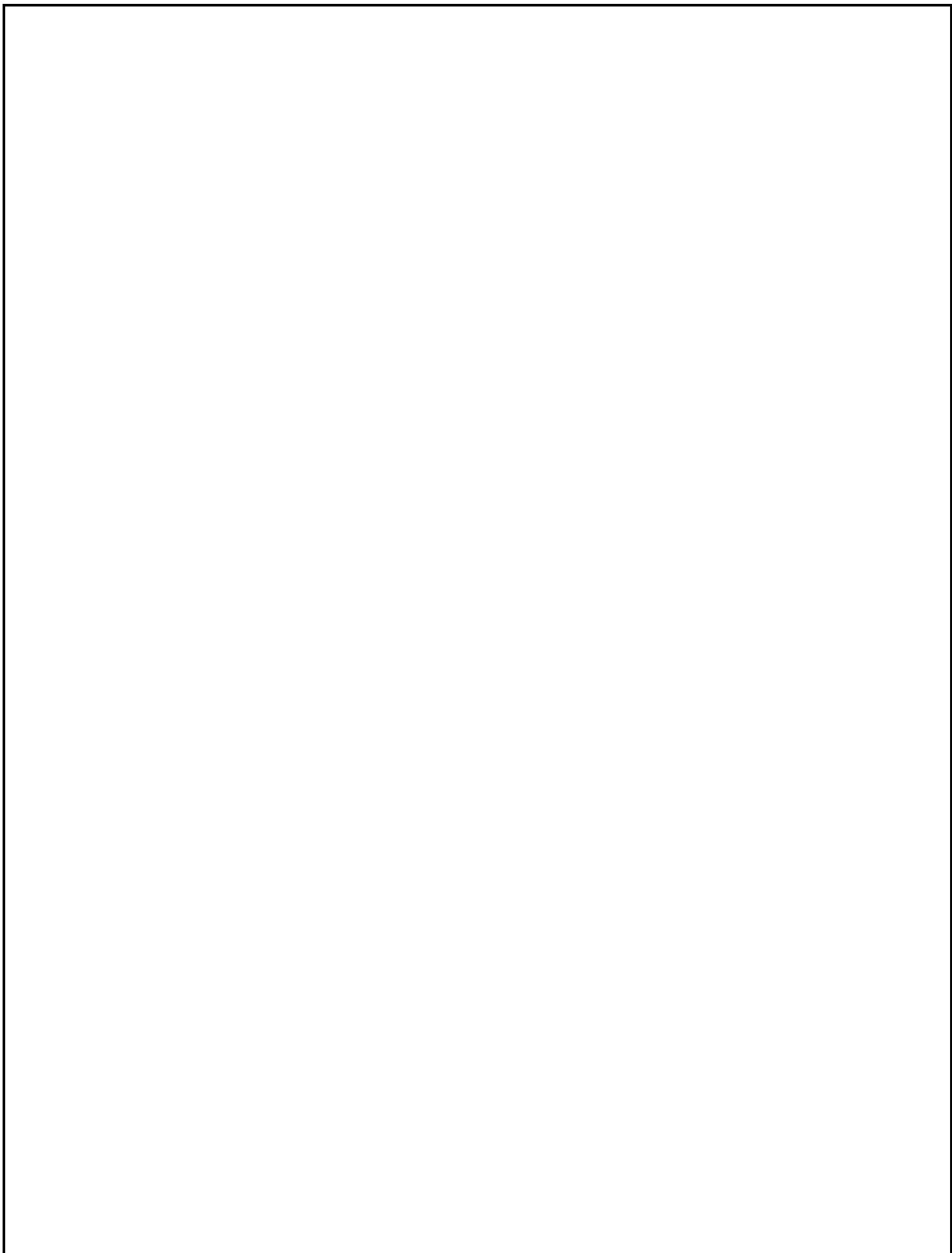
1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮುಹತ್ತೆ
ಲುತ್ತರೆ: _____

2. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ

ବୁଦ୍ଧି: _____

3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳು.

ନାମ : _____



Office of the Deputy Director of Public Instruction, Kolar Dist. Kolar

2nd Language English

Class: 10th std.

WORK SHEET -2018-19

(Section-A Prose, Poetry , S-Reading & Part- B)

Chief Advisors : 1. Rathnaiah Deputy Director of Public Instructions, DDPI Office, Kolar
 2. A.N Nagendra Prasad, Education Officer, DDPI Office Kolar
 3. Ashok C.R, Education Officer, DDPI Office Kolar

Scrutiniser: Dr. Ravindra Reddy, State Resource Person in English

MEMBERS

1	Suresh B Mugali	GHS Araleri Malur Taluk	9449101543
2	J. Charlotte Helen	GJC Sundarpalya Bangarpet	9448586794
3	Narayana Swamy. P.M	Sabarmathi High School Sugatur Kolar Tq.	9449675241
4	Beaula Sironmani	GJC Boys Bangarpet	9448424085
5	Kavitha. B. A	NGHS Kolar	9481586717
6	Syeda Asma Fathima	GJC Girls Doddi Malur Tq.	9845320949
7	Subramani	GHS Badamakanahalli Bangarpet	9901000412
8	Abdul Wajid Khan	ECO BEO Office Bangarpet	9482846674
9	Shaheda B	GHS Harati	8549095401
10	Sushma. V	GHS Huthur Kolar Taluk	9964579657
11	Sathish Nyamathi	GHS Arabikothanur Kolar Taluk	9844248634
12	Sachin	GHS Ramasagara Bangarpet	7338170559
13	Vinayak	GHS Balamanda Bangarpet	9164096877
14	Radha M.M	GJC Tekal Malur Taluk	9164226286
15	Subramani R	GJC Girls Srinivaspur	9740459209
16	Mamatha Rani. K	GJC Girls Srinivaspur	9448107116
17	Padma Reddy	Sri Bairaveshwara Vidya Samsthe SVPur	9739821992
18	Ramesh H.E	GJC Malur	9449909653
19	Dinakarappa	GJC Rayalpad Srinivaspur Taluk	9902210321
20	Meenakshim Krishna	GHS Thadigal Srinivaspur Taluk	9448236424
21	Rudresh. D.K	GHS Bairaganahalli Srinivaspur	9980857812
22	Radhamma . C.Y	GHS Dodda Shivara Malur Taluk	7338412477

Contents

Sl. No	Prose	Poem
1	A Hero	Grandma Climbs a Tree
2	There's a Girl by the Tracks!	Quality of Mercy (Memorization)
3	Gentleman of Rie-en-Medio	I am the Land
4	Dr. B.R. Ambedkar	The Song of India
5	The Concert	Jazz Poem Two
6	The Discovery	Ballad of the Tempest (Memorization)
7	Colours of Silence	The Blind Boy (Memorization)
8	Science and Hope of Survival	Off to Outer Space Tomorrow Morning
Supplementary Reading		
1	Narayanpur Incident	
2	On Top of the World	
3	A Great Martyr Ever Cherished	
4	The Bird of Happiness	
PART-B		
1	Vocabulary	
2	Syllification	
3	Give one word	
4	Prefixes (Opposite words)	
5	Homophones	
6	Collocative words	
7	Reading (Unseen Passage, Dialogues, Picture Reading)	
8	Writing (Letter Writing, Profile writing, Paragraph Writing, Editing)	
Grammar / Language Use		
1	Language Function	
2	Reported Speech	
3	Verb Forms	
4	Prepositions & Articles	
5	Conjunctions / Linking words	
6	Finite & Non-finite words	
7	'Wh' Questions	
8	'If' Clause	
9	Passive Voice	
Reference Skill		
1	Dictionary Word Order	
2	SMS Decoding	
3	Reference Material	

Unit-1

A HERO

(1 – Mark)

Multiple choice questions:-

- 1) Swami's father asked him to sleep alone in the office room as he wanted him
A) to catch the burglar B) to prove that he had courage
C) to look after the office D) to prove that he had strength

2) The boy who fought the tiger stayed on the tree for half a day, because he
A) Wanted to watch the tiger from the tree top. B) wanted to rest for some time
C) was waiting for help D) did not like the tiger

3) Swami decided to sleep under the bench because
A) He felt it was a safe place B) It was near the door
C) it was not dusty D) It was made of wood

4) What kind of a boy was Swami?
A) A bold B) courageous C) timid D) brave

5) For Swami events took an unexpected turn because
A) his father was angry with him B) his father read about a newspaper report
C) his home work was not done D) his exams were near

6) Swami thought that the boy in the report was not a boy but a grown up person
because
A) he knew him B) he felt he was coward
C) he was sure no boy could fight a tiger
D) he was sure he was a courageous person

7) Swami saw a moving creature in the room. It was
A) his shadow B) a scorpion C) a man D) none of the above

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. What was the report given in newspaper?
 2. Swami's father drew his attention to a report in the newspaper. What was the report about?
 3. What was special news about the bravery of a village lad?
 4. What comment did Swami make when he heard the newspaper report?
 5. How was Swami's view differ from that of his father?
 6. What challenge did Swami's father put to him?
 7. Why did father want Swami to sleep alone in the office room?
 8. What was disgraceful thing for Swami's father?
 9. How did Swami feel when his father compelled him to sleep alone in his office?
 10. 'A frightful proposition' Swami thought' What was the frightful proposition?
 - 11.'Congratulations were showered on Swami after the housebreaker was caught. How was he congratulated?
 - 12.Though Swami was not courageous, he became a hero overnight. How?
 - 13.Why were congratulations showered on Swami?

14. 'The inspector suggested Swami to join the police department, when he grown up' Why?
15. How did Swami try to escape from his father?
16. Why did Swami feel relieved at the end?

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. **"Leave alone strength, can you prove you have courage?"**
 - a. What was the view of Swami's father about 'courage'?
 - b. How did he want his son to prove courage?
 - c. When did he say the above statement?
2. **"I think he must have been a very strong and grown up person, not a boy at all"**
 - a. Who was strong and grown up person?
 - b. Why did he think so?
 - c. Who is the speaker of above statement?
3. **"A frightful proposition, Swami thought"**
 - a. What was the frightful proposition?
 - b. Why did Swami think it is a frightful proposition?
 - c. What do you mean by 'proposition'?
4. **"Your office room is very dusty and there may be scorpions behind your law books"**
 - a. Who is the speaker of the above statement?
 - b. Why did the speaker say this statement?
 - c. What does it reveal about Swami's Character?
5. **"Aiyo! Something has bitten me"**
 - a. Who made this statement?
 - b. Who is 'me' refer to?
 - c. Who had bitten him and why?
6. **"Will you at least leave the door open"**
 - a. Who is the speaker of the above statement?
 - b. Who does 'you' refers to?
 - c. Why did the speaker want to leave the door open?

Answer the following questions in about 8-10 sentences each. (4 Marks)

1. Narrate Swami's dreadful experience when he was lying under the bench.
2. What desperate attempts did Swami try to escape from his father?
3. How did Swami become hero in overnight?
4. A report about a boy in the newspaper was an unexpected event in Swami's life" justify

Poem-1

Grandma Climbs a Tree

Answer the following questions in about 8-10 sentences each. (4 Marks)

1. Describe in your own words how the poet's grandma was genius?

2. What was like a brief season in hell, to the poet's grandmother? How did the poet and his father bring her out of that situation?
3. The poet appreciates his granny's extraordinary behavior very much. Justify

UNIT-2

THERE'S A GIRL BY THE TRACKS!

Multiple choice questions:-

(1 – Mark)

- 1) Roma Talreja felt that she could never repay Baleshwar, because he
 A) Informed Dinesh about the accident B) requested all the motorists to save her
 C) risked his life to save her D) pleaded the passengers to save her
- 2) The other passengers didn't volunteered to help Baleshwar, because
 A) They thought one man was enough B) the train was moving too fast
 C) they feared getting trapped in the court
 D) they didn't know Roma or Baleshwar
- 3) "Oh! I couldn't thank him." Baleshwar thought. The word 'him' refers to the
 A) Traffic policeman B) Dinesh Talreja
 C) railway employee D) tempo truck driver
- 4) "The suitable sentence to explain Baleshwar's situation when he jumped form the train
 A) he was shivering B) his heart was hammering his chest
 C) he was running furiously D) he was standing still
- 5) Baleshwar Mishra was a
 A) graduate B) marketing officer C) sales executive D) high school dropout
- 6) Baleshwar had revisited the spot to
 A) investigate B) get assurance
 C) look for her belongings D) meet someone

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. How did the tempo truck driver help Baleshwar?
2. Baleshwar had a good memory. Do you agree? Give examples
3. Who helped Baleshwar to take Roma to the hospital? how?
4. What was the cop's suggestions? Was it right according to Baleshwar?
5. If Baleshwar had not come forward to help Roma, what would have happened to her?
6. What was Roma's reaction after her recovery?
7. How did Baleshwar find Roma's belongings?

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. Let's go and help her"

- a. Who shouted like this?
- b. Who needed help?
- c. What happened to her?

- 2. “There’s a girl by the tracks!”**
 - a. Who reacted like this?
 - b. Why did they react?
 - c. Who was the girl?
- 3. “I hope I ‘m not too late”**
 - a. Who is ‘I’ referred here?
 - b. Why was he thinking so?
 - c. What was the situation?
- 4. “Behenji, aap theek hai?”**
 - a. Who is the speaker?
 - b. Whom does ‘behenji’ refer here?
 - c. What happened to behenji?
- 5. “My sister is inured”**
 - a. Who is the speaker?
 - b. Who is referred as ‘my sister’?
 - c. How she was injured?
- 6. “Take the girl to Airoli”**
 - a. Who was ‘the girl’ mentioned here?
 - b. Who suggested like this?
 - c. What happened to the girl?
- 7. “Chacha, can I borrow your mobile?”**
 - a. Who is the speaker?
 - b. Why was the speaker borrowing his mobile?
 - c. Whom did he call the ‘chacha’?
- 8. “Oh! I couldn’t thank him”**
 - a. Who did the ‘I’?
 - b. Why he couldn’t thank him?
 - c. Whom does ‘him’ refer here?

Poem -2

QUALITY OF MERCY (Memorization)

Quote from memory.

(4 Marks)

The quality of mercy-----

----- it becomes.

The throned monarch

-----this sceptered sway.

It is enthroned -----

----- seasons justice

UNIT-3 GENTLEMAN OF RIO- EN - MEDIO

Multiple choice questions:-

(1 – Mark)

- 1) Anselmo inherited his house from
 A) Kith and kin B) his father C) relatives D) his mother
- 2) According to Anselmo the real owner of the trees were
 A) Children of Rio en Medio B) Anselmo himself
 C) the Americans D) The story teller
3. The word ‘innumerable kin’ means the old man had a number of
 A. children B) relatives C) followers D) trees
4. In the meeting of old man and Americans they spoke about rain and family it was
 A) to mock his family B) to break the ice
 C) to know about rain D) to know about his family
5. The young man who accompanied the old man had eyes like
 A) lotus B) gazelle C) fish D) clear sky
6. According to the surveyor, the old man owned of the land
 A) four acres B) eight acres C) more than eight acres D) eight acres exactly

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. “These Americans are buena gente”.

- a) What is the meaning of Buena Gente according to the text?
- b) Why did the speaker call Americans ‘buena gente’?
- c) Who is the speaker of the above sentence?

2. “I do not like the way you speak to

- a) Who is ‘I’ referred to?
- b) Why the speaker made this statement?
- c) What made him to react so?

3. “I did not sell the trees in the orchard”.

- a) To whom did he say this?
- b) Why didn’t he sell the trees?
- c) Who does ‘I’ refer here?

4. “I argued with him but it was useless”

- a) Who does ‘I’ refer to?
- b) What was the argument?
- c) What was the result of the argument?

5. One day they came back to the office to complain. The children of the village were overrunning their property.

- a) Who came with the complaint?
- b) What was their complaint?
- c) Which was the property referred to?

6. “ It took months of negotiation to come to an understanding with the old man”

- a) Who does the old man refer to?
- b) What was the ‘negotiation’ about?
- c) Why did it take months to come to an understanding?

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. Why did the Americans want to buy Anselmo’s land?
2. Explain briefly the appearance and manner of Anselmo?
3. Americans and Don Anselmo were generous. Justify
4. What did Americans discover after survey?
5. What were the changes made by the Americans soon after the sale deed was made?
6. Don Anselmo’s reaction to the offer of more money was not expected. justify

Poem -3 I AM THE LAND

Multiple choice questions:-

(1 – Mark)

- 1) ‘I wait’ is repeated many times in the poem. It suggests the feeling of
 - A) Annoyance
 - B) patience
 - C) disgust
 - D) self assertion
- 2) Muddy holes refer to
 - A) virtual holes in the land
 - B) intention of the speaker
 - C) commotion created by the reader
 - D) holes full of mud
- 3) The speaker in the poem ‘ I am the land’ is
 - A) The sun
 - B) the moon
 - C) the earth
 - D) a woman
- 4) You come with guns. Who is ‘you’ referred to?
 - A) Soldiers
 - B) Earth
 - C) Land
 - D) Child
- 5) “A chain link necklace’ refer to?
 - A) A gold necklace
 - B) a fence
 - C) Ornament
 - D) guns
- 6) “You cannot put a fence around the planet earth”
 - A) Annoyance
 - B) patience
 - C) disgust
 - D) self-assertion
- 7) “ I am the land” Name the figure of speech
 - A) simile
 - B) metaphor
 - C) Alliteration
 - D) personification

UNIT-4

DR. B.R AMBEDKAR

Multiple choice questions:-

(1 – Mark)

- 1) “Dr. Ambedkar was a voracious reader. The word ‘voracious’ means

A) A fast / brisk	B) very eager for knowledge
C) reading with concentration	D) reading in between the lines
- 2) The Indian National Congress made Dr. Ambedkar the chairman of the drafting committee of the constitution. because

A) He belonged to the depressed classes	B) he was one of the congress leaders
C) he had undying faith in the dignity of human beings	
D) he was a voracious reader	
- 3) Dr. Ambedkar fought against

A) social injustice	B) political justice
C) social justice	D) economic inequality
- 4) According to Avvai, the only two castes in the world are

A) The rich and the poor	B) the higher class and the lower class
C) the charitable and the misers	D) the greedy and the misers
- 8) How did Nehru describe Dr. Ambedkar on his passing away?

A) A great soul	B) a great patriot
C) a great leader of the depressed classes	D) a symbol of revolt
- 9) To achieve social justice, Dr. Ambedkar stressed the importance of

A) agitation	B) non violence
C) constitutional methods	D) satyagraha
- 10) According to Dr. Ambedkar misdirected and volatile agitations result in

A) Change of government	B) loss of lives and public property
C) dictatorship	D) the formation of a good government

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. Why does Nehru describe Dr. B.R Ambedkar as a symbol of revolt?
2. What made Dr. Ambedkar describe the methods of civil disobedience, non co operation and satyagraha as the grammar of anarchy?
3. How can you prove that Ambedkar had a great thirst for books?
4. How did the fourteenth amendment to the U.S constitutions and Mahatma Phule influence Ambedkar?
5. Nehru chose Dr. Ambedkar as the law minister. What might have prompted Nehru to do so?
6. What are the significant observations of Dr. Ambedkar on the constitution?

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. “ He had an insatiable thirst for books ”.

- a) Who is the ‘he’ referred to here?
- b) How can you say that he had an insatiable thirst for books?
- c) What does ‘insatiable’ mean in the context?

2.“ There are only two castes in the world, according to Avvai ”.

- a) Who was Avvai?
- b) Which are the two castes according to the speaker?
- c) Why does the speaker call one superior and the other inferior?

3.“ It was given to two great Indians of our time to repudiate caste and proclaim the oneness of the Hindu community”

- a) Who were these two great Indians?
- b) How was their way of struggle differ from one to another?
- c) What did both of them bring about?

Answer the following questions in about 8-10 sentences each. (4 Marks)

1. How did Dr. Ambedkar try to get social justice for the depressed classes?
2. One trait which marked Baba Saheb was that he was a voracious reader”. Justify the statement.

Poem-4 THE SONG OF INDIA

Multiple choice questions:-

(1 – Mark)

1. The poet Gokak wished to sing about

A) The holy rivers of India	B) the snow covered Himalayas
C) the forests of the south	D) the birds and animals in the country
2. Of your children that died to call you their own, here ‘children’ refer to

A) the youth of India	B) the soldiers who fought for the country
C) the poet’s children	D) the beggars of the country
3. The mother advised the poet Gokak to sing about

A) The poor and sick people in the country	B) the rich and famous people of India
B) the scientist who made many discoveries	D) the pilgrims who went to many holy places
4. “ She sat and wrote the book of the morrow” refers to

A) The history of the country	B) the future of the country
C) the achievement of the country	D) the problems of the country

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. What did the poet Gokak want to say about the glorious past of his country?
2. How did the poet wish to describe the individual progress made by his country?
3. What message does the poet Gokak wish to convey through the poem?
4. What according to the poet is the contribution of the seer and prophets?
5. What does the mother land writing the book of the morrow’ mean?

6. Who are the two speakers in the poem? The song of India? How do their opinions differ?

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. “ Shall I sing ... of your clear dawn with pure gold streaks.”

- a) Who is the ‘I’?
- b) Who is he addressing?
- c) What does clear dawn with pure gold streaks suggest?

2. “ of your children that died to call you their own”

- a) Who were these children?
- b) Whose children were they?
- c) Why / how did they die?

3. “ on which she sat and wrote the book of the morrow”

- a) Who does ‘she’ refer to ?
- b) Where did she sit?
- c) What does ‘the book of morrow’ mean here?

Answer the following questions in about 8-10 sentences each. (4 Marks)

1. What did the mother want the poet Gokak to sing about?
2. What are the various things that the poet Gokak wanted to sing about in praise of the country?

Unit-5 THE CONCERT

Multiple choice questions:-

(1 – Mark)

1. Who did Smita go the concert with?
A) Her father B) Her aunt Sushila C) Her mother D) Her brother Ananth
2. “ Suddenly a daring thought came to Smita. It was ...
A) taking Anant to a cancer hospital B) going to the concert
C) requesting Pandith Ravishankar to play music for Ananth
D) visiting a park in the late evening.
3. The concert will be held at
A) Anand auditotium B. Bombay C. Shanmukananda auditorium D. Stadium
4. Who gave suggestion to Smitha to walk in the park?
A) Ananth B. her mother C. Aunt Sushila D. her friend
5. The tablala player in the concert was
A) Shivakumar B. Sadashiva C. Ustad Allah Rakha D. Someshwara
6. Ananth was suffering from
A) cancer B. fever C. astama D. breathing problem
7. Pandith Ravishankar was
A) Singer B. musician C. paly back singer D. sitar maestro
8. Who brought tickets for the concert?
A) Aunt Sushila B. her brother C. her father D. friend
9. Ananth was Smitha’s
A) father B. friend C. brother D. neighbor

10. A large made a long boring speech
 A) Pandit B. Ustad C. manager D. mustachioed man

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. What was Smita's intention going to the concert?
2. The artists visiting Ananth was unusual" justify
3. How did Smita fulfill her brother's wish?
4. How can you say that Ananth was a talented boy?
5. They had come with high hopes. What hopes did Ananth's parents have?
6. " Suddenly a daring thought came to her' what was the thought Smita had?

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. **Little girl, said the mustachioed man who had made the long speech. Panditji is a busy man you must not bother him with such requests?**
 - a. Who is mustachioed man?
 - b. Who does 'you' refer to?
 - c. Why did the listener come there?
2. **" Take him home. Give him the thing he likes, indulge him "**
 - a. Who said these words?
 - b. Who does 'him' refer to?
 - c. What does 'indulge' mean in the context?
3. **" Suddenly a daring thought came to her"**
 - a. Where was the speaker when she got a daring thought?
 - b. Who does 'her' refer to?
 - c. What was her daring thought?
4. **" Tomorrow morning we perform for the boy"**
 - a. Who do 'we' refer to?
 - b. What would they go to perform?
 - c. Who did request to perform?
5. **" I must hear him and see him"**
 - a. Who is the 'I'?
 - b. Whom did he want to see?
 - c. What did he want to hear?
6. **" A walk in the park might make you better"**
 - a. Who suggests this and to whom?
 - b. What made the speaker suggest this?
 - c. How did she react to it?
7. **" We mustn't miss the chance"**
 - a. Who said this?
 - b. What chance did he not want to miss?
 - c. Do you think he would get a chance in future? Give reason
8. **" They had come with high hopes"**
 - a. Who do 'they' refer to?

- b. What were their hopes?
- c. Why were their hopes not fulfilled?

9. “It’s the chance of the lifetime”

- a. What was the chance?
- b. Why was he not able to go the concert on that day?
- c. Why did he think like that?
- d.

Poem-5

JAZZ POEM TWO

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. The physical appearance of the Jazz player does not match when he plays on his saxophone. Explain.
2. Write the substance of the poem ‘Jazz Poem Two’
3. Describe the physical appearance of Jazz. What special skill did he have?
4. Why does the Jazz player keep his head down? When does he feel like a bird?
5. Give a short descriptions of the Jazz player. What message does the Jazz player want to convey?

**Unit-6
THE DISCOVERY**

Multiple choice questions:-

(1 – Mark)

1. “The Santa Maria will be lighter for his carcass.”. These words were said by
 - A) Diego
 - B) Francisco
 - C) Pedro
 - D) Guillermo Ires
2. “A good sailor knows his place”, says Columbus to Deigo. This statement is
 - A) a piece of advice
 - B) an indirect command
 - C) an expression of sorrow
 - D) a cry of horror
3. Columbus feels that his worst enemy is
 - A) the angry sea
 - B) his vision
 - C) his uncontrolled tongue
 - D) the sailor’s song
4. Columbus set out from Spain
 - A) for a long holiday
 - B) to become a rich man
 - C) to discover a new world
 - D. to make new friends
5. Columbus said that he had discovered one thing. It was
 - A) here were no buts to discipline
 - B) a good sailor knows his place
 - C) God’s will was his place
 - D) a man with a vision has to follow it alone.
6. “Your best cannot be bettered,” says Columbus. This implies that
 - A) no one is perfect at anytime
 - B. there is always scope for improvement
 - C. once we reach the best, we cannot improve
 - D) Columbus is not totally happy with Francisco
7. The seamen were drinking too much, Pedro said that they wanted to relax. Pedro was not right because

- A) The seamen should not drink
 C) they would become unconscious
 8. When his men rebelled against him, Columbus said that he had discovered one thing.
 What was the discovery?
 A) He should not expect loyalty and discipline from them
 B) He should not bend his head to the sailors
 C. He should satisfy their demands
 D. He should expect loyalty from them
9. Pepe turns reluctantly. The underlined word means
 A) Willingly B. suddenly C. slowly D. unwillingly
10. The one who was more loyal to Columbus than other was
 A) Pepe B. Pedro C. Francisco D. Diego

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. Give a short description of the appearance of Columbus.
2. The play begins with a song. What mood does it convey?
3. Who do you think had the lives of fifty in his hands? How?
4. What does Columbus feel is his worst enemy? Why do you think he feels so?
5. How does Pedro try to defend the drunken seamen? Was he right in defending them?
6. Whose company did Pepe prefer? What was the reason for this?
7. Columbus was always furious when he heard the seamen's song. Why did it make him angry?
8. "Discipline knows no buts". What made Columbus say this?
9. How did the seamen show their anger towards Columbus?
10. What did Guillermo demand Columbus?

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. **"Why should one man have the lives of fifty in his hands?"**
 - a. Who said this and to whom?
 - b. Who are the fifty?
 - c. In whose hands are they?
 - d. What made the speaker say so?
2. **"Mutiny is an ugly word, sir"**
 - a. When did the speaker make this statement?
 - b. Why does the speaker say that mutiny is an ugly word?
 - c. What does 'mutiny' mean?
 - d. Why did the seamen think of revolting against Columbus?
3. **"A good sailor knows his place"**
 - a. When did the speaker make this statement?
 - b. Was Columbus giving Diego a piece of advice or was it an indirect command? Give reason for your answer.
 - c. What was Diego's reaction?

- 4. “Pedro, they drink too much”**
 - a. Who does ‘they’ refer to?
 - b. How did Pedro defend the drunken seamen?
 - c. Was Pedro right in defending the seamen? Justify your answer
- 5. “I prefer your company to theirs”**
 - a. Who does ‘I’ and ‘their’ refer to?
 - b. Whose company did he prefer?
 - c. Why did he prefer his company but not theirs?
- 6. “Captain, be careful, sometimes they are desperate”**
 - a. Who gave this warning and to whom?
 - b. Why were the seamen desperate?
 - c. Why did the speaker ask Columbus to be careful?
- 7. “The Santa Maria will be lighter for his carcass”**
 - a. Who made this statement and who quoted these words to Columbus?
 - b. What does the word ‘carcass’ mean in the context?
 - c. Why did the speaker say these words?
 - d. What do these words reveal about the person who said this?
- 8. “Discipline knows no buts”**
 - a. Who said this and to whom?
 - b. When did the speaker make this statement?
 - c. What does the statement mean?
- 9. “I say the Santa Maria shall turn her helm towards Spain at once, or else we are not men but sheep”**
 - a. Who made this statement?
 - b. What made the speaker say these words?
 - c. What was the result?
- 10. “Once clear of the devils track to nowhere, we will blow our way back home”**
 - a. Who said this and to whom?
 - b. What does devil’s track to ‘nowhere’ suggest?
 - c. How did they prove to be wrong?

Answer the following questions in about 8-10 sentences each. (4 Marks)

1. Columbus had the will power and the strength to face obstacles. Justify
2. How was the excitement of finding a new land expressed by different characters at the end of the play?
3. “Discipline knows no buts” why is discipline needs in one’s life?
4. How can you say that Columbus possessed the qualities that are essential to success?
5. Give some instances that Pepe was very loyal to Columbus till the end.
6. How did the crew members express their discontent with Columbus?
7. “I have discovered but one thing’ Columbus said, what did he discover?
8. Columbus had a strong will, patience and perseverance. Justify the statement with examples.
9. In spite of hard ships, Columbus succeeded in his mission” how

Poem-6
BALLAD OF TEMPEST (For Memorization)

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. 'We were crowded in the cabin, Not a soul would dare to sleep'

- a. Who does the word 'we' refer to here?
- b. Not a soul would dare to sleep-why was it so?
- c. What does the word 'cabin' mean?

2. "tis a fearful thing in winter to be shattered by the blast"

- a. What is the 'fearful thing' here?
- b. How did it affect the sailors?
- c. Where did the fearful thing appear? What did it shatter?

3. "We are lost!". The captain shouted

- a. Who are 'we' here?
- b. Why did the speaker shout so?
- c. What was the daughter's reaction to this shout?

4. "Then we kissed the little maiden And we spoke in better cheer"

- a. Who was the little maiden?
- b. Why did they kiss her?
- c. Who do 'we' refer to?

5. "Isn't God upon the ocean, Just the same as on the land?"

- a. Who is the speaker here?
- b. When did the speaker say these words?
- c. What does these words show about the speaker?

Unit: 7
COLOURS OF SILENCE

Multiple choice questions:-

(1 – Mark)

- 1) Satish felt that Surendar was speaking so softly. because

A) he was watching TV	B) he was busy
C) he could not hear	D) he was drawing
2. Satish met with an accident when he was crossing a

A) road near the school	B) rickety bridge	C) mountain path	D) riding a bike
-------------------------	-------------------	------------------	------------------
3. Satish suffers frequently from bouts of fever and infections especially of the

A) ears	B) head	C) eyes	D) Legs
---------	---------	---------	---------
4. Everything seemed to Satish like silence from some pantomime show because

A) he was suffering from bouts of fever	B) he was operated on his legs
C) he had lost his hearings	D) he had lost his sight
5. Satish's father encouraged him to learn a great deal of things by

A) giving him an armful of books	B) giving him a laptop
C) bringing a hearing machine to him	D) sending him to tuition's

6. Inder sat for hours with Satish and talked to him to
 A) serve him B) entertain him
 C) teach him words and pronunciations D) help him in drawing pictures

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

- C) Describes the bird in the garden which attracted Satish.
 D) Name the three fields in which Satish has made his name.
 E) How did Satish brother Inder try to help him?
 F) Why did Satish's father make expeditions to schools? Was he successful? If not why?
 G) Satish's parents were both his well wishers. But each cared for him in different way?
 How?
 H) Why did not Satish's go to a new school?
 I) Everything seems like a pantomime give reason.

Answer the following questions in about 8-10 sentences each. (4 Marks)

1. Physical disability is no barrier to success. Justify the statement with reference to the life of Satish Gujral.
2. " An accident changed the life of Satish Gujral. Explain.
3. Give a brief account of how the successful journey of painting started in Satish life.
4. Explain how Satish's father encouraged him to become a great artist.
5. What did Satish see at the far corner of the garden? How did this incident change the life of Satish?
6. What are the achievements of Satish Gujral?

Poem-7

THE BLIND BOY (For Memorization)

Quote from memory. (4 Marks)

- b) My day Day
- c) O say blind boy
- d) You talk night
- e) Then Blind boy
- f) With know

Unit-8

SCIENCE AND HOPE OF SURVIVAL

Multiple choice questions:- (1 – Mark)

1. According to Leo Tolstoy a writer is a person who cannot live without
 A) reading B) writing C) listening D) speaking
2. Kellis Borok's research was about
 A) nuclear test ban B) mutually assured destructions
 C) seismic ways D) nuclear explosion

3. Which one of the following nations was not possessing nuclear weapons at the time of cold war
 - A) UK
 - B) USSR
 - C) China
 - D) USA
4. Elaborate the form of MAD or expansion of MAD
 - A) Mentally alleged department
 - B) mutually assured destructions
 - C) man animal domain
 - D) mutually assured development
5. A common lore is that immersion in science does not go with
 - A) theoretical sense
 - B) practical sense
 - C) self experience
 - D) spiritual sense
6. All new technology new brands of industries from defense to entertainment stem from
 - A) fundamental research
 - B) fundamental rights
 - C) nuclear research
 - D) agricultural research

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. Why is that some of us decide to become to scientist despite of other professional who enjoy higher income?
2. What are the rewards of a scientists enjoyed exclusively?
3. What would be the result in nuclear test is continued?
4. Why was the meet held in Geneva by the nuclear powers?
5. Science is an exciting venture. Justify the statement.
6. List out the threats of the survival on the earth or civilization?

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. **“ This episode taught me that as a scientist I have people all over the world who thinks and interact the way I do”**
 - a) Name the prose in which this statement appears?
 - b) Who does ‘I’ refer to?
 - c) What episode is refer to?
2. **“ One of the participants had violated this agreement and secretly made an underground nuclear explosion”**
 - a) Who was the one who violated this agreement?
 - b) What is this agreement?
 - c) Who is the author of this?
3. **“ I was in Moscow doing research of the theory of seismic ways”,**
 - a) Who does ‘I’ refer to?
 - b) From which lesson is this statement taken?
 - c) Why he was in Moscow?
4. **“ The nuclear powers had signed agreement to stop the test of the new nuclear weapons**
 - a) Which countries signed the agreement?
 - b) What was the agreement about?
 - c) Why did they sign the agreement?

Poem- 8

OFF TO OUTER SPACE TOMORROW MORNING

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. "You can start the countdown: you can take a last look, you can cross out my name from the telephone book,. What could be the reason for the space traveller to have such feelings?
2. You can cross out my name from the telephone book, why does the poet say this?
3. Why does the poet say calendar and clocks are useless in space?
4. Norman Nicolson decides to neither to write any letter nor to post any mail. Why?
5. According the poet Norman Nicolson outer space is solitary confinement for him why?
6. The speaker says, "Tea cups circling round me like the planets round the sun". Why does it happen only in the space and not on the earth?
7. The speaker in Off to Outer space tomorrow morning is uncertain of his return. How does he express this?
8. The speaker has the feeling that he is imprisoned. What might have been the reason for him to have such a feeling?
9. As the astronaut is flying out of the earth, he has doubts about his return. How does he convey this?
10. How would people on the earth watch the astronaut?

Read the following extracts and answer the questions that follows: (3 Marks)

1. **" You can cross out my name from the telephone book"**
 - a. Who does 'my' refer to?
 - b. When does the speaker say so?
 - c. What could be the reason?
2. **" There won't be any calendar there won't be any clock, day light will be on the switch and winter under lock"**
 - a. What does winter under lock mean?
 - b. Why will there be no calendar and clocks in space ?
 - c. When did the speaker say these words?
3. **" I will be writing no letters, I will be posting no mail for with nobody to visit me and not a friend in hail"**
 - a. Who is 'I' here?
 - b. Why does he say so?
 - c. Where would be the speaker?
4. **" In solitary confinement has complete as any goal"**
 - a. What does 'solitary confinement' refer to?
 - b. Why does the speakers says so?
 - c. Which poem is this statement taken from?

5. “with the teacups circling round me like the planet round the sun. I will be center of my gravity a universe of me”
- Where would the speaker experience this?
 - Why would he feel so?
 - Who does ‘I’ refer to?

SUPPLEMENTARY READING

NARAYANPURA INCIDENT

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

- It was an usual march by the students of Narayanpur. How?
- Why were Babu and Manju disappointed with the way of students marching?
- What had the police expected about the way of protest? How did the students leader manage the protest?
- What was there in the mysterious parcel? Why did the boy bring it home?
- Why did Mr. Patil come to Mohan’s house? What was the result of it?
- Do you think Mr. Patil helped Mohan’s family? Substantiate your response?

ON TOP OF THE WORLD

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

- When did Dicky Dolmo climb Mount. Everest? How does she describe this achievement?
- What are the hardships and challenges Dicky Dolmo faced before she was qualified for the venture?
- How did Dolmo describe her preparedness for the task of scaling Mount Everest?
- Without zeal and determination there is nothing one can achieve? How did Dicky Dolmo prove that?
- What helped Dicky Dolmo take up mountaineering?
- What qualities of Dicky Dolmo lead her to realize her dream?
- What lesson can we learn from Dicky Dolmo’s life?
- How did Dicky Dolmo feel when she reached the Mount Everest?

A GREAT MARTYR EVER CHERISHED

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

- Hanifuddin had to battle with hardships right from his early age. Give few examples to illustrate this?
- What did Hanif choose as his mission? Why did he do so?
- How does the writer describe the introvert Hanif?
- Hanif was a young man with varied talents and interests. Justify
- ‘Life for Hanif in the beginning was never a smooth sail’. Why was it so?
- The absence of mother from home taught the children something. What was that?
- How was Hanif able to keep himself careful throughout?
- Hanifuddin a great martyr was a talented young man. Describe.

THE BIRD OF HAPPINESS

Answer the following questions in 2 to 3 sentences each. (2 marks)

1. How can you say that the people in the poor area of Tibet were unhappy?
2. What did the old folk of Tibet say about happiness?
3. What did the first monster tell Wangjia to do? What was the reply from him?
4. How did the second monster make Wangjia suffer?
5. How was Wangjia made to suffer by the second monster?
6. Who was selected to find the bird of happiness? What was done on his departure?
7. Why did Wangjia decide not to go back?
8. Why did the third monster warn Wangjia?
9. What do you understand by happiness after reading the story, ‘The bird of Happiness’?
10. What do you like most in the story the bird of happiness? Support your answer by giving reasons?
11. How did the bird of happiness put an end to the hardships suffered by the people?
12. What changes came over Wangjia as the bird of Happiness caressed him?

PART B

Section-B (Vocabulary, Reading, Writing, Grammar, Reference)

Vocabulary

Fill in the blank with the correct form of word given in the bracket

1. Satish is a(paint), who is world famous artist even today.
2. The burglar was caught, while he.....(make) a shrill cry.
3. Baleshwar Mishra has a very .. (differ) story
4. The hospital lacked personnel and ... (equip)
5. It took most of the(follow) winter to but the trees.
6. Don Anselmo and the Americans were (generosity) in their own ways
7. Dr. Ambedkar bought books by (curtail) his daily needs
8. Baba saheb came to be(great) influenced by the life and work of Mahatma Phule.
9. “ I hope we are not entertaining (mutiny) thoughts”
10. There is hope of (survive) and well being for all of us.

SYLLABIFICATION

1. One syllable words:

Ex: eye, eat, tea, zoo, go, shoe, key, moon, greed, friend, grand, car, school, whole.

2. Two syllable words:

Ex: canteen, daughter, college, father, honest, empty, remain, prepare people, section, English, ago, idea, tailor, anger, vanish, talent

3. Three syllable words:

Ex: accident, beautiful, affection, relation, selection, familiar, direction, adventure, continent, primary, determine.

4. Four syllable words:

Ex: conversation, legislature, ceremony, agriculture, relaxation.

Choose the mono syllable word from each set of words given below

1. Burglar, bench confuse, radio
2. Paper police bounce master
3. Tiger, bank, photo, artist
4. Friend, return, become, beside
5. Tremor, dream, improve, couple
6. Science, wisdom, dollar, region
7. Silence, murmur, between, smile
8. Reason. Protest, final, large
9. Across, laugh, hundred, punish
10. Scree, monster, journey, gaffer

Choose the di syllable word from each set of words given below:

1. Bank, today, school, phone
2. Bench, please, photo, graph
3. Liver, chair, board, pinch
4. Cook, taught, money. Laugh
5. Table, draught, teach, squeal
6. Mount, cause, orchard, broad
7. Pupils, flaw, clause, pause
8. Curd, outer, grind, church

Give one word

1. That which cannot be satisfied : (insatiable)
2. An act or event that does not follow the laws of nature and is believed to be caused by God (Miracle)
3. A person who is especially good at some art or achievement.(wizard)
4. Enthusiastic clapping by the audience who stand up from their seats as a sign of their appreciation (Ovation)
5. To make a rapid succession of sharp noises (Rattle)

6. A metal device attached to a ship or boat by a cable and overboard to hold it in a particular place (Anchor)
7. Remarks intended to just somebody's feeling (Taunts)
8. A decorated rod carried by a king or a queen as a symbol of power (scepter)
9. A person who travels to work place daily (commuter)
10. A person who enters the house in order to steal.(burglar)
11. A narrative composition in rhythmic verse suitable for singing (Ballad)
12. Art of making figures in stone, wood, metal (sculpture)
13. The most basic or important parts of something (fundamental)
14. To speak in a very kind way. (polite)
15. To talk in a low voice. (whisper)
16. To make movements with hands. (gesture)
17. Lower the body close to the ground. (crouch)
18. The man that a woman is engaged to. (fiancé)
19. A person who loves his country. (Patriot)
20. A piece of land which fruit trees are grown.(orchard)
21. To get something back.(redeem)
22. Show sorrow or regret.(mourn)
23. To speak in a very unkind way.(sneer)
24. An angry look/expression of anger.(scowl)
25. Feeling in a way that things will not improve.(gloomily) Say something not clear enough.(mumble)
26. Feeling helpless.(tumbling)
27. A deep breath was taken when surprised.(gasp)
28. A stitch that is used to sew a wound together (suture)
29. To cut off some branches of a tree to make it grow better (prune)

Prefixes (OPPOSITE WORDS)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Agree | X disagree |
| 2. Continue | X discontinue |
| 3. Legible | X illegible |
| 4. Modest | X immodest |
| 5. Movable | X immovable |
| 6. Attentive | X inattentive |
| 7. Efficient | X inefficient |
| 8. Regular | X irregular |
| 9. Equal | X unequal |
| 10. Selfish | X unselfish |
| 11. Wise | X unwise |
| 12. Human | X inhuman |

13.Sufficient	X insufficient
14.Pure	X impure
15.necessary	X unnecessary
16.capable	X uncapable
17.sincere	X insincere
18.polite	X impolite
19.logical	X illogical
20.approve	X disapprove
21.understand	X misunderstand
22.judge	X misjudge
23.responsible	X irresponsible
24.usual	X unusual
25.suitable	X unsuitable

ANTONYMS (Opposites)

26.Achievement	X Failure
27.Begin	X End
28.Careful	X Careless
29.Affluent/ rich	X Poor
30.Broad	X Narrow
31.Celebrate	X Mourn
32.Always	X Never
33.Clever	X Fool
34.Accept	X Reject/Refuse
35.Bold	X Timid
36.Certain	X Uncertain
37.Attack	X Defend
38.Below	X Above
39.Come	X Go
40.Arrive	X Depart
41.Buy	X Sell
42.Coward	X Brave
43.Arrival	X Departure
44.Big	X Small
45.Cut	X Join
46.Active	X Passive
47.Best	X Worst
48.Cowardice	X Bravery

Write correct antonym/opposite words for the underlined word in the sentence:

1. Mr. Suman is very intelligent, but his brother is very _____
2. The tiger is carnivorous, where as the cow is _____
3. The like poles of a magnet _____ while unlike poles attract
4. These rules are too rigid. We need more _____ ones.
5. We should not oppose or _____ a government blindly
6. Sam is quite fat but his sister Liz is _____
7. Days are hot, but nights are _____
8. A stone is not soft, it is _____
9. I thought that the test would be difficult, but it was quite _____
10. He used to be an active kid, but he has become quite _____ now.
11. These clothes are wet, those clothes are _____
12. My belt was old. I bought a _____ one
13. Alice is a tall girl. Her sister is _____
14. Don't be rude. Be _____
15. Some colors are bright, others are _____
16. Today is very cloudy. Tomorrow will be a _____ day
17. The deer runs fast, where as tortoise is _____
18. Lion is a wild animal, where as cow is _____
19. The questions were very difficult, but answers quite _____
20. Work more and sleep _____

HOMOPHONES

1. Suma saw a _____ in the forest (bear/bare)
2. My friends _____ in Bengaluru (leave, live)
3. Mr. Mahesh is the _____ of unique international school (principal/principle)
4. A big _____ was found in the door (whole/hole)
5. They _____ notes every day (right/ write)
6. Thamanna Batiya is a _____ lady (fare/fair)
7. One ship arrives at Chennai _____ (port/fort)
8. Dinesh and Vijaya are good but _____ children are not so (their/there)
9. She can _____ the songs (here/hear)
10. Meghana needs _____ in her life (peace/piece)
11. Does he _____ in the corridor? (wonder/wander)
12. Tiger pounced upon _____ in the forest (deer/dear)
13. There are seven days in a _____ (week/weak)
14. There are _____ students in the class (sum/some)
15. This is a _____ about king Dasharatha. (story/storey)
16. We _____ half an hour for Sahana every day before going to school (weight/wait)
17. Arjuna saw a huge _____ on the bank of the river (witch/which)

18. Suma _____ her cell phone (lost/last)
 19. The _____ in Chennai is very hot (weather/whether)
 20. Thieves _____ (steel/steal) my valuable things in the market.
 21. The _____ phone is vey useful now a days (sell/cell)
 22. There is an _____man in the street (hold/old)
 23. Rahul Gandhi is the _____(sun/son) of Sonia Gandhi
 24. You are _____ (too/two) late and I have _____eyes
 25. Every day we _____ to God (prey/pray).

COLLOCATIVE WORDS

1. Wavy	[girl, hair, lady, story] June-2015
2. Quick	[look, eat, say , bite]
3. Commit	[mistake, crime, murder, kill
4. Earth	[land, quake, water, sun]
5. Strong	[milk, water, coffee, juice]
6. Pay	[attention, concentration, duty]
7. Painting	[cloth, waste, tool, brush]
8. Modern	[colour, login, grace, science]
9. Lose	[thought, loan, grip, patience]
10.Nuclear	[bolt, medicine, tool, weapon]
11.Speed	[bag , parcel, post, order]
12.Noble	[technique, loan, skill, idia]
13.Story	[sayer, teller, describer]
14.Write	[cleanly, nearly, legibly]
15.Raise	[confuse, doubt, crime]
16.Blood	[post, water, bank, book]
17.Railway	[station, chair, run, stop]
18.Leave	[answer, letter, box, question]
19.Self	[myself, yourself, discipline]
20.Wall	[door, table journey, clock]
21.Huge	[noice, people, loss, profit]
2. Lay	[attention, emphasis, notice, order] April-2016
3.Land	[quake, house, lord, rain] June-2016
4. Rapid	[growth, progress, movement, speed] April-2017
5. Earth	[water, quake, land, soil] MQP -2015
6. Bullock	[carriage, cart, wheels, track]
7. Table	[bag, salt, man, paper]
8. Sugar	[bread, cane, bag, fruit]
9. Independent	[Indian ,mission, power, organ]
10. Running	[bag, water, door, pencil]

11. Small	[water, needle, apartment, hair]
12. Self	[idol, reproach, cry, truth]
13. Rickety	[pavement, gloves, bridge, bird]
14. Nuclear	[earth, weapon, violence, attack]
15. Speedy	[payment, attack, progress, recovery]
16. Make	[violence, weapon, decision, ideas]
17. Fish	[watering ,sea-level, dress, out of water]
18. Cold	[tea, war, chance, time]
19. Conduct	[plan, survey, paper, thoughts]
20. Prescribed	[talk, look, medicine, photo]
21. Job	[repair, work, hunt, finish]
22. Convey	[deed, money, message, effort]
23. Twinkling	[earth, moon, sun, star]
24. Shining	[ears, hands, mouth, eyes]
25. Achieve	[money, success, house, trees]

READING: (Unseen Passage)

Techniques:

1. Read the passage carefully once and detect its theme.
2. Note what the questions are about.
3. Give your answers in complete sentences.
4. Try to write answers in your own language.

Read the passage and answer the questions that follows:

1. The baby bomb was dropped on the densely populated industrial town of Hiroshima in Japan on 6th August 1945. The city of Hiroshima was flattened. At least 78.000 people possible many thousands more were killed or fatally injured. As great a number were injured and all their dwelling were damaged or destroyed. The city's military garrison was wiped out. Only a handful of doctors remained alive and most hospitals medical supplies ever destroyed. Citizens of neighboring towns described the burned, living and dead as no longer recognizably human with their flesh raw and blackened, their hair was gone and the features melted on their faces. It was the most shocking sight man had ever witnessed

1. The passage is about a ____ (fill in the blanks)
2. Where did the incident take place?
3. What had happened to the militancy garrison?
4. The survivors couldn't be given medical help. Why do you think so?

2. The airplane is the fastest means of transport now a days there is hardly anyone who hasn't seen an airplane. Airplanes help man to fly like a bird in the air. We can call it a " machine bird" it saves time and makes the world small. A flight in the airplane gives us the

bird view of the forest landscapes rivers, mountains and greenery. It is an awesome invention by the Wright brother.

1. Suggest a suitable title to the above passage?
2. Pick out the other name for Airplane given in the passage?
3. What do we see when we fly in an Airplane ?
4. How does an Airplane help man?

3.King Ashoka was a kind, wise and a righteous ruler. He spent his time thinking for the welfare of his subjects. He had a strong will to make his subjects happy and satisfied. Ashoka's subjects were free to meet him anytime and place. He had planted trees on either sides of the roads, wells were dug and rest houses were built of weary travelers and animals. Ashoka the great is respected even today.

1. What was Ashoka's strong will for?
2. How did Ashoka spend his time?
3. Who is respected even today?
4. What are the contributions of Ashoka for weary travelers?

4.Homework has historically been given to students to reinforce what they learn at school,. Ultimately help them to learn the material better. However too much homework is not helpful and can be counter productive, excessive amount of time spent on completing homework can take away the kids joy, social life, family time and can cripple kids in participating in sports and other activities. Therefore restrict the amount of homework when given to students because students are social beings.

1. Why is homework given to students?
2. How does home work help students?
3. Excess homework should be avoided. Why?
4. Why should we restrict the amount of homework to students?

5.Julius Caesar is usually known as the first of the emperors of Rome. In early days home was ruled by senate consisting of group of her best citizens. The Romans were proud to be the citizens of Rome and they considered that the state was more important than themselves. As Rome became more powerful and began to rule over other countries, the citizens lost much of their love and pride for her. Instead of working for the group of the people, they split into parties, under party leaders. These group fought against one another, each thinking only of its own interests. During his time, Julius Caesar was the most powerful man in the state. Caesar and another great leader Pompay had fought a battle resulting in the defeat and death of Pompey. Caesar then returned victoriously to Rome.

1. How did the Romans consider their state?
2. Who was the first emperor of Rome?
3. Why did the groups fight with each other/
4. What was the result of the battle?

6. Shankar had been to Rameshwaram on a pilgrimage. After having a bath in the sea the temple and there he offered his prayers. When he came out of the temple, he noticed that his purse was stolen. He had no money even for a cup of tea. He thought of a plan to get money. He tried in several ways to get money, but failed. He was tired, so he removed his shirt, spread it on the ground and went to sleep under a tree. After sometimes he woke up, to his surprise he found coins and notes on his shirt which was dropped by the pilgrims passing by.

1. Where did Shankar go on a pilgrimage?
2. When did he notice that his purse was stolen?
3. Why did he sleep under a tree?
4. What surprised him as he woke up?

DIALOGUES

1. Read the following conversations and answer the question that follows:

Satish	:	let's go to see a film in the evening
Manjula	:	I'd love to But
Satish	:	But what?
Manjula	:	I have an appointment with the dentist.
Satish	:	Oh! I see, you can't miss that

1. Name the person who take care of your teeth?
2. Did Manjula like / dislike to see the film?

Father	:	Imran, when is the parent meet in your school?
Imran	:	Dad, it's on 12 th January
Father	:	Ok! I'll be out of station as I have an important meeting on that day
Imran	:	Ok dad, but what about mom?
Father	:	Of course, she may be free, I'll ask her to attend
Imran	:	it's all right dad.

1. Why is Imran's father not able to attend parent meeting?
2. Choose the right one : Imran agrees/disagrees with his father's decision

Raju	:	What a wonderful pudding! The best I've tasted
Manu	:	Thanks for compliment, the recipe is my mom's
Raju	:	could you please give to me? I'd like to try it.
Manu	:	certainly don't forget to call me when you try it for proof of the pudding

1. Which word in the conversation means a set of instruction for cooking particular type of food?
2. Why did Raju ask Manu the recipe?

Ravi and Alla Rakha are in the middle of their conversation

- | | | |
|-------------|---|-------------------------------|
| Ravi | : | How about meeting the doctor? |
| Alla Rakha | : | Which doctor do you mean? |
| Ravi | : | Dr. Sumeth |
| Allah Rakha | : | Does he practice near by? |
| Ravi | : | Yes, in the next street. |
| Allah Rakha | : | does he charge heavily? |
| Ravi | : | No, no. he is moderate. |

Choose the right one and answer:

1. The main language function used in the above conversation is greeting/seeking information /a suggestion.
2. How can you say that Dr. Sumeth is moderate?

- | | | |
|--------------|---|---|
| Father | : | I suggest we sell the land |
| Grand father | : | Keep silent for a moment, No, we should not |
| Father | : | but why? |
| Grand father | : | it is inherited it is my prized possession |

1. The silence of the grandfather suggests his willingness/unwillingness to sell the land
2. Which word in the above conversation means ‘property’?

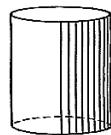
PICTURE READING

Look at the pictures. Write a sentence using the correct form of word on what you read:

1. shorter than

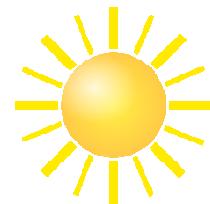


cylinder A

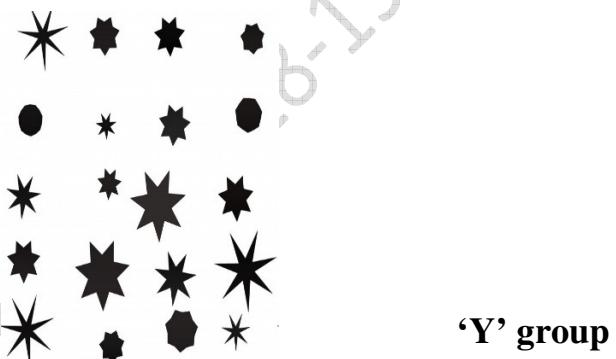


cylinder B

2. brighter than



3. more than



4. longer than

'X' Arrow



'Y' Arrow



5. Heavier than



stone



chair

LETTER WRITING

Letter Writing: There are two types of letters:

1. **Informal (Personal) Letters:** This is written to father, mother, brother, sister, friends and blood relatives.
2. **Formal (Official) Letter:** This is written to officials.

1. Informal (Personal) Letters: Parts of a Letter:

- | | |
|---|---|
| 1. From address (Sender's address) | 2. Salutation (My Dear Father/Friend/Sister/Mother etc....) |
| 3. Body of the letter | 4. Complementary close. |
| 5. Signature (Yours affectionately/yours sincerely) | 6. To address (Receiver's address) |

Formal (Official) Letter: Parts of a Letter:

- | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. From address | 2. To address | 3. Salutation (Respected sir/madam) |
| 4. The subject of the letter. | 5. Body of the letter | 6. Complementary close. |
| 7. Signature (Yours faithfully/Sincerely) | | |

1. Imagine that you are Sham/Shalini of 10th std.. Std. Xaviour high school Davangere. Write a letter to the head master of your school requesting him/her to grant leave for four days by using the clues given below:

Clues: name- class- section- not keep well- doctor's advice- four days leave

2. Imagine that you are Radha/Ravi 10th std. studying in St. Mary's High school Champion Reefs. Write a letter to your Head master/ mistress to sanction 5 days leave, using the clues given below:

Clues: name- class-section-suffering from high temperature- under medication-5 days leave

3. Imagine that you are Ganga / Ganesh of 10th Std. Govt. High School KGF. Write a letter to the Editor of the newspaper complaining about the poor maintenance of cleanliness around the town streets. Use the clues given below:

Area of living- condition and cleanliness requesting the attention of the authority

4. Imagine that you are Selvi/ Shankar of Govt. High school NG Hulkur. Write a letter to your brother appreciating him on his success in SSLC examination using the clues given below:

Clues: Congratulations scoring 98% in SSLC Exam—inviting him

5. Imagine you are Anitha/Ankith of Govt. High School Chamrajpet. Write a letter to your head master requesting him/her to issue transfer certificate using the clues given below:

- Clues: name – Reg. No.- year of passing- result- no dues- requesting TC to issue
6. Imagine you are Leela/Lokesh. Write a letter to your father requesting him to send Rs.1500/- for school tour programme.
 7. Imagine you are Bantu/Betty. Write a letter to your friend describing the 3 days tour you had gone last week.
 8. Imagine that you are Cavery/Chandu of 10th Std. Govt. High School Guttahalli. Write a letter to your father about your progress in studies.

PROFILE WRITING

1. Given below is a profile of Sir CV Raman. Write a paragraph using the clues given below:

Date of Birth	:	07 th Nov 1888
Parents	:	Chnadrasekhar Iyer and Parvathi Ammal
Nationality	:	Indian
College	:	Presidency college Chennai 1907
Contribution	:	Dynomite, Scattering of light
Awards	:	Nobel prize for physics 1930

2. Given below is a profile of Mahatma Gandhi. Write a paragraph using the clues given below:

Date of Birth	:	02 nd Oct 1869
Died	:	30 Jan 1948
Cause of Death	:	Assassination
Resting Place	:	Raj Ghat, Delhi India
Occupation	:	Lawyer, politician, activist, Writer
Known for	:	Indian independence, non-violence resistance, Gandhism

3. Given below is a profile of Mahendar Singh Dhoni. Write a paragraph using the clues given below:

Date of Birth	:	07 th Jul 1981
Place	:	Ranchi
Height	:	5 ft 10 inch
College	:	Gossiver college, St. Xavier's college Ranchi
Nationality	:	Indian
Known for	:	Indian international cricketer, captain of the ICC World Test XI in 2009, 2010 and 2013
Awards	:	Padmashri, Padma Bhushan, Rajiv Gandhi Khel Ratna, ICC ODI Team of the year

4. Given below is a profile of Dr. Sheela. Write a paragraph using the clues given below:

Age	:	42 years
Place of work	:	Government hospital, Bellary
Specialization	:	Child specialist (pediatrician)
Achievement	:	performed surgeries for babies
Future Plan	:	conduct free medical camps in the taluks

PARAGRAPH WRITING

1. A dog....a piece of bread... mouth.. bridge – river – image of a dog with bread-wish- jumped – lost the bread
2. A shepherd boy- sheep- hilly area- farmers- field- fun sake – wolf wolf- came running – laughed- read wolf- cried –none came
3. A farmer- a hen- golden egg a day-farmer- cut her- get more- disappointed- one egg
4. A hare- a tortoise- running race- her slept- tortoise reached- hare lost the race
5. A monkey- tree – river bank- crocodile- monkey- fruit- crocodile- crocodiles wife- monkey’s heart- swam- monkey escaped- heart- tree top.

EDITING

Editing: Editing a paragraph means, detecting the mistakes in a paragraph regarding language items and correcting them.

The errors may be as follows:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Articles | 5. Correct form of verb & words |
| 2. Prepositions & conjunctions | 6. Punctuations (.,? “”) |
| 3. Numbers (singular & plural) | 7. Subject and verb agreement |
| 4. Capital letters | 8. Spellings |

1. The following paragraphs have two errors. Edit the paragraphs and rewrite them in the space provided.

How are you feeling Baleshwar asked Roma. I’m okey: roma whispered.

Clues: a) punctuation b) Capital letters wherever necessary .

2. I’m new to mumbai, but I have noticed that people here are afraid says Baleshwar.

Clues: a) punctuation to be used b) capital letter

3. They is willing two pay you the amount you have guoted;

Clues: a) auxiliary verb b) spelling

4. I do no like two have you speak to me that manner

Clues: a) punctuations b) preposition

5. Swamy hurriedly got up and spread his bed under the crouch ther. It seemed to be a much safer place, more compact and reassuring.

Clues: a) capital letters b) Verbal mistakes to correct

6. Cowards cowards you will had to kill me first
Clues: a) punctuation marks b) Auxilary verb
7. A light faint flickering rising up and down
Clues : a) comma b) adverb
8. Poor Satish He will been ill ever since he came back from the holiday in Kashmir the previous year.
Clues: a) Verb form b)Punctuation
9. But this school didn't want him for the same reason. " this is a school for normal boys. Why don't you took your son to the school for deaf and dumb children"
Clues: a) Punctuation to be corrected b) Verbal mistakes to be corrected

GRAMMAR/ LANGUAGE USE

LANGUAGE FUNCTION

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Could you please spare some time, sir? | Ans. Request |
| 2. You're absolutely right. | Ans. Expressing agreement. |
| 3. I'm really grateful to you. | Ans. Expressing gratitude. |
| 4. If you don't mind could I use your pen? | Ans. Seeking permission. |
| 5. I'm very sorry. | Ans. Apologize. |
| 6. You should consult a doctor. | Ans. Suggesting. |
| 7. Don't worry everything will be alright. | Ans. Sympathizing. |
| 8. Shut the door. | Ans. Ordering. |
| 9. Storybooks are on the fifth shelf in the second row from here. | Ans. Giving direction. |
| 10. Can I help you? | Ans. Offering help |

1. Read the conversation and choose the language functions for the underlined sentence:

- Visitor : Excuse me, can you help me in locating the book, 'war and peace'?
- Librarian : Sure, Go the the sixth row and the book is on the third shelf
- Visitor : Thank you, very much
- a) Advice b) giving direction c) order d)request
2. Sheetal : Can you run 100 meters in 9 seconds?
Lavanya : No, I can't
- a) ability b) suggestion c) order d)obligation
3. Teacher : you may not find all the books you need in this library.
Why don't you join British library?
Ravi : I am planning to do so. Will you please introduce me to the

- | | | | |
|------------|------------------|----------|---------------|
| | librarian please | | |
| a) ability | b) suggestion | c) order | d) obligation |
4. Class Teacher : Who will tell a story?
 Students : Sir, Geetha
 Class Teacher : Geetha please tell a story
 a) order b) request c) obey d) advice
5. Ravi : How about meeting the doctor?
 Allah Rakha : Which doctor do you mean?
 a) Seeking information b) suggestion c) request d) order
6. Rahul : Does Dr. Vijay practice near by?
 Vikram : Yes, in the next street
 a) advice b) Seeking information c) order d) request
7. Ravi : Can I use your cell phone?
 Rakesh : Yes you can
 a) request b) suggestion c) order d) permission
8. Patient : Good evening sir
 Doctor : Very good evening sir. What's wrong with you?
 Patient : I have lot of chest burning sensation.
 Doctor : Yes, you will have to give up smoking now onwards
 a) request b) suggestion c) instruction d) order

REPORTED SPEECH (GRAMMER)

Read the following conversation and re-write into a reported speech

1. Santosh : Good morning, Sachin
- Santosh : Very good morning
- Santosh : Where did you go yesterday?
- Sachin : I went to Bengaluru to meet my friend

Santhosh and Sachin greeted each other

Santhosh asked Sachin _____

Sachin replied that _____

2. Akash : Hi! Sourabh, How are you?
- Sourabh : Hi! Akash, I am fine
- Akash : Where are you going now?
- Sourabh : Going to medical shop.

Akash and Sourabh greeted each other

Akash asked him _____

Sourabh replied that _____

- | | | |
|------------|---|---|
| 3. Teacher | : | Please bring me a duster, Lakshmi |
| Lakshmi | : | <u>Madam, will you please teach us reported speech?</u> |
| | | <u>We find it a little difficult</u> |
| Teacher | : | <u>Yes, I will</u> |
| Lakshmi | : | Thank you madam |

The teacher asked Lakshmi _____ the
teacher replied positively that _____

- | | | |
|----------|---|--|
| 4. Raghu | : | Good morning sir |
| Kiran | : | Good morning Raghu, thank you |
| Raghu | : | <u>How is your father sir?</u> |
| Kiran | : | <u>He is doing good but his age is 100 years</u> |

Raghu asked Kiran _____
Kiran replied _____

- | | | |
|-----------|---|---|
| 5. Police | : | <u>What are you doing here?</u> |
| Thief | : | <u>I am help in this old man sir</u> |
| | | Police officer asked / enquired thief _____ |
| | | The thief replied that _____ |
| 6. Ganesh | : | <u>Did you complete your home work?</u> |
| Ramesh | : | <u>Yes, I completed yesterday itself</u> |
| | | Ganesh asked Ramesh if _____ |
| | | Ramesh replied _____ |

VERB FORMS

Fill in the blanks with appropriate tense forms of the verbs given in brackets;

- Maya is a lively woman. She _____ (love) visiting beaches. Last year she _____ (have+ visit) seven beautiful beaches of Indian islands.
- Shashi is a social worker. She _____ (help) the poor and needy. The Rotary Club _____ (be + honour) her the next week.
- Students _____ (be + play) in front of the school. But the headmaster asked them to go back to their classes.
- Sudha is a good teacher. She _____ (complete) her B.Ed degree in 2004, in SDM College , now she _____ (be + work) at a private high school in her home town.
- Chitra: If you _____ (go) to the station at 10. A.m You wouldn't _____ (miss) the train .
- Atleast 10 people _____ (be + kill) in an accident. I _____ (have + see) it last year.
- Mohan is my friend. He _____ (be + work) in the post office. He _____ (go) to the post office at 8:00 am by bus everyday.

8. She _____ (cover) herself with a shawl since a fierce wind _____ (be + blow)
9. You can see him now, see, how he _____ (be + stand) there. His face is _____ (wrinkle)
10. While I _____ (be) in the class, I _____ (be + ask) some questions by the students who were known for their wisdom and regularity
11. One day, I saw a boy who _____ (be + cry). I called him but he _____ (do) not respond me.
12. Science _____ (be) an exciting adventure where major reward _____ (come) from the discovery it self.
13. George Washington was the first president of the United States of America. He _____ (be + born) over 200 years ago. When he _____ (be) a boy, he had lots of fun)
14. Before joining the university, Rabindranath Tagore _____ (join) a public school for few months. His classmates _____ (seem) to like their new Indian friend.
15. Sarabhai _____ (be + award) Ph.D by the Cambridge University. He _____ (be + regard) as father of India's space programme.
16. The next day as Smita and her father _____ (be + leave) for the concert, her brother smiled and said. (enjoy) _____ yourself.
17. He _____ (be + lay) on the bed, his eyes closed, sweat _____ (glisten) on his brows.
18. Her hands _____ (reach) for the steel railings above, but finding only air, Roma _____ (be + throw) out of the coach.
19. He _____ (sign) the deed and took the money but _____ (refuse) to take more than the amount agreed upon.

PREPOSITIONS AND ARTICLES

A preposition is a word governing and usually coming in front of noun or pronoun and expressing a relation to word or elements, as in.

Eg: 1. She left before breakfast. 2. The shop closed at midnight.

Common preposition: abroad, across, along, anti, at, about after, amid, above, around, against, among, as, below, beside, but, before, beneath, between, by, behind, beyond, down, during, despite, except, for, from, inside, into, in, minus, near, on, out, of, off, onto, opposite, over, per, past, round, since, to, than, through, toward, under, unlike, until, up, upon, versus, with, within, without.

Fill in the blanks with suitable prepositions:

1. The dog swam.....the river.
2. The book fellthe shelf.
3. The car camethe corner.
4. They gotthe train.
5. They wentthe housethe window.

6. I lookedthe window.
7. Do you know how to put a filmthis camera?
8. In volleyball, you have to hit the ballthe net.
9. The photo is hangedthe wall.
10. I am not going out this afternoon, I am staying ...home.
11. Next month we hope to goMysore.
12. I wentSagar's house yesterday.
13. Don't sitthe floor.
14. What is thereyour bag.
15. There are lots of fishthis river.
16. My brother livesBangalore.
17. There is a small parkthe top of the hill.
18. I have been waiting for him.....morning.
19. The function will be organized...17th July 2017.
20. He died.....1947.

Fill in the blanks with suitable prepositions and articles:

1. Rajesh is _____ intelligent boy. He is studying _____ X std.
2. My brother who is _____ Delhi is _____ engineer
3. Baleshwar Mishra is _____ unemployed high school dropout who had come _____ Mumbai.
4. Swami looked _____ granny, hesitated for moment, and followed his father into _____ office room.
5. The guest distributed prized _____ all the students at _____ programme.
6. Don Anselmo was _____ man _____ principles
7. Have _____ aim in life and work hard _____ dedication and determination.
8. Smita stood _____ the window looking at _____ traffic, her eyes filled with tears.
9. John is _____ European , but lives _____ India
10. I will send you _____ SMS _____ the time I reach home.
11. Scientific research is _____ exciting venture _____ the great unknown and the token of human mankind
12. There are _____ number of newpapers _____ Kannada and English.
13. He had _____ insatiable thirst _____ books.
14. Nanje Gowda is _____ MLA _____ Malur Taluk.
15. Satish Gujral is among _____ foremost artist _____ India.

CONJUNCTIONS / LINKING WORDS

It is a word which joins two words or two sentences to complete their meaning.

Example: and, also, after, before, because, but, either, else, hence, if, neither-nor, either-or, not only-but also , other, since, soon, still, so, therefore, though, too, which, who, while, yet.

Fill in the blanks with the appropriate linking words choosing from the brackets:

1. Vinutha.....her sister entered the house but there was no electricity they took out a box of matches and lit a lamp still they couldn't see anything.
(still, but, and, so)
2.Venkatraman is a rich man, he is not generous.....his wife helps the needy because she was from a poor family and suffered a lot.
(though, because, and, but)
3. _____ Girish was a newcomer, he became very friendly with every one. He was welcomed _____ introduced to all the students in the class (and , but, although, till)
4. Kavitha was happy while she was in Mysore. She had come out of the college _____ was in search of job then. She tried her best _____ it was all in vain. So she remained unemployed till she was 40 (and , but, while, till)
5. Sham is an engineer. He earns a lot of money _____ doesn't save _____ his wife is upset. (and , so , because, but)
6. His house was small _____ wretched _____ quaint (and , but, because , so)
7. One day _____ he saw a bird _____ was unlike any he had ever seen before.
(but, that , when . so)
8. _____ reading it through, father looked at Swami fixedly _____ asked, what do you say to that? (because, so, and , after)
9. I sold them my property _____ I knew they were good people. _____ I did not sell them the trees in the orchard. (but, because, after, and)
10. The flight in which I travelled was delayed _____ the sky was very cloudy.
_____ my parents were much worried about my safety. (but, so, because, that)
10. Do not take food _____ you are watching TV _____ it affects your health
(as, but, so , while)
11. He dashed along the corridor in leaps _____ bounds, not bothering to know _____ he bumped into. (but, and , since, who)
12. Papanna is poor _____ happy _____ contented. He owns two acres of land which he has inherited from his father. (or, and , but, either)
13. Shekar is ill _____ cannot study _____ attends school without fail
(and , still, yet, but)

14. Suhas _____ Likhit are good friends _____ they participate in activities as competitors . (so, because, and , but)
15. Rajesh can speak Hindi fluently _____ he can't speak English or Kannada fluently. _____ kannadigas talk to him in Hindi. (therefor, because, but, and)
16. Raju _____ Ramesh are friends, Raju is good at studies _____ Ramesh is good at sports. (so, and , but, as)
17. Students were intelligent _____ hard working _____ they scored good marks (and , so , but, though)
18. Lal Bahadur Shastry was short _____ thin _____ full of courage and vitality (but, so, and , because)

FINITE AND NON FINITE WORDS

Read the following conversation and identify the infinitives:

1. Patient : Good evening sir
Doctor : Very good evening sir. What's wrong with you?
Patient : I have lot of chest burning sensation
Doctor : Yes, you will have to eat your food on time
a) Have b) to eat c) it d) will have
2. Mohan : Why are you late Ravi?
Ravi : I had been to temple
Mohan : Where did you go later?
Ravi : I went to meet my daughter
a) Went b) had been c) to meet d) go
3. Raju : Will you please drop me at the library?
Ramu : Why do you want to visit the library?
Raju : I want to borrow some grammar books
a) Want to b) do c) to visit d) at
4. Ankith : Why are you late Vivek?
Vivek : I want to hospital to meet my grandma.
a) Are b) went c) to hospital d) to meet
5. Suhas : Did you miss your train?
Chintan : No, I took an auto to reach the station on time
a) Did b) miss c) to reach d) took
6. Sanchi : Would you lend me your dictionary for a day
Sudha : Sorry, I have to carry my dictionary to class
a) Would b) lend c) have d) to carry
7. They were waiting for the bus after a long time, it came. The bus was heavily crowded. Anyway they manage to push through. Pick out the infinitives from the given sentences.
a) Were b) to push c) came d) was

8. Suprith : When are you coming?
 Lavanya : I'm coming tomorrow to see my mom.
 a) Come b) to see c) am d) do
9. Hitesh : Good morning Mohit. How are you?
 Mohith : Very good morning. I'm fine. Thank you
 Hitesh : Where are you going?
 Mohith : I'm going to medial store to bring medicines
 a) Going b) am c) to bring d) going to
10. Cook : What shall I cook for dinner tonight?
 Master : Prepare some special items. I'm expecting to guests to come for dinner
 Cook : Alright sir, what about palav and halva
 Master : Ok! Also make some fruit salad
 Cook : Yes, Sir
 a) Prepare b) expecting c) to come d) make

Choose the correct question tags:

1. Swami was faint with fear
 a) Doesn't he? b) wasn't he? c) was he? d) didn't he?
2. He returned home from the club
 a) Don't he? b) doesn't he? c) did he? d) didn't he?
3. Baleshwar has a different story
 a) hasn't he? b) has he? c) had he? d) didn't he?
4. Ramesh is a farmer
 a) is he? b) isn't he? c) does he? d) has he?
5. Rani never drives a car
 a) does she? b) doesn't she? c) isn't he? d) did she?
6. Harsha speaks English well.
 a) does he? b) did he? c) doesn't he? d) has he?
7. She didn't work hard
 a) doesn't she? b) don't she? c) did she? d) didn't she?
8. The old man removed his hat
 a) does he? b) didn't he? c) did he? d) had he?
9. Priya stood up and stared at me
 a) has she? b) hasn't she? c) didn't she? d) did she?
10. I am a teacher
 a) am I? b) aren't I? c) amn't I ? d) does he?
11. They never tell lie
 a) are they? b) aren't they? c) don't they? d) do they?
12. Let us to know
 a) don't we? b) shall we? c) did we? d) doesn't we?

13. He will come with me
 a) would he? b) will he? c) won't he? d) does he?
14. Ragini can read fluently
 a) can she? b) could she? c) couldn't she? d) can't she?
15. Radha asked a question
 a) do she? b) did she? c) doesn't she? d) didn't she?
16. Krishna comes from a poor family
 a) doesn't he? b) does he? c) has he? d) didn't he?
17. Manjula had gone to school
 a) hadn't she? b) had she? c) hasn't she? d) didn't she?
18. Swami has not closed the door
 a) hadn't he? b) didn't he? c) hasn't he? d) has he?
19. She would buy a book
 a) would she? b) woun't she? c) will she? d) won't she?
20. We are Indians?
 a) did we b) are we" c) can't we? d) aren't we?

‘WH’ QUESTIONS

Choose the correct ‘wh’ question for each of the following statements

1. Baleshwar prayed silently
 - a. How do Baleshwar pray?
 - b. How does Baleshwar pray?
 - c. How did Baleshwar pray?
 - d. How is Baleshwar pray?
2. Swami wants to become a hero
 - a. What will Swami want to become?
 - b. What did Swami want to become?
 - c. What would Swami want to become?
 - d. What does Swami want to become?
3. Don Anselmo came from Rio en Medio
 - a. Where does Don Anselmo come from?
 - b. Where did Don Anselmo come from?
 - c. Where do Don Anselmo come from?
 - d. Where will Don Anselmo come from?
4. Shakespeare wrote comedies
 - a. What will Shakespeare write?
 - b. What does Shakespeare write?
 - c. What did Shakespeare write?
 - d. What do Shakespeare write?

5. Krishnappa is a teacher
 - a. What was Krishnappa?
 - b. What is Krishnappa?
 - c. What has Krishnappa?
 - d. What was Krishnappa?
6. Columbus discovered America
 - a. What do Columbus discover?
 - b. What does Columbus discover?
 - c. What would Columbus discover?
 - d. What did Columbus discover?
7. Roma was 21 year old girl.
 - a. How old was Roma?
 - b. How old is Roma?
 - c. How old has Roma?
 - d. How old had Roma?
8. Boys have completed their homework
 - a. Who has completed their homework?
 - b. Who have completed their homework?
 - c. Who had completed their homework?
 - d. Who are completed their homework?
9. Latha made 5 mistakes
 - a. Why did Latha make mistakes?
 - b. Why will Latha make ?
 - c. How many mistakes did Latha make?
 - d. What mistakes did Latha make?
10. Keerthi buys a dictionary tomorrow
 - a. When does Keerthi buy a dictionary?
 - b. When is Keerthi going to buy a dictionary?
 - c. When is Keerthi going to buy a dictionary?
 - d. When would Keerthi buy a dictionary?
11. The cow eats grass
 - a. What would the cow eat?
 - b. What does the cow eat?
 - c. What did the cow eat?
 - d. What is the cow eating?
12. Children are playing in the garden
 - a. Where do children play?
 - b. Where are the children playing?
 - c. Where did the children play?
 - d. Where were the children playing?

‘IF’ CLAUSES

1. If I study, I _____ pass the exam
a) would b) will c) could d) should
2. If I had not studied, I _____ failed.
a) could have b) should have c) will have d) would have
3. If you drop the glass. It _____ break
a) would b) will c) can d) could
4. If you are hungry, you _____ find some thing to eat
a) would b) will c) could d) should
5. If I had found her address, I _____ sent her an invitation
a) would have b) will c) will have d) should have
6. If you don’t listen in class, you _____ understand.
a) would b) will c) wouldn’t d) won’t

PASSIVE VOICE

1. Read the conversation

Manu	:	When is your sister’s marriage?
Tanu	:	Tomorrow, sir
Manu	:	Have you distributed the invitation cards?
Tanu	:	<u>Yes, my brother has distributed all the invitation cards</u>

The passive form of the underlined portion is ..

- d. All the invitation cards were distributed by my brother
- e. All the invitation cards has been distributed by my brother
- f. All the invitation cards are distributed by my brother
- g. All the invitation cards have been distributed by my brother
2. Ram : Mummy, where are Shobha and Meera?
Mother : They are playing chess

The passive form of the underlined sentence is

- a. Chess has been playing by them
- b. Chess was being played by them
- c. Chess is being played by them
- d. Chess had been played by them
3. Teacher : Why didn’t you come to school yesterday? Teja?
Teja : Sir, I went to Mysore with my dad

The passive form of the underlined sentence is

- Teacher : Have you completed your homework?
Teja : Yes sir, I have completed the homework.
- Teacher : What about others?
Teja : Sir, they have completed the homework

The passive form of the underlined sentence is

- a. The homework has been completed by them
- b. The homework is being completed by them

- c. The homework is completed by them
 d. The homework was completed by them.
 4. Priyanka : Hi Rahul
 Rahul : Hi which game did you play in the school?
 Priyanka : We played kabbadi

The passive form of the underlined sentence is

- a. Kabbadi was played by us
 - b. Kabbadi has been played by us
 - c. Kabbadi is played by us
 - d. Kabbadi had been played by us
5. Vivek : Hi Rahul
 Rahul : I'm baking a cake

The passive form of the underlined sentence is

- a. A cake is being baked by me
- b. A cake is baking by me
- c. A cake was baked by me
- d. A cake is baked by me

6. Chaitanya : Who'll help me to complete my notes?
 Nithya : Radha will help you

The passive form of the underlined sentence is

- a. You will be helped by Radha
- b. You would be helped by Radha
- c. You are helped by Radha
- d. You can be helped by Radha

7. Teacher : Vikas, go and bring the book
 Vikas : Yes sir

The passive form of the underlined sentence is

- a. Let the book bring
- b. Let the book be brought
- c. Let the book shall be brough
- d. Let the book is brought

8. Teacher : Tell me which writer has invented thousands of words
 Anjan : Shakespeare invented thousands of words

The passive form of the underlined sentence is

- a. Thousands of words invented by Shakespeare
- b. Thousands of words were invented by Shakespeare
- c. Thousands of words have been invented by Shakespeare
- d. Thousands of words are invented by Shakespeare

REFERENCE SKILL

Dictionary Word Order:

Dictionary is a book that lists the words in alphabetical order and gives their meaning.

Arrange the following words in dictionary order.

- | | |
|---|---|
| 1. ocean, orange, order, open | 12. daughter, doctor, deter, dollar |
| 2. rainbow, raindrop, railway, raincoat | 13. speaker, super, sleeper, slipper |
| 3. mango, marriage, manager, mankind | 14. tea, teacher, teach, teachers |
| 4. crest, create, creep, credit | 15. moment, movement, mute, manage |
| 5. strained strain, shrine, strike | 16. better, butter, bitter, bite |
| 6. charm, churn, choke, chase | 17. quaint, quality, quantum, quarter |
| 7. prosper, proper, propel, property. | 18. sympathy, system, symptom, symmetry |
| 8. adore, address, admire, admit. | 19. bench, beach, beauty, beast. |
| 9. garland, game, gamble, gambit | 20. debut, debit, debris, debate |
| 10. reason, retrace, revenge, repair | 21. laminate, lamp, lamb, lament, |

S.M.S Decoding (Normal way)

Decode the following SMS into the sentences.

1. 'Try it just 1s again; he wudsA.
2. Yday, I rot leaVletta 2 hm.
3. My sis gt 8T % n mats n 2nd test.
4. Bravo India 1 d match.
5. W'rgun on excursion on satdy 2 historical places.
6. Im ill, I cnot atnd 2day's skool so plz giv yr notes in d eveng.
7. Do hmwrk quickly n zzzwel. Gudn8.
8. Dis msg 4u 1ly.
9. V r hpy 2 c u.
10. Lk b4 u leap.
11. hw r u?
12. u r a schlr
13. v r rdy 2 go
14. y r u here?
15. v 1 d match
16. I wanted 2 go hm
17. hu r u?
18. I am gng 2 cls nw
19. dnt cl me
20. I n my frienz r rdy 2 hav t
21. v r l8 2day
22. u r v here?

23. r u ok?
24. plz w8 4 10 mins
25. do d hm wrk n go 2play
26. vr r y?
27. dis msg z 4u 1ly
28. v r rdy 2 go tmro
29. r u hpy?
30. pls cum b4 its 2 la8
31. y dnt u w8 4 hm?
32. nthng 2 wory, cum fwd frnd?
33. c u l8r
34. my brother gt 8t% in mats
35. hv u dn d hw wrk?
36. wr r u comm frm?
37. I m w8ng for u?
38. wt 'll u do nw?
39. my frndz r comng 2 mrow

REFERENCE MATERIALS (Resources)

Reference Books provide you enough information on what you want to get that is reference materials.

- 1. Dictionary:** It helps to know the meanings, spellings, pronunciations, and variations of words.
 - 2. Encyclopedia:** It gives you basic information on every subject. The information is placed in the alphabetical order.
 - 3. Thesaurus:** It is a book of synonyms and antonyms.
 - 4. Atlas:** it is a book of maps. You can find a particular place in the world.
 - 5. Bibliography:** It is a list of reference books for more information on a subject or topic.
 - 6. Index: A list of contents of a book/ reference material.**
 - 7. News Paper:** A periodical published daily with news and happenings, notifications, advertising and covering a day.
 - 8. Magazines:** A periodical publication containing articles, news, information, entertainment, pass time and stories.
1. To know the basic information about anything/ any great personalities, you have to refer _____ (Newspaper, Atlas, Globe, Encyclopedia)
 2. _____ is book of maps in which you can find a particular place
(Newspaper, Atlas, manual, Encyclopedia)
 3. To know daily events one should read _____
(Newspaper, Atlas, manual , index)
 4. To know the information about various places, rivers geographical features in a map we have to refer ____ (dictionary , Atlas, manual , index)
 5. The place of lot of books for reading and referring

- (library, Atlas, Globe, index)
6. A book which gives you practical instructions on how to do/use some machines
(manual, Atlas, Globe, index)
 7. To learn the spellings, pronunciation, meanings, usage of the words you have to consult
(dictionary , Atlas, manual , encyclopedia)
 8. To know the daily events of local, national and international
(dictionary , globe, manual , newspaper)
 9. To locate ‘Agumbe’ on the Karnataka map. You have to refer
(dictionary , Atlas, Newspaper , index)
 10. To know the synomymes of words you have to refer
(thesaurus , Atlas, globe , newspaper)
 11. To know more information about the subject ‘psychology’ we have to refer
(dictionary , Atlas, manual , encyclopedia)
- *****

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19



**Office of the Deputy Director of Public Instruction,
Kolar Dist, Kolar.**

3rd Language Hindi

Class : 10th Std

WORK SHEET – 2018-19

- Chief Advisors :**
1. Dr. K. Rathnaiah, Deputy Director of Public Instructions, DDPI Office, Kolar.
 2. A.N. Nagendra Prasad, Education Officer, DDPI Office, Kolar.
 3. Ashok C.R., Education Officer, DDPI Office, Kolar.
- Scrutinisers :**
1. Mahesh M. Patil, Vokkaligara Sangha High School, Bangalore.
 2. G.M. Manjunath, GJC, Gownpalli, Srinivasapur Tq.

-: MEMBERS :-

1	L.M. Manjunatha	GGPUC, Bangarpet	9448342335
2	Ima Reddy	GGPUC, Srinivasapur	9844156532
3	G. Srinivas Gowda	GHS, Ronur	9448030825
4	M.R. Gayathri	GJC, Budikote	9742074386
5	S.J. Saleem	GHS, Somayajalahalli	9164411700
6	M. Manjunath	GJC Boys, Malur	
7	M.R. Jayanthi	GHS, Araleri	9036780693
8	C.S. Umadevi	GHS, Kudiyanur	
9	S. Raghavendra	GHS, Kurudumale	9740198338
10	Chandrashekhar	GJC, Mulbagal	9902806022
11	M. Vedha	GHS, S.Madamangala	8618158367
12	Prakash T.P.	GHS, Yalogondanahalli	
13	M.R. Sunitha	GJC, Narasapura	
14	N. Sridhar	GHS, Arikunte	9902958301
15	Manjula M.	GHS, Soolur	
16	K.S. Gayathri Devi	BGJC, Kolar	9482933027

CONTENTS

1. मातृभूमि
2. कश्मीरी सेब
3. गिल्लू
4. अभिनव मनुष्य
5. मेरा बचपन
6. बसंत की सच्चाई
7. तुलसी के दोहे
8. इंटरनेट क्रांति
9. ईमानदारों के सम्मेलन में
10. दुनिया में पहला मकान
11. समय की पहचान (कविता)
12. रोबोट
13. महिला की साहसगाथा
14. सूर श्याम
15. कर्नाटक संपदा
16. बाल शक्ति
17. कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती
18. पूरक वाचन

1. मातृभूमि

- I. निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए :
 1. मातृभूमि की प्रकृति की सुंदरता का वर्णन कीजिए ।
 2. भगवतीचरण वर्मा के अनुसार मातृभूमि का स्वरूप कैसे सुशोभित है ?
 3. मातृभूमि कविता का आशय क्या है ?
- II. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :
 1. भारत माँ के हाथों में क्या है ?
 2. भारत के खेत कैसे हैं ?
 3. भारत भूमि के अंदर क्या क्या भरा हुआ है ?
 4. भारतमाता सुख-संपत्ति, धन-धान को कैसे बाँट रही है ?
 5. कवि भगवतिचरण वर्मा भारत माँ से क्या निवेदन करते हैं ?
- III. अनुरूपता :
 1. मातृभूमि : भगवतीचरण वर्मा :: अभिनव मनुष्य : _____
 2. बसीयत : नाटक :: चित्रलेखा : _____
- IV. जोड़कर लिखिए :

1. तेरे उर में शायित	-	वन-उपवन
2. फल-फूलों से युत	-	आज साथ में
3. एक हाथ में	-	कितना व्यापक
4. कोटि कोटि हम	-	शत शत बार प्रणाम
5. मातृ-भू	-	न्याय-पताका
		गांधी, बुद्द और राम
- V. भावार्थ लिखिए :
 1. हरे-भरे हैं खेत सुहाने,
फल-फूलों से युत वन-उपवन

 - शत-शत बार प्रणाम ॥
 2. एक हाथ में न्याय पताका

शत-शत बार प्रणाम ॥

2. कश्मीरी सेब [कहानी]

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. कश्मीरी सेब पाठ के लेखक कौन हैं ?
2. लेखक चीजें खरीदने कहाँ गये थे ?
3. लेखक चौक में क्यों गये थे ?
4. लेखक को क्या नजर आया ?
5. लेखक का जी क्यों ललचा उठा ?
6. टोमाटो किसका आवश्यक अंग बन गया है ?
7. गाजर को पहले कौन खाते थे ?
8. अमीर लोग गाजर का क्या बनाते हैं ?
9. गाजर को आजकल मेजों पर क्यों स्थान मिलने लगा है ?
10. रोज एक सेब खाने से किनकी जरूरत नहीं होगी ?
11. डॉक्टर से बचने के लिए हम क्या खाने को तैयार हो सकते हैं ?
12. स्वाद में सेब किससे बढ़कर नहीं है ?
13. लेखक ने दुकानदार से कितने सेब माँगे?
14. लेखक ने घर आकर क्या किया ?
15. फल खाने का समय क्या है ?
16. दुकानदार ने जानबूझकर लेखक से क्या किया ?
17. दुकानदार क्षमा का योग्य कब बनता है ?
18. दुकानदार के धोखे में किसका सहयोग था ?
19. आदमी बेर्डमानी कब करता है ?
20. मुहर्रम के मेले में लेखक ने दुकानदार से क्या लिया ?
21. दुकानदार ने प्रसन्नचित होकर क्या लौटा दिया ?
22. प्रेमचंद की कहानियाँ किस नाम से संकलित हैं ?

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. आजकल शिक्षित समाज में किसके बारे में विचार किया जाता है
2. दुकानदार ने लेखक से क्या कहा ?
3. दुकानदार ने लेखक को कैसा सेब दिया था ?
4. दुकानदार ने लेखक के साथ कैसे (किस तरह) धोखेबाजी की ?
5. सेब की हालत के बारे में लिखिए ।
6. पड़ले (पूर्व) व्यापारियों के बारे में लेखक ने क्या कहा है ?
7. “कश्मीरी सेब” कहानी का आशय क्या है ?
8. लेखक के मुहर्रम के मेले का अनुभव बताइए ।
9. सेब के गुणों के बारे में लेखक ने क्या कहा है ?

व्याकरणांश :

III. विलोम शब्द लिखिए :

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 1. कल × | 13. सहज × | 25. गम × |
| 2. शाम × | 14. दुर्गति × | 26. योग्य × |
| 3. खरीदना × | 15. उधर × | 27. साफ |
| 4. अच्छा × | 16. उल्टा × | 28. सहयोग × |
| 5. शिक्षित × | 17. दाग × | 29. जीव × |
| 6. पहला × | 18. बहुत × | 30. चाह × |
| 7. आवश्यक × | 19. रात × | 31. विश्वास × |
| 8. गरीब × | 20. सुबह × | 32. हानि × |
| 9. बढ़ना × | 21. संदेह × | 33. भूल × |
| 10. गुण × | 22. काला × | 34. बंद × |
| 11. लेना × | 23. भीतर × | 35. आशा × |
| 12. ईमानी × | 24. लायक × | 36. सुरक्षित × |

IV. अन्य वचन रूप लिखिए :

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| 1. सेब | 11. हाथ | 21. कच्चहरी |
| 2. आँख | 12. रात | 22. धब्बा |
| 3. दुकान | 13. रूपया | 23. प्रवृत्ति |
| 4. रास्ता | 14. रूमाल | 24. पेट |
| 5. नज़र | 15. मैं | 25. दुकानदार |
| 6. जी | 16. चीज़ | 26. घर |
| 7. गाजर | 17. आदमी | 27. फल |
| 8. आम | 18. कर्मचारी | 28. पैसा |
| 9. लौँडा | 19. व्यापारी | 29. प्रेरणा |
| 10. लिफाफा | 20. रेवड़ी | 30. बाजार |

V. जोड़कर लिखिए :

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. सेब को रूमाल मेम बाँधकर | - हलवा ही खाते थे । |
| 2. फल खाने का समय तो | - बनी हुई थी । |
| 3. एक सेब भी खाने | - आधा सड़ा हुआ था । |
| 4. व्यापारियों की साख | - आध सेर सेब माँगे । |
| 5. दूसरा सेब | - प्रातःकाल है । |
| 6. लेखक ने दुकानदार से | - लायक नहीं |
| 7. अमीर लोग गाजर का | - मुझे दे दिया । |
| 8. रोज एक सेब खाने से | - बेदाग था । |
| | बलवान बनते हैं । |
| | डॉक्टरों की जरूरत नहीं होगी । |

VI. अनुरूपता बताइए :

1. केला : पीला रंग : : सेब : _____
2. सेब : फल : : गाजर : _____
3. नागपुर : संतरा : : कश्मीर : _____
4. कपड़ा : नापना : : टोमाटो : _____
5. गोदान : उपन्यास : : पंच परमेश्वर : _____
6. सेब बेचनेवाला : : बेर्डमान : : रेवडी : _____
7. गिल्लू : रेखाचित्र : : कश्मीरी सेब : _____

VII. कन्नड़ अथवा अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. गाजर भी पहले गरीबों के पेट भरने की चीज़ थी ।
2. दुकानदार ने कहा-बड़े मजेदार सेब आये हैं ।
3. एक सेब भी खाने लायक नहीं ।
4. दुकानदार ने मुझसे क्षमा माँगी ।
5. अब टोमाटो भोजन का आवश्यक अंग बन गया है ।
6. लौँड़ा चार सेब लाया ।

VIII. निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम से लिखिए :

1. गाजर गरीबों भी पहले के पेट की चीज भरने थी ।
2. अब चीज नहीं है वह केवल स्वाद की ।
3. नहीं लायक खने भी सेब एक ।
4. मालूम हुई घर आकर अपनी भूल ।

IX. प्रत्येक शब्द के अन्तिम अक्षर से एक और शब्द बनाइए :

उदा : सेब → बंदर → रंग → गरम

1. दुकान
2. बाजार
3. रूपाल
4. लेखक

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. गिल्लू पाठ किस साहित्यिक विधा प्रकार का है ?
2. गिल्लू पाठ की लेखिका कौन है ?
3. आधुनिक मीरा किसे कहा जाता है ?
4. महादेवी वर्मा जी का किस कृति के लिए जानपीठ पुरस्कार मिला है ?
5. पशु-पक्षीयों की जातियाँ किस कारण से लुप्त होती जा रही हैं ?
6. गिल्लू पाठ से क्या सीख मिलती है ?
7. दो कौए चोचों से छुआ-छुओवल खेल कहाँ खेल रहे थे ?
8. काकभुशुण्डि किसे कहते हैं ?
9. काकभुशुण्डि एक विचित्र पक्षी हैं। क्यों ?
10. हमारे पुरखे पितृपक्ष में किस रूप में आ सकते हैं ?
11. पुरखों को पितरपक्ष में हमसे कुछ पाने के लिए क्या बनकर अवतीर्ण होना पड़ता है ?
12. गिलहरी का बच्चा कहाँ गिर पड़ा था ? कहाँ से पड़ा था ?
13. गिलहरी के बच्चे को किसने चोट पहुँचायी थी ?
14. महादेवी वर्मा जी को गिलहरी का बच्चा किस स्थिति में दिखाई पड़ा ?
15. वर्माजी घायल गिलहरी के बच्चे को कहाँ लेकर गयी ?
16. वर्माजी ने घायल गिलहरी के बच्चे का रक्त किससे पौछा ?
17. वर्माजी ने गिल्लू के घावों पर कौन-सा मरहम लगाया ?
18. वर्माजी गिलहरी के बच्चे को किस नाम से बुलाती थी ?
19. गिल्लू सबको कैसे विस्मित करने लगा ?
20. वर्माजी ने गिल्लू को कहाँ रखा था ? अथवा गिल्लू का घर कैसा था ?
21. गिलहरी का लघु गात किसके भीतर बंद रहता था ?
22. गिल्लू अपनी चमकीले आँखों से क्या देखा करता था ?
23. गिल्लू का प्रिय खाद्य क्या था ?
24. प्रिय खाद्य काजू न मिलने पर गिल्लू क्या करता था ?
25. गिल्लू को घर में किससे बचाना था ?
26. दिन भर गिल्लू किस झुण्ड का नेता बनकर घुमता रहता था ?
27. गिल्लू लेखिका को चौंकाने के लिए कहाँ छिप जाता था ?
28. लेखिका के थाली के पास बैठकर गिल्लू क्या खाता था ?
29. लेखिका को किस कारण अस्पताल में रहना पड़ा ?
30. लेखिका की अस्वस्थता में गिल्लू क्या करता था ?
31. गिल्लू गर्मी के दिनों में कहाँ लेट जाता था ?
32. गिलहरियों के जीवन की अवधि सामान्यतया कितनी होती है ?

33. गिल्लू कब चिर निद्रा में सो गया ?
34. गिल्लू की समाधि कहाँ बनायी गयी है ?
35. गिल्लू की समाधि सोनजूही की लता के नीचे क्यों बनायी गयी ?

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. लेखिका का ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू क्या करता था ?
2. लेखिका को गिलहरी किस स्थिति में दिखाई पड़ी ?
3. लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाये ?
4. गिल्लू ने लेखिका की गौरहाजरी में दिन कैसे बिताये ?
5. गिल्लू के अंतिम दिनों का वर्णन कीजिए ।

III. अनुरूपता :

1. गुलाब : पौधा :: सोनजूही : _____
2. हँस : सफेद :: कौआ : _____
3. बिल्ली : म्याँ-म्याँ :: गिल्लू : _____
4. कोयल : मधुर स्वर :: कौआ : _____
5. बसंत की सच्चाई : ईमानदारी की सीखा :: गिल्लू : _____
6. कश्मीरी सेब : प्रेमचन्द : गिल्लू : _____
7. ईमानदारों के सम्मेलन में : व्यंग्य साहित्य : गिल्लू : _____

IV. कन्नड़ में अनुवाद कीजिए :

1. कई घंटे के उपचार के उपरांत उसके मुँह में एक बूँद पानी टपकाया जा सका ।
2. बड़ी कटिनाई से मैंने उसे थाली के पास बैठना सिखाया ।
3. गिल्लू मेरे पास रखी सुराई पर लेट जाता था ।
4. दिन-भर गिल्लू ने न कुछ खाया, न वह बाहर गया ।
5. उसकी आयु लग-भग 12 वर्ष की है ।

V. अन्य लिंग शब्द :

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. लेखक | 4. कुत्ता | 7. गिलहरी |
| 2. श्रीमान | 5. कौआ | 8. मोरनी |
| 3. मयूर | 6. बिल्ली | 9. बच्चा |

VI. अन्य वचन :

- | | | | |
|-----------|--------------|-----------|-----------|
| 1. उँगली | 7. कौआ | 13. अवधि | 19. पक्षी |
| 2. आँख | 8. गमला | 14. किरण | 20. मोती |
| 3. पूँछ | 9. घोंसला | 15. पीढ़ी | 21. दीवार |
| 4. खिड़की | 10. दुर्घटना | 16. समाधि | 22. पानी |
| 5. फूल | 11. पंजा | 17. चीज़ | 23. घर |
| 6. लिफाफा | 12. दिन | 18. थाली | 24. इच्छा |

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 25. कमरा | 28. समस्या | 31. उपाय |
| 26. कुत्ता | 29. बिल्ली | 32. सूचना |
| 27. बूँद | 30. घंटा | 33. पत्ता |

VII. विलोमार्थक शब्द :

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|------------|
| 1. निकट | 8. स्वस्थता | 15. खबर | 20. बल |
| 2. दिन | 9. आदर | 16. बुद्धिमा | 21. गुण |
| 3. भीतर | 10. उपयोगी | न | 22. आवश्य |
| 4. चढ़ना | 11. उपस्थित | 17. शक्तिमा | क |
| 5. विश्वास | 12. उचित | न | 23. हिम्मत |
| 6. प्रिय | 13. ईमान | 18. दयावान | 24. प्रिय |
| 7. संतोष | 14. होश | 19. जन | 25. ठंडा |

VIII. प्रेरणार्थक रूप :

- | | | | |
|----------|----------|-----------|------------|
| 1. चिपकन | 6. भेजना | 11. धोना | 16. माँगना |
| 2. लिखना | 7. खेलना | 12. खोलना | 17. बाँटना |
| 3. मिलना | 8. देना | 13. पीना | 18. माँझना |
| 4. चलना | 9. सोना | 14. सीना | 19. जाँचना |
| 5. देखना | 10. रोना | 15. सीखना | |

IX. समानार्थ शब्द (पर्यायवाची)

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|----------|
| 1. गात | 4. हिम्मत | 7. नेता | 10. फूल |
| 2. आहार | 5. खोज | 8. आँख | 11. पानी |
| 3. विस्मय | 6. उपचार | 9. अद् भुत | 12. रक्त |

X. कारक का नाम लिखिए :

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. गमले के चारों ओर | 6. मैंने कीले निकालकर |
| 2. मुँह में एक बूँद पानी | 7. झूले से उतारकर |
| 3. गिल्लू को पकड़कर | 8. सुराही पर लेट जाता |
| 4. जीवन का प्रथम बसंत | 9. कुछ पाने के लिए |
| 5. खिड़की की खुली जाली | |

XI. स्वर संधि और व्यंजन संधि के शब्दों की सूची बनाइए :

सदाचार, गिरीशा, वागीश, इत्यादि, सदैव, नयन, जगन्नाथ, महोत्सव, षडदर्शन, जगन्मोहन

XII. संधि विच्छेद करके लिखिए :

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1. तल्लीन | 3. सद्गति | 5. सज्जन |
| 2. दिगम्भर | 4. चिदानंद | |

4. अभिनव मनुष्य [कविता]

रामधारीसिंह दिनकर

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. अभिनव मनुष्य कविता में किसका विश्लेषण किया गया है ?
2. अभिनव मनुष्य कविता में किसका गुणगान किया गया है ?
3. आज के मानव ने किस पर विजय प्राप्त करली है ?
4. मानव की सिद्धि क्या है ?
5. आज की दुनिया कैसी है ?
6. मानव के हुक्म पर क्या चढ़ता और उत्तरता है ?
7. परमाणू किसे देखकर काँपते है ?
8. नर किन-किनको एक समान लौंघ सकता है ?
9. आज मनुज का यान कहाँ जा रहा है ?
10. सृष्टि का श्रुंगार कौन है ?
11. आधुनिक पुरुष कहाँ आसीन है ?
12. मनुज किसका आगार है ?
13. व्योम से पाताल तक किसे सब कुछ जानकारी है ?
14. कवि के अनुसार आज के मनुज को क्या तोड़ना चाहिए ?
15. आज के नर (आधुनिक पुरुष) के कर्ण (हाथों) में क्या बँधा है ?

II. दो तीन वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. दिनकरजी के अनुसार मानव का सही परिचय क्या है ?
2. दिनकरजी के अनुसार मानव के लिए क्या श्रेयस्कर नहीं है ?
3. अभिनव मनुष्य कविता से क्या सीख मिलता है ?
4. दिनकरजी के अनुसार कौन 'मानव' कहलाता है ?
5. प्रकृति पर सर्वत्र है, विजयी पुरुष आसीन - इस पंक्ति का आशाय समझाइए ।
6. अभिनव मनुष कविता का दूसरा कौन-सा शीर्षक हो सकता है ? क्यों ?

III. भावार्थ लिखिए :

यह मनुज, जो सृष्टि का श्रुंगार
ज्ञान का, विज्ञान का, आलोक का आगर ।
व्योम से पाताल तक सब कुछ इसे है श्रेय ।
पर, न यह परिचय मनुज का, यह न उसका श्रेय ।

IV. अनुरूपता :

1. मातृभूमि : भगवतिचरण वर्मा : : रामधारी सिंह दिनकर : _____
2. गिरि : पहाड़ : : वारि : _____
3. पवन : वायु : : सिंधु : _____
4. जमीन : आसमान : : आकाश : _____

5. नर : आदमी :: उर : _____
 6. सिंधु : सागर :: सरिता : _____
 7. प्राचीन : नवीन :: उत्तरता : _____

V. पर्यायवाची शब्द लिखिए :

- | | |
|------------|----------|
| 1. दुनिया | 5. वारि |
| 2. विचित्र | 6. कर |
| 3. नवीन | 7. आगर |
| 4. नर | 8. सरिता |

- | |
|-----------|
| 9. श्रेय |
| 10. अभिनव |

VI. विलोम शब्द लिखिए :

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. आज × | 6. समान × | 11. बैठना × |
| 2. प्राचीन × | 7. अज्ञान × | 12. अधिक × |
| 3. पुरुष × | 8. जीत | 13. आसन × |
| 4. नारी × | 9. सीमित × | 14. विजय × |
| 5. चढ़ना × | 10. तोड़ना × | 15. चैतन्य × |

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. अब्दुल कलामजी का जन्म कहाँ हुआ ?
2. अब्दुल कलामजी का जन्म किस परिवार में हुआ था ?
3. अब्दुल कलामजी के माता पिता कौन थे ?
4. अब्दुल कलामजी देखने में कैसे थे ?
5. रामेश्वरम किस कारण से प्रसिद्ध है ?
6. रामेश्वरम मंदिर के पुजारी का नाम क्या था ?
7. अब्दुल कलामजी के पिता किस काम को शुरू किया ?
8. अहमद जलालुद्दीन कौन थे ?
9. अहमद जलालुद्दीन अब्दुल कलाम को किस नाम से पुकारते थे ?
10. अब्दुल कलाम को बचपन में दुर्लभ वस्तु क्या थी ?
11. अब्दुल कलामजी को पढ़ने के लिए किताबें किसने दिया ?
12. अब्दुल कलामजी के चचेरे भाई कौन थे ?
13. अब्दुल कलामजी के चचेरे भाई क्या काम करते थे ?
14. अब्दुल कलामजी के बचपन के मित्रों के बारे में लिखिए ।
15. अब्दुल कलामजी का पूरा नाम क्या है ?
16. कलामजी का घर कैसा था ?
17. जैनुलाबदीन के अभिन्न मित्र कौन थे ?
18. लकड़ी की नौकाएँ किस काम में आती थी ?

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. आशियम्मा जी अब्दुल कलाम को खाने में क्या-क्या देती थी ?
2. जैनुलाबदीन ने नमाज के बारे में क्या कहा ?

III. रिक्त स्थान भरिए :

1. जैनुलाबदीन और अब्दुल कलाम _____ विषय के बारे में चर्चा करते थे ।
2. अहमद जलालुद्दीन और अब्दुल कलाम जी _____ विषय के बारे में चर्चा करते थे ।
3. जैनुलाबदीन और लक्ष्मण शास्त्री _____ विषय के बारे में चर्चा करते थे ।

IV. समानार्थक शब्द लिखिए :

- | | |
|---------|----------|
| 1. घर | 3. दोस्त |
| 2. शरीर | 4. उम्र |

V. विलोम शब्द लिखिए :

- | | |
|----------|----------|
| 1. सफल | 3. बड़ा |
| 2. अच्छा | 4. पराया |

VI. प्रथम प्रेरणार्थक शब्द लिखिए :

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1. पढ़ना | 5. देना | 9. बैठना |
| 2. करना | 6. धोना | 10. चलना |
| 3. सुनना | 7. रोना | |
| 4. भेजना | 8. जगना | |

VII. अनुरूपता :

1. गँधीजी : राष्ट्रपिता : : अब्दुल कलाम : _____
2. जलालुद्दीन : जीजा : : शम्सुद्दीन : _____
3. ट्रेन : भू-यात्रा : : नौका : _____
4. हिंदू : मंदिर : : इस्लाम : _____

VIII. जोड़कर लिखिए :

अ	आ
1. मेरे पिता	- चचेरे भाई
2. मद्रास राज्य	- अंतर्रंग मित्र
3. शम्सुद्दीन	- रामनंद शास्त्री
4. अहमध जलालुद्दीन	- जैनुलाबदीन
5. पक्का दोस्त	- तमिलनाडु रामेश्वरम

6. बसंत की सच्चाई

[एकांकी]

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. बसंत क्या-क्या बेचता था ?
2. पंडित राजकिशोर क्या काम करते थे ?
3. छलनी का दाम क्या था ?
4. बसंत और प्रताप कहाँ रहते थे ?
5. बसंत के घर पर डॉक्टर को कौन ले आता है ?
6. पं, राजकिशोर के अनुसार बसंत में निहित दुर्लभ गुण क्या है ?

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. छलनी से क्या-क्या कर सकते हैं ?
2. बसंत, राजकिशोर से क्या विनती करता है ?
3. बसंत, राजकिशोर से दो पैसे लेने से क्यों इनकार करता है ?
4. बसंत राजकिशोर के पास क्यों नहीं लौटा ?
5. प्रताप राजकिशोर के घर क्यों आया ?
6. बसंत ने राजकिशोर को छलनी खरीदने के लिए किस तरह प्रेरित किया ?
7. बसंत के पैर देखकर डॉक्टर ने क्या कहा ?
8. बसंत और प्रताप अहिर के घर में क्यों रहते थे ?
9. राजकिशोर ने डॉक्टर से क्या कहा ?

III. चार - पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. बसंत ईमानदार लड़का है। कैसे ?
2. राज किशोर के मानवीय व्यवहार का परिचय दीजिए।
3. राजकिशोर कंगाले की प्रति हमदर्दी दिखाने वाले व्यक्ति थे। कैसे ? बताइए।
4. बसंत की सच्चाई एकांकी से हमें क्या सीख मिलती है ?

IV. अनुरूपता :

1. पं. राजकिशोर : किशन गंज :: बसंत : _____
2. पं. राजकिशोर : मजदूरों के नेता :: बसंत : _____
3. पं : राजकिशोर : मालिक :: अमर सिंह : _____
4. इंटरनेट क्रांति : निबंध :: बसंत की सच्चाई : _____
5. बसंत : 12 वर्ष :: प्रताप : _____
6. महादेवी वर्मा : प्राणीदया :: पंडित राजकिशोर : _____

V. विलोमार्थक शब्द लिखिए :

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| 1. पीछे × | 4. आना × | 7. सही × |
| 2. खरीदना × | 5. शांति × | 8. कृतज्ञ × |
| 3. लेना × | 6. गरीब × | 9. अपना × |

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 10. बेहोश × | 15. ऊपर × | 20. हँसना × |
| 11. नगर × | 16. भय × | 21. जीना × |
| 12. आशा × | 17. मुश्किल × | 22. मानवीय × |
| 13. कल × | 18. जमीन × | |
| 14. दबला × | 19. गुण × | |

VI. लिंग बदलिए :

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| 1. लड़का | 6. भाई | 11. भिखारी |
| 2. बच्चा | 7. माँ | 12. फेरीवाला |
| 3. दुबला | 8. डॉक्टर | 13. बालक |
| 4. पतला | 9. पंडित | |
| 5. साहिबा | 10. बेटा | |

VII. वचन बदलिए :

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 1. पैसे | 8. आवाज | 15. बात |
| 2. छलनी | 9. हड्डी | 16. रचना |
| 3. घर | 10. खिड़की | 17. लड़का |
| 4. कपड़ा | 11. पाँव | 18. हाथ |
| 5. भाई | 12. लोग | 19. रूपया |
| 6. बस्ती | 13. टाँग | 20. आवाज |
| 7. आँख | 14. जेब | 21. मैं |

VIII. प्रेरणार्थक रूप लिखिए (प्रथम)

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 1. चलना | 10. चीखना | 19. भेजना |
| 2. पुकार | 11. करना | 20. कुचलना |
| 3. भागना | 12. गिरना | 21. खींचता |
| 4. सुनता | 13. पहनना | 22. झरना |
| 5. देखना | 14. देना | 23. अभरना |
| 6. धूमना | 15. मिलना | 24. थामना |
| 7. बीतना | 16. ठहरना | 25. बसना |
| 8. मिलना | 17. मारना | |
| 9. उठना | 18. लौटना | |

IX. विग्रह करके समास का नाम लिखिए :

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------|
| 1. राज पुत्र | 5. दुबला-पतला | 9. लंगड़ा |
| 2. माता-पिता | 6. नील-परदा | 10. दोपहर |
| 3. बेहोश | 7. पंद्रह-बीस | 11. माँ-बाप |
| 4. सुविधानुसार | 8. पंद्रह मिनिट | |

X. विग्रह करके संधि का नाम लिखिए :

- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| 1. सुविधानुसार | 4. इत्यादी | 7. शरणार्थी |
| 2. कर्वीद्र | 5. पावन | |
| 3. सदैव | 6. प्रतीकात्मक | |

XI. कनन्ड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. उसकी आयु लगभग 12 वर्ष की है।
2. सबेरे से अब तक कुछ नहीं बिका।
3. मैं भीख नहीं लूँगा।
4. बड़ी मुश्किल से बसंत को घर ले गये।
5. बसंत ओठ झींचकर आह खींचता है।
6. यह गरीब है पर इसमें एक दुर्लभ गुण है।
7. पैर की हड्डी टूट गई है।
8. मैं एम्बुलंस के लिए फोन कर आता हूँ।
9. हम दोनों भीखू अहीर के घर में रहते हैं।
10. प्रताप की आँखों से आँसू झरते हैं।

HINDI WORKSHEET 2018-19 DDPI OFFICE KOLAR

7. तुलसी के दोहे

गोस्वामी तुलसीदास

I. अनुरूपता :

1. धर्म का मूल : अभिमान : : पाप का मूल : _____
2. संत का स्वभाव : हंस के समान : : मुखिया का स्वभाव : _____
3. सूरदास : कृष्णभक्ति शाखा : : तुलसीदास : _____
4. पानी रूपी : विकार : : दूध रूपी : _____

II. जोड़कर लिखिए :

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. रामचरित मानस | - | रामबोला |
| 2. धर्म का मूल | - | मानव |
| 3. पाप का मूल | - | तुलसीदास |
| 4. मुखिया | - | विवेक होना चाहिए |
| 5. हंस के समान | - | दया |
| 6. तुलसीदास | - | सृष्टिकर्ता |
| 7. राम नाम का उच्चरण | - | रामभक्ति शाखा |
| 8. घर का मुखिया | - | अभीमान |
| 9. अभिमान छोड़ना चाहिए - | | मुँह जैसे रहना है ।
संत के गुण
कृष्ण भक्ति शाखा |

III. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. तुलसीदास किस शाखा के कवि है ?
2. मुखिया को किसके समान रहना चाहिए ?
3. मुँह क्या-क्या काम करता है ?
4. हँस का गुण कैसा होता है ?
5. तुलसी के अनुसार धर्म और पाप का मूल क्या है ?
6. तुलसीदासजी के अनुसार विपत्ति के सच्चे साथी कौन है ?
7. मनुष्य के जीवन में चारों ओर प्रकाश कब फैलता है ?
8. मुख किसका पाल-पोषण करता है ?
9. तुलसीदास किस शाखा के कवि हैं ?

IV. भावार्थ लिखिए :

1. मुखिया मुख सों चाहिए, खान पान को एक ।
पालै पोसै सकल अंग, तुलसी सहित विवेक ॥
2. जड़ चेतन, गुण-दोषमय, विस्व कीन्ह करतार ।
संत-हंश गुण गहहिं पय, परिहरि वारि विकार ॥

3. दया धर्म का मूल है, पाप मूल अभिमान ।
तुलसी दया न छाँड़िये
4. तुलसी साथी विपति के, विध्या विनय विवेक ।
साहस सुकृति सुसत्यव्रत, राम भरोसो एक ॥
5. राम नाम मनि दीप धरू, जीह देहरी द्वारा ।
तुलसी भीतर बाहिरौ, जो चाहसी उजियार ॥

V. पृथ्य पूर्ण कीजिए :

- | | | |
|---------------|-------|----------------|
| 1. मुखिया मुख | _____ | विवेक ॥ |
| 2. जड़ चेतन | _____ | विकार ॥ |
| 3. दया धर्म | _____ | घट में प्राण ॥ |
| 4. तुलसी साथी | _____ | भरोसो एक ॥ |
| 5. राम नाम | _____ | उजियार ॥ |

8. इंटरनेट क्रांति

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. पिताजी ने रोशन को क्या सुझाव दिया ?
2. इंटरनेट का अर्थ क्या है ?
3. संचार और सूचना क्षेत्र में इंटरनेट का क्या महत्व है ?
4. इंटरनेट बैंकिंग द्वारा क्या भेजा जा सकता है ?
5. समाज के किन-किन क्षेत्रों में इंटरनेट का योगदान है ?
6. आजकल लोग अपने संदेश कैसे भेजते हैं ?
7. प्रगतिशील राष्ट्र किसके द्वारा बदलाव लाने की कोशिश कर रहे हैं ?
8. इंटरनेट की कबंध बाहों में कौन-कौन फँसे हुए है ?
9. आई.टी.ई.एस का विस्तृत रूप लिखिए ।

II. दो तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. व्यापार और बैंकिंग में इंटरनेट से क्या मदद मिलती है ?
2. ई-गवर्नेंस क्या है ?
3. संचार व सूचना के क्षेत्र में इंटरनेट का क्या महत्व है ?
4. सोशल नेटवर्किंग के साइट्स कौन-कौन से हैं ?
5. सोशल नेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है । कैसे ?
6. वर्चुअल मीटिंग रूम के बारे में (लिखिए) आप क्या जानते हैं ?
7. इंटरनेट से होनेवाले दुष्परिणामों को लिखिए ।
8. इंटरनेट आज किन-किन क्षेत्रों में अपना छाप दिखाया है ?
9. लोगों को इंटरनेट से क्यों सचेत रहना चाहिए ?
10. इंटरनेट एक ओर वरदान है तो दूसरी ओर अभिशाप भी है, स्पष्ट कीजिए ।

III. जोड़कर लिखिए :

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 1. इंटरनेट ने पूरे विश्व को | - | सचेत रहना पड़ता है । |
| 2. इंटरनेट द्वारा कोई भी | - | बहुत बड़ा वरदन साबित हुआ है । |
| 3. इंटरनेट समाज के लिए | - | बिल भर सकते हैं । |
| 4. इंटरनेट की वजह से | - | एक छोटे गाँव का रूप दे दिया है । |
| 5. इंटरनेट से सबको | - | पैरसी, बैंकिंग आदि बढ़ रही है । |

IV. अनुरूपता :

1. कंप्यूटर : संगणक यंत्र :: इंटरनेट : _____
2. आई.टी.ई.एस : इनफारमेशन टैक्नोलॉजी :: आई.टी.ई.एस : _____
3. फेसबुक : वरदान :: हैंकिंग : _____
4. वीडियो कान्फरेन्स : विचार विनिमय :: ई-प्रशासन : _____
5. वर्चुअल मीटिंग रूम : काल्पनिक सभागार :: सोशल नेटवर्किंग : _____

V. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. इंटरनेट आधुनिक जीवनशैली का महत्वपूर्ण अंग बन गया है ।
2. इंटरनेट द्वारा घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकते हैं ।
3. इंटरनेट की वजह से बेरोजगारी को मिटा सकते हैं ।
4. आज का युग इंटरनेट का युग है ।

VI. सही विलोम शब्दों को चुनकर लिखिए :

[नामुमकिन, अभिशाप, उपयुक्त, घटना, सदुपयोग, आस्थिर]

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. बढ़ना × | 4. स्थिर × |
| 2. मुमकिन × | 5. वरदान × |
| 3. दुरपयोग × | 6. अनुपयुक्त × |

VII. अन्य वचन रूप लिखिए :

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. परदा | 9. दोस्त |
| 2. किताब | 10. कंप्यूटर |
| 3. कमरा | 11. चिट्ठी |
| 4. दायरा | 12. रिश्तेदार |
| 5. जगह | 13. जीवनशैली |
| 6. कोशिश | 14. जानकारी |
| 7. युग | 15. हानि |
| 8. जिंदगी | |

VIII. इन वाक्यों में प्रयुक्त विराम चिह्नों का नाम लिखिए :

1. आज का युग इंटरनेट का युग है ।
2. इंटरनेट का मतलब क्या है ?
3. बड़ा अच्छा सवाल है !
4. लोगों के साथ विचार - विनिमय कर सकते हैं ।
5. हाँ, हाँ, दुष्परिणाम हैं ।

9. ईमानदारों के सम्मेलन में

हरिशंकर परसाई

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. इस कहानी के लेखक कौन है ?
2. ईमानदारों का सम्मेलन कहाँ आयोजन किया गया था ?
3. लेखक दूसरे दर्जे में जाना क्यों चाहते थे ?
4. लेखक आने से किन्हे प्रेरणा मिली ?
5. लेखक को स्टेशन में किस तरह स्वागत किया गया ?
6. लेखक कितने फूल मालाएँ डाला गयी ?
7. लेखक को कहाँ ठहराया ?
8. ईमानदारों का सम्मेलन कैसे उद्घाटन हुआ ?
9. लेखक की चप्पले किसने पहनी थी ?
10. तीसरे दिन लेखक के कमरे से क्या गायब होगया था ?
11. लेखक ने पहनने के पकड़े कहाँ दबाकर सोये ?

II. दि - तीन वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. लेखक को भेजे गये निमंत्रण अपत्र में क्या लिखा गया था ?
2. लेखक ने मंत्री को क्या समझाया ?
3. लेखक के कमरे में क्या-क्या चोरी हुई ?
4. लेखक कमरा छोड़कर क्यों जाना चाहते हैं ?
5. फूल मालाएँ मिलने पर लेखक क्या सोचने लगे ?
6. मुख्य अतिथि की बईमानी कहाँ दिखाई देती है ?
7. मंत्री तथा कार्यकर्ताओं के बीचे में क्या वार्तालाप हुई ?
8. सम्मेलन में लेखक को कौन-से अनुभव हुए ? संक्षेप में लिखिए ।

III. वचन बदलिए :

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. कपड़ा | 4. डिब्बे |
| 2. चादर | 5. बातें |
| 3. चप्पला | 6. चीज |

IV. प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए :

- | | |
|----------|------------|
| 1. ठहरना | 4. लौटना |
| 2. धोना | 5. उत्तरना |
| 3. देखना | 6. पहनना |

V. अनुरूपता :

1. रेलगाड़ी : पटरी :: हवाई जहाज : _____
2. पहला दिन : चप्पले गायब :: तीसरे दिन : _____
3. रिक्षा : तीन पाहिए का वहन :: साइकिल : _____

VI. विलोम शब्द लिखिए :

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 1. आगमन × | 3. जवाब × | 5. सज्जन × |
| 2. रात × | 4. बेचन × | 6. ईमान × |

VII. संधि - विच्छेद करके संधि का नाम लिखिए :

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 1. स्वागत | 5. निश्चिंत | 9. गजेंद्र |
| 2. सहानुभूति | 6. सदैव | 10. एकैक |
| 3. सज्जन | 7. धर्मात्मा | 11. इत्यादि |
| 4. परोपकार | 8. गिरीश | |

VIII. कनन्ड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. हम आपको आने-जाने का पहले दर्ज का किराय देंगे ।
2. स्टेशन पर मेरा खूब स्वागत हुआ ।
3. चप्पले एक जहाह नहीं उतारनी चाहिए ।
4. अब मैं हूँ । अगर रुका तो मैं ही चुरा लिया जाऊँगा ।
5. परसाई जी, गाड़ी आने में देर है ।

10. दुनिया में पहला मकान

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. 'दुनिया में पहला मकान' यह किस प्रकार की साहित्यिक विधा है ?
2. इस पाठ की लेखिका कौन है ?
3. सिंगफो आदिवासी कहाँके निवासी थे ?
4. सिंगफो आदिवासियों ने मकान बनाना किनसे सीखा ?
5. किन्दू लालिम और किंचा लालीदाम दोनों दोस्तों ने क्या तय किया ?
6. सबसे पहले आदमी कहाँ रहते थे ?
7. दोनों दोस्तों की भैंट सबसे पहले किससे हुई ?
8. हाथी ने दोस्तों से क्या कहा ?
9. दोनों दोस्त जंगल की ओर क्यों चल पडे ?
10. साँप ने दोस्तों से क्या कहा ?
11. मकान बनाने का तरीका आदमी को किससे मालूम हुआ ?

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. किन्दू लालिम और किंचा लालीदाम जंगल की ओर क्यों चल पडे ?
2. साँप ने दोस्तों को क्या सुझाव दिया ?
3. भैंस ने दोस्तों से क्या कहा ?
4. मछली ने दोस्तों से क्या कहा ?
5. दोस्तों ने मकान बनाने के लिए किन जानवरों से मुलाकात की ?

III. अनुरूपता लिखिए :

1. गिलू : महादेवी वर्मा :: दुनिया में पहला मकान : _____
2. हाथी : जंगली जानवर :: भैंस : _____
3. मछली : तैरना :: साँप : _____

IV. जोड़कर लिखिए :

- | | | |
|--------------------|---|-------------------|
| 1. मिंगफो | - | मकान |
| 2. तालाब | - | आदमी |
| 3. दुनिया में पहला | - | लंबी व पतली लकड़ी |
| 4. साँप जैसी | - | मछली |
| | | आदवासी |
| | | हाथी |

V. अन्य वचप रूप लिखिए :

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. घर | 5. कहानी | 9. सड़क |
| 2. पेड़ | 6. लोग | 10. पत्ती |
| 3. मछली | 7. बात | |
| 4. लकड़ी | 8. हड्डी | |

VI. विलोम शब्द लिखिए :

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| 1. नीचे × | 5. लंबी × | 9. बहुत × |
| 2. मुश्किल × | 6. पास × | 10. ऊपर × |
| 3. दोस्त × | 7. काटना × | |
| 4. आगे × | 8. मजबूत × | |

VII. मातृभाषा में अनुवाद कीजिए :

1. तालाब में एक मछली तैर रही थी ।
2. दोनों दोस्तों को रास्ते में एक तालाब मिला ।
3. साँप ने कहा, “आगे की बात मैं नहीं जानता”।
4. आप लोग जरा मेरी पीठ की पट्टियाँ ध्यान से देख लो ।
5. बेचारे दोनों को रत्ती भर पता नहीं ।
6. साँप भाई, हम लोग घर बनाना चाहते हैं ।
7. यह दुनिया में आदमी के हाथों बना पहला मकान था ।

11. समय की पहचान (कविता)

सियराम शरण गुप्त

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. गुप्तजी के अनुसार मनुष्य को सुख कब नहीं मिलता ?
2. सियराम शरण गुप्त जी के अनुसार बहाने बनाने का प्रमुख कारण क्या है ?
3. समय की पहचान कविता के अनुसार हम क्या वापस पा नहीं सकते हैं ?
4. समय किसका दिया हुआ अनुपम धन है ?
5. कवि गुप्तजी किस पर विश्वास करने को कहते हैं ?
6. सियराम शरण गुप्तजी के अनुसार जीवन कैसे बना है ?
7. समय के खोने से क्या होता है ?

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. समय की महत्व के बारे में आप क्या जानते हैं ?
2. कवि समय की पहचान कविता के द्वारा क्या संदेश दिया है ?
3. समय का सटुपयोग कैसे करना चाहिए ?
4. मनुष्य के लिए सुख की प्राप्ति कब संबंध है ?
5. जीवन में कब सुसमय होता है ?
6. समय की पहचान के अंतिम चार पंक्तियों में कवि क्या कहना चाहता है ?
7. समय की पहचान कविता का आशय क्या है ?
8. समय की पहचान कविता में किसका विष्लेशण किया गया है ? और क्यों ?

III. जोड़कर लिखिए :

- | | | |
|------------|---|----------|
| 1. उद्योगी | - | सुख |
| 2. आलस | - | अनुपम धन |
| 3. जीवन | - | समना |
| 4. समय | - | बहाना |
| 5. द्रव्य | - | पल-पल |
| | | सुसमय |

12. रोबोट

डॉ प्रदीप मुखोपाध्याय आलोक

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. वर्षो से सक्सेना परिवार में कौन काम कर रहा था ?
2. साधोराम किस परिवार में काम कर रहा था ?
3. साधोराम को क्यों चोट लगी ?
4. साधोराम के बिना सक्सेना परिवार हाल कैसा था ?
5. धीरज सक्सेना किस कार्यालय में जा पहुँचे ?
6. धीरज सक्सेना रोबोटोनिक्स कारपोरेशन कार्यालय में कब पहुँचे ?
7. एक रोबोट वेक्यूम क्लीनर से क्या साफ कर रहा था ?
8. रोबोनिल की मुलाकात किससे हुई ?
9. शर्मा के घर में रहनेवाले रोबोट का नाम क्या था ?
10. वैज्ञानिक लेखक का नाम क्या था ?
11. रोबोनिल किस कारण बहुत चिंतित था ?
12. इंसान कब नियम और कानूनों को अंगूठा दिखा देता है ?

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. साधोराम को क्यों अस्पताल में भर्ती करना पड़ा ?
2. साधोराम को क्या हुआ था ?
3. धीरज सक्सेना को बुद्धिमान रोबोट की जरूरत क्यों थी ?
4. दफतर में रोबोट क्या काम कर रहा था ?
5. रोबोटोप के बारे में लिखिए ।
6. रोबोटोप ने रोबोनिल से क्या कहा ?
7. रोबोनिल ने रोबोजीत को क्या समझाने की कोशिश की ?
8. कहानी को टाइप करते समय रोबोनिल को क्या हुआ ?

III. पाँच - छः वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. धीरज सक्सेना ने घरेलू कामकाज के लिए रोबोट रखने का निर्णय क्यों लिया ?
2. रोबोनिल और रोबोटोप की मुलाकात का वर्णन कीजिए ।
3. विज्ञान कथा का सार लिखिए ।
4. रोबोटिक कंपनियों के मालिकों के बीच हलचल क्यों मच गई ?
5. धीरज सक्सेना के घर में रोबोलिन क्या-क्या करने लगा ?
6. रोबोट पाठ का आशय क्या है ?

IV. निम्नलिखित कारकों को चुनकर लिखिए :

[का, के, में, से, को] [को, से, में, को, को ने, पर]

1. वर्ष 2030 _____ नवंबर का महीना था ।
2. आप साधारण रोबोट _____ भी चला सकते हैं ।

3. रोबोनिल _____ घर में आ जाने से खभी ने शहत की साँस ली ।
4. रोबोटो _____ हड्डताल की घोषण हुई ।
5. संघ को यह बात मानने _____ कोई आपत्ती नहीं थी ।
6. वर्षाओ _____ सक्सेना परिवार _____ साधोराम काम कर रहा था ।
7. शेरू _____ टहलाने के लिये रोबोनिल ले जाता था ।
8. रोबोटोनिक्स कॉर्पोरेशन कंपनी _____ मालिक रोबोजीत था ।
9. एक रोबोट वैक्यूम क्लीनर इफ्टर _____ कर्श को साफ कररहा था ।
10. धीरज्ञ सक्सेना को काउंटर _____ बैठे एक रोबोट _____ स्वागत किया ।

V. अन्य वचन रूप लिखिए :

- | | | | |
|---------|-----------|------------|-------------|
| 1. बेटा | 3. कुत्ता | 5. बेटियाँ | 7. कंपनियाँ |
| 2. नाती | 4. छुट्टी | 6. पोता | 8. नौकरियाँ |

VI. अनुरूपता :

1. शेरू को टहलाना : रोबोनिल : : झबरु को घुमाना : _____
2. मुखिया : धीरज सक्सेना : : सेवक : _____
3. टस से मस न होना : अटल रहना : : फूले न समाना : _____
4. रोबोनिल : सक्सेना के घर : : रोबोदीप : _____
5. कंपनी का कार्मिक : रोबोट : : कंपनी के मालिक : _____

VII. भाषा ज्ञान : मुहावरों का अर्थ :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. आँखे चुराना | 11. ईद का चाँद होना |
| 2. आँखे दिखाना | 12. कान खड़े होना |
| 3. अवल का धंधा | 13. हवा से बाते करना |
| 4. अँगूठा दिखाना | 14. बात का धनी |
| 5. कंधे से कंधा मिलाना | 15. राइल की साँस लेना |
| 6. कमर कसना | 16. पेट पर लात मारना |
| 7. नौ दो ब्यारह होना | 17. टस-से-मस न होना |
| 8. एक अनार सौ बीमार | 18. हाथों के तोते उड़ना |
| 9. उन्तीस-बीस का अंतर | |
| 10. आँख खुलना | |

13. महिला की साहसगाथा

I. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. बिछेंद्री पाल के माता-पिता कौन थे ?
2. बिछेंद्री को रोज कितनी किलोमीटर पैदल चलकर जाना पड़ता था ?
3. सन 1982 में बिछेंद्रीजी ने किस पर्वत पर चढ़ाई की ?
4. एवरेस्ट पर बिछेंद्री ने कब चढ़ाई की ?
5. बिछेंद्री किसके साथ साउथ कोल की चढ़ाई की ?
6. कर्नल खुल्लर ने किसको बधाई दी ?
7. भारतीय पर्वतारोहण संघ ने बिछेंद्री को कौन-सा पदक देकर सम्मान किया ?
8. महिला की साहसगाथा पाठ किस पर आधारित है ?
9. बिछेंद्री पाल को कौन-सा गौरव प्राप्त हुआ है ?

II. दो - तीन वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. बिछेंद्री पाल ने पर्वतारोहण का प्रशिक्षण लेना क्यों शुरू किया
2. बिछेंद्री पाल ने किन-किन पहाड़ों पर चढ़ाई की ?
3. बिछेंद्री का बचपन कैसे बीता ?
4. बिछेंद्री को किन-किन पुरस्कारों से सम्मानित किया गया ?
5. मेजर कुमार ने कर्नल खुल्लर से पालजी के बारे में क्या कहा ?
6. एवरेस्ट की छोटी पर पहुँचकर बिछेंद्री ने क्या किया ? या साउथ कोल पर चढ़कर बिछेंद्री ने क्या किया ?
7. अंग दोरजी को बिछेंद्री पर क्यों आश्चर्य हुआ ?

III. चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. बिछेंद्री ने पहाड़ पर चढ़ने की तैयारी किस प्रकार की ?
2. साउथ कोल पर चढ़ते समय बिछेंद्री की अनुभव के बारे में लिखिए ।
3. महिला की साहसगाथा पाठ से क्या संदेश मिलता है ?

IV. कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. बिछेंद्री का जन्म एक साधारण परिवार में हुआ था ।
2. बिछेंद्री को रोज पैदल चलकर स्कूल जाना पड़ता था ।
3. दक्षिण शिखर के ऊपर हवा की गति बढ़ गई थी ।
4. मुझे लगा कि सफलता बहुत नज़दीक है ।
5. मैं एवरेस्ट की छोटी पर पहुँचनेवाली प्रथम भारतीय महिला थी ।
6. महिलाएँ भी साहस प्रदर्शन में पुरुषों से कम नहीं हैं ।

V. अनुरूप शब्द लिखिए :

1. कालानाग : पर्वत : : गंगोत्री _____
2. कर्नल : खुल्लर : : मेजर : _____
3. पहले हिमालय पर्वतारोही पुरुष : तेनजिंग नोर्ग : : पहली ऐवरेस्ट पर्वतारोही महिला: _____

VI. अन्यलिंग शब्द लिखिए :

1. बाप
2. पुरुष
3. भाई
4. बेटा
5. श्रीमान

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. सूरदास का जन्म कब और कहाँ हुआ था ?
2. सूरदास की प्रमुख रचनाएँ कौन-सी हैं ?
3. सूरदास के काव्यों में किसका संगम हुआ है ?
4. सूर-श्याम पद के रचयिता कौन है ?
5. बालकृष्ण किससे शिकायत करता है ?
6. कृष्ण की शिकायत किसके प्रति है ?
7. कृष्ण का दाऊ कौन था ?
8. बलराम के अनुसार किसे मोल लिया गया है ?
9. यशोदा और चंद का रंग कैसा था ?
10. बालकृष्ण का रंग कैसा था ?
11. बलराम कृष्ण के प्रति क्या कहता है ?
12. चुट्की दे-देकर हँसनेवाले कौन थे ?
13. यशोदा किसकी कसम खाती है ?
14. बालकृष्ण के माँ-बाप कौन थे ?

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. कृष्ण बलराम के साथ खेलने क्यों नहीं जाना चाहता ?
2. बलराम कृष्ण के माता-पिता के बारे में क्या कहता है ?
3. बालकृष्ण अपनी माता से क्या-क्या शिकायतें करता है ?
4. बालकृष्ण का हँसी मजाक कौन उड़ाते हैं और कैसे ?
5. कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति क्यों नाराज है ?
6. माता यशोदा क्यों पुलकित होती है ?
7. यशोदा कृष्ण को किस प्रकार सांत्वना देती है ? या यशोदा कृष्ण के क्रोध को कैसे शांत करती है ?
8. सूर-श्याम पद का आशय क्या है ?

III. चार - छः वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. सूर - श्याम पद का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए ।

IV. अनुरूपता बताइए :

1. तुलसी के : दोहे : : सूर के : _____
2. जसोदा : माता : : नंद : _____
3. तुलसीदास : रामभक्तिशाखा : : सूरदास : _____
4. बलभद्र : बलराम : : कान्ह : _____
5. बलबीर : बलराम : जसोदा : _____
6. नंद : पिता : : जसोदा : _____

V. जोड़कर लिखिए :

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. सूरदास का जन्म | गोरा था |
| 2. ग्वाल मजाक उड़ाते हैं | सूरदास का जन्म स्थान |
| 3. सगुण भक्ति धारा की | बलराम |
| 4. यशोदा | काला था । |
| 5. बालकृष्ण का रंग | सन 1540 को हुआ |
| 6. उत्तर प्रदेश का रूनकता | कृष्ण भक्ति शाखा |
| 7. बलभद्र | गोधान की कसम |
| 8. सूरदास जी की मृत्यु | चुटकी दे-देकर
सन 1642 को हुई |
| | काला था |

VI. सही शब्द चुनकर लिखिए :

[चुगलखोर, गोरी, श्याम, चुट, बाल-लीला]

1. जसोदा _____
2. कृष्ण _____
3. ग्वाल मित्र _____
4. बलराम _____
5. कृष्ण की _____

VII. आधुनिक रूप लिखिए :

जैसे : मैया - माता

- | | | | |
|----------|-----------|------------|-----------|
| 1. मोहिं | 6. जसुमति | 11. खीझाउओ | 16. स्याम |
| 2. मोसों | 7. धूत | 12. तोहि | 17. लखि |
| 3. रिस | 8. कान्ह | 13. तात | 18. हौं |
| 4. सरीर | 9. पूत | 14. कान्ह | 19. रीझौ |
| 5. सिखै | 10. जनमत | 15. सौं | 20. कत |

15. कर्नाटक संपदा

I. अनुरूपता लिखिए :

1. सीलिकॉन सीटी : बैंगलूरु :: चंदन का आगर : _____
2. बेलूर : शिल्पकला :: गोलगुंबज : _____
3. जोग : जलपात : : कावेरी : _____
4. पंपा : प्राचीन कवि : : कंबार : _____
5. सर. सी.वी. रामन : वैज्ञानिक : : सर एम. विश्वेश्वरय्या : _____
6. जगन्मोहन राजमहल : पुरातत्व वस्तु संग्रहालय : : सेंट फिलोमिना : _____
7. बादामी ; शिल्पकला : : विजापुर : _____
8. प्रेम, दया और धर्म : वाचनकार : : भक्ति और नीति : _____
9. क्षीवृद्धि : उन्नति : : दुष्टांत : _____
10. बी.इ.एल : भारत इलेक्ट्रॉनिक्स लिमिटेड : : एच.ए.एल : _____

II. विलोम शब्द लिखिए :

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. सजीव × | 5. सदाचार × |
| 2. सुंदर × | 6. आदि × |
| 3. प्राचीन × | 7. आयात × |
| 4. बड़े × | 8. विदेश |

III. अन्यवचन लिखिए :

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1. मूर्ति | 5. कृति | 9. कहानी |
| 2. धातु | 6. नीति | 10. नदी |
| 3. कारखान | 7. पदधती | |
| 4. कलाकृति | 8. मंदिर | |

IV. पर्यायवाची शब्द लिखिए :

- | | | |
|------------|----------|---------|
| 1. छोर | 4. विपुल | 7. आकाश |
| 2. सुष्मा | 5. अनमोल | 8. आगार |
| 3. उपलब्धि | 6. सागर | |

V. कारक पहचानिए :

1. पश्चिम मे विशाल समुद्र है ।
2. कर्नाटक राज्य की शिल्पकला अनौछी है ।
3. दुनिया को त्याग और शांति का संदेश दे रही है ।
4. कर्नाटक के लिए गौरव का विषय है ।

VI. कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. कर्नाटक में कन्नड भाषा बोली जाती है और इसकी राजधानी बैंगलूर है ।
2. कर्नाटक मे चंदन के पेड़ विपुल मात्रा में है ।

3. जगनमोहन राजमहल का पुरातत्व वस्तु संग्रहालय अत्यंत आकर्षणीय है ।
4. वचनकार बसवण्णा क्रांतिकारी समाज सुधारक थे ।
5. कर्नाटक के अनेक साहित्यकारों ने सारे संसार में कर्नाटक की कीर्ति फैलाथी है ।
6. कर्नाटक राज्य की शिल्पकला अनोखी है ।
7. भद्रावती में कागज लोहे और इस्पात के बड़े कारखाने हैं ।

VII. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. पश्चिमी घाट किसे कहते हैं ?
2. कर्नाटक में कौन-कौन से जलप्रपात हैं ?
3. मैसूर का राजमहल किसका प्रतीक है ?
4. भद्रावती के दो प्रमुख कारखाने के नाम लिखिए ।
5. सी. एन.राव को कब भरत रत्न प्राप्त हुआ है ?
6. आट गैलरी कहाँ है ?

VIII. दो-तीन वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. बैंगलूरु को क्यों सिलिकॉन सीटी कहते हैं ?
2. कर्नाटक की प्रमुख नदियाँ और जलप्रपात कौन-कौन से हैं ?
3. बाँध और जलशायों के क्या उपयोग हैं ?
4. कर्नाटक के कुछ प्रमुख राजवंशों के नाम लिखिए ।
5. बैंगलूरु में कौन-कौन सी बहुत संस्थाएँ हैं ?
6. कर्नाटक के किन साहित्यकारों को ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त हैं ?
7. कर्नाटक को विश्व पटल पर अंकित किये गये व्यक्तियों का नाम लिखिए ।

IX. तीन - चार वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. कर्नाटक के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कीजिए । या कर्नाटक की प्राकृतिक सुषम नयन मनोहर है । कैसे ?
2. कर्नाटक की शिल्पकला का परिचय दीजिए । या कर्नाटक राज्य की शिल्पकला अनोखी है । इसको स्पष्ट कीजिए ।
3. कन्नड़ भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की क्या देन है ? या कन्नड़ साहित्य का सविस्तार परिचय दीजिए ।

16. बाल शक्ति

- I.** एक - एक वाक्य में उत्तर लिखिए :
1. खेल में कौन सदा बेर्इमानी करता है ?
 2. हमें किस उम्र में अच्छी आदतें डालनी है ?
 3. रामू को टोली में लाने की जिम्मेदारी किसने की ?
 4. टोली का मुखिया कौन था ?
 5. रामू एक झूठ छिपाने के लिए क्या कर रहा था ?
 6. सरकार की तरफ से 'बाल शक्ति' टोली को कितने रूपए दिये गये ?
 7. किस कारण से वह गाँव एक आदर्श गाँव बन गया था ?
 8. मोहन, रामू के किन गंदी आदतों को छुड़वाना चाहता था ?
- II.** दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :
1. गाँव की सफाई के लिए बालक क्या करते है ?
 2. गाँव को आदर्श गाँव कैसे बनाया जा सकता है ?
 3. कलेक्टर साहब ने बच्चों की बड़ाई कैसे की ?
 4. पाँच हजार रूपये मिलने पर मोहन क्या सोचता है ?
 5. बाल-शक्ति टोली के तीन-चार कार्यों को बताइए ?
 6. गाँव को देखकर कलेक्टर साहब ने प्रसन्नता से क्या कहा ?
- III.** जोड़कर लिखिए :
- | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|
| 1. बेर्इमानी करनेवाला | - | मोहन |
| 2. टोली का नाम | - | पाँच हजार |
| 3. इनाम के रूप में | - | बुजुर्ग |
| 4. टोली का मुखिया | - | रामू |
| 5. ये गाँव के सपूत है | - | बाल शक्ति |
| 6. एक झूठ को चिपाने के लिए | - | कलेक्टर |
| 7. बच्चों की तारीफ | - | कई झूठ बोलने पड़ते हैं। |
| 8. बेर्इमानी | - | अप्रमाणिकता |
- IV.** विलोम शब्द लिखिए :
- | | | |
|------------|------------|---------------|
| 1. रात × | 8. थोड़ा × | 15. छोटा × |
| 2. आदि × | 9. उतार × | 16. आगे × |
| 3. आयात × | 10. जीवन × | 17. उपस्थित × |
| 4. आया × | 11. आरंब × | 18. निश्चित × |
| 5. उल्टा × | 12. सूखा × | 19. नियमित × |
| 6. हानि × | 13. दिन × | 20. गंदा × |
| 7. तोड़ × | 14. सच × | |

V. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. रामू और श्यामू क्या खेल रहे हैं ।
2. रामू सदा खेलने में बेर्इमानी करता है ।
3. एक झूठ को छिपाने के लिए कई झूठ बोलने पड़ता है ।
4. टोली का नाम 'बाल शक्ति' है ।
5. आपका गाँव एक आदर्श गाँव बन गया है ।
6. बाल शक्ति टोली को पाँच हजार रुपए दिए गए हैं ।

VI. अनुरूपता लिखिए :

1. रोबोट : कहानी :: बाल शक्ति : _____
2. बसंत की सच्चाई : विष्णु प्रभाकर :: बाल शक्ति : _____
3. रामू : बेर्इमान :: श्यामू : _____
4. स्कूल का मुखिया : प्रधानाढ़यापक :: जिला का मुखिया : _____

17. कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती

I. निम्नलिखित कवितांश पूर्ण कीजिए :

असफलता एक चुनौती _____

_____ मत भागो तुम ।

जब तक न सफल _____

_____ कभी हार नहीं होती ।

II. एक एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. सागर में डुबकियाँ कौन लगाता है ?
2. कुछ किये बिना ही क्या नहीं होती है ?

III. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. “कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती” पृथ्य का संदेश क्या है ?
2. “कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती” कविता का आशय क्या है ?

18. पूरक वाचन

1. सौर-मंडल का सबसे बड़ा ग्रह कौन-सा है ?
2. शनि किसका पुत्र है ? शनौचर का अर्थ क्या है ?
3. शनि का निर्माण किस प्रकार हुआ है ?
4. सत्य क्या होता है ? उसका रूप कैसे होता है ?
5. महात्मा गाँधी का सत्य की शक्ति के बारे में क्या कथन है ?
6. झूठ बोलनेवालों की हालत कैसी होती है ?
7. “संसार के महान व्यक्तियों ने सत्य का सहारा लिया है” सोदाहरण समझाइए ।
8. नागरीक के कर्तव्य क्या-क्या होता है ?

पत्र लेखन

1. तीन दिन की छुट्टी की मंजूरी के लिए अपने प्रधान अध्यापकजी को एक पत्र लिखिए ।
2. बहन की शादि के कारण तीन दिन छुट्टी के लिए एक पत्र लिखिए ।
3. अपनी परीक्षा तैयारी के बारे में कहते हुए अपने पिताजी के नाम पत्र लिखिए ।
4. शैक्षणिक पर्यटन के लिए 2000/- माँगते हुए अपनी माताजी को एक पत्र लिखिए ।

निबंध लेखन

1. जनसंख्या की समस्या

अ) विषय प्रवेश	इ) परिणाम
आ) जनसंख्या में वृद्धि के कारण	ई) उपसंहार
2. इंटरनेट क्रांति

अ) अर्थ और क्षेत्र	ई) हानियाँ
आ) विषय प्रवेश	उ) उपसंहार
इ) लाभ	
3. स्वच्छ भारत अभियान

अ) अर्थ	इ) लाभ / उद्देश
आ) विषय प्रवेश	ई) उपसंहार
4. पर्यावरण की रक्षा

अ) पर्यावरण का अर्थ	इ) प्रदूषण के कारण
आ) पर्यावरण और मानव	ई) रक्षा करने की रीति



ಉಪನಿದ್ಯೇಶಕರ ಕಬ್ರೀರಿ, ಸಾವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ಹೊಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಹೊಲಾರ

ತರಗತಿ: 10ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ (ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತರ)

ವರ್ಷ: 2018 -19

1.ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿ

**I. ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತೀಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನುಆರಿಸಿ,
ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. 3, 8, 13, 18----- ಈ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯ 5ನೇ ಪದವು
 A) 19 B) 21 C) 23 D) 31
2. ರಾಜು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕೆಂಬ್ಯು ಬರುವ ಅಧಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ
ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. 2004 ರಂದು ಮೊದಲನೇ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬವಾದರೆ ಅವನು 5ನೇ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬ
ಆಚರಿಸಬಹುದಾದ ವರ್ಷ
 A) 2008 B) 2012 C) 2016 D) 2020
3. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯ 4ನೇ ಪದ 13 ಮತ್ತು 8ನೇ ಪದ 25 ಆದರೆ ಈ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ
ವೃತ್ತಾಸ
 A) -3 B) -4 C) 3 D) 4
4. $2, x, 6$ ಪದಗಳು ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ' x ' ನ ಚೆಲೆ
 A) 2 B) 4 C) 5 D) 10
5. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿ ' n ' ನೇ ಪದವು $3+2n$ ಆಗಿದ್ದರೆ 3 ನೇ ಮತ್ತು 5 ನೇ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತ
ಮತ್ತುಗುಣಲಭ್ದ ಕ್ರಮವಾಗಿ
 A) (19, 117) B) (22, 117) C) (22, 120) D) (117, 22)
6. $-10, -7, -4 \dots$ ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೃತ್ತಾಸವು
 A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

7. ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯ ಮೊದಲನೇ ಪದ ' a ' ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಪದ ' l ' ಕೊಟ್ಟಾಗ ' n ' ಪದಗಳ
ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
8. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯಲ್ಲಿನ ಕೊನೆಯ ಪದವು $a_n = 5n - 7$ ಮತ್ತು $a_n = 33$ ಆದರೆ ' n ' ನ ಚೆಲೆ
ಎಷ್ಟು?
9. ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯ ಮೊದಲ ಪದ 2.5 ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವೃತ್ತಾಸವು -1.2 ಆ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

10. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ವೊದಲ ಪದ ' p ' ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವೃತ್ತಾಸವು ' q ' ಆಗಿದ್ದರೆ n ಪದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

12. ಒಂದು ಶ್ರೀಭೂಜದ ಕೋನಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಕೋನವು 30° ಆದರೆ ಉಳಿದ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

13. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ 3ನೇ ಪದವು 38 ಮತ್ತು 8ನೇ ಪದ 23 ಆದರೆ ಶೈಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ 17 ರ ಪದದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

14. 20 ರಿಂದ 100ರ ವರೆಗಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ 4 ರ ಅಪವತ್ಯಾಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

15. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನು ಮಾಸಿಕ ರೂ.50 ರಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತೇವಣಿ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದು 8ನೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ರೂ. 370 ಜಮಾ ಮಾಡಿದರೆ ವೊದಲನೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ತೇವಣಿ ಮಾಡಿದ ಹಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

16. ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಧಿಯ ಮೊದಲನೇ ಪದವು 2 ಮತ್ತು $S_{10}=155$. ಆದಾಗ ಶ್ರೇಧಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೃತ್ತಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

18. ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತುವಾಗ ಮೊದಲ ನಿರ್ಮಿಷದಲ್ಲಿ 17 ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು 2ನೇ ನಿರ್ಮಿಷದಲ್ಲಿ 15 ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತಿ ನಿರ್ಮಿಷದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನದಕ್ಕಿಂತ 2 ಮೆಟ್ಟಿಲು ಕಡಿಮೆ ಹತ್ತುತ್ತಾ ನಿರ್ಮಿಷದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಬಹುದಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಳೆಗಳು

19. 3,7,11,15- -- ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಧಿಯ ಎತ್ತು ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವು 136 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

20. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಧಿಯಲ್ಲಿ $a_n = 2 - 3n$ ಆದಾಗ ಮೊದಲ 12 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

21. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಮತ್ತು ಆರನೇ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವು ಶೂನ್ಯ ಆಗಿದ್ದು ಆರನೇ ಮತ್ತು ಒಂಭತ್ತನೇ ಪದಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯವು 36 ಆದರೆ 5ನೇ ಪದವು ಶೂನ್ಯ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

22. 7 ಪದಗಳರುವ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರನೇ ಪದವು ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕಿಂತ 9 ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಮತ್ತು
ಅಂತ್ಯ ಪದಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯ 40 ಆದರೆ ಆ ಶ್ರೇಧಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

23. ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಧಿಯ 3ನೇ ಮತ್ತು 7ನೇ ಪದಗಳ ಅನುಪಾತ $3:7$ ಆದರೆ 4ನೇ ಮತ್ತು 12ನೇ ಪದಗಳ
ಅನುಪಾತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:::

24. ರಾಜು 3×3 ಚೌಕಟ ಪ್ರತಿ 1 ಕೋಶದಲ್ಲಿ ರೂ. 5 ಮೊಲ್ಯುದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು $2,4,6,8, \dots, 41$ ಗೆ
ಇಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ 9ನೇ ಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಒಟ್ಟಾರೆ ಚೌಕಟದಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು
ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊಲ್ಯುವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

25. ಶಾಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೊಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನು ಪ್ರತೀವಾರ ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಣ ನೀಡುತ್ತಾ 5ನೇ ಮತ್ತು 10ನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ರೂ. 110 ಮತ್ತು ರೂ. 210 ನೀಡಿದರೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೂ. 1680 ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬೇಕಾದ ವಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

26. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೋಡಲನೇ ಪದವ್ಯ 3 ಮತ್ತು ವೋಡಲ 5 ಪದಗಳ ವೋತ್ತವು ನಂತರದ 5 ಪದಗಳ ವೋತ್ತದ $\frac{1}{11}$ ರಷ್ಟುದ್ದರೆ, ಆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ 20ನೇ ಪದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಷದ ಕಾಳೆಗಳು

27. ಒಂದು ಚತುಭುಂಜದ ಕೋನಗಳು ಸಮಾಂತರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕೋನಗಳ ಅನುಪಾತವು 1:3 ಆದರೆ ಚತುಭುಂಜದ ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

2. ಶ್ರೀಭೂಜಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಾಣಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯಾಡಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು

ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪ್ರಾಣಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

1. $\triangle ABC$ ಯಲ್ಲಿ $DE \parallel BC$ ಆದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತವು

$$A) \frac{AE}{EC} = \frac{AE}{AC} \quad B) \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \quad C) \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{EC} \quad D) \frac{AE}{DB} = \frac{AD}{EC}$$

2. $\triangle ABC$ ಯಲ್ಲಿ $DE \parallel BC$, $\frac{AD}{DB} = \frac{5}{6}$ $AC=22$ ಸೆಂ.ಮೀ ಆದರೆ AE ನ ಅಳತೆಯು

$$A) 9.1 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \quad B) 12 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \quad C) 10 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \quad D) 11 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}$$

3. $\triangle ABC$ ಮತ್ತು $\triangle DEF$ ಗಳು ಸಮರೂಪ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳಾಗಿದ್ದ $\angle A = 47^\circ$ ಮತ್ತು $\angle E = 83^\circ$ ಆದರೆ $\angle C$ ನ ಬೆಲೆಯು

$$A) 50^\circ \quad B) 60^\circ \quad C) 70^\circ \quad D) 80^\circ$$

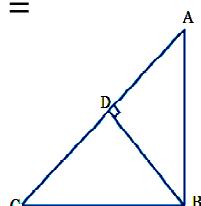
4. ಎರಡು ಸಮರೂಪ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳಾದ $\triangle ABC$ ಮತ್ತು $\triangle DEF$ ಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

144 ಸೆಂ.ಮೀ² ಮತ್ತು 81 ಸೆಂ.ಮೀ², $\triangle ABC$ ಯ ದೊಡ್ಡ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ 36 ಸೆಂ.ಮೀ ಆದರೆ $\triangle DEF$ ನಲ್ಲಿದೊಡ್ಡ ಬಾಹುವಿನ ಅಳತೆಯು

$$A) 20 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \quad B) 26 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \quad C) 27 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \quad D) 30 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}$$

5. ಒತ್ತುದಲ್ಲಿ ಲಂಬಕೋನ $\triangle ABC$ ಯಲ್ಲಿ $BD \perp AC$, $\angle B = 90^\circ$, $BD^2 =$

$$A) AD \cdot AC \quad B) AD \cdot DC \\ C) AD \cdot BC \quad D) DC \cdot BC$$



6. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಲಂಬಕೋನ ಶ್ರೀಭೂಜವನ್ನು ವೃಕ್ಷಪದಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

$$A) 9 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}, 15 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}, 12 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \quad B) 2 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}, 1 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}, \sqrt{5} \text{ ಸೆಂ.ಮೀ} \\ C) 400 \text{ ಮೀ}, 300 \text{ ಮೀ}, 500 \text{ ಮೀ} \quad D) 9 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}, 5 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}, 7 \text{ ಸೆಂ.ಮೀ}$$

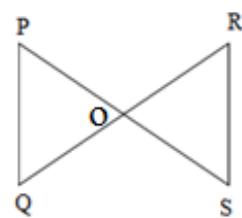
II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಮೂಲಸಮಾನ ಪಾತತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು (ಥೇಲ್ನನ ಪ್ರಮೇಯ) ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ.

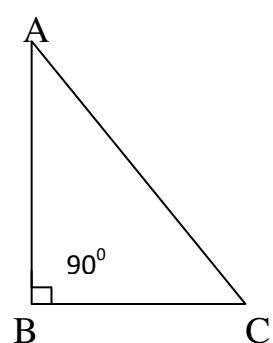
10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

5. ಪೈಥಾಗೋರಸನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ.

6. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $PQ \parallel RS$ ಆದರೆ OQ ಗೆ ಅನುರೂಪ ಬಾಹ್ಯವನ್ನು ಅನುಪಾತದ ಆದಾರದ ಮೇಲೆ ಒರೆಯಿರಿ.



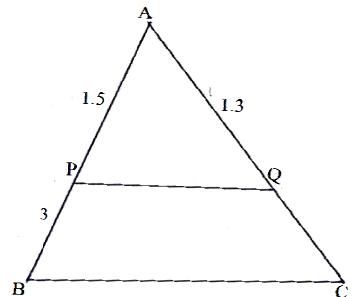
7. $\triangle ABC$ ಯಲ್ಲಿ $\angle B = 90^\circ$, $AC = 13\text{ಸೆ.ಮೀ}$, $BC = 5\text{ಸೆ.ಮೀ}$ ಆದರೆ AC ಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾರ್ಡ್‌ಗಳು

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $PQ \parallel BC$, $QC = 3$ ಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

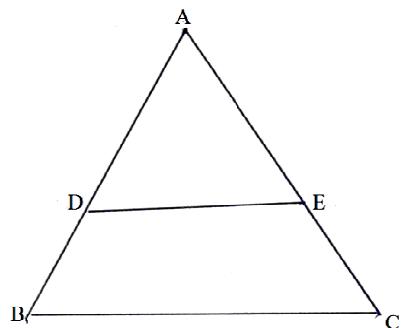


2. $\triangle ABC$ ಯಲ್ಲಿ $DE \parallel BC$ ಆದಾಗ $\frac{AD}{BD} = \frac{2}{3}$, $AC = 18$ ಮೀ ಆದರೆ AE ಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

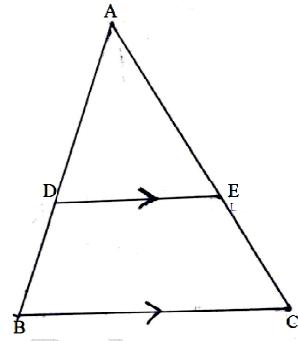
3. 12ಮೀ ಎತ್ತರದ ನೇರವಾದ ಕಂಬವು ನಿಶ್ಚಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 8ಮೀ ಉದ್ದದ ನೇರಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೋಪ್ಯರವು 40ಮೀ ಉದ್ದದ ನೇರಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದರೆ ಗೋಪ್ಯರದ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4. ΔABC , $AD=P$, $DB=P - 2$, $AE=P+2$, $EC = P - 1$ ಆದರೆ P ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

5. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ΔABC ಯಲ್ಲಿ $DE \parallel BC$, $AD:DB = 3:5$ ಆದರೆ $\frac{\text{ವಿಸ್ತೀರ್ಣ } (\Delta ADE)}{\text{ವಿಸ್ತೀರ್ಣ } (\Delta ABC)}$ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.



6. 10ಮೀ ಮತ್ತು 18ಮೀ ಎತ್ತರದ ಗೋಪುರಗಳ ತುದಿಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 17ಮೀ ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಪಾದಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

7. ಒಂದು ಸಮಬಾಹು ಶ್ರೀಭುಜ ABC ಯಲ್ಲಿ $AD \perp BC$ ಆದಾಗ $4AD^2 = 3AB^2$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

8. $(a - 1)$ ಸೆಂ.ಮೀ, $2\sqrt{a}$ ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು $(a+1)$ ಸೆಂ.ಮೀ ಬಾಹುಗಳಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಭುಜವು ಲಂಬಕೋನ ಶ್ರೀಭುಜವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ.

9. $ABCD$ ವರ್ತಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ $4AB^2 = BD^2 + AC^2$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

10. 10ಮೀ ಎತ್ತರವಿರುವ ಏಣಿಯು ನೆಲದಿಂದ 8ಮೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಏಣಿಯು ಪಾದವು ಗೋಡೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (3 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

1. $BD = \frac{1}{3} BC$ ಆಗುವಂತೆ ಸಮಬಾಹು ಶ್ರೀಭುಜ ABC ಯಲ್ಲಿ D ಯು BC ಯ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಾದಾಗ $9AD^2 = 7AB^2$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

2. ಒಂದು ಸಮಬಾಹು ಶ್ರೀಭುಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾಹುವಿನ ವರ್ಗದ ಮೂರರಷ್ಟು ಅದರ ಯಾವುದಾದರೋಂದು ಎತ್ತರದ 4ರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

3. ವಿಮಾನವೈಂದು ಒಂದು ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಹೊರಟು ಗಂಟೆಗೆ 1000 ಕೆ.ಮೀ ಇವದಿಂದ ಉತ್ತರದ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. 1200 ಕೆ.ಮೀ ಇವದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮದ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. $1\frac{1}{2}$ ಗಂಟೆಗಳ ನಂತರ ವಿಮಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

- “ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿಫೇದಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ಬಾಹುವಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಎಳೆದ ಸರಳರೇಖೆಯು ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸಮಾನಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ”.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಲೆಗಳು

2. ಎರಡು ಸಮರೂಪ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಅನುಪಾತವು ಅವುಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ಸಮ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

3. ಎರಡು ಶ್ರೀಭೂಜಗಳಲ್ಲಿ ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳು ಸಮಾದರೆ ಅವುಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತಗಳು ಸಮಾದಾಗ ಆ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳು ಸಮರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

4. ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ ಶ್ರೀಭುಜದಲ್ಲಿ ವಿಕಣದ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗವು ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಿಕಾರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

3. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು

I. ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತೀ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನುಆರಿಸಿ,ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟರೆ ಆಗ ನಕ್ಷೆಯ

ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಿಕೆಯು -----

A) ಇಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ B) ಫೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ

C) ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ D) ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ

2. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟರೆ, ಆಗ

ನಕ್ಷೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

A) ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ B) ಫೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ

C) ಇಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ D) ಸಂಂಯುಕ್ತ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ

3. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟರೆ ಆಗ ನಕ್ಷೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.

A) ಇಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ B) ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ

C) ಫೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ D) ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ

4. ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ವ ಘಾತವು

A) 2 B) 3 C) 1 D) 4

5. ಎರಡು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು

A) $\begin{bmatrix} x + y = 10 \\ x - y = 8 \end{bmatrix}$ C) $x^2 + 2x + 1 = 0$ ಮತ್ತು $x^2 - 2x + 5 = 0$

B) $\boxed{x^2 + y^2 - 8 = 0}$ D) $x + y = 0$ ಮತ್ತು $x^2 + y^2 = 8$

6. ಎರಡು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆಯು ಬೀಜಗಣಿತೀಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ

A) ಅಪರಿಮಿತ B) ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲ
C) ಅನನ್ಯ D) ಕೇವಲ ಒಂದು ಪರಿಹಾರ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (1 ಅಂಕ):

1. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರ ರೇಖಾಶ್ಚಿಕ್ಕಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದಾಗ ರೇಖೆಗಳು ಸಮಾಂತರವಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು _____ ಆಗಿರುತ್ತವೆ.
2. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾಶ್ಚಿಕ್ಕಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸಿದರೆ ಆಗ ಆ ಎರಡೂ ಸಮೀಕರಣಗಳು _____ ಆಗಿರುತ್ತವೆ.
3. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ರೇಖಾಶ್ಚಿಕ್ಕಕ ಸಮೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?
4. $x+y = 8$ ಈ ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ರೇಖಾಶ್ಚಿಕ್ಕಕ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ‘ x ’ನ ಚೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 $x-y = 4$
6. $a_1b_2 - a_2b_1 \neq 0$ ಈ ಪ್ರತಿಕರಣದಲ್ಲಿ $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ ಆಗ ರೇಖಾಶ್ಚಿಕ್ಕಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪರಿಹಾರಗಳಿರುತ್ತವೆ.

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (2 ಅಂಕ):

1. $x+y = 15$ ಈ ರೇಖಾಶ್ಚಿಕ್ಕಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.
 $x-y = 3$

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

2. ಈ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಆದೇಶ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

$$x+y = 15$$

$$x-y = 3$$

3. ಈ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಆದೇಶ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

$$3x-y = 3$$

$$9x-3y = 9$$

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

4. $x+y = 10$ ಮತ್ತು $x-y = 12$ ಈ ರೇಖೆಗಳ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ವರ್ಜಿನ್‌ಸುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

5. $\frac{a_1}{a_2}, \frac{b_1}{b_2}$ ಮತ್ತು $\frac{c_1}{c_2}$ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಹೊರ್ಲಿಸುವ ಮುಖಾಂತರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿದೆಯೇ? ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$3x+2y = 5$$

$$2x-3y = 7$$

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (3 ಅಂಕ):

1. ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆದಾಯದ ಅನುಪಾತವು 9:7 ಮತ್ತು ಅವರ ವೆಚ್ಚಗಳ ಅನುಪಾತವು 4:3 ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ರೂ. 2000 ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರ ಮಾಸಿಕ ಆದಾಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
2. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 26 ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇನ್ನೊಂದರ ಮೂರರಷ್ಟಿದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಳೆಗಳು

3. 'K' ನ ಯಾವ ಬೆಲೆಗೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯು ಅಪರಿಮಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

$$kx + 3y - (k - 3) = 0$$

$$12x + ky - k = 0$$

4. ಈ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಒರೆ-ಗುಣಾಕಾರ ವಿಥಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

$$2x - y = 5$$

$$3x + 2y = 8$$

V. ಈ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಬಿಡಿಸಿ: (4 ಅಂಕ):

1. $x + y = 10$

$x - y = 4$

2. $5x + 7y = 50$

$7x + 5y = 46$

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

3. $2x + y - 6 = 0$
 $4x - 2y - 4 = 0$

4. $x - y + 1 = 0$
 $3x + 2y - 12 = 0$

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

5. $2x - 3y = 8$
 $4x - 6y = 9$

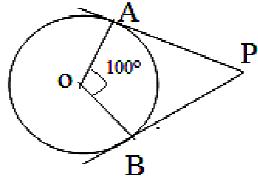
6. $2x - y = 2$
 $4x - y = 4$

4.ವೃತ್ತಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ:

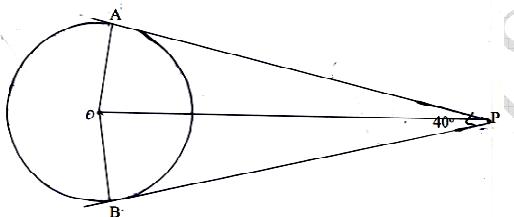
1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle AOB = 100^\circ$ ಆದರೆ, $\angle APB$ ಯ ಬೆಲೆ

- A) 50° B) 80°
C) 90° D) 100°



2. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle APB = 40^\circ$ ಆದರೆ, $\angle AOP$ ಯ ಬೆಲೆ

- A) 100° B) 50°
C) 70° D) 80°



3. 'O' ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ 'Q' ಬಾಹ್ಯಬಿಂದುವಿನಿಂದ PQ ಮತ್ತು QR ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ PQ ನ ಉದ್ದ

10ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ QR ನ ಉದ್ದವು

- A) 10ಸೆ.ಮೀ B) 5ಸೆ.ಮೀ C) 20ಸೆ.ಮೀ D) 15ಸೆ.ಮೀ

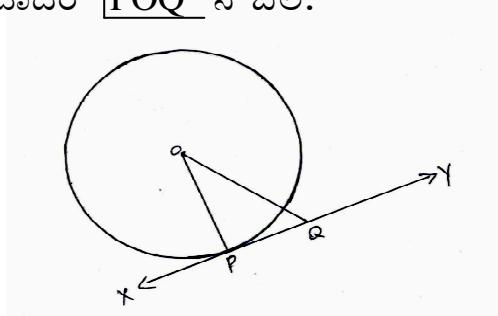
4. 'O' ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದು 'Q' ನಿಂದ 12 ಸೆ.ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ

OQ = 13ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವು

- A) 25ಸೆ.ಮೀ B) 5ಸೆ.ಮೀ C) 1ಸೆ.ಮೀ D) 8ಸೆ.ಮೀ

5. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವು PQ ಗೆ ಸಮಾದರೆ $\angle POQ$ ನ ಬೆಲೆ.

- A) 90° B) 30°
C) 60° D) 45°



II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ/ಉತ್ತರಿಸಿ:

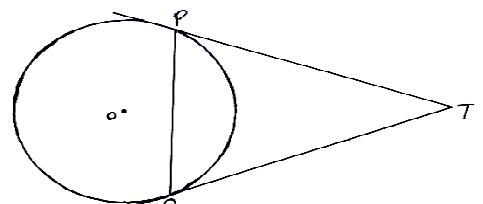
1. ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 5ಸೆ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದವು 4ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ಆ ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2. ವೃತ್ತ ಸ್ಪರ್ಶಕ ಎಂದರೇನು?

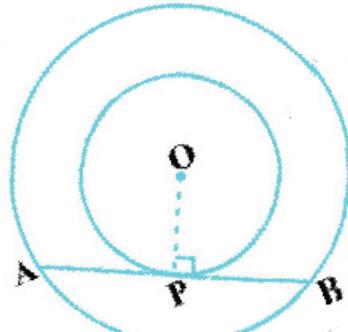
III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ/ಲುತ್ತಿರಿಸಿ: (2 ಅಂಕಗಳು)

3. ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಸದ ಅಂತ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

4. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle PTQ = 80^\circ$ ಆದರೆ $\angle TPQ$ ಮತ್ತು $\angle TQP$ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



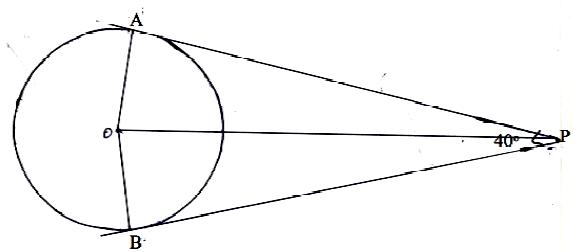
5. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಏಕಕೋಣದೊಯ ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು 5ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 3ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತದ ಜ್ಯಾದ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ/ಲುತ್ತಿರಿಸಿ: (3ಅಂಕಗಳು)

6. ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಸ್ಪೃಶಕವು ಸ್ಪೃಶ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಶ್ರೀಜ್ಯಕ್ಕೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.
7. ಒಬ್ಬಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪೃಶಕಗಳ ಉದ್ದವು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

8. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\Delta OAP \cong OBP$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.



5. ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು

I. ಕೆಳಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ‘ r ’ ಶ್ರೀಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ‘ θ ’ ಕೋನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು

A) $\frac{\theta}{180^\circ} \times 2\pi r$ B) $\frac{\theta}{180^\circ} \times \pi r^2$

C) $\frac{\theta}{360^\circ} \times 2\pi r$ D) $\frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$

2. ವೃತ್ತದ ಚತುರಂಖ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

A) πr^2 B) $\frac{\pi r^2}{4}$ C) $\frac{\pi r^2}{3}$ D) $\frac{\pi r^2}{2}$

3. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ಸಾಂಖ್ಯಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯವು

A) 2 ಮಾನಗಳು B) 4 ಮಾನಗಳು C) 7 ಮಾನಗಳು D) π ಮಾನಗಳು

4. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯ 21ಸೆಂ.ಮೀ ಆದರೆ ಅದರ ಪರಿಧಿಯ ಉದ್ದ್ವಾಗಿ

A) 88 ಸೆಂ.ಮೀ B) 132 ಸೆಂ.ಮೀ C) 154 ಸೆಂ.ಮೀ D) 308 ಸೆಂ.ಮೀ

5. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯ 7ಸೆಂ.ಮೀ ಆದರೆ ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

A) 77ಸೆಂ.ಮೀ^2 B) 154ಸೆಂ.ಮೀ^2 C) 88 ಸೆಂ.ಮೀ^2 D) 132ಸೆಂ.ಮೀ^2

6. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯ ‘ r ’ ಮತ್ತು ಕೋನದ ಅಳತೆ ‘ θ ’ ಇರುವ ಶ್ರೀಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ಉದ್ದ್ವಾಗಿ

A) $\frac{\theta}{180^\circ} \times 2\pi r$ B) $\frac{\theta}{180^\circ} \times \pi r^2$

C) $\frac{\theta}{360^\circ} \times 2\pi r$ D) $\frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ/ಉತ್ತರಿಸಿ: (2 ಅಂಕಗಳು)

1. ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳ ಶ್ರೀಜ್ಯಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 10ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು 8ಸೆಂ.ಮೀ ಇದೆ. ಈ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳ ಪರಿಧಿಗಳ ಹೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ವೃತ್ತ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

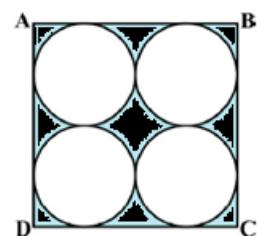
2. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಶ್ರೀಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ಶ್ರೀಜ್ಯವು 7ಸೆಂ.ಮೀ ಶ್ರೀಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡದ ಕೋನವು 60° ಆದರೆ ಅದರ ವಿಸೀಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3. ಪರಿಧಿಯು 44ಸೆಂ.ಮೀ ಇರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತ ಚತುರ್ಧುರು ಭಾಗದ ವಿಸೀಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

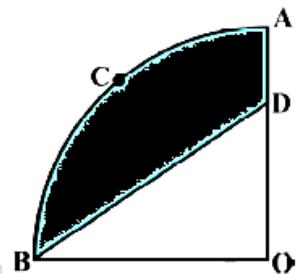
4. 14 ಸೆಂ.ಮೀ ಶ್ರೀಜ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಂಸವು ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 60° ಕೋನವನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಂಸದ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

5. ABCD ಯು 14ಸೆಂ.ಮೀ ಬಾಹ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ಚೌಕವಾದರೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾಯಗೊಳಿಸಿದ ವಲಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.



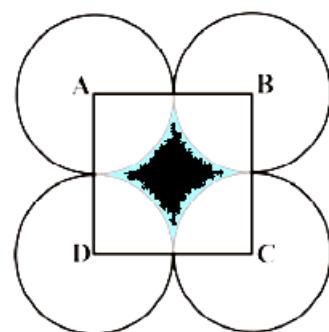
10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಸದ ಹಾಳೆಗಳು

6. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $OACB$ ಯೂ ‘O’ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು 3.5ಸೆ.ಮೀ ಶ್ರೀಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತದ ಚರ್ಚಕವಾಗಿದೆ. $OD=2\text{ಸೆ.ಮೀ}$ ಆದರೆ ಭಾಯಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



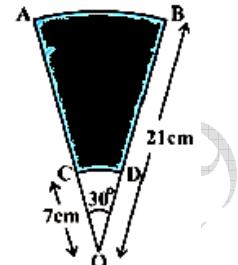
III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ: (3 ಅಂಕಗಳು)

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ABCD ಚೌಕದ ಬಾಹುವಿನ 14ಸೆ.ಮೀ ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತವು ಉಳಿದ ಮೂರು ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವಂತೆ A,B,C ಮತ್ತು D ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ. ಭಾಯಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

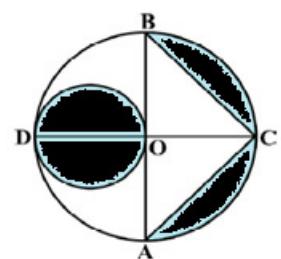


10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

2. ಶ್ರೀಜ್ಯ 21ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು 7ಸೆಂ.ಮೀ ಇರುವ 'O' ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಏಕ ಕೇಂದ್ರಿಯ ವೃತ್ತಗಳ ಕಂಪಗಳು AB ಮತ್ತು CD ಆಗಿದೆ $\angle AOB = 30^\circ$ ಆದರೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಾಯಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

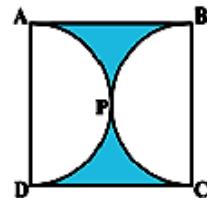


3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ O ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ AB ಮತ್ತು CD ಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವ ವ್ಯಾಸಗಳಾಗಿವೆ. OD ಯು ಚಿಕ್ಕ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. OA = 7 ಸೆಂಮೀ ಆದರೆ ಘಾಯಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

4. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ABCD ಯು 14ಸೆ.ಮೀ ಬಾಹ್ಯವುಳ್ಳ ಚೌಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು APD ಹಾಗೂ BPC ಗಳು ಅರ್ಥವೂತ್ತಾದರೆ ಭಾಯಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



6.ರಚನೆಗಳು

I. ದತ್ತ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು:

1. $\overline{AB} = 8$ ಸೆ.ಮೀ ಇರುವ ಸರಳ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು $2:3$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ಉದ್ದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. $\overline{LM} = 12$ ಸೆ.ಮೀ ಇರುವ ಸರಳ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು $3:2:1$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ಉದ್ದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II. ದತ್ತ ಶ್ರೀಭುಜಕ್ಕೆ ಸಮರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಭುಜದ ರಚನೆ (2 ಅಂಶಗಳು)

3. ಶ್ರೀಭುಜದ ಬಾಹುಗಳು 3 ಸೆ.ಮೀ, 4 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 5 ಸೆ.ಮೀ ಇರುವಂತೆ ರಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಭುಜದ ಬಾಹುಗಳು ದತ್ತ ಶ್ರೀಭುಜದ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ $\frac{3}{5}$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ರುವಂತೆ ರಚಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

4. $BC = 6$ ಸೆ.ಮೀ. $\underline{B} = 50^\circ$ ಮತ್ತು $\underline{C} = 60^\circ$ ಇರುವಂತೆ $\triangle ABC$ ಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. $\triangle ABC$ ಯ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ $\frac{5}{3}$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಉಳ್ಳ ಸಮರೂಪ ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

5. ಶ್ರೀಭುಜದ ಪಾದ 6 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ 5 ಸೆ.ಮೀ ಇರುವಂತೆ ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಇದರ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ $\frac{3}{4}$ ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳ ಸಮರೂಪ ಶ್ರೀಭುಜ ರಚಿಸಿ.

6. $AB=6$ ಸೆಂ.ಮೀ, $BC=5$ ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು $\angle B = 45^\circ$ ಇರುವ ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ. $\triangle ABC$ ಯೇ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ $\frac{3}{4}$ ಅನುಪಾತ ಇರುವ ಬಾಹುಗಳು ಸಮರೂಪ ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

III. ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುಗಳ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟಕಗಳ ರಚನೆ:

7. 3ಸೆಂ.ಮೀ ಶ್ರೀಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 7ಸೆಂ.ಮೀ ದೂರವಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.ಸ್ಪಷ್ಟಕಗಳ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟನ್ನು ಬರೆದು ತಾಳಿ ನೋಡಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

8. 4ಸೆಂ.ಮೀ ವ್ಯಾಸವಿರುವ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ, ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದಿಂದ 5ಸೆಂ.ಮೀ ದೂರವಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎರಡು ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ತಾಳಿ ನೋಡಿ

9. 3ಸೆಂ.ಮೀ ಶ್ರೀಜ್ಯದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ವೃತ್ತದಿಂದ 2ಸೆಂ.ಮೀ ದೂರವಿರುವ ಬಾಹ್ಯಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎರಡು ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದು ತಾಳಿ ನೋಡಿ. (ಸೂಚನೆ: $d^2=r^2+t^2$)

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

10. 2.5ಸೆಂ.ಮೀ ಶ್ರೀಜ್ಯದ ವೃತ್ತಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಕ್ಷೇತ್ರದ್ವಿಂದ ವ್ಯಾಸದಷ್ಟು ದೂರವಿರುವ ಒಂದು ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎರಡು ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ, ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಬರೆದು ತಾಳಿ ನೋಡಿ.

11. 4ಸೆಂ.ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ವೃತ್ತಕ್ಷೇತ್ರದ್ವಿಂದ 5ಸೆಂ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

7. ನಿದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ

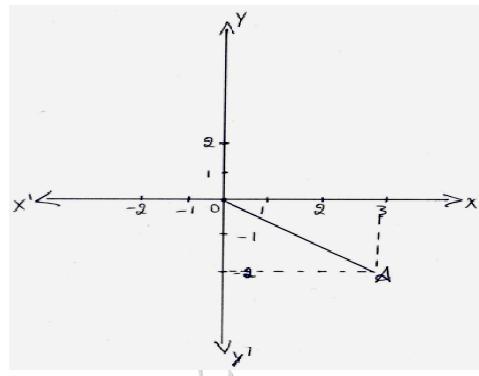
I. ಒಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. P(-4,3) ಬಿಂದು ಇರುವ ಚತುರಧಿಕ

- A) I ನೇ ಚತುರಧಿಕ
B) II ನೇ ಚತುರಧಿಕ
C) III ನೇ ಚತುರಧಿಕ
D) IV ನೇ ಚತುರಧಿಕ

2. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 'OA' ಯ ಉದ್ದ್ಯ

- A) 13 ಮಾನಗಳು
B) $\sqrt{13}$ ಮಾನಗಳು
C) 5 ಮಾನಗಳು
D) $\sqrt{5}$ ಮಾನಗಳು



3. X^l- ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಬಿಂದು Aನ ನಿದೇಶಾಂಕಗಳು

- A) (5, 3) B) (-4, 2) C) (-3, -5) D) (-2, 0)

4. A(x₁,y₁) ಮತ್ತು B(x₂, y₂) ಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸೂತ್ರ

- A) $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
B) $\sqrt{(x_2 + x_1)^2 + (y_2 + y_1)^2}$
C) $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 - (y_2 - y_1)^2}$
D) $\sqrt{(x_2 + x_1)^2 - (y_2 + y_1)^2}$

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

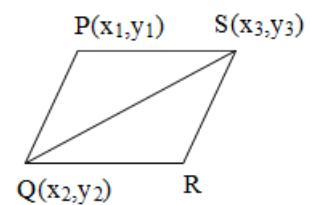
5. ಒಂದು ಶ್ರೀಭೂಜದ ಶೃಂಗಬಿಂದುಗಳು ಸರಳ ರೇಖಾಗತವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಶ್ರೀಭೂಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರ.

6. ಬಿಂದು 'A' ಯು PQ ಅನ್ನು K:1 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬಳಸುವ ಭಾಗ ಪ್ರಮಾಣ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

7. ಒಂದು ರೇಖಾವಿಂಡವನ್ನು ಸಮು ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಂತರ ಚತುಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಶ್ರೀಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಬರೆಯಿರಿ?



10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

9. (6, -3) ರಿಂದ 5 ಮಾನಗಳಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ X-ಅಕ್ಷದ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10. (-2,1), (4,6) ಮತ್ತು (6, -3) ಶೃಂಗಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಭೂಜದ ಸುತ್ತುಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

11. M (2, -1) ಬಿಂದುವು (a,7) ಮತ್ತು (-3,9) ಯಿಂದ ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ‘a’ ಯೇ
ಚೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

12. p(x,y) ಬಿಂದುವು (5,3) ಮತ್ತು (-2,6) ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ x ಮತ್ತು y ಗಳ
ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

13. A(6,5) ಮತ್ತು B (-4,3) ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ y-ಅಕ್ಷದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಸಮಾಂತರ ಚತುಭುಜದ ಶೃಂಗಬಿಂದುಗಳು (4,5), (x,6), (4,3) ಮತ್ತು (1,2) ಆದರೆ 'x' ನ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಾಳೆಗಳು

15. $(-1,7)$ ಮತ್ತು $(4, -3)$ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು $2:3$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವ ಬಿಂದುವನ್ನು
ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

16. $(2,3), (3, -5)$ ಮತ್ತು $(4, -2)$ ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

17. $P(2, -2)$ ಮತ್ತು $Q(-7, 4)$ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖಾಖಂಡದ ತ್ರೈಟ್ ಭಾಜಕ ಬಿಂದುಗಳ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

18. $\triangle LMN$ ಶೃಂಗ ಬಿಂದುಗಳು $L(2, 3)$, $M(5, -6)$ ಮತ್ತು $N(4, -1)$ ಆದರೆ ಆ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

19. $P(1, -3)$, $Q(-3, 0)$ ಮತ್ತು $R(4, 1)$ ಗಳು ಲಂಬಕೋನ ಸಮದ್ವಿಭಾಂಗ ಶ್ರೀಭುಜದ ಶೃಂಗಗಳಾಗಿವೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ.

20. $(5,3), (2,6), (3,-5)$ ಮತ್ತು $(2,3)$ ಗಳು ಚತುಭುಜದ ಶೃಂಗಗಳಾದರೆ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಳೆಗಳು

21. D ಮತ್ತು E ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ $(-2, -2)$ ಮತ್ತು $(2, -4)$ ಮಾತ್ರಾಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. DM = $\frac{3}{5}$ DE ಆಗುವಂತೆ ರೇಖಾಖಂಡ DE ಮೇಲೆ ಇರುವ M ಬಿಂದುವಿನ ನಿದೇಶಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

22. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ XA ಯು $\triangle XYZ$ ನ ಮಧ್ಯರೇಖೆಯಾಗಿದೆ. $\triangle XYZ$ ನ ಶೃಂಗಗಳು $(5,2), (4,7)$ ಮತ್ತು $(6,3)$ ಆಗಿವೆ. ಮಧ್ಯರೇಖೆ XA ಯು ದತ್ತ ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಿಸ್ತೇಣಗಳಿಂತ್ರಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

8.ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

I. ಒಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. a ಮತ್ತು b ಎಂಬ ಧನ ಪೊಣಾಂಶಗಳಿಗೆ ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ಭಾಗಾಕಾರ ಅನುಪ್ರಮೇಯವು
 ——————
 A) $a=bq + r$ B) $a= b + qr$ C) $a=bqr$ D) $a=(b-q)r$
2. 12 ಮತ್ತು 18 ರ ಮ.ಸಾ.ಅ ವೈ 6 ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ ವೈ
 A) 12 B) 30 C) 36 D) 18
3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾಗಲಭ್ದ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ?
 A) $\sqrt{2}$ B) π C) $\frac{1}{3}$ D) $\sqrt{3}$
4. 10 ನ್ನು 3 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಭಾಗಲಭ್ದ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಕ್ರಮವಾಗಿ.
 A) 3,1 B) 1,3 C) 1,1 D) 3,3
5. 210ನ್ನು ಅದರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಭ್ದವಾಗಿ ಹೀಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು
 A) $2^2 \times 3 \times 5 \times 7$ B) $2 \times 3 \times 5 \times 7$ C) $2 \times 3^2 \times 7$ D) $2 \times 5 \times 7^2$
6. ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ ವೈ?
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

II. ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ಭಾಗಾಕಾರದ ಅನುಪ್ರಮೇಯದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ.
2. $(7 \times 11 \times 13 + 13)$ ಇದು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ.
3. 'P' ಯೂ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಆದರೆ P, P^3 ಮತ್ತು P^5 ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ.ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಸದ ಕಾಳಿಗಳು

4. $3^2 \times 5$ ಮತ್ತು 3×5^2 ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

5 91 ಮತ್ತು 26 ರ ಲ.ಸಾ.ಅ ವು 182 ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

6. ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲಪ್ರಮೇಯದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

III. ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ 65 ಮತ್ತು 117 ರ ಮ.ಸಾ.ಅವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

2. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ 30,72 ಮತ್ತು 432 ರ ಮು.ಸಾ.ಅ ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3. 398,436 ಮತ್ತು 542 ನ್ನು ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ 6,7 ಮತ್ತು 11 ಶೇಷ ಬರುವ ದೊಡ್ಡದಾದ ಧನ ಪೂರ್ಣಾರ್ಥಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4. ಅಯತಕಾರದ ಜಮೀನಿನ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 110 ಮೀ ಮತ್ತು 30 ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಜಮೀನಿನ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ದಂಡದ ಉದ್ದವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಚಾರಮಾಡಿ.

9. $\frac{\sqrt{3}}{5}$ ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10. ದೀರ್ಘ್ಯ ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡದೇ $\frac{13}{3125}$ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳದೇ ಆವಶ್ಯಕವಾಗುವ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹೊಂದಿದೆಯೇ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. $3x - 5x^4 + 6$ ಈ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಗರಿಷ್ಟಾತವು

- a) 2 b) 4 c) 3 d) 1

2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ

3. a) $x + 2$ b) $3x^2 + 4x + 5$ c) $-4x^3 + 3x + 4x^2 - 2$ d) $y - 2$

4. $ax^2 + bx + c$ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಗರಿಷ್ಟಾತವು ಸಂಖ್ಯೆ

- a) 2 b) 1 c) 3 d) 4

5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ

a) $\frac{1}{y+1}$ b) $\sqrt{x^3 + 2}$ c) $x + 2$ d) $\frac{3}{x^2 - x + 3}$

6. $x^2 - 3$ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳು

- a) 2 b) $-\sqrt{3}$ c) $3 & \sqrt{3}$ d) $\sqrt{3} & -\sqrt{3}$

7. ವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವಮುಖ್ಯಾತವು

- a) 0 b) 1 c) 2 d) 3

8. ಗರಿಷ್ಟಾತ 3 ಇರುವ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯು

- a) ರೇಖಾತ್ಮಕ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ c) ಘನ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ
b) ವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ d) ದ್ವಿವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. $x^2 - 2x - 8$ ರ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡಿಹಿಡಿದು, ಶೂನ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಗಣಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾಳಿ ನೋಡಿ.

2. 0 ಮತ್ತು $\sqrt{5}$ ಶೂನ್ಯತೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಗುಣಲಭವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

3. $2x^2 + 3x + 1$ ನ್ನು $x + 2$ ರಂದ ಭಾಗಿಸಿ.

4. $x^4 - 5x + 6$ ನ್ನು $2 - x^2$ ರಂದ ಭಾಗಿಸಿ.

5. ಫಾತ $p(x) =$ ಫಾತ $q(x)$ ಈ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. $\sqrt{\frac{5}{3}}$ and $-\sqrt{\frac{-5}{3}}$ ಪ್ರಾಯಃ $3x^4 + 6x^3 - 2x^2 - 10x - 5$ ರ ಎರಡು ಶೂನ್ಯತೆಗಳಾಗಿದ್ದರೆ
ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

2. $3x^2 - x^3 - 3x + 5$ ನ್ನು $x - 1 - x^2$ ನಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿಯನ್ನು ತಾಳಿಸೋಡಿ.

3. $x^3 - 3x^2 + x + 2$ ನ್ನು $g(x)$, ಎಂಬ ಒಮ್ಮೆಪದೋಕ್ತಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಪಡೆಯುವ ಭಾಗಲಭ್ದ ಮತ್ತು ಶೈಷಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ $x - 2$ ಮತ್ತು $-2x + 4$, ಆದರೆ $g(x)$ ನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

ವರ್ಗದ ಸಮೀಕರಣಗಳು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 10

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವರ್ಗದ ಸಮೀಕರಣವಾಗಿದೆ?

a) $x(x+1) + 8 = (x+2)(x-2)$

c) $x^2 + 3x + 1 = (x-2)^2$

b) $(x-2)^2 + 1 = 2x - 3$

d) $(x-2)(x+1) = (x-1)(x+3)$

2. $x^2 - x = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು

a) $(0,1)$

b) $(0,0)$

c) $(1,1)$

d) $(-1, -1)$

3. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a)
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 + 4ac}}{2a}$$

b)
$$x = \frac{b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

c)
$$x = \frac{b \pm \sqrt{b^2 + 4ac}}{2a}$$

d)
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

4. ವರ್ಗದ ಸಮೀಕರಣ $ax^2 + bx + c = 0$ ಯಲ್ಲಿ $b^2 = 4ac$ ಆದರೆ ಮೂಲಗಳು.

a) ಸಮ

b) ಭಿನ್ನ

c) ಸಮ್ಮುಕ್ತ

d) ಸೊನ್ನೆ

5. $p = 6 - p^2$ ಸಮೀಕರಣದ ಆದಶಃ ರೂಪವು

a) $p^2 + p + 6 = 0$ b) $p^2 - p - 6 = 0$ c) $p^2 + p - 6 = 0$ d) $p^2 - p + 6 = 0$

II. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ವರ್ಗದ ಸಮೀಕರಣದ ಆದಶಃ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ವರ್ಗದ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ವರ್ಗದ ಸಮೀಕರಣದ ಶೋಧಕದ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

4. $(2x + 3)(3x + 2) = 0$ ಪರಿಸರವು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

III. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. $2x^2 - 5x + 3 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

2. $x^2 - 3x = 10$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಳೆಗಳು

3. $2x^2 - 7x + 3 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಗದ್ವಾರಣೆಗೊಳಿಸುವವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4. $5x^2 - 6x = 2$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಗದ್ವಾರಣೆಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

5. $x^2 + 4x + 5 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

6. $x + \frac{1}{x} = 3$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

7. $2x^2 - 4x + 3 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8. $2x^2 - 5x - 1 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

9. 'm' ನ ಯಾವ ಬೆಲೆಗೆ $x^2 + mx + 4 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ?

10. 'k' ನ ಯಾವ ಬೆಲೆಗೆ $2x^2 + kx + 3 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ?

IV. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 27 ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಗುಣಲಭ್ಯವು 182 ಆದರೆ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2. ಎರಡು ಕ್ರಮಾಗತ ಬೆಸ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಣಗಳ ಮೊತ್ತ 130 ಆದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

3. ಲಂಬಕೋನ ಶ್ರೀಭೂಜದ ಎತ್ತರ ಅದರ ಪಾದಕ್ಕಿಂತ 7 ಸೆ.ಮೀ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ವಿಕಣವು 13 ಸೆ.ಮೀ ಅದರೆ, ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
4. ಮಾನಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಗಿಡಗಳು ಆಯಾಕಾರದಲ್ಲಿವೆ. ಅದರ ಉದ್ದವು ಅಗಲದ ಎರಡರಪ್ಪು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 180 ಚ.ಮೀ ಇದೆ. ಅದರ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

5. ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮಾನುಗತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಮೊದಲನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವರ್ಗದ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯದ ಮೊತ್ತವು 154 ಆದರೆ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
6. ಒಂದು ಶ್ರೀಭೂಜದ ಎತ್ತರವು ಅದರ ಪಾದಕ್ಷಿಂತ 6 ಸೆಂ.ಮೀ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 108 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ ಆದರೆ ಪಾದ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

7. ಆಯಂತಾಕಾರದ ಒಂದು ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಸುತ್ತಳತೆಯು 32 ಮೀ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 60 ಚ.ಮೀ ಆದಾಗ ಅವುಗಳ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
8. ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾತ್ಯಾಯಿಕೋರ ವಯಸ್ಸು 11 ವರ್ಷ ಮತ್ತು 14 ವರ್ಷಗಳು. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯವು 304 ಆಗುವುದು.

V. 4 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ಒಬ್ಬ ವರ್ತರ್ಹಕನು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ರೂ 24 ಕ್ಕೆ ಮಾರಿ, ಅದರ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಹುಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಅಷ್ಟು ಶೇಕಡಾ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದರೆ ವಸ್ತುವಿನ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
2. ನಿಶ್ಚಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೋಟರ್ ದೋಣಿಯ ವೇಗವು 15 ಕ.ಮೀ/ಗಂ ಒಬ್ಬನು 30 ಕ.ಮೀ ದೂರ ಪ್ರಯಾಣಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಲು ಒಟ್ಟು. 4 ಗಂಟೆಗಳಿಗೆ ನಿಮಿಷ ಕಾಲವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ನದಿಯ ನೀರಿನ ವೇಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

3. ಒಂದು ಆಯಾಕಾರದ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಒಂದು ಕಣಕವು ಚಿಕ್ಕ ಬಾಹುವಿಗಿಂತ 60 ಮೀ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದದ ಬಾಹುವು ಚಿಕ್ಕ ಬಾಹುವಿಗಿಂತ 30ಮೀ ಅಧಿಕವಾದಾಗ. ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4. ಅನಿರುದ್ಧನು 60 ರೂಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು ಅಷ್ಟೇ ಹಣಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ 5 ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಪ್ರತೀ ಪ್ರಸ್ತುಕದ ಬೆಲೆಯು 1 ರೂ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಕೊಂಡ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಸ್ತುಕದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

5. ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸು ಅವಳ ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ ವರದ ಎರಡರಷ್ಟು ಇದೆ. 8 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸು ಅವಳ ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ 3ರಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ 4 ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅವರ ಶಗಿನ ವಯಸ್ಸನ್ನ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
6. ಎರಡು ವರದ ವರದ ವಿಶ್ಲೇಷಣಗಳ ಹೊತ್ತು 468 ಕ.ಮೀ. ಅವುಗಳ ಸುತ್ತುಳತೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 24 ಮೀ. ಎರಡೂ ವರದ ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕಾಳಿಗಳು

ಶ್ರೀಕೃಂಜನಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಅನ್ವಯಗಳು

ಅಧ್ಯಾಯ 11 ಮತ್ತು 12

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತಪಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. $\cos A = \frac{4}{5}$ ರೆ $\tan A$ ನ ಬೆಲೆಯು

- a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{4}{3}$ d) $\frac{5}{3}$

2. $\sin \theta = \frac{a}{b}$ ಅದರೆ $\tan A$ ಗೆ ಸಮನಾದುದು.

- a) $\frac{b}{b^2 - a^2}$ b) $\frac{b}{a}$ c) $\frac{b^2 - a^2}{b}$ d) $\frac{a}{b^2 - a^2}$

3. $15 \cot A = 8$ ಅದರೆ $\cos \theta$ ನ ಬೆಲೆಯು

- a) $\frac{15}{17}$ b) $\frac{17}{15}$ c) $\frac{8}{15}$ d) $\frac{17}{8}$

4. $\sin \theta$ ನ ಗರಿಷ್ಟ ಬೆಲೆಯು

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ c) 1 d) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

5. $\sin^2 A = \frac{1}{2}$ ಮತ್ತು θ ಒಂದು ಲಘು ಕೋನ ಅದರೆ 'A' ನ ಬೆಲೆಯು

- a) 60° b) 45° c) 30° d) 15°

6. $4 \tan \theta = 3$ ಅದರೆ $\frac{4 \sin \theta - \cos \theta}{4 \sin \theta + \cos \theta}$ ಬೆಲೆಯು

- a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{2}$

7. $\sin^2 60^\circ - \sin^2 30^\circ$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $-\frac{1}{2}$

8. $\tan \theta$ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಆಗದಿದ್ದಾಗ θ ಬೆಲೆಯು

- a) 0° b) 30° c) 60° d) 90°

9. $\sin 18^\circ - \cos 72^\circ$ ಬೆಲೆಯು

- a) 0° b) 1 c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

10. $\frac{\tan 65^\circ}{\cot 25^\circ}$ ಯು ಬೆಲೆಯು

- a) 1 b) 0 c) 100 d) 2

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

11. $\cos 48^\circ - \sin 42^\circ$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

- a) 90° b) 0 c) 1 d) 6

12. $\sin(45^\circ + \theta) - \cos(45^\circ - \theta)$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

- a) $2 \cos \theta$ b) 0 c) $2 \sin \theta$ d) 1

13. $9 \sec^2 A - 9 \tan^2 A$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

- a) 1 b) 9 c) 8 d) 0

14. $\frac{1+\tan^2 A}{1+\cot^2 A}$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

- a) $\sec^2 A$ b) -1 c) $\cot^2 A$ d) $\tan^2 A$

15. $\frac{1-\tan^2 45}{1+\tan^2 45}$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

- a) $\tan 90^\circ$ b) 1 c) $\sin 45^\circ$ d) 0

16. 'A' ನ ಯಾವ ಬೆಲೆಗೆ $\sin^2 A = 2 \sin A$ ಅಗುವುದು

- a) 0° b) 30° c) 45° d) 60°

17. If $\tan = \frac{\frac{7}{8} \text{ವರೆ } (1+\sin\theta)(1-\sin\theta)}{(1+\cos\theta)(1-\cos\theta)}$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

- a) $\frac{7}{8}$ b) $\frac{8}{7}$ c) $\frac{64}{49}$ d) $\frac{49}{64}$

18. $\sin = \cos \theta$ ಆದರೆ 'θ' ನ ಬೆಲೆಯು

- a) 0° b) 45° c) 30° d) 90°

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

19. $\tan^2 60^\circ$ ಯ ಬೆಲೆಯು

- a) $\sqrt{3}$ b) $2\sqrt{3}$ c) $\frac{1}{3}$ d) 3

20. $\frac{2\tan 30^\circ}{1-\tan^2 30^\circ}$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

- a) $\cos 60^\circ$ b) $\sin 60^\circ$ c) $\tan 60^\circ$ d) $\sin 30^\circ$

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. $\sin A = \frac{3}{4}$ ಆದರೆ $\cos A$ ಮತ್ತು $\tan A$ ಶ್ರೀಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. $2 \tan^2 45 + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ$ ನ ಚೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3. $\cos cse 31^\circ - sce 59^\circ$ ನ ಚೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4. ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ $\frac{\sin^2 63^\circ + \sin^2 27^\circ}{\cos^2 17^\circ + \cos^2 73^\circ}$.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕಾಳಿಗಳು

5. $\sin 60^\circ \cos 30^\circ + \sin 30^\circ \cos 60^\circ$ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ.

6. ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ $2 \tan^2 45^\circ + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ$

7. $\sqrt{3} \tan \theta = 1$ ಆದರೆ $\sin^2 \theta - \cos^2 \theta$ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

8. $\operatorname{sce} A (1 - \sin A) (\operatorname{sce} A + \tan A) = 1$ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.

9. $\tan A = \cot B$ ಆದರೆ $A + B = 90^\circ$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10. $(1 - \sin^2 \theta) \operatorname{sce}^2 \theta = 1$ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಲೆಗಳು

11. $\frac{\sin\theta}{1+\sin\theta} + \frac{1+\cos\theta}{\cos\theta} = 2\operatorname{sce}\theta$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

12. $\frac{\cos A}{1+\sin A} + \frac{1+\sin A}{\cos A} = 2\operatorname{sce}\theta$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಾರ್ಯಗಳು

13. $\tan^2 A - \sin^2 A = \tan^2 A \sin^2 A$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

14.
$$\frac{\cot A - \cos A}{\cot A + \cos A} = \frac{\csc A - 1}{\csc A + 1}$$
 ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

15. ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ $(1+\tan^2\theta) (1 - \sin\theta) (1+\sin\theta)$

16. $\tan\theta + \tan(90^\circ - \theta) = \sec\theta \sec(90^\circ - \theta)$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

17. $\sqrt{\frac{1+\cos\theta}{1-\cos\theta}} = \csc\theta + \cot\theta$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

18. 15ಮೀ ಎತ್ತರವಿರುವ ಏಣಿಯನ್ನು ಒಂದು ಗೋಡೆಯ ತುದಿಗೆ ತಾಗುವಂತೆ ಒರಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಣಿಯು ಗೋಡೆಯೊಡನೆ 60° ಕೋನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಗೋಡೆಯ ಎತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. $\frac{\sin \theta \cos \theta + 1}{\sin \theta + \cos \theta - 1} = \frac{1}{\operatorname{sce}\theta - \tan \theta}$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

2. $\sqrt{\frac{1+\sin A}{1-\sin A}} = \operatorname{sce}A + \tan A$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

3. $\frac{1 - \tan^2 A}{1 + \tan^2 A} = 1 - 2\sin^2 A$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

4. $\frac{\tan \theta}{1 - \cot \theta} + \frac{\cot \theta}{1 - \tan \theta} = 1 + \tan \theta + \cot \theta$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

$$5. (\cos^2\theta - \cot^2\theta) = \frac{1 - \cos\theta}{1 + \cos\theta} \text{ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.}$$

$$6. \frac{\tan\theta}{1-\cot\theta} + \frac{\cot\theta}{1-\tan\theta} = 1 + \tan\theta + \cot\theta \text{ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.}$$

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

7. ಗೋಪ್ಯರವೆಂದರ ಪಾದದಿಂದ 30ಮೀ ದೂರದ ನೆಲದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಗೋಪ್ಯರದ ಮೇಲ್ತುದಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಉನ್ನತ ಕೋನವು 30° ಆದರೆ ಗೋಪ್ಯರದ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
8. ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಒಂದು ಮರವು ಮುರಿದು ನೆಲಕ್ಕೆ ತಾಗಿದಾಗ ನೆಲದೊಂದಿಗೆ 30° ಕೋನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಮತ್ತು ಮುರಿದ ತುದಿಯು ಮರದ ಬುಡದಿಂದ 8m ದೂರದಲ್ಲಿ ತಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮುರಿದು ಬೀಳುವ ಮುನ್ನ ಮರದ ಎತ್ತರ ಎಷ್ಟೀಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

9. ಗೋಪ್ಯರವೊಂದರ ಪಾದದಿಂದ 4ಮೀ ಮತ್ತು 9ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸರಳರೇಖೆಯ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುಗಳ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಗೋಪ್ಯರದ ಮೇಲ್ಲುದಿಗೆ ಉನ್ನತ ಕೋನಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಗೋಪ್ಯರದ ಎತ್ತರವು 6 ಮೀ ಆಗಿರುವುದು ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

10. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 75ಮೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ದೀಪಸ್ಥಂಭಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಎರಡು ಹಡಗುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಉಂಟಾದ ಅವನತೆ ಕೋನಗಳು 30° ಮತ್ತು 45° ಪರಸ್ಪರ ದೀಪಸ್ಥಂಭಕಟ್ಟಡದ ಒಂದೇ ಪಾಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಡಗಿನ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತೊಂದಿದ್ದರೆ, ಎರಡು ಹಡಗುಗಳಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಳೆಗಳು

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

ಅಧ್ಯಾಯ-13

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸರಾಸರಿಯು

- a) 40 b) 30 c) 60 d) 50

2. 2, 3, 5, 6, 7, 5, 6, 7, 5, 6, 6, 3, ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಬಹುಲಕವು

- a) 3 b) 5 c) 6 d) 7

3. ಮಧ್ಯಾಂಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವು

$$a) I + \left(\frac{\frac{n}{2} cf}{f} \right) h$$

$$c) I + \left(\frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \right) h$$

$$b) I + \left(\frac{\frac{n}{2} cf}{f} \right) h$$

$$d) I + \left[\frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \right] h$$

4. ಮಧ್ಯಾಂಕ, ಬಹುಲಕ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

- a) 3 ಮಧ್ಯಾಂಕ = ಬಹುಲಕ + 2 ಸರಾಸರಿ + 2 ಬಹುಲಕ c) ಸರಾಸರಿ = 3 ಮಧ್ಯಾಂಕ
 b) 3 ಬಹುಲಕ = ಮಧ್ಯಾಂಕ + 2 ಸರಾಸರಿ + 3 ಮಧ್ಯಾಂಕ d) 2 ಸರಾಸರಿ = ಬಹುಲಕ

5. ನೇರವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. ಅಂದಾಜು ಸರಾಸರಿ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಹಂತ ವಿಚಲನಾ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8. ವರ್ಗಾಂಶರ ಮಧ್ಯಬಿಂದುವೊಷ್ಟು ಅಫ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

9. ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಬಹುಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. 50 ಜನರ ದಿನಗೂಲಿ ವಿವರ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ. ಆ ಜನರ ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- | ದಿನಗೂಲಿ | 500–520 | 520–540 | 540–560 | 560–580 | 580–600 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ನೊಕರರ ಸಂಖ್ಯೆ | 12 | 14 | 8 | 6 | 20 |
13. ನಗರಗಳ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ. ಅದರ ಸರಾಸರಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- | ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮಟ್ಟೆ | 45–55 | 55–65 | 65–75 | 75–85 | 85–95 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ನಗರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | 3 | 10 | 11 | 7 | 4 |

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

14. ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಬಹುಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

ಕುಟುಂಬದ ಗಾತ್ರ	1-3	3-5	5-7	7-9	9-11
ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	7	8	2	2	1

15. ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಹಾಗೂ ಬಹುಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

ವರ್ಷಸ್ವಾ ವರ್ಷದ ಗಳಲ್ಲಿ	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55
ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	7	12	22	24	15

16. ಕೆಳಕಂಡ ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸರಾಸರಿ 525 ಹಾಗೂ ಅದರ ಆವೃತ್ತಿಯ ಮೊತ್ತ 100 ಅದರೆ x ಮತ್ತು y ಬೆಲೆ ಏನು?

ವರ್ಗಾಂಶ	ಆವೃತ್ತಿ
0-100	2
100-200	5
200-300	
300-400	12
400-500	17
500-600	20
600-700	
700-800	9
800-900	7
900-1000	4

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

17. ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಾವಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉದ್ದ ಮಿ.ಮೀಗಳಲ್ಲಿ	ಎಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
118-126	3
127-135	5
136-144	9
145-153	12
154-162	5
163-171	4
172-180	2

18. ಒಂದು ಗ್ರಾಮದ 100 ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಗೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಗೋಧಿಯ ಇಳುವರಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಣ್ಣಕದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಅಧಿಕ ಇರುವ ವಿಧಾನದ ವಿತರಣೆಯಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಒಂದೇವ್ಯಾ ಎಳೆಯಿರಿ.

ಉತ್ಪಾದನಾ ಇಳುವರಿ	50–55	55–60	60–65	65–70	70–75	75–80
ಹೊಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	2	8	12	24	38	16

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

19. ಒಂದು ಕಾಖಾಡನೆಯ 50 ಕೆಲಸಗಾರರ ದೈನಂದಿನ ಆದಾಯ ಕೆಳಗಿನ ವಿಶಿಷ್ಟಾಪಟ್ಟಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.
ಈ ವಿಶಿಷ್ಟಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ವಿಧಾನದ ವಿಶಿಷ್ಟಾಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಒಜ್ಜೀವೋ ಎಳೆಯಿರಿ.

ದೈನಂದಿನ ಆದಾಯ	100–120	120–140	140–160	160–180	180–200
ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ	12	14	8	6	10

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

ಸಂಭವನೀಯತೆ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಚಿತ ಫಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ

a) 0 b) 1 c) 2 d) -2
2. ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಧಿಕ ಫಟನೆಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳ ಮೊತ್ತವು

a) 1 b) 0 c) -1 d) 2
3. ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿದಾಗ 4ಕ್ಕೂತ್ತರಿನ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{1}{3}$ d) 1
4. ಒಂದು ಫಟನೆಯು ನಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ 0.64 ಆದರೆ ಆ ಫಟನೆಯು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

a) 0.4 b) 0.36 c) 0.46 d) 1.64
5. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆರೆಸಿದ 52 ಕಾಡುಗಳ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಾಡುವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ ಆ ಕಾಡ್‌ನ ಒಂದು ವಸ್ತು ಆಗಿಲ್ಲದ ಸಂಭವನೀಯತೆ.

a) $\frac{12}{13}$ b) $\frac{1}{13}$ c) $\frac{13}{12}$ d) $\frac{4}{52}$
6. ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿಮ್ಮಿದಾಗ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಶಿರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{2}$ d) 1
7. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಫಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

a) $\frac{2}{3}$ b) -1.5 c) 15% d) 0.7

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

1. ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 3 ಕೆಂಪು ಚೀಂಡುಗಳು ಮತ್ತು 5 ಕೆಪ್ಪು ಚೀಂಡುಗಳಿವೆ. ಚೀಲದಿಂದ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಚೀಂಡನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ. ತೆಗೆದ ಚೀಂಡು

a) ಕೆಂಪು b) ಕೆಂಪು ಅಲ್ಲದ ಚೀಂಡು ಆಗಿರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಎಷ್ಟು?

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣತ ಅಭಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

2. ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಎಸೆಯಲಾಗಿದೆ.

- a) ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ
- b) 2 ಮತ್ತು 6 ರ ನಡುವಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ
- c) ಒಂದು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3. 12 ದೋಷಪೂರಿತ ಪೇನ್‌ಗಳು ಆಕ್ಸಿಕವಾಗಿ 132 ಉತ್ತಮ ಪೇನ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಒಂದು ಪೆನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅದು ದೋಷಪೂರಿತವೇ? ಅಲ್ಲವೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪೆನ್ನನ್ನು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹೊರ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದ ಪೇನ್ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4. ಒಂದು ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು 3 ಸಲ ಚಿಮ್ಮಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಲದ ಫಲಿತವನ್ನು ದಾಖಿಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹನೀಫನು, ಪ್ರತಿಸಲವೂ ಒಂದೇ ಫಲಿತಾಂಶು ಅಂದರೆ 3 ಶಿರಗಳು ಅಥವಾ 3 ಪುಚ್ಚೆಗಳು ಬಂದರೆ, ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸೋಲುತ್ತಾನೆ. ಹನೀಫನು ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೋಲುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
5. ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 90 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ನಮೂದಾಗಿರುವ 90 ಬಿಲ್ಲೆಗಳಿವೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಒಂದು ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದರೆ ಅದು
- a) 2 ಅಂಶಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ
 - b) ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಗುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕಾಳೆಗಳು

ಮೇಲ್ಕೆಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳು
ಅಧ್ಯಾಯ-15

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರ

1. ಉದ್ದ್ವಿವರುವ ಒಂದು ಘನದ ಪ್ರಾಣಂ ಮೇಲ್ಕೆಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

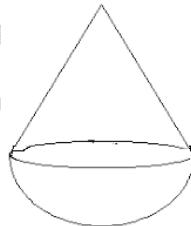
- a) l^2 b) $4l^2$ c) $6l^2$ d) $8l^2$

2. ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ಘನಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ.

- a) $\frac{1}{3}\pi h(r_1^2 + r_2^2 + r_1r_2)$ b) $\frac{1}{3} \pi h (r_1+r_2)^2$
c) $\pi (r_1+r_2)l$ d) $\frac{4}{3} \pi h(r_1^2+r_2^2)$

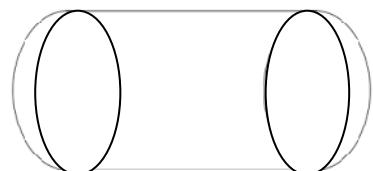
3. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಘನಗಳು.

- a) ಸ್ತುಂಭಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ಶಂಕು
b) ಶಂಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಧ ಗೋಳ
c) ಅರ್ಧ ಗೋಳ ಮತ್ತು ಸ್ತುಂಭಾಕೃತಿ
d) ಗೋಳ ಮತ್ತು ಶಂಕು



4. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಜೊಂಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಯ ಪ್ರಾಣಂ ಮೇಲ್ಕೆಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಸೂತ್ರ.

- a) ಅರ್ಧ ಗೋಳದ ಪಾ.ಮೇ.ವಿ + ಸ್ತುಂಭಾಕೃತಿಯ ಪಾ.ಮೇ.ವಿ
b) $2 \times$ ಅರ್ಧ ಗೋಳದ ಪಾ.ಮೇ.ವಿ + ಸ್ತುಂಭಾಕೃತಿಯ ಪಾ.ಮೇ.ವಿ
c) ಪಾಮೇ.ವಿ + $2 \times$ ಸ್ತುಂಭಾಕೃತಿಯ ಪಾ.ಮೇ.ವಿ
d) $2 \times$ ಅರ್ಧ ಗೋಳದ ಪಾ.ಮೇ.ವಿ + 2 + ಸ್ತುಂಭಾಕೃತಿಯ ಪಾ.ಮೇ.ವಿ



5. 1 ಸೆ.ಮೀ ವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು 8 ಸೆ.ಮೀ ಉದ್ದ್ವಿವರುವ ಒಂದು ತಾಮ್ರದ ತಂತಿಯನ್ನು ಕರಗಿಸಿ, 18 ಮೀ ಉದ್ದ್ವಿವರುವ ಒಂದು ತಂತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ತಂತಿಯ ವ್ಯಾಸ.

- a) 0.8 ಮಿ.ಮಿ b) 0.67 ಮಿ.ಮಿ c) 2 ಮಿ.ಮಿ d) 0.54 ಮಿ.ಮಿ

6. ಘನಫಲ ಇರುವ ಎರಡು ಘನಗಳನ್ನು ಜೊಂಡಿಸಿದಾಗ, ಉಂಟಾಗುವ ಆಕೃತಿಯ ಪ್ರಾಣಂ ಮೇಲ್ಕೆಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ.

- a) 96cm^3 b) 96 cm^2 c) 160cm^2 d) 128 cm^2

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

7. ಮಣಿನಿಂದ ಮಾಡಲಾದ ಶಂಕು (ಎತ್ತರ-24 ಸೆ. ಮೀ, ಪಾದದ ತ್ರಿಜ್ಯ 6ಮೀ) ವನ್ನು ಗೊಳಿಸಬಾಗಿ ಮಾಪಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗೊಳಿಸಿದ ವ್ಯಾಸ
a) 6 ಸೆ. ಮೀ b) 8 ಸೆ. ಮೀ c) 12 ಸೆ. ಮೀ d) 16 ಸೆ. ಮೀ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

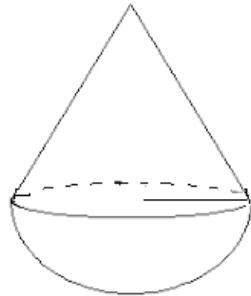
1. ಒಂದು ಶಂಕುವನ್ನು ಅದರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಒಂದು ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಉಂಟಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
2. ಒಂದು ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಒಂದು ನೀರಿನ ಲೋಟವು ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಎತ್ತರ 7 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು ಪಾದದ ಶ್ರೀಜ್ಯಗಳು 3 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 6 ಸೆ.ಮೀ ಇದ್ದರೆ, ಲೋಟದ ಫ್ರಾನ್‌ಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
2. ಒಬ್ಬ ಅಕ್ಷಸಾಲಿಗನ ಬಳಿ ವ್ಯಾಸ 1.75 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 4 ಮಿ.ಮೀ ದಪ್ಪವಿರುವ ಕೆಲವು ಜಿನ್‌ದ ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕರಗಿಸಿ, 5.5 ಸೆ.ಮೀ X 10 ಸೆ.ಮೀ X 3.5 ಸೆ.ಮೀನ ಒಂದು ಅಂತರ ಫ್ರಾನ್‌ಫಲ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಬೇಕಾದ ನಾಣ್ಯಗಳಿಷ್ಟು?
3. ಎರಡು ರೂಬಿಕ್ ಕ್ರೋಬ್ (ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಫ್ರಾನ್‌ಫಲ 27 ಸೆ.ಮೀ)ಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಪಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನಿಟ್ಟು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಗಾಗಿ ಪ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಹಾಳೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವೇನು?
4. ಒಂದು ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ಎತ್ತರ 45ಸೆ.ಮೀ ಪಾದದ ಶ್ರೀಜ್ಯಗಳು 28ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 7ಸೆ.ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಭಿನ್ನಕದ ಫ್ರಾನ್‌ಫಲ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳಿಗಳು

5. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಟಕೆಯ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಜ್ಯ 4 ಸೆಂ. ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಇದರ ಫೋನ್‌ಫಲವನ್ನು ' π 'ಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಪಡಿಸಿ.



IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

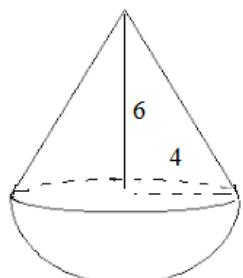
1. ಒಂದು ಬಾವಿಯ ಆಳ 15ಮೀ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸ 3ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಬಾವಿಯಿಂದ ತೆರೆದ ಮಣಿನ್ನು ಬಾವಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸಮವಾಗಿ ಹರಡಿ $22 \text{ ಮೀ} \times 14\text{ಮೀ}$ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ವೇದಿಕೆಯ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
2. 3.6 ಸೆಂ.ಮೀ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸ 1.4 ಸೆಂ.ಮೀ ಇರುವ ಒಂದು ಸ್ತೂಂಭಾಕೃತಿಯಿಂದ ಅಷ್ಟೇ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸದ ಗೊಳಾಕಾರದ ಭಾಗವನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಫೋನ್‌ಫಲ ಪ್ರೋ.ಮೇ.ವಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಾಳೆಗಳು

3. ಪ್ರತಿ ಅಂಚು 14 ಸೆಂ. ಮೀ ಇರುವ ಫೋಕಸ್‌ಕೆಪ್ಟಿಯ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲ್ಮೈ ಬಿಡುವೇಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಗೊಳಿಸಬಹುದು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕಗೊಳಿಸಿದ ಗರಿಷ್ಟ ಹ್ಯಾಸ್‌ವೇನು? ಈ ಪ್ರಾಣಿ ಫೋಕಸ್‌ಕೆಪ್ಟಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
4. 12 ಸೆಂ. ಮೀ ಶ್ರೀಜ್ಯದ ಒಂದು ಗೊಳಿಸಬಹುದು ಕರಗಿಸಿ ಮೂರು ಚಿಕ್ಕ ಗೊಳಿಸಬಹುದಿಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಗೊಳಿಸಬಹುದಿಗಳ ಶ್ರೀಜ್ಯಗಳು 6 ಸೆಂ. ಮೀ ಮತ್ತು 8 ಸೆಂ. ಮೀ ಆದರೆ ಮೂರನೇ ಗೊಳಿಸಬಹುದಿಗೆ ಶ್ರೀಜ್ಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಚಿಕ್ಕದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ರೀತಿಯ ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ಅಧ್ಯಗೋಳ ಮತ್ತು ಶಂಕುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಶಂಕುವಿನ ಎತ್ತರ 6 ಸೆಂ. ಮೀ ಮತ್ತು ಗೋಳದ ವ್ಯಾಸ 4 ಸೆಂ. ಮೀ ಇರುವಾಗ.



- a) ಆಟಿಕೆಯ ಫ್ರೆನ್‌ಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- b) ಆಟಿಕೆಯ ಪ್ರೋ.ವೆಸ್.ವಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- c) ಶಂಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಗೋಳಗಳ ಫ್ರೆನ್‌ಫಲಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2. ಸಿಲೆಂಡರಿನ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಪಾದವನ್ನು ಶಂಕುವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆವರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಡೇರೆಯು ಇದೆ. ಸಿಲೆಂಡರಿನ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸವು 2.1ಮೀ ಮತ್ತು 4 ಮೀ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇದೆ. ಮತ್ತು ಶಂಕುವಿನ ಓರೆ ಎತ್ತರ 2.8ಮೀ ಆದರೆ

- a) ಡೇರೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬಳಸದ ತಾಡಪತ್ರಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- b) ತಾಡಪತ್ರಿಯ ದರವು ಚದರ ಕ.ಮೀಟರಿಗೆ ರೂ 300 ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗುವ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳು

I. ಬಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಅಲ್ಲ
ಎ) ನೀರುಕುದಿದು ನೀರಾಯಾಗುವು ಬಿ) ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಕರಗುವುದು
ಸಿ) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಲವಣಕರಗಿರುವುದು ದಿ) ದ್ರವಪೆಟ್ಟೋಲಿಯಂ ಅನಿಲದ ದಹನ ಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ :

2. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯು
ಎ) ನೀರು-ನೀರಾವಿಯಾಗುವುದು ಬಿ) ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು
ಸಿ) ಕೆಂಪಾಗಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಾಯಿಸುವಿಕೆ ದಿ) ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕಾಂತವಾಗಿಸುವಿಕೆ

ಉತ್ತರ :

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಭೌತಕ್ರಿಯೆ
ಎ) ಮೆಗ್ನೋಷಿಯಂತಂತಿಯ ಉರಿಯುವಿಕೆ ಬಿ) ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ನೀರಾಗುವುದು
ಸಿ) ಪೆಟ್ರೋಲಿನ ಆವೀಕರಣ ದಿ) ಫನ ಅಮೋನಿಯಂಕ್ಲೋರೈಡ್ ಉತ್ಪನ್ನ ಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ :

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಹಿರುಷ್ಟಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ
ಎ) ಸುಣ್ಣದೊಂದಿಗಿನ ನೀರಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬಿ) ಆಮ್ಲಗಳನ್ನು ದುರ್ಬಲಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
ಸಿ) ನೀರಿನ ಆವೀಕರಣ ದಿ) ಕರ್ಮಾರದ ಉತ್ಪತ್ತನ
ಎ) ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡು ಬಿ) ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು
ಸಿ) ಒಂದು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ದಿ) ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು

ಉತ್ತರ :

5. $3\text{Fe} + 4\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4 + 4\text{H}_2$ ಈ ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು
(i) ಕಬ್ಬಿಣವು ಉತ್ಪಣ್ಣಿಸುತ್ತದೆ (i i) ನೀರು ಅಪಕರ್ಚನೆಗೊಳ್ಳುವುದು
(i i i) ನೀರು ಅಪಕರ್ಚನಾಕಾರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ (i V) ನೀರು ಉತ್ಪಣ್ಣಾಕಾರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ
ಎ) (i), (i i), ಮತ್ತು (i i i) ಬಿ) (i i i) ಮತ್ತು (i V)
ಸಿ) (i), (i i), (i V) ದಿ) (i i), ಮತ್ತು (i V)

ಉತ್ತರ :

ଲୁତ୍ଫର :

ଲୁତ୍ଫର :

8. ඒ ක්ෂේගනවුග්ලි රාසායනික සංයෝජීත ක්‍රියියේ එදාහරණ් නොවූ ප්‍රතික්‍රියා මෙහෙයුම් අනුමත වේ.

ඝ) $2 \text{KClO}_3 \longrightarrow 2\text{KCl} + 3\text{O}_2$ ඩ) $\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Mg(OH)}_2$
 ශ) $4\text{Al} + 3\text{O}_2 \longrightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$ ත) $\text{Zn} + \text{CuSO}_4 \longrightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$
 ඇ) (i) මුතු (iii) ඩ) (ii) මුතු (iv) ශ) (ii) මුතු (iii) ත) (i) මුතු (iv)

ଶୁତ୍ର :

ଲୁତ୍ତର :

10. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೊಲ್ಲೇರ್ಡ್ ಅನ್ನು ದೀಪ್ತಕಾಲ ಸೂರ್ಯನ ಬಿಸಿಲಿಗೆ(ಬೆಳಕಿಗೆ) ಒಡ್ಡಿದಾಗ ಅದು ಬೂದು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಲು ಕಾರಣ

 - ಎ) ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೊಲ್ಲೇರ್ಡ್‌ನ ವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯಾಗುವುದು
 - ಬಿ) ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೊಲ್ಲೇರ್ಡ್‌ನ ಉತ್ಪತ್ತನ ಕ್ರಿಯೆ
 - ಸಿ) ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೊಲ್ಲೇರ್ಡ್‌ನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಕ್ರಿಯೆ
 - ಡಿ) ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೊಲ್ಲೇರ್ಡ್‌ನಿಂದ ಕೊಲ್ಲೇರಿನ್ ಅನಿಲದ ವಿಭಜನೆ

ଲୁତ୍ତର :

II. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

1) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಜಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ

ಎ) ತಾಮ್ರದ ಪಾತ್ರಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟಾಗ ತಮ್ಮ ಹೋಳಮುಕಳೆಯ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ

ಉತ್ತರ: _____

ಬಿ) ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೇಲ್ಲೋರ್ಕೆಡ್ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಗಾಢ ಬಣ್ಣಾದ ಬಾಟಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸುವರು

ಉತ್ತರ: _____

ಸಿ) ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ಬಹಿರುಷ್ಟಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ

ಉತ್ತರ: _____

ಡಿ) ಕಬ್ಬಿಣಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಾ ಹಚ್ಚಬೇಕಾಗಿದೆ

ಉತ್ತರ: _____

ಎಷ್ಟೊ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಉತ್ಪನ್ನಕಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವರು

ಉತ್ತರ: _____

ಎಫ್) ದೀರ್ಘಕಾಲ ಶೇಖರಿಸಿದ ಎಣ್ಣೆ ಅಥವಾ ಕೊಬ್ಬಿಗಳು ಕವಾಟುಗಟ್ಟಿತ್ತವೆ

ಉತ್ತರ: _____

ಡಿ) ಕಂದು ಬಣ್ಣಾದ ತಾಮ್ರದ ಮುಡಿಯನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದಾಗ ಕಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ

ಉತ್ತರ: _____

ಹೆಚ್) ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣಾದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೇಲ್ಲೋರ್ಕೆಡ್ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಇಟ್ಟಾಗ ಬೂದು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ: _____

ಎ) ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಚಿಪ್ಪು ತಯಾರಕರು ಅವುಗಳ ಮೊಟ್ಟಂಗಳೊಳಗೆ ನೃಟ್ಯೋಜನ್ ಅನಿಲ ತುಂಬುವರು

ಉತ್ತರ: _____

III. 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (2 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

1. ನಶಿಸುವಿಕೆ ತಡೆಗಟ್ಟಿದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ: _____

2. ಕಬ್ಜಿಂದ ಮೊಳೆಯನ್ನು ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಒರೆದು ಅದರ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಧ ಗುರುತಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

3. ಕಿಡಾಕ್ಸ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ: _____

4. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಜ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೋಗಿ

ಉತ್ತರ: _____

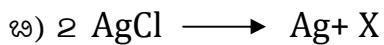
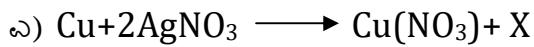
5. $\text{CuO} + \text{H}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$ ಈ ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದು ಉತ್ಪಣಣ ಹೊಂದಿದೆ
ಯಾವುದು ಅಪಕಣಣ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ನಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ: _____

6. ಶಾಖಾಂಶ ವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ವಿಭಜನೆ ಈ ತ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ

ಉತ್ತರ: _____

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಾಳುವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿ.



ಉತ್ತರ:

8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸರಿದೂಗಿಸಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಆಯಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಎ) ಮೆಗ್ನೋಷಿಯಂ ತಂತಿಯನ್ನು ಸಾರಜನಕ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಉರಿಸಿದಾಗ ಮೆಗ್ನೋಷಿಯಂ ನೈಟ್ರಿಡ್ ಆಗುತ್ತದೆ

ಬಿ) ಕಬ್ಬಿಣ (iii)ಆಕ್ಸೈಡ್ ನೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳಾಗುತ್ತವೆ

ಉತ್ತರ:

9. ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಭಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉದಾ: ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ

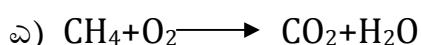
ಉತ್ತರ:

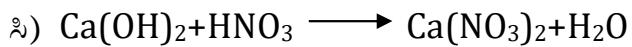
10. ಪ್ರಕ್ರೀಪನ ಎಂದರೆನು? ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರೀಪನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

IV. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಅಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ





ಉತ್ತರ:

2. MX ಎಂಬ ಧ್ವನಿವನ್ನು ಬೆಳಗಿನ ಒಡ್ಡಿದಾಗ ಅದು 'M' ಎಂಬ ಲೋಹ ಮತ್ತು X_2 ಎಂಬ ಅನಿಲವಾಗಿ ವಿಭಜನೆಯಾಯಿತು ಲೋಹಗಳನ್ನು ಆಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದರೆ X_2 ಅನಿಲವನ್ನು ಜೀಜಿಂಗ್ ಪೋಡರ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- ಎ) 'M' ಲೋಹ ಮತ್ತು X_2 ಅನಿಲವನ್ನು ನುರುತ್ತಿಲ್ಲ
- ಬಿ) 'MX' ಎಂದರೆ ಯಾವುದು
- ನಿ) ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ:

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿತ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

- ಎ) ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಷ್ಟಿದೊಂದಿಗೆ ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ವರ್ತಣಿ ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಮತ್ತು ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರೋಇಡನ್ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ.
- ಬಿ) ಪೋಷಣಾಸಿಯಂ ಆಯೋಂಡ್ಯೈಡ್ ನೊಂದಿಗೆ ತಾಪ್ರುದ ಸಲ್ಫೈಡ್ ಬೆರೆಸಿದಾಗ ತಾಪ್ (ii) ಆಯೋಂಡ್ಯೈಡ್ (ಪ್ರಪ್ರಸ್ತಾ ಅಯೋಂಡ್ಯೈಡ್, ಅಯೋಂಡ್ಯೈಡ್, ಅಯೋಂಡಿನ್ ಅನಿಲ ಮತ್ತು ಪೋಷಣಾಸಿಯಂ ಸಲ್ಫೈಡ್ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಪೋಷಣಾಸಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಆಗುತ್ತದೆ.
- ನಿ) ಪೋಷಣಾಸಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸ್ಥಿರತ್ವ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಾಂಡ್ ನೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಕರಗದ ಒಳಗೆ ಒತ್ತಡಣಿಂಬಾಗುತ್ತದೆ

ಉತ್ತರ:

4. ನಮಗೆ ಕೊರುಗಳನ್ನು ದುಬಾಲ ಗಂಥಕಾಷ್ಟ ಹೈಡ್ರೋಲೋಜಿಕ್ ಅನ್ನ, ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ಅನ್ನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪ್ರತಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಶ್ರಯದಿಂದ ಜರಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ರಾಜಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ

ಉತ್ತರ:

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರಯದಿಂದ ಜರಗುತ್ತದೆ

- ಎ) ನಮಗೆ ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಪೇಣ ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಾಗ
ಒ) ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಲೋಹದ ಕೊರುಗಳಿಗೆ ದುಬಾಲ ಹೈಡ್ರೋಲೋಜಿಕ್ ಅನ್ನ ಬೆರೆಸಿದಾಗ
ಓ) ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಪೇಣ ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಈ ಮೇಲನವುಗಳಿಗೆ ಸಲಿದೂರ್ಘಿದ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ:

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ

- ಎ) ಉಷ್ಣ ವಿಭಜನೆ ಒ) ಬೆಳಕಿನ ವಿಭಜನೆ ಓ) ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭಜನೆ

ಉತ್ತರ:

7. ಕರ್ಮಾಣದ ತಡೆಗಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ:

8. ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನಶಿಸುವಿಕೆ ತ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ
ಉತ್ತರ: _____

9. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಉತ್ತರ: _____

10. ಈ ಕೆಳಿನ ರಸಾಯನಿಕ ತ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಉತ್ಪಾದಣೆ ಮತ್ತು ಅಪಕಷಟ್ಟಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಎ) $2\text{Cu} + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{CuO}$
- ಒ) $\text{CuO} + \text{H}_2\uparrow \longrightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$
- ಓ) $2\text{Mg} + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{MgO}$
- ಇ) $3\text{Fe} + 4\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4 + 4\text{H}_2\uparrow$

ಉತ್ತರ: _____

2. ಆಮ್ಲ ಪ್ರತಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

ಒಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಶೋಧಿತ ನೂಚಕ ಯಾವುದು ?

- ಅ) ಫೀನಾಫ್ಟೇನ್ ಆ) ಆರಿಥಿನ ಪುಡಿ ಇ) ಲವಂಗ ಎಣ್ಣೆ ಈ) ವೆನಿಲ್ಲಾ

2. ತಟಸ್ಥಿಕರಣಕ್ಕಿರುವ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಶ್ರೀಯೆಯಾಗಿದೆ ?

- ಅ) ಲೋಹ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲ
ಇ) ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಮ್ಲ
ಆ) ಲೋಹ ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಮ್ಲ
ಈ) ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹ

3. ಲೋಹ ಕಡಿಮೆ ಸಾರತೆಯ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಆನಿಲ

- ಅ) SO_2 ಆ) N_2 ಇ) CO_2 ಈ) H

4. ತಾಮ್ರದ ಆಸ್ಕ್ರೋಡ್ ಕಡಿಮೆ ರತೆಯ ಹೃಡೆಶ್ಲೋಕೆಲ್ಲಾರ್ಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ದ್ರಾವಣವು ನೀಲಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಲು ಕಾರಣ

- ಅ) MgCl_2 ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಆ) CuCl_2 ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ
ಇ) CuSO_4 ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಈ) CaCO_3 ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಯಾವ ಶ್ರೀಯೆಯಾಗಿ ಲವಣ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

- ಅ) ಆಮ್ಲ & ಲೋಹ ಆ) ಪ್ರತಾಮ್ಲ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲ
ಇ) ಲೋಹದ ಆಸ್ಕ್ರೋಡ್ & ಆಮ್ಲ ಈ) ಪ್ರತಾಮ್ಲ ಮತ್ತು ಅಲೋಹದ ಆಸ್ಕ್ರೋಡ್

6. ಎಲ್ಲಾ ಆಮ್ಲಗಳ ಈ ಅರ್ಥನಿನ ಶೇಕಡ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ

- ಅ) H^+ ಆ) OH^- ಇ) Na^+ ಈ) Cu^+

7. ಪ್ರತಾಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣದ pH ಹೌಲ್ಯ ಇಷ್ಟಿರಬಹುದು

- ಅ) 7ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಆ) 7ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇ) 7 ಈ) 0

8. ತುರುಜೆ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳು ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೋಕಿದಾಗ ಉರಿಯುವ ನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅದು ಬಿಡಗಡೆ ಮಾಡುವ

- ಅ) ಮೆಧನಾಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಆ) ಸಿಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಇ) ಲಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಈ) ಟಾಟ್‌ಎಕ್ ಆಮ್ಲ

9. ಕೆಲ್ಲರ್ ಅಲ್ಲ ಕಲೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಥೋಡ್ (ಖುಣಾಗ್ರಿ)ದ ಹತ್ತಿರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಆನಿಲ

- ಅ) ಕೆಲ್ಲರಿನ್ ಆ) ಹೃಡೆಶ್ಲೋಜನ್ ಇ) ಹೃಡೆಶ್ಲೋಜನ್‌ಕೆಲ್ಲರ್‌ಡ್ರೆಡ್ ಈ) ಸಲ್ಪರ್‌ಡ್ರೆಪ್ಸ್ಕ್ರೋಡ್

10. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ಥಾಪಿಕೆ ಕರಣ ನೀರು ಹೊಂದಿರದ ಲವಣವಾಗಿದೆ

- ಅ) ಜಿಪ್ಸಮ್ ಆ) ವಾಷಿಂಗ್ ಸೋಡಿಜ್ ಇ) ಪಾಲಿಸ್ಟರ್‌ಆಫ್ ಪ್ರ್ಯಾರ್ಿಸ್ ಈ) ಅಡುಗೆ ಸೋಡ

ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಅರಿಸಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಸುಣ್ಣಿದ ತಿಳಿನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದರ ಬಣ್ಣಿದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆ ಏನು?

2. CaCO_3 ನ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ?

3. CO_2 ಅನಿಲವನ್ನು ಸುಣ್ಣಿದ ತಿಳಿ ನೀರಿಗೆ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹಾಲಿನ ಬಣ್ಣಿಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

4. ಆಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ CO_2 ಅನಿಲವನ್ನು ಸುಣ್ಣಿದ ತಿಳಿನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ದ್ರಾವಣವು ಬಣ್ಣಿರಹಿತವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

5. ಲೋಹಿಯ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಕಿಸಿ ಅನ್ನುವರು ಯಾಕೆ?

6. ಆಮ್ಲದ ಜಲೀಯಾ ದ್ರಾವಣವು ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ವಾಹಕವಾಗಿದೆ ಏಕೆ?

7. ಲವಣಗಳ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು ?

8. ಪ್ರತಿಭಾರಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ನಂತರ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಕೆ ?

9. ಜರರದ ಆಮ್ಲಿಯತೆನ್ನು ಶಮನಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ,

10. ವಾಷಿಂಗ್ ಸೋಡದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಹೇಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ?

11. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆಕ್ಸಿಕವಾಗಿ ಸಾರಿಕೃತ H_2SO_4 ಕೆಲವು ಹನಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೈ ಮೇಲೆ ಚಲ್ಲಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಅವನಿಗೆ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವಿರಿ?

12. ಆಮ್ಲದ ಸಾರರಿಕ್‌ಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

2 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಬ್ರೈನ್ ದ್ರಾವಣದ ಕೆಲ್ಲರ್-ಆಲ್ಟಲಿ ವಿಧಾನದ ಆನೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳುವ ಅನಿಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ : _____

2. ವಾಷಿಂಗ್ ಸೋಡದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ : _____

3.ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಆಫ್ ಪ್ಯಾರೀಸ್ ನತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಮೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ
ಉತ್ತರ :

4.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಾರ್ಚ್‌ಗೊಳಿಸಿ

ಕ್ರಿ.ಸಂ	ಲವಣ	ಅಣುಸೂತ್ರ	ಬಳಸಿದ ಆಮ್ಲ	ಬಳಸಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ
1	ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್	NaCl		NaOH
2	ಮೋಟ್‌ಬ್ಯಾಷಿಯಂ ನೈಟ್ರೇಟ್	KNO ₃	HNO ₃	
3	ಅಲುಮಿನಿಯಂಕ್ಲೋರೈಡ್		HCl	
4		ZnSO ₄	H ₂ SO ₄	
5	ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋಣಿಟ್	Na ₂ CO ₃		

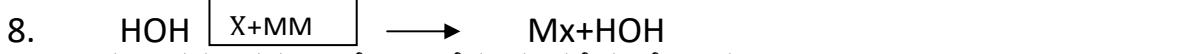
5.ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಮುಳೆಯ ನೀರಿನ ಕೇಂದ್ರ 5.2 ರಷ್ಣಿದೇಖಿದನ್ನುನೀವು ಆಮ್ಲ ಮತ್ತೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದೆ ? ಈ ನೀರು ನದಿಗಳಿಗೆ ಹರಿದಾಗಜಲಚರ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಏನಾಗಬಹುದು?

ಉತ್ತರ :

6.ಪ್ರಬುಲ ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲ ಆಮ್ಲಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

ಉತ್ತರ :

7.ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಿಯ ದ್ರಾವಣ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



ಈ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಅ) ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ಷಯೆಯಾಗಿದೆ ?

ಆ) ಮೇಲಿನ ಕ್ಷಯೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆದು ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

9.ಒಂದು ಬಳಿ ಬಣ್ಣದ ಲವಣವನ್ನು ಬ್ರೆಡ್ ಮತ್ತು ಕೆಕ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಈ ಲವಣವು ಬ್ರೆಡ್‌ನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಲವಣವದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಘಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

10.ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟರಾಸಾಯನಿಕಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ಆಮ್ಲ + ಲೋಹ \longrightarrow ಲವಣ + ಹೈಡ್ರೋಜನ್

ಆ) ಲೋಹದಾಸ್ಕ್ರೇಡ್ + ಆಮ್ಲ \longrightarrow ಲವಣ + ನೀರು

ಉತ್ತರ : _____

3 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿ ನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ CO_2 ಅನಿಲವನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದಾಗ, ಅದು ಮೋದಲಿಗೆ ಹಾಲಿನ ಬಣ್ಣಕ್ಕಿರುಗಿ ನಂತರ ಬಣ್ಣರಹಿತವಾಗುತ್ತದೆಇದಕ್ಕೆಕಾರಣವೇನು? ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಉತ್ತರ: _____

- ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ x ಅನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿಅಲ್ಲದೆ A&Bಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ರಸಾಯನಿಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ಅಧ್ಯಾಯ-03

ತೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅತೋಹಗಳು

I. ఒందు అంకద ప్రత్యేనళు

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಎರಡು ಲೋಹಗಳು ದೇಹದ ಉಪಕ್ರೇಯಗಳ ಕರಗುತ್ತದೆ ನೀತಿಯಂ ಮೇಲ್ಮೈಯಂ ಸಿಸಿಯಂ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ

ഉത്തര : _____

2. ପ୍ରକୃତିଯାତ୍ରା ଶୁଦ୍ଧରୂପଦାତା ଦୋରେଯିବ ଲୋକଙ୍କଙ୍କରୁ ହେଲିଲି

ഉത്തര : _____

ଅନୁତର : _____

4. ಲೋಹಗಳು ಏಕೆ ನಶಿಸಿವಿಕೆ ಯಾನುತ್ದರೆ?

ବୁଦ୍ଧି : _____

5. පැක්සු රාජ්‍ය සඳහනීය ආදර් රාජ්‍ය ලේඛනයෙහි ප්‍රතිච්‍රියාව විධානවනු ක්‍රියාලා විසින්

ഉത്തരം : _____

ଅନୁତର : _____

7. ತುಕು ಎಂದರೇನು?

ଲୁତ୍ତର : _____

8. അതുകൊണ്ട് കൂടിയാൽ രൂപവന്മാരുടെ കൂദാശയും വർദ്ധിച്ചു പോകുമെന്ന് അഭ്യന്തരിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഇതു പറയുന്നത്.

ବୁଝିରେ : _____

9. అనియత శుద్ధివర్ధకాల ఏదండ్రియా?

ಎಂದರೆ :

10. ನಿರೂಪಿಲೆ ಎ) ತುಂಡವರೆ ಇ) ಕುವ್ಯಾತೆ

ಉತ್ತರ : _____

11. ಕ್ಷಾರ ಎಂದರೆನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೇಳಿ

ಉತ್ತರ : _____

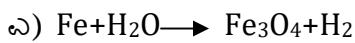
12. ತಂಪಾದ ನೀರಿನೊಡನೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಲೋಹ ಹೆಚ್ಚಿಲಿ

ಉತ್ತರ : _____

13. ಅದಿರು ಮತ್ತು ಖರಿಜಿರುವ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಾನ ತಿಳಿ

ಉತ್ತರ : _____

14. ಈ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸಲಿದೂರಿಲಿ



ಉತ್ತರ : _____

15. ಲೋಹಕೋಧರಣ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ : _____

16. ದುಬಳ ಆನ್‌ಫ್ಲೋಡನೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ಜಲಜನಕವನ್ನು ಸ್ಥಾನಪರ್ವತಿಸಬೇಕನುವ ಎರಡು ಲೋಹ ಹೆಚ್ಚಿಲಿ.

ಉತ್ತರ : _____

17. ಕಣಿಖದ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಎಂದರೆನು

ಉತ್ತರ : _____

18. ಕಣಿಖವು ಹಬೆಯೋಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ : _____

19. ಲೋಹದ ಶಾಭ್ಧನ ರೂಪ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ : _____

20. ಥಮ್ಮೆಚೆ ತ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

21. ಮಡ್ಡಿ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

22. ದುಬಳ HNO_3 ನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಣಿ ಜಲಜನಕವನ್ನು ಒಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಎರಡು ಲೋಹವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

23. ಕೂರಿಗಳ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿವರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಲೋಹವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅದರ ಸಂಕೇತ ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ : _____

24. ಇವುಗಳ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಲಿ.

- ಎ) ಸೋಡಿಯಂ ಆಕ್ಟ್ಯೂಡ್ ನೀರಿನೊಡನೆ ವರ್ತಣಿದಾದ
- ಐ) ತಾಪ್ತವನ್ನು ದಾಖಿಯೊಡನೆ ಕಾಯಿಸಿದಾದ

ಉತ್ತರ : _____

25. ಸೋಡಿಯಂನ್ನು ಪ್ರೋರಾಹಿನ್ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : _____

26. 22 ಕ್ಯಾರೆಂಟ್ ಚಿನ್ನ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

27. ವಿಶ್ರುಲೋಹ ಕಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಲಿ?

ಉತ್ತರ : _____

28. ವಿಶ್ರುಲೋಹ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

29. ಲೋಹಾಬಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ : _____

30. ಕಾಯಿಸುವಿಕೆ & ಹುಲಿಯುವಿಕೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಾಪ ತೀವ್ರಿ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಲಿ.

31. 1) ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಿಯಾಪಟು ಲೋಹ
2) ಕಾಂಬೋಡಿನೆಂಬ ಅಧಿರೂಪ
3) ಸಲ್ಪ್ಯಾಡ್ ಅಧಿರೂಪ
4) ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಪಟುಗಳೋಹ

- ಎ) ಹುಲಿಯುವಿಕೆ
ಒ) ಸುಷ್ಣೀಕರಣ
ನಿ) ನಶಿಸುವಿಕೆ
ಡಿ) ಪ್ರವಿಸಿದ ಅದಿಲಿನ ವಿದ್ಯುತ್ತಿಭಜನ
ಇ) ಕಾಯಿಸುವಿಕೆ
ಎಫ್) ಮುಷ್ಣೀಕರಣ

III. ಎರಡು ಅಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

33. ಘರ್ಮ್ಯಂಚ್ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೋಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

34. ನತುವನ್ನು ಕಳ್ಳಿಂದ ಸಲ್ಪ್ಯಾಡ್ ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಾ ಇದರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಬರೆಯಲಿ

ಉತ್ತರ : _____

35. ಲೋಹದ್ವೀರಣದಲ್ಲಿ ಲೋಹದ ಸಲ್ಪ್ಯಾಡ್ ಮತ್ತು ಲೋಹದ ಕಾಂಬೋಡಿನೆಂಬನ್ನು ಅಪಕರ್ಷಣ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೌದಲು ಲೋಹದ ಆಕ್ಷ್ಯಾಡ್‌ಏಂಬ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಾರೆ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : _____

36. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಒಂದು ಶ್ರಯಾ ಶೀಲ ಲೋಹ ಅದರ ಇವನ್ನು ಅಡುಗೆ ಪಾತ್ರೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ

ಉತ್ತರ : _____

37. ಪ್ಲಾಟಿನಾ ಚಿನ್ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆಫರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : _____

38. ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾ ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ : _____

39. ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

ಉತ್ತರ : _____

40. ಲೋಹ 'ಎ' ಅನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಜನ ಶ್ರಯಿಗೆ ಆಂತರಿಕರಸಿಲಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಶ್ರಯಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಹಾಸ್ಪಿಟಾಲ್ ವಿದ್ಯುತ್ತಾರ್ಥಿರಜಕವನ್ನು ಹೇಳಲಿ.

ಉತ್ತರ : _____

41. ಲೋಹ Xದುಬಾಲ ಆಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ಪರಿಸರಿದಾರ ಜಲಜನಕವನ್ನು ಒಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ಪರಿಸರಿದಾರ ಕಪ್ಪು ಬಳ್ಳಿದ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಹಾದಾದರೆ ಲೋಹವನ್ನು ಹೇಳಲಿಸಿ ಆದರೆ ಲೋಹವನ್ನು ಹೇಳಲಿಸಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರಯಿ ಬರೆಯಲಿ

ಉತ್ತರ : _____

42. ತೀಯಾ ಶೀಲತೆಯ ಸರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಿ

ಉತ್ತರ : _____

IV. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

43. ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹದಂಡರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅವುಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ
ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಉತ್ತರ : _____

44. ಎ) ತಾಪ್ಸುದ ಸಲ್ಪಾ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಸೆತುವಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬಹುದೆ? ಕಾರಣ
ಬರೆಯಲಿ.

ಒ) ಲೋಹದಂಡ ನಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಲಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

45. ಲೋಹದ ವಿದ್ಯುತ್ತಿಭಜನೆ ಶುಭ್ರಾಕರಣ ಅಂದವಾದ ಜಿತ್ತಬರೆದು ಭಾಗದಂಡನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

46. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೋಹದಂಡನ್ನು ಅದರ ವನಿಜದಿಂದ ಹೇಗೆ ಬೇಪ್ಪಣಿಸುತ್ತಾರೆ

ಎ) ಲೋಹ M ಮಾದ್ಯಮ ಶ್ರೀಯಾಪಟ್ಟು ಲೋಹವಾಗಿದೆ

- ಒ) ಲೋಹ M ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೀಯಾಪಟ್ಟು ಲೋಹವಾಗಿದೆ
ಸಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡನ್ನೂ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

47. ಲೋಹ ಅಲೋಹಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅವುಗಳ ಬೋತಗುಣಗಳ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
ಉತ್ತರ : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

V. ನಾಲ್ಕು ಅಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

48. NaCl ಮತ್ತು MgCl_2 ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

49. ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳಾಗಿವೆ ಪ್ರಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಮಣ್ಣೀಕರಿಸಿ
ಉತ್ತರ : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

50. ಮದ್ಯಮ ಶ್ರೀಯಾಪಟ್ಟು ಲೋಹದ ಅದಿರನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದಾಗ ಗಂಥಕ ತೈ ಆಸ್ಕ್ರೋಡ್ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- ಇ) ಈ ಅದಿರು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ.
 ಬಿ) ಈ ಅದಿರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉದ್ದರಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ರಾಸಾಯಿನಿಕ ಶ್ರೀಯೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ବୁଦ୍ଧି : _____

4. ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು

ಒಮ್ಮೆ ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಸಫೋನಿಫಿಕೇಶನ್‌ನಿಂದ ಸೋಪು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

- ಎ) ಆಲ್ಕೊಹಾಲ್ ಬಿ) ಸರಳ ಈಸ್ಟ್ ಸಿ) ಕಾರ್ಬನ್‌ಕ್ಲಿಕ್‌ಆಮ್ಲ ಡಿ) ಗ್ಲೀಸರ್‌ಡ್ರೆಂ

ಉತ್ತರ: _____

2. ಬ್ಯಾಟನಾಲ್ ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಯಾವುದು?

- ಎ) ಕಾರ್ಬನ್‌ಕ್ಲಿಕ್‌ಆಮ್ಲ ಬಿ) ಕೇಟೋನ್ ಸಿ) ಆಲ್ಡಿಹೈಡ್ ಡಿ) ಆಲ್ಕೊಹಾಲ್

ಉತ್ತರ: _____

3. ಈಫೇನ್ C_6H_5 ಅಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ C – H ಬಂಧಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

- ಎ) 4 ಬಿ) 6 ಸಿ) 8 ಡಿ) 10

ಉತ್ತರ: _____

4. ಮೌರ್ಪೇನಾಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಯಾವುದು?

- ಎ) ಆಲ್ಡಿಹೈಡ್ ಬಿ) ಕೇಟೋನ್ ಸಿ) ಕಾರ್ಬನ್‌ಕ್ಲಿಕ್‌ಆಮ್ಲ ಡಿ) ಆಲ್ಕೊಹಾಲ್

ಉತ್ತರ: _____

5. ಒಂದು ಅನುರೂಪ ಶೈಳಿಯ ಏರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

- ಎ) C_2H_2 ಬಿ) CH_2 ಸಿ) C_3H_2 ಡಿ) CH_3

ಉತ್ತರ: _____

ಒಂದುಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ ಯಾವುದು? ಅದರ ರಚನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2. ಸಹಪೇಲೆನ್ನಿಯ ಬಂಧ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

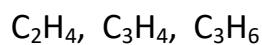
3. ಇಂಗಾಲದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

4. ಅನುರೂಪ ಶೈಳಿವಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

5. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತ್ರಿಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ?



ಉತ್ತರ: _____

6. ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ದಹನಕೆಂಬೆಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: _____

7. ಆದೇಶನ ಶ್ರೀಯೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

8. ಬೆಂಜೀನ್ ರಚನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

9. ಈ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಮೂರಾಂಗನೊಳಿಸಿ.



10. ಎಸ್ಟ್ರೀಕರಣ ಶ್ರೀಯೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

11. ಸಾಬುನಿನ ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಜನ ಗುಣಗಳಿರುವ ಎರಡು ತುದಿ ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

12. C_5H_{12} ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

13. ಈಭನೋಯಿಕ್ ಆಷ್ಟು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲದೊಡನೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಮೀಕರಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

14. ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

15. ಕೆಟನೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

16. ದಹನ ಕ್ರಿಯೆ ಒಂದು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರಿಯೆಯೇ?

ಉತ್ತರ: _____

17. ನಾಲ್ಕು ಇಂಗಾಲದ ಪರಮಾಣಗಳು ಹಾಗೂ ಹತ್ತು ಜಲಜಲಕ ಪರಮಾಣಗಳು ಸೇರಿ ಒಂದು ಹೃದ್ಯೋಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ಇದರ ರಚನಾ ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಅಣುಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಸಮಾಂಗತೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2. ಬಹುರೂಪತೆ ಎಂದರೇನು? ಇಂಗಾಲದ ಬಹುರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

3. ಮಿಥೇನಿನ ಅಣುವಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಕ್ತಾನ್ ಚುಕ್ಕಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

4. ಇಂಗಾಲದ ಪರಮಾಣುವಿನ ವೇಲೆನ್ನೀ 4 ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

5. ಮಿಥೇನಿಗೆ 3 -CH₂ಫಟಕವನ್ನು ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಉತ್ಪನ್ನದ ಅಣು ಮತ್ತು ರಚನಾ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

6. ಇವುಗಳ ಶ್ರೀಯಾ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

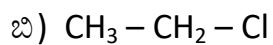
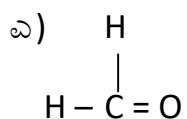
- ಎ) ಆಲೋಹಾಲ್ ಬಿ) ಆಲ್ಯಿಫೈಡ್ ಸಿ) ಕೀಷೋನ್ ದಿ) ಕಾಬಾನ್‌ನಿಕ್‌ಆಮ್

ಉತ್ತರ: _____

7. ಎಥನಾಲ್‌ನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ: _____

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.



ಉತ್ತರ: _____

9. ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

10. ಎಥನೋಯಿಕ್‌ಆಮ್ಲದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

11. ಸಾಬೂನು ಮತ್ತು ಮಾಜ್‌ಕಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ: _____

12. ಸಾಬೂನು ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

13. ಅಪಯಾಫಪ್ತ ಸಂಯುಕ್ತ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

14. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ರಚನಾ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ) C_6H_{14} ಬಿ) C_5H_{10}

ಉತ್ತರ: _____

ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಎಧನೋಯಿಕ್ ಆಷ್ಟು ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್‌ನೊಡನೆ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಏವರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2. ಮಾರ್ಚಕಗಳನ್ನು ಗಡನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು. ವೃಜಾನ್ವಿಕ ಕಾರಣ ಹೊಡಿ.

ಉತ್ತರ: _____

3. ಎಸ್ಟ್ರೀಕರಣ ಶ್ರೀಯೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಏವರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

4. ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬೋನಿಕ್ ಆಷ್ಟು ನಡುವಿನ ವೃತ್ತಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿರಿ?

ಉತ್ತರ: _____

5. ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳಿಗಿರುವ ವೃತ್ತಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

6. ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳಾದ ದಹನಶ್ರೀಯೆ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಪೆಂಟೇನ್‌ಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯ ರಚನಾ ಸಮಾಂಗಿಗಳನ್ನು ಒರೆಯಬಹುದು? ರಚನಾ ಸೂತ್ರ ಒರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2. ಸಮಾಂಗತೆ ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

3. ವಿಕಬಂಧ, ದ್ವಿಬಂಧ, ತ್ರಿಬಂಧಗಳ ಪರಮಾಣು ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

4. ಸಾಬೂನು ಸ್ವಚ್ಚತಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

5. ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ ಪದ್ದತಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಎ) ಮೊಪೀನ್
- ಬಿ) ಬ್ರೋಮೋ ಮೊಪೀನ್
- ಸಿ) ಮೊಪೀನಾಲ್
- ಡಿ) ಮೊಪೀನೋನ್

ಉತ್ತರ: _____

5. දාතුගණ ප්‍රතිච්‍රියා විද්‍යා කරණ

I. ఈ కెళగినవుగాల్లి సరియాదలుతో ఆరిసి బరెయిరి.

1. ଏଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ବିନ୍ଦୁଶ୍ଚ 2.8. ($1^2, 2, 2p^6$) ଧାତୁ ଆପଞ୍ଚକେଷ୍ଟକଦଳୀ ଯାଵ ସାନ୍ଧନଦଳୀ କଂଦେବରୁତ୍ତେ.

2. ಸಾವಯವ ಸಂಯಕ್ತಗಳ ಬೆನ್ನೆಲು ಬಾಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಧಾತು ಕಂಡುಬರುವ ವರ್ಗ
ಇ) ವರ್ಗ 14 ಬಿ) ವರ್ಗ 15 ಸಿ) ವರ್ಗ 16 ದಿ) ವರ್ಗ 17

ଲୁତ୍ତର : _____

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 2ನೇ ಆವರ್ತನೆದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರುವಿನ ಅಶ್ಯಂತ ಹೊರ ಕವಚವಾಗಿದೆ.

ಎ) ಏ ಕೆವಚ್ ಬಿ) ಐ ಕೆವಚ್
ಎಂತೆರು :

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವೇಲೆನ್ನು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

5. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು O.Fಮತ್ತುN ಧಾರುಗಳ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ಶ್ರೀಜ್ಯದ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ?

ω) O,F,N ς) N,F,O

- ମୁଦ୍ରଣ ତଥା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନର ଦେଖାଇଲୁଗାରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଇଲୁଗାରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ

a) Na b) Mg

- ನುತ್ತರ : _____

a) Na b) F

- ନୂତ୍ର : _____

8. ಕೆಳಗಿನ ಲೋಹಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹಚ್ಚು ಲೇ
a) Ca b) Mg

- ବୁନ୍ଦେର : _____

9. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾರೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಲ್ಲಿಕೂಡು

- a) Br b) Cl, c) F d) I

10. ಆವರ್ತನೆಕೊಣ್ಟುಕದಲ್ಲಿ ಕ್ಲೋರಿನ್‌ಗೆ ಅತ್ಯು:

- a) He b) Ar c) Ne d) Kr

ନୀତିର : _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಡೋಬರ್ನ್‌ರನ ತ್ರೈಯಗಳ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ? ಉದಾಹರಣೆ

ଲୋକର : _____

2. ನ್ಯೂಲೆಂಡನ್‌ನ ಆಷ್ಟಕ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

3. ನ್ಯೂಲೆಂಡನ್ ಆಷ್ಟಕ ನಿಯಮ ವಿಫಲತಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

4. ಮೆಂಡಲೇವರ ಆವರ್ತನೆ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

5. ಮೆಂಡಲೇವರ ಆವರ್ತನೆ ಕೋಷ್ಟಕದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

6. ಮೊಸ್ಸಿಯವರ ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತನೆ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ?

ಉತ್ತರ : _____

7. ಕೆಳಗಿನ ಧಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬ್ಲಾಕ್ ಆವರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ

ಅ) ಸೋಡಿಯಂ ($z=11$) ಆ) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ($z=20$)

ಉತ್ತರ : _____

8. ನಿರೂಪಿಸಿ :-
ಅ) ಆವರ್ತನೆ ಆ) ವರ್ಗ
ಇ) ಸಂಕ್ರಮಣ ಈ) ಸಂಕ್ರಮಣ ಧಾರುಗಳು

ಉತ್ತರ : _____

9. ಆವರ್ತನೆಯೊಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ 18 ನೇ ವರ್ಗವನ್ನು ಸೋನ್ನೆ ವರ್ಗದ ಧಾರುಗಳನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

10. 18 ನೇ ವರ್ಗದ ಧಾರುಗಳನ್ನು ಜಡಾನಿಲಗಳು ಎನ್ನವರು. ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

11. ಡಿ-ಬ್ಲಾಕ್ ಧಾರುಗಳನ್ನು ಹೊರ ಸಂಕ್ರಮಣ ಧಾರುಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

12. ಎಫ್ -ಬ್ಲಾಕ್ ಧಾರುಗಳನ್ನು ಒಳ ಸಂಕ್ರಮಣ ಧಾರುಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವರು ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

13. ಧಾರುಗಳ ಗುಣಗಳು ಆವರ್ತನೀಯವಾಗಿ ಮನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

14. ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರವು ನಿಂದಾಯಿಸುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ : _____

15. ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರವು ವರ್ಗದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು.ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

16. ಆವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

17. ಆಯಾನೀಕರಣ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

18. ವಿದ್ಯುತ್ ಧನೀಯತೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಮಣಿಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

19. ಆವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

20. ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಧಾರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆವರ್ತನೆ ಗುಂಪು
ಮತ್ತು ಭಾಂಕ್ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ .

ಆ) ಅಲ್ಲೂಮಿನಿಯಂ (ಡ=13) ಆ) ಮೆಗ್ನೋಷಿಯಂ (ಡ=12)

ಇ) ಆಗಾಂನ್ (ಡ=18) ಈ) ತಾಮ್ರ (ಡ=29) ಕಬ್ಜಿ (ಡ=26)

ಉತ್ತರ : _____

21. ಲೋಹಾಭಗಳಿಂದರೇನು ?ಲುದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಉತ್ತರ : _____

22. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತನೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ 2ನೇ ಆವರ್ತನದಲ್ಲಿನ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಉತ್ತರ : _____

23. ಜಡ ಅನಿಲಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೇಲಿನ 3 ಧಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ?

ಉತ್ತರ : _____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ

1. ಆಧುನಿಕಆವರ್ತನಕೋಷ್ಟಕದಒಂದು ಭಾಗವನ್ನುಇಲ್ಲಿಕೊಡಲಾಗಿದೆಇಲ್ಲಿರುವ ಧಾತುಗಳನ್ನು
ಅವುಗಳ ಪರಮಾಣುಗಾತ್ರದವರಿಕೆಕ್ಕೆಮುದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ನಿಮ್ಮುಣ್ಣತರಕ್ಕ
ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನುಕೊಡಿ

^3Li	^4Be
^{11}Na	

ಉತ್ತರ : _____

2. 'x'ಧಾತುವಿನ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 16 ಆಗಿದೆ ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ x ಧಾತುವು
ಯಾವ ಬ್ಲಾಕ್ ಆವರ್ತನ ಹಾಗೂ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.

ಉತ್ತರ : _____

3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಂಡಲೀವೋರವರು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಧಾರುಗಳು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದರು ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : _____

4. v,w,x,y ಮತ್ತು z ಧಾರುಗಳ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 7,10,12,4,ಮತ್ತು 19 ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆಧುನಿಕ ಅವಶಯಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

- ಅ) ಯಾವ ಧಾರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನೀಲವಾಗಿದೆ
- ಆ) ಯಾವ ಧಾರುಗಳು K-ಬ್ಲಾಕ್‌ಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ
- ಃ) ಯಾವ ಧಾರುವಿನ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು,

ಉತ್ತರ : _____

5. ಕೆಳಗೆ ಆವರ್ತಕೋಷಕದ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ

H								He
Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	
Na	Mg	Al	Si	D	S	Cl	Ar	

ಕೋಷಕವನ್ನು ಬಳಸಿ ಈಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಅ) Li ಮತ್ತು Na ಅನ್ನ ಶ್ರಯಾಕಾರಿ ಲೋಹಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ
- ಆ) Mg ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ Naಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
- ಇ) Clಗಿಂತ F ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಯಾಕಾರಿ

ಉತ್ತರ :

6. ಆವರ್ತಕೋಷಕದಲ್ಲಿ A.B ಮತ್ತು C ಈ ಮೂರು ಧಾತುಗಳ ಸಾಫನವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವರ್ಗ 16	ವರ್ಗ 17
—	D
E	A
—	—
B	C

- a) D ಮತ್ತು E ಗಳ ಧಾತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
- b) A ಲೋಹವೇ ಅಥವಾ ಅಲೋಹವೇ
- c) C ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಯಾಪಣವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ Aಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಶ್ರಯಾಪಣವಾಗಿದೆಯೇ

ಉತ್ತರ :

DNPI OFFICE KOLAR 2018-19

6. ಜೀವ ಕಿಂಡಿಗಳು

ಒಮ್ಮು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಪೈರುವೇಟ್ ನ ವಿಭಜನೆಯಿಂದಕಾರ್ಬನ್ ಡ್ಯೂಆಕ್ಸಿಡ್, ನೀರು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಸ್ಥಳ,
 ಅ. ಕೋಶದ್ವಾರ್ಯ ಆ. ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾ ಇ. ಕ್ಲೋರೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್ ಈ. ನ್ಯಾಕ್ಟಿಯಸ್
2. ಸ್ವಮೋಷಕಗಳ ಮೋಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೆಂದರೆ,
 ಅ. CO_2 & H_2O ಆ. ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್‌ ಇ. ಸೌರಬೆಳಕು ಈ. ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
3. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳ ತೆರೆಯುವ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜೀವಕೋಶಗಳೆಂದರೆ,
 ಅ. ಸಂಗಾತಿ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಆ. ಫ್ಲೋಂಯಂ ಇ. ಕ್ಲೈಲಂ ಈ. ಕಾವಲು ಜೀವಕೋಶಗಳು
4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೀವಿಗಳು ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದೇಹದ ಹೊರಗೆ ವಿಭజಿಸಿ ನಂತರಲವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
 ಅ. ಬ್ರೆಡ್ ಮೋಲ್ಡ್ ಆ. ಯಿಸ್ಟ್ ಇ. ನಾಯಿಕೊಡೆ ಈ. ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
5. ಹಿಷ್ಟ್ ಎಂಬ ಸಂಕೀರ್ಣಅಣುವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವಕ್ಷಣ್ಯ
 ಅ. ಅಮ್ಯೂಲೇಸ್ ಆ. ಟ್ರಿಪ್ಲಿನ್ ಇ. ಲೈಪೇಸ್ ಈ. ಪೆಟ್ರಿನ್
6. ಜರರ ಗ್ರಂಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರಿನ್ ಕಿಣ್ಣದಕ್ಕಿಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ತಿಳಿಯ ಮಾಡ್ಯಮಿಗಿಲ್ಲದು,
 a. HCl b. H_2SO_4 c. HNO_3 d. CH_3COOH
7. ಜೀರ್ಣವಾದ ಆಹಾರವು ಕರುಳಿನ ಗೋಡೆಗಳಿಂದ ಹೀರಲ್ಪಡುವಕಿಣಿ
 ಅ. ರಕ್ತನಾಳಗಳು ಆ. ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಇ. ವಿಲ್ಯೂಗಳು ಈ. ಸ್ಯಾಯುಗಳು
8. ಸಸ್ಯಗಳು ವಿಸರ್ವೇಸುವ ತಾಜ್ಜ್ವಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸುವ ಜೀವಕೋಶದ ಕಣಿಕಾಗಂಗ,
 ಅ. ಕೋಶಕೇಂದ್ರ ಆ. ಕೋಶದ್ವಾರ್ಯ ಇ. ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾ ಈ. ರಸದಾನಿ
9. ಆರುಕಾರ್ಬನ್ ಅಣುವಾದಗ್ನಿಕೋಸ್ ಅನ್ನು ಮೂರುಕಾರ್ಬನ್ ಅಣುವಾದ ಪೈರುವೇಟ್ ಅಣುವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಜೀವಕೋಶದ ದಯಾವಾದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
 ಅ. ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾ ಆ. ಕೋಶಕೇಂದ್ರ ಇ. ಕೋಶದ್ವಾರ್ಯ ಈ. ಇವೆಲ್ಲವೂ
10. ಮೇದೋಜೀರಕಾಂಗ ಗ್ರಂಥಿಯ ಯಾವರಸವು ಮೇಲ್ಕೆಣಿಸಿದ ಅನ್ನಜೀರ್ಣಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
 ಅ. ಪೆಟ್ರಿನ್ ಆ. ಟ್ರಿಪ್ಲಿನ್ ಇ. ರೆಸಿನ್ ಈ. ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್
11. ರಾಜು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಯುಂದುಗಿಡದ ಎಲೆಯ ಅಡ್ಡಸೀಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಕಾಣುವ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಏನೆಂದುತ್ತೀರುತ್ತಾನೆ.
 ಅ. ಕಾವಲು ಜೀವಕೋಶಗಳು ಆ. ಪತ್ರರಂಧ್ರ ಇ. ಕ್ಲೋರೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್ ಈ. ಫ್ಲೋಯಂ
12. ಎಲೆಗಳ ಜೀವಕೋಶದಿಂದ ಆವಿಯಾಗುವ ನೀರಿನ ಅಣುಗಳು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಬಲ ಎಂದರೆ,
 ಅ. ನೂಕುಬಲ ಆ. ಚಲನಶಕ್ತಿ ಇ. ಜೋಷಣ ಬಲ ಈ. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
13. ಕಾವಲು ಜೀವಕೋಶಗಳು ಉಬ್ಬಿದಾಗ,
 ಎ. ಜೀವಕೋಶದ ಒಳಗೆ ನೀರು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಬಿ. ಪತ್ರರಂಧ್ರ ತೆರೆಯುತ್ತದೆ.
 ಸಿ. ಜೀವಕೋಶದಿಂದ ನೀರು ಹೊರಹೊಗುತ್ತದೆ. ಡಿ. ಪತ್ರರಂಧ್ರ ಮುಖ್ಯತ್ವದೆ.
14. ಅಮೀಬಾವು ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೆ,
 ಅ. ವಿಸರಣೆ ಆ. ಅಭಿಸರಣೆ ಇ. ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಈ. ಇವೆಲ್ಲವೂ
15. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉಸಿರಾಟ ಶ್ರೀಯೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಾಗ,
 ಅ. ವಪೆ ಕುಗ್ಗತ್ತದೆ. ಆ. ವಪೆ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇ. ವಪೆ ಕಾಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ. ವಪೆ ವಕ್ರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಜೀವ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಂದರೇನು?
2. ಪರಮೋಷಕರು / ಪರಮೋಷಣೆಂದರೇನು?
3. ಸ್ವಪ್ರಮೋಷಕರುಎಂದರೇನು?
4. ಉದರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಸಲ್ಪಡುವ ಕಿಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತುಅದರಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸಿ.
5. ಉಸಿರಾಟ ಎಂದರೇನು?
6. ಸಸ್ಯಗಳ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ನಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಒಂದುಕಾರಣಕೊಡಿ.
7. ಅವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವವರದು ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಯಾವುವು?
8. ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕೂದಲುಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಳಿಯು ಗಾಳಿ ಒಳಹೋಗಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?
9. ಅವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಕಾಣಬಹುದು?
10. ನಮ್ಮದೇಹದಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಕೊಬ್ಬಿನ ಕಣಗಳು ಜೀಂಟಿವಾಗಲುಅನುವಾಗುತ್ತದೆ?
11. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಪ್ರಮೋಷಕರುಎನ್ನಲುಕಾರಣವೇನು?
12. ಸೈಲಂಅನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದಾಗ ಸಸ್ಯವು ಏನಾಗಬಹುದು?
13. ಮೇದೋಜೀರಕದಯಾವರಸವು ಮೌರಿನ್‌ಅನ್ನುಜೀಂರ್‌ಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ?
14. ಬಿಷ್ಪವನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಅಣುಗಳಾಗಿ ವಿಭజಿಸುವ ಲಾಲಾರಸದಕಿಣ್ಣಯಾವುದು?
15. ನೀರು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳನ್ನು ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವ ಸಸ್ಯದ ಅಂಗಾಂಶ ಯಾವುದು?
16. ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಶೋಧಣೆಕ್ರಿಯೆಂದರೇನು?
17. ಯಾವಕಣದಂಗದಲ್ಲಿದ್ದುತ್ತಿಸಂಶೋಧಣೆಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
18. ದೇಹದ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಇಂಗಾಲದಡ್ಡೆಂಟ್‌ಡ್ರೋಯುಕ್ತರಕ್ತವು ಹೃದಯಕ್ಕೆಯಾವ ರಕ್ತನಾಳಗಳಿಂದ ಮೂರ್ಖಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?
19. ಅಮೀಬಾವು ಹೇಗೆ ಹೋಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ?
20. ಕೆಂಪು ರಕ್ತ ಕಣಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿರಲುಕಾರಣವಾದ ವಣಿಕಯಾವುದು?
21. ಮೂತ್ರಪ್ರಿಂಡಗಳ ಕಾರ್ಯತ್ತೆ/ ವಿಸರ್ಜನಾಘಟಕಯಾವುದು?
22. ವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟದಲ್ಲಿ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಶಕ್ತಿಯಾಂತರಾದನಗೆ ಸಹಕರಿಸುವಕಣದಂಗಯಾವುದು?

ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಕಾವಲು ಜೀವಕೋಶಗಳು ಪ್ರತಿರಂಧ್ರಗಳ ತೆರೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತದೆ?
2. ದುಗ್ಧರಸವು ಹೇಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ?
3. ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೈಲಂ ಅಂಗಾಂಶವು ನಿರಂತರವಾಗಿ/ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಏಕ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?
4. ಮಾನವನಜೀಂಜಾಂಗವ್ಯಾಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಿಸುವ ಕಿಣ್ಣಗಳು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸಿ.
5. ನೆಲವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಜಲವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೂ ಇರುವ ವೃತ್ತಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. ಸ್ವಪ್ರಮೋಷಕಗಳ ಹೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಮೋಷಕಗಳ ಹೋಷಣೆಗಳ ನಡುವಿನ ವೃತ್ತಾಸಗಳೇನು?
7. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸಿ-
8. ಅ. ಸೈಲಂ ಆ. ಹೋಂಯಂ ಇ. ಪುಪ್ಪಸಕಲಭಿಧಮನಿಕ. ಪುಪ್ಪಸಕಲಭಿಧಮನಿ
9. ಪಚನಗೊಂಡಾಹಾರವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಣ್ಣಕರುಳು ಹೇಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಂಡಿದೆ?
10. ನೀರು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಗಳು ಹೇಗೆ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ?

11. ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಕಣನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಯ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗಿದೆ?
 12. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಸ್ಯದ ಕೆಲವು ಎಲೆಗಳಿಗೆ ಮೇಂ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಎಲೆಗಳು ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಉಳಿಯಬಲ್ಲದೇ?
 13. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸಿ ;-
 14. ಅ. ರಕ್ತನಾಳಗಳು ಆ. ಕಿರುತಟೆಗಳು ಇ. ದುಗ್ಧರಸ ಈ. ಹೃದಯ
 15. ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರಾತ್ಮಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಕಾರ್ಬನ್‌ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್‌ಅನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
 16. ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಲಾರಸದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 17. ನಮ್ಮದೇಹದಲ್ಲಿಕೊಬ್ಬಿನ ದುಂಡುಕಣಗಳು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಜೀರ್ಣಸುತ್ತದೆ?
 18. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಾಧಿವಿನ ವ್ಯಾತಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
 19. ವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟದಿಂದ ಜೀವಿಗಳು ಗ್ಲೂಹೋಸ್‌ಅನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 20. ಅಮ್ಯುಲೇಸ್‌ಕಿಳ್ಬೆಲ್ಲಿ ಶ್ರವಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ? ಮತ್ತು ಅದರಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸಿ.
 21. ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪಿಗಬ್ಬಿವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 22. ಮೊರ್ಚಿನೋಗಳು ಪಚನವಾಗುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೃಡ್ಯೋಕ್ಸೋರಿಕ್‌ಆಮ್ಲದ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿ.
 23. ಮಾನವನ ವಿಸರ್ಕನಾಂಗವ್ಯಾಹದಾಂದವಾದಚಿತ್ವವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 24. ಮಾನವನ ಹೃದಯವ ನಾಲ್ಕು ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

ಮೂರು ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ;-

1. ಮಾನವನಜೀವಾಗಂಪ್ರೌಹದಚಿತ್ತ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 2. ಮಾನವನಜೀವಾಗಕ್ಕೆಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಮಾನವನ ಹೃದಯದ ನೀಳ ಭೇದ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
4. ಮಾನವನ ಶಾಸಾಂಗಪ್ರೌಹದಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
5. ಅ. ಮಾನವನ ವಿಸರ್ವಣಾವ್ಯಾಹದಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
ಆ. ಮೂತ್ರಪಿಂಡಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

DDPI OFFICE / KOLAR 2018-19

7. ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ

ಒಂದು ವಾಕ್ಯ

- 1.ಮನುಷ್ಯನ ಕೇಂದ್ರ ನರವ್ಯಾಹದಲ್ಲಿನ 2 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2. ಪರಾವರ್ತಿತ ಶ್ರಯೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು?

3.ನಿಸೆಲ್ ಗ್ರಾಮ್‌ಲ್ ಎಲ್ಲಿಕಂಡುಬರ್ತದೆ? ಅದು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

4. _____, _____

(\therefore) (\square)

(೧) ಕುಂಡಲ ಹೇವಣಿದೆ.

೭ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊರ್ವರುಕ್ಕೆ ರೂಪ್ಯವನ್ನು

7. రణనుపుగాల్ల ప్రమాదశాఖలు యొవువు?

(ఎ) సేకరించిని (బి) దురుషు నుండి (సి) కావాలు నుండి

(బ).బళరలనుపత్తి న (చ).గుయత్తముపత్తి న (స).హసాయనశముపత్తి న

8. ଚକ୍ରବଳାଗମ୍ନ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟୋଦିତମାତ୍ରରେ ସମ୍ମାନିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲୁ

ଶୁଦ୍ଧା: କୂଡ଼ିଛିଦିଲ୍ଲ ସଂଶୋଷ
ର ତେଜିତରପାଇଁ ପାଇଁ

9. ಕಳಗನವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಳಸೀ.

(ಎ).ರಸಾಯನಕರಗಳು (ಬ).ಪ್ರಾಣ ಕೋಶಗಳು

10. ರ್ಯಾಚೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಕೋಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣ

II.ಮನವ್ಯಾನಲ್ಲಿ ಹಿಮ್ಮದುಳಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12.ನರಹೋಶಗಳು ಹಚ್ಚಾಗಿರುವ ಮಾನವನದೇಹದ ಭಾಗವನ್ನು ಹಸರಿಸಿ.

13. ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ಕೈರಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಹಾಮರ್ಕೇನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಸ್ರೇಷ್ಠಿಸುವ

14. ଅଦ୍ରିନାଲିନ୍ ହାମୋନେନ୍ତି ତୁମ୍ଭପରିଶ୍ରିତି ହାମୋନେନ୍ତି ଏବଂଦୁକରେଯତାରେ ଏକେ?

15. දුරායිල් ග්‍රන්ථියා සුවිසුව ප්‍රමුඛ තාමෝනොංදනු හෙසරිසි, අදරංධාකායා තීණිසි.

16. ಕಾರ್ಬನ್ ಹೈಡ್ರೋಫಿಲ್, ಮೆಲ್ಲಿಟೇನ್, ಕಾರ್ಬಾಸಿಯಂ ಮತ್ತು ಘಾಸ್ಪರ್

ହେଲ୍‌ପାର୍କିଂ ଏବଂ ମୋଟାର ପାର୍କିଂ କାନ୍ତି ହେଲ୍‌ପାର୍କିଂ ଏବଂ ମୋଟାର ପାର୍କିଂ କାନ୍ତି

17. වියුටුරු ගුංධියනුගුංධිගල රාජ්‍ය ටෝරුවෙන් තැබේ.

18.ಹಾಮೋನುಗಳನ್ನು “ರಾಸಾಯನಿಕ ರಸದೂತಗಳು”ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ?

ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಪತ್ತಿಗಳು:

1. పరావర్తిత క్రియేయక్రోంద్రయావుడు? పరావర్తితక్రియేయల్లి నరావేగపు హాదు హోగువ మాగువను, ఏనేందుకరెయుతారే.

2. ಮೆದುಳಿನ ಅತ್ಯಂತದೊಡ್ಡಭಾಗ ಯಾವುದು? ಅದರಕಾರ್ಯವನು, ಬರೆಯಿರಿ.

3.ಕೊಟಿರುವ ಪಾಯೋಗಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿವಿಧಗುರುತಾನುವರ್ತನೆಯನ್ನು, ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

- (ಎ).ನನ್ನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ದರೆಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
- (ಬಿ).ಬೇರುಗಳ ಚಲನೆಯು ಹೇಗೆ ಚಿಗುರುಗಳ ಚಲನೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ?
- 4.ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅನುವರ್ತನಾ ಚಲನೆ ಅಥವಾಅಂತರೋತ್ತರ ಚಲನೆ ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.
- (ಎ).ಹೂಗಳ ವಿಕಸನ(ಬಿ).ಬೇರುಗಳು ಭೂಮಿಯಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುವುದು
- (ಬಿ).ಕಾಂಡಗಳು ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಮೇಲ್ಯಾವಿವಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದು(ಡಿ).ಬಳ್ಳಿಯ ಸುರುಳಿಸುತ್ತವಿಕೆ
- 5.ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಪಿಟ್ಟುಟರಿ ಹಾರ್ಮೋನಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವಿವರಿಸುವುದು.
- 6.ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟ್ರೋನ್ ಮತ್ತು ಈ ಸೋಜನ್ ಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- 7."ರಕ್ತದ ಗ್ರಹಕೋಸ್" ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮೇರೋಜೀರಕಗ್ರಂಥಿಯೇ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ"ಎಂದು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
- 8.ಮೇರೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿ ಮತ್ತುಜನನ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಉಭಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- 9.ಸುರಿ ಅಂಗಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 10.ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್ ಎಲ್ಲಿಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ? ಇದುವನನ್ನುಲಾಂಬಿಸುತ್ತದೆ? ಇದರಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- 1.(ಎ)ನ್ಯೂರಾನ್‌ರಚನೆತೋರಿಸುವಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಎ).ಕೋಶಕಾಯ (ಬಿ).ಆಕ್ಸಾನ್
- (ಬಿ).ನ್ಯೂರಾನ್‌ನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ. (ಎ).ಮಾಹಿತಿಮೋರೆಯವ ಸಾಫ್ಟ್ (ಬಿ).ಮಾಹಿತಿಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಆವೇಗಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರವರ್ಹಿಸುವ ಭಾಗ.
- 2.ನನ್ನ ಹಾರ್ಮೋನಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 3.ಸಂಸಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು? ನರಕೋಶದಲ್ಲಿಹೇಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಆವೇಗಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ.
4. ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:
- 1.ಮಧ್ಯಮಿದುಳು. 2.ಪಿಟ್ಟುಟರಿಗ್ರಂಥಿ
- 5.ಎ).ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕೋಶ ವಿಭಜನೆಗೊಳ್ಳುವ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ (ಸ್ವವಿಸುವ) ನನ್ನ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಯಾವುವು?
- ಬಿ).ಸನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಚೋದಕಗಳು ಮತ್ತು ಸನ್ನದಳವಣಿಗೆಯ ನಿಯಂತ್ರಕಗಳಿಗೆ. ಉದಾಹರಣೆಕೊಡಿ.
- 6.ನನ್ನದ ಕಾಂಡವು ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಬಾಗಲು ಆಕ್ಸಿನ್ ಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕ ವಿವರಿಸಿ.
- 7.ಪರಾವರ್ತಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಎಂದರೇನು? ಬಿಸಿಯಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗಲಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
- 8.ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನು ಅಪಘಾತಕೋಳಗಾದಾಗ ಅವನು ಜಾಳಪಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮಿದುಳಿನ ಯಾವ ಭಾಗವು ಅಘಾತಕೋಳಗಾಗಿದೆ.

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

8. ಜೀವಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತವೆ

1.ಒಮ್ಮು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- 1.ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇಂದ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ರವಾನಿಸುವುದು.
(ಅ)ಸೈಟೊಪ್ಲಾಸಂ (ಬಿ)ಕೋಶಕೇಂದ್ರ (ಸಿ)ಡಿ.ಎನ್.ಎ (ಡಿ)ವಣಂತಂತು
- 2.ಎಕ ಕೋಶಜೀವಿಯಾದ ಅಮೀಭಾದಲ್ಲಿನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧ
(ಅ)ವಿದಳನ (ಬಿ)ಮನರುತ್ಪತ್ತಿ (ಸಿ)ದ್ವಿವಿದಳನ (ಡಿ)ಮೊಗ್ನುವಿಕೆ
- 3.ಕಾಲಾ ಅಜಾರ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಜೀವಿ
(ಅ)ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ (ಬಿ)ವೈರಸ್ (ಸಿ)ಪ್ಲಾಸೋಡಿಯಂ (ಡಿ)ಲಿಶ್ಮೆನಿಯಂ
- 4.ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಜೀವಿ
(ಅ)ಪ್ಲಾಸ್ಮೋಡಿಯಂ (ಬಿ)ಎಂಟ್‌ಮೀಬಾ (ಸಿ)ಟ್ರಿಪನೋಸೋಮ (ಡಿ)ಸಾಲ್ಮೋನಿಲ್ಲಾ
- 5.ಪ್ಲನೇರಿಯಾದಲ್ಲಿನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಿಧ
ಎ)ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಬಿ)ಕಾಯಜ ಸಿ)ವಿದಳನ ಡಿ)ಮೊಗ್ನುವಿಕೆ
- 6.ಸ್ಪ್ರೋರ್ಗ್ಯಾರೋದಲ್ಲಿನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧ
ಎ)ವಿದಳನ ಬಿ)ವಿಭಜನೆ ಸಿ)ಮನರುತ್ಪಾದನೆ ಡಿ)ಲ್ಯೂಂಗಿಕ
- 7.ಹೃಡ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧ
ಎ)ಲ್ಯೂಂಗಿಕ ಬಿ)ಕಾಯಜ ಸಿ)ವಿದಳನ ಡಿ)ಮೊಗ್ನುವಿಕೆ
- 8.ಹೂವಿನ ಗಂಡು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಭಾಗ
ಎ)ಮುಷ್ಟದಳ ಬಿ)ಕೇಸರಿ ಸಿ)ಶಲಾಕೆ ಡಿ)ಅಂಡಾಶಯ
- 9.ಹೂವಿನ ಹೆಣ್ಣು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಭಾಗ
ಎ)ಶಲಾಕೆ ಬಿ)ಪರಾಗ ಸಿ)ಅಂಡಾಶಯ ಸಿ)ಶಲಾಕನಳಿಕೆ
- 10.ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೈಡಾವಸ್ಥ್ಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸುವ ಹಾಮೋನ್
ಎ)ಅಡ್ಡನಲ್ಲಿನ್ ಬಿ)ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಸಿ)ಟೆಸ್ಮೋಸಿಟರಾನ್ ಡಿ)ಜಸ್ಟ್ರಿಜನ್

ಜೀವಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತವೆ

1.ಜೀವಕೋಶ ಎಂದರೇನು?

- 2.ಎಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧಾನಗಳಾವು?
- 3.ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾದಲ್ಲಿನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು?
- 4.ಮನರುತ್ಪಾದನೆ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 5.ಜೀವಿಯ ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು?
- 6.ಬ್ರಯೋಫಿಲಂನ ಯಾವ ಗುಣವನ್ನು ತೊಟಮಾಲಿಗಳು ಮತ್ತು ರೈತರು ದುರುಭಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 7.ಅಲ್ಯೂಂಗಿಕ ರೀತಿಯ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಪಡೆದ ಪೀಠಿಗೆಯನ್ನು ದೂರುಪಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 8.ಯುಗ್ಂಜ ಎಂದರೇನು?
- 9.ಹೂವನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
- 10.ಎಕಲಿಂಗ ಹೂವಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- 11.ಹೂವಿನ ಹೆಣ್ಣು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಭಾಗ ಯಾವುದು?

12. ಅಲ್ಯೆಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
13. ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೂವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
14. ಪರಕೀಯ ಪರಾಗಸ್ವರ್ವ ಶ್ರೀಯೆ ಎಂದರೇನು?
15. ಮೊಳಯುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
16. ಜರಾಯುವನ್ನು ವ್ಯಾಕ್ಯಾನಿಸಿ.
17. ಗಭರ್ ಕೋಶ ಎಂದರೇನು?
18. ಗಭರ್ ನಿರೋಧಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
19. ಲಿಂಗಾಣಗಳ ಸಂಯೋಗವು ಮಾನವ ದೇಹದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ?
20. ಮನರುತ್ಪಾದನೆ ಎಂದರೇನು?
21. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
22. ಲೈಂಗಿಕ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯೆಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
23. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
ಎ. ವಿದಳನ ಬಿ. ತುಂಡರಿಕೆ ಸಿ. ಮನರುತ್ಪಾದನೆ ಡಿ. ಮೊಗ್ನೀವಿಕೆ.
24. ಪರಾ ಸ್ವರ್ವ ಶ್ರೀಯೆ ಎಂದರೇನು? ಪರಾಗ ಸ್ವರ್ವ ಶ್ರೀಯೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
25. ಲೈಂಗಿಕ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯೆಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
26. ಯುಗ್ಂಜದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ?
27. ಹೂವಿನಲ್ಲಿನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ನಂತರದ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
28. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
29. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
30. ಹೂವಿನ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
31. ಗಭರ್ ನಿರೋಧಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
32. ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಹರಡಬಹುದಾದ ಕಾಯಿಲೆಗಳಾವುವು?
33. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೇ? ಏಕೆ?
34. ವಿಧಳನ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಹೊಡಿ.
35. ಗಭರ್ ನಿರೋಧಕಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?
36. ಏಕಲೀಂಗಿ ಮತ್ತು ದ್ವಿಲೀಂಗಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದರೇನು?
37. ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ?
38. ಮನರುತ್ಪಾದನೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಹೊಡಿ.
39. ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಹೊಡಿ.
40. ಅಭಿವರ್ದನೆ ಎಂದರೇನು?
41. ಮೊಗ್ನೀವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಇದು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
42. ಕಾಯಜ ರೀತಿಯ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
43. ಅಂಗಾಂಶ ಕೃಷಿ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
44. ಬೀಜಕಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
45. ಸ್ವರ್ವಿಯ ಪರಾಗಸ್ವರ್ವ ಶ್ರೀಯೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು?

46. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳಾವುವು? ಹೆಸರಿಸಿ.
47. ಶಲಾಕಾಗ್ರಹ ಮೇಲೆ ಪರಾಗದ ಮೊಳೆಯುವಿಕೆಯ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

೭.ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜಿಂವ ವಿಕಾಸ

1. ಇನ್ನುತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

2. ಒಂದು ಪ್ರಚೆದದ ಉಳಿಯುವಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಇನ್ನುತೆಗಳು ಸಮನಾದ ಅಯ್ದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : _____

3. ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಇನ್ನುತೆಗಳನ್ನು ತೋಲಿಸುವ ಎರಡು ದುಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

4. ದುಷಾಳು ಎಂದರೇನು? (ವಂಶವಾಹಿ)

ಉತ್ತರ : _____

5. ಕಿ.ಎನ್.ಎ ಎಂದರೇನು?(ವಿಶ್ವಲಿಸಿ)

ಉತ್ತರ : _____

6. ಬಾಲ ಕತ್ತಲಿದ ಶುಲಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಕರಣವನ್ನು ಏಪ್ಸಾಡಿಸಿದಾದ ಬಾಲವುಳ್ಳ ಶುಲಗಳೇ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

7. ಏಕತೆ ಕಾರಣ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

8. ತಿಳಿ ತಂತ್ರಜ್ಞನಿರ್ದ ಸಿಕಾಮಹಾ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ : _____

9. ಉದ್ದ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಇಡ್ಡ ಸಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲಿಸಿದಾದ ಉದ್ದ ಸಸ್ಯದ ಸಂತತಿಯು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

10. ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುತೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನುವರು?

ಉತ್ತರ : _____

11. ಮಾನವನ ಮತ್ತು ಬಣಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪ್ರೇಜ್ಞಾವಿಕ ಹೆಸರುಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

12. ಅನುವಂಶೀಯ ದುಷಣ ಸಾಂಪಾದಿಕೆಗೆ ಯಾವುದು ಕಾರಣ?

ಉತ್ತರ : _____

13. ಪ್ರಚೆದಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

14. ಪಂಚಯುಂತಕೆದೆಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

15. ಇವಣತಂತುವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಂದೆಯಂದ ಪಡೆದಿರುವ ಅಂಗ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ : _____

16. ಮಾನವನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿನ ಕಾಲು ಮತ್ತು ಕುದುರೆಯ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವು ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯ ಮೂಳೆ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ & ಒಂದೇ ಮೂಲದಿಂದ ಉದ್ದಮವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದು
ತಿಜಯತ್ವದೇ ಇದಲಿಂದ ಏನನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದು
ಇ) ಈ ಲೀಡಿಯ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತೇ.

ಉತ್ತರ : _____

17. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯಾಂದರೂಪ ಅಂಗಗಳ ಗುರಿಗಿನ

ಎ) ಮನುಷ್ಯನ ಮುಂಗೈ & ಕಷ್ಟೆ ಮುಂಗಾಲು'

ಇ) ಬಣ್ಣೆಯ ರೆಕ್ಕೆ & ಬಾವಲ ರೆಕ್ಕೆ

ನಿ) ಹಕ್ಕಿಯ ರೆಕ್ಕೆ & ಛಾವಲಯ ರೆಕ್ಕೆ

ಡಿ) ಹಲ್ಲಿಯ ಮುಂಗಾಲು & ಕಷ್ಟೆಯ ಮುಂಗಾಲು

ಉತ್ತರ : _____

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

18. ಇನ್ನತೆಯಂದ ಪ್ರಭೇದಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾಲಿಯಾಗಳರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ : _____

19. ಮೆಂಡಲ್ ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಂದಗಳಿಗೆ ಬಂಧಾಳಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

20. ವಣತಂತುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವು ಜೀವಕೋಶದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಉತ್ತರ : _____

21. ತಂದೆಯಂದ ಬಂದ ಪಂಶಿಂಬಿಯಂದ ಮಾತ್ರ ಮನುಖಿನ ಅಂಗ ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು ತಾಯಿಯಂದ

ಅಲ್ಲಾ ಸಮಾಧಿಗಳಿನ

ಉತ್ತರ : _____

22. ಅಂಗ ನಿರ್ಧಾರಿಸುವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ : _____

23. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣವುಳ್ಳ ಜೀವಿಗಳ ಸರದಣೆ ಹೇಳಬಹುದು ಕಾರಣವಾದ ನಾಲ್ಕು ಮಾನೋಽಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

24. ಜೀವವಿಕಾಸವನ್ನು ಮುಣ್ಣಿಕಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾಯಾನು ರೂಪಿ ಅಂಗಗಳು ಹೇಳೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ಉತ್ತರ : _____

25. ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ಸಾಧಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂರು ಅಂಶಗಳಾವು? ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

26. ನೀಲ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬಣಾಳಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು BB ಬಿಂಬಿಸಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ BB

ಬಣಾಳಿಸಸ್ಯವನ್ನು ಸಂಕರಣೋಲಾಸಿದಾಗ

ಎ) ವೋಡಲ ಸಂತತಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳು ಹೊಂದಿದೆ

ಒ) ಒಂದು ಬಣ್ಣ ಹೊಂದಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಅನುಪಾತ F_2 ಸಿಂಜರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುರುತ್ತವೆ

ನಿ) F_2 ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ BB & BB ಇವುಗಳ ಅನುಪಾತ ಏನು?

ಉತ್ತರ : _____

II.

28. ರೇಖಾನಕ್ಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹುಟುವ ಮನು ಗಂಡು ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

29. ಒಂದು ಗುಣ ಅನುವಂಶಿಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿವಾಗದೆ ಇರಬಹುದು ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು
ಉದಾಹರಣೆ ನಿರ್ಹಿತ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

30. ಒಂದು ಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತದಂತೆ ಬಣಾಳಿ ಸನ್ಯಾಗಳ ಮೇಲೆ ಮೆಂಡಲ್ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯೋಧವನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

31. ಅಜ್ಞತ ಗುಣ & ಅನುವಂಶೀಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಳಣ್ಣಿಸಿ ಮೂಲಕ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ
ನಿರೂಪಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

32. ಜೀವಿಗಳ ಲ್ಯಾಂಗ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂಗ್ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಿರ ಸಂಖ್ಯೆ ವಣಿಕರಂತುಗಳನ್ನೇ ಪ್ರತಿ
ಸಿಂಭಾಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

33. ಪಂಚಮಿಂಗಳ ಹೇದೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ? ಪಂಚಮಿಂಗಳ ಆಯ ಸನ್ಯಾ ತಿಳಿಯುವ ಎರಡು
ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

34. ಪಂಚಯುಳಕೆಗಳು ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.

ಉತ್ತರ : _____

35. ನಿನರೂ ಅಯ್ದು ಬಂದೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

36. ವಿಕಾಸ ಎಂದರೇನು? ಡಾವಿನನ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

37. ಸ್ಲಾನ್‌ಲಿಯಾ ಆರ್ಟಿಸ್ಟರು ಆರ್ಲೋಪನ್ & ಕಶೇರುಖಗಳ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಮೂಲಕಿಂದ

ಉಗಮವಾದ ಅಂಗಗಳ ಎಂದು ರುಂಪು ಮಾಡಬಹುದೆ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : _____

38. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸಲಿಸ್ತಾಪಗಳಿಂದ ಉಗಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೋಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ : _____

10. ಬೆಳಕು, ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ವಕ್ತಿಭವನ

- ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಂಧದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ _____

- ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗಳಿಗೆ

- ದಪಣ ದೃವ
- ದಪಣದ ವಕ್ತುತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ
- ದಪಣದ ವಕ್ತುರಾಕೇಂದ್ರ
- ಪ್ರಥಾನಾಕ್ಷ
- ದ್ಯುತಿರಂಧ್ರ

ಉತ್ತರ _____

- ನೋಲಯ ದಪಣದಳಲ್ಲಿ ವಕ್ತುತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗಮದೂರು (f) ನಿಂತೆ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು?

ಉತ್ತರ _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಮೊಣಣಿಸಿ.

ಉತ್ತರ _____

- ಒಂದು ನೋಲಯ ದಪಣದ ವಕ್ತುತಾ ತ್ರಿಜ್ಯವು 30 ನೇ.ಮೀ ಇದೆ ಅದರ ಸಂಗಮ ದೂರ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ _____

- ವಸ್ತುವಿನ ಅರ್ತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದಾದ ವಿಘ್ಯ ಮತ್ತು ನೇರ ಪ್ರತಿಬಂಧವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಪಣ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ _____

- ದಪಣ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ

ಉತ್ತರ _____

- ದಪಣದ ವರ್ಣನೆ ಎಂದನೇನು? ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಲಿ

ಉತ್ತರ _____

9. ಸೈಲೋನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
ಉತ್ತರ _____
10. ನೀರು, ಸೀಮೆಂಟಾಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ಆಲ್ಯೂಮಿನಿಯಾಲ್ - ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಬೆಳೆಕು ಅರ್ಹಂತ ವೇಗವಾಗಿ
ಚೆಲುವುತ್ತದೆ.
ಉತ್ತರ _____
11. ಹಿನ್ನ ಮನೂರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿಸುವ ಮನೂರ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?
ಉತ್ತರ _____
12. ದೃಷ್ಟಿರಂತ್ರ ಎಂದರೇನು?
ಉತ್ತರ _____
13. ಪೊಣದೊಳಿ
- ಉತ್ತರ _____
14. ಮನೂರದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ
ಉತ್ತರ _____
15. ಮನೂರದ ವಧನೆ ಎಂದರೇನು?
ಉತ್ತರ _____
16. ಮನೂರದ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಎಂದರೇನು?
ಉತ್ತರ _____
17. ಮನೂರ ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಎಸ್‌ಎಸ್ ಏಕಮಾನವೇನು?
ಉತ್ತರ _____
18. ಡಯಾಸ್ಟ್ರೋ ಎಂದರೇನು?
ಉತ್ತರ _____
19. ಒಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನೂರದ ಸಂಗಮ ಘಾರವು ರೆಂಬಂ ಆದರೆ ಅದರ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ.

ಉತ್ತರ _____

20. ಒಬ್ಬ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 2.0 ಇರುವ ಮನೂರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮನೂರ?

ಉತ್ತರ _____

21. ವಿಕೇಂದ್ರಿಕಲನುವ ಮನೂರದ ಸಂಗಮ ದೂರ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ _____

22. ಮನೂರದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಸರ್ಪ್ಯಪ್ರತಿಜಂಬಗಳಿಗೆ ಖಚಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಮಿಧ್ಯಪ್ರತಿಜಂಬಗಳಿಗೆ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ _____

23. ವಜ್ರದ ವಕ್ತಿಭವನ ಸ್ಥಾಪಣೆಯಲ್ಲಿ 2.42 ಈ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಅಫ್ಷಿವೆನು?

ಉತ್ತರ _____

24. ಬೆಂಕು ಒಂದು ಮಾರ್ಡಿಮಾರ್ಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಡಿಮಾರ್ಡಿ ಚೆಲನುವಾದ ಬಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ _____

1. ಬೆಂಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ

ಉತ್ತರ _____

2. ಸಂಗಮ ಒಂದು ಎಂದರೆನು? ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕಾರ್ಡಿನ ಸಂಗಮ ಒಂದುವನ್ನು ರೇಕಾಜಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ _____

3. ಹಿನ್ನ ದರ್ಶಕಾರ್ಡಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದು ಎಂದರೆನು? ರೇವಾ ಜಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ _____

4. ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನ ಸಂಗಮದ ಮೂಲಕ ಹಾಡು ಹೋಗುವ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವು ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಹೊರೆ ಹೊಮ್ಮೆತ್ತದೆ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

5. ಈನ ದರ್ಶಕವನ್ನು ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೋಳಣ ದರ್ಶಕವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ

6. ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಉತ್ತರ

7. ಎರಡು ಪಟ್ಟಿ ವರ್ಧಿಸಿದ ಸತ್ಯ ಪ್ರತಿಜಂಬವನ್ನು ಪಡೆಯಲು 20ನೇ.ಮಿಂ ಸಂಗಮ ದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕದ ಮುಂದೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿಡೆಂತು?

ಉತ್ತರ

8. ದರ್ಶಕದ ವರ್ಧನೆಯು +6 ಅಂಧಾಗಾರ, ದರ್ಶಕದ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಜಂಬದ ದುಷಳಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ

9. ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ತೀಭವನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ

ಉತ್ತರ

10. ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಲಸುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿನ ಒಂದು ಕಿರಣವು ಬರೆಯಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ, ಬೆಂಕಿನ ಕಿರಣವು ಲಂಬದ ಕಡೆಗೆ ಬಾಗುವುದೋ ಅಥವಾ ಲಂಬದಿಂದ ದೂರ ಬಾಗುವುದೋ? ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ

11. ಬೆಂಕು ಗಾಲಿಯಿಂದ 1.33 ವಕ್ತಿಭವನ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನೀರನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ನೀಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿನ ವೇಗವೆಷ್ಟು (ನಿರ್ಬಾತದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿನ ವೇಗ)

ಉತ್ತರ

12. ನಿಮ್ಮ ಮನೂರದ ಪ್ರಥಾನ ನಂಗಮು ಎಂದರೇನು? ರೇಖಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ

ಉತ್ತರ

13. ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯರು ಸಾಮಧ್ಯ +2 ರಿಂದ ಇರುವ ಸೆಲಿಸಿಸುವ ಮನೂರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು, ಮನೂರದ ನಂಗಮು ದೂರವನ್ನು ಕೆಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ ಮತ್ತು ಸೂಚಿಸಲಾದ ಮನೂರವು ಕೇಂದ್ರಿ ಕಲಿಸುವ ಮನೂರವೋ ಅಥವಾ ವಿಕೇಂದ್ರಿಕಲಿಸುವ ಮನೂರವೋ?

ಉತ್ತರ

14. ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕದ ವಕ್ತಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೊಳಗೆನ್ನ ಬೆಂಕಿನ ಕಿರಣವು ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಂತರ ಅದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮರಳಿ ಪ್ರತಿಫಲಸುತ್ತದೆ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ

15. ಒಂದು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕದ ವರ್ಣನೆಯು +3 ಅರಿಧ್ವಾದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಂಧದ ಸ್ಥಾವ ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ

16. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಮನೂರಂಜಿವೆ ಅವುಗಳ ಸಂಗಮ ದೂರವು ಕ್ರಮವಾಗಿ +10 ಮತ್ತು -10 ಆಮೂರಂಜಿ ಸ್ಥಫಾವ -1 ನಾಮಧ್ಯಾವನನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ

17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಮನೂರಂದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು 2 ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ

18. ಒಂದು ಸೀನ ಮನೂರಂದ ಮುಂದೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿ ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸಿದ 24 ಸೆ.ಮಿ 1 ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ ಆ ಮನೂರಂದ ಸಂಗಮ ದೂರವು 14 ಸೆ.ಮಿ 1 ಆಗಿದ್ದರೆ ಮನೂರಂದ ಪ್ರತಿ ಒಂಬತ್ತಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ಎತ್ತರವು ತನೆ.ಮಿ 1 ಆಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಬ ಎತ್ತರ ಎಷ್ಟುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ

19. ಒಂದು ಪೆನಿಲ್ಲು ನೀಲಿರುವ ಗಾಜಿನ ಲೋಟಸದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳು ಮುಖುಗಳಿಗಾಗ ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸೇರುವ ಮೇಲ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪೆನಿಲ್ ಬಾಗಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಬುತ್ತದೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀಲಿನ ಬದಲಾಗೆ ಸೀಮೆಎಷ್ಟೆ ಅಥವಾ ಪೆಪೆಂಟ್ಸ್‌ನ್ ಬಳಸಿದಾಗ ಪೆನಿಲ್ ಅಪ್ಪೆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೇ? ಕಾರಣದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

20. ಮನೂರ ಸಾಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗಮ ದೂರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನಿಮಗೆ 20 ಸೆ.ಮಿ ಮತ್ತು 40 ಸೆ.ಮಿ ಸಂಗಮ ದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಮನೂರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸುವ ಬೆಳಕಿನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ಮನೂರವನ್ನು ಬಳಸುವಿಲಿ?

ಉತ್ತರ

- 1) ದರ್ಶಣಗಳನ್ನು ಸ್ವತ್ಯಾನರ್ಥ ಅವಾಗಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಗುರುತಿಸುವಿಲ್ಲ
ಉತ್ತರ
- 2) ಮನೂರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಂತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರೋಹಿಸಿ
ಉತ್ತರ
- 3) ಏನ ಮನೂರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತು ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಷಂಬದ
ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ನಾತ್ರದ ಸ್ಥಳಾವ ತಿಳಿ.
ಉತ್ತರ
- 4) ಒಂದು ಗೋಳಾಯ ದರ್ಶಣದ ಮುಂದೆ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಾಗಲೂ ನೇರ ಮತ್ತು
ಚಿಕ್ಕ ನಾತ್ರದ ಮನೂರ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾದಾರೆ ಅದು ಯಾವ ವಿಧದ ದರ್ಶಣ? ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು
ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
ಉತ್ತರ
- 5) ಗಾಳಿ ಮಾರ್ಪಾಮದಲ್ಲಿ ದಾಜು ಮತ್ತು ನೀಲಿನ ವಶ್ರೀಭವನ ಸೂಕ್ಷ್ಯಂಕಪು ಕ್ರಮವಾಗಿ $3/2$ ಮತ್ತು $4/3$
ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ದಾಜನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿನ ವೇಗ ಆದರೆ ನೀಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿನ ವೇಗವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ.
ಉತ್ತರ

6) ಒಂದು ಗೋಲಯ ದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಸರ್ಕ್ಯೂಪ್ರತಿಭಂಬ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಪ್ರತಿಭಂಬವು ದರ್ಪಣದಿಂದ 30ನೇಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ಚ-2 ವರ್ಧನನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲಿ ಹಾದಾದರೆ ದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಂ.ಹಿ ಮತ್ತು ದರ್ಪಣದ ಸಂಗಮ ದೂರವನ್ನು ಕಂ ಹಿಡಿಯಲಿ.

ಉತ್ತರ

7) 30ನೇಮೀ ಸಂಗಮ ದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಕೆಂಬಿತಿನುವ ಮಸೂರವು ದೃಕ್ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 15ನೇಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಂಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಮಸೂರ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಸೂರ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ಅಂತರ ಹಾಗೂ ಮಸೂರದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ.

ಉತ್ತರ

8) ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರದಲ್ಲಿ 5ನೇಮೀ ಎತ್ತರವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ ಲಭವಾಗಿ ಇಲಿಲಾಗಿದೆ ಆ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು 10ನೇಮೀ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕೇಂದ್ರದಿಂದ ವಸ್ತುವಿನಿರುವ ದೂರವು 20ನೇಮಿ ಆಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಭಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಸ್ವಾಭಾವ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ಮಸೂರ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ.

ಉತ್ತರ

9) ಒಂದು ಸೀನ ಮಸೂರವು ತಲೆ ಕೆಳಗಾದ ಸರ್ಕ್ಯೂ ಪ್ರತಿಭಂಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ ಆ ಪ್ರತಿಭಂಬವು ಮಸೂರದಿಂದ 25ನೇಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು 2.5 ಪಷ್ಟು ವರ್ಧನನೆಗೊಂಡರೆ, ಮಸೂರದ ಸಂಗಮ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ

ಉತ್ತರ

- 10) ಸೀನ ಮಸೂರದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಾನದಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಷಂಬಿದ ರೇಖಾ
ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸ್ಥಾವ ತೀಳಿ
- ಎ) F ಮತ್ತು 0 ದಿಕ್ಕ ನಡುವೇ ||) 2F ಮತ್ತು F ದಿಕ್ಕ ನಡುವೇ (ಜ್) 2F ನೆಲ್ಲಿಂದ

ಉತ್ತರ

DDPI OFFICE KOLKATA 2018-19

11.ಮಾನವನ ಕೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ವರ್ಣಮಯ ಜಗತ್ತು

I. ಒಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ଶତର :

2. ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ಉಂಟಾಗುವಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳು

 - ಎ) ಪ್ರತಿಫಲನ ವರ್ಕೀಭವನ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ವಿಭಜನೆ
 - ಬಿ) ವರ್ಕೀಭವನ ಬೆಳಕಿನ ವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನ
 - ಸಿ) ವರ್ಕೀಬವನ, ಬೆಳಕಿನ ವಿಭಜನೆ, ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನ
 - ಡಿ) ಬೆಳಕಿನ ವಿಭಜನೆ, ಜದರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನ

ಉತ್ತರ :

3. ಅಪಾಯ ಸಂಕೇತ ದೀಪಗಳನ್ನು ಎತ್ತರದ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಡಿಸುವಾಗ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ
ಎ) ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವು ಹೊಗೆ ಅಥವಾ ಮಂಜಿನಿಂದ ಕಡಿಮೆ ದೂರ ಚದುರುತ್ತದೆ
ಬಿ) ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವು ಹೊಗೆ ಅಥವಾ ಮಂಜಿನಿಂದ ಕಡಿಮೆ ದೂರ ಚದುರುತ್ತದೆ
ಸಿ) ಹೊಗೆ ಅಥವಾ ಮಂಜು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
ಡಿ) ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವು ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ.

ଲେଖକ :

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯು

 - ಎ) ಮರೊಟಿಯಾದ ವೈಕಿ ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲನು
 - ಬಿ) ಹೃಪರ್ ಮೆಚ್ಹೋಸಿಯಾದ ವೈಕಿ ಹತ್ತಿರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲನು
 - ಸಿ) ಮರೊಸಿಯಾದ ವೈಕಿ ಹತ್ತಿರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಬಲ್ಲನು
 - ಡಿ) ಹೃಪರ್ ಮೆಚ್ಹೋಟಿಯಾದ ವೈಕಿಯು ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾರೆ

ଲାଭର୍ :

II. ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- ## 1. ಕಣ್ಣಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರೇನು?

સત્ત્ર :

2. ಮಹೋಸಿಯಾದಿಂದ ಬಳಲುವ ವ್ಯಕ್ತಿ 1.2 ಮೇ ಗಿಂತ ದೂರ ವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲಾರ ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ಮಸೂರ ಯಾವುದು?

ഉള്ളടക്ക :

3. ಸಾಮಾನ್ಯ ವೈಕ್ಯಕನ ದೃಷ್ಟಿಯ ಕನಿಷ್ಠ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಬಿಂದು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ :

4. ಕೊನೆಯ ಬಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕಮ್ಮ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದದ್ದು ಓದಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯೋಷದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು?

ଲୋକରୁ :

5. ఈ కెళగిన దోషగళన్ను సరిపడిసలు బళసువ మసూరద విధ యావుదు?

ಎ) ಹೈಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಪಿಯ ಬಿ) ಮಯೋಸಿಯ

ଲୁତ୍ତର :

6. పయసాద వ్యక్తియు తన్న కణ్ణిన హొండాలీకా సామధ్యవన్న కళేదుచోళ్తు బరుత్తానే ఈ దోషక్కె ఎనెన్నవరు? ఇదక్కే యావ పరిహార విదే?

ବୁଦ୍ଧି :

7. ಮುಯೋಸಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಯೊಂದು ವೈಕಿಯ ಅನಂತದೂರ ಬಿಂದು ಎಷ್ಟು? (ಗರಿಷ್ಠ ದೂರ)

ବୁଦ୍ଧି :

ಉತ್ತರ :

ବୁଦ୍ଧି :

10. බ) ඒ කේංගින සංදර්ජාල්ලී නමු කේතීන පාපේය ස්කිටිග් එනාගුණයේ.

ಸಿ) ಕೆಟನಾದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ :

ಅಥವಾ

ಎ) ಮಸೂರದ ಬೆಳಕು ಬಿ) ಪ್ರಮಿರವಾದ ಬೆಳಕು ಗುರುತಿಸುವ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ

11. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನ ನೀಳಭೇದ ನೋಟ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ –
ಕಾನೀಯಾ, ವರ್ಣಪಟಲ ಕಣ್ಣಿನ ಪಾಪೆ, ಸಿಲಿಯರಿ ಸ್ಯಾಯಗಳು, ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರ, ಗೆಟನಾ ಮತ್ತು
ಚಾಕ್ಕುಷ ನರ

ಉತ್ತರ :

12. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಉತ್ತರ :

13. ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ ಎಂದರೆನು? ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳು

ಎ) ಇದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾನಕ್ಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
ಬಿ) ಈ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. ದೂರದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ ಮತ್ತು ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ ದೋಷಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. ಹೃಪರ್ ಮೆಟ್ರೋಸಿಯಾದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು 50ಸೆ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಬಳಸಬೇಕಾದ ಮೂರ ಯಾವುದು(ಈ ದೋಷ ಸರಿಪಡಿಸಲು)

ಉತ್ತರ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು?

ಉತ್ತರ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

17. ಆಕಾಶದ ಬಣ್ಣ ನೀಲಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ :

.....
.....
.....
.....
.....

18. ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಆಕಾಶ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ?

ଲୁତ୍ତର :

19. ಮೋಡಗಳ ಬಣ್ಣ ಬಿಳಿಯಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?

ବୁଦ୍ଧି :

20. ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಹಾಗೂ ಆಕಾಶಕೂಡ ಕೆಂಪಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ :

21. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಚದುರುತ್ವದ್ದ

- 1) ಕಡಿಮೆ ತರಂಗದೂರದ ಬೆಳಕು
 - 2) ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಂಗ ದೂರದ ಬೆಳಕು

ବୁଦ୍ଧି :

22. ವಾಯು ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಚದರಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23. ಟಿಂಡಾಲ್ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ತರಂಗದೂರ ಹೊಂದಿದೆ

- ಎ) ಕೆಂಪು ಬೆಳಕು
- ಬಿ) ನೀಲಿ ಬೆಳಕು

ಉತ್ತರ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26. ರಾತ್ರಿಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಏಕೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. ಕಾಮನಚಿಲ್ಲು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ନାମ :

28. ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅವು ತಾವಿರುವ ದೂರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು(ಎತ್ತರ)ದೂರದಲ್ಲಿವೆ ಎಂದೆನಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

ନାମ :

29. ವಾಯು ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಕ್ರೀಭವನ ಎಂದರೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ନାମ :

30. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ

ಬ) ಸಮೀಪ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಬಿ) ದೂರ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ

ନାମ :

31. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ଉତ୍ତର :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

32. ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ -4.5D ಸಾಮಧ್ಯದ ಮಸೂರವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ
ಎ) ಅವನು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯೋಷ ಯಾವುದು?
ಬಿ) ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮ ದೂರ ಎಷ್ಟು?
ಸಿ) ಮಸೂರದ ವಿಧ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

33. ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಶೀರಣವನ್ನು ಒಂದು ಪಟ್ಟಕದ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪಟ್ಟಕದ ಮೂಲಕ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕನ್ನೇ ಪಡೆಯಲು ಆ ಎರಡು (ಅಶ್ರುಗಳು) ಪಟ್ಟಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸುವಿರಿ?
ಇದರ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ.

34. ಒಂದು ಅಶ್ರುಗದ ಮೂಲಕ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ವಸ್ತೀಭವನದ ನಂತರ ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣ ವಿಭಜನೆಯಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣಗಳ ಶೇಣಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

DDPI OFFICE KOLKATA 2018-19

12. ವಿದ್ಯುತ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಳೆ

I. Multiple choice questions

1. ವಿದ್ಯುದಾವೇಶಗಳ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಏಕಮಾನ _____
ಅ) ಪೋಲ್‌
ಆ) ಆಂಪೇರ್
ಇ) ಕೊಲಮ್

ಉತ್ತರ : _____

2. ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹನನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಏಕಮಾನ _____
ಅ) ಪೋಲ್‌
ಆ) ಆಂಪೇರ್
ಇ) ಕೊಲಮ್

ಉತ್ತರ : _____

3. ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಏಕಮಾನ
ಅ) ಪೋಲ್‌
ಆ) ಆಂಪೇರ್
ಇ) ಕೊಲಮ್

ಉತ್ತರ : _____

4. ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧವನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಏಕಮಾನ
ಅ) ಪೋಲ್‌
ಆ) ಆಂಪೇರ್
ಇ) ಕೊಲಮ್

ಉತ್ತರ : _____

5. ರೋಧಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಏಕಮಾನ
ಅ) ಓಮ್ (Ω)
ಆ) ಓಮ್ /ಮಿಲಿಓಮ್ (Ω/m)
ಇ) ಓಮ್ /ಮಿಲಿಓಮ್ (Ω/M²)

ಉತ್ತರ : _____

6. ತಾಪ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧವು
ಅ) ಹೆಚ್ಚಿದುತ್ತದೆ
ಆ) ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಇ) ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
ಈ) ರೋಧವು ತಾಪವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

7. ಓಮ್ನ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ವಿದ್ಯುತ್-ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ವಿಭವಾಂತರಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧ
ಅ) ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ
ಆ) ವಿಲೋಮಾನಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ
ಇ) ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ
ಈ) ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಣಾಮ ಒಳಗೊಂಡಿ

ಉತ್ತರ : _____

8. ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ರೋಧಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಲೋಹ

- ಅ) ತಾಪ್ತಿ ಆ) ಬೆಳ್ಳಿ
ಇ) ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಈ) ಷಂಗಾಸ್ಟನ್

ಉತ್ತರ : _____

9. ಕೆಳಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರೋಧಶೀಲತೆಯ ಸಲಿಯಾದ ಸಮೀಕರಣ

- ಅ) $R=pl$ ಆ) $R=PA$
ಇ) $R=P l/A$ ಈ) $R= P A/L$

ಉತ್ತರ : _____

10. ಕೆಳಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಸಲಿಯಾದ ಸಮೀಕರಣ

- ಅ) $I=Qt$ ಆ) $I=\frac{Q}{t}$ ಇ) $I=VR$ ಈ) $I=\sqrt{\frac{H}{Rt}}$

ಉತ್ತರ : _____

11. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಅಳೆಯುವ ಉಪಕರಣ

- ಅ) ವೋಲ್ಟ್ ಮೀಟರ್ ಆ) ಆಮ್પ್ ಮೀಟರ್
ಇ) ಟ್ಯಾಲ್ವಿನೋಮೀಟರ್ ಈ) ವೋಲ್ಟ್‌ಮೀಟರ್

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೆಳಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವಿದ್ಯುತ್ವಾಹ ಎಂದರೆನು? ವಿದ್ಯುತ್ವಾಹದ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ : _____

2. ವಿಭಾವಾಂತರ ಎಂದರೆನು? ವಿಭಾವಾಂತರದ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ : _____

3. ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧ ಎಂದರೆನು? ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧದ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ : _____

4. ರೋಧ ಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ರೋಧ ಶೀಲತೆಯ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ :

5. ಓಮನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ? ಓಮನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ :

6. 18 V ವಿಭವಾಂತರ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಒಂದುಗಳ ನಡುವೆ 20 Αವೇಶಗಳು ಚಲಿಸಿದಾಗ ಆದುವ ಕೆಲಸ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ :

7. ವಿದ್ಯುತ್ ಹಿಂಡರ್ ಮೂಲಕ 5A ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವು 3ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸಿದ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ಗಳ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ.

ಉತ್ತರ :

8. ಒಂದು ಇತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಮೂಲಿಂದ 5A ವಿದ್ಯುತ್ ಸೆಳೆಯುವಾಗ ಅದರ ತುಂಬಿಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು 150V ದೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಾಗ ಆ ಇತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೆಳೆಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ :

9. ವಾಹಕದ ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಡ ಅವಲಂಜಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

10. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಉಷ್ಣೀಕ್ಷಾದನಾ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೇನು? ಈ ತತ್ವವನ್ನಾಧಲಿಲೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾದನಾಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

11. ಜಾಲನ ಉಷ್ಣೀಕ್ಷಾದನಾ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ? ಈ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ರೋಧಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಉಷ್ಣವು ಅವಲಂಜಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

12. ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರೇನು? ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ : _____

13. 440 V ಜನರೇಟರ್ ಮೊಟರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೊಟರ್ ನೆಲ್ಲಿ 5A ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮೊಟರ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ : _____

14. ವಿದ್ಯುನ್‌ಂಡಲ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

15. ರೋಧಕರಂತಹನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧಾನರಂತಹಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಬಹುದು. ಆ ಜೋಡಣಣರಂತಹನ್ನು ಹೇಳಲಿ.

ಉತ್ತರ :

16. 4,6 ಹಾಗೂ 8ರಿಂದ 12ರಿಂದ ಜೋಡಿಸಿರುವ ವಾಹಕವನ್ನು ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲ 12 v ನ ಶುಷ್ಟಿ ಕೇಳಿತಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿದೆ ಹಾಗೀದರೆ

- a. ಮಂಡಲದ ಒಟ್ಟು ರೋಧ
- b. ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ
- c. ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಹಾಗೂ ವಾಹಕದ ತುಂಬಿಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ.

ಉತ್ತರ :

17. 3,5 ಹಾಗೂ 7ರಿಂದ 12ರಿಂದ ಜೋಡಿಸಿರುವ ವಾಹಕವನ್ನು ಸಮಾಂತರ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲ 6 v ನ ಶುಷ್ಟಿ ಕೇಳಿತಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿದೆ ಹಾಗೀದರೆ

- ಅ) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೋಧಕದ ಮೂಲಕ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ
- ಆ) ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು
- ಇ) ಮಂಡಲದ ಒಟ್ಟು ರೋಧಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಿ

ಉತ್ತರ :

18. ಮೇಲನ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ

- ಅ) ಸಮಾಂತರ ಜೋಡನೆಯಲ್ಲ ರೋಧ
- ಆ) ಸರಣಿ ಜೋಡನೆಯಲ್ಲ ರೋಧ
- ಇ) ಒಟ್ಟು ರೋಧವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿ

ಉತ್ತರ :

19. ವಿದ್ಯುತ್ಸಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಃಕರಣನ್ನು ಸರಣಿಯಲ್ಲ ಜೋಡಿಸಬೇಕು ಏಕೆ? ಕಾರಣಕೊಡಿ

ಉತ್ತರ :

20. ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪೋಲ್ಯೂ ಮಿಂಟರ್‌ನ್ನು ಸಮಾಂತರವಾಗಿಯೇ ಜೊಂಡಿಸಬೇಕು ಏಕೆ ? ಕಾರಣಕ್ಕೆಡಿ
ಉತ್ತರ : _____

21. ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದ ರೇಖಾನಕ್ಷಯನ್ನು ಬರೆಯಲಿ
ಉತ್ತರ : _____

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

13. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಕಾಂತೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಒಂದುಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಎರಡುಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

13. ಕಾಂತೀಯ ರೇಖೆಗಳು ಎಂದರೇನು?
 14. ದಂಡಾಕಾಂತದ ಸುತ್ತಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಹೇಗೆ
ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನುಚಿತ್ತದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ.
 15. ವಿದ್ಯುತ್ ಜನಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್‌ನ ವ್ಯಾಪ್ತಾಸು ತಿಳಿಸಿ.
 16. ಕಾಂತೀಯ ಬಲ ರೇಖೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ?
 17. ಲೋಹದ ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸಿದಾಗ ಕಾಂತಕ್ಕೇತ್ತಲಾಂಟಾಗುತ್ತದೆಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದ
ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
 18. ಅಂದವಾದಚಿತ್ತ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
ಅ) ವಿದ್ಯುತ್ ಜನಕ ಬಿ) ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್

ಮೂರುಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

19. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಗೃಹಭಳಕೆಯ ವಿದ್ಯುನ್ ಮಂಡಲದರೇಶಾನ್‌ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

20. ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ,

 - ಅ) ನೇರವಾದ ವಾಹಕ ತಂತ್ರಿಯ ಸುತ್ತಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಶಿಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ.
 - ಆ) ಸುರುಳಿಯಾದ ವಾಹಕ ತಂತ್ರಿಯ ಸುತ್ತಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಶಿಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ.
 - ಇ) ಸೋಲಿನಾಯ್‌ನಲ್ಲಿಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಶಿಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ.

ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

21. ಕಾಂತಕ್ಕೇತ್ತಿದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ವಾಹಕದ ಮೇಲೆ ಬಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತಾದೆಂಬುದನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
22. ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್ ನಕಾಯ್ವವನ್ನುಚಿತ್ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
23. ವಿದ್ಯುತ್ ಜನಕದಕಾಯ್ವವನ್ನುಚಿತ್ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

~*~*~*~

DDPI OFFICE / KOLAR 2018-19

14. ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಣ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಉತ್ತರ ಇಂಥನಯಾವುದು?
2. ಭೂ ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
3. "ಉಷ್ಣವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್" ಎಂದರೇನು?
4. ಉಷ್ಣ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಲುತ್ವಾದನೆ ವೆಚ್ಚೆ ಬಿಹಾರ/ಜಾರ್ಕಿಂಗ್/ಒರಿಸ್ಸರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಕಡಿಮೆಂಟ್‌ರೆಗುಜರಾತ್/ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಹೆಚ್ಚು ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
5. ಜೈವಿಕ ಅನಿಲವನ್ನುಗೋಬರ್ ಅನಿಲವೆಂದುಕರೆಯಲುಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.
6. ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿಮ್ಮಾಲ್ಕಾರ್ತಿರದೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
7. ಸೌರಕುಕ್ಕರೋನ ಹೊರಭಾಗವನ್ನುಕಮ್ಮೆ ಬಣ್ಣಿದಿಂದ ಲೇಖಿಸಲು ಕಾರಣ ನೀಡಿ.
8. ಸೌರಕೋಶಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಎರಡು ಧಾರುಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
9. ಯಾವ ಆವಿಶೀಲ ದ್ರವವನ್ನು ಸಾಗರಲುಷ್ಣಶಕ್ತಿಯ ವಿದ್ಯುಜ್ಞನಕದೆಬ್ಬೇನ್ ತಿರುಗುಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.
10. ಪವನಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಅಥಾದ ಶಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದಕ್ಕೆಯಿಂದೆಯಾವುದು.
12. ಅಂಬಳ ಅನಿಲವನ್ನು ಪರಿಸರ ಸೈಹಂದುಕರೆಯಲುಕಾರಣವೇನು?
13. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋ ಶ್ರೀಯಾಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಇಂಥನಯಾವುದು?

ಎರಡು ವಾಕ್ಯ

1. ಪಳೆಯಿಳಿಕೆ ಇಂಥನವನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಕರವೆಂದುಕರೆಯಲುಕಾರಣ ನೀಡಿ.
2. ಉಷ್ಣ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಹಾಗೂ ತೈಲನಿಕ್ಷೇಪಗಳ ಬಳಿ ನಿರ್ಮಿಸಲುಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.
3. ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
4. ಜೈವಿಕ ಅನಿಲವನ್ನು ಸಮರ್ಥಕ ಗೃಹ ಅನಿಲವೆಂದುಕರೆಯಲುಕಾರಣವೇನು?
5. ಜೈವಿಕ ಅನಿಲದಲ್ಲಿಕಂಡುಬರುವ ನಾಲ್ಕು ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ. ಜೈವಿಕ ಅನಿಲದವರದು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. ಎರಡು ಸೋಲಾರ್ ಕುಕ್ಕರೋಗಳ ಪೈಕಿ, ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಜಿನ ಮುಚ್ಚಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಮರ್ಥನೀಯ? ಏಕೆ?
7. ಸೌರಕೋಶ ಫಲಕವಿಂದರೇನು? ಇದರ ಮೂರು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. ಬೈಜಿಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರದತ್ಯಾಜ್ಯಪುಲಷ್ಟಿವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರದತ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಹೇಗೆ? ಬೈಜಿಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರದ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. "ಬಹು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಇಂಥನವಂದರೇನು"? ಎರಡು ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಮೂರು ವಾಕ್ಯ

1. ಗಂಗಾನದಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ತೆಪ್ಪಿಅಣಿಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ಸದಾರ್ ಸರೋವರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜನರು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆ?
2. ಪವನಶಕ್ತಿಯ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚಿವನ್ನು ಬಯಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಲ್ಲಿಇದು ಕೆಲವು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆ ಇತಿಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು?
3. ಬೈಜಿಕ ವಿದೆಳನ ಎಂದರೇನು? ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋಕ್ರಿಯಾಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ೦ ಮತ್ತು : ಧಾರುಗಳ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ 2 ಮತ್ತು 235 ಆಗಿದೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು (ಎ) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋಕ್ರಿಯಾಕಾರಿಯಲ್ಲಿ (ಬಿ) ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಬಾಂಬುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು.
5. ಮೇಘ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಸೌರ ಜಲತಾಪಕಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಲು ತನ್ನತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ.
- ತಾಯಿಯ ಅದರಾಜಾವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದರಂತೆ ಸೌರತಾಪಕವನ್ನು ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ತಾರೆ.
- (ಎ) ಸೌರಜಲತಪಕದ ಅವಳಿಕೆಯಿಂದ ಮೇಘಗಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕಾದ ಅನುಕೂಲವೇನು?
- (ಬಿ) ಮೇಘಗಳ ಯಾವ ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ?
- (ಬಿ) ಸೌರಜಲತಾಪಕರಿಂತಿರುವು?

DDPI OFFICE KOLAR 2018-19

15.ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ

I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

2. ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

3. ಆಹಾರಜಾಲ ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

4. ಬಹುತೇಕ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವಿಲ್ಲಿಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

5. ಜ್ಯೋತಿಕ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ

ಉತ್ತರ : _____

6. ಓರ್ಧುಂಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ರೂಪಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

7. ಜ್ಯೋತಿಕ ಸಂವರ್ಧನೆಗಳನ್ನು ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

8. ಉತ್ಪಾದಕರು ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

9. ವಿಘಟಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ : _____

10. ಭೂಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಾಹಾರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಾಶವಾದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು ?

ಉತ್ತರ : _____

11. ಮೋಷನಾಸ್ತರದ ಮೊದಲ ಹಂತದ ಜೀವಿಗಳು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ : _____

12. ಉದ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಪೈರುಗದ್ದೆಗಳು ಯಾವರೀತಿಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಉತ್ತರ : _____

13. ಜ್ಯೋತಿಕ ಮತ್ತು ಅಜ್ಯೋತಿಕಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ : _____

II. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಜ್ಯೋತಿಕ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಮತ್ತು ಒಳಗಾಗಿದ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಸ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

2. ಓರ್ನೂಣ್ಣ ಹೇಗೆ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

3. ನಾವು ಕೊಳಗಳು ಕರೆಗಳನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಕ್ಷೇರಿಯಂತಹ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ : _____

4. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಂದರೇನು? ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕೃತಕ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತಲಾವರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ?

ಉತ್ತರ : _____

5. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಶೇಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವಿರಿ ತಿಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

6. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವನ್ನು ತೋರಿಸುವಚಿತ್ವನ್ನು ಬರೆಯಿರ
ಉತ್ತರ : _____

7. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ಒಂದು ಮೋಡಣಾಸ್ತರದಲ್ಲಿನಾವಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ನಾಗುತ್ತದೆ?
ಉತ್ತರ : _____

III. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಉತ್ಪಾದಕರು, ಭಕ್ತಕರು ಮತ್ತು ವಿಷಯಕಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಿಸಿ
ಉತ್ತರ : _____

2. ಭಕ್ತಕರನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು ? ಅವು ಯಾವುವು ಉದಾಹರಿಸಿ
ಉತ್ತರ : _____

3. ಓರ್ಮೋನ್ ಹೇಗೆ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ? ಅದರಕಾರ್ಯವೇನು ?
ಉತ್ತರ : _____

4. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕಗಳ ಪಾಠವೇನು ?
ಉತ್ತರ : _____

IV. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವು _____

ಅ) ಏಕಮುಖವಾಗಿದೆ ಆ) ದ್ವಿಮುಖ ಸಿ) ಬಹುಮುಖ ಈ) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

2. ಓರ್ಮೋನ್ ಪದರವು ಹಾಳಾಗುವುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಿಂದ _____

ಅ) ಕಾರ್ಬನ್ ಆ) ಮಿಥೇನ್ ಸಿ) ಪೆಸ್ಟಿಸ್ಟ್ರೆಚ್ ಈ) ಕೆಲ್ಲರೋಪ್ಲೋರೋಕಾರ್ಬನ್

3. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಗಳು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೌರ ವಿಕರಣದ ಶೇಕಡವಾರು ಪ್ರಮಾಣ _____

ಅ) 1% ಆ) 10% ಇ) 15% ಈ) 25%

4. ಈಗ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಿಜರೇಟರ್ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ
 ಅ) ಕ್ಲೋರಿನ್ ಆ) ಬ್ಲೋಚಿಂಗ್ ಇ) ಎಫ್.ಸಿ ಈ) ಮಿಥ್ರೇನ್

5. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗದ ವಸ್ತು
 ಅ) ತಂಬಾಕು ಆ) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಇ) ನೃಲಾನ್ ಈ) ಸಸ್ಯತ್ಯಾಜ್ಯ

6. ಮೋಷಣಾಸ್ತರದ ಮೊದಲ ಹಂತದ ಜೀವಿಗಳು
 ಅ) ಉತ್ಪಾದಕರು ಆ) ಪಾಥ್‌ಮಿಕ ಭಕ್ಷಕರು ಇ) ದ್ವಿತೀಯ ಭಕ್ಷಕರು ಈ) ತೃತೀಯ ಭಕ್ಷಕರು

16.ನೈಸ್‌ರಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮುಸ್ತಿರ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಒಮ್ಮು ಅಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಗಂಗಾನದಿಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿದೊರೆತ ಬ್ಯಾಕ್‌ಟಿರಿಯಾ
 ಅ) ಕೋಲಿಫರ್ಮ್‌ಆ) ವಿಬ್ರಿಯೋಜ) ಕೆಲ್ಲೋಸ್‌ಡಿಯಂ
 ಉತ್ತರ : _____
 ಚ) ಬ್ಯಾಕ್‌ಿಲಸ್
2. ವಿಶ್ವಾರಣ್ಯದಿನವನ್ನು ಎಂದು ಆಚರಿಸುವರು
 ಅ) ಜೂನ್ 5 ಆ) ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 4ಇ) ಮಾರ್ಚ್ 21
 ಉತ್ತರ : _____
 ಚ) ಡಿಸೆಂಬರ್ 12
3. ವಿಶ್ವ ಜಲದಿನವನ್ನು ಎಂದು ಆಚರಿಸುವರು
 ಅ) ಮಾರ್ಚ್ 22 ಆ) ಜನವರಿ 10ಇ) ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2
 ಉತ್ತರ : _____
 ಚ) ನವೆಂಬರ್ 1
4. ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಾಲುದಾರರಲ್ಲಿಬ್ಬರು
 ಅ) ಹಳ್ಳಿಗ್ ಆ) ಸರ್ಕಾರದ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ
 ಉತ್ತರ : _____
 ಇ) ನಾಗರೀಕರು) ಪಟ್ಟಣವಾಸಿ
5. ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲ
 ಅ) ಇಂಗಾಲ ಆ) ಆಷ್ಟುಜನಕಿಇ) ಕಾರ್ಬನ್‌ಡ್ಯೂ‌ಆಕ್ಸೈಡ್
 ಉತ್ತರ : _____
 ಚ) ಹೃಡ್ಯೂಜನ್
6. ಗಂಗಾ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ
 ಅ) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಬೆಳವಣೆಗೆ ಆ) ಮೀನು ಸಾಕಾರೆಕೆ
 ಇ) ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು
 ಉತ್ತರ : _____
7. ಆಮ್ಲ ಮಳೆಯ ಸೂ ಮೌಲ್ಯ
 ಅ) 5.6 ಕ್ಷೀಂತಕಡಿಮೆಂಟ) 5.6 ಕ್ಷೀಂತ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ) 7 ಕ್ಷೀಂತ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ) 13 ಕ್ಷೀಂತ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ
 ಉತ್ತರ : _____
8. ಚಿಪ್ಪೋಽಂದೋಲನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವರು
 ಅ) ಸುಂದರ್ ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣಾ) ಸಾಲುಮರತಿಮೃಕ್
 ಇ) ಎಂ.ಎಸ್. ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್ ಈ) ರಾಬರ್ಟ್ ಹೆಕ್
 ಉತ್ತರ : _____
9. ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಕಾಖಾನೆ
 ಅ) ಗಾಜಿನ ಕಾಖಾನೆ ಆ) ಕಾಗದಿಇ) ಸಿಮೆಂಟ್ ಈ) ಪಾಲಿಸ್‌ಟ್
 ಉತ್ತರ : _____
10. ಜೀವವೃದ್ಧಿತೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಾಣಗಳು
 ಅ) ನದಿಗಳು
 ಆ) ಮರುಭೂಮಿ
 ಇ) ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು
 ಈ) ಅರಣ್ಯಗಳು
 ಉತ್ತರ : _____

DDPI OFFICE KOLAP 2018-19

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-1

ಭೂರಭಕ್ತಿ ಯಥುರೈಷಿಯಿತನ್‌ರ ಅಗಮನ

1. ಮಹತ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಽತ್ಯ ದೇಶಗಳ ಹೃತಾಪರಿದ ಹೊಲೆ ಏಕಸ್ವಾಮಿ ನಾಡಿಸಿದ್ದರೆ.
 ಎ) ಶಾರೀರಿಕರು ಬಿ) ಕ್ವಾಂಟಸ್ ಸಿ) ಅರ್ಥರ್ಯರು ದಿ) ಪರಕರ್ಮ

ಉತ್ತರ:—

2. ಯುದ್ಧರೋಹಿನ ದೇಶಗಳ ಹೃತಾಪರಿದ ಹೊಲೆ ಈ ದೇಶದ ಪರಿಸರಕ್ಕ ಏಕಸ್ವಾಮಿ ನಾಡಿಸಿದ್ದರು.
 ಎ) ಇಂಗ್ರೆಂಡ್ ಬಿ) ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸಿ) ಕಾಲೀಂಡ್ ದಿ) ಇಟಲೀ

ಉತ್ತರ:—

3. ಜಲಮರ್ಗಾರದ ಮುರಳಕ ಹೃತಾಪರಿಕ್ಕಿ ಭಾರತಕ್ಕ ಬಂದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಯಿನ ಭಾರತಕರ್ಮಾಂಗಿನಿಗೆ
 ಚರ್ಚಾವಾರ ಸರ್ವಾಧಿಸಮ್ಮ ನಾಡಿಸಿದ ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಯಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆಯ.

4. ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಕರ ಪೊಟ್ಟಮೊದಲ ಹೇಸ್ತಸರಾಯ ಆಗಿ ಭಾರತಕ್ಕ ಬಂದಿಸಿನ
 ಎ) ಅಲ್ಫ್ರೆಡ್ ನೆಲ್ಸನ್ ಬಿ) ಕ್ವಾಂಟಸ್ ಸಿ) ಡಾಕ್ಟರ್ ದಿ) ಬ್ರಿಡ್‌ಷರ್

ಉತ್ತರ:—

5. ಭಾರತಕರ್ಮಾಂಡ್ ಕ್ವಾಂಟಸ್ ರಾಜಕೀಯಿನ
 ಎ) ಕಾಂಡಿಕ್ರೆ ಬಿ) ಗೋಹಾ ಸಿ) ಸಂರಕ್ಷಣೆ ದಿ) ಕಾನ್ಸಿಸ್

ಉತ್ತರ:—

6. 'ನೆಲಿ ನೆರಿನ ನೀತಿಯನ್ನ ಜಾರಿಗೆ ತಂಡಿಸಿನ
 ಎ) ಅಲ್ಫ್ರೆಡ್ ನೆಲ್ಸನ್ ಬಿ) ರಾಜ್ಯಾಂಶ್ ಕೆಲ್ವೆ ಸಿ) ಡೆಲ್ವೆ ದಿ) ಕಾರ್ನಿಸ್‌ನ್ ದಿ ಅಲ್ಫ್ರೆಡ್

ಉತ್ತರ:—

7. ಈ ಕೆಗಿನ --- ಹೊತ್ತಿ --- ಆಗಮನದೆ ನಂತರ ವ್ಯೋಮಗಳಿಗಿರುವ ರಾಜಕೀಯಾಂಗಿ ಕೆಗಿನಂದಿದರು.
 ಎ) ಕ್ವಾಂಟಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ವಾಂಟಸ್ ಬಿ) ಡಾಕ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಕ್ವಾಂಟಸ್ ಸಿ) ಅರ್ಥರ್ ಮತ್ತು ಕ್ವಾಂಟಸ್

ಉತ್ತರ:—

8. ಡೆಕ್ಕರ್ ಮೂಲತಃ: ಈ ದೇಶದವರು.
 ಎ) ಇಂಗ್ರೆಂಡ್ ಬಿ) ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸಿ) ಕಾಲೀಂಡ್ ದಿ) ಇಟಲೀ

ಉತ್ತರ:—

9. ಈ ಕೆಗಿನವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸಂಯಾದ ಮೌಲ್ಯಕ್ಯಾಯಿನ ಸರ್ವಾಂಗಿ.

ಉತ್ತರ:—

- 10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

- ಕಂಹನೆನಿ ಹಿಂಜೆ ಎ) 1600
 1) ಯಮನ್‌ಟೆಕ್ ಅನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಹನೆನಿ ಬ) 1602
 2) ಕ್ವಾಂಟಸ್ ಕ್ರಿಸ್ಟಿ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಹನೆನಿ ಸಿ) 1664
 3) ಇಂಡಿಟ್ ಅನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಹನೆನಿ ಡಿ) 1-ಎ 2-ಸಿ 3-ಬಿ
 4) 1-ಎ 2-ಸಿ 3-ಬಿ ಬಿ) 1-ಬಿ 2-ಸಿ 3-ಬಿ
 5) 1-ಸಿ 2-ಎ 3-ಬಿ ದಿ) 1-ಎ 2-ಬಿ 3-ಸಿ

11. ಕಂಹನೆನಿ ವೆಲಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಡಿನ ಜಕಾರ್ತಿರನೆ ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕಾರ್ತ್ಯರಿ ಅಂಥಾ ದಾನಾನು ಮಳಿಗೆಯನ್ನ ತೆರೆಯಲು
 ಕೆಮೊಂಗ್ ನೀಡಿದ್ದನೆ.
 ಎ) ಕಾಂಡಿಕ್ರೆ ಬಿ) ಗೋಹಾ ಸಿ) ಸಂರಕ್ಷಣೆ ದಿ) ಕಾರ್ಲೀಸ್‌ಹೆಲ್ಡೆ
 ಉತ್ತರ:—

12. 14ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ರಾಜಕೀಯ ಕೆ ಸೆಫಲಿ ಮೂಲಿಕ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜಾಹ್ಯಾ ಕ್ಲೋಡ್ ಲಾಬ್ ಬಲ್ಲಿ

- ಕೆಮೊಂಗ್ ನೀಡಿದ್ದೆ.
 ಎ) ಕಾಂಡಿಕ್ರೆ ಬಿ) ಗೋಹಾ ಸಿ) ಸಂರಕ್ಷಣೆ ದಿ) ಮೊರಾನ್
 ಉತ್ತರ:—

13. ಕೆಗಿನವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸರಿಯಾದ ಕೆಂದಿಕೆಯನ್ನ ಗುರುತಿ.
 ಕಂಹನೆನಿ ಒಂದ್ದೆ ಕಾನ್ಫಾರ್ಮೆಚ್ ಯಲ್ದೆ
 1) 1ನೇ ಕಾನ್ಫಾರ್ಮೆಚ್ ಯಲ್ದೆ ಬಿ) ಕಾನ್ಫಾರ್ಮೆಚ್ ಯಲ್ದೆ
 2) 2ನೇ ಕಾನ್ಫಾರ್ಮೆಚ್ ಯಲ್ದೆ ಚಿ) ಕಾನ್ಫಾರ್ಮೆಚ್ ಯಲ್ದೆ
 3) 3ನೇ ಕಾನ್ಫಾರ್ಮೆಚ್ ಯಲ್ದೆ ನಿ) ಕಾನ್ಫಾರ್ಮೆಚ್ ಯಲ್ದೆ
 ಉತ್ತರ:—

14. ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಾಣಾಳದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಹೃತಾಪರಿಸಿ, ಮೊದಲ ದಸ್ತಕೆ ಹರಡಿಕಾನಗಳನ್ನ ನೆಡಿದ ಮೆಳೆಕ್ಲಾ ದೊರೆ
 ಎ) ಪ್ರಕಾರ್ಗಿರ್ ಬಿ) ಕಾರ್ಲೀಸ್ ಶಿಯಾರ್ ಸಿ) 2ನೇ ಓಲಂ ದಿ) ಮೆರ್ಲೆ ಶಿಯಾನ್

10ನೇ: ತಿರ್ಪಾಕೆ ಸಮಾಜ ವಿಭಾಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೆಗಳು
ಉತ್ತರ:-

7. ಗೋಡೆ ಹೊಳೆಯ್ದಿರುವ ಅಡ್ಡಣ ಕೇಂದ್ರವಾದ್ಯಾಮ ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ:-

8. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಾಂಡ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:-

9. ದೊಡ್ಡ ನಾಂಜಾಯ ದ್ವಿತೀಯಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿರು. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ:-

10. ಇಂಗ್ಲೆಜರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದಾಸತ್ವ ಮತ್ತಿಗಳಾಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ ಡೆಲಾರ್ ದೇರೆ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:-

11. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಾಂಡ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:-

12. ದಿನಕೆ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:-

13. ಬಂಗಾಳದ ನಾಂಜಾಯ ದ್ವಿತೀಯಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಧಿಸಲು ಕಾರಣವೇಯು?

ಉತ್ತರ:-

14. ದಿವಾನಿ ತಂತ್ರ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:-

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ-ಮೂರು ಬಾಕ್ಟ್ರಿಂಗ್ಲಿ ಶಾತ್ರರಿನ
1. 'ಕಾನ್ಸ್ಯಾಯಿನಿಂಬೆಲ್' ನಂತರ ಯೂರೋಪಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಾಂಡ ಕೆರಿಗೆಸಲ್ಪಿತು. ಈ ಹೆಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು
ಸಮರ್ಥಿಸಿ (ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಯೂರೋಪ್ ಸಮೂಹ ವ್ಯಾಪಾರ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ)
ಉತ್ತರ:-

10ನೇ ತಿಂಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಣ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾರಿಗಳು
ಉತ್ಪತ್ತಿ:

15. ರಾಖುಟ್ಟ್ ಕೈವನ್ನು 1757ರಲ್ಲಿ ಸೀರಾಜ್-ಲುಡ್ ದೊಲನ ಚೆಲ್ಲೆ ಈ ತಿಂಗಳನ್ನು ಸಾರಿಸಿ.

(ಎ) 1ನೇ ಕಾನೂನಾಚಿಕ್ಕ
ಬಿ) ಹೋಸ್
ನಿ) 3ನೇ ಕಾನೂನಾಚಿಕ್ಕ
ಡಿ) ಬಹುರ್

ಉತ್ಪತ್ತಿ:

16. ಈಶ್ವರ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಗೆ ಬಂಗಾಳಕ್ಕೆ ದಿವಾನೆ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕನ್ನು

(ಎ) ಪ್ರಕಾರಿಧೀರ್
ಬಿ) ಫಾರೋಕ್ ಶಿಯಾರ್
ನಿ) 2ನೇ ಝಾ ಅಲಂ
ಡಿ) ಮೀರ್ ಖಾಸಿಂ

ಉತ್ಪತ್ತಿ:

17. ಬಂಗಾಳಕ್ಕೆ ದ್ವಿ ಪ್ರಭುತ್ವದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂಡದೆಸು

(ಎ) ಅಪ್ಪೇನ್ನೇನ್ ಆಲ್ಕಾರ್ಟ್
ಬಿ) ರಾಘವ್ ಕೆಲ್ವ್
ನಿ) ಡೆಲ್ವ್
ಡಿ) ಕಾರ್ನಿನ್ಸ್ನ್ ದಿ ಅಲ್ವ್

ಉತ್ಪತ್ತಿ:

ಕೆ) ವ್ಯೇಶ್ವಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೆಂದು ವಾಕೆದ್ದೀ ಉತ್ಪರಿಸಿ:

1. ಭಾರತದ ಯಾವ ಸರಕ್ತಾಗಳಿಗೆ ಯಾರೆಂದೀನಲ್ಲಿ ಅಭಾರತಾದ ಚೀರಿಕೆಯನ್ನು?

ಉತ್ಪತ್ತಿ:

2. 1453ರಲ್ಲಿ ಅರ್ಜೋವಾನ್ ಷರ್ಕರ್ ಯಾವ ನಾರಿಸಣ್ನು ಪರಂಪರೆಸಿಕೊಂಡರು?

ಉತ್ಪತ್ತಿ:

3. ದ್ವಿಜಾನಿಕೆ ಅವಿಜ್ಞಾರ್ಥಿಗೆ ಹೊಸ ಸಮಯದ ಮೊಗಳಾಗಳ ಅನ್ವಯಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ. ಹೇಳಿ:

ಉತ್ಪತ್ತಿ:

4. ಭಾರತ ಕಾರ್ಣಿ ಯಾರೊಂದೆ ಸಹಿತ ಹೊಸ ಜಳ ಮೊಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಣಿಯಾರು? ಹೇಳಿ:

ಉತ್ಪತ್ತಿ:

5. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯೇಶ್ವಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕದ ನೀಡಿಕೊಂಡು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

ಉತ್ಪತ್ತಿ:

6. ಕಾರ್ನಿನ್ಸ್ ದಿ ಅಪ್ಪೇನ್ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ನೀಲಿ ನೀರಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಕಾರಣವೇನು?

2. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಜಲಹಾಗ್ರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

7. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಜರು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಕುಟಿನ ಕಾನಾರ್ಟಿಕ್ ಯುದ್ಧಗಳೀಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

3. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಒಂದೆ ಯುದ್ಧಾರ್ಥಿಯನ್ನರು ಯುದ್ಧನ್ನು ಪಡೆ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ:

4. ಅಯ್ಯೋನ್ ಆಯ್ಯುಕೆರ್ ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

5. ಪ್ರಾಯಾಚ ಚಾಂಪೆ, ಮಾತ್ರಾ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪತ್ರಾಖಾನ್ ಹೇರು ತಮ್ಮ ಆದ್ಯತ ಕೆಂಪ್ಯಾಲ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು?

ಉತ್ತರ:

6. ಹಾಂಡಿಜ್‌ರಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ರಾಜಕೂರಿಯಾದ್ಯಂತೆ ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ:

8. ದೊಡಲನ್ನೇ ಕಾನಾರ್ಟಿಕ್ ಯುದ್ಧದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

9. ದೊಡಲನ್ನೇ ಕಾನಾರ್ಟಿಕ್ ಯುದ್ಧದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

10. ದೊಡಲನ್ನೇ ಕಾನಾರ್ಟಿಕ್ ಯುದ್ಧದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

11. ಕಾನಾರ್ಟಿಕ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾರಣವುಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

12. ಕೆಪ್ಪು ಕೊಳಣಿ ದುರ್ಗಂತದನ್ನು ವಿಜರಿಸಿ.

13. ରାଜ୍ୟରେ କୌଣସି କରନ୍ତି ବାଣିଜ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ କୌଣସିଦିଲୁ?

二
卷之三

14. ಇ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ದತಿ ಎಂದರೆನು?

10

କୁ କୌଣସି ପାଇଁ ଗଛିଗେ 5-6 ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ର ଲାଭରୀସି

卷之三

卷之三

3. ಒಕ್ಕೊರ ಕಡನದ ಹರಿಹಾಮಗಳಾವುವು?

13.

- 1 -

10

१८८

卷之三

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

၃

9

藏文大藏经

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଓ ପ୍ରକାଶକ ହିନ୍ଦୁ ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ

3. ମେଳିଲେନ୍ଦ୍ର ଆଗୋରେ ମେତାରେ ଯୀନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛି।

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

ಎ)ಸಾಲ್ವಾಯ್ ಬಿ)ಬೆಸ್ಸಿನ್ ಸಿ)ಮುದ್ರಾರ್ ಟಿ)ಲಾಕ್ಟೋರ್

ಉತ್ತರ:

4. ಪ್ರೇಡೆಲನೇ ಅಂಗೋಡಿ ಮರಾಠ ಯಾತ್ರೆ ನಿಂತರ ಮರಾಠ ಹೆಚ್ಚಿಯಾದರೆನು

ಎ) ರಂಡೊಲೈ ಬಿ) ನಾನಾ ಹೆಡ್ವಿನ್ ಸಿ) ಎರಡನೇ ಮಾಡರಾಡ ಟಿ) 2ನೇ ಬಾಜಿರಾಯು

ಉತ್ತರ:
11. ಮರಾಠರ ಕೆಲಸ್ಯ ಜೇಎ್

5. ಸಕಾಯಕ ಸ್ನೇಹ ಪರ್ವತಿಯನ್ನ ಜಾರಿಗ ತಂಡವನು

ಎ) ವಾರನ್ ಹೆಸ್ನಿಂಗ್ ಬಿ) ಲಾರ್ಡ್ ಡೆಲ್ನಿ ಸಿ) ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್ರ್ ಕೌಸಿ

ಉತ್ತರ:
12. ದತ್ತ ಮಹೇಶ್ ಕೆಕ್ಕೆಲ್ ಎಂಬ ನೇತಿಯ ಜಾರಿಗ ಬಂದ ಚರ್ಚೆ

ಎ) 1797 ಬಿ)1798 ಸಿ)1846 ಟಿ)1848

ಉತ್ತರ:
13. ದತ್ತ ಮಹೇಶ್ ಕೆಕ್ಕೆಲ್ಪಂಯ ನೇತಿಯನ್ನ ಜಾರಿಗ ತಂಡವನು

ಎ) ಬಾರನ್ ಹೆಸ್ನಿಂಗ್ ಬಿ) ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಸಿನ್ ಸಿ) ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್ರ್ ಕೌಸಿ ಟಿ) ಏಲಿಯಂ ಚಿಂಟಿಂಗ್

ಉತ್ತರ:
14. ಪ್ರೇಸ್ಟಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಪ್ರೇಸ್ಟಿಗೆ ಏಸ್ಟರ್ಜಾ ನೀತಿಗ ಸಕರಾಯಿದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗ ತಂಡ ಎರಡು ನೀತಿಗಳಾವು?

ಉತ್ತರ:
15. ಪ್ರೇಸ್ಟಿಯ ಸಕರಾಯಕ ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚಿಯಾದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗ ತಂಡ ಎರಡು ನೀತಿಗಳಾವು?

ಉತ್ತರ:
16. ಸಕಾಯಕ ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚಿಯಾದ ಜಾರಿಗ ಬಂದ ಚರ್ಚೆ

ಎ) 1797 ಬಿ)1798 ಸಿ)1809 ಟಿ)1817-1818

ಉತ್ತರ:
17. ಸಕಾಯಕ ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚಿಯಾದ ಜಾರಿಗ ಬಂದ ಚರ್ಚೆ

ಎ) 1797 ಬಿ)1798 ಸಿ)1809 ಟಿ)1818

ಉತ್ತರ:
18. ಸಕಾಯಕ ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚಿಯಾದ ಸ್ನೇಹಿಗಳ ಸಾಕಾಯಕ ಹೊಸಿ ರಾಜ್ಯ

ಎ) ಹೆದ್ದರಾಬಾದ್ ಬಿ) ಗ್ರೈಟ್ರೆರ್ ಸಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ್ ಟಿ) ಹೆಂಜ್‌ಲೋರ್

ಉತ್ತರ:
19. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಂತೆ ಸ್ಥಳ ಕಾಪು ಮೂರಳಕ ಹೆಚ್ಚಿಯಾದ ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತೆ ಒಳ್ಳೆತ್ತಿದೆನು.

ಎ)ಸಾಲ್ವಾಯ್ ಬಿ)ಬೆಸ್ಸಿನ್ ಸಿ)ಮುದ್ರಾರ್ ಟಿ)ಲಾಕ್ಟೋರ್

ಉತ್ತರ:
20. ಮರಾಠನೇ ಅಂಗೋಡಿ ಮರಾಠ ಯಾತ್ರೆ ಸಕರಾಯಿದ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ

ಎ) 1775-1782 ಬಿ) 1798-1805 ಸಿ) 1803-1805 ಟಿ) 1817-1818

ಉತ್ತರ:
21. ಪ್ರೇಸ್ಟಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಪ್ರೇಸ್ಟಿಗೆ ಏಸ್ಟರ್ಜಾ ನೀತಿಗ ಸಕರಾಯಿದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗ ತಂಡ ಎರಡು ನೀತಿಗಳಾವು?

ಉತ್ತರ:
2. ಪ್ರೇಸ್ಟಿಯ ಸಕರಾಯಕ ಸ್ನೇಹಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಿಯಾದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗ ತರಲು ಕಾರಣವೇಯೆ?

ಉತ್ತರ:
3. ಸಕರಾಯಕ ಸ್ನೇಹಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಿ ಎಂದರೆಯೆ?

ಉತ್ತರ:
4. ಎರಡನೇ ಅಂಗೋಡಿ ಮರಾಠ ಯಾತ್ರೆ ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ:
5. ದತ್ತ ಮಹೇಶ್ ಕೆಕ್ಕೆಲ್ ನೀತಿಗ ಒಳಿಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ:
6. ಮರಾಠನೇ ಅಂಗೋಡಿ ಮರಾಠ ಯಾತ್ರೆ ಸಕರಾಯಿದ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ

ಎ) 1775-1782 ಬಿ) 1798-1805 ಸಿ) 1803-1805 ಟಿ) 1817-1818

ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು-ಮೂಲಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ:

1. ನೇ ಅಗ್ರಾಹ ಮೂರಾರ್ಥ ಯುದ್ಧ ಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ?

ಉತ್ತರ: _____

2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೃಹಿತ್ ನಾಮಾಜ್ಞದ ವಸ್ತರಣಾಗಾಗಿ ಲಾಂಡ್ ಪ್ಲೇಟ್‌ಯೂ ಅನುಸರಿಸಿದ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವವು?

ಉತ್ತರ: _____

ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ:

1. ಸಕಾಯಕ ಸೇನ್ಸ್ ಹದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು?

ಉತ್ತರ: _____

5. ಮುರಣೆ ಅಗ್ರಾಹ ಮೂರಾರ್ಥ ಯುದ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಏರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

6. ಬೃಹಿತ್ ಹಂಡಾಬಣ್ಣ ಹೇರಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕಿಂತಿಗೆ? / ಅಗ್ರಾಹ ಸ್ವಾ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

3. ಸಕಾಯಕ ಸೇನ್ಸ್ ಹದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಹೇಗೆ? / ಸಹಕಾರಿ ಸೇನ್ಸ್ ಹದ್ದಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆನ್ನು?

ಉತ್ತರ: _____

7. ಬೃಹಿತ್ ಅಧಿಕಾರ ಏಸ್‌ರೆಕ್ರಿ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಶಿಗ ಕಡ್ಡಿಲ್ ಎಂಬ ಸೀರಿಯ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು?

ಉತ್ತರ: _____

4. ಎರಡನೇ ಅಗ್ರಾಹ ಮೂರಾರ್ಥ ಯುದ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಏರಿಸಿ.



ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ-୩

ಬ್ಯಾಟೆಂ ಅಳ್ಳಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು

一
二
三

10. ଫ୍ରାନ୍ତିଯମୁ ରନ୍ଦମ୍ କ୍ଲାନ୍ସ୍ ନାମରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

二
卷之三

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ର

1. కల్పత్రాదల్ని సుశ్రీమంకిలోచ్ఛ స్వాధేనిగా అపట్టశ మారికిల్పు శాశేన.

(ఎ) రేస్ట్యూటింగ్ శాశేన
 (బ) జాయిర్ కాల్చు
 (చ) జాయిర్ కాల్చు
 (డ) భారత సమాందర్థ కాల్చు

లుత్తరం -

2. “హిందువునాసల్చియు తుమించు ముల నివాసియు భృష్ట” ఎందు కేళిచెర.

(ఎ) లాయ్డ్ కాన్సిస్ వాల్ఫ్స్
 (బ) ఏలయు బెంటింక్ సి) వారన్ కేస్సింగ్ డి) పెల్స్

లుత్తరం -

3. ‘చుంకల్’ పెదద లాఫ్
 (ఎ) జెల్స్
 (బ) రాప్ట్
 (సి) తాల్పుకై
 (డ) క్లో

లుత్తరం -

4. అధునిక శిక్షణకే లుత్తేజున లెడిడ మొదల బ్రిప్పింగ్ అధికారి
 (ఎ) జాల్ఫ్ వ్హెండ్
 (బ) చొల్పు
 (సి) చేస్ట్యూంగ్
 (డ) బెంటింక్

లుత్తరం -

5. ర్యాట్కెమారి పెద్దతియు మొదలు జారిగి ఒండ స్టే
 (ఎ) ముద్యాన్
 (బ) బారామహెల్
 (సి) చెంజూబ్
 (డ) బికార్

లుత్తరం -

6. ఖాయు జమినాక్రి పెద్దతియు హారిగి తండపదరు
 (ఎ) లాయ్డ్ దెల్స్
 (బ) లాయ్డ్ కాన్సిస్ వాల్ఫ్స్
 (సి) జేమ్స్ కాల్చు
 (డ) అంక్లౌండర్ రెడ్జ్

లుత్తరం -

7. భారతద మొదల చేస్తారాయ్
 (ఎ) బెంటింక్
 (బ) లాయ్డ్ కెడ్జెన్స్
 (సి) లాయ్డ్ క్రూస్‌టాంగ్
 (డ) మీకాల్

లుత్తరం -

8. భారతద సంమధువార్క్ బున్నాదియుగులు తాశన ఇయగిదే.
 (ఎ) 1919ర కాంగ్
 (బ) 1935ర కాంగ్
 (సి) 1909ర కాంగ్
 (డ) 1813ర కాంగ్

లుత్తరం -

9. ధ్రమ్మ్ బర్జీ, ముస్లిం అధారద ముల యాన్సురే కారితచ్చు మార్కెట్ల ఎందు లీక్సిద రాశసన
 (ఎ) 1833ర జాయిర్ కాంగ్
 (బ) 1858ర కాంగ్
 (సి) 1813ర జాయిర్ కాంగ్
 (డ) 1947ర కాంగ్

一
二
三

10. ଫ୍ରାନ୍ତିଯମୁ ରନ୍ଦମ୍ କ୍ଲାନ୍ସ୍ ନାମରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ୧୩୮୫

二
卷之三

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕಾಳಿಗಳು

ಉತ್ತರ -

16. ಮೂಡಲ್ಪಿ ಪಡ್ಡಿಯನ್ನು ದೊಡ್ಡು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದವರು ಯಾರಾರೆ?

ಉತ್ತರ -

17. ಕೆಂಪಾರ್ ಪಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮೈದಾಲ್ಲ ಯಾರಾರ್ಹ, ಹಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂಡಬು?

ಉತ್ತರ -

18. ಮೂಡಲ್ಪಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಕ್ಯೂಲ್ ಪಡ್ಡಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂಡಬು?

ಉತ್ತರ -

19. ಯಾರಾರ್ ಫೋಟಾಫಾಲ್ ಪಡ್ಡಿಯನ್ನಿಂದ ಶೈಶವರು ಕಾಂಗೆ ತಂಡಬು ಯೋಜಿ?

ಉತ್ತರ -

20. ಕ್ಲಾತ್ರಾರ್ ಮಾರ್ಪಾರಸನ್ನು ಯಾರಾರ್, ಯೋಜಾಗ್ ಅರಂಭಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

21. ಬಾಲಾಸ್ರಸ್ಲ ಸಂಕ್ಷಿತ ಕಲ್ಪಿಜನ್ನು ಯೋಜಿ, ಯಾಕಾಗ್ ಅರಂಭಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

22. ಬ್ರಿಂಜ್ ಕ್ರಿಕ್ರಾಡ ಲ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಪ್ರಯೋಗ ಲ್ಯಾಪ್ಟಿಪ್ ನಿರ್ವಹಣೆ ಯಾರಾರು?

ಉತ್ತರ -

23. ಗಡನೆರ್ ಜಾರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾಳಂಗ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸೇವೆಕ ಮೂಡಬಾಯಿತ್ತೀ?

ಉತ್ತರ -

24. ಅರ್ಥಾರ್ ಫಾರ್ಮಾಚೆಟಿಕ್ ಲ್ಿನ್ ಪಡ್ಡಿಗೆ ತಾತಿದಿ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

25. "ರ್ಯಾ ಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿಕ್ ಫಾರ್ಮಾಚೆಟಾರ್ಕಿಟ್, ಅಳ್ಳಾರ್, ಅಳ್ಳಾರ್, ನೀತಿಸ್ಯಾದಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಜ್ಜಾರ್ಬ್" ಇಂತೆ ಫಾರ್ಮಾಚೆಟಿಕ್ ಪಾರ್ಸ್ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ತಾಳಿ ಯಾರಾರ್ ಮೊಲ್ಡೆಸಿಸಿಯಿತ್ತೀ?

ಉತ್ತರ -

26. ಕ್ಲಾತ್ರಾರ್ ಬಾಂಡೆ, ಮಾಲ್ಕ್ರಾಗ್ಲಾಲ್ ಹೆಲ್ಸ ವಿಶ್ವಿವಿಜ್ಞಾನಿಲಯಾಳಾಳ್ ಯಾರಾರು? ಯಾಕಾಗ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ?

ಉತ್ತರ -

27. ಕ್ರಾಸ್ ಒಂಬ್ರೆಯಾ ಕಂಪನಿಯಂಡ ಬ್ರಿಂಜ್ ಸಫಾರ್ ಪಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಗೆ ಕಾರ್ಬಾಸ್ ಅಂತರ್ ತಿಂಗೆ ಎಂದು ತೀಳ್ ಕಾರ್ಬಾ

ಸೆಕ್ಸಿಸಿಸಿಸಿದರು ಯಾರಾರು?

ಉತ್ತರ -

28. ಫಾರ್ಮಾರ್ ಮೈದಾಲ್ಲ ಸ್ಟ್ರೀಪ್ಲಿಂಡ್‌ಎಂ್ ಲ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ ನಿರ್ವಹಣೆ ಯಾರಾರು?

ಉತ್ತರ -

29. ಬ್ರಿಂ ಓಂಬ್ರೆಯಾ ಕಾಂಪ್ ಯಾರಾರ್ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತೀತು?

ಉತ್ತರ -

30. ಸಂಯಂತ್ರ್ ಮುಂಡುಳಿಯ; ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅವಕಾಶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

31. "ಫಾರ್ಮಾರ್ ಕಂಪನಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಯೋಗಾರ್ ಅಂತರ್ ಸಫಾರ್ ಫಿಫ್ಸ್" ಎಂದು ಕ್ರೀಂಜ್ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಹಾರ್ಡ್‌ಗಳು

32. ಅರ್ಥಾರ್ ಫಾರ್ಮಾಚೆಟಿಕ್ ಪ್ರಯೋಗ ಮೈದಾಲ್ಲ ಅವಕಾಶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

33. ಮಾರ್ಪಾರ್ ಗಡನೆರ್ ರಸನ್ ಫಾರ್ಮಾರ್ ಜಾರಿಗೆ ಸಾಂಕ್ರಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

34. "ಗಡನೆರ್ ಜಾರಿಗೆ" ಅವಕಾಶದಾಸನ್ ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

35. ಫಾರ್ಮಾರ್ ಮೈದಾಲ್ಲ ಪ್ರೈಸ್‌ರಾರ್ಯ್ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

36. ಫಾರ್ಮಾರ್ ಚಿರಸ್ ಪರಸ್ ಪ್ರೈಸ್‌ರಾರ್ಯ್ ಅವಕಾಶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

37. ಫಾರ್ಮಾರ್ ಕ್ರೀಂಜ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರೈಸ್‌ರಾರ್ಯ್ ಅವಕಾಶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

38. ಬ್ರಾಂತ್ರ್ ಪ್ರೈಸ್‌ರಾರ್ಯ್ ದಿ ಸಫಾರ್ ಪದ್ದತಿಗೆ ಅದಕಾಶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

39. ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಅವಕಾಶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

40. ಕ್ರೀಂಜ್ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

41. ಬ್ರಿಂ ಕ್ರೀಂಜ್ ಲಾಂಡಿಂಡ ಪರಿಸಾಹ ಪರಿಂಬಿಸಾಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಬಾ.

ಉತ್ತರ -

42. ಬ್ರಿಂ ಕ್ರೀಂಜ್ ಫಾರ್ಮಾರ್ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಪ್ರಯೋಗ ಲ್ಯಾಪ್ಟಿಪ್ ನಿರ್ವಹಣೆ ಯಾರಾರು?

ಉತ್ತರ -

43. ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

44. ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

45. ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

46. ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

47. ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

48. ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ -

49. "ಬ್ರಿಂ ಕಾರ್ಬಾ ಮಾರ್ಪಾರ್ ಕಾರ್ಬಾ ಯೋಜಿಸಿದರು?"

ಉತ್ತರ -

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕಾಳಿಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಹಾಕಿಗಳು

3. “1935ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವು ಭಾರತದ ಕ್ರಿಯಾ ಸರ್ವಿಕ್ಸ್‌ನ ಬಹಳಿಯಾಗಿದೆ” ಈ ಪ್ರಳೋಧಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಖ್ಯಿಸಿ

ಉತ್ತರ.-----

7. 1858ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವು ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ.-----

4. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾರ್ಯವು ನೀಡಿಯಂಥಾದೆ ದರಿಸಿಸಿಗೆನ್ನೇನು?

ಉತ್ತರ.-----

8. 1813ರ ಭಾರತ ಕಾರ್ಯವು ಕ್ರಮವು ಅಂತರ್ಗಳನ್ನೇ? ಅಥವಾ 1858ರ ಕಾರ್ಯವು ಕ್ರಮವನ್ನೇ?

ಉತ್ತರ.-----

5. ಜಮೀನ್‌ಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕ್ರಿಯೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಅಧಿಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಫಾಸ್ತಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ.-----

6. 1919 ಕಾರ್ಯವು ಕ್ರಮವಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ.-----

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಿ ಆಳಕೆಗೆ ಪ್ರತಿದೂರ್ಘಾತ
ಬಹುಆಯ್ದು ಕೃತಗಳು

ಅಧ್ಯಾಯ-4

1. ಭಾರತದ ಜರ್ಮನ್ಯಾಲ್ 18ನೇ ಕರಣವಾನಿಷ್ಠ ಹೀಗಂದೂ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಎ) ರಾಜಕೀಯ ಸಮಾಜಗಳ ಶತಮಾನ
ಬ) ಉನ್ನತ ಆಳಕಾಂಯ ಶತಮಾನ
ಗ) ಅಂತರಾಳದ ಶತಮಾನ
ಡ) ರಾಜಕೀಯ ಉನ್ನತಿಯ ಶತಮಾನ

ಉತ್ತರ.-----

2. ಜರ್ಮನ್ಯಾಲ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪುರಣಿಸಿದಿಂದ್.

- ಎ) 1700 ಬ) 1704 ಗ) 1705 ಡ) 1706

ಉತ್ತರ.-----

3. ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯ ಈ ಒಡೆಯರನ್ನು ಮುಂದಿಗೆ ದಿನಾನ್ಯಾಸ.

- ಎ) ಪಕ್ಷದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರು
ಬ) ಜಯಕಾಮಾರಾಜ ಒಡೆಯರು
ಗ) ರಾಜ ಒಡೆಯರು
ಡ) ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯ ಒಡೆಯರು

ಉತ್ತರ.-----

4. ಮೆಡಲನ್ ಅಂಗ್ಲೀ ಮೈಸ್ಲರು ಯೊದ್ದು ಈ ಬಹಳಿದೆಂದಿರು.

- ಎ) ಮೆಡಲನ್ ಬಹಳಂದ
ಬ) ಮಂಗಳರು ಬಹಳಂದ
ಗ) ಶ್ರೀರಂತಿಪ್ಪಳಿ ಬಹಳಂದ
ಡ) ಮೈಸ್ಲರು ಬಹಳಂದ

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಕಳಿಗಳು

ಉತ್ತರ:

5. ಹರಡನೇ ಒಂದೇಗೆ ಮೈಸ್ತರಿಯ ಯುದ್ಧವು ಇದರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಲು.
- ಇ) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನ ಬ) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನ

ಉತ್ತರ:

6. 3ನೇ ಅಂಗಿನ್ನೇ ಮೈಸ್ತರಿಯ ಯುದ್ಧದ ಗೀತಿಯನ್ನು ಬಡಲಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಿಣ ಸೇವನಾನಿ
- ಇ) ಮೈಸ್ತರಿ ಬ) ಲಾರ್ಡ್ ಫಿಕಾನ್‌ಎಕಾಲೀಂಸ್

ಉತ್ತರ:

7. 4ನೇ ಅಂಗಿನ್ನೇ ಮೈಸ್ತರಿಯ ಯುದ್ಧದ ಸಂತರ ಶಿಶ್ಮಿನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಪರು ಹಂತಿಸಿಂದರೆ.
- ಇ) ಮಾರಾತರು, ಪ್ರಯೋಜನ, ಮೈಸ್ತರಿಯ ಅರಸರು ಬ) ಮಾರಾತರು, ನಿಷಾಮು, ಪ್ರಯೋಜನ

ಉತ್ತರ:

8. ಕರ್ತವ್ಯ ರಾಜೀ ಚನ್ದ್ರಮಂಗ ಬಾಲಕ್ ಬಾಲಿ
- ಇ) ವಿವಲಿಂಗರು ಸರ್ಪರು ಬ) ವಿವಲಿಂಗರು

ಉತ್ತರ:

9. ರಾಜೀ ಚನ್ದ್ರಮಂಗ ದರಕಾರುತನ ಹೆಸರು.
- ಇ) ವಿವಲಿಂಗರು ಸರ್ಪರು ಬ) ವಿವಲಿಂಗರು

ಉತ್ತರ:

10. ರಾಯಭ್ರಾಟನ್ನು ಗಳಿಗೆರಿಸಿದ ಗ್ರಂಥ
- ಇ) ನಂದಗಡ ಬ) ನಂದಗಡ

ಉತ್ತರ:

- ಶಾ ಕೆಳಗಿನ ಪತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಒಂದು ವಾರ್ತೆಯಲ್ಲ ಉತ್ತರಿ.**
1. ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯ ಮಹಿ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:

2. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಯೋಜನಗ ಮರಳಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು?
3. ಭಾರತದ ಚಲಿತಾಯಿಲ್ಲ 18ನೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ರಾಜ್ಯಾಂಶ ಸಮಾಖ್ಯಗಳ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ:

4. 2ನೇ ಅಂಗಿನ ಮೈಸ್ತರಿಯ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಮೂಲಿ ಕಾರಣವೆಂದು?

ಉತ್ತರ:

5. 2ನೇ ಅಂಗಿನ ಮೈಸ್ತರಿಯ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೂಲಿಯ ಏಲಿ ಸೂಕ್ತವು?
6. ಸಲ್ಲಾಯ್ ಒಂದುಂಟಿಗೆ ಸಿಹಿ ಹಾಸಿದ್ದರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:

7. ಪ್ರಯೋಜನ ಸರ್ಕಾರಾಗಿ ಕಾರಿಯ ಘರಣೆಯ ಅರಸ ಯಾರಾ?
2. 4ನೇ ಅಂಗಿನ ಮೈಸ್ತರಿಯ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಯೋಜನದ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯ.

ಅ ಕೆಳಗಿನ ಪತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಏರಡು-ಮೂರು ವಾರ್ತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ.

1. ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯ ಮಹಿ ಯಾರು ಅಧಿಕಾರಿ ವಾಯಾ?

ಉತ್ತರ:

2. ಸ್ವಾಸ್ಥಾಲಯ ಏಲಿ ದಾಖಲೆಯ ಏಲಿ ಸೂಕ್ತವು?
3. ಸಲ್ಲಾಯ್ ಒಂದುಂಟಿಗೆ ಸಿಹಿ ಹಾಸಿದ್ದರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:

ಉತ್ತರ:

.....

3. ದೊಂದಿಯ ಕಾಫಿ ಬ್ರಿಡ್‌ರ ವಿವಾಹ ಚೌಕೋಲಾದೆ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

.....

4. ಸಂಗ್ರಹಿ ರಾಯ್‌ನ್ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ವಹಿಗೆ ಹೊರಣಾಡಿದ್ದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

.....

5. ನಿರ್ವಹಿ ವಿವಾಹದ ಚೌಕೋಲಾದೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಖಚಿತವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

.....

6. ಸರ್ಪಾಹಾರದ ಪರಿಯಾಸ್ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

.....

7. ಅಲಾಲ್‌ಯ ಪ್ರೈಸ್‌ರೆಸ್ ಕಂಪನಿ ಯಾವುದೇ ವರ್ಣನೆ.

ಉತ್ತರ:

.....

ಕ್ಷಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಡ್ಯೂರ್ಡ ಪರಿಕ್ರಮೆಯನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

.....

2. ಪ್ರಿಯಾ ವಿವಾಹದ ಚೌಕೋಲಾದೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಾರ್ತೃತ್ವಾನ್ಯಾಸ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

.....

3. ಪ್ರಿಯಾ ವಿವಾಹದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

.....

4. ಸರ್ಪಾಹಾರದ ಚೌಕೋಲಾದೆ ನಾಯಕನ್ನು ಕಂಥಳೆ ಯಾವುದೇ ವರ್ಣನೆ.

ಉತ್ತರ:

.....

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳಿಗಳು

13. ಮಹಾತ್ಮೆ ಜ್ಯೋತಿಂಥ ಘರ್ಯಂತರದ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಗ್ರಂಥ
 ಎ) ಸಂಪಾದಕ ಕೆಳವಾದ ೨) ಸ್ವತ್ತ ಇಂಥಿಯಾ ೩) ಗುಲಾಮೀಗಳಿ ೪) ಸತ್ಯಾಂಶ ಕೃತಿಗಳ
- ಉತ್ತರ: _____
14. ಮಹಾತ್ಮೆ ಜ್ಯೋತಿಂಥ ಘರ್ಯಂತರದ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಕಡೆದವರೆಲ್ಲ ಅಶ್ವಂಶ ಪ್ರಮೂಲಿಯಂದರೆ
 ಎ) ಲಾಲಾ ಲಾಜಪತ್ರಾಯ್ ೨) ಎಂ.ಎಂ. ರಾಸ್ತೆ ೩) ಅಂಧೇರ್ಪುರ ೪) ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಗಳ
- ಉತ್ತರ: _____
15. “ಕಾಲ ಬದ್ರಾದಂತ ದ್ವಾರಾದ ಅಂತರ್ಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಿಂಭಾವಿತವ ಬ್ರಹ್ಮಾಯಿಲ ಬಿದ್ಬಾಗಿಬೇಕಿ; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ದ್ವಾರಾದಂತ ಸಾಧನೆಯ ಹೇಳಿಸಬೇಕಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿರಬಹುದು.
 ಎ) ದಯವಾಸಂದರ್ಶ ಸರಸ್ವತಿ ೨) ಸರ್ವ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಹಾನ್ ೩) ಸ್ವಾಮಿ ವಿಷ್ವಾಕಣಂದರ್ಶ ೪) ಜೈನಿತಿಭಾಬ ಕುಶ್ಲ
- ಉತ್ತರ: _____
16. ಅಂಗಿಳೀ ಸ್ವಿಯಂಬಾ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಸಾಲಾಯಿತು.
 ಎ) ಅಲ್ಫಾರ್ ೨) ಕಲ್ಪತ್ರೆ ೩) ಮುಂದ್ರು ೪) ಬಂಗಾರ್
- ಉತ್ತರ: _____
17. ಸ್ವಾಮಿ ವಿಷ್ವಾಕಣಂದರ್ಶ ಕ್ಲಾರ್ಕೆಟ ಬಳಿಯ ಹೇಳುವಿಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅಶ್ವಂಶನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಸಾಿಡ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ೧೯೯೭ ೨) ೧೮೯೩ ೩) ೧೯೦೦
 ಎ) ೧೯೯೭
- ಉತ್ತರ: _____
18. ವಿಷ್ವಾಕಣಂದರ್ಶ ಅಮೋರಕಾದ ಜಿಕಾರ್ಗೆಂ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಹಿತ ಸವರ್ದಿತವಾಗಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯನದಲ್ಲಿ ಫಾರ್ಮಸಿಯಿಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ೧೯೯೭ ೨) ೧೮೯೩ ೩) ೧೯೦೦
 ಎ) ೧೯೯೭
- ಉತ್ತರ: _____
19. ಅನಿಸಿಸಂಹ ತಿಯಿಂದುಹಿಕ್ಕಣ್ಣ ಸ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸಾರ್ಕಾರಿ ಖಾರಕ್ತಿ ಬಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ೧೯೯೭ ೨) ೧೮೯೩ ೩) ೧೯೦೦
 ಎ) ೧೯೯೭
- ಉತ್ತರ: _____
20. 1898ರಲ್ಲಿ ಶಿಂಟ್ಲಾ ಹಿಂದೂ ಕಾಲೇజನ್ನು, ಜುನಾರ್ಥನ್ ನಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಯಂಬಿಕದರೆಂದು
 ಎ) ದಯವಾಸಂದರ್ಶ ಸರಸ್ವತಿ ೨) ಸರ್ವ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ವ ಅರಮಾದ್ರೆ ಮಿಶನ್ ೩) ಅನಿಸಿಸಂಹ ಕುಶ್ಲ
- ಉತ್ತರ: _____
21. ಕೆರಿಯಾರ್ ಚಿಂಬಿಯಾದ ಪ್ರಮೂಲಿಕಾಗಿ ಈ ಬಗೆಯು ಜಿಂಬಿಯಾಗಿರು.
 ಎ) ಬಂಗಾರ್ತೆರ್ ೨) ಅಸ್ಟ್ರೇಲೀಯರ್ ೩) ದ್ರಾಗ್ನಿಶರ್
- ಉತ್ತರ: _____
22. ಜ್ಯೋತಿಂಥ ಪಾಟಿಯಾದ ತಾರ್ಯಂಧ್ಯಾವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಉತ್ತರ: _____

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳಿಗಳು

- ಎ) 1870 ೨) ೧೯೧೬ ೩) ೧೯೨೫ ೪) ೧೯೩೯
 ಉತ್ತರ: _____
23. “ಆಶ್ರಾರದ ಪ್ರಾಣವಿಧಿಯ ಕಾಳಿಗಳ ಯಾರ ಸೇತ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಯಿ.
- ಎ) ದಯವಾಸಂದರ್ಶ ಸರಸ್ವತಿ ೨) ಸಾರಾಯ್ಯಾ ಗುರು ೩) ಸ್ವಾಮಿ ವಿಷ್ವಾಕಣಂದರ್ಶ ೪) ಆ.ಎ ರಾಮಾನುಜನ್
 ಉತ್ತರ: _____
- ಕಾಳಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಾಜಪತ್ರಿ.
1. 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಸಫಾರಿಯ ಮುಖ್ಯಭಾಗವು ಉದ್ದೇಶಿಸಿನ?
- ಉತ್ತರ: _____
2. ಬಳಿಯಾದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿ ಸಾಂಪಂತವನ್ನು ಅಳ್ಳಿಸಿ.
- ಉತ್ತರ: _____
3. ಅಶ್ವಿಯಾದ ಪ್ರಮೂಲಿ ಅರಾಯಿಸಿನ?
- ಉತ್ತರ: _____
4. ಪ್ರಾಚೀಯದ ಸಾಫ್ಟ್‌ಸಾಿಡ್ ಯಾರಾಯಿ?
- ಉತ್ತರ: _____
5. ಸರಿ ಅದ್ವಾತಿಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಗೆದೆಸಾರ್ ಜರಿಗೆ ಯಾರಾಯಿ?
- ಉತ್ತರ: _____
6. ಡೆರೋಜಿಯೋ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಾದಾಗಿ ಅಕ್ಷ್ಯಾತ್ಕ್ರೆ ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕಾಯಾತ್ತಿ, ಹಿತ?
- ಉತ್ತರ: _____
7. ಡೆರೋಜಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ಟ್ ಚಿಕ್ಕಾರ್ ದೇವಿಕೆಯ ಕೆಸರ್ವೆನ್?
- ಉತ್ತರ: _____
8. ದಯವಾಸಂದರ್ಶ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಹೆಚ್ಚಲ ಕೆಸರ್ವೆನ್?
- ಉತ್ತರ: _____
9. ದಯವಾಸಂದರ್ಶ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ಹುದ್ದಿ ಜಿಂಬಿಯಾದ ತಾರ್ಯಂಧ್ಯಾವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು?
- ಉತ್ತರ: _____
10. ಜ್ಯೋತಿಂಥ ಪಾಟಿಯಾದ ಏಸಾನ್ ಪ್ರಕಾರಿಷಿತ?
- ಉತ್ತರ: _____

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕಾಳಿಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಹಾಕಿಗಳು

11. ಸರ್ಕಾರ್ ಸ್ವಾಧೀನ ಅಡಬ್ದೀ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು 1875ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರೆ ಅಂಗೋಂ ನೀಡಿದಂತಹ ಕಾಲೀನವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದು?

ಉತ್ತರ:

12. ಸರ್ಕಾರ್ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಮುಖ ಲಭ್ಯತೆಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

13. ಸರ್ಕಾರ್ ಸ್ವಾಧೀನ ಅಡಬ್ದೀ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾರೆ ಅಧಿಕ್ಷಾತ್ರ ಅಧಿಕ್ಷಾತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದು?

ಉತ್ತರ:

14. ಸ್ಥಾಪಿ ವಿವರಣಣದರೆ ಸಮಾಜಾಭಿನ್ಯಾಸ ಕೇಸಿಗೆ.

ಉತ್ತರ:

15. ಸ್ಥಾಪಿ ವಿವರಣಣದರೆ ಯಾವುದ್ದು ಮಾಡುವು ಅನ್ಯ ಏಕ ಸ್ಥಾಪಿತರಿಗೆ?

ಉತ್ತರ:

16. ಕಿರುವೆಂಬಕ್ಕಲ್ಲ ಸ್ಥಾಪಿತರಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿತರಿಯ?

ಉತ್ತರ:

17. ಅನಿಸಿದ್ದಿಯಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀತ ಸರ್ಪಾ” ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇದು?

ಉತ್ತರ:

18. ಅನಿಸಿದ್ದಿಯ ಶ್ರಾವಣಿಯ ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಗಿ.

ಉತ್ತರ:

19. ಫಾರಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪ್ರಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಯಥಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

20. ಶ್ರೀ ಸಾರಾಧಿಯ ಗಂಧಿ ದರ್ಶಕ ಪರಿಸಾಲನ್ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಲಾಂಛನಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

ಕೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ಹಾಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.

1. ಒತ್ತು ಸಮಾಜದ ಚೌಳಣೆಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

2. ಒತ್ತು ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಗಿ.

ಉತ್ತರ:

3. ಒತ್ತು ಸಮಾಜದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಗಿ.

4. ಒತ್ತು ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ತಿಳಿಗಿ.

5. ಒತ್ತು ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ತಿಳಿಗಿ.

6. ಒತ್ತು ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ತಿಳಿಗಿ.

10ನೇ ತಂತ್ರ ಸಮಾಜ ವಿಕಾಸ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾರ್ಡ್‌ಗಳು

ಉತ್ತರ: _____

4. 1857ರ ಪಂಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸತ್ಯ ದಾಯಾರ್ಥ ಮಹಾರಾಜಾವರಸ್ತು ಕ್ರಾಟೋದಿಯದ ಅಂತರ್ಭಾಷ್ಯದ್ವಾರೆ?

ಉತ್ತರ: _____

5. “ರಾಜನೀತಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಗ್ರಾಹಣಣ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾ” ಎಂಬೀ..

ಉತ್ತರ: _____

6. 1857ರ ಪಂಗಡೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ: _____

7. 1857ರ ಪಂಗಡೆ ಸ್ವಾಂ ಕರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ: _____

8. 1857ರ ಪಂಗಡೆಯ ಹೀಗೆ ಪರಿಣಿತಿ?

ಉತ್ತರ: _____

10ನೇ ತಿಂಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಡಗಳು

ಉತ್ತರ:

3. 1857ರ ದಂಗರು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅರ್ಥಕಾರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡವನು.

ಎ) ಯಾನ್‌ನಿಹಾಲೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾಯಾ
ಬ) ಮಾರ್ಗಳಾಂಡೆ
ಒ) ತಾತ್ಪರ್ಯಮಿಶ್ರ
ಢ) ನಾನಾ ಸಾಹೇಬ್

ಉತ್ತರ:

4. ಯಾನ್‌ನಿಹಾಲೀಯ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಏರುದ್ದರೆ ಯಾನ್‌ನಿಹಾಲೀ ವರಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಲ್ಪಾಠಂಡ ಪ್ರದೀಪ

ಎ) ಕಾಸುರೆ
ಬ) ಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಖ) ಗಾಲಿಂಯರ್
ಓ) ಮೀರೆರ್ತ

ಉತ್ತರ:

5. ತಂಡ್ಯಾಜ್ಯಾರು ಯಾತ್ರೆ ಕೆಲಾರ್‌ಫೆರ್ ಸಾಹಬಿಗಿಂದ ರಾಜಾಪುರಿಗಾಳನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿದವನು.

ಎ) ವೆಶ್ಟ್‌ಸೈ
ಬ) ಹಾಲ್‌ಹೆಚ್
ಖ) ಕಾಸುರೆ
ಓ) ಜಾಲ್‌ಫಾಲೆರ್ಸ್

ಉತ್ತರ:

6. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಶ್ರಮಿಗಳ ಸೀನಾ ನೆಲ್.

ಎ) ಬಾಪರ್ಕಷ್ಟರ
ಬ) ಕಾಸುರೆ
ಖ) ಮೀರೆರ್ತ
ಓ) ದೆಹೆರ್

ಉತ್ತರ:

7. ನಾನಾ ಸಾಹೇಬನ ಸಹಾಯಕನ ಹೆಸರು.

ಎ) ಮಂಗಲಾಂಡೆ
ಬ) ನಾನಾ ಸಾಹೇಬ್
ಖ) ತಾತ್ಪರ್ಯಮಿಶ್ರ
ಓ) ಕಾಸ್ತ್ರೋ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ

ಉತ್ತರ:

ಈ ತಿಂಗಳ ಸಾರ್ಥಕ ತರ್ಕಣದ ವರಣಿಗಳನು?

1. ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾರಣಗಳನು?

ಉತ್ತರ:

2. ಕ್ರಿಂತಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಾದ ಫಾರಾತ ದ್ವಾರ ಬದಲಾವಣೆಗಳನು?

ಉತ್ತರ:

3. “ದ್ವಾರ ಮತ್ತುಗಳ ಹಕ್ಕೆಗಳ ಅಂಬ ಸೇತುಳಾಂಧ್ರಾ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ತಮ್ಮ ಅಂತರ್ಭಾಗಗಳಂಡಿ” ಎಂದು.

ಕೆ. ಕೆ.ಅಗ್ನಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳೆಲ್ಲಾಗೂ 5-6 ಹಾಕಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

1. ರಾಜಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನ ಸಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಾಂಗ್ರಹಕ ಮೇಲೆ ಕಾರಣವಾದವು?

ಉತ್ತರ:

2. ಸಾ.ಶ 1857ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಭಾರತವಿಂದ ಉಲ್ಲಭಾಕ್ಷರ ಏಕಲಾರದಾರು. ನಿಕ್ತ?

ಉತ್ತರ:

3. 1857ರ ಪ್ರತಿಭಾವ ಅಧಿಕಾರ ವಿಧಾನಾವಳಿಗಳು ನೀಡಿದ್ದರೆ ನಿಂತೆ ಕಾರಣವಾದವು?

ಉತ್ತರ:

4. 1858ರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಾರ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾತ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯಾಂತರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ:

5. 1857ರ ಪ್ರತಿಭಾವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ:

ಅಧ್ಯಾಯ - 7

ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೊರಾಟ

ಇಂತಹವು ಕಷ್ಟಗಳಾಗಿ

- ಫಾರ್ಮಾಚಿಯ ದಾದ ಶ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೊರಾಟಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದಾಳು ಮಾತ್ರಾಲು ಕರೆಗೊಂಡಿದೆ.
- ದೇಶದ ಮೇಲೆನ ಅಧಿಕಾರನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆ ನೀಡಿ.
- ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಮೊಹಕಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕು ವರ್ಣಾಕಲ್ಪಲ್ ಪ್ರೇಸ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಂಡಿದೆ.
- ಉತ್ತರ:

- ಫಾರ್ಮಾಚಿಯ ದಾದ ಶ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೊರಾಟಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದಾಳು ಮಾತ್ರಾಲು ಕರೆಗೊಂಡಿದೆ.
- ದೇಶದ ಮೇಲೆನ ಅಧಿಕಾರನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆ ನೀಡಿ.
- ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಮೊಹಕಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕು ವರ್ಣಾಕಲ್ಪಲ್ ಪ್ರೇಸ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಂಡಿದೆ.
- ಉತ್ತರ:

- ಫಾರ್ಮಾಚಿಯ ದಾದ ಶ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೊರಾಟಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದಾಳು ಮಾತ್ರಾಲು ಕರೆಗೊಂಡಿದೆ.
- ದೇಶದ ಮೇಲೆನ ಅಧಿಕಾರನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆ ನೀಡಿ.
- ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಮೊಹಕಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕು ವರ್ಣಾಕಲ್ಪಲ್ ಪ್ರೇಸ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಂಡಿದೆ.
- ಉತ್ತರ:

- ಫಾರ್ಮಾಚಿಯ ದಾದ ಶ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೊರಾಟಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದಾಳು ಮಾತ್ರಾಲು ಕರೆಗೊಂಡಿದೆ.
- ದೇಶದ ಮೇಲೆನ ಅಧಿಕಾರನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆ ನೀಡಿ.
- ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಮೊಹಕಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕು ವರ್ಣಾಕಲ್ಪಲ್ ಪ್ರೇಸ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಂಡಿದೆ.
- ಉತ್ತರ:

- ಫಾರ್ಮಾಚಿಯ ದಾದ ಶ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೊರಾಟಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದಾಳು ಮಾತ್ರಾಲು ಕರೆಗೊಂಡಿದೆ.
- ದೇಶದ ಮೇಲೆನ ಅಧಿಕಾರನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆ ನೀಡಿ.
- ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಮೊಹಕಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕು ವರ್ಣಾಕಲ್ಪಲ್ ಪ್ರೇಸ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಂಡಿದೆ.
- ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

ಉತ್ತರ:

4. ಭಾರತೀಯ ಕಾಲ್ಯಾಸನ ಶಾಸಕರು

(ಎ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿರು (ಬಿ) ಬಾಲಗಂಧಾರ ಶಿಲ್ಕ

ಉತ್ತರ:

5. ಸಂಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರ ಖಣ್ಣುವರ್ಚನೆ ಶಿಳಪಿಕರು

(ಎ) ದ್ರಾವಣಾಯ ಸಮರ್ಪಳೆ (ಬಿ) ಇಂಡಿಯನ್ ರಾಸ್ತೆ (ಬಿ) ಸುಖಂದ್ರನಾಥ ಬ್ರಹ್ಮಗಳು

ಉತ್ತರ:

6. ರಾಜಕೀಯ ಭಕ್ತಿಯು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

(ಎ) ಮಂದಿರಾಮಿಗಳು (ಬಿ) ಶಿಶ್ವಾಮಿಗಳು (ಬಿ) ಕೃಂತಿಕಾರಿಗಳು (ಬಿ) ಗಾಂಧಿಜಿ

ಉತ್ತರ:

7. ಒಂಗಳದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯ ಪರಿಣಿತಿ ಪ್ರಕರಣ.

(ಎ) ರಾತ್ರೆ ಲಿಟ್ನೆಸ್ (ಬಿ) ಲಾರ್ಕ್ ಕೆಪ್ಲನ್ (ಬಿ) ಲಾರ್ಕ್ ಬಿಫ್ಸ್ (ಬಿ) ಲಾರ್ಕ್ ಕೊಪ್ಪೋಸ್

ಉತ್ತರ:

8. "ಪ್ರಾರ್ಥಣ ನನ್ನ ಜನ್ಮಾದ್ಯ ಹಾಸ್ಯ" ಎಂದು ಕ್ಷಾತ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದೆ.

(ಎ) ಅರಜಿಯನ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ (ಬಿ) ಬಾಲಗಂಧಾರ ಶಿಲ್ಕ (ಬಿ) ಬಿಂಬಿಸಂದ್ರ ಹಾಲ್ (ಬಿ) ಲಾಲ ಲಜಪತ ರಾಯ್

ಉತ್ತರ:

9. ಚಮಕಿ ಲೀಂಗ ಸಾರ್ವಜಿನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

(ಎ) 1905 (ಬಿ) 1906 (ಬಿ) 1922 (ಬಿ) 1924

ಉತ್ತರ:

10. ಬಾಲಗಂಧಾರ ಶಿಲಕು ಮುದ್ರಾ ಭಾಜಿತು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿದೆ.

(ಎ) ಮಾರಲೆ (ಬಿ) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಭಾರತ (ಬಿ) ಕೆಸರಿ (ಬಿ) ಗಡರ್

ಉತ್ತರ:

11. ಮುರಾತ ಜ್ಯಾತಿಯಾದ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿ

(ಎ) ಅರಬಿಯನ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ (ಬಿ) ಬಾಲಗಂಧಾರ ಶಿಲ್ಕ (ಬಿ) ಬಿಂಬಿಸಂದ್ರ ಹಾಲ್ (ಬಿ) ಲಾಲ ಲಜಪತ ರಾಯ್

ಉತ್ತರ:

12. ಈ ಶಿಶ್ವಸಂಪನ್ ಯಾರೆ ಅಭಿನವ ಭಾರತ ಎಂಬ ಪಕ್ಷಕು ಸಂಕಷಣೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

(ಎ) ಮಂದಿರಾಮಿಗಳು (ಬಿ) ಶಿಶ್ವಾಮಿಗಳು (ಬಿ) ಕೃಂತಿಕಾರಿಗಳು (ಬಿ) ಗಾಂಧಿಜಿ

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಳೆಗಳು

ಉತ್ತರ:

13. ಈ ಶಿಶ್ವಾಮಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮುಂದೆ ಕೃಂತಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೊರಾಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ.

(ಎ) ಅರಬಿಯನ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ (ಬಿ) ಬಾಲಗಂಧಾರ ಶಿಲ್ಕ (ಬಿ) ಬಿಂಬಿಸಂದ್ರ ಹಾಲ್ (ಬಿ) ಲಾಲ ಲಜಪತ ರಾಯ್

ಉತ್ತರ:

14. ಸಂಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರ ಖಣ್ಣುವರ್ಚನೆ ಶಿಳಪಿಕರು

ಉತ್ತರ:

15. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಕು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕ್ರಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದರೆ. ಈ?

ಉತ್ತರ:

16. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

17. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

18. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

19. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

20. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

21. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

22. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

23. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

24. ಅರಜಿಯನ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

25. ಬಾಲಗಂಧಾರ ಶಿಲಕು ಗರ್ವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿಷಾದ ಲಾತ್ತದ ಮೆದಿಟಾದ ಫರ್ಮಿಟ್ ಅಪರಾಹಿಸಿತ್ತಾ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜಾಲಿದಾರು ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿ.

ಉತ್ತರ:

26. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವು ಕೃಂತಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

27. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

28. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

29. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

30. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

31. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

32. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

ಕಾ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಫೋರ್ಮಾಯ ರಾಸ್ತೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಮೊದಲು ಒಡ್ಡ ಸಂಕಳಣಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

2. ಬ್ರಿಂಜೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಳೆಯ ಪ್ರಾಂದ್ಯಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕವು?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾರ್ಯದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಧೀನದ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ತಂತ್ರಜ್ಞತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾ ಹೇಳಬಹುದು?

ಉತ್ತರ: _____

ಕಾ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು - ಜ್ಯಾತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ.

1. ಸಂಜ್ಞೀನ ಸೇರಿಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ್ನು ವಿವರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

4. ಬ್ರಿಂಜೆ ನಾಗಾಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿಂತುವುದು ಕಾರ್ಯಗಳಿನಲ್ಲಿ

ಉತ್ತರ: _____

2. ಕಾರ್ಯದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂದಾಖಾಸ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿ.

ಉತ್ತರ: _____

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

ಲೂಪ್ತಿ:

5. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಜಾಹಾಜೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಗಾಂಧರ ಶಿಲಾಕರ ಹಾಕುವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.

ಲೂಪ್ತಿ:

6. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೌಲ್ಯಾಚಿಕ್ಕೆ ಶಿಂಕಾವಾಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.

ಲೂಪ್ತಿ:

8. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೌಲ್ಯಾಚಿಕ್ಕೆ ಕುಂಟಕಾರಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.

ಲೂಪ್ತಿ:



7. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೌಲ್ಯಾಚಿಕ್ಕೆ ಶಿಂಕಾವಾಗಳನ್ನು ಕೆರೆಗೆಸಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ - 8

ಗಾಂಧಿಯರು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೊರೆರಾಡಿ ಬಹಿಕಾರ್ಯ ತತ್ವದ್ವಿಳಾಳಿ

1. ಗಾಂಧಿಜಯರು ಜನಿಸಿದ ವರ್ಣನೆ

(ಎ) 1769 (ಬಿ) 1869 (ಬಿಂದಿ) 1896 (ಬಿಂದಿಒಂದು) 1900

ಉತ್ತರ: —

2. ಜಲಯನ್ ವಾಯಾಖಾರ್ ಹಾಕ್ಯಾಂಡ್ ಈ ಕಾರ್ಯಗ್ ವಿಧಾದ ಸರ್ವಿಸ ಮೇಲೆರಾಡಿ ಪರಿಕಾರ.

(ಎ) 1909 ಫೂರುತ್ತೆಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾರ್ಯ

(ಬಿ) 1919 ಫೂರುತ್ತೆಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾರ್ಯ

(ಬಿಂದಿ) 1935ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯ

ಉತ್ತರ: —

3. ಅಲ್ ಸರ್ಕೆರೆಡರ್ ಸರ್ವಿಸ ಅಧಿಕಾರಿ

(ಎ) ವಿಲಾಫಾರ್ ತತ್ವದ್ವಿಳಾಳಿ (ಬಿ) ಅಸರ್ಕಾರ ಚಳುವಳಿ

(ಬಿಂದಿಒಂದು) ಕಾರ್ಯಾನುಷಂಗ ಚಳುವಳಿ (ಬಿಂದಿಒಂದು) ಕಾರ್ಯಾನುಷಂಗ

ಉತ್ತರ: —

4. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ್ ಮಂದಿರವನ್ನು

(ಎ) ಮಾರ್ಪಾಠ್ಯ ಅಲ್ ಜಿನ್ನಾ (ಬಿ) ವೆಂಜಾನ ಅಲ್ಲೂಲ್ ಕೊಂ

(ಬಿಂದಿಒಂದು) ಮಾನ್ ಅಲ್ಲೂಲ್ ಗ್ರಾಹರ್ ಮಾನ್ (ಬಿಂದಿಒಂದು) ಮಾನ್ ಅಲ್ಲೂಲ್ ಗ್ರಾಹರ್

ಉತ್ತರ: —

5. 1929ರಲ್ಲಿ ಆರ್ಥೋರ್ ನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಿಸ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಾನುಷಂಗ ಅಧ್ಯಕ್ಷತಾದಿಗಳನ್ನು

(ಎ) ಸಮಾಜದ ಲಾಲಾ ಸರ್ಹರ್ (ಬಿ) ಮೆನ್‌ಲಿವಾಲ್ ಸರ್ಹರ್

(ಬಿಂದಿಒಂದು) ಲಾಲಾ ಸರ್ಹರ್ (ಬಿಂದಿಒಂದು) ಮೆನ್‌ಲಿವಾಲ್ ಸರ್ಹರ್

ಉತ್ತರ: —

6. ಮಹಡೆ & ಕರುರಾಂ ದೇವಾಲಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

(ಎ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಂಡಿಜ್ (ಬಿ) ಅಂದೆಫ್ರ್

ಉತ್ತರ: —

7. ಭಾರತೀಯ ಯಾಷ್ಟೀಯ ಸೇನರ್ ಯಾನ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಸೇತ್ತುತ್ತಾನ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ.

(ಎ) ವಿಜಯಲ್ಕ್ಷ್ಮಿ ಪಂಡಿತ್ (ಬಿ) ಅಂದೆಸಂಡ್

(ಬಿ) ಸರ್ಜೇನ್ ದೇವ್

ಉತ್ತರ: —

8. ಮಾನ್ ಸತ್ಯಗ್ರಹಣನ್ ಗಾಂಧಿಜ್ ಈ ಸ್ತುದಿ ಸರ್ವಿಸ.

(ಎ) ಸುರಾಹೆ ಬಿ) ಅಂದೆಒಂದು (ಬಿ) ದಂಡಿ (ಬಿಂದಿಒಂದು)

ಉತ್ತರ: —

9. ಹೆಚ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸರ್ವಿಸ ವರ್ಣ

(ಎ) 1920 (ಬಿ) 1930 (ಬಿಂದಿ) 1942 (ಬಿಂದಿಒಂದು) 1945

ಉತ್ತರ: —

10. ಹೆಡಲನ್ಸೆ ದಾಂಡಿಸ್ ಕಾರ್ಬ್ ಸರ್ವಿಸ ಸರ್ವಿಸ ವರ್ಣ

(ಎ) 1929 (ಬಿ) 1930 (ಬಿಂದಿ) 1931 (ಬಿಂದಿಒಂದು) 1932

ಉತ್ತರ: —

11. ಹೆಚ್ ಇಂಡಿಯಾ ಸರ್ವಿಸ ವರ್ಣ

(ಎ) 1920 (ಬಿ) 1921 (ಬಿಂದಿ) 1922 (ಬಿಂದಿಒಂದು) 1923

ಉತ್ತರ: —

12. ಹೆಚ್ ಇಂಡಿಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಾನುಷಂಗ ಪರಿಕಾರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ

(ಎ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಂಡಿಜ್ (ಬಿ) ಅಂದೆಫ್ರ್ (ಬಿಂದಿಒಂದು) ಮಾನ್ ಅಲ್ಲೂಲ್ ಗ್ರಾಹರ್ (ಬಿಂದಿಒಂದು) ಸರ್ಹರ್

ಉತ್ತರ: —

ಕಾರ್ಯಾನುಷಂಗ ತತ್ವಾಳಕೆ ಲಾಂಡ್ - ಕಾರ್ಯಾನುಷಂಗ ಲಾಂಡ್

1. ಗಾಂಧಿಜಯರ ಮೊರೆಡ್ ಅಂತರ್ವ್ಯಾದ ಸಾಧನಾರ್ಥಕಾರಿಗಳು?

ಉತ್ತರ: —

2. ಮಹಡೆ & ಕರುರಾಂ ದೇವಾಲಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

(ಎ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಂಡಿಜ್ (ಬಿ) ಅಂದೆಫ್ರ್ (ಬಿಂದಿಒಂದು) ಸರ್ಹರ್

ಉತ್ತರ: —

3. ಭಾರತೀಯ ಯಾಷ್ಟೀಯ ಸೇನರ್ ಯಾನ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಸೇತ್ತುತ್ತಾನ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ.

(ಎ) ಕರುಕಾ ಸರ್ಹರ್ (ಬಿಂದಿಒಂದು) ಸರ್ಹರ್

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳ್ಜಿಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳ್ಜಿಗಳು

4. ಹೊಂದಿರುವ ಖಚಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಉತ್ತರ:

2. ಜರ್ಮನೀ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ಪತ್ರಾಂಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಉತ್ತರ:

4. ಹೊಂದಿರುವ ಖಚಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಉತ್ತರ:

5. ನಾಂಡಿಟೆಚರಲ್ ಕ್ರೀನ್‌ಎಂಡ್ ಕಾನ್ಸಿಸನ್ ಫಂಗ್ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ.

ಉತ್ತರ:

3. ಅಸಹಕಾರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ.

ಉತ್ತರ:

6. ಕ್ರೀನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

7. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊರತಾಯಿದ್ದು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಜಾತಿಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

9. ಶಿಕ್ಷಣಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಂಂಡಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನವಿನ ಕೋರ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

8. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊರತಾಯಿದ್ದು ಸುಖಾರ್ಥ ಚಂಡ್ರ ಚೌಃಸರ ಕಾರ್ಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

10. ಜ್ಞಾನಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊರತಾಯಿದ್ದು ರೈತ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕರ್ಮಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

ବାନ୍ଦିଲ
ବାନ୍ଦିଲ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಳ್ವಿಕ್ ಕಾಳೆಗಳು

ಬಿ) ಸದ್ಯಾರ್ಥ ಪ್ರಾಣಿಜೀವಿಯ ಜೀವಿತ
ಬಿ) ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವಿತ ಅಂದಿಂಶಿಲ್

ಉತ್ತರ:-

10. ಫಾರರೆಡ ಪ್ರಧಾನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ

ಎ) ಡಾಃ. ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್

ಖ) ಸಾರ್ವಭಾಬಾ ನೆಹರು

ಉತ್ತರ:-

ಈ ಕ್ಷಾಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರ.

1. ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತಿರುವಾದ ಸ್ವಾಧೀನಗಳು ಕಾರಣಕಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ನೀತಿ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:-

2. ಪ್ರಾಚೀನ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವಾಸ್ತಾ ಚರ್ಚಾರ್ತಾವುದ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:-

3. ಸದ್ಯಾರ್ಥ ಪ್ರಾಣಿಜೀವಿಯ ಜೀವಲಾಭಕ್ಕು ಉತ್ತರ ಮೊತ್ತ ಎಂದು ಕ್ಷಯಿಸು ಕರಿಸಿದೆ?

ಉತ್ತರ:-

4. 1961ರ ಪರ್ಯಾಯ ಗೋಪ ಯಾರ ದಾಖಲಾಗಾತ್ತಿ?

ಉತ್ತರ:-

ಈ ಕ್ಷಾಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ.

ಉತ್ತರ:-

1. ಸ್ವತಂತ್ರಾಂಗತ ಭಾರತ ಏಂಬುದನ ಸಾರ್ಥಕಾವಾವಾ?

ಉತ್ತರ:-

2. ನಿರ್ವಾಕೃತ ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಏಂಬುದನ ಸಾರ್ಥಕಾವಾವಾ?

ಉತ್ತರ:-

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಳ್ವಿಕ್ ಹಾಳೆಗಳು

ಬಿ) ಸದ್ಯಾರ್ಥ ಪ್ರಾಣಿಜೀವಿಯ ಜೀವಿತ
ಬಿ) ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವಿತ ಅಂದಿಂಶಿಲ್

ಉತ್ತರ:-

10. ಫಾರರೆಡ ಪ್ರಧಾನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ

ಎ) ಡಾಃ. ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್

ಖ) ಸಾರ್ವಭಾಬಾ ನೆಹರು

ಉತ್ತರ:-

4. ನೋಡ ಪ್ರಾಚೀನ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ:-

5. ಫಾರಾಕ್ರಾಟ ಅಂತ್ಯಾಳ ವಿಂಗಡನ ಅನಿಷಾಯಾಜಾತಿ, ಏಕಿ?

ಉತ್ತರ:-

ಉತ್ತರ:-

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-10

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕ, ಅತ್ಯಾಳ

- ಘೂರ್ಣ ದೇಹಗಳ ವಿಯಾಧಿ ರಾಜ್ಯಾಧಿ ವಾಚಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ
- ೧೯೦೫ರಲ್ಲಿ ಡಾರ್ಕನ್ ರಾಜ್ಯಾಧಿನ್, ಸ್ವಾಲ್ಭಾಗಿ
- ೧೯೦೫ರಲ್ಲಿ ಡಾರ್ಕನ್ ರಾಜ್ಯಾಧಿನ್, ಸ್ವಾಲ್ಭಾಗಿ

20ನೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಯ ಆಯಾಮಗಳು

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕ, ಅತ್ಯಾಳ

- ಘೂರ್ಣ ದೇಹಗಳ ವಿಯಾಧಿ ರಾಜ್ಯಾಧಿ ವಾಚಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ
- ೧೯೦೫ರಲ್ಲಿ ಡಾರ್ಕನ್ ರಾಜ್ಯಾಧಿನ್, ಸ್ವಾಲ್ಭಾಗಿ
- ೧೯೦೫ರಲ್ಲಿ ಡಾರ್ಕನ್ ರಾಜ್ಯಾಧಿನ್, ಸ್ವಾಲ್ಭಾಗಿ

3. ಜಾಂಡಿಸಿದ್ದರೂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕಾವಾವಾ?

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಕಳಿಗಳು

1.) ಕರ್ಮಾಂಶಕರ ಮೂಡುಕರ

ಉತ್ತರ:

2. ‘ಕಾಂತಿ, ಪರಾರ್ಥ, ಭೂಮಿ’ ಫೋರ್ಮೆಟ್ ನೀಡಿದರೆಯ

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಸ್ವಲ್ಪ
ಬ) ಗ್ರಾಹಣಿಕ್ಯಾ
ಗ) ಲೈನ್ಸ್

ಹಾಕಳಿ:-

3. ವಿಶ್ವದ ಚೆಲೆಲ ಮೂನವ ರಿಹೆಕ್ಲ ಲಾಖ್ರಿಕ್ ಲಾಕ್ರಿನ್ ಮೂನಿಡ್ ದೇಶ

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಡಾಮ್‌ನಿ
ಬ) ಬ್ಯಾಲ
ಗ) ಅಮ್‌ಲರ್

ಹಾಕಳಿ:-

4. ಮುಕ್ಕೊಲಿನಿ ಸಲ್ಪ್ ಶಿಲ್ಪ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ:
ಎ) ನಾಡಿ
ಬ) ಕರ್ಮಾಂಶ
ಗ) ರಂಗ್

ಹಾಕಳಿ:-

5. ಜವಾನೆ ದಾಳ ಮಾಡಿದ ಅಮ್ಮೇರಿಕಾದ ಸೋಕಾನೆಲ್

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಪ್ರೋ-ಕಾಬರ್
ಬ) ಲೈನ್ಸ್‌ಗ್ಲೆ

ಹಾಕಳಿ:-

6. ಹಿಟ್‌ಪ್ರ ರಿಹೆಕ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಬಳದು
ಬ) ಅಂಗಿಡ್

ಹಾಕಳಿ:-

7. ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್ ಲಾತ್ರಿ.

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕರ್ಮಾಂಶಿಕ್

ಹಾಕಳಿ:-

1. ರಾಜ್ಯದ ಸುಖಾರ್ಥಗಾಗಿ ಗೆಲ್ಲಾರ್ಚ್‌ ಜಾರ್ಗ ತಂಡ ನೀಡಿಗಳಿಂದ ಹೇಬಂಗಿ

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್ ಲಾತ್ರಿ.

ಹಾಕಳಿ:-

2. ಹಿಟ್‌ಪ್ರ ‘ಹಿಟ್‌ಪ್ರ’ ಎಂಬ ಕೂಪಾರ್ಥಿಯನ್ನ ಸೇರಿಸಿದ್ದರ ಉದ್ದೇಶದೇಣು?

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್ ಲಾತ್ರಿ.

ಹಾಕಳಿ:-

3. “ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್” ಆ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಷಮಿಸಿ

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

4. ಕೆಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ?

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

5. ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

6. ಎರಡನೇ ಮೂಕಾಯ್ದುವ ಸಂತರ ಅಂದಿಂದ ಬಿಲಿತ್ ರಾಜ್ಯಾಂಶಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.

1. ಹಿಟ್‌ಪ್ರ ಅಳ್ಳಿಯನ್ನು ‘ರಾಜ್ಯಾಂಶಿಯ ಜ್ಯೂಲ್’ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವಿನ್ನು?

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

2. ಹಿಟ್‌ಪ್ರ ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

3. ಅಥಿಕ ದುಷ್ಪಾ ಕುಲತದ ಕರ್ಮಾಂಶಿಗಳಿಂದ?

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

4. ಕರ್ಮಾಂಶ ಕೂಪಾರ್ಥಿಯದ್ದ ಕರ್ಮಾಂಶಿಗಳಿಂದ?

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

5. ಕರ್ಮಾಂಶ ಕೂಪಾರ್ಥಿಯದ್ದ ಕರ್ಮಾಂಶಿಗಳಿಂದ?

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

6. ಕರ್ಮಾಂಶ ಕೂಪಾರ್ಥಿಯದ್ದ ಕರ್ಮಾಂಶಿಗಳಿಂದ?

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

7. ಕರ್ಮಾಂಶ ಕೂಪಾರ್ಥಿಯದ್ದ ಕರ್ಮಾಂಶಿಗಳಿಂದ?

ಉತ್ತರ:
ಎ) ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ ಒಂದು ಕಾಕ್ಟಿಲ್

ಹಾಕಳಿ:-

5. “ ಸಾಜ ಸಿದ್ದಾಂಶ್ ಜಮಾನಿಯನ್ನ ಪಾಳಿ ಪೂರ್ವಿತ್ತ” ಆ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಷಮಿಸಿ
6. ಎರಡನೇ ಮೂಕಾಯ್ದುವ ಸಂತರ ಅಂದಿಂದ ಬಿಲಿತ್ ರಾಜ್ಯಾಂಶಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.

ಅ. ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಲಗೆ 2-3 ವಾರಗಳಾಗಿ ಉತ್ತರ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಳೆಗಳು

ಉತ್ತರ:-

೧) ಗೌರೋಕ್ಷಣೆ ಸಮೂಹಿ ೨) ಸರ್ವಭೇದಿ ಮಹಿಳೆ ಸಮೂಹಿ ೩) ದೈವಿಕ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಮೂಹಿ ೪) ಪ್ರೇತಾಂತರಾಂತರ ಸಮೂಹಿ

೫) ಗೌರೋಕ್ಷಣೆ ಸಮೂಹಿ ೬) ಸರ್ವಭೇದಿ ಮಹಿಳೆ ಸಮೂಹಿ ೭) ದೈವಿಕ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಮೂಹಿ ೮) ಪ್ರೇತಾಂತರಾಂತರ ಸಮೂಹಿ

೯) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೦) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೧) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೨) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೩) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೪) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೫) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೬) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೭) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೮) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೧೯) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

೨೦) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬಾಗಿರುವ ಏಡಿ

ರಾಜ್ಯಾಂಶ

ಅಧ್ಯಾಯ-1

ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾಗಳ ಅವುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪಣೆಯಾಗಳು

ಉತ್ತರ:

೧. ೨೦೧೮ ಜನಗಣಯ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ದರ

೧) ೨೧.೯ ೨) ೨೨.೯ ೩) ೨೫.೯ ೪) ೨೪.೯

೨. ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಜೆನೆಸಲ್ ಒಂದು ಮೂಲಿ ಖಚಿತಗಳಿರುವ ಸಮೂಹಿ.

೧) ನರಸ್ಯೋಗ ೨) ಧೃತ್ಯಾಂಕರ ೩) ಕೋರ್ಮಾವಾದ ೪) ಧಯೋತ್ವದರ್ಶನ

೩. ಸಮಾಜ ವಿರೋಧ ಹಾಗೆ ಅಧಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರುವ ಸಮೂಹಿ.

೧) ನರಸ್ಯೋಗ ೨) ಧೃತ್ಯಾಂಕರ ೩) ಕೋರ್ಮಾವಾದ ೪) ಧಯೋತ್ವದರ್ಶನ

೪. ಸಕರ್ಪ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂ ಕೌಮಾರಗಳನ್ನು ಅಭವಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಾರಣೆ ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದೆ.

೧) ನರಸ್ಯೋಗ ೨) ಧೃತ್ಯಾಂಕರ ೩) ಕೋರ್ಮಾವಾದ ೪) ಧಯೋತ್ವದರ್ಶನ

೫. ಭಾರತೀಯ ಪೂರ್ವತನ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯಾದ ಒಳಿವಳಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಸಮೂಹಿ.

೧) ಲಿಂಗ ಕಾರಭ್ಯು ೨) ಜಾತಿ ಕಾರಭ್ಯು ೩) ನರಸ್ಯೋಗ ೪) ಧಯೋತ್ವದರ್ಶನ

೬. ಭಾರತ ಸಂಖ್ಯಾನದ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಅಭವಿಸಿಲಾಗಿದೆ.

೧) ಒಂದನೇ ೨) ಎರಡನೇ ೩) ಮುಲರನೇ ೪) ನಾಲ್ಕನೇ

೭. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಾರ್ಚಾನ್ನೆನ್ನ?

೧) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಾರ್ಚಾನ್ನೆನ್ನ?

೨) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಾರ್ಚಾನ್ನೆನ್ನ?

೩) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಾರ್ಚಾನ್ನೆನ್ನ?

೪) ಜಾರಿಕೆಯ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಾರ್ಚಾನ್ನೆನ್ನ?

೧) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಾರ್ಚಾನ್ನೆನ್ನ?

೨) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಾರ್ಚಾನ್ನೆನ್ನ?

೩) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಅಂಶಪಡೆಗಳಲ್ಲಾಗಿ ನಿರ್ವಾರಕೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಾರ್ಚಾನ್ನೆನ್ನ?

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

5. ಕ್ಷಾಳಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ವಿಂದಿಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

6. ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪ್ರಾಗಿಯಾಗಿ ಇರುವ ಕೀಂಡ ಸಂಖರಣೆ ಇರುವುದು ಯಾವಾಗೆಯೇ?

ಉತ್ತರ:

7. ಫಾರ್ಮಕೋಲಿ ದಾಢಿ ಮತ್ತು ಅಯಂಗಾಳ ರಸಕೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

8. ಅರ್ಥಾತ್ ದಾಢಿ ಮತ್ತು ಅಯಂಗಾಳ ರಸಕೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

9. ಮಹಿಳೆಯರು ಅವಿಹಾಸದಿನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರೂ ಗೀರುಬೆಳೆರವಣಿಗೆ ಗತ್ತಿ ಯಾವಾಗೆಯೇ?

ಉತ್ತರ:

10. ಕಾರ್ಬನ್‌ಆರ್ಟ್ ಅಂಥ್ರಾಬಿಯನ್ ಅಂಶಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

ಕೆ. ಕೆಲಗಿನ ಅಪ್ಪಿಗಳಿಗೆ 2-3 ಹಾಕಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ:

1. ನೂರಿಂದ್ವಿಂಬಿ ಕಾರ್ಬನ್‌ಫಾಸ್ಟ್ ಅಪ್ಪಿಗಳಾಗಿ.

ಉತ್ತರ:

2. ಕ್ರಾಂತಿಕರಣದ ಸಮಾಜದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬಿನ್ದುಪಡಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

6. ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತಾನ ನಿರ್ವಾಸಿಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೊಂಡಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

7. ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ವಿಭಾಗಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಳೆಗಳು

8. ಕ್ಷೇತ್ರವಾಳದವರಸ್ವ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ನಿಯು ಸಲಕರಣೆಯನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

9. ಮುಂದುಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನಪಡಿಸಲು ಸಾರಾರ್ಥ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಭಾಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು? ಅಥವಾ ಮುಂದುಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು?

ಉತ್ತರವಾಚಿಸಲು ನಿಯು ಸಲಕರಣೆಯನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

10. ಫಯೋಟೋಸಿಂಥೆಸಿಸ್ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾಗ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

11. ಫಯೋಟೋಸಿಂಥೆಸಿಸ್ ಸಂಯೋಜನದ ಸಂಖ್ಯಾಣೆಯನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

12. ಫಯೋಟೋಸಿಂಥೆಸಿಸ್ ಸಿಗ್ನಲ್ ಫಾರಕ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಭಾಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

13. ಕ್ಷೇತ್ರವಾಳದವರಸ್ವ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಭಾಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉಂಟಾಗಬಹುದಾಗ ಉತ್ತರವಿಭಾಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು?

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಳೆಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಳೆಗಳು

ಉತ್ತರ:

14. ಕಾರ್ಬನೋರ್ಮಾಲ್ ತಂತ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಾಳಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಾಳಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ?

ಉತ್ತರ:

ತೀಕ್ಷ್ಣಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಗಳು

1. ಸಂಪರ್ಕಿಗಳ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಇರುವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ.

ಉತ್ತರ:

2. ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣೆ ನಿಯು ಸಲಕರಣೆಯನ್ನು.

ಉತ್ತರ:

3. ಫಯೋಟೋಸಿಂಥೆಸಿಸ್ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಳಯದೊಳಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು.

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

ಉತ್ತರ:

5. ಅಲ್ಲಿ ನೀವೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಫಾರಕ್ಟಾನ್ ಅನುಕೂಲವಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

6. ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆನ್ನ?

ಉತ್ತರ:

7. ಫಾರಕ್ಟಾನ್ ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿಸ್ತೀದೆ ನೀತಿ?

ಉತ್ತರ:

8. ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶ ನೀತಿ ಎಂದರೆನ್ನ?

ಉತ್ತರ:

9. ನಿತ್ಯಾಭಿರೂಪ ಎಂದರೆನ್ನ?

ಉತ್ತರ:

10. ಫಾರಕ್ಟಾನ್ ಇತರ ದಾತ್ವಯಾಗಿ ಜೋತೆ ನಿತ್ಯ ಸಂಯಂದ ಹೊಂದಬಾ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

1. ಫಾರಕ್ಟಾನ್ ಪ್ರತಿಂಬಿಣಿ ಪ್ರಾಖ್ಯಾತಾಲ ರಾತ್ರಿಕಾಗಲು ಸಾಂಕಾರಿಕಾದ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಾಡಿ.

ಉತ್ತರ:

2. “ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶ ನೀತಿಯು ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಬಹುದು.” ಈ ಹೇಳಣಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

3. “ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶ ನೀತಿಯು ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಬಹುದು.” ಈ ಹೇಳಣಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

4. ಫಾರಕ್ಟಾನ್ ನೀತಿಯು ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಹೇಳಣಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

5. ಫಾರಕ್ಟಾನ್ ನೀತಿಯು ಪರಾಬ್ರಹ್ಮಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಹೇಳಣಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

ಲುತ್ತಬೆ:

ಶಾ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಕಾರ್ಡದಲ್ಲಿ ಲುತ್ತಬೆ:

1. ಕೆಂಪಣ ಭಾರತದ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಕಾರದಿನಾರ್ಥಿ?

ಲುತ್ತಬೆ:

2. ಒಕ್ಕ ವಾಚಿಗೆ ಗೊಂತು ಅವಕ್ಷೇಪಣದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಿ?

ಲುತ್ತಬೆ:

3. ಫಾರಕ ಮತ್ತು ಪಾರಿಷಾಸದ ನಿಯಮ ಸಂಯಂದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಯಂದಿದ್ದ ಕ್ಷಮ್ಮುವ ಐಸ್ಟಾಂಡಿಂಗ್‌ಫಾರ್ಮೆಟ್?

ಲುತ್ತಬೆ:

4. ವಿದೇಶಿಗಳಾಗ ನೀತಿಯ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿ?

ಲುತ್ತಬೆ:

5. ವಿದೇಶಿಗಳಾಗ ನೀತಿಯ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿ?

ಲುತ್ತಬೆ:

6. ವಿದೇಶಿಗಳಾಗ ನೀತಿಯ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯಿಯಾಗಿ?

ಲುತ್ತಬೆ:

7. ಫಾರಕ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತರ್ಯ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ್ದ ದೊರ್ನ ಸರ್ವಯ ರಾಜ್ಯ ಯಾವಾಗು?

ಲುತ್ತಬೆ:

8. ಫಾರಕ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತರ್ಯ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ್ದ ದೊರ್ನ ಸರ್ವಯ ರಾಜ್ಯ ಯಾವಾಗು?

ಲುತ್ತಬೆ:

**ಅನ್ವಯಾಳಿಗಳಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಯಂದ್ರ
ವಹಿಸಾಯಿತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು**

ಅಧ್ಯಾಯ-3

ಎಹಿಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಾದ್ಯಾಸದ ಕುರತು ಶಿಳ್ಳಸುವ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿದ್ಯ

ಎ) 21ನೇ ಏಫ್ ಬಿ) 17ನೇ ಏಫ್ ಕಿ) 51ನೇ ಏಫ್ ಒ) 31ನೇ ಏಫ್

ಲುತ್ತಬೆ:

2. ಪ್ರಾಂತೀಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಸೀಮೆ ಮಾತ್ರಕ ರಾಜ್ಯಗಳು

ಲುತ್ತಬೆ:

ಎ) ಫಾರಕ ಮತ್ತು ಅಂದುರೆ ಖ) ಫಾರಕ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಕಿ) ಫಾರಕ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ

ಲುತ್ತಬೆ:

ಎ) ಫಾರಕ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಸಾರ್ವತ್ವ ಆದ ಐಸ್ಟಾಂಡ

ಲುತ್ತಬೆ:

ಎ) ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಖ) ಐಸ್ಟಾಂಡ್ ಕಿ) ಐಸ್ಟಾಂಡ್ ಒ) ಕಾಸ್ಟಾಂಡ್

ಲುತ್ತಬೆ:

ಎ) ರಾಜ್ಯ ಖ) ಐಸ್ಟಾಂಡ್ ಕಿ) ಐಸ್ಟಾಂಡ್ ಒ) ಕಾಸ್ಟಾಂಡ್

ಲುತ್ತಬೆ:

ಎ) ರಾಜ್ಯ ಖ) ಐಸ್ಟಾಂಡ್ ಕಿ) ಐಸ್ಟಾಂಡ್ ಒ) ಕಾಸ್ಟಾಂಡ್

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

3. ಒಟ್ಟೊಟೆ ದೀಪಾಲಿ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಮಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರಂ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳನ್ನು ಪಡೆಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಾನೆ?

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

4. ಫಾರಕ ಚುಕ್ಕು ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿಸ್ತೀ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

ಜಾಗತಿಕ ಸಮುದ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ

ಉತ್ತರಾಂಶ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

1. ಮಾನಸಿಕ ಕಣಕಗಳ ದಿನಸಮನ್ಯ ಈ ದಿನಸಂದರ್ಭ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.
- (ಎ) ಇಸಂಬರ್-10, 1948 (ಬಿ) ಸಮಂಬರ್ 10, 1948 (ಬಿ) ಇಸಂಬರ್ 10, 1947
- ಉತ್ತರ:
2. ಆತ್ಮಾದ್ವಿ ದೇಹಾಚ್ಚೆಗೆ ನಾಶಿಯ ವಿಷಯದ ಮೊರೋಜಿದಿದರು
- (ಎ) ಮಾನಸಿಕ ಲಾಲಭರ್ (ಬಿ) ಸೆಲ್ಸ್‌ನ್ ಮಂಂಡೆಲ್‌ರ್ (ಬಿ) ಸಮರ್ಪಳ ಗಂಧಿರ್
- ಉತ್ತರ:
3. “ತ್ಯಾಗಿಯ ಜಗತ್ತು” ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಈ ಅಂಶದನ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.
- (ಎ) ಬಾಧಕಾರ್ಥಿಗಳು (ಬಿ) ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಜ್ಯಗಳು (ಬಿ) ಯಾದೃಚಿದರ ರಾಜ್ಯಗಳು (ಬಿ) ರಾಜ್ಯಾಧಿಕೃತ ರಾಜ್ಯಗಳು
- ಉತ್ತರ:
4. ನೃಗಳಾರ್ಥಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂಟಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
- (ಎ) ಹೆಂದಂಬಾಕ್ಷಿ ಭಾರತ (ಬಿ) ಪರಸ್ಪರ ನಿಷ್ಪತ್ತ ನಾಶ (ಬಿ) ಭಾರತಕ್ಕ ಭಾವ (ಬಿ) ಕೆಂಪಾರಿಸರ್ವಿ
- ಉತ್ತರ:

5. ಫಾರಕ ಚುಕ್ಕು ಅಧ್ಯೋತ್ಸಾ ಚೆಲ್ಲಾಗ ಸಹಿತ ಮಾಂಡಿಸುವುದು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

6. ಭಾರತದ ಸರ್ಕಾರಿರಿಂದ ರಾಜ್ಯಗಳಾಗ್ನಿ ಪ್ರಸಂಗ.
- ಉತ್ತರ:
1. ಸರ್ಕಾರಿರಿಂದ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ?
2. SALT ಇಂಡಿಯಾ ವಿಶ್ವಾಸಿ ವರ್ಷದ್ವಾರಾ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕಾಳಿಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕಾಳಿಗಳು

ಉತ್ತರ:

3. ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ ನಾವು ಯಾವುದ್ದು ಕೊನೆಗಳನ್ನುಬೇಳುತ್ತೇ?

ಉತ್ತರ:

4. "ಕರ್ಮಕ್ರಿಯ ಕೊಂಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಈಡು ಕರ್ಮಕ್ರಿಯ ಮೂತ ಕೊಡುವುದು ದೂರದೂ ದೂರದೂ ಬಿಡುಕೂಡಿದ್ದು; ಬದಲಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ ಬೆಳವು, ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು" ಎಂದು ಹೀಗೆ ಅನುಭಂಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಯಾರಾ?

ಉತ್ತರ:

ಕಾಗಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳ ಎರಡು-ಪುನರ್ಹಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಲಾತ್ತಿ.

1. ದ್ವಾರಾಯ ಪೂರ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಲಾತ್ತ ಏದುಂಟಾದ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

2. ಮುದ್ದನದ ಪಕ್ಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಪರ್ಕವು ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಪರ್ಕ.

ಉತ್ತರ:

3. ಅಧಿಕಾರಕ ಹಿಂದಿನ ಲಾತ್ತಗಳನ್ನು ಲಾತ್ತಿ.

ಉತ್ತರ:

4. ಅಧಿಕಾರಕ ಹಿಂದಿನ ಲಾತ್ತಗಳನ್ನು ಲಾತ್ತಿ.

ಉತ್ತರ:

5. ಅಧಿಕಾರಕ ಹಿಂದಿನ ಲಾತ್ತಗಳನ್ನು ಲಾತ್ತಿ.

ಉತ್ತರ:

6. ಅಧಿಕಾರಕ ಹಿಂದಿನ ಲಾತ್ತಗಳನ್ನು ಲಾತ್ತಿ.

ಉತ್ತರ:

5. ಕಾಗಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಸಿದಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯನ್ನು ಬೇಳುತ್ತೇ?

ಉತ್ತರ:

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-5

ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥಾಗಳು

ಬಹುಭಾಷಾಯ್ತ್ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಗಳು

1. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧ ನಂತರ ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಅರಂಭಿಕಾರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ.

ಎ) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಬಿ) ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಸ್ಥೆ ಕಿ) ಸಾರ್ಕಾರ ಒ) ಕಾರ್ಮನಾರ್ವೆ

ಉತ್ತರ:

2. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಚಿವ ಸಂಸ್ಥೆ ಲಾಂಛನ ಮಾರ್ಪಣದಲ್ಲಿನ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆ ಇಡುಗಿಡೆ.

ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯಸಂಸ್ಥೆ ಬಿ) ದರ್ಶಕಮಿಶ್ರ ಕಿ) ಫದ್ರೂ ಸಮಿಶ್ರ ಒ) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಯ

ಉತ್ತರ:

3. ಕ್ರಿಷ್ಯಾಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಅರಂಭಿಕಾರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಎ) 1914 ಬಿ) 1918 ಕಿ) 1939 ಒ) 1945

ಉತ್ತರ:

4. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀಜಾರ್ಡನೆಯನ್ನು ಈ ಸಂಸದಿಯ ಆರ್ಥಿಕಕ್ಕೆ.

ಎ) ಅರ್ಕಿವ್ಯೂ ಬಿ) ಸಂಪರ್ಕ ಕಿ) ಜನವರಿ 26 ಒ) ಸಂಪರ್ಕ 26

ಉತ್ತರ:

5. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯನ್ನು ಈ ಸಂಸದಿಯ ಆರ್ಥಿಕಕ್ಕೆ.

ಎ) ದರ್ದಲಿ ಬಿ) ಸುಲ್ಯಾರ್ಕ್ ಕಿ) ಡಿ ಹೇಗ್ ಒ) ಕರ್ಲಂಡ್

ಉತ್ತರ:

6. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತರ ಮಹಾಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಇವರಾಗಿದ್ದೆ.

ಎ) ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಬಿ) ಬಾನ್ಸ ಕಿ) ಮುಲೆನ್ ಕಿ) ಕಾರ್ಲ್ಸ್ ಒ) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

ಉತ್ತರ:

ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು ಅನುಭವವಾಗಿದೆ.

1. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

2. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

3. SAARC ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

4. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಗ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

5. ಎಲ್ಲಾ ಸಾಹಸ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

6. ವಿಚಿಳಿ ಅಧಿಕಾರ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:

7. ಸಹಿತಾರ್ಥಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಪ್ರಾಣಿಸ್ಥಿತ್ಯ ಯಾವಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ

ಉತ್ತರ:

8. ಯುನಿಸಿನ್‌ನು ಕೆಂಪು ಕೆಂಪಿ ಎಂದೀದೆ?

ಉತ್ತರ:

9. ಮಹಾಕಾಶ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮೂರಾರಾಯ ದೂರದೂ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

10. ಮಹಾಕಾಶ ಪತ್ರಗಳ ಮೂರಾರಾಯ ದೂರದೂ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

11. ವಿಜ್ಞಾನ ಕೆಂಪು ಕೆಂಪಿ ಎಂದೀದೆ?

ಉತ್ತರ:

12. GATT ಅನ್ನ ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

13. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಕಾಂ ಕೆಂಪಿ ಎಂದೀದೆ?

ಉತ್ತರ:

14. ಸಾರ್ಕರ ಯಾವಾಗ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್‌ನ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

15. ಅಂತರ ದೂರ ಕೆಳ ಸಂಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಕಾಂ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

16. ಅಂತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಹಸ್ರರ್ಥಕ ಪ್ರಕಾಂ ಆಧಿಕ್ಯಾತ್ಮಕ?

ಉತ್ತರ:

ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು ಅನುಭವವಾಗಿದೆ.

1. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

2. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಗ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

3. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

4. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಗ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

5. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಗ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

6. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

7. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

8. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

9. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

10. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

11. ಏಕೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವಾಯಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

12. GATT ಅನ್ನ ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

13. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಕಾಂ ಕೆಂಪಿ ಎಂದೀದೆ?

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಕಳಿಗಳು

3. ಅಧಿಕ ದೂರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೂಹದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಲುತ್ತಿ:

4. ಜಾಗರ್ತ ಪ್ರಯೋಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಷಾರದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಿ.

ಲುತ್ತಿ:

5. ವಶಿಂಧು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ.

ಲುತ್ತಿ:

6. ಯಾರೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 5-6 ಜಾಕ್ರಾಟ್ ಲಾತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ.

ಲುತ್ತಿ:

7. ಕ್ಷಾತ್ರಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವರ್ಣನೆ.

ಲುತ್ತಿ:

8. ಕ್ಷಾತ್ರಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವರ್ಣನೆ.

ಲುತ್ತಿ:

9. ಕ್ಷಾತ್ರಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವರ್ಣನೆ.

ಲುತ್ತಿ:

10. ಯಾರೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ.

ಲುತ್ತಿ:

11. ಯಾರೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ.

ಲುತ್ತಿ:

12. ಯಾರೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ.

ಲುತ್ತಿ:

13. ಯಾರೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ.

ಲುತ್ತಿ:

14. ಯಾರೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ.

ಲುತ್ತಿ:

*) ಒಂದುಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಪಕ್ಷನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು.

ಬ) 6 ರಂದ್ರ 14 ಚಪ್ಪೆ ದಯವೋದ್ವಿತಿಪರಿಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತೊಂದುಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು.

ಉತ್ತರ:—

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:—

ಶಾಕಾರ್ಥಿನ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:—

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಅಭಿಯಾಸ

ಸಮಾಜಶಿಕ್ಷಣ-1

ಸಮಾಜಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮರ್ಪಣಿಕ ಮಹತ್ವದ ಮೂಲಕ “ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಪಣನಿರ್ಕರ್ಷ ಸ್ವತಃಗೃಹಿಣಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆವರು

ಎ) ಮೊದಲ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಿಗೆ ಬಿ) ಅಂತೇಷ್ಠಿಗೆ ಕಿ) ಆಗಾ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಡಿ) ಜಿ.ಎಚ್.ಸಾರ್ಥಕ

ಉತ್ತರ:—

2. ಅನ್ವಯ ಆಂಶರ್ಥಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾನದ ವಿಧಿ

ಎ) 17 ಬಿ) 21 ಕಿ) 29 ಡಿ) 45

ಉತ್ತರ:—

3. “ಅನ್ವಯ ಆಂಶರ್ಥಿಯ ಅರ್ಥತ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಕವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಇದು ಹೀಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಂಖರವನ್ನು ಕಾಣುವುದಾದ ಮೌಲ್ಯದಿಂದಿರುತ್ತದೆ”

ಎ) ಆಗಾ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕಾನಂದ ಕಿ) ಜೀವಿತಿಧಾ ಫುಲ್ ಡಿ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ

ಉತ್ತರ:—

4. ಅನ್ವಯ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಗ್ರಸ ಗ್ರಂಥಾಳ್ಯದ ಪ್ರಗತಿ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪ್ರಗತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿದ ಕಾಲ್ಯಾ

ಎ) 1935ರ ಕೇಂದ್ರ ಕಾಯ್ದೆ ಬಿ) 1947ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದೆ

ಉತ್ತರ:—

5. ಸಂಧಿಕಾನದ ಕಾಯ್ದೆ 21ನೇ ಏಧಿಯು

ಎ) 14 ಚಪ್ಪೆದೆಳಿಗಿನ ಲಲ್ಲಾ ಮತ್ತೊಂದು ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಶಿಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಿ) 6 ಚಪ್ಪೆದೆಳಿಗಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠತಾಪ್ರಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:—

6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠತಾಪ್ರಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:—

7. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠತಾಪ್ರಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:—

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರ್ಗ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕಾರ ಉಳಿಸಬಹುದಾಗಿ ಯಾವಾದು?

ಉತ್ತರ:

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಪಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಖೂಬಿಗಳಿಂದ ಮೊತ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಅಂಬೆಜ್ಞರು ಅಡ್ಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂಬೆಂದು?

ಉತ್ತರ:

ಕಾ ಕ್ಷಾಗಿನ ತ್ವರಿತಗೆ 5-6 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ:

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರ್ಗವಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನು?

ಉತ್ತರ:

2. ಅಂತರ್ರಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ. ಈಗೆನ್ನ?

ಉತ್ತರ:

3. ಅಂತರ್ರಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ್ದು ಇನ್ನಿತಿಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ:

4. ಅಂತರ್ರಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ್ದು ಇನ್ನಿತಿಯಾಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ:

5. ಅಂತರ್ರಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾರ್ಕಾರ ಕ್ರಿಯಾಂಶದ ಕ್ಷಾಳಗಳಿಂದ?

ಉತ್ತರ:

6. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲ ನಿಮ್ಮ ಸಾರ್ಕಾರ ಕ್ರಿಯಾಂಶದ ಕ್ಷಾಳಗಳಿನು?

ಉತ್ತರ:

1. ಶಾಂಕಾಂಭದ್ರನ ಎಂದರೆನು?
ಲುತ್ತಬ್ರ...
—

2. ಸಂಘರ್ಷನ ರೂಪ ಮತ್ತೆ ಎಂದರೆನು?
ಲುತ್ತಬ್ರ...
—

ಅಧ್ಯಯ-2

ದುರಿತೆ

ನಿಹಂತ ಅರ್ಥ ತತ್ವಗಳು

1. “ಕ್ರಮವಿಭಾಗಸರಿಯು ಕಡೆಯೆ ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳರಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದರೆ
ಎಂದರೆ:
ಎ) ಹೈಕೋರ್ ಬಿ) ಕಾಲ್‌ಫೆಮಾರ್ಕ್ ಕಿ) ಸರ್. ಎಂ.ವಿ.ಶೈಲ್ಜುರ್ಯ
ಎಲ್ಲರು:—
2. ವರ್ತೆಗೆ ಪರಿಣಿತಿ ಎಂದರೆ
ಎ) ಹಲವಾರು ಕ್ರೀತಗಳಾಗಿ ಜಾಖನ್ ಹೆಲಂಡಿರುವುದು
ಬಿ) ಯಾವುದೇ ಕ್ರೀತದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಇಲ್ಲಿರುವುದು
ಎಂದರೆ:
ಎ) ನದಿಗಳ ಕ್ರೀತದಲ್ಲಿ ಅಭಿವಾದ ಪರಿಣಿತಿ, ತರಬೇತಿ ಅಥವಾ ಕೊರ್ತಾ ಪಡೆಯುವುದು
ಬಿ) ಹಲವಾರು ಕ್ರೀತದಲ್ಲಿ ತಂಪಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಕೊರ್ತಾ ಪಡೆಯುವುದು.
ಎಲ್ಲರು:—

3. ಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವ ರಾಜಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ ತೃಫಲವಿಳಿದೆ ಮತ್ತಾದ್ದು ದುಡಿಕುಂಬ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ
ಬಾಗಾನಿಸಿನುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಿರು:
ಎ) ಸಂಘರ್ಷನ ರೂಪ ಮತ್ತೆ
ಬಿ) ಸಂಘರ್ಷನ ಸಿಹಿತ ಮತ್ತೆ
ಬಿ) ಸಂಘರ್ಷಕ ದುಡಿಕುಂಬ ಕಿ) ಸಂಘರ್ಷಕ ದುಡಿಕುಂಬ
ಎಲ್ಲರು:—
4. ಸಮಾಜ ಪ್ರೇತನ ಕಾರಣ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದರೆ
ಎ) 1971 ಬಿ) 1974 ಕಿ) 1970
ಬಿ) 1976
ಎಲ್ಲರು:—

5. ಘುರು ರೂಪ ಕಾಮೀಕಾರನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವುದರೆ
ಬಿ) ಸಂಘರ್ಷಕ ದುಡಿಕುಂಬ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಬಿ) ಸಂಘರ್ಷಕ ದುಡಿಕುಂಬ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಬಿ) ಸಂಘರ್ಷಕ ದುಡಿಕುಂಬ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಎಲ್ಲರು:—

6. ಸಂಘರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಸಂಘರ್ಷನ ರೂಪ ದುಡಿಕುಂಬ ಕ್ರೀತಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ?
ಲುತ್ತಬ್ರ...
—
7. ಜೆಂಪಿಟ್ ಅಥ ಗ್ರಾಹಿ ಅಥ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿನಿಂದ?
ಲುತ್ತಬ್ರ...
—
8. ದುಡಿಕುಂಬ ಎಂದರೆನು?
ಲುತ್ತಬ್ರ...
—

9. ದುಡಿಕುಂಬ ಏಷಿಡ ಪಾಲಿಗೆ ಪಾಲಿಗೆ ಪಾಲಿಗೆ ಪಾಲಿಗೆ
ಬಿ) ಸಂಘರ್ಷಕ ದುಡಿಕುಂಬ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಬಿ) ಸಂಘರ್ಷಕ ದುಡಿಕುಂಬ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಬಿ) ಸಂಘರ್ಷಕ ದುಡಿಕುಂಬ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಎಲ್ಲರು:—
10. ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ:

ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ:

1. ದುಡಿಕುಂಬ ಏಷಿಡ ಪಾಲಿಗೆ ಪಾಲಿಗೆ ಪಾಲಿಗೆ
ಲುತ್ತಬ್ರ...
—

ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ:

2. ಸಾಹಿ ವಸಿಸುವುದು ಆಡ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿತಿಕ್ಯಾಲಿಪರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

ಉತ್ತರ: _____

4. ಈ ವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಿರುವುದು ವಿಷಯದ್ದಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: _____

5. ಶ್ರಮವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಾಕ್ಷರಿಗಳಿಗೆನು?

ಉತ್ತರ: _____

ತಿಳಿಗಿನ ತ್ವರ್ತಿಗಳಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ.

1. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಾತಿಕ್ಯಾತ್ಮ ಅಂಧಾರ್ಥ ದೂರದೊಂದಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು?

ಉತ್ತರ: _____

2. ಅಂಧಾರ್ಥ ದೂರದೊಂದಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಗೆನು?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಫಾರ್ಮಕಾಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಾಕ್ಷರಿಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ

ಉತ್ತರ: _____

ಅಂಧಾರ್ಥ-3

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಬುಕ್ಕುಬೆಳ್ಳಿ ತ್ವರ್ತಿಗಳು

1. ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಿರುವ ಈ ಗಳಿಗೆ ಅಂಧಾರ್ಥ “ಅಂಶಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿ” ಆಗಿರುವುದು, ಆರಂಧವಾಯಿಲು.

ಉತ್ತರ: ೧) ಸರ್ಕಾರಿ ೨) ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ೩) ಮುಂಗಡು ರೂಪ್ ೪) ಅಂಕೋಲ

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ:

2. ಸಮುದ್ರದ್ವಾರೆ ಒಂದುಳ್ಳಿ ಈ ರಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು.

- (ಎ) ಉತ್ತರಪಶ್ಚಿಮ
 (ಬಿ) ಕರ್ನಾಟಕ
 (ಬಿಂದು) ಗ್ರಾಮಗಳು

ಉತ್ತರ:

3. ಕ್ರಿಂಗ್ ಖರೀದಿ ಡೆಲ್ವರಿಯಲ್ಲಿ ನೇರೆತ್ತೆ ಪ್ರಯೋಧದಿನ.

- (ಎ) ಕೆ.ವಿ.ರಾಜ
 (ಬಿ) ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಸ್ಪಿಟ್
 (ಬಿಂದು) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂಡ

ಉತ್ತರ:

4. ಕನ್ನಡಿಯ ರಾಜ್ಯ ದೇಶ ಸಂಸ್ಥಾನದ ನಾಯಕರಾದಿನದ್ವರೆ.

- (ಎ) ರಾಜ್ಯಂದ್ರ
 (ಬಿ) ಲಂ.ಡಿ ಸಂಹಾರದ್ವಾರ್ಮಾ
 (ಬಿಂದು) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂಡ

ಉತ್ತರ:

5. ಜಾಹಿಂದರ್ಕ ಯೋಜನೆ ಮೊತ್ತ ಯೋಜನೆಯನ್ನಿಂದು.

- (ಎ) ಪರಿಸರ ಅಧಿಕಾರಿ
 (ಬಿ) ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಸ್ಪಿಟ್
 (ಬಿಂದು) ಕಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ

ಉತ್ತರ:

6. ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಸ್ಪಿಟ್ ಕೆಂಪು ಯೋಜನೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

- (ಎ) ಪರಿಸರ ಅಧಿಕಾರಿ
 (ಬಿ) ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಸ್ಪಿಟ್
 (ಬಿಂದು) ಕಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ

ಉತ್ತರ:

7. ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದರೆನು?

- (ಎ) ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಸ್ಪಿಟ್
 (ಬಿ) ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ
 (ಬಿಂದು) ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ

ಉತ್ತರ:

8. ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕ್ಷಮಾನ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ?

- (ಎ) ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ
 (ಬಿ) ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಸ್ಪಿಟ್
 (ಬಿಂದು) ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ

ಉತ್ತರ:

9. ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಂಸಾರ ಕರಿಂಜಿಸಿದೆ?

- (ಎ) ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ
 (ಬಿ) ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಸ್ಪಿಟ್
 (ಬಿಂದು) ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ

ಉತ್ತರ:

ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಕರಿಂಜಿಸಿದೆ.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಯೋಧ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:

2. ಸಮಾಜ ಪರಿಸರ ಎಂದರೆನು?

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳು

11ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ:

3. ಸಮಾಜ ಪರಿಸರ ಮೂಲಕ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳನ್ನಿಂದು?

ಉತ್ತರ:

4. ಹೊಳೆ(ಗ್ಲಾಫ್) ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:

5. ಜಾರ್ನಲ್ ಯಾಹಾ ದೊಂಬ(ಗ್ಲಾಫ್)ಯಾರಿ ಪರಿಷರ ಸಿಂಹಾಸನದ್ವರೆ?

ಉತ್ತರ:

6. ಹೊಳೆ/ಗ್ಲಾಫ್ಯಾಸ್ನ್ ಹೆನ್ನಿ ಸಿಂಹಂತ್ಸಿಲುಹುಕು?

ಉತ್ತರ:

7. ಜಾರ್ನಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:

8. ಹೊಳೆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕ್ಷಮಾನ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

9. ಕ್ರಿಂಗ್ ನ್ಯಾಂಸ್ ಸಂಸಾರ ಕರಿಂಜಿಸಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

10. ಕಾರ್ಮಿಕ ಜಾರ್ನಲ್ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:

11. ಕ್ರಿಂಗ್ ಕಾರ್ಮಿಕ ಹೆಚ್ಚು ರಾಜ್ಯಾಳ್ವ ಕ್ರಿಂಗ್ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸರ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

12. 1864ರಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಾನಾದ ಹೆಬೆಲ ಕರಿಂಜಿಸರ ಸಂಸಾರನೆ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:

13. 1923ರ ಫಾರ್ಮಾಚಿಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಮಿಕ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

ಲೂತರ್:

14. ಅಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ಆಸಕ್ತಿ ವಿವರಣೆ ಬರುವುದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಲಾಭವಾಗೇಯ?

ಲೂತರ್:

ಅ: ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ 2-3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ.

ಲೂತರ್:

1. ಜನಹಂಡ ಎಂದರೆನು?/ಉಳಾವರೆಗೆ ಈಗಾಗಿ.

ಲೂತರ್:

2. ಜನಹಂಡದ್ಯು ಕ್ರಿಯಾವಿಧಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.

ಲೂತರ್:

3. ದೊಂಬಿಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಲೂತರ್:

4. ಏಫರ್‌ಹಾಂಪ್ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಸರ ಪ್ರಾಚೀನಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿ.

ಲೂತರ್:

5. ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಿಸರ ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಿಸರ ಒಳಗೆಯಾಗಿ.

ಲೂತರ್:

6. ಅಧಿಕೃತ ಜಾಹಾಜಿಯ ಲಾಭವಾಗೇಯ?

ಲೂತರ್:

1. ಸಂಯೋಜನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಾನೆಲನ ಬಾಹಿರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿದ್ದೀರು.

ಲೂತರ್:

2. ಪ್ರಾಲಕ್ಷಣ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಯಂತ್ರಣ ಕಾರ್ಯೀಯ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನೇ

ಲೂತರ್:

3. ಪ್ರಾಲಕ್ಷಣ್ಯದ ಕೆರಿಕರೆಯಿನಿಂದ ದುರಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀರು ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನಿಂದ ಕಿರಿಕರೆಯಿನಿಂದ ಬಂದು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೀರು.

ಲೂತರ್:

7. ಸಮರ್ಪಣೆ ಅಂದಾಜನದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಬರುವುದು.

ಲೂತರ್:

4. ಪ್ರಾಲಕ್ಷಣ್ಯದ ಕೆರಿಕರೆಯಿನಿಂದ ದುರಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀರು ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನಿಂದ ಏಧಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯೀಯ ಕಾರ್ಯೀಯ ಶಾಂತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದೀರು.

ಲೂತರ್:

<p>10ನೇ ಪರಾಮಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>5. ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದಿನ ಕಂತ್ಯೆ ಎಂದರೆನು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>6. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದಿನ ದರವು ಗಂಡು ಮತ್ತು ಖರಣ ದರಕ್ಕುಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂಬುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ:</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>7. ಹೀನಿಸಿನನ್ನು ಬಾಹ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>8. ಈನಾರ್ಥಿಕಲ್ ನಾರ್ಮಾಜಿನಿಕ ಡಿಟಿರ್ ಪ್ರೋಟೆಸ್ಟ್ಯಾಲ್ ಮಾಲಿಕ ಅಕಾರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಂಧನ್ಯಾ ವಿಶೇಷಿಸು ಕರಿಡಿಸೇನು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>9. ಲಿಂಗತಾರ್ಕತಮ್ ಎಂದರೆನು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>10. ಬೊರ್ಬೆಲೊಕೆ ಎಂದರೆನು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>11. ಬೊರ್ಬೆಲೊಕೆ ನಿಂದಿರ್ಬೆ ಕಾಲ್ಯಾ(2006)ಯನ್ನು ಉಲ್ಲಿಖಿಸಿದರೆ ವಿಶೇಷಿಸಬಹುದಾದ ಇತ್ತೀಚ್ಚನು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>12. ಮತ್ತು ಅ ಮೊಳ್ಳಾಡ ಯಥ್ವ ನಾಗಾಂಶಕೆ ಎಂದರೆನು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>1. ಬೊಲಾಕಾರ್ಯಾಕ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಅವಿಜರಣೆಯವರ ಮೂರಿನಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಲ್ಯಾ -1986ರ ಕ್ರಮಾಂಕಾಗಳನ್ನು ಏಕೆಂಬುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ:</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p>

	10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		
	(ಡ)10,000	(ಬಿ)50,000	(ಸಿ)50,000
	(ಡಿ)1,00,000		
	ಉತ್ತರ:		
	5. ‘ಕಾರಣದ ಹೀಸಿವು’ ಎಂದರೆ		
	ಎ)ಹೀಸಿವಾಗಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲವೇಲ್ಲದೆ ಬಿ)ಹೀಸಿವಾಗಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೀತಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಸೇವನೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಂಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ		
	ಉತ್ತರ:		
	6. 2015ರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿಯಾದ ಜಾಗತಿಕ ಕಾನ್ಸಿಫಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮತಾತ್ಮಕ ಲ್ಯಾಂಗ್ವಿಜಿಂಗ್‌ಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ		
	(ಬಿ) 5	(ಬಿ) 10	(ಸಿ) 15
	ಉತ್ತರ:		
	7. ‘ಬಾಪ್ಯುವಾಕ ನೀಡಿದ್ದ ಕಾರ್ಯದೆ’ ಜಾರಿಗೆ ಒಂದೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
	(ಬಿ) 1986	(ಬಿ) 1994	(ಸಿ) 2006
	(ಡಿ) 2012		
	ಉತ್ತರ:		
	8. ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೂಳಿಗ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಿನ ಕಾರ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಒಂದೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
	(ಬಿ) 1986	(ಬಿ) 1994	(ಸಿ) 2006
	(ಡಿ) 2012		
	ಉತ್ತರ:		
	9. ಲ್ಯಂಗ್ವಿಜಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಖರ್ಚೆಗಳ ಕಾರ್ಯದೆ ಜಾರಿಗೆ ಒಂದೆಯ್ದು		
	(ಬಿ) ಜನವರಿ 19-2012	(ಬಿ) ಏಪ್ರಿಲ್ 19-2012	(ಸಿ) ಜೂನ್ 19-2012
	(ಡಿ) ಡಿಸೆಂಬರ್ 19-2012		(ಬಿ) ಡಿಸೆಂಬರ್ 19-2012
	ಉತ್ತರ:		
	10. ಸರ್ಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ 10198ಕ್ಕೆ ಕರೆ ಪೊತ್ತಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾದ ಕುರಿತು ದೂರು ಸೆಡಿಬುಕ್‌ದಾಗಿದೆ.		
	(ಬಿ) ಅಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿ, ದರ್ಮಾದೆ ಸೀ ಬ್ರ್ಯಾಚ್‌ಅಂಗ ಬ್ರೆಂಟ್ ಮೆಕ್ಕು ಮೇಲಿನ ದ್ರಾಫ್ಟ್‌ನ್ನು	(ಬಿ) ಮತ್ತು ಅಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿ, ದರ್ಮಾದೆ ಸೀ ಬ್ರ್ಯಾಚ್‌ಅಂಗ ಬ್ರೆಂಟ್ ಮೆಕ್ಕು ಮೇಲಿನ ದ್ರಾಫ್ಟ್‌ನ್ನು	(ಸಿ) ಮತ್ತು ಅಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿ, ದರ್ಮಾದೆ ಸೀ ಬ್ರ್ಯಾಚ್‌ಅಂಗ ಬ್ರೆಂಟ್ ಮೆಕ್ಕು ಮೇಲಿನ ದ್ರಾಫ್ಟ್‌ನ್ನು
	ಉತ್ತರ:		
	<u>ಕಿರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:</u>		
	1. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಒಂದರಿಸಿ?		
	2. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?		
	3. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರೆನ್, ಹಿರಿಕರೆಯನರ ಯಾರಿಗೆ ಹಂತಿ ನೀಡಿದ್ದ ಮತ್ತು ನೀಯಾದ್ದ ಮತ್ತು ನಾಯಾದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶ್ರೀ ಹನ್ನು?		
	4. ಹೋಕ್ಕೋ ಕಾರ್ಯ-2012ನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರು ಉದ್ದೇಶಿಸಿನು?		

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಳಿಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಳಿಗಳು

2. ಮಹಿಳೆ ಮಹಿಳೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

3. ಮಹಿಳೆ ಮಹಿಳೆಯುಂಟಾಗಿದೆ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿದೆ ಅಂಥಿ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

4. ಮಹಿಳೆಯು ಮಹಿಳೆ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಹಿಳೆಗಳನ್ನು ಅಂಥಿ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

5. ಮಹಿಳೆಗೆ 2012ರ ಕ್ರಮಮಾಲೆ ಅಂಥಿಗಳನ್ನು ಅಂಥಿ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

6. ಮಹಿಳೆಯು ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ಅಂಥಿಗಳನ್ನು ಅಂಥಿ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

7. ಮಹಿಳೆಯು ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿದೆ ಅಂಥಿ.

8. ಮಹಿಳೆಯು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಹಿಳೆ ಅಂಥಿ ಅಂಥಿಗಳನ್ನು ಅಂಥಿ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

9. ಮಹಿಳೆ ಸಾರ್ಥಕಗೆ ಕರಣಗಳನ್ನು ಅಂಥಿ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

10. ಮಹಿಳೆ ಸಾರ್ಥಕದಾಂತರಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿದೆ ಅಂಥಿ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

11. ಮಹಿಳೆ ಕಾರಣಗಳಿಗೆಯನ್ನು ತರ್ಕಾರ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂರಿಸಿ.

ಲೂತ್ತಬ್ರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾಳೆಗಳು

9. ಮೂಲವರ್ದಿ ಶಿರದ ಲುಕ್ಟರಫಾಗಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ) ಮುದ್ದುಗಳೆರ
ಬ) ಅಂಡುಗಳೆರ
ಸ) ಲಾತರೆಸರ್ಕಾರೆ ಶಿರದ
ಈ) ಲಾತರೆಸರ್ಕಾರೆ ಶಿರದ

ಉತ್ತರ:

10. ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷ್ಯಗಳ ಮೂಲವರ್ದಿ ಪ್ರಿಗಾಫ್ಲಾನ್, ಇಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

ಎ) ನೆಲಿಗಳ ಡ್ಯೂರ್ಗಳು
ಬ) ದುಂಡಿಯರಿಂದ ಬ್ರಿಗಳು
ಸ) ಮಹಡಿಯ ಡ್ಯೂರ್ಗಳು
ಈ) ಮುಕ್ಕಿಗಳು

ಉತ್ತರ:

ಶಾ ಕೆಲಗಿನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ:

1. ಲಾತರೆಸ ಚೈರ್ಪ್ರಾಸಾರ್ಗಳ ಹೇಗೆ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

2. ಕಾರ್ಪಾಡ ಕ್ರಮಾವಳಿ ಕ್ರಾಕ್ತಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

3. ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷ್ಯ ದುತ್ತ ಮೂಲಕ ಫ್ರಾಕ್ಟಾರ್ಗಾರ್ಫಾರ್ಡ ಸ್ಕ್ರಾಪ್ಸರ್ಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ:

4. ಲಾತರೆಸ ಚೈರ್ಪ್ರಾಸಾರ್ಗಳ ಕ್ರಮಾವಳಿ ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾಳೆಗಳು

5. ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಾಪ್‌ವೈಕ್ಸ್‌ಕ್ರಾಪ್‌ಕ್ರಾಪ್‌ವೈಕ್ಸ್ ಅಂತಹಾಗಿ.

ಉತ್ತರ:

6. ಲಾತರೆಸ ಸರ್ವತ್ವಾಳ ಕ್ರಮಾವಳಿಯನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ:

7. ಲಾತರೆಸ ಅಂದಾಜದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ.

ಉತ್ತರ:

ಎ) ಸೆಲೆಗಿರಿ ಚೆಕ್ಕಿಗಳು
ಬ) ಸೆಲೆಗಿರಿ ಚೆಕ್ಕಿಗಳು
ಸ) ಲಾತರೆಸರ್ಕಾರೆ ಶಿರದ

ಉತ್ತರ:

-3-

ప్రాణికాల వ్యాపారము

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಯ ಕಾಳೆಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಯ ಕಾಳೆಗಳು

8. ಜ್ಯಾಕ್ಸನ್ ಮೊರ್ಟನ್‌ಗಳ ಲಭಕು ತಾವುಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:—

3. ಅಕ್ಷಯೋದ್ಯಂ ತಿಂಗಳ ಮುಕ್ಕೆಬಾಗಿದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನ್ ಮಾರ್ಪಾತ್ರಗಳು ಒಂದಿಟ್ಟಿಗೆಲು ಕಾರಣಗಳಿಂದಿರುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:—

ಅಭಿರೂಪ ಅಂದಂಬಾದ ನಡ್ಗಿ ಬರೆದು ಈ ಕ್ಷಫಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

a) ಪ್ರಾಗ್-ಉದ್ದೇಶ
b) ದೂರ್ಯೋ
c) ಗಾರಾನಿಗರ

4. ಫಾರೆಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಯೋಜನಿ ಮುಖ್ಯ ಬೀಳುವ ಪ್ರಮೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತರ:—

5. ಫಾರೆಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಕಳಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಬೀಳುವ ಪ್ರಮೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತರ:—

6. ಸ್ಟ್ರೋಕ್ ಮುನ್ಸೆನ್‌ನ್ ಮಾರ್ಪಾತ್ರಗಳ ಪ್ರಮೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿ.

ಉತ್ತರ:—

7. ಫಾರೆಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಾಗಾಲುದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ:—

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-4**ಭೂರಿತದ ಮಹಿಳೆಗಳು****ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ತೈಗಿಗಳು**

1. ನರಿಗಳ ಸಂಚಯನ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥಕರ ಮಾನ್ಯ

- (a) ಮೆಕ್ಕು ಮಾನ್ಯ
(b) ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ

ಎಂದರೆ:

2. ಈ ಮನ್ಯಾನ್ಯ ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಎಂದೆ ಕರ್ತವ್ಯಾಲ್ಪಾತ್ರ

- (a) ಮೆಕ್ಕು ಮಾನ್ಯ
(b) ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ

ಎಂದರೆ:

3. ಅರ್ಥಧರ ಉನ್ನಾಂಶ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಧರ ಮಧ್ಯಂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ್ವಯಗಾಗ ಮುಳ್ಳಿ ಇಡಗಿದೆ

- (a) ಮೆಕ್ಕು ಮಾನ್ಯ
(b) ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ

ಎಂದರೆ:

4. ಪರಾರ್ಥ ಮನ್ಯ ಈ ಬೆಳಗಳ ಪ್ರೇರಣಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ.

- (a) ನಡುತ್ತೋಟ ಬೆಳಗಳು
(b) ತರಕಾರಿಗಳು

ಎಂದರೆ:

5. ಸ್ಥಿರ ಶಿಲ್ಪಾಗ ನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥಕರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಮಾನ್ಯ ಇಡಗಿದೆ.

- (a) ಮೆಕ್ಕು ಮಾನ್ಯ
(b) ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ

ಎಂದರೆ:

6. ಅರ್ಥ ಉನ್ನಾಂಶ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ್ವಯಗಾಗ ಮುಳ್ಳಿ ಇಡಗಿದೆ.

ಎಂದರೆ:

7. ಅಂತರ್ದ್ಯೋ ಮಾನ್ಯ ಕ್ಷಿಣಿಗ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ?

- (a) ಅಂತರ್ದ್ಯೋ ಮಾನ್ಯ
(b) ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ

ಎಂದರೆ:

ಕೆಳಗಿನ ತೈಗಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಪರಿ.

1. ಮೆಕ್ಕು ಮಾನ್ಯ ಈಗೆ ರಖಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ?

ಎಂದರೆ:

2. ಯಾವ ದ್ವಾರಾ ತೊರ್ತ ಮಾನ್ಯ ಎಂದು ಕಿಂತಿಯಾಗಿದೆ?

ಎಂದರೆ:

3. ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಎಂದು ಏಕ ಕಿಂತಿಯಾಗಿದೆ?

ಎಂದರೆ:

4. ಕೆಂಪುಮಾನ್ಯ ಕೆಳಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ?

ಎಂದರೆ:

5. ಕೆಂಪುಮಾನ್ಯ ಈಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ?

ಎಂದರೆ:

6. ಕೆಂಪುಮಾನ್ಯ ತೇವಾಂಶ ಸಂರಕ್ಷ ಸಾಧಕ್ಯೋ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ?

ಎಂದರೆ:

7. ಅಂತರ್ದ್ಯೋ ಮಾನ್ಯ ಕ್ಷಿಣಿಗ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ?

ಎಂದರೆ:

8. ಮಾನ್ಯ ಗಮನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

ಎಂದರೆ:

9. ಮಾನ್ಯ ಸಂರಕ್ಷ ಎಂದರೆನು?

ಎಂದರೆ:

10. ಪದರಕ ಮಾನ್ಯ ಈಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ?

ಎಂದರೆ:

ಕೆಳಗಿನ ತೈಗಿಗಳಿಗೆ 2-3 ಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ಪರಿ.

1. ಫ್ರಾಪಕದ ಮಾನ್ಯ ತ್ವರಣೆಯ ಕ್ಷಾರಣಾಕಾರ?

ಎಂದರೆ:

2. ಯಾವ ದ್ವಾರಾ ತೊರ್ತ ಮಾನ್ಯ ಎಂದು ಕಿಂತಿಯಾಗಿದೆ?

ಎಂದರೆ:

3. ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ ಕರ್ಮಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಎಂದು ಏಕ ಕಿಂತಿಯಾಗಿದೆ?

ಎಂದರೆ:

2. ಫ್ರಾಪಕದ ಮಾನ್ಯ ತ್ವರಣೆಯ ಕ್ಷಾರಣಾಕಾರ ಕ್ರಮಾಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ.

<p>10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು</p> <p>15. ಒನ್ನೆರ್ಯಾಚ್ಯಾಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಈ ರಾಜ್ಯದ್ವಿದೆ.</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>1. ಅರಣ್ಯ ಎಂಬೇನ್ಸು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>2. ಫಾರಕಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರಣ್ಯ ನಿತ್ಯ ಯೋಜನೆ ಇರಿಗೆ ಬಂದಿತ?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>3. ಫಾರಾರಿ ದೊಡ್ಡಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವಾಗೆಂದು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>4. ಹಿಮಾಲಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಪಾರಿಯ ಅರಣ್ಯಗಳ ಕಂಡಬಂಧತ್ವ.</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>5. ಫಾರಕಡಿ ಯೋಜ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೆಲಸ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಿದೆ?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>6. ಫಾರಾರಿ ಅಶ್ವಂಶ ಕಿರಿಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಹೆಚ್ಚಂದಿರುತ್ತ ರಾಜ್ಯ ಯಾವಾಗೆಂದು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>7. ಪಾರಂಗ್ರಹ್ಯ ಕಾಡುಗಳು ಎಲ್ಲ ಕಂಡಬಂಧತ್ವ.</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>8. ಚಿಂದಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಪಲಯಗಳು ಎಂದರೆನು?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>ಕ್ಷ: ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ.</p> <p>1. ಫಾರಕಡಿ ನಿತ್ಯಪ್ರಾಂತೀಯ ಕಾಡುಗಳು ಏನ್ ಕಂಡಬಂಧತ್ವ?</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p> <p>2. ಕಾರ್ಬಾಣಿಕ ಪ್ರಾಂತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವಾಗೆಂದು ಕಾರ್ಬಾಣಿಕ ಪ್ರಾಂತೀಯ.</p> <p>ಉತ್ತರ: _____</p>

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಯದ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೆಗಳು

ಬಂಪರ್...
 1) ಮುಖ್ಯಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳು 2) ಮೂಲಗೌರ್ವಣೆ ಅರ್ಥಗಳು

ಬಂಪರ್...
 6. ಈ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಮೆರಿನೆಹೆಡ ಸಸ್ಕಾಳು ಕಂಡು ಬಂಪರ್ ಬಂಪರ್ನೆನ್ನ
 ಎ) ನಿಕೆ ಹರಿಷ್ಜುದರ ಕಾರ್ಮಾಗಳಿ
 2) ಮುಖ್ಯಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ
 3) ಮೂಲಗೌರ್ವಣೆ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ

ಬಂಪರ್...
 7. 1952ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥ ನೀತಿ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರಾಡ _____ ರಾಷ್ಟ್ರೀ ಪ್ರಯೋಜನನ್ನು ಮೊಂದಿರುವುದು.
 ಎ) 18.2% 2) 20% 3) 21.2% 4) 33.3%

ಬಂಪರ್...
 8. ಘಾರಕರ್ತ್ವ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಾತ್ ಹೆಚ್ಚುತ್ವದನ್ನು ಮೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ
 ಎ) ಕನಾರ್ಫಿಕ್ 2) ಮುಧ್ಯತ್ವದರ್ಶ 3) ಪರಿಯಾರ್ಥ 4) ಲಂಕರ್ ಪ್ರದೇಶ

ಬಂಪರ್...
 9. ಘಾರಕರ್ತ್ವ ಅಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಕೇವಲತ್ವದನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ
 ಎ) ಕನಾರ್ಫಿಕ್ 2) ಮದ್ದತ್ತಪ್ರದೇಶ 3) ಗೋವಾ 4) ಲಂಕರ್ ಪ್ರದೇಶ

ಬಂಪರ್...
 10. ಕೇವಲತ್ವದ ಅಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಕೇವಲತ್ವದನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ
 ಎ) 07 2) 09 3) 12 4) 13

ಬಂಪರ್...
 11. ಘಾರಕರ್ತ್ವ ಇಂದ್ರ ಇರುವ ಪೆಸ್ಕಾರ್ಪಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
 ಎ) 523 2) 489 3) 518 4) 350

ಬಂಪರ್...
 12. ಲಂಕರ್ ಒಂಚಲ ಕಾಜುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಂಕಾದುದನ್.
 ಎ) ಹಜ್ಜಾರಘಾರ್ ಸಾತ್ಯನ್ನಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಸ್
 2) ಗೋ ಸಾತ್ಯನ್ನಲ್ಲಿ ಹಾಕ್ಸ್

ಬಂಪರ್...
 13. ಘಾರಕರ್ತ್ವದ್ವಾರಾ ಜ್ಯೋತಿಷ ಸರಿರ್ಕೆಸಾ ವರಾಯಗಳು
 ಎ) 10 2) 15 3) 18 4) 24

ಬಂಪರ್...
 14. ಘಾರಕರ್ತ್ವ ಪ್ರಥಮ ಶ್ವೇತ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಚೆಂದು
 ಎ) ಶ್ರೀಜಾಸುಜಂ ಸಾಲಾರ 2) ಗ್ರೇಟ್ ನೆಕ್ಕೋಲೂರ್ 3) ಪ್ರಾಸಾದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 4) ಕಂಜನಗಂಗಾ

ಬಂಪರ್...
 15. ಘಾರಕರ್ತ್ವ ಪ್ರಥಮ ಶ್ವೇತ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಚೆಂದು
 ಎ) ಶ್ರೀಜಾಸುಜಂ ಸಾಲಾರ 2) ಗ್ರೇಟ್ ನೆಕ್ಕೋಲೂರ್ 3) ಪ್ರಾಸಾದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 4) ಕಂಜನಗಂಗಾ

10ನೇ ತರಗಳ ಸಮೂಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಳೆಗಳು

10ನೇ ತರಗಳ ಸದ್ವಾಚ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು

3. కొన్కిలో ప్రాణిలు విషాదం చేయడానికి అవసరమా?

一
二
三
四

.....

卷之三

ପ୍ରକାଶକ
ବିଭାଗ

一
二
三

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପାତା ୫-୮

卷之三

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ

4.

3. లోకాన్విత వైలె లొచులు కాదుగల్ల లక్షణాన్ని తెలుగు.

१०

3. లోకాన్విత వైలె లొచులు కాదుగల్ల లక్షణాన్ని తెలుగు.

ଓ. পুস্তক বিক্রি

۱۰

ପ୍ରାଚୀ ମହିନେ ପରିବହନ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିବହନ କରିବାର ପାଇଁ

۱۰۸

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಳ್ವಿಕ್ ಕಾಳೆಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಳ್ವಿಕ್ ಹಾಳೆಗಳು

7. ದೆಹ್ತಿ ಭಾರತದ ನರಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವರು.
- (ಎ) ಪಶ್ಚಿಮ ಫ್ರಾಂಸ್ ನರಗಳು (ಬಿ) ಅರಾಪಳ ನರಗಳು (ಬಿ) ಶರ್ಯಾರಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನರಗಳು (ಬಿ) ದುರ್ವಾ ನರಗಳು
- ಲುತ್ತಿ:

8. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೊಕ್ಕಣದಿಯ ಉಪನಿಷಾಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸುಖಿತಿ.
- (ಎ) ಹೆಚ್ಚಾದ್ದಿ—ಶಿಂಜ್ (ಬಿ) ಫಾಟ್‌ಪ್ರೈ—ಮುಲತ್ತು (ಬಿ) ರಾಮ—ಸಿಕ್ಕಿಂಗ್
- ಲುತ್ತಿ:

9. ಕ್ರೈಸ್ತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೃತಕಾಗಿ ನೀರು ಮಳೆತೆ ಮಾರ್ಪಣವುದನ್ನು ಹಿಗೆಸುವರು.
- (ಎ) ನಿಷ್ಪತ್ತಿಕರೆ (ಬಿ) ತಲಪಾತ್ರಜನ್ (ಬಿ) ನೀರಾವರಿ (ಬಿ) ಸಾಗುವಳಿ
- ಲುತ್ತಿ:

10. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಯಾರ್ಥ ನಿರೋಪಿಯ ವಿಧ
- (ಎ) ಕೆ ನೀರಾವರಿ (ಬಿ) ಕಾಲುವೆ ನೀರಾವರಿ (ಬಿ) ಕೆನ್ ನೀರಾವರಿ (ಬಿ) ಬಾಬಿ ನೀರಾವರಿ
- ಲುತ್ತಿ:

11. ಭಾರತದ ಚೆಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧೆಲ್ಲವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವೇ ಲೆಲೆಜನ್
- (ಎ) ದಾಖೆದರೆ ನರಿ ಕಿಂಚಿತ ಯೆಲೆಜನ್ (ಬಿ) ಹಂಂಗಢ್ಟ್ ಯೆಲೆಜನ್
- (ಬಿ) ಕ್ರೈಸ್ಟ ಮೆಲ್ಲಂಡ್ ಯೆಲೆಜನ್ (ಬಿ) ಜ್ಯಾಕ್ ಸಂಗ್ಲಾ ಯೆಲೆಜನ್
- ಲುತ್ತಿ:

12. ‘ಬಂಂಳದ ದುಃಖ’ ನರಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ನರಿ
- (ಎ) ಕೆಲ್ಲೆಸಿ ನರಿ (ಬಿ) ಗಂಗಾನರಿ (ಬಿ) ದಾಖೆದರ ನರಿ (ಬಿ) ಮುಹಾನಿ
- ಲುತ್ತಿ:

13. ಜ್ಯಾಕ್ ಅಸೆಕ್ಟ್‌ಬ್ರಿಂಗ್ ನಿಮಿಂತಕ್ಕೆಲ್ಲಂಡ ಜ್ಯಾಕ್ ನರಿ
- (ಎ) ಬಂಂಳಸಾಗರ ನರಿ (ಬಿ) ಪಂಜಾಂಸಾಗರ (ಬಿ) ನಾರಾಯಣಸಾಗರ
- ಲುತ್ತಿ:

14. ಭಾರತದ ಅತ್ಯೇ ಉದ್ದ್ಯಾದ ಅಳ್ವಿಕ್
- (ಎ) ಹೀರಕುರ್ಡ್ (ಬಿ) ತಲಾಕಾಚೆರ್ (ಬಿ) ಕೆಲ್ಲಾಸರ್ವದ್ರಶ್
- (ಬಿ) ಕೆಲ್ಲಾಸಿ ಅರ್ಕೆರ್ಕ್ (ಬಿ) ಕೆಲ್ಲಾಸಿ ಅರ್ಕೆರ್ಕ್ (ಬಿ) ಫಾರ್ಕನ್ಗಲ್ ಅರ್ಕೆರ್ಕ್
- ಲುತ್ತಿ:

ಅಳ್ವಿಯ್-6

ಭಾರತದ ಜಲಸಂರಕ್ಷಣೆಗಳು

ನಿರ್ಜನ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು

1. ಉತ್ತರಾರಥದ ನರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕರೆಯುವರು.
- (ಎ) ನಿರ್ವಾಳಾರ್ಥ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಿಯ ಉಪನಿಷಾಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಬಿ) ಪಿಮನಿಂದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ಲುತ್ತಿ:

2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಿಯ ಉಪನಿಷಾಡಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- (ಎ) ಗಂಡೆಕ್ – ರಾಮಗಂಗ (ಬಿ) ಫಾಟ್‌ಪ್ರೈತ್ತು (ಬಿ) ರಾಮಯಾನ–ಕ್ರೀಷ್ಣವೆತ್ತಿ
- ಲುತ್ತಿ:

3. ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದ್ಯಾದ ನರಿ
- (ಎ) ಸಿಂಹ (ಬಿ) ಗೋಧ್ಯಾವಂ (ಬಿ) ಸಮುದ್ರ (ಬಿ) ಗಂಗಾ
- ಲುತ್ತಿ:

4. ಗಂಗಾನರಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದ್ಯಾದ ಉಪನಿಷಿ
- (ಎ) ಯಾಮುನ್ (ಬಿ) ಗಂಡೆಕ್ (ಬಿ) ಫಾಗ್ರ (ಬಿ) ರಾಮಗಂಗ
- ಲುತ್ತಿ:

5. ಗಂಗಾನರಿಯ ಉಪನಿಷಿ ಸ್ಥಾನ
- (ಎ) ತ್ಯಾಯಿಕ್ (ಬಿ) ಗಂಡೆಲ್ಲೈ (ಬಿ) ಮುಖ್ಯಾಯಿ (ಬಿ) ಕ್ರೀಳಾಸರ್ವದ್ರಶ್
- ಲುತ್ತಿ:

6. ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ ಸಂರಿಯ ಉಗರಿಕ್ ಸ್ಥಾನ
- (ಎ) ಕ್ರೌಂಧಸಮ್ರಕ್ (ಬಿ) ತಲಾಕಾಚೆರ್ (ಬಿ) ಜ್ಯಾಮಿಯಾಗ್ರಾಡೆರ್ (ಬಿ) ಗಂಗೆಲ್ಲೈ
- ಲುತ್ತಿ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕಾಳಿಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಹಾಳೆಗಳು

15. ತಂಗಳಾದ್ಯ ಅಕ್ಷರಶಿಲ್ಪಿಗಳು ನಿಮ್ಮಸಲಹಾಗಿಯಡ ಜಾಲಾರಣ್ಯ
ಎ) ಗೋವಿಂದ ಸಾಗರ್ ಬ) ಪಂಚಸಾಗರ್
 ಉತ್ತರ:—
16. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ನದಿ ಕೆಳೆ ಯೋಜನೆ
ಎ) ಕೃಷ್ಣ ಮುಂಡೆ ಯೋಜನೆ ಬ) ಕೇರಳಿ ಯೋಜನೆ
 ಉತ್ತರ:—
17. ಉತ್ತರ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮಸಾರಾಂಶಗಾಗಿಯಡ ಜಾಲಾರಣ್ಯ
ಎ) ಒಸವಾಗರ್ ಬ) ಪಂಚಸಾಗರ್
 ಉತ್ತರ:—
18. ತಂಗಳಾದ್ಯ ಅಕ್ಷರಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಕೆಳಗೆ ಯೋಜನೆ
ಎ) ಗೋವಿಂದ ಯೋಜನೆ ಬ) ಗೋವಿಂದ ಸಾಗರ್
 ಉತ್ತರ:—
19. ಕ್ರಾಸ್ ಸಿದ್ದಾಪ್ತ ಬಿಜಾರದ ಕ್ರೇಂಡ ನದಿ ಎನ್ನಲ ಕಾರಣವೆನು?
 ಉತ್ತರ:—
20. ಕಾರಣ ಅಂತರಾಳಿಯ ಸದಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?
 ಉತ್ತರ:—
21. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ:
1. “ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಷರಶಿಲ್ಪ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ ಸಂಪರ್ಕ” ಈ ಹೇಳಣಿಯನ್ನು ಸಮುದ್ರಿಸಿ.
 ಉತ್ತರ:—
- ಈಗ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ:
2. ಗಾಗಾನದಿಯ ಉತ್ತರವಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿ.
 ಉತ್ತರ:—
3. ಕೃಷ್ಣ ಸಿದ್ದಾಪ್ತ ಬಿಜಾರದ ಉತ್ತರವಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿ.
 ಉತ್ತರ:—
4. ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ಎಂದು ಉತ್ತರವಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿ.
 ಉತ್ತರ:—
5. ಬಾಬರಾದ್ಯ ಏರಿಯ ಎರಡು ವಿಧಾಳಣೆಗೆ ನದಿ ಕಾರಣವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದ ನದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರಿ
 ಉತ್ತರ:—
6. ಕಾಲುಡ ನಿರ್ವಾಹಿಯ ಎರಡು ವಿಧಾಳಣೆಗೆ ನದಿ ಕಾರಣವಾಗಿ ಯಾವುದು?
 ಉತ್ತರ:—
7. ನೀಡಿಸಿರುವ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾಳಣೆಗೆ ನದಿ ಕಾರಣವಾಗಿ ಯಾವುದು?
- ಉತ್ತರ:—

5. ಬಾಹ್ಯ ನೀರಾವರಣೆಯ ಕಾರಣದ ಅಶ್ವಾಸಾಂಕಷಣಿಕ ನೀರಾವರಣ ವಿಫರಣಾಗಿದೆ. ಹಿತೆ?

ಉತ್ತರ:—

6. ಬಾಹ್ಯ ನೀರಾವರಣ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಕಾರಣಿ ಮಾಡಿಯಾಗ್ಯದೆ?

ಉತ್ತರ:—

ಕೆಳಗಿನ ತತ್ವಗಳಿಗೆ 5–6 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯತೆ.

1. ವಿವಿಧೋದ್ಯುತಿ ಸದಿ ಕಂಡೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ.

ಉತ್ತರ:—

3. ಅಲಂಕೃತ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತಾ ಪ್ರಾಣಿ ಬರಹಗಳು.

ಉತ್ತರ:—

4. ವಿವಿಧೋದ್ಯುತಿ ಸದಿ ಕಂಡೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ.

ಉತ್ತರ:—

2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಣ ಅತ್ಯಾವಕ್ಷೇತ್ರ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ:—

ಭಾರತದ ಅಂದಣಾದ ಸದ್ಯ ಬರಹ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗೂಡಿಸಿ.

(a) ಭಾಜಣಂಗಲ್ (b) ಕೊಂಡಿಯೋಡನೆ (c) ಪೂರ್ವಕರ್ಮ ಯೋಡನೆ

(d) ಕ್ರಾಸ್ಟಲ್‌ಲಂಡ್ ಯೋಡನೆ

କବିତା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ప్రాణికాల అభివృద్ధి కుటుంబమే వ్యాపించినప్పుడు

10ನೇ ತರಗಳ ಸದ್ವಾಚ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯಗಳು

ప్రాచీన శాసనాల మూలములు

ପ୍ରକାଶକ
ବିଭାଗ

- ଫୁରତରେ ନିଷ୍ଠା କରିବାରେ ହେଲୁଛି ଏହା କୁଣ୍ଡରଦ ପ୍ରକାର ।

(୧) 39.9% (୨) 42.2% (୩) 44.4% (୪) 45.5%

..... ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରିଯାଇ ହେଲାଯାଇ ହୁଅଥିଲା ।

(୧) ସ୍ଵାର୍ଗ ହେଲାଯାଇ (୨) ବାହୀକୁ ହେଲାଯାଇ (୩) ଜୀବନକାଳେ ହେଲାଯାଇ

..... ଏହାରେ କାହାରିଯାଇ ହୁଅଥିଲା କାହାରିଯାଇ ହୁଅଥିଲା ।

(୧) ଶରୀରରେ ହେଲାଯାଇ (୨) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ପାଇଁ ହେଲାଯାଇ (୩) କାହାରିଯାଇ

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

14. ಫಾರಮಕ್ಟ ತಂತ್ರಾಶನ ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲಿಯೇ ————— ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ.
ಎ) ಮೊದಲನೆ ಬಿ) ಎರಡನೆ ಕಿ) ಮೂರನೆ ಒ) ನಾಲ್ಕನೆ
೩೦ತತ್ತರ
15. ಫಾರಮಕ್ಟ ಡೆಹು ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲಿಯೇ ————— ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ.
ಎ) ಮೊದಲನೆ ಬಿ) ಎರಡನೆ ಕಿ) ಮೂರನೆ ಒ) ನಾಲ್ಕನೆ
೩೦ತತ್ತರ
16. ಫಾರಮಕ್ಟ ಪ್ರಮಾಣ ನಾಲ್ಕನೆ ಪ್ರತಿಗಳು
ಎ) ಕಡೀ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಿ) ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಿ) ಕಡೀ ಮತ್ತೆ ಸ್ಥಾಯಿ ಒ) ಸ್ಥಾಯಿ ತಂತ್ರಾಶನ
೩೦ತತ್ತರ
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಚೂ ಬಳಕೆ ಎಂದರೆನು?

೩೦ತತ್ತರ

2. ಚೂ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಂತರಾಶನವು?

೩೦ತತ್ತರ

3. ಕ್ಷಮಿಯಾಗ್ನಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೂಡು ವಾಸದೇ ಕಾಗೆ ಬಿಡು ಲಾಭರಾಜಿಸಿನು?

೩೦ತತ್ತರ

4. ಮೊದಲನೆಯ ಎಂದರೆನು?

೩೦ತತ್ತರ

5. ಸಾಮಂತ್ರ ಭಾವನೆಯ ಎಂದರೆನು?

೩೦ತತ್ತರ

6. ಚೆಡನಾಥರದ ಭಾವನೆಯ ಎಂದರೆನು?

೩೦ತತ್ತರ

7. ಪ್ರಾರಂಭ ಭಾವನೆಯ ಎಂದರೆನು?

೩೦ತತ್ತರ

8. ಕಾರ್ಣಿಕ ಭಾವನೆಯ ಎಂದರೆನು?

೩೦ತತ್ತರ

9. ಹೊತ್ತಿ ಭಾವನೆಯ ಎಂದರೆನು?

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

11. ಪ್ರಾರಂಭ ಏಂದರೆನು? ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅಂತರಾಶನವು?
- ೩೦ತತ್ತರ
12. ಪ್ರತಿಯೊಂದಿನ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅಂತರಾಶನವು?
- ೩೦ತತ್ತರ
13. ಮಾರಾಟ ಪ್ರಕಾರ ಎಂದರೆನು?
- ೩೦ತತ್ತರ
14. ಖರ್ಚದ ಪ್ರಮಾಣ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭ ಕೊಂಡಿರಿಸಿ.
- ೩೦ತತ್ತರ
15. ಕಾರಣ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೆನು?
- ೩೦ತತ್ತರ
16. ಪ್ರತಿಯೊಂದಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೆನು?
- ೩೦ತತ್ತರ
17. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಮಾಣ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.
- ೩೦ತತ್ತರ
18. ಖರ್ಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕೊಂಡಿರಿಸಿ.
- ೩೦ತತ್ತರ
19. ಕಾರಣ ಪ್ರಮಾಣ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಧಿ ಅತಿ ಮೂಲಿಕ ಮಂಜೂರಾ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.
- ೩೦ತತ್ತರ
20. ಖರ್ಚದಲ್ಲಿ ಗೊಧಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿನ ಪ್ರಮಾಣ ರಾಜ್ಯಗಳಾಗಿ ಕೊಂಡಿರಿಸಿ.
- ೩೦ತತ್ತರ
21. ಖರ್ಚದಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿನ ಪ್ರಮಾಣ ರಾಜ್ಯಗಳಾಗಿ ಕೊಂಡಿರಿಸಿ.
- ೩೦ತತ್ತರ

22. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ತಂಡಾದ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

23. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಿ ನಾಯಕ ಹೋಗಬಾಹುವುಂಟು?

2. ಕ್ಷೇತ್ರಗಾರಿಕ ಚೀಸಾಯದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ, ತಿಳಿ.

24. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಿ ಚೀಕರಣದ ಪ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿ.

ಲುತ್ತರು

25. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಿ ಕಾನೀಯ ಹೋಗಬಾಹುವುಂಟು?

ಲುತ್ತರು

26. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ಆಜ್ಞಾದ ಚೀಸಾಯ ಕಂಡುಬಂದ ಪ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿ.

ಲುತ್ತರು

27. ಕ್ಷೇತ್ರಗಾರಿಕ ಚೀಸಾಯ ಎಂದರೆಯು?

ಲುತ್ತರು

28. ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

ಲುತ್ತರು

29. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಿ ಕಾಂಡಿತನ ರೂಪಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿ.

ಲುತ್ತರು

30. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಿ ಕಾಂಡಿತನ ರೂಪಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿ.

ಲುತ್ತರು

31. ನೀವು ಕೊಳ್ಳಬ ಚೀಸಾಯ ಎಂಬುದನು?

ಲುತ್ತರು

ತಿಳಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

1. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಿ ಕಾಂಡಿತನ ರೂಪಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿ.

ಲುತ್ತರು

3. ಕ್ಷಾಳಗಳ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿ.

ಲುತ್ತರು

4. ಫರಡಿತದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಿ ಆಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಲುತ್ತರು

5. ಕ್ಷಾಳಗಳ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿ.

ಲುತ್ತರು

6. ಕ್ಷಾಳಗಳ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿ.

ಲುತ್ತರು

10ನೇ ತರಗಾ ಸಮಾಜ ವಚನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು

କଥା କେବଳିନ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କରୁ 5-6 ଲାଖଗତ୍ତରେ ବେଶି.

ପାତ୍ରକାଳୀନ ମହାକାଵ୍ୟାଙ୍ଗିକାଙ୍କୁ ପରିଚାରିତ ହେଲା ?

1. 25

一
卷之三

8. . సుమారు ప్రయత్నములు కొనుటకు వీళ్లు ఉన్నాయి?

一
三
九

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିକା

-८७-

卷之三

- १ -

မြန်မာ အနေ အထူ အနေ

Galat

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-೪

ಭಾರತದ ವಿನಿಡಿ ಹಾತ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಬಹುಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಿಯೆಗಳು

1. ಭಾರತದ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

(ಇ) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ
(ಇ) ಗಣಿತಾತ್ಮಕ
(ಇ) ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾತ್ಮಕ
(ಇ) ನಾಣ್ಯ ಶಯಾತ್ಮಕ

ಉತ್ತರ:

2. ಭಾರತದ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

(ಇ) ಕಣ್ಣಿದ್ದ ಅದ್ಯಾತ್ಮ
(ಇ) ಮಾಂತರಿಕ್ಷ ಅದ್ಯಾತ್ಮ
(ಇ) ಬಾಕ್ಟ್ರಿಕ್
(ಇ) ಅಧ್ಯಕ್ಷ

ಉತ್ತರ:

3. ಬಾಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಅದ್ಯಾತ್ಮದ ಲಾಕ್ಷಣಿಕಾಗಳ ಪ್ರಮೇಕ

(ಇ) ಕಚ್ಚಿಲ
(ಇ) ಅಲ್ಹಿಮಿನಿಯಂ
(ಇ) ಚಿನ್
(ಇ) ಮಾಂತರಿಕ್

ಉತ್ತರ:

4. ಸಸ್ಯವರ್ಣಜ್ಯಾತ್ಮ ಇಂದಣಿನ ವಿನಿಡಿ

(ಇ) ಕರ್ಣಿದ್ದಲ
(ಇ) ಪ್ರಯೋಗಿಲಿಯಂ
(ಇ) ಜಲಿದ್ದಿಕ್
(ಇ) ಪರಮಾಯ ತ್ವ

ಉತ್ತರ:

5. ಭಾರತದ ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್
(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್
(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್

ಉತ್ತರ:

6. ಭಾರತದ ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್
(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್
(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್

ಉತ್ತರ:

7. ಕಾಂಡಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್
(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್
(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್

ಉತ್ತರ:

8. ಭಾರತದ ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್
(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್
(ಇ) ಕಾಂಡಿಕ್

ತಾತ್ಕಾಳಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

1. ವಿನಿಡಿ ಎಂದರೆನ್ನ?

ಉತ್ತರ:

2. ಗಣಿತಾತ್ಮಕ ಇಂದರೆನ್ನ?

ಉತ್ತರ:

3. ಭಾರತಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಸಾರ ಆಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ:

4. ಕಣ್ಣಿದ್ದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು?

ಉತ್ತರ:

5. ಜಲವಿದ್ದಿಕ್ ಎಂದರೆನ್ನ?

ಉತ್ತರ:

6. ಕಾಂಡಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

ಉತ್ತರ:

7. ಕಾಂಡಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು?

ಉತ್ತರ:

8. ಭಾರತದ ಮೌಲ್ಯವುದಲ್ಲಿ ಜಲವಿದ್ದಿಕ್ ಯೋಜನೆ ಇಡ್ಯಾಗಿದೆ.

(ಇ) ಮೌಲ್ಯಾಯ
(ಇ) ಮೌಲ್ಯಾಯ
(ಇ) ಪರಮಾಯ

ಉತ್ತರ:

9. ಭಾರತದ ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಿಡಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

(ಇ) ಕಚ್ಚಿಲ
(ಇ) ಮಾಂತರಿಕ್
(ಇ) ಅಧ್ಯಕ್ಷ

ಉತ್ತರ:

1. ಮಾಂತರಿಕ್ ಅದಿರಂ ಶ್ರಮಾವಿ ರೂಪದ್ಯೋಗಾಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

ಉತ್ತರ:

ತಾತ್ಕಾಳಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ 2-3 ಕಾಂಡಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ

1. ಮಾಂತರಿಕ್ ಅದಿರಂ ಶ್ರಮಾವಿ ರೂಪದ್ಯೋಗಾಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

ಉತ್ತರ:

2. ಫಾರಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬಿಡ್ ಅಥವಾ ಪಂಟಕರ್ಮನ್ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರದ್ವಾರಾ:

3. ಫಾರಕದಲ್ಲಿ ಡ್ಯೂರಿನ್ ಅಥವಾ ಪಂಟಕರ್ಮನ್ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರದ್ವಾರಾ:

4. ಅಧ್ಯಕ್ಷದ ರೂಪಯಿಂಗ್ ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರದ್ವಾರಾ:

5. ಫಾರಕದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಟ್ರಿಲ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರದ್ವಾರಾ:

6. ಶ್ರೀ ಸಂಜನ್ ಎಲ್.ಆರ್. ಅರ್ಥ ಶ್ರೀ. ಕೃಷ್ಣು ಶ್ರೀ ಸಂಜನ್ ಎಲ್.ಆರ್. ಹೆಸರಿಗೆ

ಉತ್ತರ:

7. ಫಾರಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬೋಲಿಯಂ ಪಂಟಕರ್ಮನ್ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರದ್ವಾರಾ:

8. ಫಾರಕದ ಸರಣಿಕ ತಯಾರಿಕ ಕೊಂಡುಳಿಸಿ ಹೇಳಿ.

ಉತ್ತರದ್ವಾರಾ:

9. ಕೆಲ್ಲಾಳಾಡಿನ ಕ್ರಮಾವಳಿ ಜಲವಿಕ್ಷೇಪ ಕೊಂಡುಳಿಸಿ ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರದ್ವಾರಾ:

ಕೆಲ್ಲಾಳಿನ ಕ್ರಮಾಂಕಗಳೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ದೇಶಭೇದಂದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಸಾ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರದ್ವಾರಾ:

2. ಪ್ರಯೋಗ ಅಸಂಪ್ರಾಯಕ ತತ್ವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ,

ಉತ್ತರ:

5. ಫಾರಮಟಿನ್ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇರುವ ಸಂಖಾರಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

3. ಫಾರಮಟಿನ್ ಅಸಂಪ್ರಾಯಕ ಚಕ್ಕಾ ಅವಾರ್ಡಕ್ ನಂದಿನಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ,

ಉತ್ತರ:

4. ಫಾರಮಟಿನ್ ಅಸಂಪ್ರಾಯಕ ಚಕ್ಕಾ ಅವಾರ್ಡಕ್ ನಂದಿನಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ,

ಉತ್ತರ:

5. ಫಾರಮಟಿನ್ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇರುವ ಸಂಖಾರಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ:

3. ಫಾರಮಟಿನ್ ಅಸಂಪ್ರಾಯಕ ಚಕ್ಕಾ ಅವಾರ್ಡಕ್ ನಂದಿನಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

ಉತ್ತರ:

ಉತ್ತರ:

ಅಧ್ಯಾಯ-9

ಫಾರಮಟ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ

ಉತ್ತರಾಳಯ ಕ್ಷಮೆಗಳು

1. ಈ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿಸಿದ ನಿರ್ಮಾಣದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹೊರಿದು ಕರುಹುತಾರೆ.

- ಎ) ಪರಾ ರಸ್ತೆಗಳು ೨) ಕೊಡು ರಸ್ತೆಗಳು ೩) ಜಾಲ ರಸ್ತೆಗಳು ೪) ಹೆಚ್ಚಿಗಳು

ಉತ್ತರ:

2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಡ್ಡಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸೂಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರೆ.

- ಎ) ಫಾರಮಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಡ್ಡಿಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಖ) ಕೆಂಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜೂನ್‌
ಒ) ಗಡಿ ರಸ್ತೆ ಅಳ್ವಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಉತ್ತರ:

3. ಫಾರಮಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧ ಆರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು ಈ ಅವಶಯಿ.

ಉತ್ತರ:

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳು

ಎ) 1858 ಬ) 1863 ಸ) 1870 ದ) 1853

೪. ಫಾರೆಡೆನ್ ನೊರ್ಮಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೇಳುವ ಏಷ್ಟುಖಚುಗಳನ್ನು ಕಾರಣಿಸಿನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೫. ಫಾರೆಡೆನ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಲು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಬಂದರು

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೬. ಫಾರೆಡೆನ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ ಕರೆಯಲಾಗುವ ಬಂದರು

ಎ) ಹೆಚ್ಚಿಗೆಲು ಬ) ಮುಂದಾಗೆ ಸ) ಕೆಲವು ದ) ಮಂಗಳಳಿಯ

೭. “ಅರ್ಥಿ ಸಮಾಜದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ ಕರೆಯಲಾಗುವ ಬಂದರು.

ಎ) ಮಂಗಳಳಿಯ ಬ) ಗೋವಾ ಸ) ಕೆಲವು ದ) ಕಂಬಾಗ್

೮. ಫಾರೆಡೆನ್ ದುರದ್ವಲನ ಪ್ರಕಾರ ಆರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು.

ಎ) 1949 ಬ) 1936 ಸ) 1959 ದ) 1982

೯. ಫಾರೆಡೆನ್ ಅಶ್ಲೇಷ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ಅಶ್ಲೇಷಿಸಿರುವ ಜಾತಿಗೆ

ಎ) ದಿ ಹೊಯ್ಯಿ ಬ) ಕರ್ಮಾರ್ಥಿ ಸ) ಬಾಂಡಿ ಸಮಾಜಾರ ದ) ದೇಕ್ಕನ್ ಕರ್ನಿಷಲ್

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬಂದರು ಕಾರ್ಕಾಡ್ ಲಾತ್ರೆಲ್

೧. ಸಂಪನ್ ಎಂದರೆನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೨. ಸಂಪರ್ ಆಶಾಪಡ್ಲನ ಹೆಚ್ಚಾಗಳಿಂದಿನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೩. ಗಡಿ ರಕ್ಷಣಾಗಳಿಂದಿನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾತ್ರಗಳು

೪. ನೆಲ್ಲಾರ್ಥಿನ ಡಲಾರ್‌ಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕಾರಣಿಸಿನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೫. ಬಂದರೂಗಳಿಂದಿನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೬. ಫಾರೆಡೆನ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಲು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಬಂದರು

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೭. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಡೆಪ್ಲಾಟ್ ಎಂದು ಬಂದರು ಕಾರಣಿಸಿನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೮. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರಣಿಸಿನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೯. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೊದಲಿನ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರಾಸ್ಟ್?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೧೦. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ ಬಂದರು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೧೧. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಭಾಗ ಬಂದರು ಕಾರಣಿಸಿನು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೧೨. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ ಬಂದರು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೧೩. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ ಬಂದರು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೧೪. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ ಬಂದರು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

೧೫. ಕ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ ಬಂದರು?

ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ—

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

6. ಸಂಸ್ಕರಣದ ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಹಾರ ಬಗ್ಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರು.

ಲುತ್ತಬೆ

2. ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿ.

ಲುತ್ತಬೆ

7. ಉದ್ದೇಶಗಳ ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿ.

ಲುತ್ತಬೆ

3. ಕೆಲವೆ ಪೊರ್ತಿಗಾಲ ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿ.

ಲುತ್ತಬೆ

8. ಫೋನೋಲೆಟ ಡಾಹೆಡ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂದರೆ?

ಲುತ್ತಬೆ

4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ಸಾರ್ಥಕ ಸಮರ್ಪಕಾದ ಅಂತರಾಳದ ಪ್ರಯೋಜನಿ

ಲುತ್ತಬೆ

9. ಫೋನೋಲೆಟ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಎಂದರೆ?

ಲುತ್ತಬೆ

5. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

ಲುತ್ತಬೆ

10. ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆ?

ಲುತ್ತಬೆ

ପ୍ରକାଶ-୧୦

ಫೋರ್ಮಲ್ ಸೆಕ್ಟೀನ್ ಬರೆದು ಕೆಳಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿ ಗೆರುತ್ತಿ.

5. ചെറംപരമ്പരയ്
6. കുടുംബത്തിലെ വ്യക്തികൾ
7. എന്നോരോ
8. എല്ലാവർക്കും
9. കാലാധി
10. ദേശഭ

ପ୍ରକାଶରିତ
ବାନନ୍ଦି

ప్రాతిష్ఠానికం

1. ମୁଣ୍ଡର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟଦି କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଲୁଛନ୍ତି।

(ବ) କ୍ଷେତ୍ର ମେଳେ ଲାଗୁ କରାଯାଇଗଲା କାହାର କାହାରଙ୍କ ଜାମାନେ
ଖ) କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ ଜାମାନେ

(୩) ଅନ୍ୟଦିରେ ନିଯମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଲୁଛନ୍ତି।

卷之三

2. ಕಣಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರಲ ಲೈಂಗಿಕ್ ಉಪಾಹಾರದ್ದೆ
 ಎ) ಬಾಕ್ಸ್‌ಟ್ರೀಟ್
 ಬ) ಮುಂಗಿನೀಸ್
 ಖ) ಅಲಗ್ರಿಯಿನ್
 ದ) ಅಪ್ಪಡಿ

3. ಫೂರ್ತಿದ ಕಾಸಿನಮಹಿಳೆಲ್ಸ್‌ ಎಂದು ಕರಿಯಲಡಿಕ್ಕೊಂಡ ನಗರ

- ੴ ਪਾਂਡਿਆ ਜੀ) ਜੁਗਲਕੁਮਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ।

ବ୍ୟାକାରୀ

4. ଫାରାତର ପ୍ରକାମ କାଗଦ କେଣାରିକେ ନାହିଁ ହେଲାଯାଇଥାଏ ଏହା

୧) କେତେ ଲାଭ ପାଇଯାଇଲୁ
୨) କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦିଲୁ
୩) କେତେ ଲାଭ ପାଇଯାଇଲୁ

- ବ୍ୟାକ୍ତିଗତ

5. ଫୁଲରୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରରେ କରୁଥିଲୁ ଏବଂ ଏହି କରୁଥିଲୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନଗର

- iii) బెంగళూరు ii) మైస్కరెడ్
iv) హైదరాబాద్ v) హైదరాబాద్

卷之三

- କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ କାହାର କାହାର

卷之三

THE JOURNAL OF CLIMATE

2. କାହାରେ ପାଇଁ ଅଧିକାର କରୁଣି ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ କାହାରେ ଏହି ଅବଳିକାରୀତିଟିକୁ?

卷之三

4. ಕಾಗದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಅರಣ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತಿದೆ. ನೀ?

ಉತ್ತರ—

2. ಅಲ್ಫಿಡ್ಸಿನಿಯಂ ಉಜ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಈಸು?

ಉತ್ತರ—

3. ಅಲ್ಫಿಡ್ಸಿನಿಯಂ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತಿದೆ?

ಉತ್ತರ—

4. ಕಾರ್ಪಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೊಳ್ಳೆಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತಿದೆ?

ಉತ್ತರ—

5. ಕಾರ್ಪಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೊಳ್ಳೆಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತಿದೆ?

ಉತ್ತರ—

6. ಜೀವಾಳಾರಸನ್, ಪ್ಲಾಟಾಂ ಹಾಲ್‌ಲ್, ಎಂಬ ಕರಿಯಲು ಕಾರಣವೇಣು?

ಉತ್ತರ—

7. ಕಾರ್ಪಟದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಫಿಡ್ಸಿನಿಯಂ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಆರ್ಥಿಕ?

ಉತ್ತರ—

8. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಆಗ ಕರಿಯಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ—

9. ಅಲ್ಫಿಡ್ಸಿನಿಯಂ ಲೋಕ ಉತ್ಪಾದನೆಗ ಚೆಳಕ್ಕಿಡ ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತಿದೆ?

ಉತ್ತರ—

10. ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

ತೆಲಿಗಿನ ಪ್ರೈಸ್‌ಲಿಂಗ್ 2-3 ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಕಿಟ್ಟಿ ದುತ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿಡ ಸಾಸೆರಿಕ್ಕಾಡ ಮೇಲೆ ಆಧಾರ ಬೇರೆದ ಅಂಶಗಳಾದ್ದು?

ಉತ್ತರ—

6. ಕಾರ್ಪಟ ವಿಷಯ ಉಜ್ಜೀವಿಗಳಾದ್ದು?

ಉತ್ತರ—

10ನೇ ತರಗಾ ಸಮಾಜ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರಣದಿಂದ

- 1 -

3. ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟ ଓ ମହାରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ପରିଷଦ୍‌ରେ ଏହାରେ ବୈଚାରିକ କାମ କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି.

ବ୍ୟାକ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

— 1 —

କୁଳାଳ ପରିମାଣ କାହାର କାହାର କାହାର 5-6 ଦିନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ

ପାଦକର୍ମିଙ୍କ ପାଦକର୍ମିଙ୍କ ପାଦକର୍ମିଙ୍କ ପାଦକର୍ମିଙ୍କ

— 1 —

2. బ్రాసాడ వ్యాపారాలకు కోపింగ్ కోర్టులు అనుమతి దింది.

— ८ —

(a) సమశీలనార్థమైనంటుడు ఆవశ్యక చేయబడగలు
 (b) శిక్షణలయదు ఆవశ్యక చేయబడగలు

(c) సమశీలనార్థమైనంటుడు ఆవశ్యక చేయబడగలు
 (d) సమశీలనార్థమైనంటుడు ఆవశ్యక చేయబడగలు

2. ଫର୍ମକାନ୍ତିର ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପରିମାଣ ଅବଶ୍ୟକ ହେବାର କାରଣରେ କାମକାଳୀ ଆଜି ସଂଦର୍ଭ ହୁଏ.

- ଅର୍ଥାତ୍ କାମକାଳୀ
- ପରିମାଣ କାମକାଳୀ
- ବିଭିନ୍ନ କାମକାଳୀ

10ನೇ ತರಗಾ ಸಮಾಜ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರಣದಿಂದ

3. ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟ ଓ ମନ୍ଦିରକାରୀ ପତ୍ରରେ ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିରେ ଉପରିଲେ ବୈଷ୍ଣବୀ.

13. కానీ అంతర్జాతీయ వ్యాపకమైన విషయాలలో దుఃఖించాలి?

— 1 —

କୁଳାଳ ପରିମାଣ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ୟ ମହାନ୍ତିରିକ ପରିଷଦ୍ୟ

— 1 —

卷之三

(a) సమశీలనార్థమైనంటుడు ఆవశ్యక చేయబడగలు
 (b) శిక్షణలయదు ఆవశ్యక చేయబడగలు

(c) సమశీలనార్థమైనంటుడు ఆవశ్యక చేయబడగలు
 (d) సమశీలనార్థమైనంటుడు ఆవశ్యక చేయబడగలు

2. ଫରେଟାଲ୍ ରୁକ୍ଷପତ୍ରମୁକ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ହେବାରେ ଏହି ସଂଘର୍ଷକ୍ଷେତ୍ର ଆଜି କରାଯାଇଛି।

(୧) କରେଲାଙ୍କ କରାନାଳୀରୁ
 (୨) କରେଲାଙ୍କ କରାନାଳୀରୁ
 (୩) କରେଲାଙ୍କ କରାନାଳୀରୁ

(୧) ଅଭ୍ୟାସ ପରିଵାର
 (୨) ପରିବାର ପରିବାର
 (୩) ପରିବାର ପରିବାର

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಯ ಕಾಳೆಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಯ ಕಾಳೆಗಳು

5. ಡಂಕಂಡಾಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು?

ಉತ್ತರ

6. ಸಮಾಜ ಪರಿವರ್ತನೆ ಕೊರತಕ್ಕ ಸ್ವಾಮೀ ಕಾರಣಾರ್ಥನ್ನು ಶಿಳಪಿಗೆ

ಉತ್ತರ

7. ಫಾರಕಡಿ ಭಾರತಾರ್ಥಕ್ಕ ಗುರುತಿಸಾರದ ಮೂಲಕ ಪರಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಸರಿಸಿ

ಉತ್ತರ

8. ಅವಕಾಶ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾವುದು ಮೂಲಕ ಕ್ರಮಾಗಳನ್ನು ಶೈಲಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು?

ಉತ್ತರ

ಶಿ. ಕೆಳಗಿನ ತತ್ವಗಳಿಗೆ 5–6 ಪ್ರಾಕ್ತಿಕ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

1. ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ಅವಕಾಶ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಲೋಕ್ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆರೆ?

ಉತ್ತರ

2. ಫಾರಕಡಿಗ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಏಂಬೆ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

3. ಫಾರಕಡಿಗಳ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

4. ನೀವು ಆರೋಗ್ಯದ ವಿಷಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಕ್ಷಮಾಗಣನ್ನು ಶೈಲಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ?

ಉತ್ತರ

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಳ್ವಿಕ್ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಳ್ವಿಕ್ ಕಾರ್ಡಗಳು

9. ಕ್ರಿಗಾರ್ಥಿಗಳು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಲ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ

4. ಫಾರಮಡಲ್ ಕಂಪನಿಯವರು ಅಳಿಕೆ ಜನಸಂಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತರ

10. ಫಾರಮಡಲ್ ಕಂಪನಿಯವರು ಜನಸಂಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗಳನ್ನು ಕಾರಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಉತ್ತರ

ಅ: ಕೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ೩೦ತರ್ಥಾ.

1. ಫಾರಮಡಲ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಪ್ರಮೂಲ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ

6. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ

2. ಫಾರಮಡಲ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ

7. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಕ್ರಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ

3. ಫಾರಮಡಲ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಪ್ರಮೂಲ ಅಂಶಗಳಾಗುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ

10ನೇ ಅರಂತ ಸಮಾಜ ವಿಭಾಗ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳಿಗಳು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-1

ಆಧಿಕ್ಷಣಿ

ಬಹುಭಾಷ್ಯ ತತ್ವಗಳು

1. ಒಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂಥದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವರ್ಣನುವ ಲ್ಲಿ ಸರಬರಾ ಸೇವೆಗಳ ಒಂದು ವರ್ತಾಲಾಪನ್ ಪೀಠೆಂದು ಕರ್ತವ್ಯತಾತ್ರ.

ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯಾಯ ಬಿ) ತಲಾಡಾಯ ಕಿ) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಅ) ರಂಗನಾಶ್ ಬದಲಾವಣೆ ಲುತ್ತರ ——————

2. ಕ್ರಿಷ್ಣದಲ್ಲಿದೆ ಕ್ಷಮಿತ್ಯಾತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಕ್ಷಲನ ಮಾಡಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯಾಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀಡುವುದನ್ನೇ ಹೀಗಂದು ಕರ್ತವ್ಯತಾತ್ರ.

ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯಾಯ ಬಿ) ತಲಾಡಾಯ ಕಿ) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಓ) ರಂಗನಾಶ್ ಬದಲಾವಣೆ ಲುತ್ತರ ——————

3. ಜೀವನ ಮುಖ್ಯವನ್ನು ಇದರ ಮುಲೈಕ ಅಕ್ಷಯಾಲಾಸುತ್ತರ.

ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯಾಯ ಬಿ) ತಲಾಡಾಯ ಕಿ) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಓ) ರಂಗನಾಶ್ ಬದಲಾವಣೆ ಲುತ್ತರ ——————

4. ನಿರ್ಣಿತ ಜೀವನತಾವದಿ, ಶೈಕ್ಷಿಕ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಜೀವನಸಮಸ್ಯೆ ಈ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಪೀಠೆಂದು ಕರ್ತವ್ಯತಾತ್ರ.

ಎ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಿ) ಸೈನ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಿ) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಓ) ರಂಗನಾಶ್ ಬದಲಾವಣೆ ಲುತ್ತರ ——————

5. ದೇಶದಲ್ಲಿದೆ ಒಟ್ಟು ಮುಸ್ಲಿಂರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದೂಡಿಯಾತ್ಮಕ ಮುಖ್ಯತ್ವದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್.

ಎ) ಲಿಂಗಾನುಷಾಸ ಕಿ) ಮಹಿಳಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೆ ಓ) ಲಿಂಗ ತಾರತತ್ವ ಲುತ್ತರ ——————

6. 2011 ರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತ್ವದ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಅ) 50% ಬಿ) 65% ಕಿ) 82% ಓ) 90%

7. ಮುಹಿಳಿಯರ ಕಿ) ಕ್ಷಲಸವ್ ಕ್ಷೇತ್ರ ರಹಿತ ದುಡಿಯಾಗಿದೆ ಎ) ಮೇಲಾದ್ದಿ ಮಾನಯವ ಕ್ಷಲಸ ಒ) ಮನಸಯಿಲ್ ಮಾನಯವ ಕ್ಷಲಸ ಕಿ) ಕ್ಷಾರಕೆಗಳಿ ಮಾನಯವ ಕ್ಷಲಸ ಲುತ್ತರ ——————

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕೂಡಿಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಹಾಕಿಗಳು

ಲುತ್ತರ್

5. ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೆನ್ನ?

ಲುತ್ತರ್

6. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಳುತ್ತಿರುವ ಸಮಂದರ್ಶನು ತೋರ್ತಿ?

ಲುತ್ತರ್

7. ನೈತಿಕ ಅಥವಾ ಭಾಷಣಿ ಎಂದರೆನ್ನ?

ಲುತ್ತರ್

8. ಸಾಂಪಂತಿಕ ಬಂಧಗಳ ಫಾರಮಕ್ಯಾಲೆ ಅನುಭವದಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ತತನೆಗೆ ಏಕೆಂದರೆ?

ಲುತ್ತರ್

9. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅನುಭವದಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ತಿ?

ಲುತ್ತರ್

10. ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೌರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು?

ಲುತ್ತರ್

11. ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೌರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು?

ಲುತ್ತರ್

12. ಪರಾನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಂಪಂತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಾನಾ ಸಮಂದರ್ಶನು, ಏಕೆಂದರೆ?

ಲುತ್ತರ್

13. ಹೆಚ್.ಡಿ.ಎ. ನ್ಯೂ ವಿಶ್ವಾ.

ಲುತ್ತರ್

14. ನೊರ್ತೆ ಜೆರ್ಮನಿಯನ್ನು ಸ್ವಾ ಪರಾಜಯಗಳಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ?

15. ಜೀವನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೌರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು?

ಲುತ್ತರ್

16. ಸೂರಕ್ಷಾ ಲಂಗರಾಂತಾರೆ ಕುಲತ್ತು ಕಾರಣವೆನ್ನ?

ಲುತ್ತರ್

ಕಾ. ಕೆಳಗೆನ್ನ ಕ್ರಾಸ್‌ಗಳಗೆ 2-3 ಸಾಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಂ.

1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಖಾರಂತಹ ಜನರ ಜೀವನ ಸ್ವಭಾವ ಸುಧಾರಣೆಗೆ. ಏಗೆ?

ಲುತ್ತರ್

2. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಆಖ್ಯಾನಿ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಾಸ್‌ಗಳಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಲುತ್ತರ್

ಲುತ್ತರ್

3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಾನಾ ಸಮಂದರ್ಶನು, ಏಕೆಂದರೆ?

ಲುತ್ತರ್

4. ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸ್ವಾ ಪರಾಜಯಗಳಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ?

ಲುತ್ತರ್

10. ಲಿಂಗ ಸಮಾಜಕ್ಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧುಹುದುಪಡಿ?

ಲುತ್ತರ್

5. ಮನಗನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಾರಣಾಪ್ರವೇಶ?

ಲುತ್ತರ್

ಕಾ: ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ತರ್.

6. ಮನಸ್ಯನ ಅಯ್ಯನ್ಸ್ ಪ್ರೈಸಲ್ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ಅಂಥಗಳಾವುವು?

ಲುತ್ತರ್

1. ಅಸಫ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೇಶಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

ಲುತ್ತರ್

7.ನೀವು ದೇಶದ ಶೀಕರಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಲುತ್ತರ್

2. ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಣಾಮ ಕ್ಷಾರ ದೇಶಗಳ ಪೋಕರಣಾದ್ದು ತೋರ್.

ಲುತ್ತರ್

8. ಅಸಫ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಂದಿಸುವು? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿದೆ?

ಲುತ್ತರ್

3. ಫಾರಮಾಟ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಾರ್ಕಣಪ್ರದ ಸ್ವರೂಪದನ್ನು ವಿವರಿ.

ಲುತ್ತರ್

9. ಫರ್ಮಾಟ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ಲುತ್ತರ್

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಕಳಿಗಳು

- ಎ) 42ನೇ ಬಿ) 46ನೇ ಕಿ) 73ನೇ ಓ) 74ನೇ
- ಉತ್ತರ—
3. ಸಂಖ್ಯಾನದ 73ನೇಯ ಶಿಕ್ಷಣವಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಘರಾಡಿ—ಪಂತದ ಕಂಬಾಯ್ದು ಅಂತಹ್ಕೆ ಬಂರಿದೆ.
- ಎ) ಎರಡು ಬಿ) ಮೂರು ಕಿ) ನಾಲ್ಕು ಓ) ಐದು
- ಉತ್ತರ—
4. ಸಂಖ್ಯಾನದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಈ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವನಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.
- ಎ) ಸಮಾಜವಾದಿ ಬಿ) ಪ್ರಾಜಾಕ್ಷಯಾತ್ರೆ ಕಿ) ಸಿರಂಕುಶಲ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಓ) ರಾಜಕ್ಷಯಾತ್ರೆ
- ಉತ್ತರ—
5. ಗಳಿಮಾಳ ಮುಲಾಫತ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡಿಸಲು ಈ ಯೋಜನೆ ಸಹಕಾರಿ
- ಎ) ಸರ್ವಾರ್ಥಿ ಬಿ) ಸ್ವಾಂಚಾರಣೆಯಾಗಿ ಸ್ವಾಮೀ ಸ್ವಾಮೀಗಳ ಯೋಜನೆ
- ಕಿ) ಸುಧಾರಣೆ ಗಳಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ಯೋಜನೆ ಓ) ಇದಿರು ಆವಶ್ಯಕ ಯೋಜನೆ
- ಉತ್ತರ—
6. ಗಳಿಮಾಳ ಒಡೆ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಯಶಸ್ವಿ ಅವರಿನ್ನು ಅಧಿಕ ಸಾಮಾಂಜ್ಯಾನಾಗಿ ಈ ಕಂಬಾಯ್ದು ನ್ನು ಅಂತಹ್ಕೆ ತರಲಾಗಿರು.
- ಎ) ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬಿ) ಸುಳಳಿಸು ಸಮುದ್ರಿಯೋಜನೆ
- ಖ) ಸ್ತ್ರೀ ಸಮುದ್ರಿ ಯೋಜನೆ ಕಿ) ಆಳ್ಳಿಸು ಯೋಜನೆ
- ಉತ್ತರ—
7. ಗಳಿಮಾಳ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮರ್ಪಿತಾಗಳನ್ನು.
- ಎ) ಗಳಿಮಾಳ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಾನ್ತರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಿ) ಪುರಾಸ್ಥಾ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು
- ಖ) ಜಾಹಾರಲಾಲ ಸೆಹದರೆ ಬಿ) ಅಂಬೇಕ್ಕೂರ್ ಪರಂಪರೆ ಓ) ವಿನೋಭಾವದ ಪರಂಪರೆ
- ಉತ್ತರ—
8. ಗಳಿಮಾಳ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಕನಸಸ್ನೇ ಕಂಡಬಂದು.
- ಎ) ಗಳಿಮಾಳ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಹದರೆ ಬಿ) ಅಂಬೇಕ್ಕೂರ್ ಪರಂಪರೆ ಓ) ವಿನೋಭಾವದ ಪರಂಪರೆ
- ಉತ್ತರ—
9. ಗಳಿಮಾಳ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಯೋಜನೆಯ ಚಾಲಂ.
- ಎ) ಕ್ಷಮೀ ಬಿ) ಕ್ರಾಸರ್ಕೆ ಕಿ) ಸೇಂಟ್ ಓ) ಸಾಂಪಿ ಮಾತ್ರ
- ಉತ್ತರ—
10. ಈ ಕೆಳಗನಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮೀಗಳ ಸ್ವಾಮೀಗಳ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ.
- ಎ) ಸರ್ವಾರ್ಥಿ ಬಿ) ಸುಧಾರಣೆ ಗಳಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ಯೋಜನೆ ಕಿ) ಅಂಬೇಕ್ಕೂರ್ ಆಳ್ಳಿಸು ಯೋಜನೆ
- ಉತ್ತರ—
11. 1993ರ ಸಂಖ್ಯಾನದ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವಿಯಂತಹ, ಅದು ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಂತೆ ಹೇಳಿದರೆ
- ಎ) ಗಂಧಿನೇಜಿ ಬಿ) ಬಿಷ್ಪಾಶ್ವರಯ್ಯ ಕಿ) ಸೆಪರ್ ಓ) ಅಂಬೇಕ್ಕೂರ್
- ಉತ್ತರ—
12. 1993ರ ಸಂಖ್ಯಾನದ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವಿಯಂತಹ ಮುಲಾಕ ಪಂಪಾಯ್ತೆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆಯನ್ನು ಜಾರಿಸಿದಾಗಿದೆ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-2

ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ

ಉಪಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು

1. ಶಾರದಾ ನೇತ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಂತಹ, ಅದು ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಂತೆ ಹೇಳಿದರೆ
- ಎ) ಗಂಧಿನೇಜಿ ಬಿ) ಬಿಷ್ಪಾಶ್ವರಯ್ಯ ಕಿ) ಸೆಪರ್ ಓ) ಅಂಬೇಕ್ಕೂರ್
- ಉತ್ತರ—

2. 1993ರ ಸಂಖ್ಯಾನದ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವಿಯಂತಹ ಮುಲಾಕ ಪಂಪಾಯ್ತೆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆಯನ್ನು ಜಾರಿಸಿದಾಗಿದೆ

<p>10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಯದ ವಿಭಾಗ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಕಿಗಳು</p> <p>ಎ) ಟ್ರೆನ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಣಣ ಹಾಕಿದ್ದಾರು ಉತ್ತರ —————</p> <p>ಒ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಣಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ —————</p> <p>೩) ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಉತ್ತರ —————</p> <p>ಎ) 20 ಒ) 30 ಓ) 40 ಔ) 45 ಉತ್ತರ —————</p> <p>ಕಿಳಿಗಿನ ತ್ವರ್ತಿಗಳ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಾತ್ತಂ.</p> <p>1. ಸ್ವಾಮಿಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮಾಡಿ:</p> <p>ಉತ್ತರ —————</p> <p>2. ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಏನಂ?</p> <p>ಉತ್ತರ —————</p> <p>3. ಮೂಲಕ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನದ್ದು ಹೇಬಿಗೆ. ಉತ್ತರ —————</p> <p>4. ಯಾವುದುರೂಪದ ಏಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಳಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ —————</p> <p>5. ಸಾಂಕೇತಿಕ ವಿಷಯದ ನಿರ್ವಾಹಕ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚೇಸಿದ್ದಾರು.</p> <p>ಉತ್ತರ —————</p> <p>6. ಮುಖ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಖಾರ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶದೇಖಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ —————</p> <p>7. ಸಾಂಕೇತಿಕ ವಿಷಯದ ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕ್ಷಮಿಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಅಳಿಗೆ.</p> <p>ಉತ್ತರ —————</p> <p>8. ಸಂಕೊಂತ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಯೋಜನೆಗಾಗ ಸಂಸಾರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಕ್ ನೀಡಲಾಯಿತ್ತು?</p> <p>ಉತ್ತರ —————</p>	<p>10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಯದ ವಿಭಾಗ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಕಿಗಳು</p> <p>ಕಿಳಿಗಿನ ತ್ವರ್ತಿಗಳ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಲಾತ್ತಂ.</p> <p>1. ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮಾಡಿ: ಉತ್ತರ —————</p> <p>2. ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಏನಂ? ಉತ್ತರ —————</p> <p>3. ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಲಾತ್ತಂ. ಉತ್ತರ —————</p> <p>4. ಸಾಂಕೇತಿಕ ವಿಷಯದ ನಿರ್ವಾಹಕ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಳಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ —————</p>
---	--

ପ୍ରତ୍ୟେକିଣୀ-୩

ପ୍ରକାଶନ

ప్రాతిక్రిందిగలు

5. గ్రామయినికి ప్రాంతాలలో వ్యవసాయాలు కొన్ని విధాలలో ఉన్నాయి.

(ii) ପାର୍ଶ୍ଵକାରୀ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି ।

1. ಸಾರ್ಥಕ ವಿನಿಮಯ ಯಾತ್ರೆ ಎಂದರೆ
ಎ) ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಡಲಾಗಿ
ಖ) ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ - ನಾನ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬಡಲಾಗಿ
ಹಾತದ್ವರ

2. ಜ್ಯಾಂಕ್ ಹಣಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
ಎ) ಹೆಚ್
ಖ) ನಾಳ್ಕು
ಹಾತದ್ವರ

3. ಫೋರ್ಮಿಟ್ ಓರ್ನಾರ್ಟ್ ಒಂಟ್‌ ಸಾರ್ಟ್
ಎ) 1945
ಖ) 1947

卷之三

5. ಫಾರ್ಮಡಿ ಜಾರ್ಜ್ ಮನೆನ ಸಂಹಿತೆಯ ರಾಜ್ಯ ದ್ವಾರಾ ಕ್ರಮವಾದ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ತೀಳಿ.

6. ಪುಟ್ಟಿಳಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಧಿಕ ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಪುಟ್ಟಿಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಾರ್ತೆಗೆ ಸಾಧ್ಯ.

卷之三

- 8) 7. କରିବାର କଣାଦ ପୁରେଁ କି ମୁଲେକ ନାହିଁଯାଏ ।

ଲୋକପାତ୍ର

- ୧୯) M₁ M₂ ୨୦) M₃ M₄ ୨୧) M₃ M₁
 ୧୮) M₁ M₃ ୨୨) M₄ M₃ ୨୩) M₄ M₁

۱۰۸

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ମାନ୍ୟମତୀ

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೀಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಕಳಿಗಳು

ಲೂತ್ತರ್

2. ಜ್ಯಾಪ್ಸಿಕ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಲಾಭವನ್ನು ಕೋಡಿ

ಲೂತ್ತರ್

3. ಕಾರ್ಗಡ ರಾಜ್ಯದ ಹಾಳೆ ಲಾಭವನ್ನು ಕೋಡಿ

ಲೂತ್ತರ್

4. ಸರ್ಕಾರದ ಮೈಲ್ ಎಂದು ಯಾವಾದ ಮ್ಯಾರ್ಕೆಟ್ ಕರೆಯಲ್ಲಿ?

ಲೂತ್ತರ್

5. ಕರ್ಮಾಧಿಕೃತ ಎಂದರೆನು?

ಲೂತ್ತರ್

6. ಸಾಲ ನಿರ್ಬಂತ್ರಣೆ ಎರಡು ಕ್ರಾಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಲೂತ್ತರ್

7. ಮೂಕ ಮೂಲಕಾರ್ತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಎಂದರೆನು?

ಲೂತ್ತರ್

ತೆಗೆದ್ದಾಗಿ 2-3 ವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೂತ್ತರ್

1. ಕಣಡ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಿ.

ಲೂತ್ತರ್

2. ಗ್ರಂಥಾಲೈ ಸಾಲ ನಿರ್ಬಂತ್ರಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು?

ಲೂತ್ತರ್

3. ಮ್ಯಾರ್ಕೆಟ್ ಎಂದರೆನು?

ಲೂತ್ತರ್

4. ಫಾರ್ಮಾಚಿಯ ಉಸ್ಟರ್ ಮ್ಯಾರ್ಕೆಟ್ ಸರ್ಕಾರದ ಮ್ಯಾಲ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಲೂತ್ತರ್

5. ಪಾರಿಷಾದ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕಿರು ನಾಲ್ಕು ಪಂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಲೂತ್ತರ್

ತೆಗೆದ್ದಾಗಿ 5-6 ವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೂತ್ತರ್

1. ಕಾಲ ವಿಷಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಲೂತ್ತರ್

2. ಮ್ಯಾರ್ಕೆಟ್ ಮುಖ್ಯದನ್ನು ತಿಳಿ.

ಲೂತ್ತರ್

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

ಕಾರ್ಡ್ 5-6 ಮತ್ತು 7 ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮೂರಿಕೆ ಹಿಂಡಿಗೆ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

2. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಿಂಕೆ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

3. ಪರ್ಮಾಡ್ ತರಗತಿ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

4. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಿಂಗಳು ಲೂಪಾಹಣೆ ಕೊಂಡಿ.

ಉತ್ತರ—

5. ಅಯ್ದೆಯ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

6. ಪ್ರಯೋಚ ಪರಿಕಾರ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

7. ಕೊರತೆಯ ಅಯ್ದೆ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

8. ತಿಂಗಳು ಕೊರತೆಯ ಸ್ಥಿತಿನ್ನು ಬರೆಯಿ.

ಉತ್ತರ—

9. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ದೇಶ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

10. ಕುಂಡಾಯ ಪರಿಕಾರ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ—

ಕಾರ್ಡ್ 5-6 ಮತ್ತು 7 ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವಿಶೇಷ ಕೊರತೆ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಲಾಭಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ—

2. ಅಯ್ದೆಯ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ದಿನಾಂಕವನ್ನು?

ಉತ್ತರ—

3. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ದುಳಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ—

4. ಸಾಲಾಪು ವಿದ್ಯ ಕೊರತೆ ಪರಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ—

ಕಾರ್ಡ್ 5-6 ಮತ್ತು 7 ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಪರ್ವಗಳು

ಉತ್ತರ—

2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಚೈಲ್ಡರ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ—

3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ—

1. ದ್ವಾರಾನ್ತಿ ರಿಸರ್ಚ್ ಎಂಬುದು ಜಾರಿಯಾದರೂ ಪ್ರಾಣಿರಸ್ತವುದೂ ಇಲ್ಲ.
ಇ) ಸಾಳಿಕಾರ್ಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ಜಾಲಿ ಹಾಗೆ
ಇ) ಆವರ್ತನೆ ಹಾಗೆ
ಇ) ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೆ

2. ಬ್ಯಾಂಕಿಗಳ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ತೇವೆಗೊಳಿಗೆ ಬಳಿದ್ದರೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ವರುಂಬಿ.

- ಇ) ಆವರ್ತನೆ ಹಾಗೆ
ಇ) ಸಾಳಿಕಾರ್ಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ಜಾಲಿ ಹಾಗೆ
ಇ) ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೆ

3. ನಿಗದಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಬಹುಂಭ್ಯಂ ಇಲ್ಲ.
ಇ) ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ಆವರ್ತನೆ ಹಾಗೆ
ಇ) ಸಾಳಿಕಾರ್ಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ಜಾಲಿ ಹಾಗೆ

4. ಕಂಂಡ ಸರ್ಕಾರಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ—

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಡಗಳು

5. ಸಾರ್ಕಾರಿ ಅನ್ವ ವಾರದಾನ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಸುಖಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಂಬಿಕೆಯಾಗ್ತಿ?

ಉತ್ತರ—

ಐಸ್‌ಎಸ್‌ಎಂ ಅಧ್ಯಯನ

ಅಧ್ಯಯನ-1

ಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು

ಉತ್ತಮಾತ್ಮೇಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

1. ದ್ವಾರಾನ್ತಿ ರಿಸರ್ಚ್ ಎಂಬುದು ಜಾರಿಯಾದರೂ ಪ್ರಾಣಿರಸ್ತವುದೂ ಇಲ್ಲ.
ಇ) ಸಾಳಿಕಾರ್ಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ಜಾಲಿ ಹಾಗೆ
ಇ) ಆವರ್ತನೆ ಹಾಗೆ
ಇ) ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೆ

2. ಬ್ಯಾಂಕಿಗಳ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ತೇವೆಗೊಳಿಗೆ ಬಳಿದ್ದರೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ವರುಂಬಿ.
ಇ) ಆವರ್ತನೆ ಹಾಗೆ
ಇ) ಸಾಳಿಕಾರ್ಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ಜಾಲಿ ಹಾಗೆ
ಇ) ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೆ

3. ನಿಗದಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಬಹುಂಭ್ಯಂ ಇಲ್ಲ.
ಇ) ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ಆವರ್ತನೆ ಹಾಗೆ
ಇ) ಸಾಳಿಕಾರ್ಯ ಹಾಗೆ
ಇ) ಜಾಲಿ ಹಾಗೆ

4. ಕಂಂಡ ಸರ್ಕಾರಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ—

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕಾಳಿಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಕಾಳಿಗಳು

4. ಮೂಲಿಯಾನ್ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಗಿಳ ಮುದುವೆಗೆ ಹೀಗೆ ಕೊಡಿದೆಲು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯನ್ನಿಂದ ಈಶಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ನೋಡಿ.

5. ವಸ್ತೀಕ್ಯೇಲ್ಯಾರ್ ಫಾರ್ಮಕ್ಯೂಟಿನಲ್ ಕಾರ್ಯ ವಿರೋದಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಶಿಂಗಳು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಉಳಿತಾಯ ಮೂಡುಲು ಈ ಕಿಳಿನ ಯಾವ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯವರೇಕೆ?

(a) ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಖಚಿತ (b) ಅವರೆಡ್ ಲೇವೆಡ್ ಖಚಿತ (c) ಉಳಿತಾಯ ಖಚಿತ (d) ಜಾಲಿ ಖಚಿತ

6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಬಾಂಗಳ ಎಂಬೆಂದು?

2. ರಿಸರ್ವ್ ಬಾಂಗಳನ್ನು ಬಾಂಗಳಗಳ ಬಾಂಗಳ ಬಾಂಗಳ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ?

3. ಬಾಂಗಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ಬಾಂಗಳಗಳ ಬಾಂಗಳ ಬಾಂಗಳ ಬಾಂಗಳ?

4. ಬಾಂಗಳ ಎಂದರೆನು?

5. ಬಾಂಗಳ ಖಾಕೆ ಎಂದರೆನು?

6. ಬಾಂಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಳೆವು?

7. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ 2-3 ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಬಾಂಗಳನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಖಚಿತ ಶರೀರಮುದುವರ ಸಂಘ ಡೇರಿಫಾರ್ಮಾಚ್ಯೂಟ್. ಕಾರಣ ಕ್ಷೇತ್ರ.

2. ಬಾಂಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಳೆವು?

3. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ 5-6 ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಬಾಂಗಳ ಗಳ ಲಾಜಿಷನ್ ಅನ್ನುಮಾಡಿ.

2. ಬಾಂಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಳೆವು?

3. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ 5-6 ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. ಬಾಂಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಳೆವು?

5. ಬಾಂಗಳ ಖಾಕೆ ಎಂದರೆನು?

6. ಬಾಂಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಳೆವು?

7. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ 2-3 ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಬಾಂಗಳನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಖಚಿತ ಶರೀರಮುದುವರ ಸಂಘ ಡೇರಿಫಾರ್ಮಾಚ್ಯೂಟ್. ಕಾರಣ ಕ್ಷೇತ್ರ.

2. ಬಾಂಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಳೆವು?

3. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ 5-6 ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. ಬಾಂಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಳೆವು?

5. ಬಾಂಗಳ ಖಾಕೆ ಎಂದರೆನು?

6. ಬಾಂಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಳೆವು?

7. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ 2-3 ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. ಅಂದಿನ ಕಾರ್ಡಗಳ ಒಳಗೆಸೂಚಿಸಿದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿಗಳು

ಉತ್ತರ—

7. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಕಿ ತರಿಯಾಗ ಅನುಸರಣೆಗಳಾದ ಪಂಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಉತ್ತರ—

4. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸರ್ವಿಸ್‌ನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿ?

ಉತ್ತರ—

5. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಕಿ ತರಿಯಾಚಿದಂಜಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳಿನು?

ಉತ್ತರ—

ಅಧ್ಯಾಯ-2

ಬಾಧ್ಯತಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ

ಬಹುಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

1. ಈ ಕೆರ್ನಲ್‌ವೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಸಾಕೋ (NASDAQ) ನ್ನು ಸೇರಂದಾಯಿತೆಗಳಂಡೆ ಫಾರರದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ.

ಎ) ಅರ್ಮಾಲ್‌ರ್‌ ಹೈಡ್ರಾಲೆರ್‌
ಬ) ಎಪ್‌ಎಲ್‌
ಗ) ಇನ್‌ಹೆಲ್‌ಸಿಸ್
ಢ) ರಿಲಯನ್

ಉತ್ತರ—

2. ಡಾಃ ಪ್ರತಾಪರ್ದೀಪ್ ಈ ಕೆಲಗಿನ ಸಂಕ್ಷೇಪೀ ಸಂಖಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

ಎ) ಇನ್‌ಹೆಲ್‌ಸಿಸ್
ಬ) ರಿಲಯನ್
ಗ) ಅರ್ಮೆಲ್‌

ಉತ್ತರ—

3. ಸಾಧ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಸಾಲ ರಂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾವ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ.

ಎ) ಜೆಲ್‌ ಕ್ರಾಂತಿಕೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ
ಬ) ಫಾರರದ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಂಗ್
ಗಿ) ಮಾರ್ಯಾಕ್ಟ್ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆ

6. ಉಳಿತಾಯ ನೂಕೆ ಹಾಕು ಯಾವ ಅಂಶಗಳಾಯಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿ?

ಉತ್ತರ—

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷಾಳಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಕಳಿಗಳು

ಶಾ: ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಂತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಲಾತ್ತರಿ.

1. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಿಯಾಯ ಅಥವಾ ಶಿಫ್ಲಾ?

ಉತ್ತರ:

4. ಡಾಯರ್ಡ್ ಲಾಡ್ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪದ್ವಯಗಳ ಲಾದ್‌ಪ್ರಿಯಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಜೆ ಸಿಕಿಂಬಾಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಭೇಕ್ಷಣೆ

ಯೋಜ್ಯದಾರರು ನಿಂತು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ತಿಳಿ.

2. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ:

3. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಿಯಾಯ ದೇಶಾಂಗಿರೂಪ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ:

5. ಜಗತ್ತಾರ್ಥಿ ಕಂಬಣ ಪ್ರಾಣಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ:

4. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಿಯಾಯ ಕ್ಷಾಳದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಥಕ್ಯಾದಸ್ತೀ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

ಶಾ: ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಲಾತ್ತರಿ.

1. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಸಾರ್ಥಕಾಯದ ಚಾಗಿದೆ? ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ:

ಶಾ: ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಲಾತ್ತರಿ.

1. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಗ್ರಾಹಣಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಉತ್ತರ:

2. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಜೀವಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಕಂಪನಿ ವಾತಾವರಣೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

3. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಸುದೂರತ್ವ ಕಡುವಡಿಸಿರುವುದಿನೆಡೆತೆಗೆ?

ಉತ್ತರ:

2. ಲಾಡ್‌ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕ್ರಮಾಂಕ ಅತ್ಯಾಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಉತ್ತರ:

3. ಉದ್ದೇಶವಾಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು?

ಉತ್ತರ

3. ಉದ್ದೇಶವಾಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು?

ಅಧ್ಯಾಯ-3

ಪ್ರಮುಖಾರದ ಜಾಗತಿಕರಣ

ಬಹುಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಜಾಗತಿಕರಣವು ಕೀಟ ಪೂರ್ವಿ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ.

(ಎ) 1960 (ಬ) 1970 (ಚ) 1950 (ಡ) 1980
ಉತ್ತರ
 2. ಜಾಗತಿಕರಣದ ಸರ್ಕಾರ್ತೆ ಹಂತಾಂಶಗಳನ್ನು ದಿಯು ಒಂದಾಗಿ.

(ಎ) ಸಂಸಾರದ ಅವಸ್ಥೆ (ಬ) ಶಿಕ್ಷೆ ಆಯಾರ ಸರ್ಕಾರ್ಗಳು (ಚ) ಮೂರರಂತೆ ರೇಣುಗಳು (ಡ) ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಉತ್ತರ
 3. ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ.

(ಎ) 140 (ಬ) 145 (ಚ) 149 (ಡ) 151
ಉತ್ತರ
 4. ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ ಹೈರಂಫ್ರಾಗ್ರಾಂ.

(ಎ) ಜನವರಿ 1 1995 (ಬ) ಫೆಬ್ರವರಿ 20 1995 (ಚ) ಓಗ್ಸೋಫ್ರೆ 1 1998 (ಡ) ಮೊಂಡಾರ್ 30 1997
ಉತ್ತರ
 5. ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಕೆಂಪ್ಲೆ ಇರುವುದು

(ಎ) ಕ್ರಾನಿಸ್ ಪ್ರಾಲೀಸ್ (ಬ) ಬಂಡೆಂಡಿನ ೧೦ಜೆನ್ (ಚ) ಭಾರತದ ದೇಶದ
ಉತ್ತರ
- ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಂಶಗಳ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ**
1. ಜಾಗತಿಕರಣ ಎಂದರೆನು?

ಉತ್ತರ

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಯ ಕ್ಷಾಳಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯ್ಯಯ ಹಾಳೆಗಳು

2. ಜಾಗತಿಕರಣ ಕೂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಿಯ ವಿಳಾ.

ಉತ್ತರ

ತೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನಾಳಗಳ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ.

1. ಜಾಗತಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಳಾ.

ಉತ್ತರ

2. ಜಾಗತಿಕರಣದ ಮೂಲಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಳಾ.

ಉತ್ತರ

4. ಜಾಗತಿಕರಣ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ವಿಳಾ.

ಉತ್ತರ

5. ವಿಷ ವಾಸಾರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಳಾ.

ಉತ್ತರ

6. ವಿಷ ವಾಸಾರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಳಾವತ್ತ?

ಉತ್ತರ

3. ಜಾಗತಿಕರಣ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿಳಾ.

ಉತ್ತರ

ಅಧ್ಯಯನ-4

ಭಾಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ತ**ಬಹುಭಾಷೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು**

1. ಗ್ರಾಹಕನಿಗಿರುವ ಮುಕ್ಕೆಲಂಬ ಹೆಸರು

- (ಇ) ಉತ್ತರದೇಶ
(ಇ) ಬಳಿಕೆಯಾರೆ

2. ಮನುಷ್ಯರು ಯಾಡ ಹಂಡಿ ಕರಿಯಲುಉಪನಿಷದು

- (ಇ) ಮೊರಳಿಗಾರ
(ಇ) ಉತ್ತರದೇಶ

3. ಫಾರಕಡಿಗೆ ನಾಯಕ ರಕ್ತಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯ ಜ್ಞಾನಗಳು ಬಂದ ದ್ರವ್ಯ

- (ಇ) 1980
(ಇ) 1982

4. ಏಕ್ವಾಟರ ಹಕ್ಕಿಗಳ ದಿನವನ್ನು ತುಳಿದುಕ್ಕೊಂಡು ಈಗಿನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಏಕ್ವಾಟರ

- (ಇ) ಜನವರಿ 26
(ಇ) ಫೆಬ್ರವರಿ 14

5. ಪರಿಹಾರದ ಮೇಲೆ 20 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿರುವ ದಿನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡು.

- (ಇ) ಜೀಲಿ ಹೇಡರ್ಡೆ
(ಇ) ರಾಜ್ಯ ಆಯೋಗ

6. ವಾರಕರಾಪ ಎಂದರೆ ಯಾರಾ?

- (ಇ) ಮೊರಳಿಗಾರ
(ಇ) ಮುರೈಗೆಯಾರ

7. ಸ್ವಾಸ್ಥ ರಕ್ತ ಎಂದರೆಂದು?

- (ಇ) ಮೊರಳಿಗಾರ
(ಇ) ಮುರೈಗೆಯಾರ

8. ಜ್ಞಾನ ನಾಯಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತಾತ್ಮಕ ನಾಯಕಾದಿತರರನ್ನು ಯಾರಾ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ?

- (ಇ) ಮೊರಳಿಗಾರ
(ಇ) ಮುರೈಗೆಯಾರ

9. ಕೆಲ್ಕಿಗಳನ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ 2-3 ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ:

- (ಇ) ಸ್ವಾಸ್ಥ ರಕ್ತಕೊಂಡ ಜೀಲಿದ ಶ್ರಮಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ.

10. ಕೆಲ್ಕಿಗಳ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

- (ಇ) ಜೀಲಿ ಹೇಡರ್ಡೆ
(ಇ) ಕೆಂದ್ರ ಆಯೋಗ

11. ಕೆಲ್ಕಿಗಳನ ಕ್ರಮಗಳ ಮೊಂದು ವಾರ್ತೆಗಳು ಉತ್ತರ:

- (ಇ) ವಾರಕರಾಪ ಎಂಂದರೆ ಯಾರಾ?

12. ಮೊರಳಿಗಾರ ಎಂದರೆ ಯಾರಾ?

- (ಇ) ಮೊರಳಿಗಾರ
(ಇ) ಮುರೈಗೆಯಾರ

13. ನಾಯಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಂದೋನೆ ಮೊದಲಿಗ ಯಾರಾ ದೇವರಾಗಿ ಅರಂಭಿಸಾಯಿತ್ತಾ?

- (ಇ) ಮೊರಳಿಗಾರ
(ಇ) ಮುರೈಗೆಯಾರ

14. ಫಾರಕಡಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲೂ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಜಾಗೃತಿ ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಎಲ್ಲಿ ಅರಂಭಿಸಾಯಿತ್ತಾ?

- (ಇ) ಮೊರಳಿಗಾರ
(ಇ) ಮುರೈಗೆಯಾರ

15. ಪ್ರೋಫೆಸಿಂಗ್ ಎಂದರೆನು?

- (ಇ) ಮೊರಳಿಗಾರ
(ಇ) ಮುರೈಗೆಯಾರ

ಉತ್ತರ:

6. ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆನು?

7. ಸ್ವಾಸ್ಥ ರಕ್ತ ಎಂದರೆಂದು?

8. ಜ್ಞಾನ ನಾಯಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತಾತ್ಮಕ ನಾಯಕಾದಿತರನ್ನು ಯಾರಾ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ?

9. ಕೆಲ್ಕಿಗಳನ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ 2-3 ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ:

10. ಸ್ವಾಸ್ಥ ರಕ್ತಕೊಂಡ ಜೀಲಿದ ಶ್ರಮಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ.

11. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

12. ಕೆಲ್ಕಿಗಳ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

13. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ಶ್ರಮಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ.

14. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಂದೋನೆ ಮೊದಲಿಗ ಯಾರಾ ದೇವರಾಗಿ ಅರಂಭಿಸಾಯಿತ್ತಾ?

15. ಪ್ರೋಫೆಸಿಂಗ್ ಎಂದರೆನು?

16. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಂದೋನೆ ಮೊದಲಿಗ ಯಾರಾ ದೇವರಾಗಿ ಅರಂಭಿಸಾಯಿತ್ತಾ?

17. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

18. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ಶ್ರಮಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ.

19. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

20. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ಶ್ರಮಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ.

21. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

22. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ಶ್ರಮಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ.

23. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

24. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

25. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

26. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

27. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

28. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

29. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

30. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

31. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

32. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

33. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

34. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

35. ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮೊಬೈಲ್ 15 ರಂದು ಏತ್ತ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ದಿನವನ್ನು ಆಯಾ ಮಾಡಿ.

ಖಾರವಾನ ನಕ್ಷೆಯಾದ್ಯಾರ್ಥ ಬಹುಪರಿಕ್ಷೇಪಗಳು

ನಕ್ಷೆ - 1. ಫಾರಿಟದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗೂಡಿಸಿ.

ಎ) $2\frac{3}{2}$ ಲ್ಯಾಟ್ ಅಕ್ಷಾಂಶ
ಬ) $82\frac{1}{2}$ ಪ್ರೋಲೆಟ್ ರೇಖಾಂಶ
ಗೆ) ಇಂಡಿಯಾನಾಂಶ

ನಕ್ಷೆ - 2. ಫಾರಿಟದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗೂಡಿಸಿ.

ಎ) ಪ್ರತ್ಯುಷಧಾರ್
ಬ) ಪ್ರಾಣಧಾರ್
ಗೆ) ಚರಣದ್ವಾರ್ ಶೈಲಿಗಳು

ನಕ್ಷೆ - 3. ಫಾರಿಟದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಪ್ರತ್ಯುಷಧಾರ್ ಪ್ರಾಣಧಾರ್ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಗೂಡಿಸಿ.

ನಕ್ಷೆ - 4. ಫಾರಿಟದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಕೃಷ್ಣಾಂಶ ವಿವಿಧವಾದ್ಯಾರ್ಥ ನದಿ ಕರ್ನಿಂದ ಯಾರೋಡುಗಳನ್ನು ಗೂಡಿಸಿ.

ನಕ್ಷೆ - 5. ಫಾರಿಟದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಕೃಷ್ಣಾಂಶ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

ನಕ್ಷೆ - 6. ಫಾರಿಟದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಕೃಷ್ಣಾಂಶ ವಿಂದಿಯಾದ್ಯಾರ್ಥ ಹೇಳಿ.

ನಕ್ಷೆ - 7. ಫಾರಿಟದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಕೃಷ್ಣಾಂಶ ಅಂಶಕ್ಕೆಯಾದ್ಯಾರ್ಥ ವಿವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

ನಕ್ಷೆ - 8. ಫಾರಿಟದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಕೃಷ್ಣಾಂಶ ಅಂಶಕ್ಕೆಯಾದ್ಯಾರ್ಥ ವಿವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಉತ್ತರ

ತೀಕ್ಷ್ಣಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿ.

1. ರ್ಯಾಫ್ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾರ್ಯಯ ಕೃಷ್ಣಾಂಶ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಘಟಿಸಿ.

ಉತ್ತರ

2. ರ್ಯಾಫ್ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾರ್ಯಯ ಕೃಷ್ಣಾಂಶ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಘಟಿಸಿ.

ಉತ್ತರ
