

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕೇರ್ಗಲ್ಕಿ, ಮೈಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ. 570026



10 ನೆಯ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ



ರವೀಶ್ ಕುಮಾರ್ ಬಿ.
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಕೇರ್ಗಲ್ಕಿ - 570026
ಮೈಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ
ಸಂಚಾರಿ ವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 94489 58498

ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು
1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ

ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ - 49								
ಸ್ವರಗಳು - 13			ವ್ಯಂಜನಗಳು - 34				ಯೋಗವಾಹಗಳು -2	
ಹ್ರಸ್ವ ಸ್ವರಗಳು	ದೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳು	ಫುಟ ಸ್ವರಗಳು	ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು			ವ್ಯಂಜನಗಳು	ಅನುಸ್ವಾರ	ವಿಸರ್ಗ
			25					
			ಅಲ್ಪ ಪ್ರಾಣಗಳು	ಮಹಾ ಪ್ರಾಣಗಳು	ಅನುನಾಸಿಕಗಳು			
6	7		10	10	5	9	1	1
ಅ	ಆ		ಕ್ ಗ್	ಖ್ ಘ್	ಙ್	ಯ್	ಂ	ಃ
ಇ	ಈ		ಚ್ ಜ್	ಛ್ ಝ್	ಞ್	ರ		
ಉ	ಊ		ಟ್ ಡ್	ಠ್ ಢ್	ಣ್	ಲ		
ಋ	ೠ		ತ್ ದ್	ಥ್ ಧ್	ನ್	ವ		
ಌ	ೡ		ಪ್ ಬ್	ಫ್ ಭ್	ಮ್	ಶ್		
ಽ	಼					ಷ್		
	ಱಿ					ಸ್ಮ		
						ಱ್		
						ಱಿ		
						ಱು		

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :
 (ಎ) 6 (ಬಿ) 10
 (ಸಿ) 5 (ಡಿ) 9
2. ಜ್, ಞ್, ಣ್, ನ್, ಮ್ - ಈ ಅಕ್ಷರಗಳು ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿವೆ :
 (ಎ) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಗಳು (ಬಿ) ಮಹಾಪ್ರಾಣಗಳು
 (ಸಿ) ಅನುನಾಸಿಕಗಳು (ಡಿ) ಸ್ವರಗಳು
3. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು :
 (ಎ) ದೀರ್ಘಸ್ವರ (ಬಿ) ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ
 (ಸಿ) ಫುಟಸ್ವರ (ಡಿ) ಸುಸ್ವರ
4. 'ರಸಭಾವ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ :
 (ಎ) ರ (ಬಿ) ಸ
 (ಸಿ) ಭಾ (ಡಿ) ವ
5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಇರುವ ಪದ :
 (ಎ) ಚಪ್ಪಾಳೆ (ಬಿ) ಒತ್ತಡ
 (ಸಿ) ಕಟ್ಟಡ (ಡಿ) ಅತ್ಯಾಸೆ

6. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ವಾರ ಮತ್ತು ವಿಸರ್ಗ ಸಹಿತ ಪದ
 (ಎ) ಅಂತಃಪುರ (ಬಿ) ದುಃಖ
 (ಸಿ) ಆನಂತರ (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪ್ರಸ್ತಸ್ವರಗಳು : 06 : : ದೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳು : _____
2. ಯ್ ರ್ ಲ್ ವ್ : ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು : : ಕ್ ಚ್ ಟ್ ತ್ ಪ್ : _____
3. ಪ್ರಸ್ತಸ್ವರ : ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲ : : ದೀರ್ಘಸ್ವರ : _____
4. ಅಜ್ಜ : ಸಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ : : ಅಕ್ಷರ : _____

2. ನಾಮಪದಗಳು

ರೂಢನಾಮಗಳು				
ನದಿ	ಪರ್ವತ	ಊರು	ದೇಶ	ಮನುಷ್ಯ

ಅಂಕಿತನಾಮಗಳು			
ಸಹದೇವ	ಧರ್ಮರಾಯ	ರಾಹುಲ	ಕಮಲಾಕ್ಷ

ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಗಳು			
ವ್ಯಾಪಾರಿ	ವಿದ್ವಾಂಸ	ವಿಜ್ಞಾನಿ	ಪೂಜಾರಿ

ಗುಣವಾಚಕಗಳು			
ಒಳ್ಳೆಯ	ಕೆಟ್ಟ	ದೊಡ್ಡದು	ಹಳತು

ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು			
ಹನ್ನೆರಡು	ಐವತ್ತು	ಎಂಬತ್ತು	

ಸಂಖ್ಯೆಯವಾಚಕಗಳು			
ಮೂವರು	ಹನ್ನೆರಡನೆಯ	ಎಂಬತ್ತನೆಯ	ನಾಲ್ವರು

ಭಾವನಾಮಗಳು				
ಕೆಂಪು	ಹಿರಿಮೆ	ನೋಟ	ಮಾಟ	ಆಟ

ಪರಿಮಾಣವಾಚಕಗಳು				
ಅಷ್ಟು	ಎಷ್ಟು	ಹಲವು	ಇನಿತು	ಅನಿತು

ದಿಗ್ವಾಚಕಗಳು				
ಮೂಡಣ	ತೆಂಕಣ	ಪಡುವಣ	ಈಶಾನ್ಯ	ಆಗ್ನೇಯ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢನಾಮ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :
 (ಎ) ವ್ಯಾಪಾರಿ (ಬಿ) ಧರ್ಮರಾಯ
 (ಸಿ) ನದಿ (ಡಿ) ಕೆಟ್ಟ
2. 'ಒಳ್ಳೆಯ' ಈ ಪದವು ನಾಮಪದದ ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದೆ :
 (ಎ) ಸಂಖ್ಯೆಯವಾಚಕ (ಬಿ) ಗುಣವಾಚಕ
 (ಸಿ) ದಿಗ್ವಾಚಕ (ಡಿ) ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ

3. ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ :
- (ಎ) ರೂಢನಾಮ (ಬಿ) ಅಂಕಿತನಾಮ
(ಸಿ) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ (ಡಿ) ಭಾವನಾಮ
4. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು 'ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಂಜೀವಿನಿ' ಎಂದು ಅರಿತಿದ್ದರು.
ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿತನಾಮ :
- (ಎ) ಶಿಕ್ಷಣ (ಬಿ) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ
(ಸಿ) ಸಂಜೀವಿನಿ (ಡಿ) ಅರಿತಿದ್ದರು

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನದಿ : ರೂಢನಾಮ :: ವಿಧ್ವಾಸ : _____
2. ಹನ್ನೆರಡು : ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ :: ಹತ್ತನೆಯ : _____
3. ಹಿರಿಮೆ : ಭಾವನಾಮ :: ಎಷ್ಟು : _____
4. ವಿಜ್ಞಾನಿ : ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ :: ಮೈಸೂರು : _____
5. ದಕ್ಷಿಣ : ದಿಗ್ವಾಚಕ :: ವ್ಯಾಪಾರಿ : _____

3. ಸರ್ವನಾಮಗಳು

ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ	ನಾನು	ನಾವು
ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ	ನೀನು	ನೀವು
ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ	ಅವನು/ಇವನು ಅವಳು/ಇವಳು ಅದು/ಇದು	ಅವರು/ಇವರು ಅವರು/ಇವರು ಅವು/ಇವು

ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳು

ತಾನು	ತಾವು	ತನ್ನ	ತಮ್ಮ
------	------	------	------

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳು

ಯಾರು?	ಏನು?	ಯಾವುದು?	
-------	------	---------	--

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ದಿನವೂ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮ :
(ಎ) ದಿನವೂ (ಬಿ) ಶಾಲೆಗೆ
(ಸಿ) ಬರುತ್ತಾನೆ (ಡಿ) ಅವನು
2. 'ತಾನು' ಎಂಬುದು ಈ ಸರ್ವನಾಮಪದವಾಗಿದೆ :
(ಎ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಬಿ) ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ
(ಸಿ) ಪುರುಷಾರ್ಥಕ (ಡಿ) ದಿಗ್ವಾಚಕ
3. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(ಎ) ನಾನು (ಬಿ) ನೀನು
(ಸಿ) ತಾನು (ಡಿ) ಅವನು
4. 'ಅವರು' ಪದವು ಈ ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :
(ಎ) ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ (ಬಿ) ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ
(ಸಿ) ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ (ಡಿ) ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನನ್ನ : ಉತ್ತಮಪುರುಷ :: ನಿನ್ನ : _____
2. ತಾನು : ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ :: ಅವನು : _____
3. ಯಾರು : ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ :: ತಾವು : _____
4. ರಾಮ : ಅಂಕಿತನಾಮ :: ಅವಳು : _____

4. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

ಅನ್ಯತೆ	ಸುಳ್ಳು	ಕೃತ್ರಿಮ	ಮೋಸ
ಬಾನು	ಆಕಾಶ	ಭಾನು	ಸೂರ್ಯ
ಕುರುಕುಳನಂದನ	ದುರೋಧನ	ಪವನನಂದನ	ಭೀಮ
ಸೂರ್ಯ	ರವಿ	ಎದೆ	ಉರ
ಮೇಘ	ಮೋಡ	ಗಡ	ಸಣ್ಣಕೋಟೆ
ಹರಸು	ಆಶೀರ್ವದಿಸು	ಕೆನ್ನ	ಕೆಂಬಣ್ಣ
ವಿಲಾಸಿ	ವಿಲಾಸಿ	ಅಭಿಪ	ವರುಣ
ತುರಗ	ಅಶ್ವ	ಮತ್ತು	ಅಮಲು
ಹಮ್ಮು	ಗರ್ವ	ಶವ	ಹೆಣ
ಮರಣ	ಸಾವು	ಸಂಕಟ	ದುಃಖ
ಇರಿವನ್ನರ್	ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವವರು	ಅಗಡು	ಶೌರ್ಯ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 'ಭಾನು' ಪದದ ಅರ್ಥ :

- (ಎ) ಆಕಾಶ (ಬಿ) ಸೂರ್ಯ
(ಸಿ) ಆಗಸ (ಡಿ) ಬೆಳಕು

2. 'ಸೂನು' ಪದದ ಅರ್ಥ :

- (ಎ) ಬೇಗ (ಬಿ) ನಾಯಿ
(ಸಿ) ಮಗ (ಡಿ) ಸೋಣಗ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧವೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬೆಸಗೈ : ಹೇಳು :: ಪರಿಷೇಕ : _____
2. ಇರಿವನ್ನರ್ : ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವವರು :: ಮುತ್ತರ್ : _____
3. ಎತ್ತಣ : ಎಲ್ಲಿಯ :: ಪಚ್ಚೆ : _____
4. ಅಗಡು : ಶೌರ್ಯ :: ಅಭಿಪ : _____

5. ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ ಪದಗಳು

ಫಾರ್ಸಿ / ಪರ್ಷಿಯನ್ ಭಾಷೆ ಪದಗಳು				
ಅಬಕಾರಿ	ರಸ್ತೆ	ದವಾಖಾನೆ	ಚೌಕಾಷಿ	ದಿವಾನ
ಆಮೀನು	ಅಜಮಾಯಿಸಿ	ಆಮದು	ದಲ್ಲಾಳಿ	

ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ಭಾಷೆ ಪದಗಳು				
ದಮ್ಮಡಿ	ದಮಡಿ	ದಮ್ಮು	ದೀನಾರ	ಗದ್ಯಾಣ
ಅರಬ್ಬೀ ಭಾಷೆ ಪದಗಳು				
ಅಮಾನತು	ಅಸಲು	ಇನಾಮು	ಕಾಯ್ದೆ	
ಗಲೀಜು	ತಕರಾರು	ತರಬೇತು	ನಕಲಿ	

ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಭಾಷೆ ಪದಗಳು				
ಮೇಜು	ತಂಬಾಕು	ಅನಾನಸು	ಸಾಬೂನು	ರಸೀದಿ
ಆಸ್ಪತ್ರೆ	ಚೊಂಬು	ಚಾ	ಇಸ್ತಿ	

ಉರ್ದು ಭಾಷೆ ಪದಗಳು			
ಕಿಮ್ಮತ್ತು	ತಾರೀಖು	ತಾಲೂಕು	ಅಹವಾಲು
ಇಲಾಖೆ	ದರ್ಜೆ	ಬಂದೂಕು	ರುಜು
ಶುರು	ಶಾಮೀಲು		

ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನೀ ಭಾಷೆ ಪದಗಳು			
ಅರ್ಜಿ	ಕಚೇರಿ	ಕಾರ್ಖಾನೆ	ಸಲಾಮು
ದರ್ಬಾರು	ಕುರ್ಚಿ	ಕಾಗದ	ಹುಕುಂ

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ಪದಗಳು			
ಬಸ್ಸು	ಕಾರು	ಕಾಲೇಜು	ಲೈಟು
ಪೆನ್ನು	ಸೋಪು	ಡಿಪ್ಲೊಮಾ	

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 'ಮೇಜು' ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ :
 - (ಎ) ಇಂಗ್ಲೀಷ್
 - (ಬಿ) ಉರ್ದು
 - (ಸಿ) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್
 - (ಡಿ) ಪಾರ್ಸಿ
2. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ :
 - (ಎ) ಇಲಾಖೆ
 - (ಬಿ) ಅರ್ಜಿ
 - (ಸಿ) ಬಸ್ಸು
 - (ಡಿ) ಕಾಯಿದೆ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. ಕುರ್ಚಿ : ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ :: ಅಮಾನತು : _____

6. ತತ್ಸಮ - ತದ್ಭವಗಳು

ತತ್ಸಮ	ತದ್ಭವ	ತತ್ಸಮ	ತದ್ಭವ
ದೃಷ್ಟಿ	ದಿಟ್ಟಿ	ತಪಸ್ವಿ	ತವಸಿ
ಗ್ರಹ	ಗರ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಬಿನ್ನಣ
ಮುಖಶಾಲೆ	ಮೊಗಸಾಲೆ	ದಾತೃ	ದಾತಾರ
ವಿಜ್ಞಾಪನೆ	ಬಿನ್ನಹ / ಬಿನ್ನಪ	ಸಾಮಂತ	ಸಾವಂತ
ಸುಧಾ / ಸುಧೆ	ಸೊದೆ	ತಟ	ತಡಿ
ವರ್ಷ	ವರುಷ / ಬರಿಸ	ಶ್ರೀ	ಸಿರಿ
ರಾಜ	ರಾಯ	ಭಕ್ತ	ಬಕುತ
ದಿಶಾ	ದೆಸೆ / ದಿಸೆ / ದಿಶೆ	ಚಂದ್ರ	ಚಂದಿರ
ವೀರ	ಬೀರ	ವಂಶ	ಬಂಚ
ಸ್ಥಾನ	ತಾಣ	ಯಶ	ಜಸ
ಪಟ್ಟಣ	ಪತ್ತನ	ಕಾರ್ಯ	ಕಜ್ಜ
ವ್ಯಯ	ಬೀಯ	ಕೋಕಿಲಾ	ಕೋಗಿಲೆ
ವ್ಯಾಪಾರಿ	ಬೇಹಾರಿ	ಸಂದೇಹ	ಸಂದೆಯ
ಅಮೃತ	ಅಮರ್ದು	ದೀಪಿಕಾ	ದೀವಿಗೆ
ಪುಣ್ಯ	ಹೂನ್ಯ	ಕಣಿ	ಗಣಿ
ಪಕ್ಷಿ	ಹಕ್ಕಿ	ಬ್ರಹ್ಮ	ಬೊಮ್ಮ
ಶಶಿ	ಸಸಿ	ಶಿರ	ಸಿರ
ಕಲಶ	ಕಲಸ	ಅಂಕುಶ	ಅಂಕುಸ
ದ್ಯೂತ	ಜೂಜು	ವಂಧ್ಯಾ	ಬಂಚೆ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥರ	ಬಿಜ್ಜೋದರ	ವೈಶಾಖಿ	ಬೇಸಗೆ
ಕುಠಾರ	ಕೊಡಲಿ	ಪಾದುಕಾ	ಹಾವುಗೆ
ಅರ್ಕ	ಎಕ್ಕ	ಶುನಕ	ಸೋಣಗ
ಅಟವಿ	ಅಡವಿ	ಪ್ರಸಾದ	ಹಸಾದ
ಯಜ್ಞ	ಜನ್ನ	ಕಾವ್ಯ	ಕಬ್ಬ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 'ಅಮೃತ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ :

- (ಎ) ಆವೃತ (ಬಿ) ಅಮರ್ದುರ್
(ಸಿ) ಸುಧಾ (ಡಿ) ಹಾಲು

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ಸಮ ಪದ :

- (ಎ) ರಾಯ (ಬಿ) ಬಿನ್ನಹ
(ಸಿ) ಸೊದೆ (ಡಿ) ಸ್ಥಾನ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ರಾಯ : ರಾಜ :: ದೀವಿಗೆ : _____

2. ಭಕ್ತ : ತತ್ಸಮ :: ಬರಿಸ : _____

7. ಗ್ರಾಮ್ಯ / ಆಡು ನುಡಿ ರೂಪಗಳು > ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪಗಳು

ಗ್ರಾಮ್ಯ/ಆಡು ನುಡಿ	ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ	ಗ್ರಾಮ್ಯ/ಆಡು ನುಡಿ	ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ
ಹೀಂಗ	ಹೀಗೆ	ಮ್ಯಾಗ	ಮೇಲೆ
ಕಳುವ್ಯಾರೆ	ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ	ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ	ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ
ಇಸವಾಸ	ವಿಶ್ವಾಸ	ಸಕ್ಕಾರಿ	ಸಕ್ಕರೆ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 'ಮ್ಯಾಗ' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ

- (ಎ) ಮಾಗಿ (ಬಿ) ಮೇಲೆ
(ಸಿ) ಮೇಘ (ಡಿ) ಯಾಗ

2. 'ಇಸವಾಸ' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ :

- (ಎ) ಸಹವಾಸ (ಬಿ) ವಿಶ್ವಾಸ
(ಸಿ) ಶ್ವಾಸ (ಡಿ) ನಿವಾಸ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಹೀಂಗ : ಹೀಗೆ :: ಇಲ್ಲದಂಗ : _____

2. ಕಳುವ್ಯಾರೆ: ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ :: ಸಕ್ಕಾರಿ : _____

8. ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳು

ಹೌದುಹೌದು	ನಿಲ್ಲುನಿಲ್ಲು	ಬಂದೆಬಂದೆ	ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ.
ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು	ಮನೆಮನೆ	ಕೇರಿಕೇರಿ	ಊರೂರು
ನಿಲ್ಲುನಿಲ್ಲು.	ಎಲೇಎಲೇ	ಬನ್ನಿಬನ್ನಿ	ಹತ್ತಿರಹತ್ತಿರ.
ಅಗೋಅಗೋ	ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ!	ಆಹಾಹಾ	ಬೇಡಬೇಡ
ಕೊಡುಕೊಡು	ನಡೆನಡೆ	ಅಮ್ಮಾಅಮ್ಮಾ	ಆಗಲಿಆಗಲಿ
ಬೇಗಬೇಗ	ನಡೆನಡೆ	ಓಡುಓಡು	ಅಯ್ಯೋಅಯ್ಯೋ,
ದೇವರೆದೇವರೇ	ನೋಡಿನೋಡಿ	ಹಾವುಹಾವು,	ಕೆಟ್ಟಿಕೆಟ್ಟೆ.
ಬೆಂಕಿಬೆಂಕಿ.	ದುರುಳಾದುರುಳಾ	ಸಾಕುಸಾಕು	ಈಗೀಗ
ತಿರುತಿರುಗಿ	ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ	ಇರಲಿ ಇರಲಿ	ಇರುಳಿರುಳು

ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ರೂಪಗಳು.

ಮೊದಲು + ಮೊದಲು = ಮೊತ್ತಮೊದಲು / ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು

ಕಡೆಗೆ + ಕಡೆಗೆ = ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ / ಕಡೆಕಡೆಗೆ

ನಡುವೆ + ನಡುವೆ = ನಟ್ಟನಡುವೆ / ನಡುನಡುವೆ

ಬಯಲು + ಬಯಲು = ಬಟ್ಟಬಯಲು

ತುದಿ + ತುದಿ = ತುತ್ತತುದಿ

ಕೊನೆಗೆ + ಕೊನೆಗೆ = ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ

ಮೆಲ್ಲನೆ + ಮೆಲ್ಲನೆ = ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ

ಜೋಡುನುಡಿಗಳು

ಸತಿಪತಿ ಕೆನೆಮೊಸರು ಹಾಲ್ವೇನು ಮಕ್ಕಳುಮರಿ
ಹುಳಹುಪ್ಪಡಿ ಸೊಪ್ಪುಸೆದೆ ಬಟ್ಟೆಬರೆ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 'ಬಟ್ಟಬಯಲು' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :
 (ಎ) ಜೋಡುನುಡಿ (ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
 (ಸಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ನುಡಿಗಟ್ಟು
2. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :
 (ಎ) ನಿಲ್ಲನಿಲ್ಲ (ಬಿ) ಢಣಢಣ
 (ಸಿ) ಸತಿಪತಿ (ಡಿ) ಗಜಪತಿ
3. 'ಹಾಲ್ವೇನು' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :
 (ಎ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (ಬಿ) ನುಡಿಗಟ್ಟು
 (ಸಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಜೋಡುನುಡಿ
4. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡುನುಡಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 (ಎ) ನಟ್ಟನಡುವೆ (ಬಿ) ಸೊಪ್ಪುಸೆದೆ
 (ಸಿ) ಜುಳುಜುಳು (ಡಿ) ಈಗೀಗ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. ಬನ್ನಿಬನ್ನಿ : ದ್ವಿರುಕ್ತಿ :: ಹುಳಹುಪ್ಪಡಿ : _____
2. ಹಾಲ್ವೇನು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ತುತ್ತತುದಿ : _____

9. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು	ಹಳಗನ್ನಡದ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಹೊಸಗನ್ನಡದ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕಾರಕಾರ್ಥ
1	ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಮ್	ಉ	ಕರ್ತೃರ್ಥ
2	ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅಮ್	ಅನ್ನು	ಕರ್ಮಾರ್ಥ
3	ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಇಮ್ / ಇಂದಂ / ಇಂದೆ	ಇಂದ	ಕರಣಾರ್ಥ
4	ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಗೆ/ಇಗೆ/ಕೆ/ಕ್ಕೆ	ಗೆ/ಕೆ/ಕ್ಕೆ	ಸಂಪ್ರದಾನ
5	ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅತ್ತಣೆಂ / ಅತ್ತಣೆಂದಂ	ದೆಸೆಯಿಂದ	ಅಪಾದಾನ
6	ಷಷ್ಠೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅ	ಅ	ಸಂಬಂಧ
7	ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಒಳ್	ಅಲ್ಲಿ	ಅಧಿಕರಣ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು	ಹಳಗನ್ನಡದ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಹಳಗನ್ನಡದ ಪದರೂಪಗಳು	ಕಾರಕಾರ್ಥ
1	ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಮ್	ಸಾವಿತ್ರಿ	ಕರ್ತೃರ್ಥ
2	ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅಮ್	ಸಾವಿತ್ರಿಯಂ	ಕರ್ಮಾರ್ಥ
3	ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಇಮ್ / ಇಂದಂ / ಇಂದೆ	ಸಾವಿತ್ರಿಯಿಂ	ಕರಣಾರ್ಥ
4	ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಗೆ/ಇಗೆ/ಕೆ/ಕ್ಕೆ	ಸಾವಿತ್ರಿಂಗೆ	ಸಂಪ್ರದಾನ
5	ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅತ್ತಣೆಂ / ಅತ್ತಣೆಂದಂ	ಸಾವಿತ್ರಿಯತ್ತಣೆಂ	ಅಪಾದಾನ
6	ಷಷ್ಠೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅ	ಸಾವಿತ್ರಿಯು	ಸಂಬಂಧ
7	ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಒಳ್	ಸಾವಿತ್ರಿಯೊಳ್	ಅಧಿಕರಣ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು	ಹೊಸಗನ್ನಡದ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಹಳಗನ್ನಡದ ಪದರೂಪಗಳು	ಕಾರಕಾರ್ಥ
1	ಪ್ರಥಮ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಉ	ಸಾವಿತ್ರಿಯು	ಕರ್ತೃರ್ಥ
2	ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅನ್ನು	ಸಾವಿತ್ರಿಯನ್ನು	ಕರ್ಮಾರ್ಥ
3	ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಇಂದ	ಸಾವಿತ್ರಿಯಿಂದ	ಕರಣಾರ್ಥ
4	ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಗೆ/ಇಗೆ/ಕೆ/ಕ್ಕೆ	ಸಾವಿತ್ರಿಗೆ	ಸಂಪ್ರದಾನ
5	ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ದೆಯಿಂದ	ಸಾವಿತ್ರಿಯ ದೆಯಿಂದ	ಅಪಾದಾನ
6	ಷಷ್ಠೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅ	ಸಾವಿತ್ರಿಯ	ಸಂಬಂಧ
7	ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅಲ್ಲಿ	ಸಾವಿತ್ರಿಯಲ್ಲಿ	ಅಧಿಕರಣ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 'ಕಲೋಪಾಸಕನಿಗೆ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು :

- (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ (ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯಾ
(ಸಿ) ತೃತೀಯಾ (ಡಿ) ಚತುರ್ಥೀ

2. 'ಕೆಲದೊಳ್' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ :

- (ಎ) ಪಂಚಮೀ (ಬಿ) ಷಷ್ಠೀ
(ಸಿ) ಸಪ್ತಮೀ (ಡಿ) ಪ್ರಥಮಾ

3. ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಕಾರ್ಥ :

- (ಎ) ಕರ್ತೃಕಾರಕ (ಬಿ) ಕರ್ಮಕಾರಕ
(ಸಿ) ಕರಣಕಾರಕ (ಡಿ) ಸಂಪ್ರದಾನಕಾರಕ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕರ್ಣಂಗಿ : ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ :: ಗಾಂಡೀವಿಯೊಳ್ : _____
2. ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ : ಸಂಪ್ರದಾನ :: ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ : _____
3. ಅತ್ತಣಿಂ : ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ :: ಇಂ : _____
4. ಉತ್ತ : ಕಾಲಪ್ರತ್ಯಯ :: ಇಂದ : _____

10. ಸಂಧಿಗಳು

ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು

'ಲೋಪ ಸಂಧಿ' (ಸ್ವರ ಸಂಧಿ)

ಊರೂರು	ಬಲ್ಲೆನೆಂದು	ಮಾತಂತು	ಸಂಪನ್ನರಾದ
ಕಾಣಲಾಗದು	ತಪ್ಪಲೀಯದೆ	ಬಂದಲ್ಲದೆ	ತಕ್ಕನಿತು
ಪೂಳ್ಳೆಡೆ	ಇರುಳಳಿದು	ತೆರೆದಿಕ್ಕುವ	ಮನದೊಳಗೆ
ಚರಿಸುತ್ತದ್ದರದ	ಲೇಖನವನೋದಿ	ನಿಂತಿದನು	ಕಾದಾಟದಾಟ
ಆದನೆಂಬ	ನೆತ್ತರೊಂದೆ	ತೆಗೆದುತ್ತರೀಯಮಂ	ಬೇಡಬೇಡರಸುಗಳ

'ಆಗಮ ಸಂಧಿ' (ಸ್ವರ ಸಂಧಿ)

ಕೈಯನ್ನು	ಮಳೆಯಿಂದ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ	ಮರವನ್ನು
ಮಗುವಿಗೆ	ಭೇದವಿಲ್ಲ	ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ	ಭೇದವಾಗಿ
ಮನೆಯೊಳಗೆ	ಶವವಾದವು		

'ಆದೇಶ ಸಂಧಿ' (ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿ)

ಮಳೆಗಾಲ	ಮೈದೋರು	ಬೆಂಬತ್ತು	ಕೈವಿಡಿದು
ಧೃತಿಗೆಟ್ಟು	ಪೋಗಲ್ಲೇಳ್ಕುಂ	ಹೊಸಗಾಲ	

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು

‘ಸರ್ವಣ ದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ’ (ಸ್ವರ ಸಂಧಿ)

ಮಹಾತ್ಮ ಸಕಲಾಚಾರ್ಯ	ಗಿರೀಶ ಜಿನಾಲಯ	ಸುರಾಸುರ ಚಂದ್ರಾರ್ಕ	ವಧೂಪೇತ ನಿಜಾಶ್ರಮ
---------------------	-----------------	----------------------	--------------------

‘ಗುಣ ಸಂಧಿ’ (ಸ್ವರ ಸಂಧಿ)

ದೇವೇಂದ್ರ ಮಹೇಶ	ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಮಂಡಲೇಶ್ವರ	ಸೂರ್ಯೋದಯ ಕಲೋಪಾಸಕ	ಮಹರ್ಷಿ
------------------	-------------------------	---------------------	--------

‘ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ’

ಏಕೈಕ	ಜನೈಕೈ	ವನೌಷಧಿ	ಅಷ್ಟೈಶ್ವರೈ
------	-------	--------	------------

‘ಯಣ್ ಸಂಧಿ’ (ಸ್ವರ ಸಂಧಿ)

ಅತ್ಯವಸರ	ಕೋಟ್ಯಧೀಶ್ವರ	ಕೋಟ್ಯನುಕೋಟಿ	ಜಾತ್ಯತೀತ
---------	-------------	-------------	----------

‘ಜಶ್ತ್ವ ಸಂಧಿ’ (ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿ)

ವಾಗ್ದೇವಿ	ಅಜಂತ	ಷಡಾನನ	ದಿಗಂತ	ಅಭಿ
----------	------	-------	-------	-----

‘ಶ್ಚುತ್ವ ಸಂಧಿ’ (ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿ)

ಪಯಶ್ಚಯನ	ಶರಚ್ಚಂದ್ರ	ಜಗಜ್ಜ್ಞೋತಿ	ಬೃಹಚ್ಚತ್ರ
---------	-----------	------------	-----------

‘ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ’ (ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿ)

ಷಣ್ಮುಖಿ ತನ್ಮಯ	ಸನ್ಮಾನ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾ	ವಾಚ್ಛಯ	ಉನ್ಮಾದ
------------------	----------------------	--------	--------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ‘ಮಳೆಗಾಲ’ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :
 (ಎ) ಲೋಪ (ಬಿ) ಆಗಮ
 (ಸಿ) ಆದೇಶ (ಡಿ) ಗುಣಸಂಧಿ
2. ‘ಮನದೊಳಗೆ’ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ :
 (ಎ) ಮನದ + ಒಳಗೆ (ಬಿ) ಮನ + ದೊಳಗೆ
 (ಸಿ) ಮನದಲ್ಲಿ + ಒಳಗೆ (ಡಿ) ಮನದಿ + ಒಳಗೆ
3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಸಂಧಿಯಾಗಿರುವ ಪದ :
 (ಎ) ಏಕೈಕ (ಬಿ) ಸೂರ್ಯೋದಯ
 (ಸಿ) ಅತ್ಯವಸರ (ಡಿ) ದಿಗಂತ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಹರ್ಷಿ : ಗುಣಸಂಧಿ :: ವನೌಷಧಿ : _____
2. ನೆತ್ತರೊಂದೆ : ಲೋಪಸಂಧಿ :: ಹೊಸಗಾಲ : _____
3. ಊರೂರು : ಸ್ವರಸಂಧಿ :: ಮೈದೋರು : _____

11. ಸಮಾಸಗಳು

ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ ಪರಧನ	ತಲೆನೋವು ಪೂದೋಟ	ದೈವಭಕ್ತಿ ಕಾಲುಬಳೆ	ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ ಧನದಹರಣ
--------------------	------------------	---------------------	-----------------------

ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ

ಇಮ್ಮಾವು ಕಟ್ಟಿಕಾಂತ	ಮೆಲ್ವಾತು ಪೆರ್ಮಗ	ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪೆರ್ಮರ	ಅತಿಕುಟಿಲ ನಲ್ಲುದುರೆ	ಹೆದ್ದೊರೆ
----------------------	--------------------	--------------------	-----------------------	----------

ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ

ಮೂಗಾವುದ ಮುಕ್ಕಣ್ಣು ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳು

ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ

ಹಣೆಗಣ್ಣು ಮುಕ್ಕಣ್ಣು ಚಕ್ರಪಾಣಿ ಅಬ್ಜೋದರ
ಘಟಸಂಭೂತ ಗಾಂಡೀವಿ ಪವನನಂದನ ಮದಾಂಧ
ಇನತನೂಜ ದನುಜರಿಪು ಮುರಾರಿ ಮೇದಿನೀಪತಿ
ರಾಜೀವಸಖ

ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ

ಅಂಗೈ ಹಿಂದಲೆ ಕಡೆಗಣ್ಣು ಮುಂಗೈ
ನಡುರಾಶಿ ನಟ್ಟಡವಿ

ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ

ಗಿರಿವನದುರ್ಗಗಳು ಕರಿತುರಗರಥಗಳು ಹನುಮಭೀಮರಾಮರು
ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು ಮಾದ್ರಮಾಗಧಯಾದವರು ಕೆರೆಕಟ್ಟಿಬಾವಿಗಳು

ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ

ಮೈಮುಚ್ಚು ಕಣ್ಣೆರೆ ಕಂಗಡು ಕೈಕೊಳ್ಳುದು
ಸಾಕ್ಷಿಮಾಡಿ ಬಲವಂದು ಮೋಸಮಾಡು ಕೈಯಾನು
ಹೊಗೆದೋರು ಸೊಲ್ಲೇಳಿ ಬಿಲ್ಲೊಂಡು ಬಿಲ್ದಿರುವನೇರಿಸಿ

ಗಮಕ ಸಮಾಸ

ಆ ಕಲ್ಲು ಈ ಬೆಕ್ಕು ನೆಯ್ದವಸ್ತ್ರ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 'ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :
(ಎ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ (ಬಿ) ದ್ವಿಗು
(ಸಿ) ತತ್ಪುರುಷ (ಡಿ) ಬಹುವ್ರೀಹಿ
2. 'ಸೆರ್ಮರ' ಪದವನ್ನು ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿದಾಗ :
(ಎ) ಪಿರಿದು + ಮರ (ಬಿ) ಪಿರಿ + ಮರ
(ಸಿ) ಪೆರೆ + ಮರ (ಡಿ) ಪೆರ್ + ಮರ
3. ಪೂರ್ವಪದ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕವಾಗಿದ್ದು ಉತ್ತರಪದ ನಾಮಪದವಾಗಿರುವ ಸಮಾಸ :
(ಎ) ತತ್ಪುರುಷ (ಬಿ) ಅಂಶಿ
(ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾ (ಡಿ) ದ್ವಿಗು
4. 'ಅಂಶಿ' ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :
(ಎ) ಕೈಯನ್ನು (ಬಿ) ಅಂಗೈ
(ಸಿ) ಅರಮನೆ (ಡಿ) ಕಾರ್ಮೋಡ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಣ್ಣೆರೆ : ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ :: ಕರಿತುರಗರಥಗಳು : _____
2. ಆಕಲ್ಲು : ಗಮಕ :: ಮೆಲ್ಲಾತು : _____
3. ಹಣೆಗಣ್ಣು : ಬಹುವ್ರೀಹಿ :: ನೆಯ್ದವಸ್ತ್ರ : _____

12. ಕ್ರಿಯಾಪದ

ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪ ಧಾತು.

ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತು : ಕೊಡು, ಬಿಡು, ಉಣ್ಣು, ಉಜ್ಜು, ಇದ್ದು, ಮುಚ್ಚು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತು : ಮಲಗು, ಓಡು, ಬದುಕು, ಹೋಗು, ನಾಚು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಭೂತಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ 'ದ'.

ವರ್ತಮಾನಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ 'ಉತ್ತ'.

ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ 'ಉವ/ವ'.

ಕಾಲರೂಪ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು

ಭೂತ ಕಾಲ	ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ	ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ
ತಿಂದೆನು ತಿಂದೆವು	ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ	ತಿನ್ನುವೆನು ತಿನ್ನುವೆವು
ತಿಂದೆ ತಿಂದಿರಿ	ತಿನ್ನುತ್ತೀಯೆ ತಿನ್ನುತ್ತೀರಿ	ತಿನ್ನುವೆ ತಿನ್ನುವಿರಿ
ತಿಂದನು ತಿಂದಳು ತಿಂದಿತು	ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾಳೆ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ	ತಿನ್ನುವನು ತಿನ್ನುವಳು ತಿನ್ನುವುದು
ತಿಂದರು ತಿಂದವು	ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ	ತಿಂದರು ತಿನ್ನುವುವು

ಅರ್ಥರೂಪ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ	ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ	ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ
ತಿನ್ನುವೆ ತಿನ್ನೋಣ	ತಿಂದೇನು ತಿಂದೆವು	ತಿನ್ನೇನು ತಿನ್ನೇವು
ತಿನ್ನು ತಿನ್ನಿರಿ	ತಿಂದೀತು ತಿಂದೀರಿ	ತಿನ್ನೇ ತಿನ್ನಿರಿ
ತಿನ್ನಲಿ ತಿನ್ನಲಿ ತಿನ್ನಲಿ	ತಿಂದಾನು ತಿಂದಾಳು ತಿಂದೀತು	ತಿನ್ನನು ತಿನ್ನಳು ತಿನ್ನದು
ತಿನ್ನಲಿ ತಿನ್ನಲಿ ತಿನ್ನಲಿ	ತಿಂದಾರು ತಿಂದಾರು ತಿಂದಾವು	ತಿನ್ನರು ತಿನ್ನರು ತಿನ್ನವು

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ : ಮಾಡಲಿ, ತಿನ್ನಲಿ, ಓದಲಿ.

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ : ಮಾಡನು, ತಿನ್ನಳು, ಓದರು.

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ : ಮಾಡಿಯಾನು, ತಿಂದಾಳು, ಓದಿಯಾರು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ :
 (ಎ) ಪ್ರತ್ಯಯ (ಬಿ) ಉಪಸರ್ಗ
 (ಸಿ) ಧಾತು (ಡಿ) ಪ್ರಾತಿಪದಿಕ
- ಇದು ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :
 (ಎ) ತಿನ್ನು (ಬಿ) ಮಲಗು
 (ಸಿ) ಉಜ್ಜು (ಡಿ) ಬಿಡು
- ಇದು ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :
 (ಎ) ಓದು (ಬಿ) ನಾಚು
 (ಸಿ) ಕೊಡು (ಡಿ) ಬದುಕು
- ಧಾತು, ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ ಮತ್ತು ಆಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ :
 (ಎ) ನಾಮಪದ (ಬಿ) ಕ್ರಿಯಾಪದ
 (ಸಿ) ಅವ್ಯಯ (ಡಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತ
- 'ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಗತಿಪರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಆಜ್ಞಾಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕಾಗಲಿ' ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದ :
 (ಎ) ಶಿಕ್ಷಣ (ಬಿ) ಹಕ್ಕಾಗಲಿ
 (ಸಿ) ಪ್ರಗತಿ (ಡಿ) ಎಲ್ಲರ

6. ಕಾರ್ಯವು ಮುಂದೆ ನಡೆಯಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಕಾಲ :

- (ಎ) ಭೂತಕಾಲ (ಬಿ) ವರ್ತಮಾನಕಾಲ
(ಸಿ) ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ (ಡಿ) ಸಂದಿಗ್ಧಕಾಲ

7. 'ನೋಡುತ್ತಾನೆ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಭೂತಕಾಲ ರೂಪ :

- (ಎ) ನೋಡಲಿ (ಬಿ) ನೋಡಿದನು
(ಸಿ) ನೋಡುವನು (ಡಿ) ನೋಡನು

8. 'ಭೀಮನಿಂದ ಅನ್ನವು ಉಣ್ಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು' ಈ ವಾಕ್ಯವು ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಈ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- (ಎ) ಕರ್ಮಣಿ (ಬಿ) ಕರ್ತರಿ
(ಸಿ) ಸಕರ್ಮ (ಡಿ) ಅಕರ್ಮ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. ಉಜ್ಜು : ಸಕರ್ಮಕ :: ಬದುಕು : _____
2. ಮಾಡುತ್ತಾನೆ : ಮಾಡು :: ಓದಿದನು : _____
3. ಸೇರಿದನು : ಭೂತಕಾಲ :: ಸೇರುತ್ತಾನೆ : _____

13. ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳು

ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮ		ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ	ತದ್ಧಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯ	
ಪುಲ್ಲಿಂಗ	ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ			
		ಬಡತನ	ಚಂದ್ರನಂತೆ	ಅವನಂತೆ
ಮೋಸಗಾರ	ಮೋಸಗಾರ್ತಿ	ಸಿರಿತನ	ಚಂದ್ರನವೋಲ್	ಅವನವೋಲ್
ಕನ್ನಡಿಗ	ಕನ್ನಡತಿ	ಹಿರಿಮೆ	ಮನೆಯವೋಲು	ಇದರವೋಲು
ಬಳೆಗಾರ	ಬಳೆಗಾರ್ತಿ	ಜಾಣತನ	ಕರಡಿಯವೋಲ್	ನದಿಯವೋಲ್
ಕೋಲುಕಾರ	ಕೋಲುಕಾರ್ತಿ	ಚೆಲುವಿಕೆ	ಮನೆಯತನಕ	ಹಿಮಾಲಯದತನಕ
ಸಿರಿವಂತ	ಸಿರಿವಂತೆ	ಕಪ್ಪು	ಶಾಲೆಯವರೆಗೆ	ಪಟ್ಟಣದವರೆಗೆ
		ಪೆರ್ಮೆ	ಇವಳಮಟ್ಟಿಗೆ	ಸುಂದರನಮಟ್ಟಿಗೆ
			ನನಗೋಸ್ಕರ	ಬೆಕ್ಕಿಗೋಸ್ಕರ
			ಅರ್ಜುನನ	ಕಟ್ಟಡದ
			ಸಲುವಾಗಿ	ಸಲುವಾಗಿ
			ರಾಧೆಗಿಂತ	ಅದಕ್ಕಿಂತ
			ನಿನಗಾಗಿ	ಇದಕ್ಕಾಗಿ
			ಮದುವೆಗೋಸುಗ	ಕಾಗೆಗೋಸುಗ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳು ರಚನೆಯಾಗುವುದು ಹೀಗೆ :

- (ಎ) ನಾಮಪದ + ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ (ಬಿ) ನಾಮಪದ + ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯ
(ಸಿ) ನಾಮಪದ + ಆಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯ (ಡಿ) ಧಾತು + ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ

2. 'ಜಾಣತನ' ಪದವು ಈ ತದ್ಧಿತಾಂತ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :

- (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯ
(ಸಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತ (ಡಿ) ಕೃದಂತ

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಕಪ್ಪು (ಬಿ) ಸಿರಿವಂತ
(ಸಿ) ಚಂದ್ರನಂತೆ (ಡಿ) ಚೆಲುವಿಕೆ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. ಬಳೆಯನ್ನು ಮಾರುವವ : ಬಳೆಗಾರ :: ಕುಂಬವನ್ನು ಮಾಡುವವನು : _____
2. ಪಿರಿಯದರ ಭಾವ : ಪೆರ್ಮೆ :: ನೋಡುವುದರ ಭಾವ : _____
3. ಕನ್ನಡಿಗ : ತದ್ಧಿತಾಂತ :: ನನಗೋಸ್ಕರ : _____

14. ಕೃದಂತಗಳು

ಕೃದಂತನಾಮಗಳು	ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮಗಳು	ಕೃದಂತಾವ್ಯಯಗಳು
ಮಾಡಿದ	ಮಾಟ	ಮಾಡಿ
ತಿನ್ನುವ	ತಿನ್ನುವಿಕೆ	ತಂದು
ನಡೆಯುವ	ನಡೆತ	ನಡೆಯುತ್ತ
ಓಡಿದ	ಓಟ	ಓಡಿ

ಕೃದಂತನಾಮಗಳು

ವರ್ತಮಾನ ಕೃದಂತಗಳು	ಭೂತ ಕೃದಂತಗಳು	ನಿಷೇಧ ಕೃದಂತಗಳು
ಓಡುವ	ಓಡಿದ	ಓಡದ
ಬಾಳುವ	ಬಾಳಿದ	ಬಾಳದ
ಬರೆಯುವ	ಬರೆದ	ಬರೆಯದ

ಕೃದಂತಗಳು

ಕೃದಂತನಾಮಗಳು	ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮಗಳು	ಕೃದಂತಾವ್ಯಯಗಳು
ಮಾಡಿದ	ಮಾಟ	ಮಾಡಿ
ತಿನ್ನುವ	ತಿನ್ನುವಿಕೆ	ತಂದು
ನಡೆಯುವ	ನಡೆತ	ನಡೆಯುತ್ತ
ಓಡಿದ	ಓಟ	ಓಡಿ

ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮಗಳು

ಧಾತು	ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮಗಳು
ಓಡು	ಟ	ಓಟ
ನೋಡು	ಟ	ನೋಟ
ಬಾಳು	ವಿಕೆ	ಬಾಳುವಿಕೆ
ಬರೆ	ವಿಕೆ	ಬರೆಯುವಿಕೆ
ಅಂಜು	ಇಕೆ	ಅಂಜಿಕೆ
ನಂಬು	ಇಕೆ	ನಂಬಿಕೆ
ಉಡು	ಗೆ	ಉಡುಗೆ
ತೊಡು	ಗೆ	ತೊಡುಗೆ
ನಗು	ಉದು	ನಗುವುದು
ತಿನ್ನು	ಉದು	ತಿನ್ನುವುದು

ಕೃದಂತಾವ್ಯಯಗಳು

ಧಾತು	ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕೃದಂತಾವ್ಯಯಗಳು
ಉಣ್ಣು	ಅದೆ	ಉಣ್ಣದೆ
ಮಾಡು	ಅದೆ	ಮಾಡದೆ
ಬರು	ಉತ್ತ	ಬರುತ್ತ
ಮಾಡು	ಉತ್ತ	ಮಾಡುತ್ತ
ಬರೆ	ದು	ಬರೆದು
ಹೋಗು	ಅಲಿಕ್ಕೆ	ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ
ಮಾಡು	ಅಲಿಕ್ಕೆ	ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ
ಮಾಡು	ಅಲು	ಮಾಡಲು
ಮಾಡು	ಅ	ಮಾಡ
ಮಾಡು	ಇ	ಮಾಡಿ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಧಾತುವಿಗೆ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ :

- (ಎ) ಕ್ರಿಯಾಪದ (ಬಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತ
(ಸಿ) ಕೃದಂತ (ಡಿ) ಸಮಾಸ

2. 'ಮಾಟ' ಎನ್ನುವುದು ಕೃದಂತದ ಈ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :

- (ಎ) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ
(ಸಿ) ವರ್ತಮಾನ ಕೃದಂತ (ಡಿ) ಭೂತಕೃದಂತ

3. 'ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಡ' - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಮಾಡುತ್ತಾ' ಪದದ ಕೃದಂತರೂಪ :

- (ಎ) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ
(ಸಿ) ನಿಷೇಧ ಕೃದಂತ (ಡಿ) ಭೂತಕೃದಂತ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬರೆಯುವ : ವರ್ತಮಾನ ಕೃದಂತ :: ಬರೆದ : _____
2. ಮಾಡಲು : ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ :: ಮಾಡದ : _____

15. ಅವ್ಯಯಗಳು

ಅವ್ಯಯಗಳು

ನಾಮಪದ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಂತೆ ಲಿಂಗ, ವಚನ, ವಿಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ರೂಪಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಅವ್ಯಯಗಳು' ಎನ್ನುವರು.

ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯಗಳು

ಯಾವುದಾರೊಂದು ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಂಥ ಅವ್ಯಯಗಳೇ 'ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯಗಳು' ಎನ್ನುವರು. ಇವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಶೇಷಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಉದಾ:- ಬೇಗನೆ, ಮೆಲ್ಲಗೆ, ಸೊಗಸಾಗಿ, ಸುಮ್ಮನೆ
ತಟ್ಟನೆ, ತರುವಾಯ, ಹಾಗೆ, ಅಂತು
ಬೇರೆ, ಬಳಿಕ, ಕೂಡಲೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ

ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳು

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಧ್ವನಿ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಾನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಂತೆ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾ:- ಚಟಚಟ, ಕರಕರ, ಚುರುಚುರು, ಧಗಧಗ
ರೊಯ್ಯನೆ ಸುಯ್ಯನೆ ಘುಳುಘುಳು ದಡದಡ

ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯಗಳು

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋಪ, ಹರ್ಷ, ದುಃಖ, ಮೆಚ್ಚುಗೆ, ಆಕ್ಷೇಪ, ತಿರಸ್ಕಾರ - ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾವಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು 'ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾ:- ಅಹಾ! ಭಳರೆ! ಓಹೋ! ಹೋ!
ಅಃ! ಆಃ! ಓ!

ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು

ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಅವ್ಯಯಗಳನ್ನು 'ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಅವ್ಯಯಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ :- ಅಹುದು, ಸಾಕು, ಅಲ್ಲ, ಹೌದು, ಬೇಡ, ಉಂಟು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು

ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಹಲವು ಪದ ಸಮುಚ್ಚಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಜೋಡಿಸುವಂತಹ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಪದಗಳೇ 'ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು'

ಉದಾ:- ಊ, ಉಂ, ಮತ್ತು, ಅಥವಾ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಲ್ಲದೆ, ಇತ್ಯಾದಿ.

ಪದಗಳ ಜೋಡಣೆ :-

ರಾಮನೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ಸೀತೆಯೂ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟರು.

ಪದ ಸಮುಚ್ಚಯ ಚೋಡಣೆ :-

ಅವನು ಬರುವುದೂ ಬೇಡ; ಆ ಕೆಲಸ ಆಗುವುದೂ ಬೇಡ.

ವಾಕ್ಯಗಳ ಚೋಡಣೆ :-

ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು

ಒಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಯವನ್ನು 'ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಲವು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಅವ್ಯಯವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ:- ಅವನೇ, ಅದುವೇ, ಅವಳೇ, ನೀನೇ
ಅವರೇ

ಪದಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ವಿ' ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವೇ ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನಾಮಪದ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಂತೆ ಲಿಂಗ, ವಚನ, ವಿಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ರೂಪ ಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ :

- (ಎ) ಸಮಾಸಗಳು (ಬಿ) ಕೃದಂತಗಳು
(ಸಿ) ಅವ್ಯಯಗಳು (ಡಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳು

2. ಆ ಗೊಂದಲ ಕ್ಷಣಕಾಲಕ್ಕಿಂತಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಯ :

- (ಎ) ಗೊಂದಲ (ಬಿ) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
(ಸಿ) ಕ್ಷಣಕಾಲ (ಡಿ) ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ

3. ಉಂಟು - ಇದು ಈ ಅವ್ಯಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ (ಬಿ) ಅನುಕರಣ
(ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಧಗಧಗ : ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ :: ಆದ್ದರಿಂದ : _____
2. ತಟ್ಟನೆ : ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯ :: ಓಹೋ : _____
3. ಅವನೇ : ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ :: ಸಾಕು : _____

16. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ : - (.) ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 'ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ'ಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.

ಅರ್ಧವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ :- (;) ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲ 'ಅರ್ಧವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ'ಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ : ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ; ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ :- (,) ಸಂಬೋಧನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳಿಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಬಂದಾಗ ಕೊನೆಯ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವುಗಳ ಮುಂದೆ 'ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ'ಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ : ಬಟ್ಟೆ ಗಿರಣಿ, ರಟ್ಟು, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ತಯಾರಿಕಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ :- (?) ಪ್ರಶ್ನಾರೂಪದ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಂದೆ 'ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ'ಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ :- (!) ಹರ್ಷ, ಅಶ್ಚರ್ಯ, ಸಂತೋಷ, ವಿಷಾದ, ದುಃಖ, ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ 'ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ'ಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ : ಅಯ್ಯೋ ! ಹೀಗಾಗಬಾರದಿತ್ತು !

ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ :- (" ") ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ. ಬರೆಯುವಾಗ 'ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ'ಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ : "ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೆಲವೇ ಜನರ ಸ್ವತ್ತಾಗದೆ ಪ್ರಗತಿಪರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಆಜ್ಞೆ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕಾಗಬೇಕು" ಎಂದು ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಣನ ಚಿಹ್ನೆ :- (' ') ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ 'ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಣನ ಚಿಹ್ನೆ'ಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ : ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಇಂಗ್ಲೀಷ್', 'ಪರ್ಷಿಯನ್', 'ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್' ಭಾಷೆಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ :- () ಒಂದು ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳುವಾಗ 'ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ'ಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ : ನೀರನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿದರೆ ಆಮ್ಲಜನಕ (ಆಕ್ಸಿಜನ್), ಜಲಜನಕ (ಹೈಡ್ರೋಜನ್)ಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆ :- (:-) ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ವಿವರಣಾತ್ಮಕ'ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ :

- (ಎ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆ (ಬಿ) ಉದ್ಧರಣೆ ಚಿಹ್ನೆ
(ಸಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಣನ ಚಿಹ್ನೆ (ಡಿ) ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ

2. ಬುಕ್ಕರಾಯನ ಹಿರಿಮೆ ಏನು - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ :

- (ಎ) ಪೂರ್ವ ವಿರಾಮ (ಬಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ
(ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಡಿ) ಭಾವಸೂಚಕ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಗೆ : ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ :: ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸೂಚಕ : _____
2. ಆವರಣಚಿಹ್ನೆ : () :: ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಣನ ಚಿಹ್ನೆ : _____

17. ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ 2. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ (ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ) 3. ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ :- ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯಾಪದದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾ:-

1. ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತು.
2. ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದ ವೀರೇಶ್ವರ ಪಾಠಕ್ ಮಲೇರಿಯಾದಿಂದ ಬಳಿದರು.
3. ವೀರೇಶ್ವರ ಪಾಠಕ್‌ರನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾಪದ ಮಾತ್ರವಿದ್ದು, ಸಾಪೇಕ್ಷ ಕ್ರಿಯಾರೂಪಗಳು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು.

ಉದಾ :- ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ಹಬ್ಬಿ, ವೀರೇಶ್ವರ ಪಾಠಕ್‌ರವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಆಯಿತು.

ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ :- ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು 'ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ' ಎನಿಸುವುದು.

ಉದಾ:- ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ಹಬ್ಬಿತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ವೀರೇಶ್ವರ ಪಾಠಕ್‌ರವರು ಮಲೇರಿಯಾದಿಂದ ಬಳಲಬೇಕಾಯಿತು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು.

ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ :- ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾ:- ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರು ಕಾರ್ಖಾನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರಾದರೂ ಅವರ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅಪ್ಪಣೆ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಾಗ ಅವರು ಬಹುವಾಗಿ ಮರುಗಿದರು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಎರಡು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಪೂರ್ಣಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ವಾಕ್ಯವು :

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ
(ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ

2. 'ಪ್ರವಾಸವು ಅನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ' ಈ ವಾಕ್ಯವು :

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
(ಸಿ) ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ವಿಶೇಷವಾಕ್ಯ