



ರಾಜ್ಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ (CSAS) ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ (NAS)  
ಆಧಾರಿತ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ

(ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ)

ತರಗತಿ: 4 ರಿಂದ 9

2018–19

Forwarded by Urdu Teachers Forum

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರబೇತಿ ಇಲಾಖೆ  
ಬೆಂಗಳೂರು-85



## ಮುನ್ಮಡಿ

ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆರೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಚ್ಚಾಗೊಳಿಸಲು ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಅರಿತು ಅವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆ.ಎಸ್. ಕ್ರಾ.ಎ.ಎ.ಸಿ ಯವರು ನಡೆಸಿದ ಗಣತಿ ಆಧಾರಿತ ರಾಜ್ಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (CSAS) ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನಡೆಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಾಧನ ಸಮೀಕ್ಷೆ (NAS) ಆಧರಿಸಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರబೇತಿ ಇಲಾಖೆಯು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಪಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. 4ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯಕ್ಷಮನುಗೊಂಡಾಗಿ ವಿಷಯವಾರು, ತರಗತಿವಾರು ಹಾಗೂ ಸಾಮಧ್ಯವಾರು ಎದುರಾಗುವ ಕಲಿಕಾ ಕ್ಲಿಷ್ಟ್‌ತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದೆ.

ಸದರಿ ಕೈಪಡಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಶಿಸಿ ಪ್ರೇರೇಟಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯು ಮರುಬೋಧನೆಯಾಗದೇ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಕೈಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಮಾದರಿ ನಮೂನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಈ ಕೈಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಇನ್ನಿತರ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಷಣತೆ ತಾವೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೊಂದಿರುತ್ತಿರುವ ಪದ್ಯತಿಯನ್ನು ಸಹಕರಿಸೋಣ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಪರಿವಡಿ

|    | ವಿಷಯ   | ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ |
|----|--|------------|
| 1. | ಮುನ್ನಡಿ  | 2          |
| 2. | ಪರಿಚಯ<br>2.1 ಹಿನ್ನೆಲೆ<br>2.2 ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು<br>2.3 ಉದ್ದೇಶಗಳು<br>2.4 ವ್ಯಾಪ್ತಿ   | 5 – 6      |
| 3. | ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ-ಹೇಗೆ?<br>3.1 ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಯೋಜನೆ   | 7 – 8      |
| 4. | ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ<br>4.1 ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು<br>4.2 ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು<br>4.3 ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು<br>4.4 ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು<br>4.5 ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು | 8 – 11     |
| 5. | ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಪಾಲನೆ   | 11 – 12    |
| 6. | ಸಾಮಾಜಿಕಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು<br>6.1 ಕನ್ನಡ<br>6.2 ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌<br>6.3 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ<br>6.4 ವಿಜ್ಞಾನ<br>6.5 ಗಣಿತ<br>6.6 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ  | 12 – 24    |

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 7. | ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ<br>7.1 ಕನ್ನಡ<br>7.2 ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌<br>7.3 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ<br>7.4 ವಿಜ್ಞಾನ<br>7.5 ಗಣಿತ<br>7.6 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ   | 24 – 68  |
| 8. | ಅನುಬಂಧಗಳು<br>8.1 ನಮೂನೆಗಳು<br>8.2 ಸುಶ್ಲೋಕೆ<br>8.3 NAS ಪಲಿತಾಂಶು<br>8.4 ಜಿಲ್ಲಾವಾರು, ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಫಲಿತಾಂಶು<br>8.5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ<br>8.6 ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಟ್ಟು | 69 – 105 |

## 2. ಪರಿಚಯ

### 2.1 ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಿಗಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕಲಿವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕಲಿವಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರು ವ್ಯಕ್ತಿಪರ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಷಯದ ಕಲಿಕೆಗನುಗೊಂಡಿ ಸೂಕ್ತ ಕಲಿಕಾ ಘಳಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಮನುವಿನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

### 2.2 ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು:

2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣತಿ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (CSAS) ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ (National achievement Survey, NAS)ಯನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 3, 5 ಮತ್ತು 8ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿತ್ತು. NAS ಹಾಗೂ CSAS ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರೌಢ ಹಂತಕ್ಕ ಮುಂದುವರೆದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಧ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ ಸಾಧನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರೌಢಹಂತಕ್ಕ ಮುಂದುವರೆದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬುನಾದಿ ಎಂಬ ಅರಿವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ, ಆದರೂ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರತಿಶತ 100ರಷ್ಟು ಅಥವಾ ಅದರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಳಬಳಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಂತದಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಹಂತದವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ರಮವಹಿಸಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಮಹತ್ತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

#### CSAS ಫಲಿತಾಂಶ

| ಸರಾಸರಿ |             |              |            |      |                      |              |       | ಉತ್ತೀರ್ಣಾರಾದವರ ಶೇಕಡಾವಾರು |              |            |      |                      |              |       |  |
|--------|-------------|--------------|------------|------|----------------------|--------------|-------|--------------------------|--------------|------------|------|----------------------|--------------|-------|--|
| ತರಗತಿ  | ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ | ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ | ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ | ಗಣಿತ | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ/ವಿಚಾಳ್ಣ | ಸಮಾಜ ವಿಚಾಳ್ಣ | ಒಟ್ಟು | ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ              | ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ | ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ | ಗಣಿತ | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ/ವಿಚಾಳ್ಣ | ಸಮಾಜ ವಿಚಾಳ್ಣ | ಒಟ್ಟು |  |
| 4      | 61          | 63           | -          | 72   | 73                   | -            | 67    | 86                       | 86           | -          | 92   | 94                   | -            | 74    |  |
| 5      | 73          | 65           | -          | 68   | 69                   | -            | 69    | 93                       | 88           | -          | 92   | 94                   | -            | 79    |  |
| 6      | 73          | 70           | 69         | 68   | 64                   | 62           | 68    | 94                       | 92           | 91         | 92   | 91                   | 90           | 73    |  |
| 7      | 77          | 71           | 63         | 65   | 61                   | 70           | 68    | 96                       | 94           | 90         | 91   | 90                   | 95           | 73    |  |
| 8      | 58          | 50           | 64         | 62   | 48                   | 59           | 57    | 86                       | 74           | 87         | 84   | 72                   | 86           | 48    |  |
| 9      | 62          | 52           | 61         | 57   | 50                   | 60           | 57    | 87                       | 76           | 86         | 83   | 77                   | 89           | 51    |  |
| ಒಟ್ಟು  | 67          | 62           | 64         | 65   | 61                   | 63           | 64    | 90                       | 85           | 88         | 89   | 87                   | 90           | 67    |  |

| NAS ನ ಫಲಿತಾಂಶು                     |      |      |                         |                 |
|------------------------------------|------|------|-------------------------|-----------------|
| ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ (ಶೇಕಡವಾರುಗಳಲ್ಲಿ) |      |      |                         |                 |
| ತರಗತಿ                              | ಭಾಷೆ | ಗಣಿತ | ಪರಿಸರ<br>ಅಧ್ಯಯನ/ವಿಜ್ಞಾನ | ಸಮಾಜ<br>ವಿಜ್ಞಾನ |
| 3                                  | 78   | 75   | 74                      | -               |
| 5                                  | 71   | 67   | 68                      | -               |
| 8                                  | 63   | 51   | 53                      | 51              |

ಆಧಾರ: NAS 2017–18 ಫಲಿತಾಂಶು

ಎರಡೂ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಹಂತದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶು ಇಳಿಮುಖವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

### 2.3 ಉದ್ದೇಶಗಳು:-

- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮೋತ್ತಾಗಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಸುವುದು.

### 2.4 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:-

- 2017–18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ CSAS ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ 2017–18ನೇ ಸಾಲಿನ NAS ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.
- 2018–19ನೇ ಶ್ರೇಕಣಿಕ ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ.

### 3. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಹೇಗೆ?

ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗಿಂತಲೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವವರಿಗೆ ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡಬೇಕಿದೆ. ಕೆಲವರು ನೋಡಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಕೇಳಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಮಾಡಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಬೇಕು. ಎರಡೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಾಮಧ್ಯ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದ್ದು ಇ, ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿವೆ. ಈ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು 1 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇರಳಸುವಂತಹ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿವಿಧ ಆಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಈ ಕೈಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದೆ.

- ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯು ಮರುಬೋಧನೆಯಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಆಯಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಆಯಾ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದು.
- ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸೂಕ್ತ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡುವುದು.
- ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

#### 3.1 ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಮಾದರಿ

| ಕ್ರ. ಸಂ | ತರಗತಿ | ಸುರುತೆಸಿದ ಸಾಮಧ್ಯ                                 | ಪ.ಪೋ.ಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಆಯೋಜಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜಿಸುವ ಅವಧಿ | ಪರಾ |
|---------|-------|--|-----------------------------|---|------------------------|-----|
| 1       | 4     | ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವರು | 12                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಲಿಕಲಿಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಆಟದ ಬೋಡನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>* ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು.</li> <li>* ಪದಬಂಧ ಮೂರ್ಖಗೊಳಿಸುವುದು</li> </ul> | ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎರಡನೇ ಅವಧಿ    |     |

- ಪ್ರತಿ ಎರಡು ಸಾಮಧ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪೋತ್ತಾಹಿಸುವುದು. (ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೃತಿ ಸಂಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸಂಗೃಹಿಸುವುದು).
- ತರಗತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯವೂ ನಡೆಯುವಂತೆ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಾಗ ನವೀನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.

- ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯ ನಂತರ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವ ದೊಡ್ಡ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದತ್ತು ನೀಡಿ, ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಬಹುಮಾನ ಹೊಟ್ಟು ಮೇಲ್ತಾಹಿಸುವುದು.
- ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಗಾಗ ನೀಡುವುದು.
- ಬುದ್ಧಿವಂತ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.

#### 4. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿ

##### 4.1 ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ:

- ✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸೂಕ್ತ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮೀಸಲಿಡುವುದು.
- ✓ CSAS & NAS ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯಗಳು, ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ (Learning outcome) ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ತರಗತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುವಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಗಳಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು, ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಗಳಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕ, ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕೃಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾದರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂತೆ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಾಗ ನಾವೀನ್ಯಯುತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ✓ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾಕಾರ್ಯದ ಮುಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ, ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇತರ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಪ್ರತಿ ಮನುವು C ಗ್ರೇಡ್‌ನಿಂದ B,A ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕು.
- ✓ ಮುಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ✓ ಪ್ರತಿದಿನ ನಡೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮುಕ್ಕಳ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕೆ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.
- ✓ ಆಗಿಂದಾಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಹಿಸುವುದು.
- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮುಕ್ಕಳ ನಿರಂತರ ಹಾಜರಾತಿ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.

#### 4.2 ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

- ✓ ಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಅವಧಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು.
- ✓ ಶಾಲೆಯ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರೊಡನೆ ಸೇರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಯೋಜನೆ (Action plan) ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಶಾಲೆಯ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮರುಹೊಂಡಾಣಿಕೆ, ಅವಧಿಗಳ ಹೊಂಡಾಣಿಕೆ ಇತ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು.
- ✓ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿಷಯವಾರು ಸೂಕ್ತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ✓ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾರು, ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಗಳಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಹೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಭಾಷಾವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮುಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. (ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು)
- ✓ ತಿಂಗಳವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕೆ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.
- ✓ ತಿಂಗಳವಾರು ಮೋಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಮುಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೋಷಕರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಹಿಸುವುದು.
- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮುಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಗೈರು ಹಾಜರಾಗದಂತೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನಹರಿಸುವುದು.
- ✓ ಸೂಕ್ತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

#### 4.3 ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಜವಾಭಾರಿಗಳು (C.R.P/B.R.P/I.E.R.T)

- ✓ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಮಾಣ ವಿವರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
- ✓ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮೂವ್ಯಾವಾವಿ ಸಭೆಯನ್ನು (ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ) ನಡೆಸಿ CSAS ಮತ್ತು NAS ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ✓ ಶಾಲಾವಾರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
- ✓ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಾಲಾವಾರು ಹೊಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ✓ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಗುವಿನ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ ಮಗು ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಶಾಲಾವಾರು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ✓ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ C ಗ್ರೇಡ್‌ನಿಂದ A ಗ್ರೇಡ್‌ಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ✓ ತಮ್ಮ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಶಾಲೆಗಳೊಡನೆ ಅಂತರ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ✓ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಸಭೆ ಸೇರಿಸಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಾವೀನ್ಯಯೂತ ಬೋಧನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಮುಂತಾದ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.
- ✓ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (ಭಾಷೆ ಶೇ 100 ರಷ್ಟು) ಪ್ರತಿಶಿಖಃ ನೂರು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ✓ I.E.R.T ಗಳು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ✓ ಶಾಲಾವಾರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ಲೋಡ್‌ಕ್ರೆತ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.

#### 4.4 ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಜವಾಭಾರಿಗಳು (B.E.O/B.R.C)

- ✓ CSAS & NAS ಶಾಲಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ B.R.P/C.R.P/I.E.R.T ಗಳ ಸಭೆ ಕರೆದು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ✓ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು CRP, BRP, IERT ರವರಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಸಿಸುವುದು.
- ✓ ತಮ್ಮ ಬ್ಲಾಕ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಮಾಣ ವಿವರ ಹೊಂದಿರುವುದು.
- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.

- ✓ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು CSAS/NAS ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವ, ಉದ್ದೇಶ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
- ✓ ತಮ್ಮ ಬ್ಲಾಕ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ನೂರು ಸಾಧನೆ ಆಗುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ✓ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರೋಡ್‌ಕ್ರೆಟ್ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವುದು.

#### 4.5 ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (DIET)

- ✓ CSAS & NAS ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು.
- ✓ B.E.O/B.R.C ಗಳ ಸಭೆ ಕರೆದು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವುದು. ಕ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯ ರೂಪಿಸುವುದು.
- ✓ ಕಲಿಕಾ ಹೊರತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾರು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.
- ✓ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.
- ✓ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯವು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು D.S.E.R.T ಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ✓ ಡಯಟ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಷಯವಾರು CSAS/NAS ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿಶೇಷಣೆ, ದಾಖಲೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ✓ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ B.E.O/B.R.C ಯವರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
- ✓ CSAS & NAS ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶವು ತರಗತಿವಾರು ಏರುಪೋರ್ಟ್ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ವಿಶೇಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.
- ✓ ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ, ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ನೂರು (100%) ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ✓ ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರತಿ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರೋಡ್‌ಕ್ರೆಟ್ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.

#### 5. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಪಾಲನೆ

ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಸ್ಪರ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಡ್‌ಕ್ರೆಟ್ ಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ 8.1 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

CRP, BRP, IERT, ECO, BRC, BEO, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಆಧರಿಸಿ, ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾರು ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ, ಮಗು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂದೇ ಆನೋಲ್ಯೆನಾನಲ್ಲಿ ಅವಡೇಟ್ ಮಾಡುವುದು.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆನ್ ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುವಾಲರು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡದ ಹಾಗೂ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಕಫೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದು.

## 6. ಸಾಮಧ್ಯಾಕ್ಷಣಿಗುಣವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ವಿಷಯವಾರು ಮಾದರಿಗಳು

### 6.1 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

| 1 | ತರಗತಿ (4) |  |
|---|-----------|--|
|   | ಸಾಮಧ್ಯಾ   | ಹೆಚ್ಚಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | <p>1. ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಚಾಟ್‌ನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.</p> <p>2. ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>3. ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮುಸ್ತಕ, ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ: ವಚನ, ಲಿಂಗ, ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ, ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ, ಪದ ರಚನೆ, ವಿರುದ್ಧ ಪದ</p>   |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಚಾಟ್‌ ಇತ್ಯಾದಿ  |
| 2 | ತರಗತಿ (5) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯಾ   | ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು.   |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಚಿತ್ರಗಳು   |
| 3 | ತರಗತಿ (6) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯಾ   | ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೆಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು   |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | <p>1. ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.</p> <p>2. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೆಯಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿಸುವುದು.</p> <p>3. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಆನೆಯ ದಂತ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೆಯವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>4. ನಾಮಪದಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೆಯಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಭಕ್ತಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.</p> <p>5. ವಿವಿಧ ಬರಹ/ಕಥೆ/ವಾಕ್ಯ ಗುಚ್ಛಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೆಯಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳಿಸುವುದು.</p> |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | 1. ಪದಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಯಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ<br>2. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕ<br>3. ಪರ್ಯಾಮಸ್ತಕ   |
| 4 | ತರಗತಿ (7) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಹಸನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.   |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | 1. ‘ಓದುವೆ ನಾನು’ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ 50 ರಿಂದ 60ರ ವರೆಗಿನ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಲು ನೀಡುವುದು<br>2. ಓದಿದ ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.<br>3. ಸರಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.<br>4. ಓದಿದ ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮೂರಾಗೊಳಿಸುವುದು.<br>5. ಓದಿದ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.<br>6. ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಚಿತ್ರಗಳು   |
| 5 | ತರಗತಿ (8) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ಪತ್ರಲೇಖನದ ವಿನ್ಯಾಸ, ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಒಕ್ಕಣೆ, ಮಾದರಿ ಪತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು. ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.   |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಅಂಚೆ ಕಬ್ರೀರಿ ಭೇಟಿ ಅಥವಾ ಅಂಚೆಯವನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆಯಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪತ್ರಗಳ ಮಾದರಿ ತೋರಿಸುವುದು.   |
| 6 | ತರಗತಿ (9) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ-1  | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು   |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | ಭಂದಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಕಂದ ಸಾಲು, ತ್ರಿಪದಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು   |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳು  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ-2  | ಪರಿಚಿತ/ಅಪರಿಚಿತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡು ತಾಕೆಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | ಆಶುಭಾಷಣ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ಥ್ಯಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಏಕಪಾಠಾಭಿನಯ, ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು.  |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಸಿ.ಡಿಗಳ ಬಳಕೆ, ನಾಟಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು  |

## 6.2 Subject - English

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>class: 4</b>    |   |
| Competency - 1     | Can connect different events in a story.  |
| Activity           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Display picture cards of a known moral story (not sequenced)</li> <li>• Let children identify the characters of the story</li> <li>• Narrate the story with the help of the picture card (If necessary teacher helps)</li> <li>• Now arrange the picture card as the story follows (sequencing)</li> <li>• Repeat this with other familiar stories</li> </ul>  |
| Learning materials | Flash card, picture card, black board (to write the characters of the story, sequencing events)   |
| Competency - 2     | Infer the meaning of unfamiliar sentences by reading them in contexts   |
| Activity           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• list out few examples like Elephants are enormous. The word enormous is out of children's reach.</li> <li>• Now substitute it with another sentence.</li> <li>• Elephants are enormous. They are the largest land animal in the world<br/>Eg: when it gets cold, I <u>shiver</u>. the word shiver is difficult to understand.</li> <li>• So substitute it with, When it gets cold I shiver. My body shakes and my teeth chatter.</li> <li>* Note: In these two examples the meaning is explained in the sentences that follow.</li> <li>* Different clues that can be given are.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Synonym clues: other words are used in the sentences that have similar meaning.</li> <li>2. Antonym clues: Other words are used in the sentences that have opposite meaning</li> <li>3. Picture clues: Pictures are substituted in place of difficult words.</li> </ol> </li> </ul> |
| Learning materials | Flash card, pictures, sentence strip  |

**class: 5**

**Competency - 1: Identifies different parts of speech in a given sentence eg: nouns, pronouns.**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"><li>• substitute pictures in place of parts of speech<br/>eg: Ramu is a boy. is chasing a..... The dog is running..... There is a tree.... The tree is very....<br/>There is a ..... tree. The cat.... dog are good friends</li></ul> |
| Learning material | Pictures to substitute the parts of speech.<br>Black board to write the sentences.  |

**Competency - 2: Can identify greetings on the images / instructions.**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Write the greetings under each picture and colour it<br/><br/>Word Bank<ul style="list-style-type: none"><li>• Good morning</li><li>• Good night</li><li>• Good evening</li><li>• Good afternoon</li><li>• Hello</li></ul></li><li>• Give instructions and ask children to draw.</li></ul> |
| Learning material | Pictures card, flash cards, black board.   |

**Forwarded by Urdu Teachers Forum**

**class : 6**

**Competency - 1: Value of environment**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Pictures of save earth.</li><li>● Pictures of Environment</li><li>● Pictures of throwing waste in the right place.</li><li>● save forest.</li><li>● Growing trees around to maintain ecological balance.</li></ul> <p>With the help of pictures ask children to frame sentences.<br/>Ask children to draw pictures to share their views and ideas.</p> |
| Learning material | Picture cards, sentence strips, flash cards, posters etc.  |

**Competency - 2: Use describing word in a paragraph**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"><li>● Make a list of describing words.</li><li>● Use these words in the paragraph on the topic given</li><li>● Replace the describing words with pictures wherever possible.</li></ul> <p>From a given paragraph pick out all the describing words and use it in context.<br/>Draw a picture that denote the best use of describing words. (in one picture child should be able to pick out as many describing words as possible.)<br/>Ask children to draw pictures to share their views and ideas.</p> |
| Learning material | Picture cards, flash cards, Black board for writing paragraph and words.   |

## Class : 7

### **Competency 1: Knows the rules of using a dictionary. (refer dictionary for spelling lexicon)**

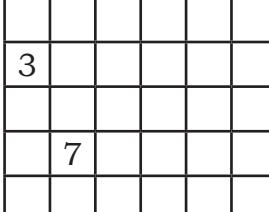
|                   |  |
|-------------------|--|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Choose a good dictionary for the target language.<br/>list out the words to which meaning is to be known</li> <li>● learn the abbreviations eg 'adv' stands for adverb. 'adj' - adjective 'n' for noun etc.</li> <li>● learn the guide to pronunciation like stres marks (') and (\ \ ) for words will be placed between two reversed virgules.<br/>Find the section of the dictionary with first letter of your word (as words are in an alphabetical order)</li> <li>Read the definition of the word.</li> <li>Try to use it in context.</li> </ul> |
| Learning Material | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Good learners dictionary.</li> <li>● Picture / flash cards of abbreviations used in the dictionary.</li> <li>● Black board - to list outwards and meaning.</li> </ul>   |

### **Competency 2: Make request, commands and instructions**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dialogues / conversations and role play.</li> <li>● Frame dialogues (or) conversations which have few request and commands.<br/>Let children take turns and read the same.<br/>Check the tone and stress, modulation of voice while making conversation.</li> <li>● Role play can be enacted to give instructions.</li> <li>● Give a specific command and ask children to frame dialogue / role play. (say come in quickly)<br/>children frame dialouge consisting of 3 to 4 lines or even more.</li> </ul> |
| Learning Material | Black board, dialogue chart, flash cards containing request word or phrase, commands, instructions etc   |

## class : 8

### Competency 1 : Identify homonyms.

|                   |   |
|-------------------|---|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sentence with homonyms</li></ul> <p>a) child should circle the homonyms and list it.</p> <p>b) Cross word puzzle eg:</p>  <p>Down: 3) His argument was too (weak, week) to convince anyone.<br/>Across: 7) (sight, site) is one of the five senses.</p> <p>c) Complete the sentence (word list period)<br/>eg: Vegetarians don't eat _____ but get protein from beans and nuts (meet / meat)</p> |
| Learning Material | Black board, flash cards, puzzle card.  |

### Competency 2 : Compose simple poems

|                   |  |
|-------------------|--|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enjoy reading this poem.<br/>One is orange<br/>Two are brown<br/>Three look yellow<br/>On the ground<br/>Three are green<br/>Two bright red<br/>One just fell<br/>Upon my head!</li><li>• Now ask the child to recite poems on colour, trees, fruits etc. (let them write and draw pictures as well as colour it).</li></ul> |
| Learning Material | Colour chart, trees and fruits chart, black board  |

## Class : 9

### **Competency : Express Gratitude**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pictures that express different gestures of gratitude.</li> <li>• Mixing up of gratitude words / phrases and filling up the blanks with the relevant ones.</li> <li>• Dialogues and conversations with incomplete sentence to be filled with the right gratitude used.</li> <li>• Think of a story that has enough gratitude words / phrases in it.</li> </ul> |
| Learning material | Black board, flash cards, sentence board.   |

### **Competency : Comprehend textual information**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Activity          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• If the text describes a sequence of events - a flow chart can help comprehend better.</li> <li>• If the text describes how something can be classified - a branch diagram is more helpful.</li> </ul> <p>Reading the text and ask children to fill in the blanks for better comprehension.</p> <p>Reading the text and sequencing the jumbled sentences</p> <p>Picturizing the whole text and read the same to the class.</p> <p>Answering questions for better comprehension.</p> |
| Learning material | Graphical representation, charts maps, black board.   |

### **6.3 ವಿಷಯ :- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | ತರಗತಿ (4) |   |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ನೀರಿನ ಮರುಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮಳೆಕೊಯ್ಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ವಿವಿಧ ಅಳತೆಯ ಮನೆಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ ಮಳೆ ಕೊಯ್ಲಿನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗ</li> <li>2. ನೀರಿನ ಮರುಬಳಕೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>3. ನೀರು ಮೋಲಾಗುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸುವುದು</li> </ol> |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಮನೆಗಳ ಮಾದರಿ, ನೀರು, ಅಳತೆ ಜಾಡಿ, ಲೇವಿನ ಸಾಮಗ್ರಿ.  |
| 2 | ತರಗತಿ (5) |   |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು   |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  | ಚಟುವಟಿಕೆ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಅಧ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆಸುವುದು.</li> <li>ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ol> |
|  | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಕಾಗದ, ಎಣ್ಣೆ, ಹತ್ತಿ, ವೀಡಿಯೋ, ವೈದ್ಯರು.  |

#### 6.4 ವಿಷಯ :- ವಿಜ್ಞಾನ

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 3 | ತರಗತಿ (6) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಕೊಂಡಿಯಲ್ಲಿರದ ಜೀವಿಗಳು, ಪರಿಸರದ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ವ್ಯಾಪಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>ಅಸಾಧಾರಣ ಜೀವಿ ಇರುವ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಜಿತ್ರ ನೀಡಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಸರದ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ (ಅನ್ಯ ಜೀವಿಯನ್ನು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದಾಗ) ಪರಿಸರ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ವ್ಯಾಪಕವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಲಾಟಾಂನ ಸಸ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ol> |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಚಿತ್ರ, ಪರಿಸರ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿರದ ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ, ವಿಡಿಯೋ, ಸಿ.ಡಿ.   |
| 4 | ತರಗತಿ (7) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ದಿನ ನಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರ / ವಸ್ತುಗಳ ಘಾಷಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ, ಇಳಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಿಸುವರು.  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಘಾಷಣೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ/ಇಳಿಸಿದಾಗ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವರು.</li> <li>ಕೇಲೆಣ್ಣೆಯಿಂದ ಯಂತ್ರ/ಬಾಗಿಲಿನ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಪಕವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</li> </ol>  |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಚೆಂಡು, ಮರಳು, ಮಣ್ಣ, ಕಲ್ಲು, ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕತ್ತರಿ, ಕೇಲೆಣ್ಣೆ/ಎಣ್ಣೆ.   |
| 5 | ತರಗತಿ (8) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ಬರಿದಾಗುವ ಮತ್ತು ಬರಿದಾಗದ ಸ್ವರ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.   |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು</li> <li>ಪಾತ್ರಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ol>   |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಪರಿಸರ, ಕಾಗದ, ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ.   |

| 6 | ತರಗತಿ (9) |   |
|---|-----------|---|
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ಅಭಿಸರಣೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಸುವರು.   |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | 1. ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.<br>2. ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವಿಸರಣೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಸರಣೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯವರು. |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ, ಸೌತೆಕಾಯಿ, ಒಣದ್ರಾಕ್ಷ, ನೀರು, ಶಾಹಿ, ಬೀಕರ್.  |

#### 6.5 ವಿಷಯ :- ಗಣಿತ

| 1 | ತರಗತಿ (4) |  |
|---|-----------|--|
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ಸರಳ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.   |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | 1. ವಿವಿಧ ಮಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಸರಳ ವಸ್ತುಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.<br>2. ಹೈತ್ರಫಲಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ ಹೋಲಿಸುವುದು.   |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ಲೇಖಿನ ಸಾಮಗ್ರಿ   |
| 2 | ತರಗತಿ (5) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ನೈಜ ಜೀವನ ಸನ್ವೀಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | 1. ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು.<br>2. ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ಕೆಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ 10 ಸನ್ವೀಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಆ ಸನ್ವೀಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.  |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ದಿನಸಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಿಲ್ಲು, ಸನ್ವೀಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.  |
| 3 | ತರಗತಿ (6) |  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನನಿಸುವರು.  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | 1. ವೃತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರು ದತ್ತಾಂಶದ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.<br>2. ಯಾವುದಾದರು ಸರಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ವಿಶೇಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನನಿಸುವರು ( ಉದಾ: ಶಾಲೆಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ್ತಾನಲ್ಲಿ ಹಾಗು ನಡೆದು ಬರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ, ಉರಿನಲ್ಲಿರುವ ಜಾನುವಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ.) |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ವೃತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ, ಲೇಖಿನ ಸಾಮಗ್ರಿ.   |

|          |                  |   |
|----------|------------------|---|
| <b>4</b> | <b>ತರಗತಿ (7)</b> |   |
|          | ಸಾಮಧ್ಯ           | ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸನ್ವೀಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.   |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | 1. ನಿಜ ಜೀವನದ ಸನ್ವೀಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರಿಸುವ ಸನ್ವೀಕ್ರಿಯೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.<br>2. ಕಾಡ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿಸುವುದು.  |
|          | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ        | ಕಾಡ್, ಲೇಖನಾ ಸಾಮಗ್ರಿ   |
| <b>5</b> | <b>ತರಗತಿ (8)</b> |   |
|          | ಸಾಮಧ್ಯ           | ದ್ಯೇನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಲುತ್ತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸುವರು.  |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | 1. ನಿಯತ ಹಾಗು ಅನಿಯತ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಲುತ್ತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.<br>2. ವಿವಿಧ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸುತ್ತಲುತ್ತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು.<br>3. ಲೆಕ್ಕಾವನ್ನು ಹೊಲಿಸಿ ನೋಡುವುದು.                                     |
|          | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ        | ಗ್ರಹ ಹಾಳೆ, ಲೇಖನಾ ಸಾಮಗ್ರಿ, ದ್ಯೇನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.   |
| <b>6</b> | <b>ತರಗತಿ (9)</b> |   |
|          | ಸಾಮಧ್ಯ           | ಹಿಸ್ಮೈಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಾಲೇವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.  |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | 1. ವೃತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ/ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಿಸ್ಮೈಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಾಲೇವಿ ಮಾಡುವರು.<br>2. ಸ್ವೇಜ ಸಮೀಕ್ಷೆಯೊಂದನ್ನು ನಡೆಸಿ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. ಉದಾ: ಮೊದಲನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು) |
|          | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ        | ವೃತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆ, ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ   |

#### 6.6 ವಿಷಯ :– ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

|          |                  |  |
|----------|------------------|--|
| <b>1</b> | <b>ತರಗತಿ (6)</b> |  |
|          | ಸಾಮಧ್ಯ-1         | ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು  |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | 1. ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ವೀಡಿಯೋ ತುಳುಕುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>2. ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚಚಾರ್ಸ್‌ಸ್ಟರ್‌ ಏರ್‌ಡಿಸುವುದು. |
|          | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ        | ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು, ವೀಡಿಯೋ ತುಳುಕುಗಳು.   |

|          |                  |  |
|----------|------------------|--|
|          | <b>ಸಾಮಧ್ಯ-2</b>  | ಭೂ ಸ್ವರೂಪದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.   |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | 1. ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.<br>2. ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಮಹತ್ವಗಳ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.  |
|          | <b>ಕಲಿಕೋಪಕರಣ</b> | ಗ್ಲೋಬ್, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಭೂಸ್ವರೂಪದ ನಕ್ಷೆಗಳು.  |
|          | <b>ಸಾಮಧ್ಯ-3</b>  | ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.   |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ರಚನೆ, ಅಣುಕು ಸಂಪತ್ತು, ಚರ್ಚಾಸ್ವರ್ಥೀ, ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ಥೀ (ಉದಾ: ನಾನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ / ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿ / ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿ)  |
|          | <b>ಕಲಿಕೋಪಕರಣ</b> | ಚಾಟ್‌ ಮಾದಿರಿ ಸಂಸತ್ತು ಹೆಗಿರುತ್ತವೆ? ಎನ್ನುವ ಬಿತ್ರಪಟ ಏಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಪ್ ತೋರಿಸುವುದು.  |
| <b>2</b> | <b>ತರಗತಿ (7)</b> |  |
|          | <b>ಸಾಮಧ್ಯ-1</b>  | ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ತಳವೂರುವಲ್ಲಿ ಕಾರಣೇಭೂತವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.  |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | ಮಾದರಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಭಾಷಣ - ಚರ್ಚಾಸ್ವರ್ಥೀ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ.  |
|          | <b>ಕಲಿಕೋಪಕರಣ</b> | ಬಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು.   |
|          | <b>ಸಾಮಧ್ಯ-2</b>  | ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೌಹಾದರ್ಶಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.   |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ. ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.   |
|          | <b>ಕಲಿಕೋಪಕರಣ</b> | ವಾತಾವರಣಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.   |
| <b>3</b> | <b>ತರಗತಿ (8)</b> |  |
|          | <b>ಸಾಮಧ್ಯ</b>    | ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶ ಮತ್ತು ಕಾಲಮಾನಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವರು.  |
|          | ಚಟುವಟಿಕೆ         | 1. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು<br>2. ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆ.<br>3. ಗ್ಲೋಬ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಕೆ ನೀಡುವುದು.<br>4. ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶ ರೇಖೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ. |
|          | <b>ಕಲಿಕೋಪಕರಣ</b> | ಗ್ಲೋಬ್, ಚಾಟ್‌ಗಳು, ಕಮ್ಪ್ಯೂಟರ್.  |

| 4 | ತರಗತಿ (9) |   |
|---|-----------|---|
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.                          |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚಚ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಸುವುದು. |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರ ಚಾಟ್‌ಗಳು, ಏಡಿಯೋ ಟ್ರೆಪಿಂಗ್.  |
|   | ಸಾಮಧ್ಯ    | ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು.  |
|   | ಚಟುವಟಿಕೆ  | 1. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು, ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.                                 |
|   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣ | ನೆಕ್ಕಿಗಳು, ಚಾಟ್‌ಗಳು, ಏಡಿಯೋ ಟ್ರೆಪಿಂಗ್, ಸ್ಫ್ರೆಚ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಬೀದಿ ನಾಟಕ.  |

## 7. ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನ CSAS ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತೀ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 4 ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. (ಉದಾ: 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಮಾರ್ಡ್ಯಮದಲ್ಲಿ 41ಕೆ, 42ಕೆ, 43ಕೆ, 44ಕೆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಆ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತೀ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಯಾವ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ವಲಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

### 7.1 ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

#### ತರಗತಿ 4

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 41ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 42ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 43ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 44ಕೆ | ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1      | 1           | 4           | 1           | 3           | ಸರಳ ಒಗ್ಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 2      | 19          | 19          | 19          | 21          | ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು                         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 3      | 20          | 23          | 20          | 23          | ಓದಿದ ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 4      | 22          | 24          | 22          | 19          | ನೀಡಿರುವ ಜಿತ್ತುಗಳ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 5      | 2           | 8           | 2           | 6           | ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು                         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 6      | 3           | 12          | 3           | 9           | ಆಡು ಭಾಷೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |

|     |           |           |           |          |   |                |           |
|-----|-----------|-----------|-----------|----------|---|----------------|-----------|
| 7   |           |           | 21        | 24       | ಪರ್ಯಾವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.                                | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 8   | 4         | 16        | 4         | 13       | ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವರು                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 9   | 5         | 3         | 5         | 15       | ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 10  | 6         | 6         | 6         | 18       | ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 11  | 7         | 9         | 7         | 4        | ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಚನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು               | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 12  | 8         | 13        | 8         | 12       | ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಜ್ಞಾನ     |
| 13. | 9,<br>18  | 11,<br>15 | 9,<br>18  | 16<br>10 | ಅಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಚ್ಚಕಟ್ಟಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 14. | 10.       | 18        | 10        | 8        | ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು                             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 15. | 11,<br>17 | 1,<br>14  | 11,<br>16 | 5<br>17  | ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 16  | 12        | 5         | 12        | 2        | ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಸ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 17  | 13        | 7         | 13        | 14       | ಸಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 18  | 14        | 10        | 14        | 11       | ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 19  | 15        | 17        | 15        | 1        | ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಪ್ರಶಂಸ    |
| 20  | 16        | 2         | 17        | 7        | ಶಬ್ದಕೋಶ ಬಳಕೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 21  | 21,<br>24 | 21,<br>22 | 24        | 22       | ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಓದಿದ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು                                  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 22  | 23        | 20        | 23        | 20       | ಚಿತ್ರ/ಸ್ನಿಫ್ ವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |

**ತರಗತಿ 5**

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>51ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>52ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>53ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>54ಕೆ | ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1.     | 1              | 4              | 1              | 3              | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ/ಸಮಾನಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ                         | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 2.     | 2              | 8              | 2              | 6              | ಪಠ್ಯದ ಪದಗಳಿಗೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು                            | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 3.     | 3              | 12             | 3              | 9              | ಸಜಾತಿ, ಸಂಯುಕ್ತರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                               | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 4.     | 4              | 16             | 4              | 13             | ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು(ಅಲಿಸಿದ/ಒಂದಿದ)             | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 5.     | 5              | 3              | 5              | 15             | ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 6.     | 6              | 6              | 6              | 18             | ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪತ್ರ ಲೇಖನದ ಸಂಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 7.     | 7              | 9              | 7              | 4              | ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಮಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕ್ರಮವಾದ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 8.     | 19             | 23             | 19             | 21             | ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು/ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವರು                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃತ್ತಿ |
| 9.     | 23             | 20             | 23             | 20             | ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ, ಅನುಸರಿಸುವರು                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃತ್ತಿ |
| 10     | 8              | 13             | 8              | 12             | ಕಥೆ, ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ ಗುರುತಿಸುವರು                               | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 11     | 10             | 18             | 10             | 8              | ಸಂವಾದ, ಚಚೆ ಆಲಿಸಿ, ಅದು ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವರು                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃತ್ತಿ |
| 12     | 9              | 15             | 9              | 16             | ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಗುಣ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 13.    | 20             | 19             | 20             | 23             | ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಸಾರಾಂಶ/ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು/ಆಶಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಪ್ರಶಂಸ    |
| 14.    | 24             | 21             | 24             | 22             | ನೀಡಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 15.    | 21             | 22             | 21             | 24             | ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 16     | 12             | 5              | 12             | 2              | ಓದಿದ ಗದ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋನಾಮೆ ನೀಡುವರು                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 17     | 13             | 7              | 13             | 14             | ನಾಮಪದದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 18     | 14             | 10             | 14             | 11             | ಗ್ರಾಂಥಿಕ/ಆಡು ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 19     | 11             | 1              | 11             | 17             | ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ/ಅಕ್ಷರಗಳ ರಚನೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು                         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 20     | 15             | 17             | 15             | 1              | ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವರು                                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಹಿಕೆ   |

|    |    |    |    |    |   |                |          |
|----|----|----|----|----|---|----------------|----------|
| 21 | 17 | 14 | 17 | 7  | ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸುವರು                                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ    |
| 22 | 18 | 11 | 18 | 10 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಅಥವಾಮಾಣ ಪದ ರಚಿಸುವರು                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ    |
| 23 | 16 | 2  | 16 | 5  | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು                          | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ    |
| 24 | 22 | 24 | 22 | 19 | ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಏಕೆ?, ಹೇಗೆ? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಗ್ರಂಥಿಕೆ |

### ತರಗತಿ 6

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>61ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>62ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>63ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>64ಕೆ | ಸಾಮಧ್ಯಾಗಳ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|-----------------------------|-----------|
| 1.     | 1              | 4              | 1              | 3              | ನಾಟಕ ಚರ್ಚಾಸ್ವರ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. (ಗಾದೆಯನ್ನು ಮಾಣಿಸುವುದು).  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 2.     | 2              | 8              |                |                | ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ,ಹಾಗಾದರೆ,ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಪತ್ರ ಲೇಖನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಲಿಸುವರು) | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 3.     | 3              | 12             | 3              | 9              | ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಗಣ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. (ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಹೇಳುವುದು).                      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 4.     | 7              | 9              | 2              | 6              | ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀವ್ರಾನಿಸುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಗ್ರಂಥಿಕೆ  |
| 5.     | 5              | 3              | 4              | 13             | ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಂಥಿಕೆ  |
| 6.     | 6              | 6              | 6              | 18             | ಉಕ್ತಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 7.     | 22             | 24             | 5              | 15             | ಸರಳ, ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕ, ಸಾಂದಭಿಕ ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಥವಾಧಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.                  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 8.     | 20             | 19             | 9<br>14        | 16<br>11       | ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಥವಾಧಿಕೊಳ್ಳುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 9      |                |                | 10             | 8              | ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಂಥಿಕೆ  |
| 10     | 4              | 16             | 11             | 17             | ವ್ಯಾಕರಣ, ಸಂಧಿಗಳು , ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              |           |
| 11     | 12             | 5              | 7<br>12        | 4<br>2         | ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಶ್ರೀಯಾಪದ, ನಾಮಪದಗಳು, ನಾಮವಾಚಕಗಳು,ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಂಥಿಕೆ  |

|     |                |                |               |                |  |                |            |
|-----|----------------|----------------|---------------|----------------|--|----------------|------------|
| 12. |                | 9<br>14        | 15<br>10      |                | ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವುದು, ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  |
| 13. |                | 23             | 20            |                | ಪದಮಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಾಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.                                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ    |
| 14. | 8<br>16        | 13<br>2        | 16            | 5              | ಅಕ್ಷರಗಳ ದ್ವಾರಾ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ    |
| 15  | 17             | 14             | 17            | 7              | ಇತರರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಗೌರವ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಪ್ರಶಂಸೆ.   |
| 16  |                |                | 1<br>3        | 3<br>9         | ನಾಟಕ, ಚರ್ಚಾ ಸ್ವರ್ಥೀಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಗ್ರಹಿಕೆ.   |
| 17  | 13,            | 7              |               |                | ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ.   |
| 18  | 19             | 23             | 19            | 21             | ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ      |
| 19  |                |                | 8<br>13<br>20 | 12<br>14<br>23 | ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿಹಿತ ಹಾಗೂ ಘಟನೆ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಗ್ರಹಿಕೆ.   |
| 20  | 21             | 22             | 21            | 24             | ಕವಿತೆ, ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. |
| 21  | 11             | 1              | 22            | 19             | ಸೂಚನೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಸಂಧಿ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ.   |
| 22  | 10<br>15<br>18 | 18<br>17<br>11 | 15<br>23      | 1<br>20        | ಪದದ ಅರ್ಥ, ಸಮಾನಾರ್ಥಕ, ಭಿನ್ನಾರ್ಥಕ, ದ್ವಿರೂಪಕ್ಕಿ, ಜೋಡುನುಡಿ, ನಾಳ್ಳಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. |
| 23  | 24             | 21             | 24            | 22             | ಮೆಚ್ಚಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. |

### ತರಗತಿ 7

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>71ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>72ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>73ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>74ಕೆ | ಸಾಮಾಜಿಕಗಳ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|-----------------------------|-----------|
| 1.     | 1              | 4              | 1              | 3              | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ನಿರಗಳವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಸುವರು. ತತ್ವಮು ತದ್ಭವ ಬರೆಯುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 2.     | 2              | 8              | 2              | 6              | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಶ್ರಯಾಪದ ಗುರುತಿಸುವರು.      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಗ್ರಹಿಕೆ   |

|     |           |         |         |          |   |                |           |
|-----|-----------|---------|---------|----------|---|----------------|-----------|
| 3.  | 19        | 23      | 19      | 21       | ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 4.  | 3         | 12      | 3       | 9        | ಸರಳ ಶ್ರೀಯಾತ್ರಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. – ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.                          | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಪ್ರಶಂಸೆ   |
| 5.  | 4         | 16      | 4       | 13       | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮೂರು ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 6.  | 5         | 3       |         |          | ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವರು.- ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 7.  | 6         | 6       | 6       | 18       | ದೇಸೀ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 8.  | 7         | 9       | 7       | 4        | ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀವ್ರಾನಿಸುವರು – ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆ ಬಳಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 9.  | 8         | 13      | 8       | 12       | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಗಮನಿಸಿ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವರು. – ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 10  | 20        | 19      | 20      | 23       | ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 11  | 9         | 15      | 9       | 16       | ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿಹಿತದ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.- ವಚನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬದಲಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 12  | 10        | 18      | 10      | 8        | ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಚನ, ಲಿಂಗ ಕಾಲ, ಭಿನ್ನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 13. | 11        | 1       | 11      | 17       | ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ರೂಢನಾಮ, ಅಂಶಿತ ನಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 14. |           |         | 12      | 2        | ವಿವಿಧ ಪದಗಳ ಉಚ್ಛಾರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿನಿ ಸಾಮ್ಯತೆ - ದ್ವಿನಿ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು.                                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 15. | 12,<br>21 | 5<br>22 | 21      | 24       | ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆ, ಆಡುಭಾಷೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ದ್ವಿನಿವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು ದ್ವಿನಿ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸದ ಪದ ಗುರುತಿಸುವರು/ ದ್ವಿನಿ ಸಾಮ್ಯ ಪದ. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 16  | 13        | 7       | 5<br>13 | 15<br>14 | ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 17  | 14        | 10      | 14      | 11       | ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 18 | 15 | 17 | 15 | 1  | ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿನ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.               | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಂಹಿಕೆ  |
| 19 | 16 | 2  | 16 | 5  | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಸ ಪದ ಬರೆಯುವರು.                                  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 20 | 17 | 14 | 17 | 7  | ವಾಕ್ಯಪದದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವರು.                               | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಂಹಿಕೆ  |
| 21 | 22 | 24 | 22 | 19 | ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.               | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 22 | 18 | 11 | 18 | 10 | ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.                               | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 23 | 23 | 20 | 23 | 20 | ನಾಣ್ಣಿಡಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟಿ, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಂಹಿಕೆ  |
| 24 | 24 | 21 | 24 | 22 | ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವರು.                                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 25 | 9  | 15 |    |    | ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಂಹಿಕೆ  |

### ತರಗತಿ 8

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>81ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>82ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>83ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>84ಕೆ | ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿವರ  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1.     | 1              | 4              | 1              | 3              | ಮಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.                      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 2.     | 2              | 8              | 2              | 6              | ಪ್ರತಲೇಖನದ ವಿನ್ಯಾಸ, ಮಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುವರು                                      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಗ್ರಂಹಿಕೆ  |
| 3.     | 3              | 12             | 3              | 9              | ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.                                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 4.     | 4              | 3              | 4              | 13             | ಕಂಡು ಕೇಳಿದ ಘಟನೆ, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುವರು                            | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 5.     | 5              | 7              | 5              | 15             | ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.                           | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 6.     | 6              | 9              | 6              | 4              | ಕಾಲ್ವಿನಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ/ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 7.     | 7              | 13             | 7              | 12             | ಅಪರಿಶೀಲನೆ/ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಢ್ಢಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳು, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಂಹಿಕೆ  |
| 8.     | 8              | 15             | 8              | 11             | ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಧಿ ಪದಗಳ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                               | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಂಹಿಕೆ  |
| 9.     | 9              | 1              | 9              | 2              | ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು                             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |

|     |    |    |    |    |  |                |           |
|-----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 10  | 10 | 5  | 10 | 14 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಮಾತಿನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವರು             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 11  | 11 | 6  | 11 | 8  | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.                        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 12  | 12 | 10 | 12 | 1  | ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 13. | 13 | 2  | 13 | 5  | ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.                              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 14. | 14 | 14 | 14 | 7  | ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವರು                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 15. | 15 | 11 | 15 | 10 | ಕವಿಗಳ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿಗಳ ವ್ಯೇಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.               | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಪ್ರಶಂಸೆ   |
| 16  | 16 | 18 | 17 | 18 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಲೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 17  | 17 | 16 | 18 | 16 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 18  | 18 | 17 | 16 | 17 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 19  | 19 | 23 | 19 | 20 | ನೀಡಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾರ್ಚಣವಾದುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.                         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 20  | 20 | 19 | 20 | 23 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಭಾವನೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು                 | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 21  | 21 | 20 | 21 | 24 | ಪದಗಳ ಗುಣೀತಾಕ್ಷರ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 22  | 22 | 24 | 22 | 19 | ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 23  | 23 | 21 | 23 | 21 | ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಾರಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 24  | 24 | 22 | 24 | 22 | ಕಥೆಗಳ ಫಟನಾವಳಿಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |

**ತರಗತಿ 9**

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 91ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 92ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 93ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 44ಕೆ | ಸಾಮಧ್ಯಾಗಳ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------------|-----------|
| 1.     | 1           | 4           | 1           | 3           | ಪದ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.         | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 2.     | 2           | 8           | 2           | 6           | ಪ್ರತೆಖಿನಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸ, ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವರು                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 3.     | 3           | 12          | 3           | 9           | ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿಹಿತದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.                     | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 4.     | 4           | 3           | 4           | 13          | ವಿವಿಧ ನಾಣ್ಯಾಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವರು                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 5.     | 5           | 6           | 5           | 15          | ಕೊಟ್ಟವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.             | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 6.     | 6           | 9           | 6           | 4           | ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸನ್ನಿಹಿತ/ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.                                 | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 7.     | 7           | 13          | 7           | 12          | ಪದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಚಾತಿ, ವಿಚಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 8.     | 8           | 15          | 8           | 11          | ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಧಿ ಪದಗಳ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 9.     | 9           | 1           | 9           | 2           | ದೀರ್ಘಕಾಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುವರು                             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 10.    | 10          | 5           | 10          | 14          | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಮಾತಿನ ಸಂಪ್ರದ್ಯಾ ರೂಪವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವರು           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 11.    | 11          | 7           | 11          | 8           | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಾರ ಹಾಕುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.                        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 12.    | 12          | 10          | 12          | 1           | ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.                 | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 13.    | 13          | 2           | 13          | 5           | ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 14.    | 14          | 14          | 14          | 7           | ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವರು                          | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 15.    | 15          | 11          | 15          | 10          | ಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾರ್ಗ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು          | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 16.    | 16          | 18          | 16          | 17          | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಗ್ರಿಹಿಕೆ  |
| 17.    | 17          | 16          | 17          | 18          | ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವರು                         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 18.    | 18          | 17          | 18          | 16          | ಪರಿಚಿತ/ಅಪರಿಚಿತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |

|    |    |    |    |    |   |                |           |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-----------|
| 19 | 19 | 23 | 19 | 21 | ನೀಡಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾರ್ಚಬಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.                             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 20 | 20 | 19 | 20 | 23 | ಕೊಟ್ಟರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಭಾವನೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 21 | 21 | 22 | 21 | 24 | ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಪ್ರಶಂಸ    |
| 22 | 22 | 24 | 22 | 19 | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.          | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಗ್ರಹಿಕೆ   |
| 23 | 23 | 20 | 23 | 20 | ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಾರಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 24 | 24 | 21 | 24 | 22 | ಕಥೆಗಳ ಘಟನಾವಳಿಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅರ್ಥ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |

## 7.2 Competency List - Grade 4th- English as 2nd Language

### ENGLISH 2ND LANGUAGE-- 4th

| S.1 No. | Q.No 41K | Q.No 42K | Q.No 43K | Q.No 44K | Competencies   | Alignment to grade | Cognitive Level |
|---------|----------|----------|----------|----------|--|--------------------|-----------------|
| 1       | 25       | 28       | 25       | 29       | Interprets the meaning of a short passage                              | Previous grade     | Understanding   |
| 2       | 26       | 31       | 26       | 33       | Identifies nouns given in a sentence                                   | Current grade      | Understanding   |
| 3       | 27       | 34       | 27       | 37       | Uses appropriate punctuations in a sentence                            | Current grade      | Knowledge       |
| 4       | 28       | 37       | 28       | 25       | Recalls simple opposites of known words                                | Current grade      | Knowledge       |
| 5       | 29       | 25       | 29       | 28       | Uses appropriate prepositions in a sentence                            | Current grade      | Understanding   |
| 6       | 30       | 29       | 30       | 31       | Recognizes simple past tense   | Current grade      | Knowledge       |
| 7       | 31       | 32       | 31       | 34       | Converts singular to plural forms                                      | Current grade      | Understanding   |
| 8       | 32       | 35       | 32       | 38       | Responds to simple riddles based on known context                      | Current grade      | Understanding   |
| 9       | 33       | 38       | 33       | 30       | Identifies appropriate greetings based on instructions in the question | Current grade      | Knowledge       |
| 10      | 34       | 26       | 34       | 35       | Identifies correct spellings of words                                  | Current grade      | Knowledge       |

|    |    |    |    |    |   |                |               |
|----|----|----|----|----|---|----------------|---------------|
| 11 | 35 | 30 | 35 | 39 | Identifies rhyming words from a list of words                         | Current grade  | Understanding |
| 12 | 36 | 33 | 36 | 26 | Matches the action words with the appropriate images                  | Previous grade | Knowledge     |
| 13 | 37 | 36 | 37 | 27 | Rearranges jumbled letters into words                                 | Previous grade | Knowledge     |
| 14 | 38 | 39 | 38 | 32 | Interprets the meaning of a 3rd standard text                         | Previous grade | Understanding |
| 15 | 39 | 27 | 39 | 36 | Reads and comprehends a 3rd standard text                             | Previous grade | Understanding |
| 16 | 40 | 42 | 40 | 41 | Connects different events given in a short passage                    | Current grade  | Understanding |
| 17 | 41 | 40 | 41 | 42 | Locates simple information given in a short passage                   | Current grade  | Understanding |
| 18 | 42 | 41 | 42 | 40 | Interprets the main idea of a short passage                           | Current grade  | Understanding |
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | Reads and comprehends a short text                                    | Current grade  | Understanding |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | Identifies the grammatically correct sentence                         | Current grade  | Understanding |
| 21 | 45 | 47 | 45 | 46 | Interprets the meaning of a short poem                                | Current grade  | Understanding |
| 22 | 46 | 43 | 46 | 48 | Infers the meaning of unfamiliar sentences by reading them in context | Current grade  | Application   |
| 23 | 47 | 45 | 47 | 44 | Applies the rules of using a dictionary                               | Current grade  | Application   |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | Infers the meaning of a short passage based on familiar context       | Current grade  | Application   |

### Class - 5

| S.1 No. | Q.No 51K | Q.No 52K | Q.No 53K | Q.No 54K | Competencies  | Alignment to grade | Cognitive Level |
|---------|----------|----------|----------|----------|---|--------------------|-----------------|
| 1       | 25       | 28       | 25       | 29       | Asks simple and relevant questions based on a story | Current grade      | Understanding   |
| 2       | 26       | 31       | 26       | 33       | Interprets the meaning of a short text              | Current grade      | Understanding   |

|    |    |    |    |    |  |                |               |
|----|----|----|----|----|--|----------------|---------------|
| 3  | 27 | 34 | 27 | 37 | Infers the meaning of a word used in a text                            | Current grade  | Application   |
| 4  | 28 | 37 | 28 | 25 | Infers the core theme of a poster                                      | Current grade  | Application   |
| 5  | 29 | 25 | 29 | 28 | Comprehends the meaning of the information provided in a display board | Current grade  | Understand    |
| 6  | 30 | 29 | 30 | 31 | Constructs grammatically correct sentences                             | Current grade  | Understand    |
| 7  | 31 | 32 | 31 | 34 | Identifies appropriate adjective to describe familiar animals          | Current grade  | Knowledge     |
| 8  | 32 | 35 | 32 | 38 | Identifies appropriate prepositions in a given sentence                | Current grade  | Knowledge     |
| 9  | 33 | 38 | 33 | 30 | Identifies appropriate pronouns  | Current grade  | Knowledge     |
| 10 | 34 | 26 | 34 | 35 | Converts simple present sentence into simple past tense                | Current grade  | Understanding |
| 11 | 35 | 30 | 35 | 39 | Recalls antonyms of commonly used words                                | Current grade  | Knowledge     |
| 12 | 36 | 33 | 36 | 26 | Identifies appropriate punctuations in a given sentence                | Current grade  | Knowledge     |
| 13 | 37 | 36 | 37 | 27 | Identifies greetings on the basis of the instructions                  | Previous grade | Knowledge     |
| 14 | 38 | 39 | 38 | 32 | Knows the rules of sentence construction                               | Current grade  | Knowledge     |
| 15 | 39 | 27 | 39 | 36 | Converts singular to plural forms                                      | Previous grade | Knowledge     |
| 16 | 40 | 42 | 40 | 41 | Comprehends the meaning of a short passage                             | Current grade  | Understanding |
| 17 | 41 | 40 | 41 | 42 | Infers the meaning of unfamiliar words while reading a text            | Current grade  | Application   |

|    |    |    |    |    |   |                |               |
|----|----|----|----|----|---|----------------|---------------|
| 18 | 42 | 41 | 42 | 40 | Identifies the synonym of a word by reading it in context | Current grade  | Understanding |
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | Applies the rules of using a dictionary                   | Current grade  | Application   |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | Interprets the meaning of short text                      | Current grade  | Understanding |
| 21 | 45 | 47 | 45 | 46 | Identifies riddles based on known context                 | Previous grade | Understanding |
| 22 | 46 | 43 | 46 | 48 | Interprets the meaning of a short text                    | Previous grade | Understanding |
| 23 | 47 | 45 | 47 | 44 | Infers the meaning of a word used in a poem               | Current grade  | Understanding |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | Infers the meaning of a text                              | Previous grade | Application   |

### Class - 6

| S.1 No. | Q.No<br>61K | Q.No<br>62K | Q.No<br>63K | Q.No<br>64K | Competencies   | Alignment to<br>grade | Cognitive Level |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------|-----------------|
| 1       | 25          | 28          | 25          | 29          | Constructs grammatically correct sentences                   | Previous grade        | Understanding   |
| 2       | 26          | 31          | 26          | 33          | Understands groups of words that are connected to each other | Current grade         | Understanding   |
| 3       | 27          | 34          | 27          | 37          | Identifies opposites of known words                          | Previous grade        | Knowledge       |
| 4       | 28          | 37          | 28          | 25          | Identifies the meaning of a word from the given text         | Previous grade        | Knowledge       |
| 5       | 29          | 25          | 29          | 28          | Comprehends meaning of a short text                          | Previous grade        | Understanding   |
| 6       | 30          | 29          | 30          | 31          | Identifies antonyms of known words                           | Previous grade        | Knowledge       |
| 7       | 31          | 32          | 31          | 34          | Identifies correct spellings of known words                  | Previous grade        | Knowledge       |
| 8       | 32          | 35          | 32          | 38          | Solves simple riddles based on clues                         | Previous grade        | Understanding   |

|    |    |    |    |    |   |                |               |
|----|----|----|----|----|---|----------------|---------------|
| 9  | 33 | 38 | 33 | 30 | Identifies the correct gender based on instructions from a given text | Previous grade | Knowledge     |
| 10 | 34 | 26 | 34 | 35 | Interprets a picture  | Current grade  | Understanding |
| 11 | 35 | 30 | 35 | 39 | Creates a letter using clues  | Current grade  | Application   |
| 12 | 36 | 33 | 36 | 26 | Identifies nouns from a group of words                                | Previous grade | Knowledge     |
| 13 | 37 | 36 | 37 | 27 | Identifies the plural form  | Previous grade | Knowledge     |
| 14 | 38 | 39 | 38 | 32 | Identifies present continuous sentence from a given set of sentences  | Current grade  | Understanding |
| 15 | 39 | 27 | 39 | 36 | Relates dialogues to places where they can be commonly heard          | Current grade  | Understanding |
| 16 | 40 | 42 | 40 | 41 | Comprehends the meaning of a short passage                            | Current grade  | Understanding |
| 17 | 41 | 40 | 41 | 42 | Identifies adjectives from a given text                               | Current grade  | Understanding |
| 18 | 42 | 41 | 42 | 40 | Relates the events of a passage to its meaning                        | Current grade  | Understanding |
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | Identifies a suitable theme for a poster                              | Current grade  | Application   |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | Identifies the correct sequence of dialogues used in a conversation   | Current grade  | Application   |
| 21 | 45 | 47 | 45 | 46 | Predicts the correct sequence of events in a story                    | Current grade  | Application   |
| 22 | 46 | 43 | 46 | 48 | Identifies verbs from a short passage                                 | Current grade  | Understanding |
| 23 | 47 | 45 | 47 | 44 | Identifies and uses homophones in a sentences                         | Current grade  | Application   |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | Interprets a simple picture   | Current grade  | Understanding |

### Class - 7

| S.1 No. | Q.No 71K | Q.No 72K | Q.No 73K | Q.No 74K | Competencies                       | Alignment to grade | Cognitive Level |
|---------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1       | 25       | 28       | 25       | 29       | Identifies the plural form         | Previous grade     | Knowledge       |
| 2       | 26       | 31       | 26       | 33       | Uses appropriate conjunctions      | Previous grade     | Understanding   |
| 3       | 27       | 34       | 27       | 37       | Identifies pronouns of known words | Previous grade     | Knowledge       |

|    |    |    |    |    |  |                |               |
|----|----|----|----|----|--|----------------|---------------|
| 4  | 28 | 37 | 28 | 25 | Identifies the noun from the given text                  | Current grade  | Knowledge     |
| 5  | 29 | 25 | 29 | 28 | Comprehends meaning of a short text                      | Previous grade | Understanding |
| 6  | 30 | 29 | 30 | 31 | Solves simple riddles based on clues                     | Previous grade | Knowledge     |
| 7  | 31 | 32 | 31 | 34 | Applies rules of using a dictionary                      | Current grade  | Application   |
| 8  | 32 | 35 | 32 | 38 | Relates pictures to verbs                                | Previous grade | Understanding |
| 9  | 33 | 38 | 33 | 30 | Identifies the correct request from given sentences      | Current grade  | Understanding |
| 10 | 34 | 26 | 34 | 35 | Identifies similes from a given sentence                 | Current grade  | Understanding |
| 11 | 35 | 30 | 35 | 39 | Infers the meaning of a phrase from a given sentence     | Current grade  | Application   |
| 12 | 36 | 33 | 36 | 26 | Identifies correctly punctuated sentences                | Current grade  | Understanding |
| 13 | 37 | 36 | 37 | 27 | Identifies the appropriate word to be used in a sentence | Previous grade | Understanding |
| 14 | 38 | 39 | 38 | 32 | Identifies adjectives in a sentence                      | Current grade  | Understanding |
| 15 | 39 | 27 | 39 | 36 | Identifies the appropriate verb in a given sentence      | Previous grade | Knowledge     |
| 16 | 40 | 42 | 40 | 41 | Locates information given in a short passage             | Current grade  | Knowledge     |
| 17 | 41 | 40 | 41 | 42 | Infers meaning of unfamiliar words from a given text     | Current grade  | Understanding |
| 18 | 42 | 41 | 42 | 40 | Understands the meaning of a short passage               | Current grade  | Understanding |
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | Reads and responds to a simple instruction in a question | Current grade  | Knowledge     |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | Identifies the present continuous tense                  | Current grade  | Understanding |
| 21 | 45 | 47 | 45 | 46 | Interprets a table and relates it to text description    | Current grade  | Application   |
| 22 | 46 | 43 | 46 | 48 | Reads and comprehends procedures and instructions        | Current grade  | Understanding |
| 23 | 47 | 45 | 47 | 44 | Summarized the meaning of a short poem                   | Current grade  | Understanding |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | Interprets a simple picture                              | Current grade  | Understanding |

**Class - 8**

| <b>S1.<br/>No</b> | <b>Q.No<br/>81K</b> | <b>Q.No<br/>82K</b> | <b>Q.No<br/>83K</b> | <b>Q.No<br/>84K</b> | <b>Competencies</b>  | <b>Alignment to<br/>grade</b> | <b>Cognitive Level</b> |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|-------------------------------|------------------------|
| 1                 | 25                  | 28                  | 25                  | 29                  | Identifies the antonym of a known word                                   | Previous grade                | Knowledge              |
| 2                 | 26                  | 31                  | 26                  | 33                  | Identifies compound words in a sentence                                  | Current grade                 | Understanding          |
| 3                 | 27                  | 34                  | 27                  | 37                  | Identifies appropriate homophones to be used in a sentence               | Previous grade                | Knowledge              |
| 4                 | 28                  | 37                  | 28                  | 25                  | Identifies the appropriate idioms for a given phrase                     | Current grade                 | Understanding          |
| 5                 | 29                  | 25                  | 29                  | 28                  | Infers the meaning of an unfamiliar word used in a text                  | Current grade                 | Understanding          |
| 6                 | 30                  | 29                  | 30                  | 31                  | Interprets the meaning of a short text                                   | Current grade                 | Understanding          |
| 7                 | 31                  | 32                  | 31                  | 34                  | Knows basic rules of sending emails                                      | Current grade                 | Understanding          |
| 8                 | 32                  | 35                  | 32                  | 38                  | Identifies appropriate verbs that can be used in a sentence              | Previous grade                | Understanding          |
| 9                 | 33                  | 38                  | 33                  | 30                  | Uses past perfect tense in a sentence                                    | Current grade                 | Understanding          |
| 10                | 34                  | 26                  | 34                  | 35                  | Identifies determiners from a given sentence                             | Current grade                 | Understanding          |
| 11                | 35                  | 30                  | 35                  | 39                  | Identifies the correct form of verbs from a given sentence               | Current grade                 | Understanding          |
| 12                | 36                  | 33                  | 36                  | 26                  | Interprets information given in a table                                  | Current grade                 | Application            |
| 13                | 37                  | 36                  | 37                  | 27                  | Identifies the appropriate prefixes to be used in a sentence             | Current grade                 | Understanding          |
| 14                | 38                  | 39                  | 38                  | 32                  | Identifies the appropriate language function in a sentence               | Current grade                 | Understanding          |
| 15                | 39                  | 27                  | 39                  | 36                  | Identifies the appropriate pronouns that can be used in a given sentence | Previous grade                | Understanding          |
| 16                | 40                  | 42                  | 40                  | 41                  | Comprehends the main idea of a newspaper article                         | Current grade                 | Understanding          |
| 17                | 41                  | 40                  | 41                  | 42                  | Infers meaning of unfamiliar phrases from a given text                   | Current grade                 | Understanding          |
| 18                | 42                  | 41                  | 42                  | 40                  | Understands the meaning of a short passage                               | Current grade                 | Understanding          |

|    |    |    |    |    |  |                |               |
|----|----|----|----|----|--|----------------|---------------|
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | Reads and comprehends the meaning of a short passage             | Current grade  | Understanding |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | Reads and comprehends diary writings                             | Current grade  | Understanding |
| 21 | 45 | 47 | 45 | 46 | Identifies sentences with rhyming words                          | Current grade  | Understanding |
| 22 | 46 | 43 | 46 | 48 | Relates the pictures with a suitable text                        | Current grade  | Understanding |
| 23 | 47 | 45 | 47 | 44 | Identifies appropriate usage of intonations in a given sentences | Current grade  | Understanding |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | Reads and comprehends procedures and instructions                | Previous grade | Understanding |

### Class - 9

| <b>Sl. No</b> | <b>Q.No 91K</b> | <b>Q.No 92K</b> | <b>Q.No 93K</b> | <b>Q.No 94K</b> | <b>Competency</b>  | <b>Q. Type</b> | <b>Difficult Level</b> |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|----------------|------------------------|
| 1             | 25              | 28              | 25              | 29              | Identifies the tone and mood of a text                         | Previous grade | Understanding          |
| 2             | 26              | 31              | 26              | 33              | Identifies appropriate antonyms that can be used in a sentence | Previous grade | Understanding          |
| 3             | 27              | 34              | 27              | 37              | Identifies appropriate compound words to be used in a sentence | Previous grade | Understanding          |
| 4             | 28              | 37              | 28              | 25              | Identifies the appropriate prepositions for a given phrase     | Previous grade | Knowledge              |
| 5             | 29              | 25              | 29              | 28              | Infers the meaning of an unfamiliar word used in a text        | Current grade  | Understanding          |
| 6             | 30              | 29              | 30              | 31              | Uses a suitable prefix in a sentence                           | Current grade  | Understanding          |
| 7             | 31              | 32              | 31              | 34              | Identifies a suitable word in a sentence                       | Current grade  | Understanding          |
| 8             | 32              | 35              | 32              | 38              | Identifies an appropriate question for a given text            | Previous grade | Understanding          |
| 9             | 33              | 38              | 33              | 30              | Uses appropriate auxiliary verbs in a sentence                 | Current grade  | Understanding          |
| 10            | 34              | 26              | 34              | 35              | Comprehends a given passage                                    | Current grade  | Understanding          |
| 11            | 35              | 30              | 35              | 39              | Identifies the usage of a similes in a given sentence          | Current grade  | Understanding          |

|    |    |    |    |    |   |               |               |
|----|----|----|----|----|---|---------------|---------------|
| 12 | 36 | 33 | 36 | 26 | Converts simple sentences into compound sentences         | Current grade | Understanding |
| 13 | 37 | 36 | 37 | 27 | Interprets information provided in a pie chart            | Current grade | Application   |
| 14 | 38 | 39 | 38 | 32 | Interprets the information given in an advertisement      | Current grade | Application   |
| 15 | 39 | 27 | 39 | 36 | Infers the information from a given text                  | Current grade | Application   |
| 16 | 40 | 42 | 40 | 41 | Comprehends the main idea of a newspaper article          | Current grade | Understanding |
| 17 | 41 | 40 | 41 | 42 | Interprets meaning from a given newspaper article         | Current grade | Understanding |
| 18 | 42 | 41 | 42 | 40 | Locates information from a newspaper article              | Current grade | Knowledge     |
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | Knows the rules of writing an official letter             | Current grade | Understanding |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | Reads and comprehends procedures and instructions         | Current grade | Understanding |
| 21 | 45 | 47 | 45 | 46 | Relates pictures with the given sentences                 | Current grade | Understanding |
| 22 | 46 | 43 | 46 | 48 | Relates given information to a specific noun              | Current grade | Understanding |
| 23 | 47 | 45 | 47 | 44 | Identifies instructional commands from a set of dialogues | Current grade | Understanding |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | Uses given words to create a logical paragraph            | Current grade | Understanding |

### 7.3 ವಿಷಯ ಗಣಿತ

ತರಗತಿ: 4

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>41ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>42ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>43ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>44ಕೆ | ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ<br>ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ<br>ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|-----------------------------------|-----------|
| 1      | 25             | 28             | 25             | 29             | ಗುಣಾಕಾರದ ಸರಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು                             | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                      | ಜ್ಞಾನ     |
| 2      | 26             | 31             | 26             | 33             | ಸಾಂಬಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥ, ಕಾಲ, ಮುಕ್ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ರೀತಿ ಗುರುತಿಸುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                      | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 3      | 46             | 47             | 46             | 48             | ದರಪಟ್ಟಿ / ರಶೀದಿಯ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸೂವರು.                                | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                      | ಅನ್ವಯ     |
| 4      | 32             | 32             | 32             | 38             | ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವರು.                                   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                      | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

|    |    |    |    |    |   |                     |              |       |
|----|----|----|----|----|---|---------------------|--------------|-------|
| 5  | 33 | 35 | 33 | 40 | ದತ್ತ ವಸ್ತುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡುವರು(ಸೇ.ಮೀ/ಮೀ)   | ಅಳೆಯಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾನ | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ |
| 6  | 34 | 38 | 34 | 41 | ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಆಯತಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಪರಿಸುವುದರಿಂದ ಲೆಕ್ಕಚಾರಮಾಡುವರು.                     | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ        | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |       |
| 7  | 27 | 34 | 27 | 37 | ದತ್ತಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.                                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ        | ಜ್ಞಾನ        |       |
| 8  | 37 | 30 | 37 | 35 | 4-ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಂತೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.                                     | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ        | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |       |
| 9  | 35 | 41 | 35 | 42 | ಎರಡು 4 ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ದೂಡ್ದಂ, ಚಿಕ್ಕದು, ಸಮ ಎಂದು ಹೋಲಿಸುವರು.                        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |       |
| 10 | 36 | 26 | 36 | 30 | 4 ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |       |
| 11 | 47 | 45 | 47 | 44 | 4 ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ಅನ್ವಯ        |       |
| 12 | 28 | 37 | 28 | 25 | 4-ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |       |
| 13 | 43 | 46 | 43 | 47 | 4-ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.                                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ಅನ್ವಯ        |       |
| 14 | 44 | 48 | 44 | 43 | ಗುಣಾಕಾರದ ಅಂಶಗಳಾದ ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಭ್ಬವನ್ನು ದತ್ತಗುಣಾಕಾರದ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ಜ್ಞಾನ        |       |
| 15 | 45 | 43 | 45 | 46 | ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸನ್ವಿಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ 2 ಮತ್ತು 3 ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ಅನ್ವಯ        |       |
| 16 | 29 | 40 | 29 | 28 | ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ಅನ್ವಯ        |       |
| 17 | 30 | 25 | 30 | 31 | ಭಾಜ್ಯವನ್ನು 1 ಅಂಶಿಯಿಂದ ಶೇಷವಿಲ್ಲದೆ ಭಾಗಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |       |
| 18 | 31 | 29 | 31 | 34 | ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ, ತ್ರಿಜ್ಝ, ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ಜ್ಞಾನ        |       |
| 19 | 48 | 44 | 48 | 45 | ಸೂಕ್ತ ಸನ್ವಿಷ್ಟ ಆರ್ಥಿಕಿ, ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಒಳಗೊಂಡ ದತ್ತ ಗಣತೀಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯ ಮಾಡುವರು.     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ಅನ್ವಯ        |       |
| 20 | 38 | 33 | 38 | 39 | 4 ಅಂಶಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಫಿನದ ಸಾಫಿನಚೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |       |
| 21 | 39 | 36 | 39 | 26 | 4 ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ಜ್ಞಾನ        |       |
| 22 | 40 | 39 | 40 | 27 | 4 ಅಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವೃತ್ತಾಸವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ      | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |       |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 23 | 41 | 42 | 41 | 32 | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ 4 ಅಂಕ ದೊಡ್ಡ/ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 24 | 42 | 27 | 42 | 36 | ಸರಳ ಸಮಾರ್ಥಕಗಳ ಸುತ್ತಲ್ಲಿತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

### ತರಗತಿ: 5

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 51ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 52ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 53ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 54ಕೆ | ಸಾಮಧ್ಯಾಗಳ ವಿವರ  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1      | 29          | 40          | 29          | 28          | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಂದ 4 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.                      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 2      | 25          | 28          | 25          | 29          | 4 ಅಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.                               | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 3      | 26          | 31          | 26          | 33          | ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳ, ವಾರಗಳು ಮತ್ತು ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಲೇಕ್ಕೆ ಮಾಡುವರು.                                | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 4      | 27          | 34          | 27          | 37          | ಉದ್ದಳತೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 5      | 28          | 37          | 28          | 25          | ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗನುಗೊಣಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವರು.                                     | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 6      | 30          | 25          | 30          | 31          | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು/ ಗುರುತಿಸುವರು                         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 7      | 42          | 27          | 42          | 36          | ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಬಳಸಿ ಉದ್ದಳತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |
| 8      | 31          | 29          | 31          | 34          | ನೈಜ ಜೀವನ ಸನ್ವಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 9      | 32          | 32          | 32          | 38          | 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಂಶರವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.                                | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |
| 10     | 33          | 35          | 33          | 40          | ಕೊಟ್ಟಿರುವ 9 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |
| 11     | 34          | 38          | 34          | 41          | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು / ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.                                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 12     | 35          | 41          | 35          | 42          | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 13 | 36 | 26 | 36 | 30 | ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 14 | 37 | 30 | 37 | 35 | ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವರು / ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 15 | 38 | 33 | 38 | 39 | ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಹೇಸರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 16 | 39 | 36 | 39 | 26 | ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 17 | 40 | 39 | 40 | 27 | ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 18 | 41 | 42 | 41 | 32 | ವೃತ್ತದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | ನಿಮಿಷಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | ಸ್ತಂಭಾಲೇವಿದ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 21 | 45 | 43 | 45 | 46 | 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು / ಜೋಡಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 22 | 46 | 47 | 46 | 48 | 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಹೇಳಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 23 | 47 | 45 | 47 | 44 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತರೇಖಾ (ಅಪವರ್ತನ ವ್ಯಕ್ತಿ) ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವರು / ಅಪವರ್ತನ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | ಆಯತ ಮತ್ತು ಚೌಕ (ವರ್ಗ)ಗಳ ಸುತ್ತಲೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |

### ತರಗತಿ: 6

| ಕ್ರ. ಸಂ | ಪ್ರಸಂ 61ಕೆ | ಪ್ರಸಂ 62ಕೆ | ಪ್ರಸಂ 63ಕೆ | ಪ್ರಸಂ 64ಕೆ | ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ವಿವರ  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|---------|------------|------------|------------|------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1       | 49         | 52         | 49         | 53         | 3, 4, 5 ಅಂಕಿಯ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಭಿವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 2       | 50         | 55         | 50         | 57         | ಭಾಗಾಂಶದ ಮೇಲೆ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು         | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |

|    |    |    |    |    |   |                |           |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-----------|
| 3  | 51 | 58 | 51 | 62 | 5 ಅಂಕಗಳ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಾಮಿರ ಸಾಫಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 4  | 52 | 61 | 52 | 65 | ಮೂರು ಆಯತದ ಚಿತ್ರಗಳ (ವಸ್ತುಗಳ) ಮೇಲಾಭಾಗ ಹಾಗೂ ಪಾಶ್ಚಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                                      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 5  | 53 | 64 | 53 | 52 | 5 ಅಂಕಗಳಿಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 6  | 54 | 49 | 54 | 55 | ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 5 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು.                              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 7  | 55 | 53 | 55 | 58 | ಭಾರತೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್�ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಫಾನಬೆಲೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 8  | 56 | 57 | 56 | 61 | ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೊಣ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಫಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 9  | 57 | 62 | 57 | 64 | ಸರಳರೇಖೆ, ರೇಖಾಬಿಂಡ ಮತ್ತು ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 10 | 58 | 65 | 58 | 51 | ತೆರೆದ ಹಾಗೂ ಆವೃತ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 11 | 59 | 50 | 59 | 56 | ಆವೃತ್ತಿ, ಆಕೃತಿಗಳ ಹೊರ ಹಾಗೂ ಒಳ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 12 | 60 | 54 | 60 | 60 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋನದ ಬಾಹುಗಳು ಹಾಗೂ ಶೃಂಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 13 | 61 | 59 | 61 | 66 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚತುಭುಜದ ಪಾಶ್ಚ ಬಾಹುಗಳು ಹಾಗೂ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 14 | 62 | 63 | 62 | 49 | ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳಾದ ವ್ಯಾಸ, ತ್ರಿಜ್ಝ, ಜ್ಯಾ, ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡ ವೃತ್ತದ ವಲಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 15 | 63 | 51 | 63 | 50 | ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಕೇತವು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸುವರು.                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 16 | 64 | 56 | 64 | 54 | ಮಿಶ್ರ ಮೂಲಕ್ಕೆಯೆಗಳನ್ನೂ ಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. (ಆವರಣ ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವುದು) (BODMAS)                  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 17 | 65 | 60 | 65 | 59 | ಪೊಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪೊಣಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 18 | 66 | 66 | 66 | 63 | ಮೂರಾಂಕಗಳಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ ಗಣೇಶೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು (ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ) ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 19 | 67 | 69 | 67 | 69 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. (ಮೂರಾಂಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ)  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 20 | 68 | 71 | 68 | 71 | ಮೀಶ್ರ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೊಳ್ಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. (DMAS)   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಅನ್ವಯ     |
| 21 | 69 | 68 | 69 | 68 | ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವರು.                                | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 22 | 70 | 72 | 70 | 72 | ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 23 | 71 | 67 | 71 | 67 | ತ್ರಿಕೋನೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಚೌಕ (ವರ್ಗ) ಸಂಖ್ಯೆ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 24 | 72 | 70 | 72 | 70 | ಕೋಟಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದ ಮಧ್ಯರೇಖೆ / ಲಂಬರೇಖೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

### ತರಗತಿ – 7

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 71ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 72ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 73ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 74ಕೆ | ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ವಿವರ  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಫ್ ವಲಯ  |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1      | 49          | 52          | 49          | 53          | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದು 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 & 11 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಮೂರಾಂಕವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 2      | 50          | 55          | 50          | 57          | ಮ.ಸಾ.ಅ ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.                         | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 3      | 51          | 58          | 51          | 62          | ಅನುಪಾತ & ಸಮಾನುಪಾತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.                                  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 4      | 52          | 61          | 52          | 65          | ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.                             | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 5  | 53 | 64 | 53 | 52 | ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಭಾಗಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 6  | 54 | 49 | 54 | 55 | ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸನ್ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 7  | 55 | 53 | 55 | 58 | ಭಾಗಲಬ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 8  | 56 | 57 | 56 | 61 | ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 9  | 57 | 62 | 57 | 64 | ಅವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವ ಭಾಗಲಬ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 10 | 58 | 65 | 58 | 51 | ಭಾಗಲಬ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಗಳ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಮತ್ತು ವಿಲೋಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 11 | 59 | 50 | 59 | 56 | 90° ಅಥವಾ 180° ಕೋನದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸಿ (ಸಮಮಿತಿ) 2ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 12 | 60 | 54 | 60 | 60 | ದತ್ತ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಹಗುಣಕ ಮತ್ತು ಬೀಜ ಸಹಗುಣಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 13 | 61 | 59 | 61 | 66 | ದತ್ತ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳ ಗರಿಷ್ಟ ಫಾತವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 14 | 62 | 63 | 62 | 49 | ಪೈಡಾಗೋರಸ್‌ನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ಶ್ರಿಭೂಜದ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 15 | 63 | 51 | 63 | 50 | ಪ್ರಚ್ಚೇದ ರೇಖೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು ಜೊತೆ ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಪಯಾರ್ಕಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 16 | 64 | 56 | 64 | 54 | ಪ್ರಚ್ಚೇದ ರೇಖೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪಯಾರ್ಕಯ ಕೋನ, ಅನುರೂಪ ಕೋನ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒಳಕೋನಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗೊತ್ತಿರದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 17 | 65 | 60 | 65 | 59 | ಮೂರಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮೂರಕ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 18 | 66 | 66 | 66 | 63 | ಒಳಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಹೊರಕೋನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.          | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 19 | 67 | 69 | 67 | 69 | ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಸಮವಿತಿ ಅಕ್ಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 20 | 68 | 71 | 68 | 71 | ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬಳಸಿ ಬೀಜೋಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವರು.     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 21 | 69 | 68 | 69 | 68 | ಮೊಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಮೊಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 22 | 70 | 72 | 70 | 72 | ಉದ್ದೇಶಕ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 23 | 71 | 67 | 71 | 67 | ತ್ರಿಭುಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.                           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 24 | 72 | 70 | 72 | 70 | ಕೊಟ್ಟರುವ ಅಳತೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಮೂರು ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡುವರು.         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |

#### 8ನೇ ತರಗತಿ – ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಟ್ಟಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 81ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 82ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 83ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 84ಕೆ | ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣಿಸಿದ ವಿಷಯ |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------------|--------------|
| 1      | 49          | 52          | 49          | 53          | ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿ ಘಾತಾಂಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು                   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |
| 2      | 50          | 55          | 50          | 57          | ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ        |
| 3      | 51          | 58          | 51          | 62          | ಒಂದು ಚರಾಕ್ತರವುಳ್ಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು                                | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ    |
| 4      | 67          | 69          | 67          | 69          | ದ್ಯೇನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ        |
| 5      | 52          | 61          | 52          | 65          | ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಳತೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜಾಣಿಸಿದ ವಿಷಯ |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 6  | 53 | 64 | 53 | 52 | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 7  | 54 | 49 | 54 | 55 | ಮಾಯಾಚೈಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 8  | 55 | 53 | 55 | 58 | 2,3,4,5,9 ಮತ್ತು 11 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 9  | 56 | 57 | 56 | 61 | ವರ್ಗಮೂಲವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 10 | 57 | 62 | 57 | 64 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಮೂರಣವರ್ಗ ಪಡೆಯಲು ಗುಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಶ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರಣಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 11 | 58 | 65 | 58 | 51 | ಬೀಜೋಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು (ಎಕಪದ, ದ್ವಿಪದ.....)  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 12 | 59 | 50 | 59 | 56 | ಜೀಜಪದದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಹಗುಣಕ ಮತ್ತು ಬೀಜ ಸಹಗುಣಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 13 | 60 | 54 | 60 | 60 | ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 14 | 61 | 59 | 61 | 66 | ಬಹುಪದಗಳ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 15 | 68 | 71 | 68 | 71 | ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಹುಪದಗಳನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 16 | 62 | 63 | 62 | 49 | ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯಗಳ ತಾಳೆ ನೋಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 17 | 69 | 68 | 69 | 68 | ಸಮಾಂತರ ಸರಳರೇಖೆಗಳನ್ನು ಭೇದಕ ರೇಖೆ ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳು, ಅಂತರ್ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 18 | 63 | 51 | 63 | 50 | ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 19 | 64 | 56 | 64 | 54 | ಭಾಗಲಭ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಯಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 20 | 65 | 60 | 65 | 59 | ಭಾಗಲಭ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 21 | 66 | 66 | 66 | 63 | ಭಾಗಲಭ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 22 | 70 | 72 | 70 | 72 | ಮೂರಣ ಫಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗುಣಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |

|    |    |    |    |    |   |                |       |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-------|
| 23 | 71 | 67 | 71 | 67 | ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಒಳಕೊನೆಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಆಧರಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ |
| 24 | 72 | 70 | 72 | 70 | ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ |

### 9ನೇ ತರಗತಿ – ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಟ್ಟಿ

| ಕ್ರಿಯಾಂಕ | ಪ್ರ.ಸಂ 91ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 92ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 93ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 94ಕೆ | ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಟ್ಟಿ  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಳಿನ ವಲಯ |
|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------------|-----------|
| 1        | 49          | 52          | 49          | 53          | ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಂಶ/ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 2        | 50          | 55          | 50          | 57          | ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ವರ್ಗಮೂಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 3        | 51          | 58          | 51          | 62          | ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ, ದಲ್ಲಾಳಿ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು               | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 4        | 52          | 61          | 52          | 65          | ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಸ್ಥಂಭಾಲೇವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 5        | 67          | 69          | 67          | 69          | ಫಾನ ಮತ್ತು ಆಯತ ಫಾನಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಫಾನಫಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 6        | 53          | 64          | 53          | 52          | ಅಭಾಗಲಬ್ಧ(ಕರಣಿ) ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 7        | 54          | 49          | 54          | 55          | ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜಾಳಿನ     |
| 8        | 68          | 71          | 68          | 71          | ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 9        | 55          | 53          | 55          | 58          | ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಸರಿಯಾದ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 10       | 69          | 68          | 69          | 68          | ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬೀಜೋಕ್ತಿಯ ದತ್ತ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಅಪವರ್ತನವೇ ಎಂದು ಪರಿಶೈಸುವರು (ತಾಳಿ ಮಾಡುವರು)              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |
| 11       | 70          | 72          | 70          | 72          | ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

|    |    |    |    |    |   |                |           |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-----------|
| 12 | 71 | 67 | 71 | 67 | ಕೊಟ್ಟರುವ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ನಿದೇಶಾಂಕ ಸಮತಲದ ಯಾವ ಚರ್ಚಿಂಥಾದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 13 | 72 | 70 | 72 | 70 | ಸರಳ ರೇಖಾಶಾಸ್ತ್ರಕ ಸಮೀಕರಣದ ಸೂಕ್ತವಾದ ನ್ಯಾಯನ್ಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು (ನ್ಯಾಯ ಸಮೀಕರಣ)   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 14 | 56 | 57 | 56 | 61 | ಬಿಂದು, ರೇಖೆ, ಮೇಲ್ಮೈ ಮತ್ತು ಸಮತಲ ಇವುಗಳಿಗೆ ಯಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 15 | 57 | 62 | 57 | 64 | ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಅಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 16 | 58 | 65 | 58 | 51 | ಫೇದಕ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳಯುಗ್ಮ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಚಾರ ಮಾಡುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 17 | 59 | 50 | 59 | 56 | ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ವೊತ್ತದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 18 | 60 | 54 | 60 | 60 | ತ್ರಿಭುಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಮತೆಯ ನಿಂಬಧನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 19 | 61 | 59 | 61 | 66 | ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿನ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ದತ್ತ ತ್ರಿಭುಜದ ದೊಡ್ಡ ಕೋನವನ್ನು ಹಾಗು ದೊಡ್ಡ ಬಾಹುವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 20 | 62 | 63 | 62 | 49 | ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಚರ್ಚೆಭುಜಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 21 | 63 | 51 | 63 | 50 | ವೃತ್ತದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 22 | 64 | 56 | 64 | 54 | ವೃತ್ತದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 23 | 65 | 60 | 65 | 59 | ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳದೇ ಅವರ್ತವಾಗುವ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಭಾಗಲಭ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಹಾಗು ಭಾಗಲಭ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳದೇ ಅವರ್ತವಾಗುವ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 24 | 66 | 66 | 66 | 63 | ದತ್ತ ಬೀಜೋಕ್ತೀಯ ಬಹುಪದೋಕ್ತೀಯೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

#### 7.4 4ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>41ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>42ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>43ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ<br>44ಕೆ | ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ವಿವರ  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಉದ್ದಿಷ್ಟ  |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1      | 1              | 4              | 1              | 3              | ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ತನಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.                              | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 2      | 16             | 2              | 16             | 5              | ತಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆ, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಕೌಶಲ      |
| 3      | 3              | 12             | 3              | 9              | ನೋಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾತ್ರ, ಆಕಾರ, ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವರು/ ಗುರುತಿಸುವರು.             | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 4      | 8              | 13             | 8              | 12             | ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನಡುವೆ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 5      | 4              | 16             | 4              | 13             | ಮರಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 6      | 5              | 3              | 5              | 15             | ತಾನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 7      | 21             | 22             | 21             | 24             | ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |
| 8      | 6              | 6              | 6              | 18             | ಆಧಾರಬಿಂದುವಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳ ಒತ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 9      | 7              | 9              | 7              | 4              | ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 10     | 19             | 23             | 19             | 21             | ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 11     | 9              | 15             | 9              | 16             | ಹೊವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಳತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.                                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 12     | 20             | 19             | 20             | 23             | ಮರ ಕಡಿಯಬಾರದು ಇದು ನಮ್ಮದು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 13     | 10             | 18             | 10             | 8              | ಸ್ವಯಂ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 14     | 11             | 1              | 11             | 17             | ಮೋಷಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |
| 15     | 24             | 21             | 24             | 22             | ಸ್ಥಳೀಯ ಗುರುತುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದಿಕ್ಷುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |

|    |       |       |       |      |  |                |           |
|----|-------|-------|-------|------|--|----------------|-----------|
| 16 | 13    | 7     | 13    | 14   | ನೀರಿನ ಮರುಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮಳೆಕುಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 17 | 23    | 20    | 23    | 20   | ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.                                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 18 | 14    | 10    | 14    | 11   | ಜೀವಸತ್ಸ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.                        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 19 | 22    | 24    | 22    | 19   | ಕಲುಷಿತ ಆಹಾರ, ನೀರು, ಗಾಳಿಯಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು, ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭಾವಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 20 | 15,18 | 11,17 | 15,18 | 1,10 | ಬೇರು ಆಹಾರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 21 | 12    | 5     | 12    | 2    | ಸೂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                                  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 22 | 17    | 14    | 17    | 7    | ಹೂವಿನ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |
| 23 | 2     | 8     | 2     | 6    | ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆವಾಸದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಣ       |

#### 5ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 51ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 52ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 53ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 54ಕೆ | ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಉದ್ದೇಶ    |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------------|-----------|
| 1      | 1           | 4           | 1           | 3           | ಮಾನವನಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು./ಗುರುತಿಸುವರು.                               | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜಾಣ       |
| 2      | 2           | 8           | 2           | 6           | ಹೂವಿನ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.(ದಳ, ವಾಸನೆ, ಆಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿ)   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜಾಣ       |
| 3      | 3           | 12          | 3           | 9           | ಆಧಾರ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.                                 | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 4      | 4           | 16          | 4           | 13          | ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು.                                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 5      | 5           | 3           | 5           | 15          | ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 6      | 6           | 6           | 6           | 18          | ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಳಿಸುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 7      | 7           | 9           | 7           | 4           | ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |

|    |    |    |    |    |   |                |           |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-----------|
| 8  | 8  | 13 | 8  | 12 | ನ್ಯೂಸಿಗ್ರಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಿತಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| 9  | 9  | 15 | 9  | 16 | ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 10 | 10 | 18 | 10 | 8  | ಸಾವಯವ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿ ಆಧರಿಸಿ ಕೃಷಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೊರ್ಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 11 | 11 | 1  | 11 | 17 | ಒಂದೇ ಭಾಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯವ ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 12 | 12 | 5  | 12 | 2  | ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು. ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮಹತ್ವ ಪರಿಸರ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾಗಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 13 | 13 | 7  | 13 | 14 | ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ದೇಸಿಯ ಶ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಷ್ಟನ್   |
| 14 | 14 | 10 | 14 | 11 | ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 15 | 15 | 17 | 15 | 1  | ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಜನರ ಜೀವನ ಅಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಶ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಸಮುದಾದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 16 | 16 | 2  | 16 | 5  | ಶ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು/ ವಿವರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 17 | 17 | 14 | 17 | 7  | ನ್ಯೂಸಿಗ್ರಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 18 | 18 | 11 | 18 | 10 | ನ್ಯೂಸಿಗ್ರಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.                              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 19 | 19 | 23 | 19 | 21 | ವಾಯುವಿನ (ಗಾಳಿಯ) ಘಟಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಷ್ಟನ್   |
| 20 | 20 | 19 | 20 | 23 | ವಾಯುವಿನ (ಗಾಳಿಯ) ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 21 | 21 | 22 | 21 | 24 | ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಅಥವ, ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 22 | 22 | 24 | 22 | 19 | ನೀರಿನ ಆಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾಷ್ಟನ್   |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 23 | 23 | 20 | 23 | 20 | ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು/ ವಿವರಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 24 | 24 | 21 | 24 | 22 | ನೀರಿನ ಭೌತಿಕಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು/ತಿಳಿಸುವರು.                         | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

### 7.5 6ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಟ್ಟಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 61ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 62ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 63ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 64ಕೆ | ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿವರ  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಉದ್ದೇಶ       |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-----------------------------|--------------|
| 1      | 1           | 4           | 1           | 3           | ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಅವುಗಳ ಮೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 2      | 2           | 8           | 2           | 6           | ಸಾಂದರ್ಭಿಕ, ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳ ನಡುವೇ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು/ಅರಿಯುವರು.           | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 3      | 3           | 12          | 3           | 9           | ಮೂಲವಸ್ತು, ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 4      | 4           | 16          | 4           | 13          | ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೇವನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಾದಾಗ, ದೇಹದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ        |
| 5      | 5           | 3           | 5           | 15          | ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆವಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ        |
| 6      | 6           | 6           | 6           | 18          | ಭೂಆವಾಸ ಮತ್ತು ಜಲಾವಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 7      | 7           | 9           | 7           | 4           | ಕಾಡು, ಹಲ್ಲುಗಾವಲು ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿ ಆವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು.    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 8      | 8           | 13          | 8           | 12          | ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕರ್ತೃರೂಪ ಮತ್ತು ಅಕರ್ತೃರೂಪಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.                             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 9      | 9           | 15          | 9           | 16          | ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು                | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 10     | 10          | 18          | 10          | 8           | ಚೀವಿಗಳು ಆವಾಸಕ್ಕನುಗೂಣವಾಗಿ ದೇಹದ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವರು.             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 11     | 11          | 1           | 11          | 17          | ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಿಸುವ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 12     | 12          | 5           | 12          | 2           | ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು./ ಬರೆಯುವರು.                                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ        |
| 13     | 13          | 7           | 13          | 14          | ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ, ಮೂಲವಸ್ತುಗಳ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ        |

|    |    |    |    |    |   |                |              |
|----|----|----|----|----|---|----------------|--------------|
| 14 | 14 | 10 | 14 | 11 | ಲೋಹಗಳು, ಅಲೋಹಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುವರು.                  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 15 | 15 | 17 | 15 | 1  | ಪ್ರಯೋಗಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬೇರೆಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 16 | 16 | 2  | 16 | 5  | ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರೆಡಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ವಿಶೇಷಣೆ      |
| 17 | 17 | 4  | 17 | 7  | ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಶೂಕರಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.                                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 18 | 19 | 23 | 19 | 21 | ಸಾಂದ್ರತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತೇಲುವ ಮತ್ತು ಮುಳುಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಷ್ಣೀಕರಿಸುವರು.                 | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ವಿಶೇಷಣೆ      |
| 19 | 18 | 11 | 18 | 10 | ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.                                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 20 | 20 | 19 | 20 | 23 | ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಣಗಳಲ್ಲಿ ಚಲನೆಯು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾದುದು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.                           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 21 | 21 | 22 | 21 | 24 | ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಕೊಂಡಿಯಲ್ಲಿರದ ಜೀವಿಗಳು, ಪರಿಸರದ ಸಮುದೋಲನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ವಿಶೇಷಣೆ      |
| 22 | 22 | 24 | 22 | 19 | ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೂಲ ಮತ್ತು ದೃಢತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.                                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 23 | 23 | 20 | 23 | 20 | ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ |
| 24 | 24 | 21 | 24 | 22 | ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಿಸುವರು.                 | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ವಿಶೇಷಣೆ      |

#### 7ನೇ ತರಗತಿ ವಿಚಾನ ಸಾಮಧ್ಯಾಗಳ ಪಟ್ಟಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ | ಸಾಮಧ್ಯಾಗಳ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಉದ್ದಿಷ್ಟ |
|--------|--------|--------|--------|--------|--|-----------------------------|----------|
| 71ಕೆ   | 72ಕೆ   | 73ಕೆ   | 74ಕೆ   |        |  |                             |          |
| 1      | 1      | 4      | 1      | 3      | ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತಾಮ್ಲಗಳ ಭಾತೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು/ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಚಾನ್ನ    |
| 2      | 2      | 8      | 2      | 6      | ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು/ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.          | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಚಾನ್ನ    |
| 3      | 3      | 12     | 3      | 9      | ಮೋಷಣೆಯ ವಿಧ/ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಚಾನ್ನ    |

|    |    |    |    |    |   |                |           |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-----------|
| 4  | 4  | 16 | 4  | 13 | ಚಲನೆಯು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾದುದು ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುವರು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವರು.                            | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ವಿಶೇಷಣೆ   |
| 5  | 5  | 3  | 5  | 15 | ಚಿತ್ರಣ/ಸಂದರ್ಭಗಳ ಮೂಲಕ ವೇಗ, ಕಾಲ, ಜವ, ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಮತ್ತು ವೇಗೋತ್ತಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು.      | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಅನ್ವಯ     |
| 6  | 6  | 6  | 6  | 18 | ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು, ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು, ಲಿಪಿಡ್‌ಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜಾವಾನ್    |
| 7  | 7  | 9  | 7  | 4  | ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಫಟಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 8  | 8  | 13 | 8  | 12 | ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು, ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು, ಲಿಪಿಡ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 9  | 9  | 15 | 9  | 16 | ಏಕಕೋಶೀಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 10 | 10 | 18 | 10 | 8  | ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಯೂಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಿಸುವರು.                           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 11 | 11 | 1  | 11 | 17 | ಅಂಗಸಂಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 12 | 12 | 5  | 12 | 2  | ಫಾರ್ಕಣೆಯ ವಿಧಗಳು, ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವರು.            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 13 | 13 | 7  | 13 | 14 | ಫಾರ್ಕಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ವಿಶೇಷಣೆ   |
| 14 | 14 | 10 | 14 | 11 | ದಿನನಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಫಾರ್ಕಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಿಸುವರು.      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ವಿಶೇಷಣೆ   |
| 15 | 15 | 17 | 15 | 1  | ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ವೇಗೋತ್ತಮಾಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.                                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 16 | 19 | 23 | 16 | 5  | ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗೋತ್ತಮಾಂಶವನ್ನು ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು/ ತಿಳಿಯುವರು.                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ನ್ವಯ      |
| 17 | 17 | 14 | 17 | 7  | ಚಲನಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಷ್ಟನ್ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯೋಪಿಕೊಳ್ಳುವರು.                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 18 | 18 | 11 | 18 | 10 | ಚಲನಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಷ್ಟನ್ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು.                                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 19 | 16 | 2  | 19 | 21 | ಬಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟತೆ ಕೆಲಸ ಆಗಿರುವುದರ ಮೂಲಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು.                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |

|    |    |    |    |    |   |                |           |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-----------|
| 20 | 20 | 19 | 20 | 23 | ರಾಶಿ, ಸಾಂದ್ರತೆ, ಗಾತ್ರ, ಪವನತೆ, ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗೋತ್ಸ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 21 | 21 | 22 | 21 | 24 | ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ತಾಪಮಾಪಕ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಾಪಮಾಪಕದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 22 | 22 | 24 | 22 | 19 | ಜಲಚಕ್ರ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 23 | 23 | 20 | 23 | 20 | ತರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಮ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 24 | 24 | 21 | 24 | 22 | ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ‘ಪಿ.ಹೆಚ್’ ಮಟ್ಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

#### 8ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 81ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 82ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 83ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 84ಕೆ | ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಉದ್ದಿಷ್ಟ  |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1      | 1           | 4           | 1           | 3           | ಚಲನ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞನ್ ಶಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 2      | 2           | 8           | 2           | 6           | ಬಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಬಾರ ಮಾಡುವರು.                | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 3      | 4           | 16          | 4           | 13          | ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ, ಕಾಲ, ವೇಗ, ವೇಗೋತ್ಸ್ವಗಳ ನಡುವಳಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.                   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 4      | 5           | 3           | 5           | 15          | ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ‘ಪಿ.ಹೆಚ್’ ಅಳತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.                            | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 5      | 3           | 12          | 3           | 9           | ಮೋಷಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 6      | 10          | 18          | 10          | 8           | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜೀವಿಯ ವಗ್ರೀಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                                | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 7      | 13          | 7           | 13          | 14          | ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.                                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 8      | 15          | 17          | 15          | 1           | ಭೋಮಿಯು ಒಂದು “ಅನನ್ಯ ಗ್ರಹ” ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಕರಿಸುವರು.                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |
| 9      | 18          | 11          | 18          | 10          | ನೈಸಿಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಮುಖೀತೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |
| 10     | 6           | 6           | 6           | 18          | ನ್ಯೂಟನ್‌ನ ಚಲನೆಯ 3ನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತೀಕರಣಗೊಳಿಸುವರು.      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |

|    |       |     |       |      |   |                |           |
|----|-------|-----|-------|------|---|----------------|-----------|
| 11 | 8     | 13  | 8     | 12   | ಪರಮಾಣುವಿನ ಮ್ಯೋಟಾನ್, ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್ ಮತ್ತು ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋನಿಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲಕ್ಷಾಚಾರ ಮಾಡುವರು.           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 12 | 9     | 15  | 9     | 16   | ಪರಮಾಣುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪರಮಾಣುವಿನ ವೇಲಿನಿಗಳನ್ನು ಅಥವ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 13 | 16    | 2   | 16    | 5    | ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಡುವಿವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.                    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 14 | 21    | 22  | 21    | 24   | ಬರಿದಾಗುವ ಮತ್ತು ಬರಿದಾಗದಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 15 | 12,11 | 5,1 | 12,11 | 2,17 | ಜೀವಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 16 | 14    | 10  | 14    | 11   | ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ, ಆಹಾರ ಜಾಲ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮರ್ಪೋಲನಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವರು.        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 17 | 17    | 14  | 17    | 7    | ದಿನನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 18 | 19    | 23  | 19    | 21   | ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆಗಳಿಗೆ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆದು ಸಮರ್ದೂಗಿಸುವರು.                       | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 19 | 22    | 24  | 22    | 19   | ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.        | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 20 | 23    | 20  | 23    | 20   | ಶಕ್ತಿ ನಿರ್ವಹಿತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.                                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 21 | 24    | 21  | 24    | 22   | ಕೆಲಸ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು.                                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 22 | 7     | 9   | 7     | 4    | ಚಲಿಸಿದ ದೂರ, ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ, ವೇಗ, ವೇಗೋತ್ತಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು.             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 23 | 20    | 19  | 20    | 23   | ರಾಸಾಯನಿಕ ಶ್ರೀಯೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

## 9ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಮಧ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 91ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 92ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 93ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 94ಕೆ | ಶಾಮಧ್ಯಗಳ ವಿವರ  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ/ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಉದ್ದಿಷ್ಟ   |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------------|--|
| 1      | 1           | 4           | 1           | 3           | ಮಿಶ್ರಣಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. |
| 2      | 2           | 8           | 2           | 6           | ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಕೋಶರಚನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಣದಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. |
| 3      | 3           | 12          | 3           | 9           | ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಘೆಲಂಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. |
| 4      | 4           | 16          | 4           | 13          | ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಮತ್ತು ಸಾಧನಪಲ್ಲಟಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರಿಯುವರು. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೂರ-ಕಾಲ ನಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದ ದೂರ-ವೇಗ ಮತ್ತು ಜವಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.                              | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ  |
| 5      | 5           | 3           | 5           | 15          | ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಚಲನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರಣ ನೀಡುವರು.   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ(ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ)                                 |
| 6      | 6           | 6           | 6           | 18          | ಫನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲಗಳಾಗಿ ದ್ರವಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ದ್ರವ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ  |
| 7      | 7           | 9           | 7           | 4           | ಫನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಗುಣಲಕ್ಷಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. |
| 8      | 8           | 13          | 8           | 12          | ಉಷ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ, ದ್ರವ್ಯಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ  |
| 9      | 9           | 15          | 9           | 16          | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಧಾರುಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು, ದ್ರಾವಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ  |
| 10     | 10          | 18          | 10          | 8           | ಎರಡು ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಬೇರೆಡಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. |
| 11     | 11          | 1           | 11          | 17          | ನೀಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ) ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ  |
| 12     | 12          | 5           | 12          | 2           | ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ  |

|    |       |       |       |      |  |                |          |
|----|-------|-------|-------|------|--|----------------|----------|
| 13 | 17    | 14    | 17    | 7    | జీవకోశగళ వివిధ కొదంగగళ రజనే కాయిగళన్న వివరిసువరు.  | ప్రస్తుత తరగతి | తిఖువళిక |
| 14 | 23    | 20    | 23    | 20   | కోట్టిరువ అభిసరణ ప్రయోగద ఫలితాంతవన్న పరీక్షిసువరు.   | ప్రస్తుత తరగతి | అన్నయ    |
| 15 | 19    | 23    | 19    | 21   | బమకోశియ జీవిగళల్లి అంగాంతగళ ఉపయుక్తేయన్న నిరూపిసువరు.  | ప్రస్తుత తరగతి | జ్ఞాన    |
| 16 | 24    | 21    | 24    | 22   | శోశభీతియ ఆధారద మేలే ప్యారంకేమా, శోలేంకేమా మత్తు స్క్రీరెంకేమాగళన్న వ్యత్యాసిసువరు.                               | ప్రస్తుత తరగతి | తిఖువళిక |
| 17 | 15    | 17    | 15    | 1    | సూక్త విధద అంగాంతగళన్న (లాంగగళ ఆధారద మేలే) గురుతిసువరు.  | ప్రస్తుత తరగతి | అన్నయ    |
| 18 | 18    | 11    | 18    | 10   | వేగ, జవగళన్న వ్యత్యాసిసువరు.   | ప్రస్తుత తరగతి | తిఖువళిక |
| 19 | 13    | 7     | 13    | 14   | నీడిద ఘటనేయల్లి ఏకరూప చలనేయల్లిరువ వస్తువిన సాఫానపల్లట, కాల, వేగ మత్తు వేగోత్సంఖగళ నడువిన సంబంధవన్న అన్నయిసువరు. | ప్రస్తుత తరగతి | అన్నయ    |
| 20 | 20    | 19    | 20    | 23   | చలనేయల్లిరువ ఒందు వస్తువిన దూర, కాల నక్షే మత్తు వేగకాల నక్షేగళన్న నిణాయిసువరు.                                   | ప్రస్తుత తరగతి | అన్నయ    |
| 21 | 14    | 10    | 14    | 11   | జడత్వ మత్తు ద్వ్యరాతి(ఫంకణ్ణ) గళన్న వ్యత్యాసిసువరు.  | ప్రస్తుత తరగతి | తిఖువళిక |
| 22 | 21    | 22    | 21    | 24   | ద్వేందిన విద్యామానగళన్న సూక్తవాద న్యాటనోన చలనేయ నియమద ప్రకార వివరిసబల్లరు.                                       | ప్రస్తుత తరగతి | తిఖువళిక |
| 23 | 16,22 | 16,22 | 16,22 | 5,19 | చలనేయల్లిరువ ఒందు కాయద సంవేగదల్లాగువ బదలావణేయన్న లేక్కాజార మాడువరు.  | ప్రస్తుత తరగతి | అన్నయ    |

## 7.7 సమాజ విజ్ఞాన సామధ్యగళ పట్టి

### 6నే తరగతి

| క్ర.సం | ప్ర.సం 61క | ప్ర.సం 62క | ప్ర.సం 63క | ప్ర.సం 64క | సామధ్యగళ వివర  | ప్రస్తుత తరగతి/హిందిన తరగతి | జ్ఞాన వలయ |
|--------|------------|------------|------------|------------|--|-----------------------------|-----------|
| 1      | 25         | 28         | 25         | 29         | ఎదేశగళల్లి భారతీయ సంస్కృతియు బీరిద ప్రభావవన్న సమధికసువరు.      | ప్రస్తుత తరగతి              | అన్నయ     |
| 2      | 26         | 31         | 26         | 33         | జనరల్లి శాంతియన్న హరజలు అతోఽను నీడిద శోధుగెగళన్న పట్టిమాడువరు. | హిందిన తరగతి                | జ్ఞాన     |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 3  | 27 | 34 | 27 | 37 | ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಗುಪ್ತರು ನೀಡಿದ ಶೊದುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.                        | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 4  | 28 | 37 | 28 | 25 | ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಗಂಗರು ನೀಡಿದ ಶೊದುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಜ್ಞಾನ     |
| 5  | 29 | 40 | 29 | 28 | ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿಯ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 6  | 30 | 25 | 30 | 31 | ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 7  | 43 | 46 | 43 | 47 | ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 8  | 44 | 48 | 44 | 43 | ಗ್ನೋಬು ಮತ್ತು ನ್ಯಕ್ಕೆಗಳ ಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.                                    | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಜ್ಞಾನ     |
| 9  | 32 | 32 | 32 | 38 | ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 10 | 33 | 35 | 33 | 40 | ಇತಿಹಾಸದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು                                  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ   | ಅನ್ವಯ     |
| 11 | 42 | 27 | 42 | 36 | ಭೂಸ್ವರೂಪದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 12 | 34 | 38 | 34 | 41 | ಕನಾರ್ಚಕದ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 13 | 35 | 41 | 35 | 42 | ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಿಸುವರು.                                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 14 | 36 | 26 | 36 | 30 | ಕನಾರ್ಚಕದ ಅರಣ್ಯ, ವನ್ಯಘಟನೆಗಳು, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.                                  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 15 | 37 | 30 | 37 | 35 | ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಉಗಮದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.                           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 16 | 38 | 33 | 38 | 39 | ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ನಗರ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ನಗರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.           | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 17 | 39 | 36 | 39 | 26 | ಈಜಿಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 18 | 40 | 39 | 40 | 27 | ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.                                 | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |

|    |    |    |    |    |   |                |           |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-----------|
| 19 | 41 | 42 | 41 | 32 | ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು          | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 20 | 45 | 43 | 45 | 46 | ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ್ತು ಕೈಸ್ಟ ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 21 | 46 | 47 | 46 | 48 | ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಾಮೃದರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 22 | 47 | 45 | 47 | 44 | ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಭಾವೇಕ್ಕಾಶೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 23 | 31 | 29 | 31 | 34 | ಪರಿಶರ್ಗಳು ಮತ್ತು ನದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು                                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | ಯುರೋಪ್ ಖಂಡದ ಸ್ಸುವಗ್ರಾದ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಭಾವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |

#### 7.7 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಟ್ಟಿ

##### 7ನೇ ತರಗತಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 71ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 72ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 73ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 74ಕೆ | ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿವರ  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ/ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1      | 25          | 28          | 25          | 29          | ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.                   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 2      | 26          | 31          | 26          | 33          | ಮೊಫಾಲ್ ಸಾಮುಜ್ಞದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.          | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 3      | 38          | 33          | 38          | 39          | ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.                         | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 4      | 27          | 34          | 27          | 37          | ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.         | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 5      | 48          | 44          | 48          | 45          | ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.            | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಕೌಶಲ      |
| 6      | 39          | 36          | 39          | 26          | ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.            | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 7      | 41          | 42          | 41          | 32          | ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.         | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 8      | 35          | 41          | 35          | 42          | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.             | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 9      | 34          | 38          | 34          | 41          | ವಿಜಯಪುರದ ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸುಲಾನರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಕೌಶಲ      |

|    |    |    |    |    |   |                |           |
|----|----|----|----|----|---|----------------|-----------|
| 10 | 30 | 25 | 30 | 31 | ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ವಿವರಿಸುವರು.     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 11 | 31 | 29 | 31 | 34 | ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಚಳುವಳಿಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.              | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 12 | 32 | 32 | 32 | 38 | ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ನೀಡಿದ ಹೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 13 | 33 | 35 | 33 | 40 | ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಪಾಳಿಗಾರರ ಹೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 14 | 29 | 40 | 29 | 28 | ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಥಿರೋಜ್ ಇಂ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್ ಹೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 15 | 40 | 39 | 40 | 27 | ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷ್ಯಕೃತೆಯ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 16 | 36 | 26 | 36 | 30 | ಕೆಳದಿ ನಾಯಕರ ಹೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 17 | 37 | 30 | 37 | 35 | ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವರು.                                | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 18 | 47 | 45 | 47 | 44 | ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವರು.                                | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | ದೇಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | ಅಕ್ಷರ್‌ನ ಆಡಳಿತ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 21 | 45 | 43 | 45 | 46 | ಶಿವಾಚಿ ಮಹಾರಾಜರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 22 | 28 | 37 | 28 | 25 | ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 23 | 46 | 47 | 46 | 48 | ಮೋಚುಗೀಸರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 24 | 42 | 27 | 42 | 36 | ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ನದಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವೋವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಿಸುವರು.                                 | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

8ನೇ ತರಗತಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 81ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 82ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 83ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 84ಕೆ | ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ/ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-----------------------------|-----------|
| 1      | 25          | 28          | 25          | 29          | ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ಕೃಷಿಸುವರು.                                     | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 2      | 29          | 40          | 29          | 28          | ಕ್ರೀಡಾಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಗ್ರೇಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು                             | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 3      | 27          | 34          | 27          | 37          | ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.                         | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 4      | 26          | 31          | 26          | 33          | ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ನೆಲೆಪೂರಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು                  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 5      | 33          | 35          | 33          | 40          | ಭೂಮಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 6      | 30          | 25          | 30          | 31          | ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ     |
| 7      | 31          | 29          | 31          | 34          | ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 8      | 28          | 37          | 28          | 25          | ಭಾರತವು ತನ್ನ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು                        | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 9      | 32          | 32          | 32          | 38          | ಚೀನಾದ ನದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ     |
| 10     | 34          | 38          | 34          | 41          | ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 11     | 35          | 41          | 35          | 42          | ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಶಾಸನಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥಕರಣಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 12     | 36          | 26          | 36          | 30          | ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು                                     | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ     |
| 13     | 37          | 30          | 37          | 35          | ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು                                  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ     |

|    |    |    |    |    |  |                |          |
|----|----|----|----|----|--|----------------|----------|
| 14 | 38 | 33 | 38 | 39 | జ్యేన మత్తు బోద్ధ ధమ్మగళ బేళవణిగేగే కారణవాద అంశగళన్ను సమధిసువరు      | ప్రస్తుత తరగతి | అస్వయ    |
| 15 | 39 | 36 | 39 | 26 | భూమియ రజనే, స్వరూప మత్తు గాత్రగళన్ను వివరిసువరు                      | ప్రస్తుత తరగతి | తిళువలిక |
| 16 | 40 | 39 | 40 | 27 | అక్షాంశ,రేఖాంశ మత్తు కాలమానగళన్ను సృచ్చిసువరు                        | ప్రస్తుత తరగతి | జాల్మన   |
| 17 | 41 | 42 | 41 | 32 | భూమియ అంతరిక మత్తు బాహ్య శక్తిగళ పాత్రవన్ను విశ్లేషిసువరు            | ప్రస్తుత తరగతి | అస్వయ    |
| 18 | 42 | 27 | 42 | 36 | భూనగ్నిఇచరణ కెత్తువాగి నది కాగూ హిమనదిగళ పాత్రవన్ను సమధిసువరు        | ప్రస్తుత తరగతి | అస్వయ    |
| 19 | 43 | 46 | 43 | 47 | రాజ్యశాస్త్రద అధ్య, మహత్త్వ స్వరూప మత్తు వ్యాప్తియన్ను విశ్లేషిసువరు | ప్రస్తుత తరగతి | అస్వయ    |
| 20 | 44 | 48 | 44 | 43 | కనాఫిక లోకసేవా అయోగద నేమకాతి విధాన మత్తు కాయ్యగళన్ను వివరిసువరు      | ప్రస్తుత తరగతి | తిళువలిక |
| 21 | 45 | 43 | 45 | 46 | ఆరంభిక సమాజశాస్త్రజ్ఞర హొడుగెగళన్ను సృచ్చిసువరు                      | ప్రస్తుత తరగతి | జాల్మన   |
| 22 | 46 | 47 | 46 | 48 | సంస్కృతియ మహత్త్వ మత్తు సాంస్కృతిక వ్యేవిధ్యతెయన్ను విశ్లేషిసువరు    | ప్రస్తుత తరగతి | అస్వయ    |
| 23 | 47 | 45 | 47 | 44 | ఏవిధ అధ్యిక చచుపటికిగళు మత్తు అవుగళ మహత్త్వవన్ను వింగడిసువరు         | ప్రస్తుత తరగతి | తిళువలిక |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | వ్యవహార సంఘటనిగళ అధ్య, వ్యాప్తి మత్తు మహత్త్వవన్ను విశ్లేషిసువరు     | ప్రస్తుత తరగతి | అస్వయ    |

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

9ನೇ ತರಗತಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರ.ಸಂ 91ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 92ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 93ಕೆ | ಪ್ರ.ಸಂ 94ಕೆ | ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ/ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ ವಲಯ       |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------------------------|-----------------|
| 1      | 25          | 28          | 25          | 29          | ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮತ್ತು ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಅಧಾರಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ       |
| 2      | 29          | 40          | 29          | 28          | ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ           |
| 3      | 47          | 45          | 47          | 44          | ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ           |
| 4      | 28          | 37          | 28          | 25          | ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವರು/ವಿವಿಧ ವಿಧದ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು                     | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ/ತಿಳುವಳಿಕೆ |
| 5      | 45          | 43          | 45          | 46          | ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅರ್ಥಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಜ್ಞಾನ           |
| 6      | 38          | 33          | 38          | 39          | ಭೂಮಿಯ ಅಕಾರ,ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂ ಮತ್ತು ನದಿ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ       |
| 7      | 46          | 47          | 46          | 48          | ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ       |
| 8      | 27          | 34          | 27          | 37          | ಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು  | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ       |
| 9      | 33          | 35          | 33          | 40          | ವಿವಿಧ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ತಿಳುವಳಿಕೆ       |
| 10     | 36          | 26          | 36          | 30          | ವ್ಯವಹಾರದ ವಿವಿಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು   | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ                | ಅನ್ವಯ           |
| 11     | 30          | 25          | 30          | 31          | ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಅನ್ವಯ           |
| 12     | 31          | 29          | 31          | 34          | ದೇಹಲಿ ಸುಲಾನರ ವಿವಿಧ ವಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಶೊಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವರು/ಫಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಘೋರ ಮಹಮ್ಮದೀರ ದಾಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ              | ಜ್ಞಾನ           |

|    |    |    |    |    |  |                |           |
|----|----|----|----|----|--|----------------|-----------|
| 13 | 32 | 32 | 32 | 38 | ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯವರು | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಶಿಭುವಳಿಕೆ |
| 14 | 34 | 38 | 34 | 41 | ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 15 | 35 | 41 | 35 | 42 | ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು                             | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಶಿಭುವಳಿಕೆ |
| 16 | 37 | 30 | 37 | 35 | ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಕ್ರಿಪ್ತಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಜ್ಞಾನ     |
| 17 | 39 | 36 | 39 | 26 | ಕನಾರ್ಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಶಿಭುವಳಿಕೆ |
| 18 | 40 | 39 | 40 | 27 | ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ಮಣ್ಣಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು                            | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಶಿಭುವಳಿಕೆ |
| 19 | 41 | 42 | 41 | 32 | ಕುಟುಂಬದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು/ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಮದುವೆ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವರು  | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 20 | 42 | 27 | 42 | 36 | ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ, ಹಿರಿಯರು, ಸಮವಯಸ್ಕ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು    | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಶಿಭುವಳಿಕೆ |
| 21 | 43 | 46 | 43 | 47 | ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 22 | 44 | 48 | 44 | 43 | ಹಣದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಪರ್ಕನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು                      | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 23 | 26 | 31 | 26 | 33 | ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು                                   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |
| 24 | 48 | 44 | 48 | 45 | ಮೊಫಲ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.   | ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿ | ಅನ್ವಯ     |

## 8 – ಅನುಭಂಧಗಳು

### 8.1 ನಮೂನೆಗಳು

#### ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

1. ಸಾಮಧ್ಯವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಸಮಯ/ಅವಧಿಗಳ ವಿವರ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ತರಗತಿ | ಪ.ಚೋ.ಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ<br>ಸಾಮಧ್ಯ | ಪ.ಚೋ.ಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ<br>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಆಯೋಜಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಚಟುವಟಿಕೆ<br>ಆಯೋಜಿಸುವ ಅವಧಿ | ವಾರ | ಪರಾ |
|--------|-------|-----------------------------|--|----------------------|---------------------------|-----|-----|
|        |       |                             |  |                      |                           |     |     |
|        |       |                             |  |                      |                           |     |     |

#### ದಾಖಲೆಗಳು

ಶೀಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಸಾಮಧ್ಯವಾರು, ವಿಷಯವಾರು, ತರಗತಿವಾರು ವಿವರ

| ತರಗತಿ: |                                  | ವಿಷಯ: |   |   |   |  |  |  |  |  |    |                           |
|--------|----------------------------------|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|----|---------------------------|
| ಕ್ರ.ಸ. | ಸಾಮಧ್ಯ<br>ಸಂಖ್ಯೆ →<br>ವಿ.ಹೆಸರು ↓ | 1     | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  | 24 | ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ<br>ಸಾಮಧ್ಯಗಳು |
|        |                                  |       |   |   |   |  |  |  |  |  |    | ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ<br>ಸಾಮಧ್ಯಗಳು |

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ದಾಖಲೆ ನಮೂನೆ

ಹೆಸರು

ತಿಂಗಳು

| ಕ್ರ.ನಂ | ತರಗತಿ | ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ವಿಷಯಗಳು         |               |              |                 |               |              |                 |               |              |
|--------|-------|--------------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|
|        |       |                    | ಕನ್ನಡ           |               |              | ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ       |               |              | ಗಣಿತ            |               |              |
|        |       |                    | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು |
| 01     | 01    | 24                 | 18              | 6             | 18           |                 |               |              |                 |               |              |

CRP ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ದಾಖಲೆ ನಮೂನೆ

ಹೆಸರು

ತಿಂಗಳು

| ಕ್ರ.ನಂ | ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು | ತರಗತಿ | ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ವಿಷಯಗಳು         |               |              |                 |               |              |                 |               |              |
|--------|-------------|-------|--------------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|
|        |             |       |                    | ಕನ್ನಡ           |               |              | ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ       |               |              | ಗಣಿತ            |               |              |
|        |             |       |                    | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು |
|        |             |       |                    |                 |               |              |                 |               |              |                 |               |              |
|        |             |       |                    |                 |               |              |                 |               |              |                 |               |              |

**BRС ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ದಾಖಲೆ ನಮೂನೆ**

ಹೆಸರು

ತಿಂಗಳು

| ಕ್ರ.ನಂ | ಹೆಸರು | ತರಗತಿ | ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ವಿಷಯಗಳು       |               |              |               |               |              |               |               |
|--------|-------|-------|--------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
|        |       |       |                    | ಕನ್ನಡ         |               |              | ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ     |               |              | ಗಣಿತ          |               |
|        |       |       |                    | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು |
|        |       |       |                    |               |               |              |               |               |              |               |               |

**DIET ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ನಮೂನೆ**

ಹೆಸರು

ತಿಂಗಳು

| ಕ್ರ.ನಂ | ಬಾಲಕ್ ಹೆಸರು | ತರಗತಿ | ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ವಿಷಯಗಳು       |               |              |               |               |              |               |               |
|--------|-------------|-------|--------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
|        |             |       |                    | ಕನ್ನಡ         |               |              | ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ     |               |              | ಗಣಿತ          |               |
|        |             |       |                    | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು | ಗಳಿಸದ ಮಕ್ಕಳು | ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ | ಗಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು |
|        |             |       |                    |               |               |              |               |               |              |               |               |

## 8.2 ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಶಾಲೆಗೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಸುತ್ತೋಲೆ

ದಿನಾಂಕ: 21/04/2018

ಸಂ:ಸ.ಶಿ.ಅ/ಪೆಡಗೋಗಿ/ಪೂರಕ ಬೋಧನೆ/2017-18

ದಿನಾಂಕ: 19.02.2018

### ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಕಲಿಕ ಬಲವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಕಲಿಕ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶ್

\*\*\*\*\*

ಸಂವಿಧಾನ ಪರಿಚ್ಯೇದ 21 ವಾಗ್ಯ ಆಗೂ ಆರ್.ಟಿ.ಇ.ಕಾಯ್ಯ 2009ರ ಅನ್ವಯ 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಿಲು ಮಾಡಿ 1 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸುವುದು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ಇಲಾಖೆಯ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಉಚಿತವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉತ್ತೇಜಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.

ಆದಾಗ್ಯೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಬಲವರ್ಧನೆಯು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಥಮ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ವಾಷಿಫ್ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ (ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ) ರಾಜ್ಯದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಶೇ.53 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಲು, ಶೇ.66ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಶೇ.80ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಅಸಮರ್ಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಬಹುಪಾಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ವರದಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಂಶಗಳು ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಸಾಧನಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ, ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಾಧನೆಯು ಶೇ.60 ರಷ್ಟು ಆಗಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಶೇ.45ರಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇಕಡಾವಾರು ತೇಗೆಡೆಯೂ ಸಹ ಗಣನೀಯವಾದ ಅಂಶರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಶೇ.66 ರಷ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶೇ.78 ರಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳು ಸಹ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅರಿತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಇಲಾಖೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು, ಏಷಯವಾರು, ಸಾಮಧ್ಯವಾರು ವಿಶೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸರಾಸರಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ.

## ರಾಜ್ಯ ಹಂತದ ವಿಷಯವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ್

| ಕ್ರ.ಸಂ | ವಿಷಯ         | ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ |
|--------|--------------|-------------|
| 1      | ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ   | 65          |
| 2      | ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ | 60          |
| 3      | ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ   | 62          |
| 4      | ಗಣಿತ         | 64          |
| 5      | ವಿಜ್ಞಾನ      | 60          |
| 6      | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | 62          |
|        | ಒಟ್ಟು        | <b>63</b>   |

ಕೆ.ಎಸ್.ಹ್ಯಾ.ಎ.ಎ.ಸಿ. ವರ್ತಮಾನದ ನಡೆಸಲಾದ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪರಿಣಾಮ ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ. 63ರಷ್ಟು ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹ 10.47 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆ/ಬಳ್ಳಾಕ್ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಹಂತಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.

### ಅ. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- 1) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಹಿಮಾಳಿತಿ ಮತ್ತು ಮರುಬೋಧನೆ ಮೂಲಕ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- 2) ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- 3) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯವನ್ನು ಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಸಹಿತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- 4) ಶಾಲಾ ಸಮಯ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಯೋಜಿತ ಗೃಹಕಾರ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶದ ಸಮಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.
- 5) ಬುನಾದಿ ಸಾಮಧ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸಧ್ಯಾಧಗೊಳಿಸಿ ಅವೇಕ್ಷಿತ ಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುವುದು.
- 6) ವಿಷಯವಾರು ತರಗತಿವಾರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ ಕಾಲಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೌಣಗೊಳಿಸಲು ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- 7) ಏಕರೂಪತೆ ಹೊಂದಿದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- 8) ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- 9) ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಧ್ಯ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು.

#### ಆ. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಿವಾಹಣೆ:

- 1) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತರಗತಿವಾರು ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- 2) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿವಾರು/ವಿಷಯವಾರು ಎಂಗಡಿಸುವುದು.
- 3) ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- 4) ಸರಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೋಧನೆಯು ಸಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- 5) ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- 6) ಆಯಾ ತರಗತಿಗೆ ಆಯಾ ವಿಷಯ ಮೋಡಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- 7) ತರಗತಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅವಧಿ ದೊರಕುವಂತೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು.
- 8) ವಯೋ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ಹಿರೇಮಣಿಗಳ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರಿಂದ ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
- 9) ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಲವರ್ಧನೆಗಾಗಿ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೂರಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂರಕಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

#### ಇ. ಪರಿಹಾರ ಮೂರಕ ಬೋಧನೆಗೆ ಪರಿಕರಗಳು

- 1) ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು.
- 2) ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಆಂದೋಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೃದಾರಬಾದ್ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ 6 ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ರಾಜ್ಯದ 12 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಶರಿಸಲಾಗಿರುವ ಗಣಿತ ಕಿಟಕಿಗಳು.
- 3) ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸಿರುವ ಜಿಯೋ-ಕಿಟ್, ಓದುವೆ ನಾನು ಕಾಡುಗಳು.
- 4) ಕ್ಷಿಪ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಳೀಕರಿಸಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- 5) ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸರಬರಾಜಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಸ್ತಕಗಳು.
- 6) CALC ಹಾಗೂ TALP ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು.

- **ಭಾಷೆ(ಕನ್ನಡ/ಅಂಗ್ಲ):** ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗುತ್ತವೆ. ಭಾಷೆಯು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಭಾಷಾಭಾಸ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ರೂಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಬೋಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳ ಸಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಬೇಕಿರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:- ಅಕ್ಷರ/ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ/ಒತ್ತಕರಗಳ ನಿಲಿರ ಬರವಣಿಗೆ, ಪದ ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬರವಣಿಗೆ, ಸರಿಯಾದ ಅಂತರ ಅನುಸರಿಸುವ ಬರವಣಿಗೆ, ಲೇಖನ ಜಿಹ್ವೆ ಅಳವಡಿಸುವ ಬರವಣಿಗೆ, ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವುದು, ಉತ್ಕಲೇವಿನ, ಸ್ವಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ, ಗ್ರಹಿಸಿ ಓದುವುದು, ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು, ಕೈಬಿರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಸರಳ ಮುದ್ರಿತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಜಿತ್ತಸನ್ವೇಶಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಸರಳವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು, ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಬಳಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಭಾಷೆಯ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಬುನಾದಿ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾ: ಪದ್ಯ-ಗದ್ಯ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು, ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ಅಂದರೆ ಸಂಧಿ, ಸಮಾಸ, ಲಫ್ಷ ಗುರು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಕಿರುಪುಬುಂದ ರಚನೆ, ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಓದು ಮತ್ತು ಬರಹ, ಸ್ವಂತ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಓದುವ ಏರುಗತಿಗಳು, ಸನ್ವಿವೇಶಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಅನೇಕ ವರದಿಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಜಿಹ್ವೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮಧ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಣಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.
- **ಗಣಿತ:** ದ್ವೇನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಗಣಿತದ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲವು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲ ಶ್ರೀಯೆಗಳಲ್ಲಿನ (ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಗಿಸುವುದು) ಬುನಾದಿ ಸಾಮಧ್ಯದ ಅಡಿಪಾಯದ ಮೇಲೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಶ್ರೇಣಿಕ್ಕೆ ವಾಗಿ ಅಳ್ಳಬಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮೂಲಶ್ರೀಯೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಕಲಿಕೋಪರಣಗಳ ಸಹಿತ, ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ, ಹೆಚ್ಚು ಸಂಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಳ್ಳೇಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಮೂರ್ತತೆಯಿಂದ ಅಮೂರ್ತದೆಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಹಂತವೇ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ. ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂಲಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ (ಕೇವ್ಲ ಕೂಡಾ ಏಷಿಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು). ಉದಾಹರಣೆಗೆ:- ಕ್ರಮಾನುಗತ ಎಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ, ಒಂದಂಕೆ/ಎರಡಂಕೆ/ಮೂರಂಕೆ/ನಾಲ್ಕಂಕೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ, ದಶಕಸಹಿತ ಮತ್ತು ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಕಾರ, ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ, ಕಾಲದ ಪರಿಗಣನೆ, ಸರಳ ರೇಖಾಕ್ರತೆಗಳ ರಚನೆ, ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಗಣಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮೌಲಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಮೇಲಿನ ಬುನಾದಿ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾ: ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು, ಗಣಗಳು, ಕೋನಗಳ ರಚನೆ, ಏಸ್ಟ್ರಿಂಟ್, ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಸಾಧಿಸುವಿಕೆ, ಆಲೇವಿಗಳು, ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಶ್ರೀಯೆಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ದ್ವೇನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶ್ರೀಯೆಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮೂಲ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನೂ ಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದು, ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

- ರೇಖಾಗಳಿತದ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ ಆಕೃತಿಗಳು, ಕೋನ, ಸುತ್ತಳತೆ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.
- ಸುತ್ತಳತೆ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಕೋನದ ಅಳತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.
- ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅನ್ವಯ ಕೌಶಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

#### ವಿಜ್ಞಾನ:

- ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರ್ಯಾವರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಸರದ ಸ್ವಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸ್ವಷ್ಟತೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.
- ಪರ್ಯಾವರಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಾಕ್ರಿಕ ಮೂಲಕ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಯೋಗ ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ರಚನಾ ತತ್ವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಹೋಧನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

#### ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ:

- ಸಮಾಜ-ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಾಧನೆ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು ಇದನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ನ್ಯಕ್ತಿ ಓದುವುದು, ಬಳಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಸ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಚರಿತ್ರೆಯ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾಸಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಗು ಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಕಾಲರೇಖೆ(Time Line) ರಚಿಸಿ, ವಿಶೇಷಿಸಿ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಪೌರನೀತಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರನಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

#### ಕೆ. ಪರಿಹಾರ/ಮೂರಕ ಹೋಧನೆಯ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ:

- 1) ಪರಿಹಾರ/ಮೂರಕ ಹೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ Long Note book ನಲ್ಲಿ ವಿವರವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು. (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು)
- 2) ಅಭಾಸ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ, ಹಿಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ, ಸಹಿಯೋಂದಿಗೆ ಧೃತಿಕರಿಸುವುದು.
- 3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು.

8.3 2017–18ನೇ ಸಾಲಿನ **CSAS** ಹಾಗೂ **NAS** ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳು:

| Class 3           |               | Class 5           |               | Class 8            |               |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------------|---------------|
| District Name     | District Mean | District Name     | District Mean | District Name      | District Mean |
| BAGALKOT          | 83            | BELAGAVI CHIKKODI | 77            | BELAGAVI CHIKKODI  | 68            |
| BELAGAVI CHIKKODI | 81            | BAGALKOT          | 76            | BAGALKOT           | 65            |
| BELAGAVI          | 80            | BELAGAVI          | 75            | BELAGAVI           | 64            |
| RAMANAGARA        | 79            | HASSAN            | 75            | BALLARI            | 60            |
| HAVERI            | 79            | GADAG             | 74            | YADAGIRI           | 60            |
| HASSAN            | 79            | UTTARA KANNADA    | 74            | VIJAYAPURA         | 59            |
| DAVANAGERE        | 79            | DAVANAGERE        | 74            | RAICHUR            | 58            |
| DHARWAD           | 79            | CHITRADURGA       | 73            | TUMAKURU MADHUGIRI | 58            |
| CHITRADURGA       | 79            | VIJAYAPURA        | 73            | DHARWAD            | 58            |
| GADAG             | 78            | RAICHUR           | 73            | DAVANAGERE         | 57            |
| UTTARA KANNADA    | 77            | YADAGIRI          | 73            | GADAG              | 57            |
| BENGALURU RURAL   | 77            | BALLARI           | 72            | KOPPAL             | 57            |
| YADAGIRI          | 76            | HAVERI            | 71            | CHITRADURGA        | 57            |
| VIJAYAPURA        | 76            | TUMAKURU          | 71            | HASSAN             | 57            |

|                      |    |                      |    |                      |    |
|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|
| UDUPI                | 75 | KOPPAL               | 70 | RAMANAGARA           | 57 |
| RAICHUR              | 75 | DHARWAD              | 69 | UTTARA KANNADA       | 55 |
| UTTARA KANNADA SIRSI | 75 | BENGALURU RURAL      | 69 | HAVERI               | 55 |
| CHAMARAJANAGARA      | 75 | RAMANAGARA           | 69 | BIDAR                | 55 |
| TUMAKURU             | 75 | UTTARA KANNADA SIRSI | 67 | BENGALURU RURAL      | 54 |
| BALLARI              | 74 | CHAMARAJANAGARA      | 65 | TUMAKURU             | 54 |
| MYSURU               | 73 | BENGALURU SOUTH      | 64 | UTTARA KANNADA SIRSI | 51 |
| KOPPAL               | 73 | MANDYA               | 63 | CHAMARAJANAGARA      | 51 |
| CHIKKABALLAPURA      | 72 | KOLAR                | 63 | KALABURGI            | 50 |
| BENGALURU SOUTH      | 72 | TUMAKURU MADHUGIRI   | 63 | SHIVAMOGGA           | 48 |
| DAKSHINA KANNADA     | 71 | DAKSHINA KANNADA     | 63 | BENGALURU U SOUTH    | 47 |
| MANDYA               | 71 | BENGALURU NORTH      | 63 | MYSURU               | 47 |
| TUMAKURU MADHUGIRI   | 70 | CHIKKABALLAPURA      | 62 | MANDYA               | 47 |
| SHIVAMOGGA           | 70 | BIDAR                | 62 | KOLAR                | 47 |
| KOLAR                | 69 | UDUPI                | 61 | KODAGU               | 47 |
| CHIKKAMAGALURU       | 68 | KODAGU               | 61 | UDUPI                | 46 |
| KODAGU               | 68 | KALABURGI            | 60 | DAKSHINA KANNADA     | 46 |
| BIDAR                | 67 | CHIKKAMAGALURU       | 60 | CHIKKAMAGALURU       | 43 |
| KALABURGI            | 65 | MYSURU               | 59 | CHIKKABALLAPURA      | 43 |
| BENGALURU NORTH      | 65 | SHIVAMOGGA           | 59 | BENGALURU U NORTH    | 41 |

#### **8.4 District wise, Class wise, Subject wise Result**

| S1.No | District Name   | Language | L2 | Maths | EVS | Avg |
|-------|-----------------|----------|----|-------|-----|-----|
| 1     | BAGALKOT        | 66       | 70 | 79    | 79  | 74  |
| 2     | BANGALORE NORTH | 58       | 60 | 66    | 69  | 63  |
| 3     | BANGALORE RURAL | 63       | 69 | 74    | 76  | 70  |
| 4     | BANGALORE SOUTH | 56       | 61 | 63    | 67  | 62  |
| 5     | BELGAUM         | 65       | 69 | 77    | 78  | 72  |
| 6     | BELLARY         | 58       | 61 | 69    | 72  | 65  |
| 7     | BIDAR           | 55       | 53 | 64    | 65  | 59  |
| 8     | CHAMARAJANAGAR  | 56       | 59 | 68    | 70  | 63  |
| 9     | CHIKKABALLAPURA | 62       | 67 | 72    | 75  | 69  |
| 10    | CHIKKAMAGALURU  | 59       | 63 | 69    | 71  | 66  |
| 11    | CHIKKODI        | 66       | 69 | 78    | 78  | 73  |
| 12    | CHITHRADURGA    | 62       | 65 | 73    | 76  | 69  |
| 13    | DAKSHINAKANNADA | 56       | 58 | 66    | 68  | 62  |
| 14    | DAVANAGERE      | 62       | 63 | 72    | 75  | 68  |
| 15    | DHARWAD         | 60       | 63 | 72    | 73  | 67  |
| 16    | GADAG           | 59       | 62 | 72    | 72  | 66  |
| 17    | KALBURGI        | 58       | 58 | 67    | 69  | 63  |
| 18    | HASSAN          | 65       | 69 | 76    | 78  | 72  |
| 19    | HAVERI          | 59       | 62 | 70    | 72  | 65  |
| 20    | KODAGU          | 54       | 58 | 63    | 67  | 61  |
| 21    | KOLAR           | 63       | 67 | 72    | 75  | 69  |
| 22    | KOPPAL          | 60       | 63 | 73    | 74  | 67  |
| 23    | MADHUGIRI       | 59       | 64 | 70    | 73  | 66  |
| 24    | MANDYA          | 62       | 65 | 73    | 75  | 69  |
| 25    | mysore          | 59       | 63 | 69    | 72  | 66  |
| 26    | RAICHUR         | 61       | 64 | 72    | 73  | 67  |
| 27    | RAMANAGAR       | 64       | 69 | 73    | 75  | 70  |

|    |               |    |    |    |    |    |
|----|---------------|----|----|----|----|----|
| 28 | SHIMOGA       | 59 | 62 | 69 | 71 | 65 |
| 29 | SIRSI         | 62 | 65 | 73 | 73 | 68 |
| 30 | TUMKUR        | 62 | 67 | 72 | 75 | 69 |
| 31 | UDUPI         | 60 | 62 | 70 | 72 | 66 |
| 32 | UTTARAKANNADA | 68 | 72 | 79 | 79 | 74 |
| 33 | VIJAYAPURA    | 60 | 61 | 73 | 74 | 67 |
| 34 | YADGIRI       | 59 | 59 | 71 | 72 | 65 |

### Class - 5

| S1.No | District Name   | Language | L2 | Maths | EVS | Avg |
|-------|-----------------|----------|----|-------|-----|-----|
| 1     | BAGALKOT        | 79       | 72 | 75    | 75  | 75  |
| 2     | BANGALORE NORTH | 69       | 62 | 63    | 65  | 65  |
| 3     | BANGALORE RURAL | 75       | 68 | 69    | 70  | 71  |
| 4     | BANGALORE SOUTH | 66       | 62 | 60    | 63  | 63  |
| 5     | BELGAUM         | 77       | 71 | 74    | 74  | 74  |
| 6     | BELLARY         | 71       | 61 | 65    | 68  | 66  |
| 7     | BIDAR           | 64       | 56 | 60    | 59  | 60  |
| 8     | CHAMARAJANAGAR  | 68       | 61 | 64    | 65  | 65  |
| 9     | CHIKKABALLAPURA | 74       | 67 | 68    | 70  | 70  |
| 10    | CHIKKAMAGALURU  | 71       | 62 | 64    | 67  | 66  |
| 11    | CHIKKODI        | 78       | 71 | 75    | 75  | 75  |
| 12    | CHITHRADURGA    | 75       | 66 | 69    | 71  | 70  |
| 13    | DAKSHINAKANNADA | 67       | 60 | 62    | 63  | 63  |
| 14    | DAVANAGERE      | 73       | 65 | 68    | 70  | 69  |
| 15    | DHARWAD         | 72       | 66 | 68    | 69  | 69  |
| 16    | GADAG           | 72       | 64 | 69    | 69  | 69  |
| 17    | KALBURGI        | 70       | 60 | 63    | 64  | 64  |
| 18    | HASSAN          | 77       | 69 | 71    | 72  | 72  |
| 19    | HAVERI          | 71       | 65 | 67    | 68  | 68  |

|    |               |    |    |    |    |    |
|----|---------------|----|----|----|----|----|
| 20 | KODAGU        | 65 | 60 | 58 | 63 | 61 |
| 21 | KOLAR         | 75 | 67 | 67 | 69 | 69 |
| 22 | KOPPAL        | 73 | 65 | 69 | 70 | 69 |
| 23 | MADHUGIRI     | 72 | 64 | 65 | 68 | 67 |
| 24 | MANDYA        | 75 | 65 | 69 | 70 | 70 |
| 25 | MYSORE        | 71 | 64 | 66 | 67 | 67 |
| 26 | RAICHUR       | 74 | 66 | 69 | 70 | 70 |
| 27 | RAMANAGAR     | 76 | 69 | 68 | 70 | 71 |
| 28 | SHIMOGA       | 70 | 63 | 65 | 67 | 66 |
| 29 | SIRSI         | 73 | 66 | 68 | 70 | 69 |
| 30 | TUMKUR        | 74 | 65 | 67 | 70 | 69 |
| 31 | UDUPI         | 70 | 62 | 65 | 66 | 66 |
| 32 | UTTARAKANNADA | 79 | 72 | 75 | 75 | 75 |
| 33 | VIJAYAPURA    | 73 | 64 | 70 | 69 | 69 |
| 34 | YADGIRI       | 72 | 61 | 66 | 68 | 67 |

### Class - 6

| Sl.No | District Name   | Language | L2 | L3 | Maths | Science | Social Science | Avg |
|-------|-----------------|----------|----|----|-------|---------|----------------|-----|
| 1     | BAGALKOT        | 79       | 77 | 77 | 75    | 71      | 68             | 75  |
| 2     | BANGALORE NORTH | 69       | 68 | 67 | 62    | 60      | 58             | 64  |
| 3     | BANGALORE RURAL | 74       | 72 | 69 | 69    | 66      | 63             | 69  |
| 4     | BANGALORE SOUTH | 68       | 66 | 66 | 61    | 60      | 56             | 63  |
| 5     | BELGAUM         | 78       | 76 | 78 | 74    | 70      | 67             | 74  |
| 6     | BELLARY         | 72       | 68 | 68 | 66    | 64      | 62             | 67  |
| 7     | BIDAR           | 66       | 62 | 66 | 60    | 56      | 52             | 60  |
| 8     | CHAMARAJANAGAR  | 70       | 67 | 63 | 65    | 61      | 61             | 64  |
| 9     | CHIKKABALLAPURA | 72       | 70 | 59 | 68    | 64      | 62             | 66  |
| 10    | CHIKKAMAGALURU  | 71       | 66 | 65 | 64    | 62      | 58             | 64  |

|    |                 |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | CHIKKODI        | 79 | 77 | 78 | 76 | 71 | 69 | 75 |
| 12 | CHITHRADURGA    | 75 | 71 | 65 | 69 | 66 | 63 | 68 |
| 13 | DAKSHINAKANNADA | 70 | 63 | 67 | 62 | 59 | 55 | 63 |
| 14 | DAVANAGERE      | 74 | 70 | 69 | 68 | 66 | 63 | 68 |
| 15 | DHARWAD         | 74 | 72 | 73 | 68 | 64 | 62 | 69 |
| 16 | GADAG           | 73 | 69 | 71 | 69 | 64 | 62 | 68 |
| 17 | KALBURGI        | 69 | 66 | 67 | 64 | 60 | 57 | 64 |
| 18 | HASSAN          | 77 | 73 | 66 | 69 | 66 | 62 | 69 |
| 19 | HAVERI          | 72 | 70 | 70 | 67 | 64 | 62 | 68 |
| 20 | KODAGU          | 67 | 63 | 63 | 58 | 57 | 55 | 60 |
| 21 | KOLAR           | 72 | 71 | 68 | 66 | 62 | 60 | 66 |
| 22 | KOPPAL          | 74 | 71 | 71 | 71 | 67 | 66 | 70 |
| 23 | MADHUGIRI       | 70 | 68 | 62 | 65 | 65 | 61 | 65 |
| 24 | MANDYA          | 74 | 70 | 64 | 67 | 63 | 61 | 67 |
| 25 | mysore          | 72 | 70 | 65 | 67 | 63 | 61 | 66 |
| 26 | RAICHUR         | 73 | 71 | 70 | 69 | 65 | 64 | 69 |
| 27 | RAMANAGAR       | 75 | 71 | 67 | 67 | 66 | 62 | 68 |
| 28 | SHIMOGA         | 72 | 67 | 68 | 64 | 61 | 59 | 65 |
| 29 | SIRSI           | 75 | 70 | 72 | 67 | 65 | 62 | 69 |
| 30 | TUMKUR          | 74 | 69 | 65 | 66 | 65 | 62 | 67 |
| 31 | UDUPI           | 72 | 65 | 70 | 63 | 61 | 56 | 64 |
| 32 | UTTARAKANNADA   | 79 | 73 | 76 | 70 | 69 | 63 | 72 |
| 33 | VIJAYAPURA      | 73 | 71 | 72 | 69 | 64 | 62 | 69 |
| 34 | YADGIRI         | 72 | 68 | 68 | 65 | 63 | 62 | 66 |

## Class – 7

| S1.No | District Name   | Language | L1 | L2 | Maths | Science | Social Sci-ence | Avg |
|-------|-----------------|----------|----|----|-------|---------|-----------------|-----|
| 1     | BAGALKOT        | 83       | 77 | 70 | 74    | 68      | 77              | 75  |
| 2     | BANGALORE NORTH | 73       | 70 | 62 | 60    | 57      | 66              | 65  |
| 3     | BANGALORE RURAL | 79       | 75 | 62 | 68    | 62      | 71              | 69  |
| 4     | BANGALORE SOUTH | 74       | 71 | 62 | 59    | 57      | 65              | 65  |
| 5     | BELGAUM         | 82       | 76 | 72 | 72    | 67      | 75              | 74  |
| 6     | BELLARY         | 75       | 68 | 61 | 65    | 60      | 69              | 66  |
| 7     | BIDAR           | 69       | 62 | 63 | 57    | 50      | 62              | 60  |
| 8     | CHAMARAJANAGAR  | 74       | 67 | 54 | 62    | 58      | 67              | 64  |
| 9     | CHIKKABALLAPURA | 76       | 71 | 53 | 65    | 61      | 68              | 66  |
| 10    | CHIKKAMAGALURU  | 76       | 68 | 57 | 60    | 57      | 66              | 64  |
| 11    | CHIKKODI        | 83       | 77 | 72 | 75    | 68      | 76              | 75  |
| 12    | CHITHRADURGA    | 78       | 72 | 56 | 66    | 62      | 70              | 67  |
| 13    | DAKSHINAKANNADA | 77       | 68 | 62 | 58    | 56      | 67              | 65  |
| 14    | DAVANAGERE      | 78       | 71 | 61 | 66    | 61      | 69              | 68  |
| 15    | DHARWAD         | 78       | 73 | 68 | 66    | 61      | 70              | 69  |
| 16    | GADAG           | 78       | 70 | 65 | 67    | 61      | 70              | 68  |
| 17    | KALBURGI        | 73       | 67 | 64 | 63    | 56      | 66              | 65  |
| 18    | HASSAN          | 81       | 74 | 58 | 65    | 61      | 70              | 68  |
| 19    | HAVERI          | 77       | 70 | 65 | 65    | 61      | 69              | 68  |
| 20    | KODAGU          | 73       | 66 | 56 | 54    | 53      | 63              | 61  |
| 21    | KOLAR           | 76       | 73 | 60 | 64    | 60      | 69              | 67  |
| 22    | KOPPAL          | 78       | 71 | 65 | 69    | 64      | 73              | 70  |
| 23    | MADHUGIRI       | 75       | 69 | 54 | 62    | 59      | 67              | 64  |
| 24    | MANDYA          | 78       | 70 | 55 | 63    | 58      | 69              | 66  |
| 25    | mysore          | 77       | 71 | 58 | 63    | 59      | 68              | 66  |
| 26    | RAICHUR         | 77       | 72 | 64 | 68    | 62      | 71              | 69  |

|    |               |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | RAMANAGAR     | 78 | 71 | 60 | 65 | 61 | 70 | 67 |
| 28 | SHIMOGA       | 76 | 69 | 62 | 61 | 56 | 67 | 65 |
| 29 | SIRSI         | 78 | 72 | 68 | 63 | 61 | 70 | 69 |
| 30 | TUMKUR        | 78 | 70 | 56 | 63 | 60 | 69 | 66 |
| 31 | UDUPI         | 78 | 71 | 65 | 60 | 57 | 67 | 66 |
| 32 | UTTARAKANNADA | 83 | 76 | 71 | 68 | 65 | 73 | 73 |
| 33 | VIJAYAPURA    | 78 | 71 | 66 | 69 | 61 | 71 | 69 |
| 34 | YADGIRI       | 76 | 68 | 62 | 63 | 58 | 69 | 66 |

### Class – 8

| S1.No | District Name   | Language | L2 | L3 | Maths | Science | Social Sci-ence | Avg |
|-------|-----------------|----------|----|----|-------|---------|-----------------|-----|
| 1     | BAGALKOT        | 63       | 57 | 70 | 72    | 56      | 67              | 64  |
| 2     | BANGALORE NORTH | 54       | 50 | 58 | 52    | 41      | 51              | 51  |
| 3     | BANGALORE RURAL | 58       | 49 | 62 | 63    | 48      | 58              | 56  |
| 4     | BANGALORE SOUTH | 53       | 46 | 57 | 50    | 40      | 50              | 49  |
| 5     | BELGAUM         | 63       | 57 | 72 | 71    | 53      | 67              | 64  |
| 6     | BELLARY         | 57       | 51 | 65 | 64    | 50      | 61              | 58  |
| 7     | BIDAR           | 58       | 51 | 67 | 62    | 45      | 56              | 56  |
| 8     | CHAMARAJANAGAR  | 56       | 49 | 59 | 61    | 46      | 57              | 55  |
| 9     | CHIKKABALLAPURA | 52       | 47 | 57 | 56    | 45      | 54              | 52  |
| 10    | CHIKKAMAGALURU  | 55       | 42 | 58 | 48    | 39      | 49              | 49  |
| 11    | CHIKKODI        | 64       | 57 | 72 | 73    | 57      | 68              | 65  |
| 12    | CHITHRADURGA    | 57       | 49 | 64 | 65    | 51      | 61              | 58  |
| 13    | DAKSHINAKANNADA | 58       | 44 | 61 | 44    | 38      | 49              | 49  |
| 14    | DAVANAGERE      | 59       | 51 | 64 | 66    | 51      | 61              | 58  |
| 15    | DHARWAD         | 62       | 56 | 70 | 67    | 52      | 63              | 62  |
| 16    | GADAG           | 58       | 48 | 65 | 64    | 49      | 59              | 57  |
| 17    | KALBURGI        | 57       | 50 | 66 | 64    | 46      | 58              | 57  |

|    |               |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | HASSAN        | 59 | 48 | 62 | 58 | 46 | 57 | 55 |
| 19 | HAVERI        | 59 | 49 | 61 | 61 | 48 | 58 | 56 |
| 20 | KODAGU        | 54 | 45 | 58 | 48 | 40 | 51 | 49 |
| 21 | KOLAR         | 55 | 50 | 61 | 61 | 47 | 57 | 55 |
| 22 | KOPPAL        | 59 | 53 | 68 | 69 | 54 | 65 | 61 |
| 23 | MADHUGIRI     | 58 | 49 | 63 | 64 | 50 | 60 | 57 |
| 24 | MANDYA        | 54 | 47 | 60 | 60 | 47 | 58 | 54 |
| 25 | mysore        | 55 | 50 | 60 | 58 | 46 | 57 | 54 |
| 26 | RAICHUR       | 57 | 52 | 66 | 67 | 51 | 62 | 59 |
| 27 | RAMANAGAR     | 60 | 53 | 64 | 61 | 49 | 59 | 58 |
| 28 | SHIMOGA       | 56 | 44 | 59 | 52 | 41 | 52 | 51 |
| 29 | SIRSI         | 62 | 49 | 66 | 52 | 43 | 54 | 54 |
| 30 | TUMKUR        | 58 | 48 | 62 | 63 | 49 | 58 | 56 |
| 31 | UDUPI         | 59 | 44 | 63 | 44 | 37 | 47 | 49 |
| 32 | UTTARAKANNADA | 65 | 52 | 68 | 62 | 49 | 59 | 59 |
| 33 | VIJAYAPURA    | 59 | 50 | 67 | 66 | 49 | 62 | 59 |
| 34 | YADGIRI       | 57 | 49 | 65 | 65 | 47 | 60 | 57 |

### Class – 9

| S1.No | District Name   | Language | L2 | L3 | Maths | Science | Social Sci-ence | Avg |
|-------|-----------------|----------|----|----|-------|---------|-----------------|-----|
| 1     | BAGALKOT        | 66       | 58 | 65 | 65    | 57      | 67              | 63  |
| 2     | BANGALORE NORTH | 57       | 52 | 55 | 48    | 43      | 52              | 51  |
| 3     | BANGALORE RURAL | 60       | 51 | 57 | 56    | 49      | 59              | 55  |
| 4     | BANGALORE SOUTH | 55       | 48 | 52 | 45    | 41      | 51              | 48  |
| 5     | BELGAUM         | 66       | 58 | 68 | 65    | 55      | 67              | 63  |
| 6     | BELLARY         | 59       | 53 | 62 | 59    | 52      | 61              | 58  |
| 7     | BIDAR           | 62       | 54 | 62 | 58    | 49      | 59              | 57  |
| 8     | CHAMARAJANAGAR  | 61       | 50 | 57 | 55    | 48      | 58              | 55  |

|    |                 |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 9  | CHIKKABALLAPURA | 55 | 49 | 54 | 52 | 48 | 55 | 52 |
| 10 | CHIKKAMAGALURU  | 60 | 46 | 54 | 46 | 41 | 51 | 49 |
| 11 | CHIKKODI        | 68 | 58 | 69 | 69 | 61 | 70 | 66 |
| 12 | CHITHRADURGA    | 62 | 51 | 62 | 59 | 53 | 61 | 58 |
| 13 | DAKSHINAKANNADA | 61 | 45 | 54 | 40 | 39 | 50 | 48 |
| 14 | DAVANAGERE      | 62 | 53 | 62 | 59 | 53 | 61 | 58 |
| 15 | DHARWAD         | 64 | 56 | 65 | 62 | 55 | 63 | 61 |
| 16 | GADAG           | 60 | 51 | 61 | 57 | 51 | 59 | 57 |
| 17 | KALBURGI        | 63 | 56 | 65 | 60 | 51 | 62 | 59 |
| 18 | HASSAN          | 64 | 53 | 59 | 55 | 49 | 60 | 57 |
| 19 | HAVERI          | 61 | 47 | 55 | 55 | 49 | 58 | 54 |
| 20 | KODAGU          | 59 | 52 | 56 | 48 | 43 | 55 | 52 |
| 21 | KOLAR           | 58 | 53 | 58 | 58 | 50 | 59 | 56 |
| 22 | KOPPAL          | 63 | 55 | 67 | 64 | 58 | 66 | 62 |
| 23 | MADHUGIRI       | 62 | 51 | 61 | 58 | 52 | 61 | 58 |
| 24 | MANDYA          | 58 | 48 | 58 | 56 | 50 | 60 | 55 |
| 25 | mysore          | 59 | 53 | 58 | 54 | 49 | 58 | 55 |
| 26 | RAICHUR         | 61 | 55 | 64 | 62 | 54 | 63 | 60 |
| 27 | RAMANAGAR       | 64 | 56 | 62 | 57 | 51 | 62 | 59 |
| 28 | SHIMOGA         | 59 | 46 | 54 | 46 | 43 | 53 | 50 |
| 29 | SIRSI           | 65 | 52 | 62 | 48 | 45 | 56 | 55 |
| 30 | TUMKUR          | 63 | 51 | 58 | 58 | 52 | 58 | 57 |
| 31 | UDUPI           | 65 | 49 | 57 | 41 | 39 | 50 | 50 |
| 32 | UTTARAKANNADA   | 69 | 56 | 64 | 60 | 54 | 64 | 61 |
| 33 | VIJAYAPURA      | 61 | 50 | 63 | 60 | 51 | 62 | 58 |
| 34 | YADGIRI         | 60 | 52 | 63 | 58 | 52 | 62 | 58 |

## 8.5 (1) NATIONAL ACHIEVEMENT SURVEY - NAS 2017-18

### Average Performance of Students (%)

| Sl.<br>No. | District          | Class 3        |                  |                | Class 5        |                  |                | Class 8        |                  |                    |                           |
|------------|-------------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|---------------------------|
|            |                   | Overall<br>Lan | Overall<br>Maths | Overall<br>EVS | Overall<br>Lan | Overall<br>Maths | Overall<br>EVS | Overall<br>Lan | Overall<br>Maths | Overall<br>Science | Overall<br>Social Science |
| 1          | BAGALKOT          | 85.16          | 82.42            | 81.89          | 79.86          | 75.11            | 74.05          | 73.84          | 63.88            | 62.74              | 61.34                     |
| 2          | BALLARI           | 77.76          | 71.80            | 71.82          | 73.37          | 70.91            | 71.23          | 65.36          | 58.75            | 59.19              | 57.42                     |
| 3          | BELAGAVI          | 81.04          | 80.43            | 79.72          | 77.66          | 73.99            | 73.41          | 69.52          | 65.37            | 59.94              | 62.50                     |
| 4          | BELAGAVI CHIKKODI | 82.82          | 81.37            | 78.77          | 80.41          | 76.10            | 74.42          | 72.18          | 66.65            | 65.30              | 66.40                     |
| 5          | BENGALURU RURAL   | 78.45          | 76.51            | 74.39          | 70.58          | 68.37            | 68.32          | 64.35          | 50.58            | 53.41              | 49.47                     |
| 6          | BENGALURU U NORTH | 65.72          | 64.34            | 64.35          | 65.82          | 60.09            | 61.91          | 53.36          | 35.03            | 37.22              | 37.75                     |
| 7          | BENGALURU U SOUTH | 75.77          | 69.67            | 70.96          | 68.17          | 60.45            | 63.73          | 56.10          | 42.67            | 44.42              | 46.75                     |
| 8          | BIDAR             | 68.63          | 68.18            | 65.13          | 66.67          | 58.65            | 61.60          | 65.90          | 52.36            | 51.18              | 49.09                     |
| 9          | CHAMARAJANAGAR    | 78.31          | 73.80            | 73.54          | 68.48          | 60.85            | 63.71          | 58.67          | 47.67            | 49.38              | 48.66                     |
| 10         | CHIKKABALLAPURA   | 72.80          | 71.66            | 71.75          | 64.31          | 62.80            | 61.73          | 51.81          | 39.57            | 42.32              | 39.74                     |
| 11         | CHIKKAMAGALURU    | 70.97          | 68.01            | 68.25          | 62.95          | 59.27            | 58.11          | 53.72          | 37.13            | 43.16              | 39.95                     |
| 12         | CHITHRADURGA      | 80.60          | 77.29            | 75.94          | 76.06          | 70.26            | 72.32          | 64.97          | 52.39            | 56.06              | 55.24                     |
| 13         | DAKSHINAKANNADA   | 73.31          | 70.25            | 70.24          | 69.03          | 59.03            | 60.35          | 61.37          | 39.44            | 40.83              | 41.31                     |
| 14         | DAVANAGERE        | 81.67          | 77.23            | 77.93          | 72.98          | 74.36            | 73.40          | 64.14          | 53.93            | 59.09              | 52.61                     |
| 15         | DHARWAD           | 79.25          | 79.52            | 77.62          | 71.72          | 69.29            | 66.86          | 62.62          | 55.56            | 57.60              | 55.21                     |
| 16         | GADAG             | 79.59          | 78.05            | 76.97          | 76.89          | 73.55            | 72.06          | 61.82          | 56.28            | 53.22              | 57.98                     |
| 17         | HASSAN            | 82.02          | 79.15            | 78.15          | 76.11          | 73.25            | 72.91          | 64.23          | 55.29            | 55.08              | 51.87                     |
| 18         | HAVERI            | 82.57          | 78.17            | 78.12          | 72.02          | 70.11            | 69.93          | 62.54          | 50.48            | 52.03              | 53.85                     |
| 19         | KALBURGI          | 67.66          | 64.27            | 63.31          | 63.18          | 59.25            | 59.44          | 56.99          | 48.04            | 46.20              | 48.25                     |
| 20         | KODAGU            | 72.46          | 65.31            | 67.00          | 63.48          | 59.78            | 60.43          | 58.25          | 40.62            | 43.86              | 43.45                     |
| 21         | KOLAR             | 70.50          | 69.67            | 67.88          | 65.67          | 63.19            | 63.88          | 53.86          | 43.66            | 45.90              | 46.21                     |
| 22         | KOPPAL            | 74.77          | 72.09            | 71.12          | 73.00          | 68.55            | 68.17          | 64.33          | 55.75            | 56.63              | 52.21                     |
| 23         | MANDYA            | 73.64          | 69.47            | 71.58          | 67.10          | 61.94            | 62.10          | 54.06          | 43.76            | 47.06              | 44.91                     |

|    |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 24 | MYSORE               | 74.88 | 72.26 | 70.66 | 62.42 | 60.45 | 57.02 | 56.32 | 43.27 | 46.54 | 43.74 |
| 25 | RAICHUR              | 77.49 | 74.67 | 73.13 | 76.63 | 71.75 | 70.32 | 65.64 | 52.64 | 59.14 | 53.25 |
| 26 | RAMANAGAR            | 82.49 | 78.29 | 78.27 | 70.88 | 69.05 | 69.57 | 64.23 | 54.30 | 52.94 | 54.65 |
| 27 | SHIMOGA              | 73.69 | 69.74 | 70.46 | 64.81 | 56.52 | 56.75 | 58.36 | 43.92 | 46.95 | 44.49 |
| 28 | TUMAKURU             | 78.24 | 73.55 | 73.58 | 74.22 | 66.27 | 71.35 | 63.19 | 52.53 | 51.88 | 49.30 |
| 29 | TUMAKURU MADHUGIRI   | 73.70 | 69.30 | 68.64 | 66.85 | 61.09 | 63.41 | 65.84 | 56.59 | 57.47 | 51.91 |
| 30 | UDUPI                | 78.58 | 75.49 | 74.35 | 67.86 | 58.72 | 58.23 | 61.60 | 41.19 | 42.89 | 39.89 |
| 31 | UTTARA KANNADA       | 80.71 | 78.05 | 76.03 | 78.24 | 71.26 | 72.33 | 66.94 | 49.83 | 53.53 | 49.76 |
| 32 | UTTARA KANNADA SIRSI | 78.71 | 73.81 | 73.83 | 72.95 | 63.33 | 65.96 | 64.77 | 45.27 | 47.85 | 46.65 |
| 33 | VIJAYAPURA           | 76.06 | 76.30 | 74.66 | 74.94 | 71.86 | 72.45 | 66.42 | 55.43 | 57.24 | 56.84 |
| 34 | YADGIRI              | 78.58 | 74.69 | 74.95 | 74.84 | 71.20 | 71.51 | 68.24 | 55.24 | 56.47 | 59.81 |

## 8.5 (2) NATIONAL ACHIEVEMENT SURVEY - NAS 2017-18

### Class - 3

| S.No | Districts Name | Language           |       | Mathematics        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------|----------------|--------------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      |                | Learning Out comes |       | Learning Out comes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|      |                | L304               | L312  | M301               | M302  | M303  | M304  | M305  | M306  | M309  | M311  | M312  | M317  | M318  | M319  |
| 1    | Ballari        | 79.07              | 75.13 | 67.38              | 85.20 | 68.70 | 75.77 | 68.59 | 65.83 | 84.83 | 49.94 | 34.70 | 83.64 | 65.41 | 82.63 |
| 2    | Bidar          | 70.15              | 65.58 | 64.51              | 83.81 | 65.20 | 72.51 | 67.37 | 66.27 | 79.00 | 40.77 | 27.46 | 82.12 | 59.00 | 79.93 |
| 3    | Kalaburagi     | 68.82              | 65.36 | 62.70              | 78.35 | 62.20 | 63.07 | 61.25 | 60.54 | 75.46 | 40.03 | 32.81 | 75.71 | 56.81 | 80.70 |
| 4    | Koppala        | 75.93              | 72.47 | 69.97              | 86.15 | 68.59 | 75.31 | 68.24 | 61.93 | 81.97 | 55.03 | 40.17 | 82.10 | 68.54 | 83.20 |
| 5    | Raichur        | 78.59              | 75.29 | 75.93              | 89.06 | 70.11 | 78.12 | 75.74 | 68.30 | 83.54 | 47.17 | 30.81 | 87.87 | 69.70 | 87.73 |
| 6    | Yadagiri       | 79.32              | 77.09 | 68.38              | 88.57 | 73.68 | 79.16 | 73.89 | 70.50 | 83.16 | 57.84 | 34.30 | 84.90 | 68.13 | 84.56 |
| 7    | Bagalkote      | 85.23              | 85.02 | 79.44              | 91.24 | 82.20 | 83.88 | 85.49 | 79.68 | 89.36 | 66.81 | 40.45 | 89.42 | 79.73 | 90.61 |
| 8    | Belagavi       | 82.35              | 78.41 | 77.59              | 90.85 | 77.92 | 82.26 | 83.53 | 76.22 | 87.22 | 61.27 | 54.66 | 87.67 | 75.88 | 90.72 |

|    |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9  | Chikkodi         | 83.93 | 80.60 | 74.66 | 93.08 | 78.85 | 85.53 | 80.78 | 78.55 | 87.69 | 67.22 | 51.21 | 88.82 | 78.81 | 88.19 |
| 10 | Dharwad          | 79.97 | 77.82 | 79.19 | 91.40 | 78.15 | 81.86 | 78.44 | 79.74 | 90.66 | 65.54 | 44.39 | 85.15 | 70.46 | 87.95 |
| 11 | Gadag            | 79.89 | 78.98 | 78.73 | 89.49 | 75.71 | 79.91 | 76.35 | 75.17 | 88.52 | 60.74 | 43.78 | 87.97 | 70.55 | 87.62 |
| 12 | Haveri           | 83.20 | 81.31 | 74.96 | 89.50 | 77.26 | 77.74 | 77.68 | 74.21 | 89.72 | 59.54 | 34.84 | 86.02 | 74.06 | 91.74 |
| 13 | Sirsi            | 80.10 | 75.93 | 76.45 | 90.13 | 66.60 | 74.98 | 75.81 | 66.34 | 87.75 | 49.22 | 41.25 | 85.78 | 63.83 | 91.51 |
| 14 | Uttara Kannada   | 81.56 | 79.01 | 81.46 | 92.77 | 73.39 | 79.01 | 77.45 | 73.62 | 91.27 | 54.49 | 36.68 | 88.51 | 71.99 | 88.94 |
| 15 | Vijayapur        | 76.60 | 74.97 | 72.96 | 87.98 | 73.92 | 79.20 | 78.48 | 66.73 | 85.40 | 61.96 | 49.12 | 85.25 | 69.48 | 87.30 |
| 16 | Chamara-janagar  | 80.00 | 74.93 | 74.43 | 85.97 | 68.60 | 75.82 | 73.52 | 69.73 | 86.93 | 54.43 | 36.20 | 86.41 | 66.30 | 85.44 |
| 17 | Chikkamaga-luru  | 71.97 | 68.98 | 67.16 | 82.39 | 62.44 | 69.91 | 65.59 | 58.92 | 84.47 | 46.91 | 33.80 | 79.40 | 59.32 | 85.04 |
| 18 | Dakshina Kannada | 74.09 | 71.74 | 72.44 | 86.00 | 63.14 | 71.55 | 73.62 | 60.62 | 85.74 | 55.91 | 33.81 | 79.36 | 58.86 | 89.53 |
| 19 | Hassan           | 82.76 | 80.55 | 81.17 | 89.15 | 74.66 | 80.05 | 78.05 | 71.32 | 89.96 | 70.90 | 48.09 | 85.16 | 73.87 | 93.27 |
| 20 | Kodagu           | 72.82 | 71.75 | 66.87 | 79.59 | 57.24 | 68.96 | 64.46 | 57.72 | 81.30 | 44.03 | 31.52 | 73.16 | 56.42 | 84.25 |
| 21 | Mandya           | 73.67 | 73.59 | 70.02 | 83.85 | 65.58 | 65.67 | 70.45 | 67.58 | 85.10 | 50.34 | 36.09 | 79.67 | 59.98 | 83.97 |
| 22 | Mysuru           | 74.54 | 75.55 | 71.18 | 83.48 | 65.78 | 72.58 | 71.09 | 71.09 | 87.71 | 60.59 | 34.34 | 80.14 | 65.78 | 86.64 |
| 23 | Udupi            | 79.74 | 76.26 | 76.86 | 90.49 | 69.77 | 74.76 | 73.46 | 68.55 | 91.12 | 62.81 | 45.45 | 84.64 | 65.95 | 91.64 |
| 24 | Bengaluru North  | 66.59 | 63.99 | 64.18 | 77.15 | 59.09 | 64.34 | 64.75 | 54.78 | 81.65 | 45.21 | 30.81 | 72.92 | 56.69 | 81.09 |
| 25 | Bengaluru South  | 76.77 | 73.75 | 70.80 | 83.32 | 64.91 | 72.35 | 68.09 | 63.59 | 82.66 | 51.68 | 31.11 | 82.56 | 60.74 | 82.94 |
| 26 | Bengaluru Rural  | 79.18 | 76.98 | 74.48 | 87.58 | 72.67 | 77.20 | 76.24 | 71.53 | 88.88 | 60.00 | 44.16 | 85.65 | 70.87 | 88.78 |
| 27 | Chikkaballapur   | 72.29 | 73.83 | 69.16 | 83.06 | 67.81 | 69.78 | 72.16 | 70.88 | 83.24 | 54.65 | 50.36 | 80.51 | 63.73 | 85.15 |
| 28 | Chitradurga      | 81.68 | 78.45 | 75.84 | 92.74 | 76.06 | 79.85 | 79.66 | 75.93 | 87.02 | 51.86 | 36.54 | 86.15 | 69.10 | 85.96 |
| 29 | Davanagere       | 82.53 | 79.94 | 77.95 | 88.61 | 72.92 | 78.37 | 78.05 | 76.77 | 88.32 | 56.44 | 42.75 | 88.43 | 69.84 | 87.70 |
| 30 | Kolar            | 69.70 | 72.12 | 71.63 | 82.65 | 64.73 | 70.70 | 69.51 | 62.68 | 82.83 | 44.56 | 34.93 | 80.29 | 63.53 | 83.97 |
| 31 | Madhugiri        | 73.79 | 73.50 | 69.55 | 85.79 | 62.22 | 72.97 | 67.01 | 63.45 | 84.56 | 46.53 | 29.17 | 76.27 | 62.47 | 86.17 |
| 32 | Ramanagara       | 83.46 | 80.56 | 78.84 | 93.06 | 73.94 | 78.91 | 82.07 | 74.75 | 88.56 | 58.66 | 39.18 | 90.15 | 70.03 | 90.78 |
| 33 | Shivamogga       | 74.68 | 71.69 | 70.62 | 87.02 | 63.00 | 70.87 | 66.98 | 62.31 | 84.94 | 48.25 | 39.12 | 83.70 | 59.87 | 85.36 |
| 34 | Tumakuru         | 77.29 | 80.13 | 67.68 | 87.89 | 70.90 | 69.65 | 69.85 | 76.55 | 88.18 | 61.32 | 44.91 | 82.47 | 63.81 | 89.18 |

### Class - 3

| S.No | Districts Name   | Language           |       | EVS                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------|------------------|--------------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      |                  | Learning Out comes |       | Learning Out comes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|      |                  | L304               | L312  | E302               | E303  | E304  | E305  | E307  | E309  | E310  | E311  | E313  | E314  |
| 1    | Ballari          | 79.07              | 75.13 | 64.39              | 64.78 | 69.54 | 75.71 | 74.54 | 68.18 | 81.63 | 67.27 | 50.64 | 83.82 |
| 2    | Bidar            | 70.15              | 65.58 | 58.43              | 51.36 | 63.40 | 69.69 | 72.45 | 68.46 | 74.11 | 53.71 | 25.59 | 75.80 |
| 3    | Kalaburagi       | 68.82              | 65.36 | 61.11              | 57.57 | 61.08 | 68.48 | 67.66 | 63.99 | 69.87 | 53.56 | 35.93 | 71.79 |
| 4    | Koppala          | 75.93              | 72.47 | 66.60              | 65.93 | 67.97 | 76.78 | 75.00 | 70.38 | 77.91 | 60.91 | 54.29 | 81.41 |
| 5    | Raichur          | 78.59              | 75.29 | 67.95              | 65.76 | 68.24 | 78.26 | 78.36 | 74.48 | 81.70 | 69.28 | 53.07 | 82.33 |
| 6    | Yadagiri         | 79.32              | 77.09 | 70.15              | 63.62 | 70.36 | 79.29 | 81.18 | 79.75 | 83.24 | 69.25 | 51.59 | 85.39 |
| 7    | Bagalkote        | 85.23              | 85.02 | 84.37              | 76.38 | 75.54 | 87.53 | 86.07 | 85.69 | 90.05 | 80.52 | 58.98 | 89.42 |
| 8    | Belagavi         | 82.35              | 78.41 | 78.26              | 71.78 | 74.71 | 84.04 | 84.81 | 79.11 | 87.41 | 77.81 | 60.41 | 87.86 |
| 9    | Chikkodi         | 83.93              | 80.60 | 78.83              | 75.04 | 74.60 | 82.46 | 83.66 | 77.00 | 85.74 | 72.61 | 60.85 | 86.09 |
| 10   | Dharwad          | 79.97              | 77.82 | 78.76              | 78.33 | 73.18 | 83.22 | 80.12 | 82.18 | 86.84 | 72.57 | 47.65 | 85.80 |
| 11   | Gadag            | 79.89              | 78.98 | 72.89              | 70.49 | 72.58 | 81.98 | 81.07 | 81.12 | 83.89 | 74.14 | 53.15 | 87.21 |
| 12   | Haveri           | 83.20              | 81.31 | 77.14              | 72.66 | 73.42 | 83.36 | 82.85 | 77.71 | 89.81 | 71.81 | 45.47 | 89.11 |
| 13   | Sirsi            | 80.10              | 75.93 | 73.64              | 67.00 | 69.93 | 78.58 | 79.37 | 74.22 | 76.51 | 65.84 | 47.69 | 86.57 |
| 14   | Uttara Kannada   | 81.56              | 79.01 | 77.87              | 63.04 | 72.01 | 82.98 | 81.95 | 73.03 | 77.02 | 70.92 | 47.56 | 86.67 |
| 15   | Vijayapur        | 76.60              | 74.97 | 74.80              | 64.24 | 70.90 | 76.84 | 80.64 | 75.10 | 84.08 | 70.49 | 44.53 | 84.29 |
| 16   | Chamara-janagar  | 80.00              | 74.93 | 73.26              | 66.85 | 68.84 | 79.96 | 78.43 | 68.35 | 82.61 | 65.49 | 45.70 | 85.97 |
| 17   | Chikkamaga-luru  | 71.97              | 68.98 | 64.56              | 63.66 | 64.69 | 71.92 | 73.39 | 65.68 | 75.14 | 60.41 | 45.60 | 81.01 |
| 18   | Dakshina Kannada | 74.09              | 71.74 | 65.76              | 63.56 | 66.35 | 75.43 | 75.87 | 63.33 | 72.51 | 60.62 | 55.26 | 86.51 |
| 19   | Hassan           | 82.76              | 80.55 | 79.18              | 68.70 | 72.90 | 82.11 | 83.40 | 79.22 | 83.67 | 78.55 | 47.58 | 90.15 |
| 20   | Kodagu           | 72.82              | 71.75 | 67.15              | 57.83 | 62.64 | 70.83 | 72.67 | 67.08 | 72.64 | 61.76 | 40.71 | 78.86 |
| 21   | Mandya           | 73.67              | 73.59 | 69.14              | 61.40 | 69.65 | 78.29 | 73.61 | 64.99 | 79.67 | 64.00 | 44.36 | 83.85 |
| 22   | Mysuru           | 74.54              | 75.55 | 66.43              | 59.96 | 67.29 | 78.34 | 74.30 | 70.66 | 78.56 | 61.16 | 42.88 | 84.36 |

|    |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 23 | Udupi           | 79.74 | 76.26 | 71.79 | 58.99 | 69.94 | 80.67 | 81.12 | 69.83 | 77.53 | 69.17 | 50.32 | 87.46 |
| 24 | Bengaluru North | 66.59 | 63.99 | 61.70 | 58.26 | 61.99 | 70.74 | 66.77 | 63.01 | 71.33 | 57.96 | 34.59 | 75.42 |
| 25 | Bengaluru South | 76.77 | 73.75 | 68.70 | 70.86 | 67.79 | 77.08 | 75.50 | 72.02 | 78.60 | 62.00 | 37.03 | 79.51 |
| 26 | Bengaluru Rural | 79.18 | 76.98 | 74.55 | 64.21 | 69.25 | 80.70 | 80.30 | 71.49 | 82.27 | 66.47 | 54.31 | 82.63 |
| 27 | Chikkaballapur  | 72.29 | 73.83 | 69.72 | 67.93 | 68.08 | 76.10 | 74.67 | 71.43 | 82.13 | 63.46 | 49.64 | 83.41 |
| 28 | Chitradurga     | 81.68 | 78.45 | 70.30 | 63.85 | 70.88 | 80.80 | 82.65 | 78.07 | 83.86 | 72.97 | 54.81 | 84.34 |
| 29 | Davanagere      | 82.53 | 79.94 | 80.62 | 70.45 | 72.56 | 82.42 | 82.07 | 80.04 | 88.89 | 72.45 | 47.21 | 90.27 |
| 30 | Kolar           | 69.70 | 72.12 | 64.65 | 57.60 | 65.69 | 73.46 | 72.54 | 58.29 | 74.64 | 60.71 | 42.67 | 78.45 |
| 31 | Madhugiri       | 73.79 | 73.50 | 66.75 | 55.99 | 64.62 | 72.59 | 73.32 | 68.07 | 78.30 | 68.78 | 38.02 | 78.05 |
| 32 | Ramanagara      | 83.46 | 80.56 | 78.16 | 77.58 | 73.43 | 81.76 | 81.73 | 82.67 | 87.75 | 74.37 | 53.35 | 87.50 |
| 33 | Shivamogga      | 74.68 | 71.69 | 68.95 | 66.74 | 67.58 | 74.56 | 74.90 | 70.10 | 75.80 | 61.06 | 45.40 | 81.93 |
| 34 | Tumakuru        | 77.29 | 80.13 | 72.04 | 60.05 | 69.09 | 78.93 | 77.89 | 73.03 | 84.54 | 68.04 | 44.65 | 87.50 |

## Class - 5

| SL.<br>No | Districts<br>Name | Language              |       | Mathematics        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------|-------------------|-----------------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |                   | Learning Out<br>comes |       | Learning Out comes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|           |                   | L504                  | L508  | M401               | M412  | M418  | M421  | M501  | M504  | M505  | M506  | M508  | M509  | M512  | M513  | M514  | M515  | M516  |
| 1         | Ballari           | 70.14                 | 74.99 | 75.67              | 55.29 | 83.30 | 80.52 | 79.34 | 75.55 | 60.42 | 52.92 | 77.25 | 73.76 | 80.62 | 63.10 | 67.13 | 67.80 | 74.64 |
| 2         | Bidar             | 58.18                 | 70.92 | 50.92              | 55.83 | 77.25 | 64.31 | 74.31 | 57.99 | 50.18 | 33.69 | 62.83 | 61.37 | 72.45 | 35.30 | 60.28 | 55.08 | 50.53 |
| 3         | Kalaburagi        | 54.56                 | 67.49 | 59.36              | 42.94 | 75.01 | 69.50 | 62.71 | 57.22 | 48.55 | 44.93 | 67.19 | 65.17 | 73.39 | 37.95 | 56.73 | 58.29 | 59.37 |
| 4         | Koppala           | 68.71                 | 75.14 | 77.32              | 63.17 | 81.71 | 76.15 | 72.77 | 66.75 | 55.46 | 52.05 | 75.75 | 73.13 | 78.87 | 53.60 | 67.38 | 67.19 | 59.54 |
| 5         | Raichur           | 70.68                 | 79.61 | 74.18              | 75.07 | 86.56 | 82.97 | 82.14 | 71.89 | 64.48 | 44.10 | 73.54 | 74.02 | 85.45 | 54.87 | 70.70 | 66.09 | 63.92 |
| 6         | Yadagiri          | 69.47                 | 77.53 | 74.70              | 70.05 | 88.29 | 78.34 | 83.13 | 77.82 | 59.66 | 51.35 | 69.78 | 66.31 | 79.17 | 52.85 | 72.80 | 66.46 | 71.64 |
| 7         | Bagalkote         | 73.16                 | 83.21 | 76.40              | 70.64 | 87.68 | 80.57 | 81.94 | 72.03 | 59.04 | 59.92 | 85.60 | 76.67 | 84.31 | 60.91 | 77.09 | 74.83 | 76.81 |
| 8         | Belagavi          | 73.36                 | 79.80 | 67.44              | 69.23 | 84.81 | 83.86 | 81.75 | 73.10 | 59.67 | 62.18 | 84.76 | 81.08 | 82.39 | 56.08 | 73.91 | 77.19 | 62.96 |
| 9         | Chikkodi          | 75.80                 | 82.71 | 78.55              | 77.73 | 87.85 | 85.26 | 82.07 | 78.17 | 60.79 | 56.64 | 85.07 | 83.64 | 83.20 | 68.40 | 74.61 | 73.57 | 68.39 |
| 10        | Dharwad           | 67.92                 | 73.61 | 67.68              | 67.01 | 81.87 | 78.83 | 74.21 | 71.65 | 65.20 | 52.03 | 79.06 | 71.17 | 75.06 | 50.76 | 66.53 | 64.20 | 70.89 |

|    |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11 | Gadag            | 73.77 | 78.44 | 75.41 | 57.59 | 87.86 | 84.36 | 84.92 | 74.62 | 57.10 | 51.94 | 77.79 | 78.74 | 78.22 | 58.60 | 74.58 | 75.97 | 70.46 |
| 12 | Haveri           | 68.29 | 73.89 | 65.88 | 62.46 | 80.60 | 82.10 | 73.05 | 77.29 | 64.50 | 50.35 | 85.57 | 76.14 | 75.76 | 48.46 | 68.52 | 66.43 | 71.61 |
| 13 | Sirsi            | 66.45 | 76.20 | 58.79 | 61.45 | 79.46 | 73.44 | 68.71 | 62.17 | 56.72 | 41.68 | 75.57 | 68.66 | 67.98 | 45.80 | 61.25 | 54.35 | 72.10 |
| 14 | Uttara Kannada   | 73.09 | 80.82 | 61.61 | 71.54 | 84.11 | 81.74 | 83.11 | 70.59 | 64.06 | 50.93 | 84.89 | 76.59 | 73.77 | 51.39 | 68.81 | 65.34 | 81.86 |
| 15 | Vijayapur        | 66.34 | 79.24 | 76.37 | 55.99 | 85.35 | 80.91 | 77.45 | 77.66 | 53.87 | 51.59 | 81.20 | 77.30 | 85.06 | 50.68 | 73.89 | 73.60 | 66.35 |
| 16 | Chamara-janagar  | 63.16 | 71.14 | 65.83 | 48.18 | 77.98 | 70.84 | 65.52 | 59.91 | 55.53 | 40.34 | 69.98 | 64.21 | 70.59 | 43.29 | 55.34 | 58.80 | 60.99 |
| 17 | Chikka-magaluru  | 56.55 | 66.15 | 63.38 | 55.44 | 72.55 | 66.75 | 65.63 | 63.70 | 49.54 | 42.25 | 72.19 | 60.00 | 58.27 | 43.04 | 55.14 | 58.00 | 68.40 |
| 18 | Dakshina Kannada | 62.30 | 72.39 | 54.15 | 54.74 | 72.03 | 73.60 | 65.71 | 59.75 | 61.54 | 43.30 | 75.76 | 57.61 | 58.48 | 42.22 | 48.67 | 53.99 | 81.46 |
| 19 | Hassan           | 67.89 | 80.22 | 79.68 | 71.00 | 86.07 | 82.19 | 82.59 | 75.84 | 62.34 | 46.57 | 85.37 | 76.55 | 75.58 | 50.95 | 72.41 | 72.16 | 75.32 |
| 20 | Kodagu           | 57.89 | 66.28 | 59.48 | 56.12 | 74.37 | 69.73 | 64.89 | 66.86 | 53.96 | 41.10 | 72.43 | 65.87 | 63.20 | 34.76 | 54.32 | 51.35 | 72.64 |
| 21 | Mandya           | 64.48 | 68.41 | 61.99 | 53.81 | 78.16 | 74.94 | 73.38 | 63.47 | 56.70 | 39.33 | 80.84 | 62.25 | 73.07 | 42.51 | 57.06 | 49.28 | 69.79 |
| 22 | Mysuru           | 57.26 | 65.00 | 60.31 | 52.99 | 74.43 | 71.29 | 61.48 | 62.32 | 60.98 | 46.62 | 74.77 | 64.75 | 58.21 | 41.74 | 56.40 | 48.69 | 64.11 |
| 23 | Udupi            | 61.75 | 70.91 | 55.44 | 58.66 | 70.98 | 72.57 | 63.04 | 65.16 | 56.69 | 41.77 | 76.57 | 63.44 | 57.82 | 35.63 | 49.38 | 50.05 | 80.98 |
| 24 | Bengaluru North  | 61.01 | 68.23 | 51.21 | 52.13 | 74.78 | 71.83 | 68.26 | 64.89 | 48.60 | 39.56 | 73.01 | 67.78 | 71.58 | 34.57 | 58.17 | 58.63 | 63.39 |
| 25 | Bengaluru South  | 63.88 | 70.32 | 59.94 | 55.15 | 73.22 | 71.27 | 70.51 | 65.07 | 50.32 | 44.61 | 75.77 | 64.78 | 68.36 | 42.48 | 55.59 | 55.46 | 60.14 |
| 26 | Bengaluru Rural  | 67.57 | 72.08 | 70.28 | 58.44 | 78.35 | 78.74 | 71.48 | 76.06 | 56.67 | 50.87 | 75.78 | 70.59 | 77.97 | 52.00 | 69.01 | 67.79 | 70.13 |
| 27 | Chikka-ballapur  | 60.81 | 66.05 | 58.18 | 55.58 | 76.72 | 74.91 | 72.20 | 70.17 | 61.20 | 53.51 | 63.45 | 62.01 | 65.16 | 55.84 | 53.81 | 57.56 | 71.36 |
| 28 | Chitradu-rga     | 71.34 | 78.43 | 80.45 | 52.69 | 88.08 | 83.60 | 75.15 | 77.37 | 56.68 | 57.27 | 80.24 | 72.51 | 76.02 | 47.70 | 65.23 | 69.35 | 64.02 |
| 29 | Davanagere       | 67.61 | 75.67 | 77.39 | 67.64 | 87.17 | 83.28 | 84.32 | 73.32 | 68.05 | 53.03 | 87.15 | 78.76 | 83.46 | 57.40 | 71.28 | 73.25 | 61.15 |
| 30 | Kolar            | 59.36 | 68.83 | 56.05 | 61.54 | 76.50 | 75.06 | 66.54 | 65.60 | 52.83 | 45.80 | 81.14 | 69.84 | 75.92 | 41.94 | 59.27 | 61.60 | 65.36 |
| 31 | Madhugiri        | 61.08 | 69.74 | 64.30 | 49.62 | 76.59 | 66.26 | 66.01 | 57.21 | 54.31 | 43.40 | 75.19 | 65.75 | 67.38 | 46.58 | 56.62 | 55.50 | 72.34 |
| 32 | Ramanagara       | 63.04 | 74.81 | 71.51 | 61.03 | 82.69 | 76.43 | 75.29 | 67.63 | 59.00 | 49.43 | 79.34 | 78.21 | 81.47 | 46.01 | 68.54 | 62.81 | 62.50 |
| 33 | Shivamogga       | 58.62 | 67.91 | 51.42 | 48.15 | 72.76 | 65.01 | 66.53 | 56.00 | 55.38 | 43.00 | 64.81 | 60.57 | 56.00 | 39.71 | 50.77 | 47.97 | 62.80 |
| 34 | Tumakuru         | 68.22 | 77.22 | 65.79 | 61.65 | 81.85 | 75.21 | 73.42 | 69.56 | 59.08 | 43.50 | 87.38 | 71.96 | 69.56 | 47.09 | 63.54 | 52.56 | 75.41 |

## Class - 5

| S.No | Districts Name   | Language           |       | EVS                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
|------|------------------|--------------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
|      |                  | Learning Out comes |       | Learning Out comes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
|      |                  | E403               | E410  | E501               | E503  | E504  | E505  | E506  | E507  | E508  | E509  | E510  | E512  | E513  |  |  |
| 1    | Ballari          | 74.51              | 77.38 | 79.41              | 68.13 | 84.16 | 41.80 | 51.59 | 74.25 | 64.32 | 66.52 | 81.27 | 78.57 | 79.38 |  |  |
| 2    | Bidar            | 66.51              | 66.10 | 70.23              | 61.00 | 76.85 | 44.48 | 36.70 | 57.84 | 52.24 | 54.58 | 77.93 | 69.67 | 71.69 |  |  |
| 3    | Kalaburagi       | 65.67              | 67.13 | 66.64              | 57.79 | 74.14 | 29.24 | 35.81 | 68.10 | 48.50 | 51.75 | 76.39 | 72.75 | 72.65 |  |  |
| 4    | Koppala          | 74.36              | 76.93 | 77.91              | 56.21 | 82.03 | 42.60 | 44.69 | 79.64 | 58.45 | 62.34 | 80.93 | 79.82 | 80.17 |  |  |
| 5    | Raichur          | 78.04              | 81.75 | 81.79              | 62.04 | 87.23 | 44.43 | 40.25 | 81.12 | 57.09 | 64.94 | 83.92 | 76.74 | 82.36 |  |  |
| 6    | Yadagiri         | 73.39              | 84.96 | 83.74              | 64.30 | 86.81 | 38.75 | 49.46 | 81.45 | 62.16 | 65.28 | 85.89 | 82.93 | 79.02 |  |  |
| 7    | Bagalkote        | 80.22              | 86.97 | 84.54              | 62.18 | 89.06 | 52.26 | 49.66 | 82.54 | 64.80 | 66.91 | 80.22 | 86.97 | 86.88 |  |  |
| 8    | Belagavi         | 78.45              | 83.22 | 79.16              | 78.46 | 85.86 | 36.08 | 50.91 | 82.82 | 63.96 | 68.77 | 82.11 | 81.96 | 82.44 |  |  |
| 9    | Chikkodi         | 85.45              | 80.93 | 78.09              | 70.85 | 90.50 | 49.20 | 34.27 | 81.48 | 68.31 | 69.76 | 82.94 | 80.80 | 82.49 |  |  |
| 10   | Dharwad          | 73.42              | 82.74 | 74.02              | 63.24 | 81.46 | 37.18 | 34.14 | 72.28 | 55.60 | 63.22 | 82.28 | 80.33 | 74.11 |  |  |
| 11   | Gadag            | 75.03              | 83.38 | 86.89              | 66.46 | 86.05 | 39.40 | 46.28 | 83.63 | 62.73 | 64.74 | 79.61 | 83.95 | 83.88 |  |  |
| 12   | Haveri           | 78.81              | 81.79 | 76.53              | 65.18 | 81.48 | 50.14 | 43.00 | 75.90 | 60.82 | 66.22 | 77.42 | 77.87 | 78.50 |  |  |
| 13   | Sirsi            | 69.85              | 76.72 | 70.23              | 70.79 | 78.21 | 33.21 | 37.98 | 73.78 | 60.15 | 60.06 | 73.22 | 72.33 | 75.00 |  |  |
| 14   | Uttara Kannada   | 76.72              | 79.60 | 75.16              | 77.27 | 83.23 | 35.52 | 60.45 | 76.96 | 62.68 | 69.18 | 78.92 | 78.34 | 82.36 |  |  |
| 15   | Vijayapur        | 78.87              | 75.61 | 86.05              | 65.40 | 86.63 | 48.37 | 46.46 | 83.31 | 59.44 | 67.94 | 81.43 | 85.15 | 83.87 |  |  |
| 16   | Chamara-janagar  | 71.98              | 66.51 | 70.99              | 62.24 | 76.27 | 41.55 | 34.76 | 76.01 | 52.74 | 59.31 | 76.47 | 70.46 | 74.03 |  |  |
| 17   | Chikkamaga-luru  | 63.70              | 64.30 | 62.88              | 62.13 | 69.88 | 36.71 | 38.23 | 62.47 | 48.62 | 55.61 | 58.52 | 60.25 | 65.48 |  |  |
| 18   | Dakshina Kannada | 68.94              | 64.69 | 65.71              | 66.75 | 71.13 | 32.10 | 30.82 | 69.57 | 52.06 | 57.20 | 67.99 | 61.00 | 68.22 |  |  |
| 19   | Hassan           | 81.49              | 77.51 | 75.99              | 81.93 | 86.81 | 48.51 | 42.01 | 85.86 | 54.80 | 68.19 | 87.15 | 84.55 | 87.71 |  |  |
| 20   | Kodagu           | 70.13              | 62.33 | 65.38              | 73.69 | 73.07 | 28.74 | 32.82 | 70.13 | 49.90 | 52.72 | 74.95 | 62.72 | 73.86 |  |  |
| 21   | Mandya           | 74.47              | 69.78 | 68.11              | 67.27 | 78.18 | 30.96 | 31.94 | 67.45 | 45.69 | 59.17 | 78.45 | 61.92 | 73.12 |  |  |
| 22   | Mysuru           | 64.29              | 66.79 | 63.01              | 61.12 | 72.73 | 35.75 | 34.30 | 66.79 | 42.55 | 52.79 | 67.32 | 57.89 | 65.17 |  |  |

|    |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 23 | Udupi           | 71.37 | 60.83 | 67.47 | 64.10 | 67.90 | 24.41 | 32.48 | 63.47 | 50.23 | 54.63 | 66.67 | 56.30 | 66.94 |
| 24 | Bengaluru North | 61.20 | 69.95 | 73.52 | 66.37 | 76.04 | 39.23 | 37.77 | 66.53 | 48.39 | 57.35 | 73.22 | 63.16 | 73.29 |
| 25 | Bengaluru South | 66.30 | 74.09 | 68.99 | 72.71 | 77.35 | 26.74 | 42.48 | 63.97 | 53.87 | 58.89 | 78.77 | 67.83 | 72.59 |
| 26 | Bengaluru Rural | 74.79 | 81.11 | 78.74 | 77.66 | 80.53 | 48.67 | 35.56 | 71.19 | 54.58 | 63.62 | 79.03 | 78.22 | 75.39 |
| 27 | Chikkaballapur  | 62.29 | 74.87 | 66.54 | 59.04 | 76.14 | 39.34 | 49.49 | 67.54 | 49.06 | 58.47 | 74.94 | 67.26 | 68.10 |
| 28 | Chitradurga     | 81.82 | 82.44 | 84.18 | 72.99 | 86.49 | 54.09 | 40.72 | 75.05 | 61.25 | 66.34 | 78.72 | 74.65 | 83.32 |
| 29 | Davanagere      | 84.24 | 80.98 | 81.13 | 74.52 | 88.42 | 43.25 | 49.59 | 83.93 | 61.14 | 66.05 | 83.46 | 82.11 | 86.51 |
| 30 | Kolar           | 68.30 | 74.94 | 71.36 | 64.32 | 77.35 | 37.47 | 40.45 | 72.24 | 53.19 | 57.35 | 79.12 | 72.95 | 74.12 |
| 31 | Madhugiri       | 63.12 | 77.97 | 69.19 | 69.56 | 75.43 | 45.32 | 38.99 | 69.98 | 51.45 | 58.67 | 66.43 | 71.90 | 73.25 |
| 32 | Ramanagara      | 69.20 | 84.27 | 66.70 | 79.29 | 82.84 | 42.25 | 50.70 | 78.57 | 55.66 | 65.24 | 83.71 | 73.24 | 81.69 |
| 33 | Shivamogga      | 59.20 | 59.26 | 59.33 | 57.51 | 65.52 | 33.95 | 31.28 | 67.20 | 51.30 | 54.16 | 64.80 | 61.93 | 64.20 |
| 34 | Tumakuru        | 76.35 | 81.07 | 80.81 | 74.02 | 85.34 | 38.35 | 52.91 | 82.44 | 60.53 | 64.23 | 82.67 | 73.06 | 83.02 |

## Class - 8

| SL.<br>No | Districts<br>Name | Language              |       | Mathematics        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |
|-----------|-------------------|-----------------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
|           |                   | Learning Out<br>comes |       | Learning Out comes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |
|           |                   | L813                  | M601  | M606               | M620  | M621  | M702  | M705  | M706  | M707  | M710  | M717  | M719  | M721  | M801  | M802  | M803  | M804  | M808  | M812  | M818  | M819  |  |  |  |  |
| 1         | Ballari           | 65.36                 | 61.90 | 67.62              | 60.77 | 65.85 | 42.04 | 61.16 | 61.77 | 71.29 | 53.74 | 51.16 | 77.37 | 64.63 | 28.71 | 50.61 | 65.85 | 64.63 | 74.42 | 41.81 | 37.55 | 62.65 |  |  |  |  |
| 2         | Bidar             | 65.90                 | 54.42 | 63.56              | 48.75 | 54.89 | 45.72 | 47.04 | 46.31 | 68.07 | 47.85 | 31.70 | 73.72 | 61.85 | 33.08 | 49.54 | 67.03 | 56.00 | 60.77 | 41.71 | 35.69 | 47.27 |  |  |  |  |
| 3         | Kalaburagi        | 56.99                 | 56.90 | 54.29              | 44.12 | 42.18 | 39.91 | 45.32 | 44.93 | 61.39 | 37.67 | 27.76 | 66.77 | 55.37 | 33.13 | 54.16 | 58.74 | 50.98 | 60.21 | 37.40 | 32.83 | 47.07 |  |  |  |  |
| 4         | Koppala           | 64.33                 | 60.94 | 62.33              | 54.93 | 61.91 | 43.24 | 56.00 | 58.52 | 63.10 | 40.52 | 40.17 | 69.94 | 64.94 | 38.46 | 59.89 | 69.39 | 61.68 | 64.29 | 50.14 | 34.20 | 52.90 |  |  |  |  |
| 5         | Raichur           | 65.64                 | 66.29 | 61.12              | 52.07 | 49.51 | 43.16 | 42.95 | 46.58 | 67.11 | 38.35 | 35.52 | 69.49 | 58.86 | 32.91 | 48.54 | 73.43 | 59.69 | 59.55 | 44.67 | 31.24 | 56.28 |  |  |  |  |
| 6         | Yadagiri          | 68.24                 | 65.33 | 63.18              | 58.51 | 58.31 | 37.21 | 60.88 | 45.30 | 73.14 | 53.86 | 37.39 | 68.71 | 58.49 | 38.85 | 55.82 | 71.63 | 68.30 | 56.10 | 39.64 | 31.00 | 55.63 |  |  |  |  |
| 7         | Bagalkote         | 73.84                 | 72.78 | 74.03              | 65.22 | 63.47 | 41.01 | 66.30 | 64.30 | 73.60 | 49.11 | 45.69 | 80.56 | 73.73 | 41.86 | 68.95 | 80.00 | 77.15 | 77.70 | 59.88 | 38.99 | 55.13 |  |  |  |  |
| 8         | Belagavi          | 69.52                 | 72.21 | 74.33              | 65.86 | 66.15 | 46.90 | 59.87 | 69.45 | 80.47 | 55.48 | 50.35 | 82.34 | 77.52 | 43.52 | 69.60 | 71.79 | 78.39 | 72.05 | 55.87 | 41.35 | 65.93 |  |  |  |  |
| 9         | Chikkodi          | 72.18                 | 74.33 | 84.76              | 69.30 | 68.85 | 47.97 | 63.47 | 73.11 | 79.91 | 58.54 | 55.08 | 81.65 | 79.47 | 44.90 | 62.65 | 76.60 | 76.82 | 78.54 | 54.29 | 43.18 | 62.21 |  |  |  |  |
| 10        | Dharwad           | 62.62                 | 63.32 | 65.19              | 54.32 | 66.19 | 41.39 | 59.61 | 52.92 | 67.48 | 44.94 | 34.24 | 74.77 | 66.48 | 30.96 | 50.78 | 71.49 | 61.34 | 66.62 | 44.92 | 39.66 | 46.89 |  |  |  |  |

|    |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11 | Gadag            | 61.82 | 64.64 | 67.46 | 58.07 | 54.68 | 44.90 | 58.58 | 57.73 | 70.64 | 42.12 | 37.00 | 72.25 | 63.77 | 48.60 | 53.76 | 67.31 | 63.18 | 65.10 | 39.70 | 32.40 | 56.29 |
| 12 | Haveri           | 62.54 | 48.79 | 50.64 | 49.79 | 54.92 | 39.41 | 50.56 | 47.97 | 60.38 | 32.45 | 29.81 | 67.50 | 56.92 | 32.87 | 54.27 | 61.48 | 54.27 | 63.92 | 45.91 | 36.64 | 49.79 |
| 13 | Sirsi            | 64.77 | 44.54 | 36.78 | 41.11 | 44.11 | 42.54 | 47.97 | 37.87 | 48.89 | 25.11 | 29.45 | 67.14 | 54.33 | 34.89 | 46.38 | 50.86 | 46.52 | 60.71 | 38.20 | 33.48 | 42.54 |
| 14 | Uttara Kannada   | 66.94 | 51.50 | 48.63 | 51.05 | 46.31 | 41.92 | 45.48 | 41.35 | 54.86 | 40.38 | 39.75 | 68.25 | 58.52 | 35.44 | 54.53 | 59.56 | 52.88 | 58.65 | 41.79 | 40.80 | 49.32 |
| 15 | Vijayapur        | 66.42 | 60.45 | 66.32 | 58.51 | 55.19 | 44.39 | 54.72 | 48.09 | 65.72 | 36.32 | 36.54 | 75.67 | 66.76 | 38.68 | 55.29 | 71.88 | 65.59 | 66.32 | 41.54 | 40.44 | 49.29 |
| 16 | Chamara-janagar  | 58.67 | 49.93 | 44.79 | 46.27 | 46.93 | 37.17 | 52.84 | 37.39 | 58.45 | 34.20 | 38.37 | 65.20 | 53.77 | 25.51 | 41.30 | 57.35 | 51.30 | 63.91 | 36.09 | 38.55 | 53.41 |
| 17 | Chikka-magaluru  | 53.72 | 38.24 | 38.69 | 35.92 | 40.36 | 34.09 | 35.90 | 31.18 | 36.73 | 22.94 | 29.14 | 52.39 | 48.28 | 25.19 | 39.73 | 42.94 | 36.28 | 52.22 | 28.82 | 28.49 | 38.76 |
| 18 | Dakshina Kannada | 61.37 | 39.73 | 28.72 | 35.18 | 43.30 | 41.96 | 40.40 | 24.08 | 37.36 | 22.90 | 28.57 | 61.26 | 48.01 | 30.58 | 42.39 | 48.21 | 32.50 | 55.98 | 31.87 | 24.08 | 45.00 |
| 19 | Hassan           | 64.23 | 54.95 | 59.36 | 57.76 | 61.64 | 38.48 | 53.77 | 52.19 | 63.83 | 47.95 | 40.49 | 70.02 | 58.77 | 44.44 | 59.94 | 65.91 | 58.48 | 64.47 | 45.95 | 37.43 | 60.03 |
| 20 | Kodagu           | 58.25 | 38.45 | 41.79 | 38.00 | 43.92 | 35.74 | 42.44 | 29.36 | 44.32 | 25.93 | 29.64 | 58.28 | 44.86 | 23.70 | 49.48 | 44.83 | 35.62 | 49.48 | 34.42 | 32.49 | 46.20 |
| 21 | Mandya           | 54.06 | 43.40 | 42.98 | 41.13 | 44.82 | 37.16 | 45.96 | 36.60 | 50.92 | 37.59 | 27.38 | 62.32 | 54.04 | 30.07 | 49.08 | 55.18 | 49.50 | 53.19 | 33.29 | 28.37 | 41.21 |
| 22 | Mysuru           | 56.32 | 39.79 | 43.20 | 40.99 | 46.15 | 33.26 | 46.47 | 39.63 | 49.62 | 33.54 | 33.43 | 60.91 | 51.52 | 31.55 | 50.30 | 49.70 | 43.29 | 54.73 | 32.47 | 33.69 | 42.79 |
| 23 | Udupi            | 61.60 | 39.97 | 37.71 | 38.89 | 42.84 | 36.92 | 41.35 | 28.34 | 38.12 | 28.49 | 31.52 | 61.82 | 52.62 | 29.69 | 39.43 | 49.77 | 34.93 | 54.12 | 35.42 | 32.38 | 46.39 |
| 24 | Bengaluru North  | 53.36 | 36.06 | 31.67 | 28.36 | 33.33 | 31.96 | 38.17 | 24.85 | 35.63 | 20.71 | 28.48 | 51.20 | 37.87 | 21.30 | 41.72 | 43.48 | 27.96 | 44.53 | 30.21 | 25.89 | 46.33 |
| 25 | Bengaluru South  | 56.10 | 43.11 | 41.35 | 39.61 | 37.54 | 41.44 | 47.56 | 33.00 | 47.63 | 25.18 | 39.44 | 56.59 | 39.07 | 30.10 | 49.06 | 47.80 | 49.35 | 51.10 | 34.26 | 34.44 | 47.20 |
| 26 | Bengaluru Rural  | 64.35 | 52.79 | 54.36 | 48.92 | 56.08 | 34.73 | 44.88 | 53.27 | 62.46 | 35.41 | 44.21 | 66.75 | 60.23 | 37.59 | 49.93 | 65.67 | 55.30 | 63.28 | 36.46 | 42.96 | 52.81 |
| 27 | Chikka-ballapur  | 51.81 | 47.84 | 41.72 | 38.80 | 37.13 | 30.99 | 42.61 | 37.09 | 48.59 | 26.82 | 26.98 | 52.36 | 46.93 | 29.10 | 39.80 | 48.54 | 44.08 | 44.22 | 27.02 | 34.38 | 41.62 |
| 28 | Chitradu-ruga    | 64.97 | 63.89 | 55.27 | 49.63 | 45.77 | 45.96 | 55.22 | 57.21 | 71.25 | 40.76 | 23.18 | 65.91 | 62.88 | 31.88 | 57.93 | 66.27 | 68.12 | 64.19 | 40.29 | 30.57 | 45.66 |
| 29 | Davana-gere      | 64.14 | 56.40 | 59.56 | 53.98 | 55.30 | 40.49 | 52.47 | 64.83 | 69.97 | 46.47 | 38.38 | 70.12 | 66.95 | 37.01 | 52.97 | 65.34 | 73.16 | 62.29 | 37.23 | 32.34 | 48.50 |
| 30 | Kolar            | 53.86 | 54.53 | 44.58 | 46.83 | 45.77 | 38.55 | 36.55 | 40.83 | 51.37 | 31.80 | 34.62 | 58.80 | 52.37 | 35.95 | 44.38 | 51.41 | 48.22 | 58.88 | 31.11 | 32.25 | 35.58 |
| 31 | Madhugiri        | 65.84 | 66.48 | 61.40 | 59.94 | 60.71 | 44.04 | 50.83 | 60.20 | 72.23 | 42.88 | 42.58 | 75.87 | 62.85 | 38.55 | 62.85 | 68.54 | 61.31 | 68.16 | 37.98 | 37.29 | 53.95 |
| 32 | Ramanaga-ra      | 64.23 | 59.05 | 55.46 | 52.92 | 52.73 | 32.09 | 54.23 | 53.14 | 66.98 | 45.43 | 43.97 | 70.98 | 62.71 | 42.71 | 61.86 | 59.48 | 64.14 | 67.86 | 46.75 | 39.14 | 51.43 |
| 33 | Shivamog-ga      | 58.36 | 48.12 | 45.71 | 40.83 | 49.32 | 40.42 | 42.01 | 43.72 | 52.11 | 28.29 | 31.28 | 61.38 | 55.67 | 24.96 | 47.05 | 56.99 | 49.32 | 57.19 | 32.85 | 25.57 | 39.97 |
| 34 | Tumakuru         | 63.19 | 52.39 | 57.61 | 49.05 | 48.45 | 46.30 | 52.80 | 57.28 | 66.85 | 31.02 | 39.86 | 70.81 | 53.88 | 43.13 | 58.23 | 63.38 | 59.86 | 63.67 | 43.34 | 33.06 | 46.44 |

## Class - 8

| SL.<br>No | Districts<br>Name   | Language              |        | Science            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------|---------------------|-----------------------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|           |                     | Learning Out<br>comes |        | Learning Out comes |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|           |                     | SC1703                | SC1704 | SC1705             | SC1708 | SC1710 | SC1711 | SC1801 | SC1804 | SC1805 | SC1807 | SC1811 | SC1813 |
| 1         | Ballari             | 74.51                 | 77.38  | 79.41              | 68.13  | 84.16  | 41.80  | 51.59  | 74.25  | 64.32  | 66.52  | 81.27  | 78.57  |
| 2         | Bidar               | 66.51                 | 66.10  | 70.23              | 61.00  | 76.85  | 44.48  | 36.70  | 57.84  | 52.24  | 54.58  | 77.93  | 69.67  |
| 3         | Kalaburagi          | 65.67                 | 67.13  | 66.64              | 57.79  | 74.14  | 29.24  | 35.81  | 68.10  | 48.50  | 51.75  | 76.39  | 72.75  |
| 4         | Koppala             | 74.36                 | 76.93  | 77.91              | 56.21  | 82.03  | 42.60  | 44.69  | 79.64  | 58.45  | 62.34  | 80.93  | 79.82  |
| 5         | Raichur             | 78.04                 | 81.75  | 81.79              | 62.04  | 87.23  | 44.43  | 40.25  | 81.12  | 57.09  | 64.94  | 83.92  | 76.74  |
| 6         | Yadagiri            | 73.39                 | 84.96  | 83.74              | 64.30  | 86.81  | 38.75  | 49.46  | 81.45  | 62.16  | 65.28  | 85.89  | 82.93  |
| 7         | Bagalkote           | 80.22                 | 86.97  | 84.54              | 62.18  | 89.06  | 52.26  | 49.66  | 82.54  | 64.80  | 66.91  | 80.22  | 86.97  |
| 8         | Belagavi            | 78.45                 | 83.22  | 79.16              | 78.46  | 85.86  | 36.08  | 50.91  | 82.82  | 63.96  | 68.77  | 82.11  | 81.96  |
| 9         | Chikkodi            | 85.45                 | 80.93  | 78.09              | 70.85  | 90.50  | 49.20  | 34.27  | 81.48  | 68.31  | 69.76  | 82.94  | 80.80  |
| 10        | Dharwad             | 73.42                 | 82.74  | 74.02              | 63.24  | 81.46  | 37.18  | 34.14  | 72.28  | 55.60  | 63.22  | 82.28  | 80.33  |
| 11        | Gadag               | 75.03                 | 83.38  | 86.89              | 66.46  | 86.05  | 39.40  | 46.28  | 83.63  | 62.73  | 64.74  | 79.61  | 83.95  |
| 12        | Haveri              | 78.81                 | 81.79  | 76.53              | 65.18  | 81.48  | 50.14  | 43.00  | 75.90  | 60.82  | 66.22  | 77.42  | 77.87  |
| 13        | Sirsi               | 69.85                 | 76.72  | 70.23              | 70.79  | 78.21  | 33.21  | 37.98  | 73.78  | 60.15  | 60.06  | 73.22  | 72.33  |
| 14        | Uttara<br>Kannada   | 76.72                 | 79.60  | 75.16              | 77.27  | 83.23  | 35.52  | 60.45  | 76.96  | 62.68  | 69.18  | 78.92  | 78.34  |
| 15        | Vijayapur           | 78.87                 | 75.61  | 86.05              | 65.40  | 86.63  | 48.37  | 46.46  | 83.31  | 59.44  | 67.94  | 81.43  | 85.15  |
| 16        | Chamara-<br>janagar | 71.98                 | 66.51  | 70.99              | 62.24  | 76.27  | 41.55  | 34.76  | 76.01  | 52.74  | 59.31  | 76.47  | 70.46  |
| 17        | Chikkamag-<br>aluru | 63.70                 | 64.30  | 62.88              | 62.13  | 69.88  | 36.71  | 38.23  | 62.47  | 48.62  | 55.61  | 58.52  | 60.25  |
| 18        | Dakshina<br>Kannada | 68.94                 | 64.69  | 65.71              | 66.75  | 71.13  | 32.10  | 30.82  | 69.57  | 52.06  | 57.20  | 67.99  | 61.00  |
| 19        | Hassan              | 81.49                 | 77.51  | 75.99              | 81.93  | 86.81  | 48.51  | 42.01  | 85.86  | 54.80  | 68.19  | 87.15  | 84.55  |
| 20        | Kodagu              | 70.13                 | 62.33  | 65.38              | 73.69  | 73.07  | 28.74  | 32.82  | 70.13  | 49.90  | 52.72  | 74.95  | 62.72  |
| 21        | Mandyā              | 74.47                 | 69.78  | 68.11              | 67.27  | 78.18  | 30.96  | 31.94  | 67.45  | 45.69  | 59.17  | 78.45  | 61.92  |
| 22        | Mysuru              | 64.29                 | 66.79  | 63.01              | 61.12  | 72.73  | 35.75  | 34.30  | 66.79  | 42.55  | 52.79  | 67.32  | 57.89  |

|    |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 23 | Udupi           | 71.37 | 60.83 | 67.47 | 64.10 | 67.90 | 24.41 | 32.48 | 63.47 | 50.23 | 54.63 | 66.67 | 56.30 |
| 24 | Bengaluru North | 61.20 | 69.95 | 73.52 | 66.37 | 76.04 | 39.23 | 37.77 | 66.53 | 48.39 | 57.35 | 73.22 | 63.16 |
| 25 | Bengaluru South | 66.30 | 74.09 | 68.99 | 72.71 | 77.35 | 26.74 | 42.48 | 63.97 | 53.87 | 58.89 | 78.77 | 67.83 |
| 26 | Bengaluru Rural | 74.79 | 81.11 | 78.74 | 77.66 | 80.53 | 48.67 | 35.56 | 71.19 | 54.58 | 63.62 | 79.03 | 78.22 |
| 27 | Chikka-ballapur | 62.29 | 74.87 | 66.54 | 59.04 | 76.14 | 39.34 | 49.49 | 67.54 | 49.06 | 58.47 | 74.94 | 67.26 |
| 28 | Chitradurga     | 81.82 | 82.44 | 84.18 | 72.99 | 86.49 | 54.09 | 40.72 | 75.05 | 61.25 | 66.34 | 78.72 | 74.65 |
| 29 | Davanagere      | 84.24 | 80.98 | 81.13 | 74.52 | 88.42 | 43.25 | 49.59 | 83.93 | 61.14 | 66.05 | 83.46 | 82.11 |
| 30 | Kolar           | 68.30 | 74.94 | 71.36 | 64.32 | 77.35 | 37.47 | 40.45 | 72.24 | 53.19 | 57.35 | 79.12 | 72.95 |
| 31 | Madhugiri       | 63.12 | 77.97 | 69.19 | 69.56 | 75.43 | 45.32 | 38.99 | 69.98 | 51.45 | 58.67 | 66.43 | 71.90 |
| 32 | Ramanagara      | 69.20 | 84.27 | 66.70 | 79.29 | 82.84 | 42.25 | 50.70 | 78.57 | 55.66 | 65.24 | 83.71 | 73.24 |
| 33 | Shivamogga      | 59.20 | 59.26 | 59.33 | 57.51 | 65.52 | 33.95 | 31.28 | 67.20 | 51.30 | 54.16 | 64.80 | 61.93 |
| 34 | Tumakuru        | 76.35 | 81.07 | 80.81 | 74.02 | 85.34 | 38.35 | 52.91 | 82.44 | 60.53 | 64.23 | 82.67 | 73.06 |

### Class - 9

| SL.<br>No | Districts<br>Name | Language              |            | Social Science     |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |  |  |
|-----------|-------------------|-----------------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|
|           |                   | Learning Out<br>comes |            | Learning Out comes |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |  |  |
|           |                   | SST<br>605            | SST<br>610 | SST<br>625         | SST<br>703 | SST<br>704 | SST<br>722 | SST<br>726 | SST<br>731 | SST<br>733 | SST<br>734 | SST<br>802 | SST<br>805 | SST<br>807 | SST<br>809 | SST<br>810 | SST<br>815 | SST<br>816 | SST<br>818 | SST<br>823 | SST<br>827 | SST<br>831 | SST<br>833 |  |  |  |  |
| 1         | Ballari           | 36.46                 | 10.20      | 57.69              | 65.17      | 67.89      | 80.95      | 77.69      | 76.19      | 78.78      | 51.16      | 58.50      | 57.82      | 49.12      | 65.31      | 68.03      | 43.20      | 70.61      | 46.67      | 64.08      | 38.64      | 75.92      | 75.92      |  |  |  |  |
| 2         | Bidar             | 36.62                 | 23.08      | 51.56              | 57.23      | 53.15      | 62.15      | 62.15      | 69.54      | 70.66      | 41.74      | 50.32      | 58.00      | 38.49      | 60.41      | 58.92      | 26.09      | 57.94      | 40.89      | 52.15      | 31.75      | 65.14      | 65.14      |  |  |  |  |
| 3         | Kalaburagi        | 29.80                 | 21.94      | 60.85              | 59.91      | 46.78      | 54.45      | 60.58      | 70.35      | 61.96      | 41.89      | 55.06      | 53.71      | 32.21      | 52.45      | 61.88      | 34.88      | 51.26      | 42.65      | 43.72      | 35.46      | 61.50      | 61.50      |  |  |  |  |
| 4         | Koppala           | 28.43                 | 22.80      | 60.55              | 60.16      | 51.39      | 71.61      | 73.82      | 72.80      | 70.22      | 28.00      | 56.51      | 55.63      | 41.69      | 60.66      | 69.92      | 33.38      | 62.55      | 47.45      | 55.08      | 37.05      | 73.27      | 73.27      |  |  |  |  |
| 5         | Raichur           | 42.54                 | 17.02      | 50.14              | 59.97      | 52.17      | 62.10      | 77.06      | 73.36      | 70.77      | 42.88      | 52.45      | 54.81      | 42.94      | 59.58      | 70.71      | 40.15      | 64.39      | 54.05      | 48.54      | 37.27      | 78.60      | 78.60      |  |  |  |  |
| 6         | Yadagiri          | 37.87                 | 11.50      | 68.39              | 58.49      | 70.34      | 71.78      | 80.09      | 85.27      | 76.93      | 51.24      | 64.33      | 63.39      | 40.11      | 69.77      | 77.28      | 54.00      | 67.61      | 56.20      | 60.31      | 40.40      | 75.64      | 75.64      |  |  |  |  |
| 7         | Bagalkote         | 45.96                 | 12.59      | 66.71              | 72.50      | 61.81      | 80.00      | 82.92      | 83.58      | 83.61      | 48.93      | 65.83      | 58.55      | 58.47      | 68.19      | 82.49      | 39.63      | 72.29      | 60.30      | 56.91      | 38.73      | 85.28      | 85.28      |  |  |  |  |
| 8         | Belagavi          | 43.80                 | 20.89      | 74.55              | 75.36      | 57.40      | 81.81      | 76.02      | 79.25      | 82.65      | 50.96      | 61.21      | 63.83      | 50.35      | 76.59      | 73.20      | 54.81      | 78.47      | 57.45      | 60.23      | 41.20      | 84.77      | 84.77      |  |  |  |  |
| 9         | Chikkodi          | 45.56                 | 34.57      | 69.00              | 75.23      | 68.05      | 82.09      | 82.09      | 87.15      | 85.43      | 60.81      | 67.78      | 69.01      | 51.20      | 76.74      | 80.00      | 53.09      | 79.71      | 66.73      | 69.14      | 44.95      | 85.56      | 85.56      |  |  |  |  |
| 10        | Dharwad           | 33.10                 | 20.11      | 69.48              | 70.04      | 50.57      | 68.19      | 65.04      | 77.89      | 73.50      | 40.67      | 58.45      | 57.06      | 41.98      | 63.18      | 73.04      | 47.53      | 55.75      | 49.61      | 55.06      | 40.52      | 78.37      | 78.37      |  |  |  |  |
| 11        | Gadag             | 34.61                 | 30.93      | 69.08              | 54.64      | 64.78      | 73.70      | 75.33      | 77.03      | 74.74      | 44.30      | 61.52      | 53.02      | 45.47      | 67.90      | 71.87      | 44.38      | 73.37      | 54.44      | 49.48      | 37.57      | 71.92      | 71.92      |  |  |  |  |

|    |                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 12 | Haveri           | 31.33 | 28.81 | 56.64 | 64.06 | 52.64 | 63.62 | 71.61 | 66.71 | 66.76 | 50.92 | 61.06 | 60.14 | 46.79 | 50.50 | 67.97 | 35.45 | 58.90 | 50.99 | 45.31 | 39.42 | 73.75 | 73.75 |
| 13 | Sirsi            | 32.62 | 24.40 | 51.68 | 67.23 | 59.20 | 46.70 | 51.58 | 56.88 | 57.61 | 24.84 | 52.44 | 52.77 | 28.88 | 44.83 | 63.40 | 41.04 | 49.68 | 43.61 | 47.52 | 29.58 | 72.56 | 72.56 |
| 14 | Uttara Kannada   | 34.34 | 26.15 | 59.73 | 69.78 | 55.33 | 55.60 | 64.48 | 63.87 | 67.90 | 38.22 | 57.65 | 49.04 | 39.89 | 54.78 | 67.31 | 23.42 | 50.68 | 44.73 | 42.99 | 34.00 | 79.51 | 79.51 |
| 15 | Vijayapur        | 32.65 | 26.47 | 63.57 | 75.29 | 62.41 | 73.83 | 71.43 | 69.71 | 73.53 | 61.49 | 61.35 | 63.97 | 40.00 | 55.04 | 72.79 | 37.32 | 61.04 | 48.62 | 58.09 | 37.33 | 78.50 | 78.50 |
| 16 | Chamara-janagar  | 32.75 | 29.42 | 54.21 | 65.22 | 51.50 | 64.91 | 60.06 | 56.23 | 62.77 | 26.38 | 54.49 | 47.39 | 39.09 | 52.50 | 62.90 | 47.23 | 52.05 | 43.35 | 48.41 | 30.75 | 63.05 | 63.05 |
| 17 | Chikka-magaluru  | 18.74 | 41.53 | 50.90 | 56.37 | 43.85 | 46.89 | 50.99 | 49.18 | 50.99 | 28.43 | 47.19 | 45.43 | 30.05 | 40.06 | 43.03 | 26.55 | 39.89 | 34.99 | 36.13 | 25.64 | 63.88 | 63.88 |
| 18 | Dakshina Kannada | 21.71 | 38.40 | 52.04 | 69.28 | 55.36 | 44.64 | 50.74 | 46.53 | 62.95 | 18.31 | 45.68 | 47.12 | 38.24 | 41.22 | 45.94 | 28.61 | 34.32 | 34.69 | 35.30 | 27.89 | 70.83 | 70.83 |
| 19 | Hassan           | 30.99 | 30.99 | 64.13 | 66.67 | 47.34 | 65.14 | 63.47 | 68.57 | 69.10 | 40.27 | 57.23 | 53.51 | 44.44 | 52.21 | 68.42 | 32.14 | 62.04 | 43.62 | 56.43 | 35.95 | 72.15 | 72.15 |
| 20 | Kodagu           | 28.76 | 32.94 | 51.69 | 64.83 | 54.26 | 53.19 | 54.86 | 52.31 | 55.32 | 28.22 | 51.82 | 50.52 | 29.18 | 41.64 | 54.69 | 33.41 | 47.40 | 36.27 | 34.28 | 28.00 | 62.92 | 62.92 |
| 21 | Mandya           | 35.18 | 26.10 | 55.39 | 49.36 | 52.77 | 59.86 | 55.32 | 61.56 | 61.84 | 36.45 | 50.07 | 50.50 | 30.07 | 43.40 | 52.77 | 27.59 | 42.06 | 33.97 | 42.55 | 30.59 | 63.97 | 63.97 |
| 22 | Mysuru           | 27.44 | 30.79 | 49.55 | 60.37 | 48.82 | 55.77 | 54.59 | 61.13 | 56.66 | 35.51 | 48.37 | 47.87 | 34.32 | 43.05 | 51.52 | 27.10 | 48.05 | 39.19 | 31.71 | 27.01 | 66.27 | 66.27 |
| 23 | Udupi            | 26.24 | 39.43 | 46.47 | 55.92 | 50.38 | 45.40 | 44.65 | 47.38 | 53.70 | 17.37 | 47.21 | 47.08 | 35.75 | 43.14 | 47.53 | 28.72 | 37.89 | 32.33 | 31.18 | 27.29 | 72.25 | 72.25 |
| 24 | Bengaluru North  | 20.27 | 35.06 | 51.50 | 45.12 | 40.45 | 40.76 | 44.55 | 50.44 | 46.52 | 27.77 | 40.61 | 44.23 | 31.97 | 40.30 | 38.02 | 23.05 | 33.61 | 31.96 | 23.22 | 28.08 | 59.85 | 59.85 |
| 25 | Bengaluru South  | 34.73 | 28.22 | 53.53 | 54.70 | 52.64 | 52.20 | 59.24 | 61.65 | 61.88 | 39.62 | 55.28 | 45.44 | 36.22 | 44.28 | 56.30 | 37.80 | 49.16 | 35.91 | 41.82 | 35.51 | 64.96 | 64.96 |
| 26 | Bengaluru Rural  | 32.95 | 23.66 | 53.46 | 63.57 | 56.65 | 66.38 | 61.80 | 60.38 | 59.08 | 45.10 | 62.66 | 54.43 | 37.05 | 55.22 | 63.72 | 36.10 | 50.22 | 39.19 | 43.69 | 31.87 | 62.23 | 62.23 |
| 27 | Chikka-ballapur  | 25.96 | 24.68 | 43.52 | 48.22 | 41.03 | 53.27 | 50.90 | 48.79 | 41.59 | 34.93 | 49.79 | 42.94 | 23.92 | 37.55 | 45.51 | 28.80 | 42.04 | 37.32 | 41.23 | 28.90 | 49.79 | 49.79 |
| 28 | Chitradurga      | 28.09 | 19.94 | 55.88 | 65.21 | 60.18 | 76.97 | 70.58 | 73.51 | 62.85 | 52.72 | 64.64 | 55.31 | 44.73 | 57.65 | 67.69 | 43.60 | 70.29 | 48.24 | 58.81 | 35.81 | 69.84 | 69.84 |
| 29 | Davana-gere      | 31.78 | 26.98 | 56.17 | 63.56 | 47.46 | 70.70 | 70.56 | 75.28 | 64.37 | 37.00 | 51.58 | 52.97 | 35.76 | 50.89 | 69.92 | 28.64 | 66.48 | 50.59 | 57.20 | 41.90 | 67.68 | 67.68 |
| 30 | Kolar            | 28.11 | 19.97 | 49.07 | 62.57 | 47.25 | 55.27 | 59.44 | 56.07 | 54.68 | 40.25 | 52.90 | 51.63 | 41.90 | 53.94 | 57.25 | 34.25 | 52.48 | 38.47 | 42.46 | 33.14 | 63.74 | 63.74 |
| 31 | Madhugiri        | 34.36 | 20.81 | 59.35 | 62.43 | 50.00 | 64.84 | 67.72 | 71.37 | 71.70 | 46.54 | 62.09 | 50.14 | 38.19 | 54.95 | 68.30 | 27.49 | 61.29 | 51.18 | 57.40 | 31.90 | 67.31 | 67.31 |
| 32 | Ramanagara       | 42.29 | 30.00 | 59.53 | 62.00 | 56.61 | 71.70 | 73.56 | 73.43 | 68.82 | 49.79 | 66.81 | 57.71 | 41.09 | 64.37 | 66.14 | 29.87 | 61.82 | 47.06 | 49.86 | 41.65 | 70.26 | 70.26 |
| 33 | Shivamogga       | 21.94 | 36.61 | 46.46 | 59.30 | 49.02 | 56.69 | 55.79 | 54.61 | 56.69 | 23.98 | 63.46 | 53.71 | 33.53 | 48.42 | 54.31 | 37.93 | 44.65 | 38.54 | 41.91 | 30.25 | 61.05 | 61.05 |
| 34 | Tumakuru         | 26.39 | 15.92 | 57.72 | 62.31 | 54.65 | 70.70 | 71.69 | 74.01 | 67.04 | 40.00 | 47.46 | 46.26 | 38.45 | 56.76 | 64.22 | 36.26 | 45.47 | 44.01 | 49.22 | 36.70 | 60.00 | 60.00 |

## 8.6 District-wise Competency Level

### KANNADA Subject : Class - 4 to 9

| SL.<br>NO | District/<br>Competency | KAN<br>401 | KAN<br>402 | KAN<br>403 | KAN<br>404 | KA<br>405 | KAN<br>406 | KAN<br>407 | KAN<br>408 | KAN<br>409 | KAN<br>410 | KAN<br>411 | KAN<br>412 | KAN<br>413 | KAN<br>414 | KAN<br>415 | KAN<br>416 | KAN<br>417 | KAN<br>418 | KAN<br>419 | KAN<br>421 | KAN<br>422 | KAN<br>423 |
|-----------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1         | Bagalkote               | 78         | 76         | 76         | 68         | 83        | 85         | 53         | 60         | 66         | 63         | 53         | 44         | 61         | 58         | 85         | 55         | 63         | 62         | 40         | 46         | 48         | 83         |
| 2         | Ballari                 | 70         | 64         | 64         | 55         | 76        | 77         | 43         | 56         | 62         | 57         | 48         | 41         | 55         | 51         | 76         | 49         | 57         | 55         | 36         | 46         | 41         | 73         |
| 3         | Belagavi<br>Chikkodi    | 78         | 74         | 73         | 66         | 82        | 84         | 47         | 60         | 66         | 63         | 53         | 44         | 62         | 59         | 85         | 54         | 63         | 61         | 40         | 50         | 49         | 81         |
| 4         | Belagavi                | 75         | 73         | 73         | 64         | 81        | 83         | 48         | 59         | 65         | 62         | 53         | 43         | 60         | 57         | 83         | 54         | 61         | 60         | 40         | 47         | 46         | 81         |
| 5         | Bengaluru<br>Rural      | 76         | 70         | 71         | 63         | 80        | 79         | 44         | 59         | 62         | 61         | 53         | 44         | 58         | 54         | 83         | 53         | 60         | 59         | 40         | 49         | 46         | 80         |
| 6         | Bengaluru U<br>North    | 67         | 61         | 60         | 53         | 75        | 74         | 39         | 55         | 59         | 57         | 49         | 39         | 54         | 50         | 75         | 48         | 55         | 53         | 36         | 42         | 38         | 71         |
| 7         | Bengaluru U<br>South    | 65         | 59         | 58         | 52         | 71        | 70         | 38         | 52         | 56         | 55         | 48         | 38         | 51         | 49         | 72         | 48         | 54         | 51         | 35         | 42         | 36         | 69         |
| 8         | Bidar                   | 64         | 54         | 57         | 49         | 69        | 70         | 33         | 48         | 59         | 52         | 43         | 39         | 50         | 45         | 69         | 36         | 50         | 48         | 33         | 38         | 36         | 65         |
| 9         | Chamaraja<br>nagar      | 68         | 60         | 60         | 53         | 74        | 72         | 38         | 55         | 58         | 57         | 48         | 41         | 53         | 50         | 76         | 47         | 56         | 54         | 36         | 44         | 40         | 70         |
| 10        | Chikka-<br>ballapur     | 75         | 69         | 69         | 61         | 81        | 78         | 46         | 58         | 63         | 59         | 53         | 44         | 57         | 53         | 80         | 53         | 60         | 58         | 39         | 51         | 44         | 78         |
| 11        | Chikkamag-<br>alur      | 72         | 65         | 64         | 58         | 77        | 78         | 38         | 57         | 62         | 59         | 51         | 42         | 56         | 52         | 80         | 51         | 59         | 55         | 40         | 47         | 42         | 75         |
| 12        | Chitradurga             | 76         | 70         | 70         | 60         | 82        | 80         | 46         | 59         | 64         | 61         | 51         | 44         | 58         | 53         | 82         | 51         | 59         | 59         | 40         | 48         | 44         | 78         |
| 13        | D.K                     | 67         | 60         | 57         | 58         | 70        | 76         | 28         | 53         | 61         | 58         | 51         | 39         | 56         | 53         | 80         | 49         | 57         | 50         | 38         | 41         | 43         | 71         |
| 14        | Davanagere              | 76         | 68         | 69         | 59         | 81        | 80         | 47         | 59         | 63         | 60         | 51         | 43         | 58         | 53         | 81         | 50         | 59         | 58         | 39         | 47         | 41         | 77         |
| 15        | Dharwad                 | 71         | 65         | 65         | 56         | 77        | 79         | 41         | 56         | 62         | 59         | 50         | 41         | 57         | 53         | 79         | 50         | 58         | 56         | 38         | 41         | 40         | 73         |
| 16        | Gadag                   | 71         | 66         | 65         | 57         | 75        | 79         | 45         | 56         | 62         | 59         | 50         | 41         | 56         | 52         | 78         | 49         | 58         | 56         | 38         | 42         | 41         | 74         |
| 17        | Hassan                  | 79         | 73         | 72         | 65         | 84        | 83         | 48         | 61         | 64         | 63         | 54         | 46         | 61         | 56         | 86         | 54         | 63         | 61         | 42         | 51         | 48         | 83         |
| 18        | Haveri                  | 72         | 63         | 63         | 55         | 75        | 78         | 39         | 55         | 61         | 59         | 50         | 40         | 56         | 53         | 78         | 49         | 57         | 55         | 37         | 43         | 40         | 73         |
| 19        | Kalburgi                | 68         | 60         | 62         | 54         | 74        | 75         | 40         | 52         | 62         | 55         | 47         | 40         | 53         | 49         | 74         | 42         | 54         | 53         | 35         | 42         | 41         | 70         |
| 20        | Kodagu                  | 65         | 57         | 56         | 53         | 70        | 73         | 34         | 53         | 57         | 56         | 48         | 40         | 52         | 50         | 74         | 47         | 54         | 50         | 35         | 44         | 41         | 66         |
| 21        | Kolar                   | 75         | 70         | 71         | 63         | 81        | 77         | 50         | 59         | 63         | 60         | 51         | 44         | 58         | 52         | 81         | 52         | 60         | 59         | 39         | 49         | 46         | 80         |
| 22        | Koppal                  | 71         | 68         | 67         | 58         | 79        | 80         | 46         | 57         | 63         | 58         | 50         | 42         | 57         | 53         | 79         | 49         | 58         | 57         | 37         | 45         | 44         | 75         |
| 23        | Mandya                  | 76         | 69         | 68         | 62         | 81        | 78         | 48         | 59         | 63         | 61         | 52         | 44         | 58         | 54         | 81         | 52         | 60         | 59         | 38         | 50         | 45         | 78         |
| 24        | Mysuru                  | 72         | 64         | 64         | 56         | 78        | 75         | 42         | 57         | 61         | 59         | 51         | 42         | 56         | 53         | 79         | 51         | 58         | 57         | 37         | 47         | 42         | 74         |
| 25        | Raichur                 | 73         | 67         | 68         | 61         | 78        | 79         | 46         | 56         | 63         | 59         | 50         | 42         | 57         | 53         | 79         | 50         | 59         | 57         | 37         | 47         | 45         | 76         |
| 26        | Ramanagara              | 79         | 70         | 70         | 65         | 83        | 82         | 45         | 61         | 64         | 62         | 55         | 45         | 59         | 56         | 83         | 54         | 63         | 60         | 40         | 51         | 48         | 80         |

|    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | Shivamoga           | 72 | 64 | 62 | 58 | 76 | 77 | 38 | 56 | 61 | 59 | 51 | 41 | 56 | 54 | 79 | 50 | 58 | 55 | 40 | 45 | 43 | 76 |
| 28 | Tumkur<br>Madhugiri | 74 | 65 | 64 | 57 | 79 | 78 | 43 | 57 | 61 | 59 | 52 | 42 | 55 | 52 | 80 | 52 | 58 | 56 | 39 | 46 | 41 | 75 |
| 29 | Tumkur              | 77 | 69 | 68 | 62 | 82 | 80 | 41 | 59 | 62 | 61 | 52 | 44 | 58 | 55 | 83 | 54 | 61 | 58 | 40 | 48 | 43 | 79 |
| 30 | U.K. Sirisi         | 73 | 68 | 66 | 60 | 77 | 80 | 37 | 57 | 64 | 62 | 52 | 42 | 58 | 55 | 83 | 53 | 59 | 57 | 40 | 47 | 46 | 77 |
| 31 | U.K.                | 81 | 77 | 76 | 71 | 85 | 88 | 44 | 62 | 68 | 67 | 58 | 47 | 64 | 61 | 91 | 59 | 65 | 63 | 44 | 54 | 51 | 86 |
| 32 | Udupi               | 71 | 66 | 64 | 61 | 73 | 77 | 30 | 54 | 64 | 61 | 53 | 41 | 58 | 55 | 83 | 51 | 59 | 53 | 41 | 44 | 49 | 76 |
| 33 | Vijayapura          | 70 | 66 | 68 | 59 | 75 | 77 | 44 | 54 | 62 | 58 | 49 | 41 | 56 | 51 | 77 | 47 | 58 | 56 | 37 | 40 | 43 | 75 |
| 34 | Yadagiri            | 69 | 65 | 66 | 57 | 76 | 78 | 45 | 55 | 62 | 57 | 49 | 42 | 55 | 50 | 77 | 48 | 57 | 56 | 36 | 44 | 42 | 73 |
| 35 | State               | 73 | 67 | 67 | 59 | 78 | 79 | 42 | 57 | 62 | 59 | 51 | 42 | 57 | 53 | 79 | 50 | 59 | 57 | 38 | 45 | 43 | 76 |

### Class - 4 to 9th English

| SL.<br>NO | District/<br>Competency | ENG<br>401 | ENG<br>402 | ENG<br>403 | ENG<br>404 | ENG<br>405 | ENG<br>406 | ENG<br>407 | ENG<br>408 | ENG<br>409 | ENG<br>410 | ENG<br>411 | ENG<br>412 | ENG<br>413 | ENG<br>414 | ENG<br>415 | ENG<br>416 | ENG<br>417 | ENG<br>418 | ENG<br>419 | ENG<br>420 | ENG<br>421 | ENG<br>422 | ENG<br>423 | ENG<br>424 |
|-----------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1         | Bagalkote               | 73         | 74         | 76         | 85         | 87         | 81         | 74         | 80         | 84         | 84         | 81         | 87         | 76         | 66         | 75         | 71         | 70         | 51         | 51         | 77         | 50         | 37         | 77         | 68         |
| 2         | Ballari                 | 64         | 65         | 68         | 77         | 79         | 70         | 66         | 71         | 76         | 75         | 71         | 78         | 67         | 54         | 64         | 60         | 58         | 41         | 45         | 64         | 40         | 32         | 65         | 54         |
| 3         | Belagavi<br>Chikkodi    | 74         | 71         | 75         | 83         | 85         | 78         | 72         | 78         | 81         | 82         | 80         | 86         | 74         | 63         | 73         | 71         | 67         | 51         | 52         | 76         | 48         | 36         | 75         | 65         |
| 4         | Belagavi                | 72         | 75         | 76         | 84         | 85         | 79         | 74         | 80         | 83         | 83         | 81         | 87         | 76         | 64         | 73         | 72         | 71         | 50         | 53         | 77         | 48         | 36         | 76         | 65         |
| 5         | Bengaluru<br>Rural      | 77         | 72         | 73         | 81         | 84         | 73         | 69         | 77         | 81         | 80         | 79         | 82         | 73         | 62         | 73         | 72         | 65         | 53         | 55         | 76         | 49         | 38         | 75         | 63         |
| 6         | Bengaluru U<br>North    | 69         | 62         | 64         | 74         | 77         | 67         | 59         | 68         | 75         | 72         | 72         | 75         | 66         | 55         | 65         | 64         | 56         | 47         | 47         | 66         | 41         | 33         | 63         | 53         |
| 7         | Bengaluru U<br>South    | 67         | 61         | 63         | 72         | 74         | 66         | 61         | 67         | 75         | 71         | 72         | 73         | 66         | 53         | 64         | 63         | 55         | 48         | 50         | 65         | 41         | 34         | 62         | 50         |
| 8         | Bidar                   | 56         | 48         | 56         | 67         | 71         | 62         | 53         | 60         | 67         | 67         | 63         | 70         | 60         | 45         | 56         | 51         | 46         | 34         | 38         | 55         | 35         | 27         | 55         | 43         |
| 9         | Chamaraja<br>nagar      | 64         | 64         | 67         | 75         | 77         | 67         | 62         | 68         | 74         | 74         | 70         | 74         | 65         | 53         | 63         | 59         | 55         | 44         | 43         | 64         | 39         | 30         | 64         | 50         |
| 10        | Chikka-<br>ballapur     | 74         | 69         | 71         | 81         | 84         | 73         | 69         | 76         | 81         | 80         | 78         | 82         | 72         | 62         | 71         | 70         | 65         | 51         | 53         | 74         | 46         | 37         | 74         | 60         |
| 11        | Chikkamag-<br>alur      | 70         | 64         | 68         | 77         | 79         | 69         | 65         | 72         | 78         | 76         | 74         | 78         | 70         | 56         | 66         | 66         | 61         | 49         | 50         | 69         | 42         | 36         | 67         | 53         |
| 12        | Chitradurga             | 73         | 70         | 73         | 83         | 84         | 73         | 69         | 76         | 81         | 80         | 77         | 82         | 73         | 61         | 70         | 67         | 63         | 47         | 49         | 73         | 42         | 34         | 71         | 58         |
| 13        | D.K                     | 61         | 57         | 60         | 72         | 69         | 60         | 57         | 64         | 75         | 70         | 72         | 74         | 65         | 50         | 62         | 64         | 59         | 44         | 52         | 61         | 41         | 36         | 60         | 50         |
| 14        | Davanagere              | 72         | 67         | 71         | 81         | 82         | 73         | 67         | 73         | 80         | 79         | 73         | 80         | 71         | 58         | 67         | 65         | 60         | 46         | 46         | 70         | 41         | 32         | 68         | 55         |
| 15        | Dharwad                 | 71         | 65         | 71         | 78         | 81         | 72         | 64         | 71         | 77         | 76         | 74         | 79         | 69         | 56         | 68         | 63         | 60         | 45         | 45         | 68         | 41         | 34         | 66         | 55         |
| 16        | Gadag                   | 67         | 63         | 67         | 78         | 81         | 70         | 64         | 70         | 75         | 75         | 73         | 80         | 69         | 56         | 66         | 61         | 58         | 42         | 44         | 66         | 43         | 33         | 67         | 55         |
| 17        | Hassan                  | 77         | 72         | 75         | 84         | 86         | 75         | 73         | 80         | 83         | 83         | 81         | 85         | 75         | 63         | 73         | 72         | 69         | 55         | 54         | 77         | 48         | 39         | 75         | 62         |

|    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | Haveri              | 66 | 65 | 69 | 78 | 80 | 71 | 66 | 71 | 77 | 76 | 73 | 79 | 70 | 54 | 64 | 62 | 59 | 42 | 45 | 66 | 40 | 33 | 65 | 53 |
| 19 | Kalburgi            | 61 | 58 | 64 | 73 | 76 | 68 | 60 | 66 | 72 | 72 | 67 | 74 | 65 | 51 | 61 | 58 | 53 | 39 | 41 | 61 | 38 | 28 | 61 | 48 |
| 20 | Kodagu              | 65 | 62 | 66 | 73 | 74 | 63 | 59 | 66 | 74 | 73 | 71 | 73 | 62 | 52 | 62 | 61 | 53 | 45 | 47 | 61 | 40 | 34 | 62 | 47 |
| 21 | Kolar               | 74 | 68 | 72 | 81 | 83 | 75 | 69 | 76 | 81 | 80 | 78 | 82 | 71 | 63 | 72 | 71 | 65 | 52 | 54 | 75 | 47 | 36 | 75 | 63 |
| 22 | Koppal              | 68 | 69 | 70 | 79 | 81 | 76 | 67 | 74 | 78 | 77 | 73 | 81 | 69 | 58 | 67 | 64 | 62 | 47 | 45 | 68 | 43 | 33 | 69 | 58 |
| 23 | Mandya              | 72 | 70 | 73 | 81 | 82 | 72 | 70 | 75 | 81 | 79 | 76 | 82 | 71 | 59 | 67 | 66 | 63 | 50 | 50 | 71 | 42 | 35 | 72 | 59 |
| 24 | Mysuru              | 72 | 67 | 70 | 79 | 81 | 72 | 67 | 73 | 79 | 77 | 75 | 79 | 70 | 56 | 67 | 65 | 60 | 49 | 46 | 68 | 43 | 35 | 69 | 54 |
| 25 | Raichur             | 68 | 69 | 70 | 79 | 80 | 74 | 67 | 74 | 79 | 79 | 75 | 81 | 71 | 59 | 68 | 65 | 63 | 44 | 46 | 70 | 45 | 34 | 70 | 59 |
| 26 | Ramanagara          | 77 | 75 | 75 | 84 | 86 | 75 | 72 | 78 | 83 | 82 | 80 | 84 | 73 | 62 | 71 | 72 | 67 | 53 | 52 | 74 | 47 | 37 | 77 | 61 |
| 27 | Shivamoga           | 67 | 66 | 67 | 77 | 78 | 69 | 64 | 71 | 78 | 75 | 74 | 79 | 69 | 55 | 65 | 66 | 62 | 47 | 48 | 67 | 44 | 36 | 67 | 53 |
| 28 | Tumkur<br>Madhugiri | 75 | 72 | 74 | 83 | 85 | 74 | 70 | 76 | 81 | 81 | 78 | 84 | 72 | 59 | 70 | 70 | 64 | 49 | 52 | 73 | 44 | 37 | 71 | 55 |
| 29 | Tumkur              | 73 | 71 | 72 | 81 | 82 | 75 | 70 | 74 | 79 | 78 | 75 | 80 | 72 | 57 | 69 | 67 | 62 | 47 | 46 | 69 | 42 | 36 | 68 | 52 |
| 30 | U.K. Sirisi         | 63 | 59 | 62 | 74 | 70 | 61 | 60 | 68 | 77 | 73 | 75 | 79 | 68 | 54 | 65 | 68 | 65 | 50 | 57 | 66 | 46 | 38 | 65 | 55 |
| 31 | U.K                 | 80 | 74 | 77 | 86 | 88 | 79 | 76 | 81 | 85 | 86 | 85 | 90 | 81 | 67 | 75 | 78 | 75 | 55 | 58 | 80 | 52 | 42 | 80 | 67 |
| 32 | Udupi               | 70 | 67 | 72 | 79 | 81 | 71 | 67 | 74 | 81 | 79 | 76 | 81 | 72 | 58 | 70 | 70 | 66 | 50 | 51 | 69 | 47 | 38 | 69 | 54 |
| 33 | Vijayapura          | 64 | 61 | 66 | 75 | 78 | 70 | 64 | 70 | 75 | 75 | 72 | 79 | 69 | 55 | 64 | 61 | 58 | 41 | 47 | 67 | 40 | 33 | 67 | 56 |
| 34 | Yadagiri            | 60 | 63 | 66 | 76 | 77 | 71 | 63 | 70 | 75 | 75 | 70 | 78 | 67 | 54 | 63 | 57 | 57 | 40 | 42 | 64 | 40 | 31 | 66 | 55 |
| 35 | State               | 69 | 66 | 69 | 79 | 80 | 72 | 66 | 73 | 78 | 77 | 75 | 80 | 70 | 57 | 67 | 65 | 61 | 46 | 48 | 69 | 43 | 34 | 69 | 56 |

### Class - 4 to 9th Mathematics

| SL.<br>NO | District/<br>Competency | MAT<br>401 | MAT<br>402 | MAT<br>403 | MAT<br>404 | MAT<br>405 | MAT<br>406 | MAT<br>407 | MAT<br>408 | MAT<br>409 | MAT<br>410 | MAT<br>411 | MAT<br>412 | MAT<br>413 | MAT<br>414 | MAT<br>415 | MAT<br>416 | MAT<br>417 | MAT<br>418 | MAT<br>419 | MAT<br>420 | MAT<br>421 | MAT<br>422 | MAT<br>423 | MAT<br>424 |
|-----------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1         | Bagalkote               | 91         | 73         | 85         | 71         | 74         | 80         | 88         | 71         | 76         | 70         | 79         | 88         | 83         | 79         | 82         | 70         | 85         | 68         | 80         | 85         | 87         | 49         | 85         | 85         |
| 2         | Ballari                 | 85         | 64         | 73         | 61         | 67         | 68         | 81         | 58         | 67         | 62         | 67         | 81         | 71         | 65         | 70         | 60         | 74         | 52         | 64         | 76         | 81         | 41         | 76         | 75         |
| 3         | Belagavi<br>Chikkodi    | 90         | 71         | 83         | 68         | 73         | 80         | 86         | 69         | 75         | 67         | 77         | 86         | 81         | 76         | 79         | 70         | 82         | 68         | 77         | 83         | 86         | 47         | 83         | 84         |
| 4         | Belagavi                | 90         | 74         | 83         | 73         | 74         | 81         | 87         | 71         | 75         | 69         | 78         | 88         | 81         | 78         | 80         | 70         | 84         | 67         | 78         | 84         | 87         | 48         | 86         | 85         |
| 5         | Bengaluru<br>Rural      | 88         | 71         | 80         | 58         | 73         | 77         | 85         | 62         | 73         | 69         | 71         | 83         | 75         | 75         | 73         | 67         | 77         | 62         | 73         | 81         | 85         | 47         | 81         | 82         |
| 6         | Bengaluru U<br>North    | 83         | 67         | 73         | 51         | 67         | 71         | 80         | 56         | 67         | 63         | 64         | 77         | 68         | 66         | 65         | 58         | 70         | 57         | 64         | 73         | 80         | 39         | 75         | 76         |
| 7         | Bengaluru U<br>South    | 80         | 65         | 68         | 52         | 61         | 68         | 77         | 50         | 62         | 58         | 60         | 74         | 63         | 61         | 60         | 54         | 65         | 53         | 59         | 70         | 75         | 38         | 71         | 73         |
| 8         | Bidar                   | 81         | 57         | 71         | 52         | 56         | 59         | 78         | 53         | 64         | 61         | 64         | 76         | 67         | 57         | 65         | 52         | 70         | 46         | 58         | 71         | 78         | 33         | 71         | 70         |
| 9         | Chamaraja<br>nagar      | 84         | 67         | 72         | 58         | 67         | 69         | 82         | 57         | 69         | 63         | 64         | 77         | 66         | 67         | 65         | 66         | 69         | 56         | 61         | 74         | 81         | 42         | 77         | 76         |

|    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | Chikkaballapur      | 86 | 70 | 76 | 61 | 71 | 74 | 84 | 61 | 72 | 69 | 69 | 83 | 73 | 71 | 71 | 66 | 76 | 61 | 69 | 79 | 84 | 46 | 79 | 79 |
| 11 | Chikkamagalur       | 86 | 69 | 73 | 57 | 68 | 75 | 85 | 56 | 71 | 65 | 66 | 80 | 68 | 68 | 65 | 63 | 70 | 60 | 64 | 78 | 84 | 42 | 79 | 81 |
| 12 | Chitradurga         | 89 | 70 | 79 | 61 | 73 | 75 | 86 | 63 | 72 | 70 | 72 | 85 | 76 | 72 | 75 | 68 | 79 | 61 | 69 | 79 | 86 | 43 | 81 | 81 |
| 13 | D.K                 | 84 | 68 | 68 | 56 | 58 | 75 | 83 | 52 | 67 | 55 | 63 | 75 | 66 | 66 | 55 | 60 | 59 | 58 | 63 | 74 | 82 | 38 | 77 | 82 |
| 14 | Davanagere          | 87 | 69 | 76 | 58 | 72 | 74 | 85 | 62 | 69 | 69 | 68 | 83 | 74 | 71 | 72 | 67 | 77 | 60 | 68 | 79 | 85 | 43 | 79 | 79 |
| 15 | Dharwad             | 87 | 66 | 78 | 62 | 68 | 74 | 84 | 61 | 71 | 65 | 71 | 82 | 74 | 71 | 73 | 66 | 78 | 59 | 71 | 78 | 83 | 43 | 79 | 79 |
| 16 | Gadag               | 86 | 69 | 77 | 63 | 66 | 74 | 83 | 61 | 69 | 65 | 71 | 82 | 74 | 70 | 74 | 65 | 78 | 58 | 70 | 79 | 82 | 44 | 79 | 79 |
| 17 | Hassan              | 90 | 74 | 80 | 62 | 73 | 80 | 88 | 66 | 76 | 72 | 74 | 85 | 77 | 76 | 75 | 70 | 79 | 65 | 72 | 82 | 87 | 44 | 83 | 85 |
| 18 | Haveri              | 86 | 69 | 75 | 62 | 69 | 72 | 84 | 59 | 70 | 64 | 68 | 82 | 72 | 69 | 70 | 64 | 75 | 60 | 67 | 79 | 83 | 42 | 78 | 79 |
| 19 | Kalburgi            | 83 | 60 | 73 | 56 | 61 | 62 | 81 | 57 | 66 | 59 | 67 | 79 | 71 | 60 | 71 | 58 | 75 | 50 | 64 | 74 | 79 | 37 | 74 | 71 |
| 20 | Kodagu              | 81 | 64 | 67 | 49 | 60 | 65 | 80 | 51 | 66 | 58 | 58 | 72 | 60 | 63 | 53 | 56 | 58 | 53 | 55 | 71 | 80 | 36 | 72 | 75 |
| 21 | Kolar               | 87 | 69 | 79 | 59 | 71 | 75 | 83 | 60 | 71 | 66 | 71 | 82 | 74 | 71 | 72 | 66 | 74 | 60 | 71 | 80 | 83 | 42 | 79 | 80 |
| 22 | Koppal              | 87 | 67 | 78 | 67 | 69 | 73 | 84 | 63 | 71 | 67 | 71 | 83 | 74 | 70 | 75 | 65 | 80 | 60 | 70 | 78 | 84 | 44 | 80 | 79 |
| 23 | Mandya              | 87 | 72 | 78 | 61 | 69 | 75 | 85 | 63 | 70 | 69 | 71 | 83 | 74 | 72 | 73 | 68 | 77 | 61 | 70 | 79 | 85 | 44 | 79 | 80 |
| 24 | Mysuru              | 85 | 67 | 73 | 61 | 67 | 71 | 83 | 60 | 69 | 66 | 66 | 80 | 69 | 68 | 67 | 65 | 72 | 59 | 65 | 75 | 82 | 43 | 77 | 77 |
| 25 | Raichur             | 87 | 67 | 78 | 66 | 67 | 71 | 83 | 62 | 70 | 64 | 70 | 83 | 75 | 69 | 75 | 64 | 79 | 57 | 71 | 78 | 83 | 44 | 80 | 77 |
| 26 | Ramanagara          | 88 | 72 | 78 | 62 | 71 | 76 | 85 | 63 | 73 | 69 | 72 | 84 | 74 | 74 | 72 | 69 | 79 | 62 | 68 | 81 | 86 | 44 | 80 | 82 |
| 27 | Shivamoga           | 85 | 70 | 72 | 59 | 66 | 75 | 85 | 56 | 71 | 64 | 66 | 79 | 68 | 68 | 64 | 62 | 70 | 59 | 65 | 76 | 83 | 41 | 79 | 81 |
| 28 | Tumkur<br>Madhugiri | 88 | 70 | 76 | 58 | 72 | 77 | 86 | 60 | 73 | 70 | 69 | 83 | 72 | 70 | 69 | 68 | 76 | 64 | 68 | 79 | 85 | 42 | 79 | 82 |
| 29 | Tumkur              | 88 | 70 | 73 | 60 | 69 | 73 | 84 | 59 | 70 | 68 | 66 | 81 | 69 | 68 | 67 | 66 | 74 | 61 | 62 | 78 | 83 | 43 | 78 | 79 |
| 30 | U.K. Sirisi         | 88 | 72 | 73 | 60 | 61 | 80 | 88 | 58 | 71 | 61 | 67 | 77 | 71 | 70 | 59 | 62 | 64 | 60 | 68 | 78 | 86 | 42 | 81 | 86 |
| 31 | U.K                 | 88 | 76 | 76 | 64 | 69 | 78 | 87 | 62 | 75 | 65 | 70 | 83 | 73 | 74 | 67 | 67 | 74 | 65 | 69 | 81 | 87 | 42 | 82 | 84 |
| 32 | Udupi               | 93 | 80 | 84 | 68 | 78 | 87 | 92 | 69 | 82 | 73 | 80 | 87 | 80 | 80 | 74 | 74 | 82 | 73 | 78 | 87 | 91 | 47 | 87 | 90 |
| 33 | Vijayapura          | 87 | 64 | 80 | 63 | 66 | 73 | 84 | 63 | 72 | 64 | 75 | 83 | 78 | 68 | 78 | 64 | 81 | 58 | 74 | 78 | 84 | 42 | 80 | 79 |
| 34 | Yadagiri            | 86 | 63 | 78 | 65 | 65 | 67 | 83 | 61 | 68 | 62 | 71 | 81 | 75 | 66 | 75 | 63 | 78 | 52 | 68 | 76 | 82 | 42 | 78 | 76 |
| 35 | State               | 87 | 68 | 77 | 62 | 68 | 73 | 84 | 61 | 71 | 65 | 70 | 82 | 74 | 70 | 72 | 64 | 76 | 59 | 69 | 78 | 83 | 43 | 79 | 79 |

### Class - 4 to 9th Science

| SL.<br>NO | District/<br>Competency | EVS<br>401 | EVS<br>402 | EVS<br>403 | EVS<br>404 | EVS<br>405 | EVS<br>406 | EVS<br>407 | EVS<br>408 | EVS<br>409 | EVS<br>410 | EVS<br>411 | EVS<br>412 | EVS<br>413 | EVS<br>414 | EVS<br>415 | EVS<br>416 | EVS<br>417 | EVS<br>418 | EVS<br>419 | EVS<br>420 | EVS<br>421 | EVS<br>422 | EVS<br>423 | EVS<br>424 |
|-----------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1         | Bagalkote               | 90         | 70         | 85         | 87         | 84         | 85         | 86         | 28         | 80         | 88         | 92         | 83         | 88         | 67         | 63         | 59         | 82         | 72         | 87         | 83         | 63         | 84         | 90         | 85         |
| 2         | Ballari                 | 84         | 68         | 78         | 82         | 81         | 75         | 28         | 74         | 81         | 86         | 73         | 83         | 57         | 51         | 52         | 71         | 65         | 77         | 77         | 60         | 77         | 84         | 75         |            |
| 3         | Belagavi<br>Chikodi     | 89         | 74         | 84         | 86         | 88         | 83         | 84         | 30         | 77         | 86         | 90         | 79         | 88         | 64         | 62         | 57         | 81         | 68         | 85         | 82         | 63         | 83         | 88         | 84         |

|    |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4  | Belagavi          | 89 | 69 | 83 | 86 | 83 | 84 | 84 | 30 | 76 | 88 | 90 | 81 | 89 | 67 | 64 | 55 | 81 | 74 | 86 | 85 | 64 | 81 | 90 | 85 |
| 5  | Bengaluru Rural   | 87 | 74 | 81 | 81 | 86 | 82 | 79 | 31 | 80 | 85 | 89 | 75 | 85 | 65 | 54 | 66 | 74 | 69 | 81 | 83 | 63 | 84 | 88 | 82 |
| 6  | Bengaluru U North | 84 | 68 | 76 | 77 | 82 | 80 | 73 | 29 | 75 | 77 | 84 | 68 | 78 | 58 | 48 | 63 | 69 | 61 | 75 | 79 | 57 | 80 | 84 | 76 |
| 7  | Bengaluru U South | 80 | 67 | 72 | 73 | 78 | 76 | 68 | 27 | 71 | 75 | 81 | 64 | 75 | 55 | 47 | 62 | 65 | 60 | 71 | 75 | 54 | 77 | 81 | 73 |
| 8  | Bidar             | 78 | 57 | 67 | 70 | 73 | 74 | 67 | 24 | 70 | 77 | 77 | 67 | 74 | 50 | 43 | 35 | 65 | 50 | 71 | 70 | 54 | 73 | 77 | 70 |
| 9  | Chamaraja nagar   | 83 | 72 | 75 | 78 | 86 | 77 | 71 | 30 | 71 | 79 | 84 | 68 | 79 | 58 | 46 | 52 | 66 | 62 | 73 | 75 | 56 | 77 | 84 | 76 |
| 10 | Chikka-ballapur   | 86 | 74 | 81 | 83 | 85 | 82 | 78 | 31 | 81 | 84 | 89 | 73 | 85 | 61 | 53 | 64 | 72 | 68 | 78 | 82 | 61 | 81 | 88 | 79 |
| 11 | Chikkamagalur     | 83 | 76 | 75 | 79 | 85 | 77 | 73 | 29 | 70 | 80 | 88 | 70 | 80 | 59 | 50 | 60 | 69 | 64 | 77 | 78 | 56 | 75 | 87 | 81 |
| 12 | Chitradurga       | 87 | 75 | 83 | 87 | 89 | 83 | 79 | 29 | 78 | 85 | 90 | 76 | 86 | 64 | 55 | 61 | 75 | 70 | 81 | 79 | 62 | 83 | 89 | 81 |
| 13 | D.K               | 80 | 68 | 68 | 62 | 81 | 71 | 69 | 30 | 66 | 76 | 83 | 66 | 73 | 55 | 50 | 55 | 67 | 63 | 76 | 75 | 51 | 67 | 84 | 82 |
| 14 | Davanagere        | 86 | 76 | 82 | 86 | 87 | 82 | 78 | 28 | 77 | 84 | 89 | 75 | 85 | 63 | 54 | 59 | 74 | 65 | 80 | 79 | 61 | 83 | 88 | 79 |
| 15 | Dharwad           | 86 | 72 | 80 | 82 | 85 | 80 | 79 | 27 | 76 | 83 | 88 | 74 | 84 | 61 | 52 | 57 | 74 | 62 | 81 | 78 | 60 | 83 | 85 | 79 |
| 16 | Gadag             | 84 | 70 | 77 | 81 | 85 | 78 | 77 | 27 | 73 | 82 | 87 | 74 | 81 | 58 | 53 | 54 | 73 | 60 | 79 | 75 | 58 | 78 | 83 | 79 |
| 17 | Hassan            | 89 | 78 | 84 | 85 | 91 | 84 | 80 | 33 | 77 | 86 | 91 | 78 | 86 | 64 | 56 | 61 | 78 | 72 | 82 | 84 | 64 | 84 | 91 | 85 |
| 18 | Haveri            | 85 | 75 | 78 | 80 | 86 | 79 | 76 | 29 | 72 | 81 | 87 | 73 | 81 | 59 | 52 | 58 | 72 | 62 | 77 | 77 | 60 | 77 | 85 | 79 |
| 19 | Kalburgi          | 83 | 60 | 74 | 79 | 76 | 77 | 71 | 24 | 73 | 80 | 83 | 71 | 79 | 53 | 46 | 44 | 71 | 56 | 76 | 74 | 56 | 74 | 82 | 71 |
| 20 | Kodagu            | 80 | 70 | 73 | 70 | 81 | 72 | 67 | 28 | 69 | 75 | 82 | 64 | 77 | 53 | 45 | 54 | 63 | 61 | 71 | 73 | 52 | 71 | 82 | 75 |
| 21 | Kolar             | 87 | 78 | 82 | 83 | 84 | 81 | 79 | 30 | 80 | 84 | 89 | 74 | 85 | 61 | 55 | 61 | 73 | 68 | 80 | 82 | 62 | 83 | 88 | 80 |
| 22 | Koppal            | 85 | 69 | 80 | 83 | 83 | 81 | 78 | 28 | 74 | 83 | 87 | 76 | 85 | 58 | 55 | 53 | 75 | 65 | 80 | 78 | 59 | 78 | 85 | 79 |
| 23 | Mandya            | 86 | 76 | 81 | 81 | 87 | 81 | 79 | 33 | 75 | 85 | 89 | 75 | 84 | 64 | 54 | 57 | 73 | 69 | 79 | 81 | 60 | 81 | 88 | 80 |
| 24 | Mysuru            | 85 | 73 | 79 | 80 | 86 | 80 | 74 | 30 | 74 | 81 | 86 | 71 | 82 | 60 | 51 | 55 | 70 | 67 | 75 | 78 | 59 | 80 | 86 | 77 |
| 25 | Raichur           | 86 | 66 | 80 | 83 | 78 | 80 | 78 | 27 | 75 | 83 | 87 | 76 | 83 | 57 | 54 | 52 | 75 | 68 | 81 | 77 | 58 | 77 | 85 | 77 |
| 26 | Ramanagara        | 88 | 75 | 82 | 82 | 88 | 82 | 78 | 31 | 80 | 84 | 90 | 75 | 85 | 65 | 55 | 64 | 75 | 71 | 81 | 82 | 61 | 83 | 89 | 82 |
| 27 | Shivamoga         | 84 | 76 | 74 | 78 | 84 | 75 | 74 | 29 | 69 | 81 | 87 | 70 | 80 | 59 | 51 | 56 | 70 | 66 | 77 | 78 | 57 | 75 | 87 | 81 |
| 28 | Tumkur Madhugiri  | 86 | 74 | 80 | 82 | 89 | 81 | 77 | 31 | 76 | 83 | 91 | 74 | 85 | 63 | 53 | 62 | 72 | 70 | 79 | 83 | 62 | 82 | 89 | 82 |
| 29 | Tumkur            | 85 | 72 | 79 | 82 | 86 | 78 | 73 | 30 | 76 | 80 | 88 | 71 | 82 | 60 | 51 | 61 | 69 | 69 | 75 | 81 | 60 | 80 | 88 | 79 |
| 30 | U.K. Sirisi       | 81 | 74 | 69 | 68 | 83 | 72 | 76 | 30 | 67 | 82 | 88 | 73 | 76 | 59 | 52 | 56 | 72 | 68 | 81 | 77 | 54 | 70 | 88 | 86 |
| 31 | U.K               | 91 | 85 | 84 | 80 | 89 | 82 | 85 | 34 | 81 | 89 | 93 | 81 | 88 | 71 | 62 | 63 | 82 | 77 | 88 | 87 | 60 | 80 | 94 | 84 |
| 32 | Udupi             | 85 | 76 | 77 | 77 | 85 | 77 | 76 | 31 | 73 | 82 | 90 | 75 | 82 | 61 | 54 | 57 | 75 | 69 | 81 | 80 | 57 | 74 | 89 | 90 |
| 33 | Vijayapura        | 84 | 61 | 76 | 74 | 84 | 81 | 67 | 64 | 69 | 76 | 70 | 72 | 74 | 78 | 70 | 81 | 79 | 70 | 53 | 65 | 83 | 78 | 71 | 79 |

|    |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 34 | Yadagiri | 84 | 63 | 78 | 82 | 78 | 77 | 76 | 26 | 73 | 82 | 86 | 74 | 81 | 56 | 53 | 51 | 74 | 64 | 79 | 75 | 58 | 75 | 84 | 76 |
| 35 | State    | 85 | 70 | 78 | 81 | 83 | 80 | 76 | 31 | 74 | 82 | 86 | 74 | 82 | 61 | 54 | 57 | 74 | 66 | 78 | 78 | 61 | 79 | 85 | 79 |

## Class - 6 to 9th Social Science

| SL.<br>NO | District/<br>Competency | SS<br>401 | SS<br>402 | SS<br>403 | SS<br>404 | SS<br>405 | SS<br>406 | SS<br>407 | SS<br>408 | SS<br>409 | SS<br>410 | SS<br>411 | SS<br>412 | SS<br>413 | SS<br>414 | SS<br>415 | SS<br>416 | SS<br>417 | SS<br>418 | SS<br>419 | SS<br>420 | SS<br>421 | SS<br>422 | SS<br>423 | SS<br>424 |
|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1         | Bagalkote               | 62        | 81        | 81        | 80        | 85        | 82        | 53        | 68        | 48        | 83        | 44        | 69        | 85        | 75        | 84        | 70        | 76        | 78        | 71        | 73        | 56        | 77        | 52        | 52        |
| 2         | Ballari                 | 55        | 74        | 74        | 75        | 79        | 75        | 46        | 60        | 42        | 76        | 32        | 68        | 78        | 70        | 77        | 69        | 72        | 71        | 64        | 66        | 46        | 71        | 47        | 41        |
| 3         | Belagavi<br>Chikkodi    | 62        | 79        | 78        | 78        | 85        | 84        | 52        | 67        | 48        | 81        | 42        | 66        | 83        | 73        | 82        | 74        | 76        | 78        | 69        | 72        | 52        | 77        | 52        | 51        |
| 4         | Belagavi                | 63        | 80        | 83        | 80        | 86        | 84        | 54        | 71        | 49        | 83        | 45        | 70        | 84        | 78        | 84        | 72        | 78        | 79        | 72        | 73        | 56        | 77        | 52        | 51        |
| 5         | Bengaluru<br>Rural      | 52        | 76        | 72        | 81        | 81        | 78        | 46        | 61        | 44        | 74        | 39        | 76        | 80        | 79        | 76        | 71        | 69        | 73        | 62        | 66        | 43        | 72        | 52        | 44        |
| 6         | Bengaluru U<br>North    | 51        | 71        | 71        | 80        | 76        | 78        | 39        | 59        | 44        | 72        | 35        | 72        | 75        | 77        | 72        | 68        | 67        | 70        | 61        | 61        | 44        | 65        | 48        | 42        |
| 7         | Bengaluru U<br>South    | 46        | 70        | 65        | 78        | 75        | 74        | 36        | 53        | 42        | 67        | 34        | 68        | 73        | 78        | 72        | 66        | 62        | 67        | 58        | 58        | 36        | 64        | 47        | 40        |
| 8         | Bidar                   | 44        | 66        | 62        | 62        | 72        | 71        | 36        | 51        | 33        | 67        | 25        | 54        | 71        | 54        | 69        | 54        | 60        | 64        | 52        | 58        | 36        | 63        | 44        | 29        |
| 9         | Chamaraja<br>nagar      | 54        | 72        | 72        | 85        | 80        | 76        | 42        | 58        | 47        | 70        | 31        | 67        | 79        | 76        | 74        | 70        | 70        | 73        | 60        | 63        | 45        | 70        | 49        | 35        |
| 10        | Chikka-<br>ballapur     | 52        | 74        | 72        | 79        | 81        | 80        | 45        | 60        | 42        | 67        | 35        | 76        | 77        | 75        | 74        | 70        | 70        | 69        | 62        | 65        | 45        | 72        | 49        | 44        |
| 11        | Chikkamag-<br>alur      | 49        | 71        | 67        | 77        | 78        | 75        | 42        | 56        | 41        | 72        | 34        | 61        | 74        | 79        | 70        | 66        | 65        | 68        | 52        | 59        | 41        | 66        | 50        | 38        |
| 12        | Chitradurga             | 50        | 74        | 75        | 79        | 81        | 75        | 44        | 61        | 42        | 77        | 33        | 72        | 81        | 78        | 78        | 70        | 68        | 70        | 64        | 66        | 45        | 73        | 50        | 42        |
| 13        | D.K                     | 42        | 66        | 58        | 68        | 71        | 73        | 40        | 55        | 40        | 60        | 33        | 55        | 70        | 70        | 67        | 54        | 65        | 68        | 51        | 61        | 45        | 65        | 48        | 36        |
| 14        | Davanagere              | 54        | 75        | 75        | 79        | 82        | 74        | 46        | 61        | 41        | 80        | 35        | 65        | 79        | 77        | 78        | 74        | 67        | 74        | 64        | 65        | 47        | 70        | 50        | 42        |
| 15        | Dharwad                 | 57        | 75        | 75        | 75        | 81        | 80        | 45        | 62        | 45        | 80        | 40        | 62        | 81        | 69        | 78        | 69        | 70        | 74        | 65        | 66        | 45        | 70        | 50        | 45        |
| 16        | Gadag                   | 53        | 74        | 75        | 76        | 79        | 77        | 46        | 60        | 46        | 81        | 36        | 63        | 78        | 72        | 74        | 65        | 68        | 74        | 62        | 62        | 46        | 71        | 47        | 45        |
| 17        | Hassan                  | 49        | 75        | 72        | 84        | 81        | 76        | 45        | 61        | 42        | 75        | 33        | 65        | 79        | 81        | 75        | 70        | 69        | 72        | 60        | 66        | 45        | 71        | 50        | 44        |
| 18        | Haveri                  | 55        | 75        | 74        | 76        | 81        | 79        | 45        | 61        | 46        | 80        | 38        | 65        | 80        | 75        | 77        | 71        | 71        | 75        | 64        | 64        | 45        | 70        | 49        | 43        |
| 19        | Kalburgi                | 53        | 70        | 69        | 68        | 75        | 72        | 42        | 55        | 34        | 74        | 27        | 59        | 76        | 62        | 72        | 56        | 65        | 68        | 57        | 61        | 42        | 68        | 43        | 35        |
| 20        | Kodagu                  | 43        | 67        | 62        | 73        | 70        | 69        | 36        | 54        | 38        | 67        | 30        | 57        | 69        | 74        | 71        | 59        | 65        | 64        | 52        | 59        | 40        | 64        | 49        | 31        |
| 21        | Kolar                   | 56        | 73        | 72        | 79        | 77        | 75        | 44        | 59        | 41        | 67        | 32        | 67        | 78        | 75        | 74        | 69        | 66        | 71        | 60        | 64        | 43        | 72        | 48        | 44        |
| 22        | Koppal                  | 61        | 80        | 78        | 77        | 83        | 78        | 52        | 66        | 46        | 82        | 33        | 71        | 82        | 73        | 82        | 71        | 74        | 78        | 71        | 68        | 52        | 74        | 50        | 45        |
| 23        | Mandya                  | 51        | 72        | 70        | 84        | 81        | 73        | 42        | 59        | 44        | 71        | 31        | 64        | 79        | 81        | 75        | 71        | 67        | 72        | 60        | 63        | 43        | 71        | 48        | 40        |
| 24        | Mysuru                  | 53        | 72        | 71        | 83        | 80        | 77        | 42        | 60        | 46        | 73        | 34        | 66        | 79        | 80        | 76        | 69        | 70        | 72        | 60        | 63        | 43        | 69        | 50        | 40        |
| 25        | Raichur                 | 58        | 77        | 75        | 75        | 81        | 79        | 49        | 64        | 42        | 79        | 33        | 71        | 80        | 73        | 78        | 67        | 73        | 75        | 66        | 70        | 52        | 74        | 46        | 42        |

|    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 26 | Ramanagara          | 50 | 78 | 73 | 84 | 80 | 77 | 45 | 59 | 46 | 75 | 38 | 71 | 80 | 84 | 76 | 72 | 71 | 74 | 63 | 65 | 48 | 72 | 51 | 40 |
| 27 | Shivamoga           | 48 | 72 | 69 | 71 | 77 | 75 | 41 | 57 | 43 | 73 | 32 | 64 | 75 | 78 | 73 | 70 | 67 | 71 | 60 | 63 | 43 | 67 | 48 | 38 |
| 28 | Tumkur<br>Madhugiri | 50 | 74 | 73 | 80 | 80 | 76 | 45 | 56 | 46 | 73 | 32 | 86 | 77 | 76 | 74 | 72 | 69 | 72 | 61 | 61 | 39 | 69 | 48 | 38 |
| 29 | Tumkur              | 48 | 75 | 73 | 81 | 79 | 78 | 42 | 60 | 44 | 73 | 33 | 84 | 75 | 79 | 74 | 71 | 69 | 70 | 58 | 62 | 44 | 70 | 50 | 43 |
| 30 | U.K. Sirisi         | 45 | 67 | 62 | 72 | 74 | 72 | 42 | 58 | 39 | 61 | 35 | 56 | 71 | 74 | 69 | 59 | 67 | 70 | 53 | 63 | 43 | 67 | 51 | 36 |
| 31 | U.K                 | 51 | 78 | 75 | 76 | 79 | 81 | 46 | 66 | 49 | 70 | 47 | 67 | 81 | 80 | 79 | 70 | 75 | 76 | 61 | 68 | 49 | 71 | 56 | 50 |
| 32 | Udupi               | 57 | 73 | 73 | 74 | 79 | 79 | 46 | 63 | 45 | 72 | 36 | 66 | 79 | 75 | 76 | 71 | 72 | 75 | 61 | 64 | 45 | 69 | 53 | 39 |
| 33 | Vijayapura          | 57 | 75 | 74 | 73 | 80 | 78 | 47 | 60 | 42 | 78 | 34 | 66 | 80 | 69 | 78 | 60 | 70 | 73 | 63 | 66 | 51 | 73 | 48 | 44 |
| 34 | Yadagiri            | 59 | 75 | 76 | 73 | 78 | 76 | 47 | 61 | 41 | 76 | 30 | 68 | 77 | 67 | 76 | 60 | 71 | 73 | 67 | 64 | 50 | 72 | 48 | 38 |
| 35 | State               | 54 | 74 | 73 | 77 | 80 | 77 | 45 | 61 | 43 | 76 | 35 | 67 | 79 | 74 | 77 | 67 | 70 | 73 | 63 | 65 | 47 | 71 | 49 | 42 |