

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್, ತುಮಕೂರು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸಂಪಿಗೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ

ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ :2018-19



ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು : ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ಕೆ.ಸಿ

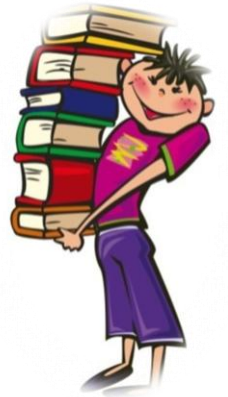
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸಂಪಿಗೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ

ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ



2018- 19ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಯೋಜಿತ ಅಂಶಗಳು
1	ಸಮಯ ಸದುಪಯೋಗ
2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಿನವಹಿ
3	ಅಭ್ಯಾಸ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ
4	ಬೆಂಚ್ ಲೀಡರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
5	ದತ್ತು ಯೋಜನೆ.
6	ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನ
7	ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ.
8	ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರಿಚಯ.
9	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉಳಿದಿರುವ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು.
10	ಪೋಷಕರ ಸಭೆ/ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆ.
11	ದೂರವಾಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
12	ಮನೆ ಭೇಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
13	ಪಠ್ಯ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರಯೋಗ
14	ಸಂಭವನೀಯ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ.
15	ಇಲಾಖೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.
16	ಘಟಕ ಮತ್ತು ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
17	ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ
18	ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ



ಪರೀಕ್ಷಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ : ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಭೆ :-

2018-19ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಏಪ್ರಿಲ್ 2018 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ 90.47% ಆಗಿದ್ದು, ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇಕಡ 100% ಆಗದಿರಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಯಿತು. 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ 10ನೇ ತರಗತಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.90.47% ಆಗಿದ್ದು, 2018-19ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶೇ.100% ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 21 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 21 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದು, ಶೇ.100% ಫಲಿತಾಂಶ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

01. ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗ :-

ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಬೆಳಗಿನ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸಮಯದವರೆಗೂ ಕಾಲವ್ಯಯ ಮಾಡದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸುವುದು. ಊಟದ ನಂತರ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸಿ ಗಮನಿಸುವುದು. ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಮಹತ್ವದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು

02. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಿನವಹಿ/ ಅಭ್ಯಾಸ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ :-

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ವಾರದ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಂದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರದೇ ಆದ್ಯತೆಯಂತೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರಿಪಿಸುವುದು. ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಗಮನಿಸುವುದು.

03. ಬೆಂಚ್ ಲೀಡರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :-

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬೆಂಚ್‌ಗೂ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವರೂ ಸಹ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಿಳರಿಮೆ ಮೂಡದಂತೆ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಗಮನಿಸುವುದು.

04. ದತ್ತು ಯೋಜನೆ :-

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಿಶ್ರ ಮಾಡಿ 5 ರಿಂದ 6 ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಗಂಟೆ ಅವಧಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡುವುದು.

05. ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನ :-

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ದತ್ತು ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಆಯಾ ಗುಂಪಿನ ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು, ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಗೃಹಪಾಠ, ನೋಟ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲು ನೆರವಾಗುವುದು. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದು.

06. ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ :-

ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9:00 ಗಂಟೆಯಿಂದ 10:00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಷಯದಂತೆ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಮರುಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂಜೆ ಶಾಲಾ ಸಮಯದ ನಂತರ 5:00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

07. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರಿಚಯ :-

ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನೀಡಿ, ಎಷ್ಟು ಅಂಕ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ, ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಯಾ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ಘಟಕವಾರು ಅಂಕಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ತಿಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು. ವಿಜ್ಞಾನ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಎನ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ ಪಠ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡುವುದು.

08. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉಳಿದಿರುವ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು :-

ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಕಿ ಅಂಶ ಹೇಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೆ ದಿನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಧೈರ್ಯ ತುಂಬುವ ವಾಕ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಫಲಕವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.

09. ಪೋಷಕರ ಸಭೆ/ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆ :-

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ 10ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರನ್ನು/ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ, ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಗು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಾನೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಓದಬೇಕು, ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ವಾತಾವರಣ ಇರಬೇಕು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರತಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತಪ್ಪದೇ ಸಭೆ ಕರೆದು ಚರ್ಚಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

10. ದೂರವಾಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :-

10ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ 9.00 ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಕರೆಮಾಡಿ, ಅವರ ಮಗ/ಮಗಳು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ದಿನವಹಿ ಅಭ್ಯಾಸ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಕಿದ್ದರೆ ಪೋಷಕರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಪರಿಹರಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

11. ಮನೆ ಭೇಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :-

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಡಿಸೆಂಬರ್ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆ ನಿಗ ವಹಿಸುವುದು, ಪೋಷಕರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

12. ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ / ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರಯೋಗ :-

ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯದಂತೆ ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿ ಅಂಕ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಪಡೆದ ಗುಂಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಯೋಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು

13. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಭವನೀಯ ಲೆಕ್ಕ/ ಅನ್ವಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಚಿತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು :-

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯ ಸೂತ್ರ, ಲೆಕ್ಕ, ಅನ್ವಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಭಾನುವಾರಗಳಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಮ್ಮೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಬದಲಾದ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.

14. ಇಲಾಖೆ ಒದಗಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು :-

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದಿಷ್ಟು ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟು, ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಪುನರಾವೇಶಿಸುವುದು, ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಭಯ, ಗೊಂದಲ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಂಟಾಗುವುದರ ಜೊತೆ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.

15. ಘಟಕ ಮತ್ತು ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು :-

ಪ್ರತಿ ಘಟಕ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಆ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.

16. ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ :-

ಪೋಷಕರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಓದಿನ ಜೊತೆಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

17.ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ :-

ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತೆರೆದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುವುದು.



-: 2018-19ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು :-

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
1	ಮೇ/ಜೂನ್-2018	ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	* ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತರಗತಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭ * ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ * ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ * ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ * ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
2	ಜೂನ್-2018	ಅಧ್ಯಾಯ-1 : ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳು	*ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ *ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ *ಚಟುವಟಿಕೆ-1 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3	ಜುಲೈ-2018	ಅಧ್ಯಾಯ-2 : ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು ಅಧ್ಯಾಯ-3 : ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಅಧ್ಯಾಯ-6 : ಜೀವಕ್ರಿಯೆಗಳು	*ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ *ಚಟುವಟಿಕೆ-2 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ *ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-1 *ಮೊದಲನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ
4	ಆಗಸ್ಟ್-2018	ಅಧ್ಯಾಯ-7 : ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅಧ್ಯಾಯ-12 : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ	*ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ *ಚಟುವಟಿಕೆ -3 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
5	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2018	ಅಧ್ಯಾಯ-13 : ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಕಾಂತೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅಧ್ಯಾಯ-15 : ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ	*ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ *ಚಟುವಟಿಕೆ -4 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ *ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-2 *ಎರಡನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ
6	ಅಕ್ಟೋಬರ್-2018	ಅಕ್ಟೋಬರ್ - ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಮೊದಲನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (SA-1)	

7	ನವೆಂಬರ್- 2018	ಅಧ್ಯಾಯ-4 : ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಅಧ್ಯಾಯ-5 : ಧಾತುಗಳ ಆವರ್ತನೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣ	*ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ *ಚಟುವಟಿಕೆ-5 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
8	ಡಿಸೆಂಬರ್- 2018	ಅಧ್ಯಾಯ-8 : ಜೀವಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತವೆ? ಅಧ್ಯಾಯ-9 : ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಕಾಶ ಅಧ್ಯಾಯ-10 : ಬೆಳಕು, ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ವಕ್ರೀಭವನ	*ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ *ಚಟುವಟಿಕೆ -6 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ *ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-3 *ಮೂರನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ
9	ಜನವರಿ - 2019	ಅಧ್ಯಾಯ-11 : ಮಾನವನ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ವರ್ಣಮಯ ಜಗತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯ-14 : ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು ಅಧ್ಯಾಯ-16 : ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ನಿರ್ವಹಣೆ	*ಸಿಸಿಇ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ *ಚಟುವಟಿಕೆ-7 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ *ಚಟುವಟಿಕೆ-8 ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ *ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-4 *ನಾಲ್ಕನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ
10	ಫೆಬ್ರವರಿ- 2019	* ಪುನರಾವರ್ತನೆ * ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
11	ಮಾರ್ಚ್- 2019	* ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಿದ್ಧತೆ * ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
12	ಏಪ್ರಿಲ್- 2019	* 2019ನೇ ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭ	

ಒ ಫಲಿತಾಂಶ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳಿಸಲು ಘಟಕವಾರು ಕಿರು ಹಾಗೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುನಾರವರ್ತನೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಂತೆ ಗೃಹಕೆಲಸ ನೀಡಿ ಮರುದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.

ಒ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಸಂಭವನೀಯ ಅನ್ವಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಲೆಕ್ಕಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗೃಹಕೆಲಸ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಮುಖೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ,ಸಂಪಿಗೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ
ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೋಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

