



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತೆ ಬಾಗ್ಲಾರ್ಕೋಳಣ

ನಾವೆಜಿಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬಾಗ್ಲಾರ್ಕೋಳಣ

ಉಪನಿದೇಂಶ್ತಕರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಬಾಗ್ಲಾರ್ಕೋಳಣ

# ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಭಾಲೆ ಯೈಕ್ಯ-ಭಾದರ್ಭಾಸ್ಮಿ

2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ:-ಗಣ್ಯ

ತರಗತಿ:-8

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

ಶ್ರೀ ಡಿ ಎಚ್ ತಿಮ್ಮಾಪ್ಪಾರ.

ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರ ಹೆಸರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್ ಎಸ್ ಹೊಣ್ಣಾರ.





ಅಂದಳು / ಲಕ್ಷಣಗಳು	ಖೋಳಿನಬೀಂಕಾರಿಗೆ ಕಣಕಾಂಶಗಳು	ಖೋಳಿನಬೀಂಕಾರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಪ್ರಾಣಿಗಳನಾಯಕರಾಗಿ ಕಾರಣಗಳು	ಪ್ರಾಣಿಗಳನಾಯಕರಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಪ್ರಾಣಿಗಳನಾಯಕರಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಪ್ರಾಣಿಗಳನಾಯಕರಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ತಂತ್ರಜ್ಞರು/ನಾಥನಾಯಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಪ್ರಾಣಿಗಳನಾಯಕರಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು				
ನಷ್ಟಂ ಬರ & ಅಕ್ಷೇ ಷಬರ 20 18	<p>ಅಂದಳಣಿತ:- ಘಟಕ 3 :- ಭಾರಲಭ್ಯ ನಂಬೀಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>@ ಇನ್ನೂರಾಶಿ ಮತ್ತು ಭಾರಲಭ್ಯ ನಂಬೀಗಳ ಪಲಕಲ್ಲನೆ</li> <li>@ ಭಾರಲಭ್ಯ ನಂಬೀಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ</li> <li>@ ಭಾರಲಭ್ಯ ನಂಬೀಗಳ ದುಳಿಳಕ್ಷಣಗಳು:-</li> <li>ಪಲವಡೆಸೆಯ, ನಹವಡೆಸೆಯ ಇತ್ಯಾಗಿ</li> <li>@ ನಂಬ್ಯಾರ್ಯೇವೀಯ ಮೇಲೆ ಭಾರಲ್ಭ್ಯ ನಂಬೀಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.</li> <li>@ ಭಾರಲಭ್ಯ ನಂಬೀಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲ</li> </ul>		ಪ್ರಾಣಿಗಳನಾಯಕರಾಗಿ ಕಾರಣ	ಪ್ರಾಣಿಗಳನಾಯಕರಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಜಾಟ,	ಮನೀಲನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾದ್ಯ	ಮನೀಲನ ಅಷ್ಟಿರುವುದು	ಫಂಡಕ ಹಳೆಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕರುವುದು	ಫಂಡಕ ಹಳೆಕ್ಕೆ ಚೆರಿಲ್ ಮೂಹಕನ ಮೂಕರುವುದು				
27	<p>ಖೋಳಿನಬೀಂಕಾರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> <li># ಒಂದು ಜರಾಕ್ಕರಪುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮಾಕರಣಗಳು</li> <li># ಒಂದು ಜರಾಕ್ಕರಪುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮಾಕರಣದ ಅಥವು.</li> <li># ಒಂದು ಜರಾಕ್ಕರಪುಳ್ಳ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮಾಕರಣವನ್ನು ಜಿಡಿಸುವುದು</li> <li># ಹೆಚ್ಚಿಕೆ ರೂಪದ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮಾಕರಣವನ್ನು ಜಿಡಿಸುವುದು.</li> </ul>			ಜಾಟ,	ಮನೀಲನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾದ್ಯ	ಮನೀಲನ ಅಷ್ಟಿರುವುದು							
	<p>ರೇಖಾದಣಿತ:- ತಿಭುಜಗಳ ಮೇಲನ ಪ್ರಮೇಣಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> <li># ಜಿತ್ತಿರಳಿಂದ ತಿಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</li> <li># ಭಾಕು ಮತ್ತು ಕೊಳನಗರಳನ್ನು ಆದಲಸಿ ತಿಭುಜಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.</li> <li># ತಿಭುಜದ ಕೊಳನಗರ ವೊತ್ತದ ದುಳಿಳಕ್ಷಣಗಳು</li> <li># ತಿಭುಜದ ಒಕ್ಕೊಳನಗರ ಮತ್ತು ಹೊರಕೊಳನಗರಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.</li> <li># ತಿಭುಜದ ಕೊಳನಗರಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜಿಡಿಸುವುದು.</li> </ul>		ಜಾಟ,	ಮನೀಲನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾದ್ಯ	ಮನೀಲನ ಅಷ್ಟಿರುವುದು								

ಒಂದನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪಲಾಕ್ಕೆ ನಡೆಸುವುದು





ಅಂತರ್ಕ್ಷೇ ಳಿಕ್ವಿಡ್	ಭೋಲಭಿನಬೀಕಾರಿದ್ದ ಕಲಾಂಶಗಳು	ಖೀರಾಭಿನಳಾಂಶಗಳೆಡೆ	ಖೀರಾಭಿನಳಾಂಶಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ	ಉಜ್ಜ್ವಲಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಖೀರಾಭಿನಳಾಂಶಗಳು	ಹಾರೀರಾಭಿನಳಾಂಶಗಳು	ಮನೆರೀಲನ ಕೆಳಕ್ಕಾರುವುದು	ಮನೆರೀಲನ ತಿಳಿಯುವುದು	ಉತ್ತರಾಂಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದು	ಉತ್ತರಾಂಶಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ರುವುದು	ತಂತ್ರಾಂಶ/ನಾಧನಾಂಶ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮನುಷ್ಯಾಭಿನಳಾಂಶಗಳು
ಜನೀ ವಲ	ಅಂಕರೆಣಿತ:-ಘಟಕ ೫ :-ನೆಂಬ್ಯಾಲಾನ್ \$ ದತ್ತಾಂಶಗಳು,ವ್ಯಾಪ್ತಿ,ಅವರತ್ತಿ ವಿಷಿನ್ಸ್,ವರ್ಗಾಂಶರ ವರಾಂಶರ ಗಾತ್ರ,ಮಧ್ಯಾಂಶ ಹದಿಗಳ ಅಂತಃ. \$ ಅವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು. \$ ಅವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ಥಂಭಾಲೀಲಾ(ಹಿನ್ನೆಲ್ಲಾರೂಮ್) ರಚಿಸುವುದು. \$ ವರ್ಗಾಂಶ & ಅವರಾಂಶ ದತ್ತಾಂಶಗಳೇ ಸರಾಸರಿ,ಮದ್ವಾಂಶ ಮತ್ತು ರೂಢಿಗಳಿಗನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.				ಹಾರ್ಡ, ಹಿಟಿಟ. ವಿಕಿಯೋ ಗ							
20 19 27	ರೇಖಾಂಶಿತ:-ಘಟಕ ೫ :- ಜತುಭೂದಿಗಳು # ಜತುಭೂದಿಗಳನ್ನು ದುಳಿತನುವುದು. # ಜತುಭೂದಿಗಳ ನಾಮಾನ್ಯ ದುಳಿಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. # ಜತುಭೂದಿಗಳೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಮಸ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಜಡಿಸುವುದು. # ಜತುಭೂದಿಗಳ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅವರಗಳ ದುಳಿಲಕ್ಷಣಗಳು # ದೃಷ್ಟಿನಿಂಬಿನ ಜಿವನದಿಳಿ ಬರುವ ಜತುಭೂದಿಗಳೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಮಸ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಾಂಜು ನಮಸ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಪರವತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಜಡಿಸುವುದು.				ಹಾರ್ಡ, ಹಿಟಿಟ. ವಿಕಿಯೋ ಗ							

ಅಂದಾಜು /ಲಕ್ಷ್ಯವಿರುತ್ತ ಅವಧಿಗಳು	ಭೌಂಧನವೀಕಾರಿಧ್ಯ ಕೆಲಕಾಂಶಗಳು	ಭೌಂಧನಲಾಂಛಿತ್ರ	ಭೌಂಧನಲಾರಿಧ್ಯ ಕಾರಣ	ಉಭಯದ್ವಾರಾ ಜೀವಾಂಶಗಳು	ಹಾರ್ಡ್‌ವೆಲ್ಯಾಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳು	ಮನೆಲಿನ ತೈಳಪ್ಪಿಯ	ಮನೆಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣವುದು	ಫೆಟ್‌ಪ್ಲಾಟ್‌ಹಾರ್ಡ್‌ವೆಲ್ಯಾಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳು	ಹಾರ್ಡ್‌ವೆಲ್ಯಾಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳು/ನಾಡೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸಾರ	ಮುಕ್ಕೊಳ್ಳಲಾದ್ದುರ್ಯಾಯದ್
ಹೆಬ್ಬಾ ಪಾಲ 20 19 23	<p>ಇಂಜಿನಿಯರ್: - ಫೆಟ್‌ಪ್ಲಾಟ್‌ಹಾರ್ಡ್‌ವೆಲ್ಯಾಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ನಾಡೆಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>@ ಕಾರ್ಡಿಯಿನ್‌ ಸಿದೆಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜಂಡು ದುರುತ್ತನ್ನುವುದು.</li> <li>@ ಸಿದೆಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೇಖೆ ಎಕೆಯುವುದು.</li> <li>@ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮಾರಂತರವಿರುವ ಎರಡು ಇನ್ನು ಸಿದೆಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜಂಡುಗಳ ಸಾಧನ ನಂಬಂದು</li> <li>@ ಆಲೀವಿಡಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೇಖೆಯಿಂದ ಸಮೀಕರಣ ಇಟನ್ನುವುದು.</li> </ul> <p>ರೆಖಾಗಳಿತ್ತ: - ಅಧ್ಯಾಯ 4 ಫೆಟ್‌ಪ್ಲಾಟ್‌ಹಾರ್ಡ್‌ವೆಲ್ಯಾಪ್ಲಿಕೇಷನ್ 1 : -ಕ್ಲೆಲ್ಟಿ ಗಳಿತ್ತ # ನಿತ್ಯಜಿಲವನದ್ಲು ಬಳಕ್ಕನ್ನು ಘನ ಮತ್ತು ಅಯಿತ ಘನಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತನ್ನುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li># ಘನ ಮತ್ತು ಅಯಿತ ಘನದ ದುಃಳಿಕ್ಕಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು</li> <li># ನಿಂಬಾರವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಕ್ಕನ್ನುವುದು</li> <li># ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೀಲೆಗಳನ್ನು ಅದೇಶಿಸಿ ಸುಲಭರಣಪಕ್ಕಿ ತಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಟನ್ನುವುದು.</li> </ul>				ಜಾಟ, ಹಿಹಿಟ. ವಿಷಯೋ ಗ						
					ಜಾಟ, ಮಾಡಲ ಗಳು, ಹಿಹಿಟ. ವಿಷಯೋ ಗ						

ಅಂತಹ /ಲಕ್ಷ್ಯರು ಉದ್ದೇಶ	ಭೋಧನಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕಾಂಗಣಕು	ಭೋಧನಾರಂಭಿಸಿ	ಖೋಧನಾರಂಭದಿನದಿನ ಕಾರಣ	ಉಜ್ಜೀವಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜೀವಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜೀವಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ	ಹಾರೇಳಣಿಕೆಗಳಾಗಿ	ಮನೆರಿಲನ ಕೆಳಕ್ಕಾರುವುದು	ಉಜ್ಜೀವಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜೀವಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ	ಉಜ್ಜೀವಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜೀವಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ	ತಂತ್ರಾಂಶು/ನಾಫನಾಂಶು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ	ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯ
ಮಾರ್ಚ್ 20 19 25	ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು ನಂತರ ನಾಶಕ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ 2 ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ಮಾರ್ಪನ ಮಾಡುವುದು.										

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ

ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯ