

ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ( ಆರ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ ) ಹಿರೇಪುರಗೋಡಿ



ತಾ|| ಹನಗುಂದ

ಜಿ|| ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ನಿರ್ಮಾಣಿತ ಕಾರ್ಯ

ಬಿಡ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :  
ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ :  
ತರಗತಿ :

ವಿಷಯ

ವಿಜ್ಞಾನ

ಮುನ್ಸೂಚನೆ

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಬಡಿಗೇರ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು

# ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು :

ರೂ.ನಂ:

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>

ವರ್ಷ: 2018/19

ರೂಪಾಂತರಣಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಸರು	ಮಾನಕಗಳು			ಒಟ್ಟು 15ಕ್ಕೆ	ಸಮಗ್ರ 50 ಕ್ಕೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
			1	2	3			
<b>FA-1</b>	1	ಜೀವಕೋಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನ						
	2	ಚಲನೆಯ ವಿವರಣೆ						
	ಒಟ್ಟು 30ಕ್ಕೆ							
	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1			20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ				
<b>FA-2</b>	3	ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು						
	4	ಅಂಗಾಂಶಗಳು						
	ಒಟ್ಟು 30ಕ್ಕೆ							
	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2			20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ				
<b>FA-3</b>	5	ಮೋಲ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ						
	6	ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ						
	ಒಟ್ಟು 30ಕ್ಕೆ							
	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 3			20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ				
<b>FA-4</b>	7	ಪರಮಾಣುವಿನ ರಚನೆ						
	8	ಜೀವ ಭೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚಕ್ರಗಳು						
	ಒಟ್ಟು 30ಕ್ಕೆ							
	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 4			20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ				

<b>FA-1 + FA-2 + FA-3 + FA-4</b>	<b>ಒಟ್ಟು 200 ಕ್ಕೆ</b>		
----------------------------------	-----------------------	--	--

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು

ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಜೀವಕೋಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>  
ರೂ.ನಂ:





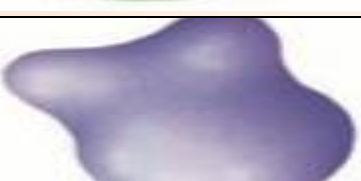


ಮಾನಕಗಳು:

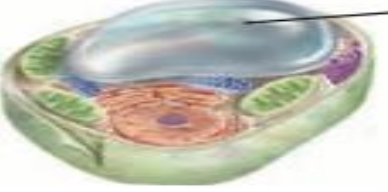
1. ಕಣದಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.
2. ಕಣದಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
3. ಸಸ್ಯ & ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಕಣದಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಕಣದಂಗಗಳು	ಅವುಗಳ ಹೆಸರು	ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ
		
		
		
		
		
		
		

ಕಣದಂಗಗಳು	ಅವುಗಳ ಹೆಸರು	ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ
		

3. ಸಸ್ಯ & ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶ	ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶ

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ಚಟುವಟಿಕೆ: 2. ಚಲನೆಯ ವಿವರಣೆ

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಪದಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.
2. ಕೊಟ್ಟಂತಹ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಫ್ ರಚಿಸುವುದು.
3. ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

1) ಚಲನೆ:

2) ಸರಳ ರೇಖಾ ಚಲನೆ:

3) ಏಕ ರೂಪ ಚಲನೆ:

4) ಏಕ ರೂಪ ವೃದ್ಧಿ ಚಲನೆ:

5) ಏಕ ರೂಪ ವೃತ್ತಿಯ ಚಲನೆ:

## 2. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೂರ & ಕಾಲ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ವಾಹನ ಒಂದು ಕ್ರಮವಾದ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ

ದೂರ (ಮೀ. ಗಳಲ್ಲಿ)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
ಕಾಲ (ಸೆಕೆಂಡು ಗಳಲ್ಲಿ)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ದೂರ (ಮೀಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ)

50											
45											
40											
35											
30											
25											
20											
15											
10											
5											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

ಕಾಲ (ಸೆಕೆಂಡು ಗಳಲ್ಲಿ)

ಜವದ ವಿಧ:

3. ಒಂದು ಕಾಯ ಏಕರೂಪ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷದಿಂದ ಸರಳ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವಾಗ ಅದರ ವೇಗ, ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ, ಕಾಲ ಹಾಗೂ ದೂರಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೋರಿಸುವ 3 ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1)

2)

3)

u =

v =

t =

s =

a =

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಚಟುವಟಿಕೆ: 3. ಮಿಶ್ರಣಗಳು

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
2. ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
3. ದ್ರಾವಣಗಳ ಸಾರತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ

1) ಪರ್ಯಾಯ ದ್ರಾವಣ;

2) ಕಲಲಗಳು:

3) ನಿಲಂಬನಗಳು:

2. ಇವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಅ.ಸಂ	ದ್ರಾವಣ	ಉಂಡಾಲ ಪರಿಣಾಮ	ಮಿಶ್ರಣ	ಸಂಯುಕ್ತಗಳು
1				
2				
3				
4				

3. 240 ಗ್ರಾಂ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ 60ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆ, ಈ ದ್ರಾವಣದ ಶೇಕಡಾವಾರು ರಾಶಿಗಳ ಅನುಪಾತದಲ್ಲ ಸಾರತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಚಟುವಟಿಕೆ: 4. ಸಸ್ಯ & ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳು

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

2. ಅಂಗಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

3. ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.

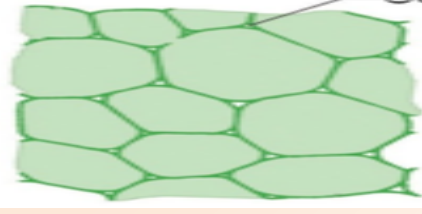
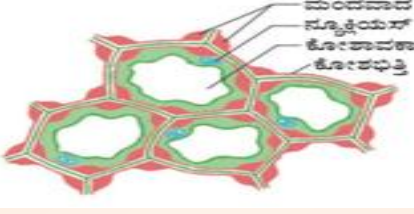
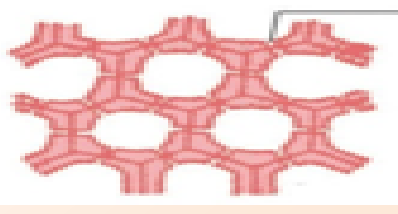
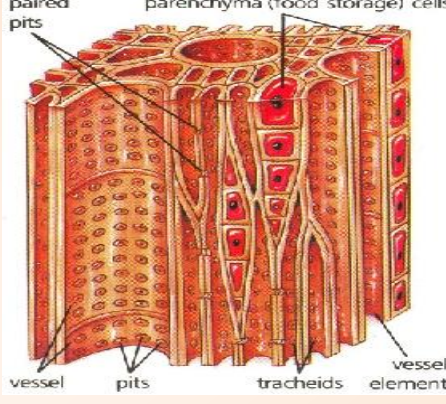
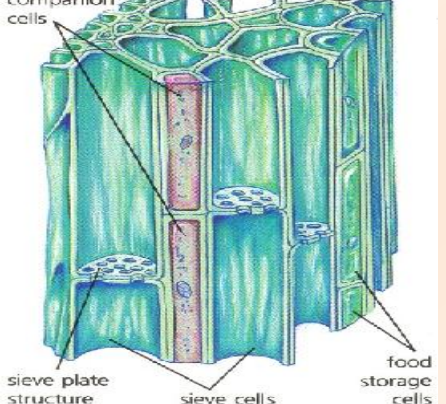
5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

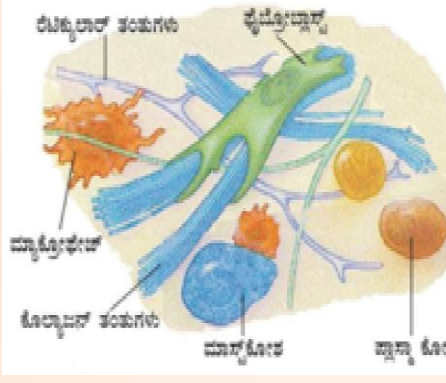
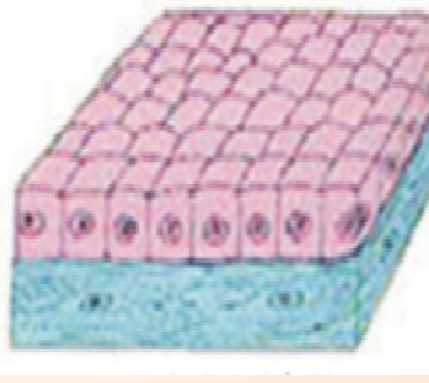

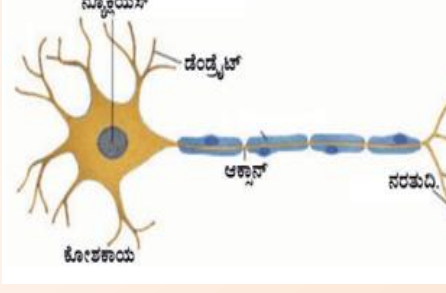
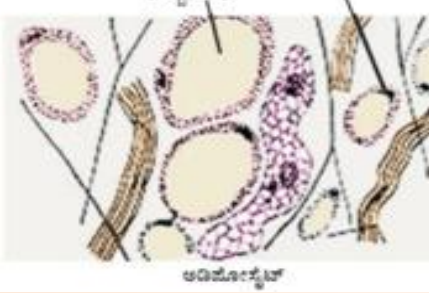
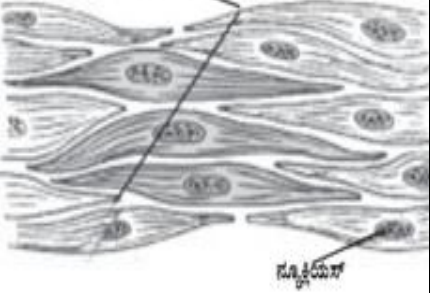
15ಕ್ಕೆ

1. ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಹರಿವು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

2. ಈ ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

3. ಈ ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-3

ಜಟುವಣಕೆ: 5. ಮೋಲ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಅಣುಸೂತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.
2. ಮೋಲ್ & ರಾಶಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಪರಮಾಣು / ಅಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು.

ಒಟ್ಟು

5ಕ್ಕೆ  
5ಕ್ಕೆ  
5ಕ್ಕೆ  
15ಕ್ಕೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಲ್ಲಿಯ ಧಾತುಗಳ ವೆಲೆನ್ಸಿ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಯುಕ್ತದ ಹೆಸರು	ಸಂಯುಕ್ತದ 1 ನೇ ಧಾತುವಿನ ಸಂಕೇತ	ಸಂಯುಕ್ತದ 1 ನೇ ಧಾತುವಿನ ವೆಲೆನ್ಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಯುಕ್ತದ 2 ನೇ ಧಾತುವಿನ ಸಂಕೇತ	ಸಂಯುಕ್ತದ 2 ನೇ ಧಾತುವಿನ ವೆಲೆನ್ಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಯುಕ್ತದ ಅಣುಸೂತ್ರ
ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್					
ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್					
ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್					
ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್					
ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಸಲ್ಫೈಡ್					
ಕಾರ್ಬನ್ ಟೆಟ್ರಾ ಕ್ಲೋರೈಡ್					

2. ಕೆಲಗಿನ ಧಾತುಗಳ ಮೋಲ್ ನಲ್ಲರುವ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಆ ಧಾತುವಿನ ಸಾಪೇಕ್ಷ ರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ.ಸಂ.	ಧಾತು (ಮೂಲವಸ್ತು)	ಧಾತುವಿನ 1 ಮೋಲ್ ನಲ್ಲರುವ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	1 ಮೋಲ್ ನಲ್ಲರುವ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಾಪೇಕ್ಷ ರಾಶಿ
1	ಹೈಡ್ರೋಜನ್		
2	ಲೀಡಿಯಂ		
3	ಕಾರ್ಬನ್		
4	ಆಕ್ಸಿಜನ್		
5	ಬೆಳ್ಳಿ		
6	ಆಸ್ತಿಯಂ		
7	ಪ್ಲಾಟೀನಂ		
8	ಜಿನ್ನ		
9	ಪಾದರಸ		
10	ಯುರೇನಿಯಂ		

3. 69 ಗ್ರಾಂ ರಾಶಿಯ ಸೋಡಿಯಂ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಏಷ್ಟು ಸೋಡಿಯಂ ಪರಮಾಣುಗಳಿವೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (ಸೋಡಿಯಂ ನ ಮೋಲ್ ರಾಶಿ = 23 ಗ್ರಾಂ)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-3

ಚಟುವಟಿಕೆ: 6. ಜೀವಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

2. ಸಸ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಹರಿವು ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

3. ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಹರಿವು ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಮಾನವನ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ :

ಆ) ವಂಶ :

ಇ) ವರ್ಗ :

ಈ) ಗಣ :

ಉ) ಕುಟುಂಬ :

ಊ) ಜಾತಿ :

ಋ) ಪ್ರಭೇದ :

2. ಸಸ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಹರಿವು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಹರಿವು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-4

ಚಟುವಟಿಕೆ: 7. ಪರಮಾಣುವಿನ ರಚನೆ

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಪ್ರೋಟಾನ, ನ್ಯೂಟ್ರಾನ ಹಾಗೂ ಏಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಗುಣಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.
2. ವಿವಿಧ ಧಾತುಗಳ ಏಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಪ್ರೋಟಾನ, ನ್ಯೂಟ್ರಾನ ಹಾಗೂ ಏಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಗುಣಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಏಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್	ಪ್ರೋಟಾನ	ನ್ಯೂಟ್ರಾನ

2. ವಿವಿಧ ಧಾತುಗಳ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಕವಚಗಳಲ್ಲಿನ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಧಾತುವಿನ ಹೆಸರು	ಸಂಕೇತ	ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರೋಟಾನ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಗಳ ಹಂಚಿಕೆ				ವೇಲೆನ್ಸಿ
						K	L	M	N	
ಹೈಡ್ರೋಜನ್										
ಹೀಲಿಯಂ										
ಲಿಥಿಯಂ										
ಬೇರಿಯಂ										
ಬೋರಾನ್										
ಕಾರ್ಬನ್										
ನೈಟ್ರೋಜನ್										
ಆಮ್ಲಜನಕ										
ಪೋರಿಸ್										
ನಿಯಾನ್										
ಸೋಡಿಯಂ										
ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ										
ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ										
ಸಿಲಿಕಾನ್										
ಫಾಸ್ಫರಸ್										
ಸಲ್ಫರ್										
ಕೋರಿನ್										
ಆರ್ಗನ್										

3. ಪರಮಾಣುವಿಗೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

1) ಡಾಲ್ಟನ್:

2) ಗೋಲ್ಡ್‌ಸ್ಟೀನ್:

3) ಜಿ.ಜಿ. ಥಾಮ್ಸನ್:

4) ರುದರ್ ಫೋರ್ಡ್:

5) ನೀಲ್ಸ್ ಬೋರ್:



ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-4

ಚಟುವಟಿಕೆ: 8. ಜೀವ ಭೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚಕ್ರಗಳು.

ತರಗತಿ: 9<sup>th</sup>

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಜೀವ ಭೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.
2. ಜೀವ ಭೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
3. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

ಅ) ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಚಕ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ಆ) ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಚಕ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ

ಇ) ಕಾರ್ಬನ್ ಚಕ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಈ) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.