

ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ (ಆರ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ) ಹಿರೇಪುರಗೋಡಿ



ತಾ|| ಹನಗುಂದ

ಜಿ|| ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ನಿರ್ಮಾಣಿತ ಕಾರ್ಯ

ಬಿಡ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ

ತರಗತಿ

ವಿಷಯ

ವಿಜ್ಞಾನ

ಮುಂಗಾರ್ಥಕರು

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಬಡಿಗೇರ

ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ರೂ.ನಂ:

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: 8th

ವರ್ಷ: 2018/19

ರೂಪಾಂತರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಸರು	ಮಾನಕಗಳು			ಒಟ್ಟು 15ಕ್ಕೆ	ಸಮಗ್ರ 50 ಕ್ಕೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
			1	2	3			
FA-1	1	ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ						
	2	ಚಲನೆಯ ವಿವರಣೆ						
	ಒಟ್ಟು 30ಕ್ಕೆ							
	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1			20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ				
FA-2	3	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಪಂಚ						
	4	ಪರಮಾಣುಗಳು & ಅಣುಗಳು						
	ಒಟ್ಟು 30ಕ್ಕೆ							
	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2			20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ				
FA-3	5	ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು & ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು						
	6	ಆಹಾರ & ಅದರ ಘಟಕಗಳು						
	ಒಟ್ಟು 30ಕ್ಕೆ							
	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 3			20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ				
FA-4	7	ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ						
	8	ದ್ರಾವಣಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿಧಗಳು						
	ಒಟ್ಟು 30ಕ್ಕೆ							
	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 4			20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ				

FA-1 + FA-2 + FA-3 + FA-4

ಒಟ್ಟು 200 ಕ್ಕೆ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ

ತರಗತಿ: 8th

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಪ್ರಕೃತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಜಲುಗಳ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವುದು.	5ಕ್ಕೆ	
2. ಪರಿಸರದಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚಾರದ ವಯವಸ್ಥೆಯ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಜಡಿಸುವುದು.	5ಕ್ಕೆ	
3. ನೇರವಾದ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಬಗೆಗಿನ ಜ್ಞಾನ.	5ಕ್ಕೆ	
	ಒಟ್ಟು	15ಕ್ಕೆ

1. ಪ್ರಕೃತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆ ಮುಕಾಂತರ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಪರಿಸರದಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ನೇರವಾದ ಸಂಖ್ಯಾಪಿರಾಮಿಡ್ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ಚಟುವಟಿಕೆ: 2. ಚಲನೆಯ ವಿವರಣೆ

ತರಗತಿ: 8th

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಜ್ಞಾನ .
2. ಅಳತೆಯ ಮೂಲಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ತಿಳುವಳಿಕೆ.
3. ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಡಿಸುವ ಕೌಶಲ.

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ
2. ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೂಲಮಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ದೂರ:

ದೂರವನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಮೂಲಮಾನ:

ಆ) ಸ್ಥಾನ ಪಲ್ಲಟ:

ಸ್ಥಾನ ಪಲ್ಲಟವನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಮೂಲಮಾನ:

ಇ) ಜವ:

ಜವವನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಮೂಲಮಾನ:

ಈ) ವೇಗ:

ವೇಗವನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಮೂಲಮಾನ:

ಉ) ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ:

ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಮೂಲಮಾನ:

3. ಒಂದು ಕಾಯವು ತನ್ನ ವೇಗವನ್ನು 30 ಮಿ/ಸೆ ನಿಂದ 40 ಮಿ/ಸೆ ಗೆ 2 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದರ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

ದತ್ತಾಂಶ:

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಚಟುವಟಿಕೆ: 3. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಪಂಚ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ: 8th
ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

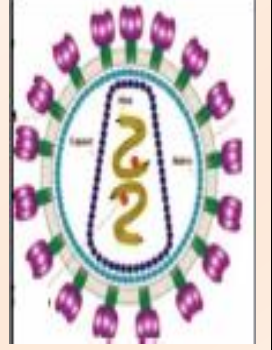
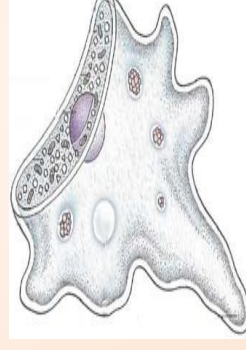
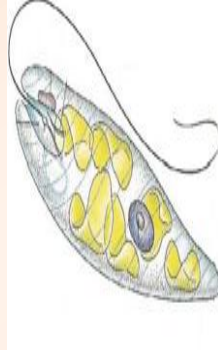
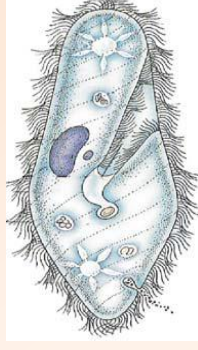
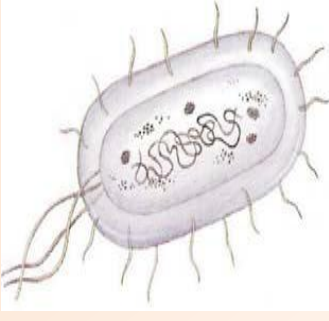
1. ಲೂಯಿಸ್ ಪಾಶ್ಚರವರ ಹಂಸ ಕತ್ತಿನ ಪ್ಲಾಸ್ಟ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.
2. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳಂದುಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು.

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಲೂಯಿಸ್ ಪಾಶ್ಚರವರ ಹಂಸ ಕತ್ತಿನ ಪ್ಲಾಸ್ಟ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



3. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳಂದುಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳನ್ನು , ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೋಗ ಹರಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅ.ಸಂ.	ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿ	ಉಂಟುಮಾಡುವ ರೋಗ	ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ರೋಗ ಹರಡುವ ವಿಧಾನ
1.	ಪ್ಲಾಸ್ಮೋಡಿಯಂ ವೈವಾಕ್ಸ್			
2.	ವಿಜ್ರಿಯೋ ಕಾಲರೆ			
3.	ಆಸ್ಟರ್ ಜಿಲ್ಲಸ್ ನೈಗರ್			
4.	ಇನಫ್ಲೂಯೆಂಜಾ ವೈರಸ್			
5.	ಎಚ್.ಐ.ವಿ			

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಚಟುವಟಿಕೆ: 4. ಪರಮಾಣುಗಳು & ಅಣುಗಳು

ತರಗತಿ: 8th

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.
2. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅಣುರಾಶಿ & ಗ್ರಾಂ ಅಣುರಾಶಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.
3. ಧಾತುಗಳ ಶೇಕಡಾವಾರು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತ ಹಾಗೂ
2. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅಣುರಾಶಿ & ಗ್ರಾಂ ಅಣುರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ.ಸಂ	ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತು	ಅಣುಸೂತ್ರ	ಸಾಪೇಕ್ಷ ಅಣುರಾಶಿ	ಗ್ರಾಂ ಅಣುರಾಶಿ
1	ಹೈಡ್ರೋಜನ್			
2	ಆಕ್ಸಿಜನ್			
3	ಕ್ಲೋರಿನ್			
4	ಕಾರ್ಬನ್			
5	ನೈಟ್ರೋಜನ್			
6	ಸಲ್ಫರ್			
7	ನೀರು			
8	ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್			
9	ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್			
10	ಸಲ್ಫ್ಯೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ			

3. ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಧಾತುಗಳ ಶೇಕಡಾವಾರು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- ❖ ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ಕ್ಲೋರೇಟ್ ($KClO_3$) ನಲ್ಲಿರುವ ಆಕ್ಸಿಜೆನ್ ನ ಶೇಕಡಾ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ.
(ಪರಮಾಣುಗಳ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಗಳು $K=39$, $Cl=35.5$, & $O=16$)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-3

ಚಟುವಟಿಕೆ: 5. ಅಹಾರ & ಅದರ ಘಟಕಗಳು

ತರಗತಿ: 8th

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಅಹಾರದ ಮುಖ್ಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

2. ವಿಟ್ಯಾಮಿನ್‌ಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

3. ವಿಟ್ಯಾಮಿನ್‌ಗಳ ಆಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಅಹಾರದ ಮುಖ್ಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ವಿಟ್ಯಾಮಿನ್‌ಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಆಕರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ವಿಟ್ಯಾಮಿನ್‌ಗಳು	ಕೆಲ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳು	ಕೆಲ ಪ್ರಮುಖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಆಕರಗಳು
ವಿಟ್ಯಾಮಿನ್ A		
ವಿಟ್ಯಾಮಿನ್ B1		

ವಿಷಯಾನುಗುಣ	ಕೆಲ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳು	ಕೆಲ ಪ್ರಮುಖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಕರಗಳು
ವಿಷಯಾನುಗುಣ B2		
ವಿಷಯಾನುಗುಣ B3		
ವಿಷಯಾನುಗುಣ B6		
ವಿಷಯಾನುಗುಣ B12		
ವಿಷಯಾನುಗುಣ C		
ವಿಷಯಾನುಗುಣ D		
ವಿಷಯಾನುಗುಣ E		
ವಿಷಯಾನುಗುಣ K		

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-3

ಚಟುವಟಿಕೆ: 6. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು & ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು

ತರಗತಿ: 8th

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

2. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

3. ಉತ್ಕರ್ಷಣಿ ಹಾಗೂ ಅಪಕರ್ಷಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

ಅ) ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಗ;

ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಉದಾ;

ಆ) ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಭಜನೆ;

ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಭಜನೆಗೆ ಉದಾ ;

ಇ) ರಾಸಾಯನಿಕ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ;

ರಾಸಾಯನಿಕ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಕ್ಕೆ ಉದಾ;

ಈ) ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿನಿಮಯ / ದ್ವಿವಿಭಜನೆ;

ಈ) ರಾಸಾಯನಿಕ ದ್ವಿವಿಭಜನೆಗೆ ಉದಾ;

2. ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ANS:



ANS:



ANS:



ANS:



ANS:

3. ಉತ್ಕರ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಅಪಕರ್ಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ಕರ್ಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ

ಅಪಕರ್ಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-4

ಚಟುವಟಿಕೆ: 7. ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ

ತರಗತಿ: 8th

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	5ಕ್ಕೆ	
2. ನೀರು, ಲೋಹಿಯ & ಅಲೋಹಿಯ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸುವುದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	5ಕ್ಕೆ	
3. ನೀರಿನ ಗಡುಸುತನದ ನಿವಾರಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	5ಕ್ಕೆ	
	ಒಟ್ಟು	15ಕ್ಕೆ

1. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸೋಡಿಯಂ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ:

2) ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ:

3) ಮಗ್ನೀಶಿಯಂ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ:

4) ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಯ್ದು ಸತುವಿನ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ಹಬೆಯ ವರ್ತನೆ:

5) ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಯ್ದು ಕಙ್ಕಣದ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ಹಬೆಯ ವರ್ತನೆ:

6) ಕೆಂಪಗೆ ಕಾಯ್ದು ಮಗ್ನೀಶಿಯಂ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ಹಬೆಯ ವರ್ತನೆ:

2. ನೀರು, ಲೋಹಿಯ & ಅಲೋಹಿಯ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸುವುದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1) ಸಲ್ಫರ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ:

2) ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ:

3) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ನ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ:

4) ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್ ನ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ:

3. ನೀರಿನ ಗಡುಸುತನದ ನಿವಾರಣೆಯ ವಿಧಗಳ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1)

2)

3)

4)

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-4

ಚಟುವಟಿಕೆ: 8. ಮಿಶ್ರಣಗಳು.

ತರಗತಿ: 8th

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನೀಯ ಹೆಸರು:

ರೂ.ನಂ:

ಮಾನಕಗಳು:

1. ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.
2. ಕಾಲದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
3. ನಿಲಂಜನಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

5ಕ್ಕೆ

ಒಟ್ಟು

15ಕ್ಕೆ

1. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

1) ದ್ರಾವ್ಯ:

2) ದ್ರಾವಕ:

3) ದ್ರಾವಣ:

4) ನಿಲಂಜನಗಳು:

5) ಕಾಲಗಳು:

2. ಕಲಲದ ವಿಧಗಲನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

ಪರಿಷ್ಕೇಪನ ಸ್ಥಿತಿ	ಪರಿಷ್ಕೇಪನ ಮಾಧ್ಯಮ	ಕಲಲದ ವಿಧಗಲು	ಉದಾಹರಣೆಗಲು
ದ್ರವ	ಅನಿಲ		
ಘನ	ಅನಿಲ		
ಅನಿಲ	ದ್ರವ		
ದ್ರವ	ದ್ರವ		
ಘನ	ದ್ರವ		
ಅನಿಲ	ಘನ		
ದ್ರವ	ಘನ		
ಘನ	ಘನ		

3. ನಿಲಂಬನಗಲ ಲಕ್ಷಣಗಲನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

